

পশ্চিম্বাদ রাজ্য সুক্তব্য পর্ষদ



# গণরাজ্য

## শ্রীসুধাকান্ত দে

প্রাক্তন অধ্যক্ষ, রাধানগর রাজা রামবোহন রার মহাবিভাগর (হগলি)
ভিরেক্টার, বিনর সরকার ইন্টিটিউট্ অব সোপ্তাল সারেলেস্ (কলিকাজা)
সম্পাদক, দি ইণ্ডিয়ান্ মেসেঞ্চার (ঐ)
সহ সভাগতি, রাজা-রামমোহন রার স্বৃত্তি সংরক্ষণ সমিতি (ঐ)

GANARAJYA
[Republic]
Sudhakanta De

- © পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্যদ
- © West Bengal State Book Board

প্রকাশকাল ঃ প্রথম মুদ্রণ—অক্টোবর, ১৯৭৫ দ্বিতীয় মুদ্রণ—মার্চ, ১৯৯০

প্রকাশক:
পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্যদ
(পশ্চিমবঙ্গ সরকারের একটি সংস্থা )
আর্য ম্যান্সন, (নবম তল )
৬-এ রাজা সুবোধ মল্লিক স্কোয়ার
কলিকাতা-৭০০০১৩

মুদ্রক:
দীপ্তি ঘোষ
দি ক্রীনস্
৪নং সরকার বাই লেন,
কলিকাতা-৭০০০০৭

প্রছদ: দুর্গা রায়

মূল্য: কুড়ি টাকা

Published by Sri Sibnath Chattopadhyay, Chief Executive Officer, West Bengal State Book Board, under the Centrally Sponsored Scheme of Production of Books and Literature in regional languages at the University level launched by the Government of India in the Ministry of Human Resource Development (Department of Education), New Delhi.

# উৎসর্গ

काडीय व्यक्ताशक

आष्टार्थ भूनीविक्षात्र क्रिशावात्रः प्रामासन क्रक्रपाण

> গ্রহকার ১৩ই আশ্বিদ, ১৩৮২

# দ্বিতীয় মুদ্রণের ভূমিকা

বেশ কয়েক বছর অমুদ্রিত থাকার পর ইতিহাসের ছাত্রছাত্রী এবং সাধারণ পাঠকদের কথা বিবেচনা করে ইতিহাস বিষয় সমিতি পুস্তকটি পুনর্মুদ্রণের সিদ্ধান্ত নেন। সেই অনুসারে পুস্তকটি পুনর্মুদ্রিত হল।

আশাকরি পুস্তকটি আগের মতই সকলের সমাদর লাভ করবে।

মার্চ, ১৯৯০

শিবনাথ চট্টোপাধ্যায়
মুখ্য প্রশাসন আধিকারিক
পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুন্তক পর্ষদ

## অনুবাদকের ভূষিকা

#### প্লাডো-আরিভডলের সঙ্গে প্রথম পরিচয়

ভটিশ চার্চের ( এখন ভাটশ চার্চ ) কলেকে অনার্স পড়ার সুত্রের (1919) এ-পরিচর। আরিক্ততনের সাধারণ বুদ্ধি ও কাওজান, আর প্লাতোর অপূর্ব দার্শনিকতা ও আদর্শপ্রিরতা মুগ্ধ করন। এই মুগ্ধতা আরগ্ধ বেড়ে গেল বার্কার প্রণীত প্লাতো ও আরিক্ততন নামক প্রকাও বই পড়ে। কী স্থানর স্থাবোধ্য ভাষার উভয়ের মতাবনির আলোচনা! তথনকার দিনে রাজনীতি, অর্থনীতি, দর্শন কোন বিষয়েই বাঙলা ভাষার রচিত বই ছিল না, অথবা থাকলেও আমাদের আনা ছিল না, এত বিরল ছিল সেগুলি। কলেজে ঢোকা অবধি সব সময়ে বিবিধ বিষয়ে ইংরেজিতে বই পড়তে পড়তে মনে হত, আহা! বাঙলার যদি বই থাকত।

সমাজ ও রাই ভাবনার এই অমূল্য সম্পদ্গুলি ভাষান্তর করার প্রেরণাতেই আমার প্রথম অনুবাদ প্রয়াস ডেভিড রিকার্ডোর 'অন প্রিনিসপূর্স অব পোলিটিক্যাল ইকনমি আ্যাও ট্যাক্সেশন' ( অর্থনীতি ও করতর ) বজীর সাহিত্য পরিষৎ মারকৎ অধ্যাপক বিনর সরকারের আনুকুল্যে 1954 খৃষ্টান্সের গোড়ার দিকে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। এরপর 1971 সালে ন্যাশনাল বুক ট্রাষ্ট অর ইণ্ডিয়া আমার "সোক্রাতিসের বিচার ও মৃত্যু" প্রকাশ করেন । এরই মধ্যে প্লাতোর 'রিপাব্লিক' এবং কার্ল মার্কসন্তর 'ডাস কাপিটাল' ( ৪০০ পৃষ্ঠা )-এরও সম্পূর্ণ গ্রন্থ অনুবাদ শেষ করেছিলাম । কিছ উৎসাহী, বিশেষত রসগ্রাহী, প্রকাশন-সংস্থার সন্ধানে বছকাল অপেন্যা করতে হয় । অবশ্য এ ব্যাপারে পশ্চিমবন্ধ সরকারের উর্থবিন কর্তৃপক্ষনহলে আশাব্যক্সক সাড়া এসেছিল বিশেষ ভাবে স্বর্গত মুখ্যমন্ত্রী ড: বিধান চক্ষ রায় ও পরবর্তী সময়ে শিক্ষা-সচিব অধ্যাপক ড: ভবতোষ দত্ত মহোদন্তের কাছ থেকে । বস্তুত মুদ্রণ ব্যয় নির্বাহ ও দারিদ্বশীল প্রকাশকের সন্ধৃতি—এই দুট্ট সমস্যা আমার কাছে অনতিক্রম্য থেকেই যেত যদি না জানতে পারভাম

এই তহবিল ক্রমানত বাড়বে আয় উয়ে বেওয়া নাম 'সাহিত্য সংয়ক্ষ প্রছয়ালা'য় পৃত্তকের পয় পৃত্তক প্রকাশিত হবে। উয় বায়না পূর্ব হয়নি। য়টি য়ায় প্রছ প্রকাশিত হবে। উয় বায়না পূর্ব হয়নি। য়টি য়ায় প্রছ প্রকাশিত হবেছে—সিলোর "ইলোরোপীয় সভ্যতার ইতিহাস" আয় য়িভার্তোর "অর্থনীতি ও কয়তর।"

পশ্চিম বন্ধ রাজ্য পুস্তক পর্মৎ বাঙলা ভাষার বিশ্ববিদ্যালয় স্তরে পাঠ্য পুস্তক প্রথারনের কাছে লেগেছেন।

#### কুডভাডা-ভাপন

পর্যতের মুখ্য প্রশাসন অধিকারিক মশারের সঙ্গে দেখা করতেই তিনি পাণ্ডুলিপি দিতে এবং তাঁদের দরখান্তে সই করতে বললেন । পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করতে গিরে স্বন্ধভাষী এই মানুষ্টির পরামর্শ আমার খুবই কাজে লেগেছে। মিত্র মশায় বরাবর আমার সঙ্গে যে স্কুলর ব্যবহার করেছেন, তা কোন দিন ভূলবার নয়। আমি তাঁর কাছে কৃতক্ততা ভানাই।

আরও একজনের কাছে আমি কৃতজ্ঞ। তিনি হলেন বর্ধনান বিশ্ববিদ্যালয়ের পোলিটিক্যাল সায়েনস বিভাগের প্রধান ও অধ্যাপক ড: রাধারমণ চক্রবর্তী। বস্তুত তাঁর পরামর্শ ও সহায়তা ভিন্ন এই অপূর্ব গ্রন্থের
অনুবাদ আজকের রূপ পরিগ্রহ করত না। তিনি পরিশ্রম করে দেখে
দিয়েছেন, কী করতে হবে বলেছেন, সব সময়ে উৎসাহ দিয়েছেন।
অনুবাদের এই নবরূপে যতদুর সম্ভব সহজবোধ্য ও সর্বাক্তম্কনর করবার
প্রয়াস পেয়েছি তাঁরই য়ত্বে ও অমুল্য পরামর্শে। তাঁর কাছে আমি কৃতজ্ঞ।

বর্ষনান বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্তমান রেজিট্রার শ্রীআর্যকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় আমার চিরহিতৈছী ও অকৃত্রিম স্থহাদ। আমার রাধান্গর কলেজে অবস্থান কালে (প্রথমে অধ্যাপক রূপে পরে অধ্যক্ষ রূপে) আমি সর্ববিদরে বে ভালবাসা, সহায়তা ও উৎসাহ তাঁর কাছে পেয়েছি তা ভাষায় ব্যক্ষ করবার সাধ্য আমার নেই। এই অনুবাদগুলি সম্বন্ধেও তাঁর অসীম আগ্রহ ও উৎসাহ আমাকে সর্বদা অনুপ্রাণিত করেছে।

আরও একজন উৎসাহদাতা ও সত্যকার শুভার্থী আধ্যাপক দিনীপ কুমার চক্রবর্তীও আমার অপেদ কৃতজ্ঞতার পাত্র। তাঁর সৌজন্যে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে রামমোহন বজ্বতামালা (ছিশত জনেমাৎসব উপলক্ষে) দেওয়া ছাড়াও প্লাতোর অনুবাদ প্রকাশের ব্যাপারে সাহিত্য আকাদেমির সঙ্গে যোগাযোগের স্থযোগ আমার হয়েছিল।

যুবক বছু ও আনার অত্যন্ত হিতৈমী ড: বুদ্ধদেব ভটাচার্যের কাছেও আমি কৃতজ্ঞ। তাঁর স্থান্ত ব্যবহার, প্রশন্ত মন ও অন্যান্য সদ্পুণ আনাকে আকৃষ্ট করে।

এই অনুবাদ গ্রন্থ প্রকাশের মুখে দু'জন নানুখকে স্বরণ করতেই হর। প্রথম জন অব্যাপক বিনয় সরকার বাঁর সম্পাদকতার 'আধিক উন্নতি' নাসিক পঞ্জিকার রিকার্ডোর তর্জনার একাধিক পরিচ্ছেদ ও অন্যান্য প্রবদ্ধাবনি তথন আদপ্রকাশ করে। আর একজন, স্বর্গত চারুচন্দ্র ভটাচার্য। রোগশব্যার শুরে শুরেও তিনি আমার পাওুলিপির পাতা উল্টেছেন, আর আমারে অথপর হতে বলেছেন। বলেছেন, এই হল দ্বারী কাজ। তাঁর সেই মন্তব্য আমার কাছে বিরাট পুরস্কার।

এই সঙ্গে আর একজনের নাম যদি না করি, তবে জন্যায় হবে।
তিনি হলেন বর্তনানে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ফাদার ফালোঁ। তিনি
করাসী, গ্রাক, ইংরেজি ও বাঙলার সমান ব্যুৎপায়। তিনিই আমাকে গ্রীক নামগুলি গ্রীক উচ্চারণে লিখতে উৎসাহ দিয়েছেন। উচ্চারণ নিজ হাতে
বাঙলার লিখে দিয়েছেন মানে শুদ্ধ। আর প্রায় গোটা তর্জমা প্রয়োজন মত
মূল গ্রীকের সঙ্গে মিলিয়ে সংশোধন করে দিয়েছেন। অনেক দিন আগে
জাতীয় অধ্যাপক আচার্য স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মূল গ্রীক উচ্চারণ
বজায় রাখতে বলেছিলেন। এতদিনে সে কথা রাখা হল। ফাদার
ফালোঁকে গভীর কৃতজ্ঞতা জানাই।

এই সম্পর্কে এলম প্রেস ও তার কর্তা শ্রীদুর্গাপ্রসাদ মিত্র মহাশন্ত আমার আশেষ ধন্যবাদের পাত্র। তিনি সজ্জন, নিজে বিষান্ আর নিজ কাজে পারদর্শী। নিজে যত্ন করে সমন্ত্র নিয়ে আগাগোড়া ত দেখেছেনই, নানা পরামর্শও দিয়েছেন। তৎসমেও ছাপার ভুল থেকেছে—সেটা তাঁর জন্য নয়—সেজন্য আমার অক্ষমতা দানী। তাঁর কাছেও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি।

পরিশেষে আরও একছনের কথা উল্লেখ করি । তিনি আমার স্বর্গতা স্ত্রী । আমার কাজের সঞ্চিনী ও উৎসাহদাত্রী—যিনি সংসারের যাবতীয়া ঝুঁকি ও দায় কাঁবে তুলে নিয়ে আমাকে আম.র প্রিয় কাজে যুক্ত রেখেছেন । খুব সাধ ছিল তাঁর, এই গ্রন্থ ও আমার অন্যান্য রচনা ছাপার অক্সরে দেখবেন ৷ হল না । তাই দুঃখ ।

আরও অনেকের কাছে নানা উৎসাহ ও সহারতা আমি পেরেছি। এই কুদ্র ভূমিকার সকলের নাম করা সম্ভব নর। আমি সবাইকে কৃতজ্ঞতা জানাই।

## গ্লাভোর জাবন ও দর্শন (2) ( খ্ব: পু: 428 / 427—348 / 347 )

প্লাতোর বাবার নাম আরিজোন [ সোক্রাতেস্ কোণাও কোণাও তাঁকে আরিজোনের পুত্র বলে সম্বোধন করেছেন], মারের নাম পারেজনিয়। প্লাতে। মে / জুনে জনেছিলেন। আর আশী বা একাশী বছর বয়সে তাঁর মৃত্যু হয়। আলেকজাক্রিয়ার ঘটনা-পঞ্জী সংগ্রাহক এরাতস্থেনেস্-এর রচনা থেকে এই তারিখণ্ডলি পাওয়া য়য়। স্থতরাং প্লাতোর জন্ম আর পেরিক্রিস্-এর মৃত্যু আর্থিদামি যুদ্ধের চতুর্ধ বৎসরের সমসাময়িক ঘটনা। তাঁর মৃত্যু ঘটে খেরনিয়া যুদ্ধের দশ বৎসর আগে। এই যুদ্ধের ফলেই মাকেদনের ফিলিপ (আলেকজান্দের য়াঁর পুত্র) সমগ্র হেলাস জগতের একছেত্র অধিপতি হনাঁ।

প্লাভোর পিতৃকুল ও মাতুল বংশ পেরিক্লিসীয় যুগের বিখ্যাত ব্যক্তিদের হার। অলংকৃত। বাপের দিকে অগ্রবর্তী পূর্বপুরুষর। আথেনস-এ রাজত্ব করেছিলেন। গ্রীক দেব পসেইদন তাঁদের আদি পুরুষ বলে বিবৃত। মায়ের দিকের পূর্বপুরুষরা শুধু বিখ্যাত ছিলেন না, উপরস্ক তাঁরা ঐতিহাসিক ব্যক্তি ছিলেন অর্ধাৎ ইতিহাসে তাঁদের উল্লেখ আছে। প্লাভো নিজেও তাঁর তিমাএউস্ গ্রন্থে তা বলেছেন। মা পারেন্ডনিয়া খারমিদিসের ভাগিনীও ক্রিতিয়াসের ভাগুনীছিলেন। পেলপর্মেসীর যুদ্ধ (খৃ: পূ: 404-403) শেষ হবার পর আথেনস-এ অরকাল স্বায়ী স্বন্ধনায়ক নৈরাজ্যে খারমিদিস্ ও ক্রিতিয়াস্ শীর্ষস্থান অধিকার করেছিলেন। ক্রিতিয়াসের ঠাকুর্দা প্লাভোর মায়ের দিকে দাদামশায়ের বাবা, তাঁরও নাম ক্রিতিয়াস্, তাঁর কথা তিমাএউসে উল্লেখ করা হয়েছে। তিমাএউসের নিজের ঠাকুর্দার বাবা স্পিদেস্ ছিলেন সোলোনের জ্ঞাতি ও বন্ধু। সোলোন আদিম আইন-প্রণ্ডা রূপে খ্যাত। স্পিদেসের বাবা, তাঁরও নাম দ্রিপিদেস্, এই বংশের প্রথম ঐতিহাসিক ব্যক্তি; তিনি খৃ: পূ: 644 এ আর্থন (শাসনকর্তা) হন।

প্লাভোর দৃই জ্যেষ্ঠ বাতা, আদিমান্তন ও গ্লাউকোন্ ( এঁরা প্লাভোর বর্তমান গ্রন্থে যুবক মাত্র ) আর এক ভগিনী পোতোনে। প্লাভোর বাল্যকালেই আরিন্ডোন মার। যান। তাঁর মা নিজের মামা বা কাকা প্লারিলাম্পেন্ক (পেরিক্লিসের ব্যক্তিগত যনিষ্ঠ বন্ধু ও দলের সমর্থক) বিশ্বে করেন। প্লারিলাম্পেনের পূর্বস্তীর গর্ভে দেমনের জন্ম হয়। তিনি অসাধারণ স্থানর পুরুষ বলে পরিচিত ছিলেন। এই বিরের পর

পারেন্ডনিরার এক পুত্র (আডিকন) হয়। প্লাতোর পার্বেনিদেশু গ্রহে তিনি স্থান পেরেছেন। ভিনি দর্শন ছেড়ে বোড়ার ব্যবসাতে বোগ দেন।

প্লাভোর কাছে দর্শন ও দার্শনিকের স্থান ধুব বড়। তিনি বনে করতেন, সারা জীবন দর্শনের চিন্তায় ও ধ্যানে কাটানর বত আনন্দায়ক আর কিছু নেই। কিন্তু প্লাতোর চরিত্রের বিশেষৰ এই বে, তিনি কথার ও কাজে দেখিয়েছেন জীবনের শ্রেষ্ঠ সময় লোকহিতে ব্যব্ন করা, স্থ্যোগ উপন্থিত হলে রাজনীতি ও আইন-প্রণয়নে ব্যাপৃত থাকা, দার্শনিকেরও কর্তবা; তাতে বদি তাঁকে গভীর স্বার্থত্যাগ করতে হয়, সত্যানুসদ্ধান ছাড়তে হয়— তাও বাস্থনীয়। তিনি তাঁর পলিতৈয়া (রিপাবলিক) গ্রন্থে যা প্রচার করেছেন, নিজের জীবনেও তা আচরপ ুকরেছেন। তিনি বে বংশ ও পরিবেশের মধ্যে জনমগ্রহণ করেছেন ও বড় হয়ে উঠেছেন, সেচা একটা কারণ হতে পারে; সোলোন ও তাঁর পূর্বপুরুষদের ঐতিহ্যও কাব करतिष्ट्रन ; এँ ता नवारे ताडीय कारक विराध यान श्राम श्री करतिष्ट्रितन। তিনি 'সরকারী মানুষের' বাড়ীতে লানিত-পালিত হওয়াৰী সম্ভবত রাজনৈতিক জীবনের গুণাগুণ সম্বন্ধে অন্তর্দৃষ্টি লাভ করেছিলেন। পেরিক্লিসীয় যুগের অন্যতম খ্যাতনামা ব্যক্তি ছিলেন তাঁর বি-পিতা, ৰাঁর বাড়ীতে তাঁর প্রথম জীবন কেটেছিল, একথা ভুললে চলবে না। গণতন্ত্রের প্রতি তাঁর বিরূপতার কারণ তাঁর প্রথম জীবনের পরিবেশ-ফল বলে মনে করলে ভুল হবে। পেরিক্লিসের রাজনীতি মূলত তাঁর আশ্রমন্থল ছিল; সত্যি যদি তাঁর বিতৃক্ষা ষটে খাকে, সেটা পরবর্তী জীবনের ঘটনা, আর তার কারণ আথেন্স-এ ও হেলাসে সংঘটিত অনেক ষটনার নেপথ্যে তিনি বর্তমান ছিলেন। যদি তাঁর মনে গ**ণতমের** প্রতি অপছল অনেম পাকে, তবে তা অক্ততাপ্রসূত নয়; কিন্তু প্রচুর জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা প্রশৃত।

প্লাতোর 60 বংসর বরস পর্যন্ত তাঁর প্রকৃত জীবন সময়ে কমই জানা যার। তাঁর নিজের হৈত কথাবার্তাগুলিতে জর করেকটি জারগা ছাড়া তিনি নিজের সময়ে নীরবতা অবলয়ন করেছেন। 'জবাবদিহি'তে তিনি নিজেকে সোক্রাতেসের জন্যতম বন্ধু বলে বোদণা করে সোক্রাতেস্কে জনুরোধ করেন তিনি তাঁর জামিনের পরিমাণ এক মিনা থেকে বাড়িরে ত্রিশ মিনা করুন আর সেজন্য প্লাতোকে জার্মিন রাখুন; ফৈদোতে তিনি বলেন: অসুস্থ ছিনেন বলে সোক্রাতেসের মৃত্যুকানে উপন্থিত থাকতে পারেন নি ;¹ আরিস্ততন বলেন : প্লাতো তাঁর যৌবনে হেরাক্লিতীয় ক্রাত্যুলসের সঙ্গে পরিচত ছিলেন। এটা আরিস্ততনের আশাজ মাত্র। পরবর্তী লেখকরা প্লাতো সহদ্ধে অনেক কাহিনী রচনা করে রেখে গেছেন। তবে এটুকু বলা যায়, তাঁর 26 বৎসর বয়স অবধি সোক্রাতেসের বন্ধুত্ব তাঁর মানসিক বিকাশের পক্ষে সব চেয়ে শক্তিশালী কারণ ছিল।

जात्नकषाक्रियात कीवनीकारतता शब्रष्ट्रत्न वर्तन य जाठात व। कृष्ट्रि বৎসরের সময় প্লাতো সোক্রাতেসের কাছে 'শুনতেন'। ঐ বয়সে তাঁর সোক্রাতেসের সঙ্গে পরিচয় নাও হতে পারে। প্লাতো নিজেই লিখেছেন যে, তাঁর মামা (অথবা কাকা) খারমিদিসেয় সঙ্গে সোক্রাতেসের পরিচয় बर्टे वृ: शू: 431 जर्यन । जर्यन जांत्र तक्षम जिन कि ठांत्र तरमत्र । जांत्र ব্দাগেই ক্রিতিয়াসের সঙ্গে ভাব হয়েছিল। প্লাতো সোক্রাতেসের শিষ্য ছিলেন, এই আলেকজান্দ্রীয় বিবৃতি বিশ্বাস করা কঠিন। তাঁর বয়োজ্যেষ্ঠ সম্পাময়িক ইপোক্রাতেশৃ আর প্লাতো নিব্দে বলেছেন: সোক্রাতেশের কোন দিন কোন 'শিষ্য' ছিল না যাদের তিনি 'শিক্ষা' দিতেন, আর জীবনের প্রায় শেষ প্রান্তে লেখা তাঁর এক চিঠি থেকে আমরা জানতে পারি যে 404-403 খু: পু:-এর নৈরাজ্যের কালে তিনি রাজনীতিতে প্রবেশ করবেন বলে ভাবছিলেন। তখন তিনি 24/25 বৎসরের অন্ন বয়সী যুবক মাত্র। বপুরীদের মধ্যে তাঁর আশ্বীয়র। [ তাঁদের মধ্যে ক্রিতিয়ান্ ও খারমিদেস্ অবশ্যই ছিলেন ] তাঁদের সঙ্গে তাঁকে সরকারী কাজে ঢুকতে উৎসাহ দিয়েছিলেন। কিন্তু প্লাতো তাঁদের ইচ্ছা তথনই পূরণ করেন নি; তাঁদের নীতি কী হয় দেখবার জন্য অপেক্ষা করে রইলেন। কিন্ত শেষ পর্যস্ত তাঁদের আচরণে অত্যস্ত ক্ষুদ্ধ ও বিরক্ত হলেন। অর দিনের মধ্যেই তাঁদের অবৈধ হিংসা-প্রবণতা তাঁকে ভীত করে তুলন। বিশেষত তাঁরা যখন এক বন্ধু-নাগরিকের সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করবার উদ্দেশ্যে তাঁকে বে-আইনী ভাবে वन्नी कत्त्र काँगि मिलन, आत्र এই অপকর্মে তথনকার কালের সর্বোৎকৃষ্ট ব্যক্তি 'বয়ক্ষ বন্ধু সোক্রাতেস্'কে জড়াতে চাইলেন, তখন তাঁর বিরাগ আরও বাড়ন। পুনরুজ্জীবিত গণতন্ত্রের নেতারা আরও খারাপ সব কাব্দ করলেন। তার মধ্যে প্রধান, তাঁরা সোক্রাতেসের মৃত্যু ঘটালেন, হেতু দেখালেন তিনি জাতীয় দেবগণে ভক্তিহীন আর যুবজনের বনকে বিগড়ে দিচ্ছেন, তাদের নষ্ট করছেন। এই অভিঞ্কতা প্লাতোর রাজনৈতিক

1 ন্তইবা: শ্রীমধাকাত বে আশীত 'নোফ্রাডেনের বিচার ও মৃত্যু': নোফ্রাডেনের ক্যাবহিহি পু 33-74; কৈলো পু 97-202: ন্যান্নাল বুক ট্রাষ্ট অব ইভিয়া; নিট ছিলি: 1971।

উচ্চাকাক্ষা নির্মূল করল। রাজনীতিতে দল ছাড়া কোন কাজ করা যার না, কিছ উত্তর রাজনৈত্তিক দল আধেন্স-এ নোক্রাতেনের প্রতি বর্বর আচরণ করল। প্লাতো শ্বভাবতই মনে করলেন, এমন কোন দল নেই যার সক্ষে খাঁটি লোকের কাজ করা সম্ভব। প্লাতো সোক্রাতেসের শিঘ্য কি না সেটা বড় কথা নার। আসলে একজন শিক্ষিত ও মাজিত বুবা পুরুষের একজন শক্ষের বর্ষীরান্ বন্ধুর প্রতি যে ব্যক্তিগত ভালবাসা থাকে, অন্তত থাকা উচিত, সোক্রাতেসের প্রতি তাঁর সেই ভালবাসা ছিল। মৃত্যুর পর থেকে সোক্রাতেসের প্রতি তাঁর চোখ খোলে নি। ঐ ঘটনার পর রাজনীতিতে যোগ দেবার বাসনা তিনি বরাবরের জন্য ত্যাগ করলেন। মৃত্রে তিনি আশা করেছিলেন সমাজ ও আইন সংস্কারক হবেন, ভাবুক বা বিজ্ঞানী হবেন না।

প্লাতোর আকাদেমির প্রাথমিক সদস্যদের একজ্বন, হের্মদারস, বলেন যে, সোক্রাতেসের মৃত্যুর পর তাঁর বন্ধুরা নিজেদের নিরাপদ্ বোধ করলেন না। বিশেষত প্লাতো। তিনি তাঁর কতিপয় বদ্ধুর্কে নিয়ে পাশ্ববর্তী মেগার। नगदत এউक्रिएए तत्र तक्ष्मधीरन हत्न शिलन। ये विपनी वह्नि সোক্রাতেসের মৃত্যু-কালে উপস্থিত ছিলেন। উনিও একজন দার্শনিক। তিনি সোক্রাতেসের মত ও পার্মেনিদেসের সর্বমত-সমমুয় মিলিয়ে একটা নিজম্ব তম্ব খাড়া করেছিলেন। প্লাতো ও তাঁর বছুরা মেগারাতে স্বায়ী ভাবে ৰসবাস করবার জন্য আসেন নি। স্বদেশের মাধার উপর ঝড় বয়ে গিয়ে অক্নকালের মধ্যে নি:শেঘ হল ; আর তাঁর। আবার দেশে ফিরে এলেন। প্লাতোর জীবনীকারর। বলেন: এর পর কয়েক বছরের জন্য প্লাতো দেশশ্রমণে বের হন, আর কুররেন্সে, ইতালিয়াতে ও নিশরে যান। ফিরে এসে তাঁয় স্থবিখ্যাত আকাদেমি আধেন্স-এ স্থাপন করেন। এ কাহিনী কতটা সত্য বলা কঠিন। কারণ হের্মদোরস কোন সাক্ষী সাবুদ উল্লেখ করেন নি। উপরে যে চিট্টির কথা বলেছি, তাতে প্লাতো নিজে বলছেন, তার यथन वयम 40 বৎসর তখন তিনি ইতালিয়া ও সিকুলিয়ায় যান আর সেখানকার ধনী সমপ্রদায়কে বিলাস-স্রোত্তে ও যৌন-আসচ্ছিতে লিপ্ত দেখে অত্যন্ত বিরক্ত হয়ে ফিরে আর্সেন। তাঁর ভাষা থেকে অনুষিত হয় যে এই बमर्ग ও সোক্রাতেসের मৃত্যু-এ मুয়ের মধ্যবর্তী সময় তিনি নগরের সরকারী কাজকর্মের উপর তীক্ষ দৃষ্টি রেখেছিলেন। পর্যবেক্ষণের ফলে তাঁর সি**ছান্ত** হয়: সুশাসন তৰন আশা করা যায় যখন 'হয় সত্যকার বা খাঁটি দার্শনিকর। রাজনৈতিক কর্তুমে গিয়ে পৌছান, অধবা বিধাতার অনুগ্রহে

শক্তিশ্বলী রাজনীতিবিদ্রা দর্শনে আগ্রজ হন।' তিনি আক্রিকা ও নিশন্ত ব্যবদের কথা নিজে কিছু বলেন না, যদিও তাঁর 'আইন' নামক প্রছে এবন কতকগুলি মন্তব্য আছে যেগুলি সাক্ষাৎ জ্ঞানের পরিচয় দেয়; যেমন, কলা ও সজীত, পাটিগনিত, নিশরীয় ছেলেমেরেদের খেলার কথা। তাঁর ব্যবদের একটা অ্দুর-প্রসারী ফল হয়েছিল; অ্যরাকসের ব্যৈরশাসক দিন্যুসিয়স্ 1-এর ছামাতা, গুণবান্ ও উচ্জুল-ভবিঘাৎ বুবা দিয়ন, চিরকালের জন্য তাঁর ভক্ত হয়েছিলেন।

আকাদেনির প্রতিষ্ঠা প্লাতোর জীবনের মোড় যুরিয়ে দিল। পশ্চিম ইয়োরোপীয় বিজ্ঞানের ইতিহাসে এটা একটা অবিসমরণীয় ঘটনা। যেন বহুকাল অপেক্ষার পর প্লাতে। তাঁর জীবনের সত্যকার কা**ত্র** খুঁতে (भूतन । विख्रात सोनिक गर्वप्रभात कना এक शारी প্রতিষ্ঠানে তিনি প্রথম গভাপতি হলেন। এক দিক থেকে এ জীবন সম্পূর্ণ অভাবিত-পূর্ব নয়। সমকালীন কিন্ত জ্যেষ্ঠ ইসোক্রাতেস্ এক উচ্চতর শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের কর্তা হয়েছিলেন। তাঁর প্রতিষ্ঠান আরও পুরানো হওয়ার সম্ভাবনা। প্লাতোর আকাদেমির নূতন বিশেষত্ব এই ছিল যে এটি প্রাপ্রি বৈজ্ঞানিক অধ্যয়ন ও অনুসন্ধানের ক্ষেত্র ছিল। প্লাতোর মত ইসোক্রাতেমুও সরকারী জীবন অবনম্বন করবার জন্য যুবাদের শিক্ষিত করার সার্থকভায় বিশ্বাসী ছিলেন। কিন্তু প্লাতোর সঙ্গে তাঁর বড় অমিলও ছিল। তিনি রান্তার লোকের সঙ্গে 'বিজ্ঞানের নিরর্থকত।' সম্বদ্ধে এক মত ছিলেন। তিনি গর্ব করে বলতেন, তিনি যে শিক্ষা দিতে চান তা ধোঁয়াটে বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, যাকে মানবের উপকারে নাগান যায় না। তিনি বলতে গেলে 'নত তৈরি' করতে শেখাতেন ; যে গব যুবা সরকারী কাজের উচ্চাকাজ্জ। রাখে, তাদের সব চেয়ে মাজিত ভাবে বিভিন্ন দিক থেকে কী করে মতগুলি আকর্ষণীয় করা যায় তা যে বিদ্যা সম্ভব করে তিনি তাই দান করতেন। সর্বোৎক্ট সাংবাদিকতার লক্ষণ এই। বলতে গেলে তাঁর সময় থেকে অদ্যাবধি ইসোক্রাতের প্রবন্ধ লেখকের আত্মিক জনক—যার কান্ধ হল নির্ধৃতি जमीरा जातक वरना किছू ना वनात, वा जुक्क कथा गर्रनावत करत बनात, কৌশন আরত করা। কখনও কখনও তা উপকারী হয়। তিনি গ্রীক এডিবন হতে পার্রতেন, কিছ হন নি । তার কারণ এই যে, রাজনৈতিক ব্যাপারে তিনি প্রকৃতই বিচক্ষণ ছিলেন, তাঁর বলবার মত কিছু জিনিস ছিল ৷ কিন্ত এটা প্ৰণিধানবোগ্য বে, শুৰু স্কুষায় কলায় শিক্ষাদান কৰ্ষনও বড় কর্মী স্বষ্ট করে নি। এরই প্রতিষ্কী ছিল প্লাতোর পরিকল্পনা। রাজ-নৈতিক শক্তি ও খাঁটি বিজ্ঞানের মিলনই জগতের উন্নতির একমাত্র ভরসা- ম্বল, মনের এই দৃচ বিশ্বাসকে কাজে পরিণত করাই ছিল প্লাতোর नका। এই कातरन विश्वक शनिल हिन व्याकारमित स्वयंत्र नः पुः চতুর্ধ শতাব্দীতে এই একটি যাত্র বিষয়ই গভীর মননশক্তির বিকাশের পরিচায়ক ছিল। ঐ শতাব্দীর, শেঘ দিকে সেই কারণেই দুই ধরনের কৃতী ও বিশেষজ্ঞ বেরিয়ে আগত। এক, মৌলিক গাণিতিক; পুই, সুৰক্ষ আইন-প্রণেতা ও শাসক। আর এই ভাবে, বনতে গেনে, আকাদেবি মধ্যযুগের ও বর্তমান কালের বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্মদাতা হয়ে দীছায়। **ब**रे विश्वविमानित्रत উष्टिमा रन त्राष्ट्रिक धनन गर जारेन-धरने ७ শাসকের যোগান দেওয়া, গোড়াতে নি:স্বার্ধ ভাবে সত্যের জন্য সভ্যের অনুসমান থেকে বাঁদের দীপ্ত বুদ্ধির বিকাশ ঘটেছে। সত্য বটে, এখন व्यवशांत व्यत्नक भित्रवर्जन शरारह, किन्न भ्रार्जा य नका वर्षना करत्रहित्नन, তা আজও বিধ্যা হয়ে যায় নি। প্লাতো 'দার্শনিক রাজা'র শিক্ষাদানের य वावश्वा करतिष्ट्रालन, रा काम पामरकत्र विभूविमानग्रे पवरहना कत्ररु পারে না। গ্রীক চিম্বা ও কাজের জগতে এক নৃতন বিপ্লব দেখা দিল। भ्राटांत पन्यकारन छक्तांका अने यूवा वार्यन्यवागीरमत 'छक्त निकांत प्रना' বিদেশী "তাকিক" পণ্ডিতদের উপর নির্ভর করতে হত। আর ঠিক 50 বৎসর পরের আথেন্স-এ চারদিক থেকে দেশদেশান্তরের যুবারা ইসোক্রাতেস্ বা প্রাতোর কাছে শিকালাভের জন্য ভীড় করত। প্রামান্ বাগ্রীদের कांग्रशांग्र (एथ) पिन विशुविपानित वा महाविपानित-छात स्थान हिन स्थित, তার সংবিধান ছিল স্থির, অর্ধাৎ লিপিবদ্ধ।

দুংখের বিষয়, এত বড় ঐতিহাসিক ঘটনা, আকাদেনির ভিত্তি স্থাপন, ঠিক কোন্ তারিখে ঘটছিল, তা জানা যায় না। তিনি যে কার্যসূচী নির্দেশ করে গেছেন, আর ইতালিয়া ও সিকুলিয়া অমণের পর তাঁর যে দৃচ্ প্রতীতি জন্মছিল বলে ব্যক্ত করেছেন, এ দুরের পরস্পর সম্বন্ধ বিচার করে সে সময় তাঁর বয়স 40 হয়েছিল খলে ধয়া যেতে পাবে। স্ক্তরাং আকাদেমি স্থাপনের বছর দাঁড়ায় খৃঃ পৄঃ 388 বা 387। খুব নিশ্চর করে না হলেও, আমরা তাঁর পরবর্তী জীবনীকারকদের সঙ্গে একমত হয়ে বলতে পারি, এই আকাদেমি স্থাপন তাঁর সিকুলিয়া দর্শনের পরের ঘটনা, আগের নয়। প্যুথাগরাসের শিঘ্য ও অনুবর্তীরা তেরাতুমের আর্থুলিসের অধীকে এক বিদ্যালয় স্থাপনে উদ্যোগী হচ্ছিলেন, একখা সত্য হলে, এটা অসম্ভব না হতে পারে যে আকাদেমি স্থাপনের স্থানের স্থির সংক্রে পৌছেই মাত্র তিনি সেখানে গিয়েছিলেন, কারপ ঐখানে জাঁর দরকারী ইন্ধিত ও পরার্মণ পারার স্থ্যোগ ছিল। তবে, বলা দরকার, আটি আলাজ মাত্র।

এর পর 20 বংশর ধরে প্লাতে। এই প্রতিষ্ঠান গড়া ও রক্ষার দুরাহ কাজে ব্যাপৃত রইনেন। এ কাজুের একটা অংশ অবশ্যই ছিল 'বস্তুতা দেওয়া'। আরিস্ততন্ বলেছেন, প্লাতে। নিখিত নোট ছাড়াই বন্ধৃতা দিতেন। এটা অনেক পরবর্তী ঘটনা। কিন্তু বঞ্চুতা-দান তাঁর কাব্দের অতি আর অংশ মাত্র। মনে রাখা দরকার, প্লাতোর অন্য এক দৃচ্তম বিশ্বাস ছিল, সত্য জ্ঞান লাভ করতে হলে তা তথু 'উপদেশাবলি' তনে হয় না ; বিজ্ঞান শিখবার খাঁটি প্রণালী হল বৈজ্ঞানিক সত্য আবিষ্কারে আরও অগ্রসর মনের অবিরাম সঞ্চলাত। গাণিতিক বিজ্ঞানের পরবর্তী ইতিহাস-প্রণেতার। ঐ বিজ্ঞানে নুতন কোন তম্ব যোগ করার সঙ্গে প্লাতোর নাম জড়িত করেন না ; কিন্তু একথা সত্য যে, খৃঃ পৃঃ পঞ্চম শতাব্দীর মাঝামাঝি সময়ে পাুথাগরীয় মূল প্রতিষ্ঠানের পত্তন থেকে তৃতীয় শতান্দীতে আলেকজান্দ্রিয়ায় নব নব বিদ্যাভবনের উত্তব পর্যন্ত মধ্যবর্তী সময়টাতে প্লাতোর আকাদেমিতে শিক্ষাপ্রাপ্ত অথবা জড়িত ব্যক্তিরা বিজ্ঞানে উন্নতির পরাকাষ্ঠা দেখিয়েছেন। বিজ্ঞানে প্লাতোর অবদান কী, তার স্থবিচার করতে হলে, মনে রাখা **पत्रकात (य, এই সমস্ত বৃদ্ধিদীপ্ত উচ্ছুল দলের সংগঠক ও পরিচালক** হিসাবে তাঁর শ্রম, বৃদ্ধি ও পাণ্ডিত্যের বিশেষ দরকার বটেছিল। তারই ফলে তাঁর আকাদেমির খ্যাতি দূর দূরান্তরে ছড়িয়ে পড়েছিল। তাই দেখতে পাই, প্রথম গণিতজ্ঞ ক্লিদদের আধিবাসী এউদোরস্ তাঁর সমস্ত গবেঘক দল নিয়ে ক্যুজিকস্ থেকে চিরদিদের মত আথেন্স-এ চলে আসেন আর আকাদেমির সেবায় নিজেকে সমর্পণ করেন। মনে হতে পারে, সম্ভবত এই 20 বছরের অধিকাংশ সময় প্লাতো নিজে বিশেষ কিছু লিখতে পারেন নি। এ সময়ে তাঁর সংগঠনের অন্যান্য কাব্রে ব্যস্ত থাকা স্বাভাবিক। কিন্তু সে কথা সত্য নয়। তিনি 40 বছরে পা দেবার আগে, অর্থাৎ আকাদেমি স্বষ্টি ও পরিচালনার আগেই, বর্তমানে স্থপরিচিত তাঁর অনেক-গুলি গ্রন্থ রচিত হয়েছিল। আর আধ ডজন খানেক গ্রন্থ পরবর্তী কালে वृक्ष वयरमब बहना ।

367 খৃ: পু: । তখন প্লাতোর বয়স 60 বৎসর । তাঁর জীবনে এক বিশ্বরকর ঘটনা ঘটল । স্থারাকসের দিয়ন্যসিয়স্ । তাঁর নগরের শাসক রূপে বহুকাল রাজত্ব করার পর মৃত্যুমুখে পতিত হলেন ; যদিও তিনি প্রতি বৎসর সেনাপতি রূপে নির্বাচিত হতেন, আসলে তিনি ছিলেন স্বরংপ্রভ দৈরাচারী রাজা । তাঁর পুত্র দিয়ন্যসিয়স্ ছিতীয়, 30 বছরের এক যুবা, শিক্ষাণীকা বিশেষ লাভ করেন নি, তাঁর বাপের অসমর্থ উত্তরাধিকারী হয়ে সিংহাসনে বসলেন । সৈ সমরে সদা-সম্প্রসারপনীক কার্থাসীয়দের নিবারপ

করা তাঁর সাধ্যায়ত্ত ছিল না। পশ্চিম সিক্যুনিয়ার গ্রীক সভ্যতা বিপন্ন হয়ে পড়ল। তবন স্থারাকসের শক্ত মানুম ছিলেন নূতন স্বৈররাজের শ্যালক দিয়ন, যাকে প্লাতো-ভক্ত বলে পূর্বে উদ্ধেশ করেছি। রাজনৈতিক ক্ষমতার সজে বিজ্ঞানের মিলন সম্পর্কে প্লাতো যে মত পোমণ করতেন, দিয়ন তার পূরাপুরি সমর্থক ছিলেন। তিনি ভাবলেন, প্লাতোকে স্থারাকসে এনে তাঁর হাতে ভগিনীপতির শিক্ষার ভার তুলে দেবেন। প্লাতোর নিজের ভরসা ছিল না, তাঁর চেষ্টা সফল হবে; তবু কার্থাগের থেকে বিপদ্টা ত সত্যকার বিপদ্—সেটাকে ঠেকান দরকার। তাছাড়া সংকট কালে স্থযোগ যখন এন, তখন যদি তিনি তাঁর তথকে কাজে খাটাতে না পারেন, তবে সেটা তাঁর আকাদেমির পক্ষে চিরস্বায়ী কলঙ্ক হবে। অতএব সংশয় সম্বেও দিয়নের আহ্বান তিনি উপেক্ষা করবেন না বলে শ্বির করলেন।

প্লাতো যে পাণ্ডুলিপি রেখে গেছেন, তার মধ্যে পত্রাবলিও প্লাতোর বলে দাবী করা হয়। জাউয়েটের মতে এগুলির দুটি ছাড়া আর সৰ প্লাতোর। এই চিঠিগুলি যদি খাঁটি হয়, তবে তার জীবনের পরের করেক বৎসরের উপর এগুলি বিশেষ আলোকপাত করে। অবস্থাটা যথাবথ বুঝবার জন্য দুটি জিনিস মনে রাখতে হবে : তাঁর নিজ গ্রন্থ 'পলিতৈরা'র যে করিত নগরের কথা বলেছেন তারই এক ছবছ প্রতিনিপি সব চেয়ে বেশি বিলাস বছল নগরে স্থাপন করার মত হাস্যকর উদ্দেশ্য তাঁর ছিল না ; (2) যুবা দিয়ন্যুসিয়স্কে কার্ধাগ দমনে উপযুক্ত করার জন্য কার্যকর ও কুটনৈতিক উদ্দেশ্য তাঁর ছিল; তিনি চেমেছিলেন, সম্ভব হলে সিকুলিয়া থেকে কার্থাগকে সম্পূর্ণ উৎখাত করতে হবে, আর ঐ হীপের পশ্চিমন্বিত সমুদর গ্রীক রাজ্যগুলি নিয়ে এক আইন সন্মত শক্তিশালী রাজগিরির কেন্দ্র করতে হবে স্মারাকর্গকে। কোন শাসক জ্ঞানী হোক বা না হোক, তার পক্ষে বৈজ্ঞানিক শিক্ষা বিশেষ মূল্যবান্, তাঁর এই বিশ্বাস অত্যন্ত আন্তরিক ছিল। স্তরাং তিনি পৌছে তৎক্ষণাৎ কাজে লেগে গেলেন। দিয়ন্য-সিয়স্কে জ্যামিতির কঠিন পাঠ তৈরি করতে বসিরে দিলেন। অন্ন কিছু कान नवरे जानाथम गतन रन । मियनुगियम् श्लारजात ७ ज्यामिजित श्रि অনুরাগ প্রকাশ করলেন। বিষয়টা রাজ্যভার আদর পেল। কিছ সমগ্র পরিকরন। পুটি বাধার সমুখীন হয়ে বানচাল হল। पिसनू गिसन् पूर्वन-চরিত্র ছिলেন, তদুপরি অনেক দিন ধরে তাঁর প্রকৃত निकाদানকে অবহেলা করা হরেছিল। অন্য দিকে, তিনি তাঁর প্রবলতর ও বরোব্যেষ্ঠ আছীরের প্রতি ব্যক্তিগত দ্বৰ্ঘার বশবর্তী হলেন। কয়েক বংসরের মধ্যে অবস্থা বিপজ্জনক

ছরে দাড়ান। দিয়নকে স্বদেশ থেকে নির্বাসিত করা হল, প্লান্ডো আথেনস কিরে এনেন। দিয়নুসিয়স্ অবশ্য তাঁর সঙ্গে সম্পর্ক ছির করনেন না । তিনি তাঁর পড়ান্ডনা ও পরিকয়না সম্বদ্ধে প্লাতোর পরার্মণ চাইতেন। প্লাতো দিয়ন ও দিয়নুসিয়সের মধ্যে মিলনের চেটা করেছিলেন। কিছ তা সম্ভব ছিল না। কারণ দিয়নুসিয়স্ শুরু তাঁর সম্পত্তির আর বাজেয়াপ্ত করে সম্ভষ্ট থাকেন নি, তাঁর স্ত্রীর সঙ্গে অন্য এক ব্যক্তির বিয়েও দিয়েনছিলেন। প্লাতো আর একবার সমুক্ত পেরিয়ে স্থারাকসে যান আর সেখানে এক বছর থাকেন (361-360 খৃ: পু:); আশা করেছিলেন, অবস্থার উয়তি করবেন। এ-যাত্রায় গ্রীক নগরগুলিকে নিয়ে স্থাপিত যুক্তরাই গঠনের প্রাথমিক শ্বসড়ার কাজ প্রায় শেষ করে ফেলেছিলেন। কিছু করে উঠতে পারলেন না। তাঁর ব্যক্তিগত বিপদ্ দেখা দিল। দিয়নুসিয়সের বর্বর (অর্থাৎ অ-গ্রীক) দেহরক্ষীর। তাঁর বিরুদ্ধতা করেছিল। তাঁর প্রাণনাশের সন্তাবনা ঘটল। পরেস্কম্বাসী আরপুতাসের মধ্যবাতিতায় অনেক কটে তিনি আধেন্স-এ ফিরে যাবার অনুমতি পেয়েছিলেন (360 খু: পু:)।

এর পর থেকে সিক্যুলিয়া রাজনীতিতে সব রকম হন্তক্ষেপ প্লাতো বন্ধ করে দিলেন। দিয়ন ও দিয়ন্যুসিয়সের ঝগড়া চলতেই থাকল। দিয়নের কাছে প্লাতোর লেখা চিঠি থেকে আমরা জানতে পারি, দিয়নের এক মহৎ দোঘ ছিল, তিনি অবস্থার সঙ্গে নিজেকে খাপ খাইয়ে নিতে পারতেন তিনি শক্ত হাতে তাঁর সব অধিকার আবার জয় করবার জন্য कृष्ठमःकन्न श्रान्त, जात जनाज भूता परम रिमा मःश्रेष्ट कत्राप्त नार्मातन । व्याकारिमनित व्यानक यूवक जनगा जाँरिक जाहाया निरामन । बृ: शू: 357-এর গ্রীম্মকালে তিনি হঠাৎ সৈন্য নিমে সমুদ্র পেরিয়ে গেলেন, সৈন্য নিয়ে কেট তাঁকে বাধা দেবার অবকাশ পেল না, তিনি স্থারাক্স্ দখল করে তার 'স্বাধীনতা' বোষণা করলেন। তাঁর সফলতায় প্লাতো আনন্দ প্রকাশ করে চিঠি নিখেছিলেন। তাতে এই সাবধান বাণীও উচ্চারণ করেছিলের যে তিনি যেন সব বিষয়ে ধুব কড়াকড়ি না করেন। স্মরণ করিয়ে দেন, জগৎ তাঁর কাছে 'জানেন কী কে'র ( অর্থাৎ আকাদেমির ) সদস্য হিসাবে সং ব্যবহার প্রত্যাশা করে। দুর্ভাগ্যবশত দিয়ন কথনও ৰুব ভাল, আবার কথনও ধুব ধারাপ ছিলেন। প্লাভোরই মতন তিনি শক্তিশালী অথচ আইনানুগত ব্যক্তিগত শাসনের পক্ষপাতী ছিলেন। দিয়ন 'গণতাত্ত্বিক' উচ্ছ ুংৰলতাকে ফিরিয়ে না আনার জন্য স্থারাক্স-বাসীরা তাঁর উপর বিরক্ত হল। অসম্ভই সঙ্গীদের বশে রাধবার কৌশন

তিনি জানতেন না। তিনি নিজের নৌ-দেনাপতি হেরাক্লিদেশুকে ইথ
জগৎ থেকে বিদায় করলেন বা করালেন। উল্টে তিনি, তাঁর অন্য এক
কর্মচারী কাল্লিয়নের হাতে নিহত হলেন বিশাসঘাতকতার ফলে, এই
রক্ম প্রকাশ। পরবর্তী লেখকরা কাল্লিয়্লস্ক্রক আকাদেমির সদস্য বলে
উল্লেখ করেছেন। প্লাতোর নিজের বিবৃতিতে কিন্তু আছে, দিয়নের
সজে তাঁর মেলামেশা 'দর্শন' দিয়ে শুরু নয়, কিন্তু দুজনে একই সজে
'গাচুমদ্রে' দীক্ষিত হয়েছিলেন আকস্মিক ভাবে। দিয়নের রাজনৈতিক লক্ষ্যগুলির সততা ও বিজ্ঞতার উপর তিনি কোন দিন আছা হারান নি। তিনি
দিয়নের বাকী লোকদের কাছে এক পত্রে দিয়নের নীতির প্রতি সমর্থন
জানিয়েছিলেন, আর তাঁর প্রতি বিশ্বন্ত থাকতে আর দলের কাজ চালিয়ে
যেতে অনুরোধ করেছিলেন। তিনি অন্য এক চিঠিতে এও লিখেছিলেন
যে, যদি দলগুলি ঐক্য রক্ষা করতে না পারে তবে সিক্যুলিয়া কার্থাগের
অথবা দক্ষিণ ইতালিয়ার অসচালদের অধীন হয়ে বাবে।

স্যুরাকসের সঙ্গে প্লাতোর বিচ্ছেদের পরবর্তী ইতিহাস দু:খময়। এইটুকু বললেই যথেট হবে যে প্লাতোর ভবিষ্যদাণী বর্লে বর্লে ফলে গিয়েছিল। শেষ পর্যন্ত সিকুলিয়ায় ঐক্য ঘটেছিল বটে, কিন্ত সেটা ছিল প্রথম
দুই গিউনিক যুদ্ধে রোমকদের জয়লাভের পর। অধ্যাপক বার্নেটের মতে
তারপনই দীর্ঘকাল ধরে ঘটনার পর ঘটনা ঘটতে থাকল, যার ফলে পূর্ব
ইয়োরোপে পশ্চিম ইউরোপ থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির হয়ে গেল। পূর্ব
ইয়োরোপের সভ্যতা কনন্তান্তিনোপল থেকে য়া পেল তাতেই সন্তুট রইল, আর
পশ্চিম ইয়োরোপ হেল্লাসের সভ্যতা ও সংস্কৃতির উত্তরাধিকারী হল। যদি
প্লাতো স্থ্যরাকসে যা করতে চেয়েছিলেন তা করতে পারতেন, তবে ধর্মের
দ্বিধা-বিভাজন হত না, আর পূর্বের সমস্যা দেখা দিত না। বলা বাহুল্য,
বার্ণেটের এই মত সর্বজনগ্রাহ্য নয়, আর পূর্ব ইয়োরোপের সমস্যা আজ আর
স্কৃধ্ব বলকানীকরণ নয়।

এর পরবর্তী সময়ে প্লাতোকে বিরে নানা কাহিনী রচিত হয়েছে। গেগুলি বাদ দিয়ে আমরা যেটুকু জানতে পারি, তা হচ্ছে: তিনি সময় সময় আকাদেমিতে এসে বজ্বতা দিচ্ছেন। এ খবর আরিস্ততলের , তিনি খৃ: পু: 367-এ আকাদেমির অন্যতম শ্রোতা হন। খৃ: পু: 360 থেকে তাঁর মৃত্যুকাল পর্যন্ত বার বৎসর ধরে তাঁর সর্ববৃহৎ ও পরিণত অবদান 'আইনাবলি' (নমই) তৈরি করেছিলেন; দার্শনিক ও রাজনৈতিক সাহিত্যে এ এক অপুর্ব দান। তাঁর বাকী গ্রন্থগুলি সিকুলিয়া থেকে শেষ ফিরে আসবার পর রচিত হয়েছে বলে মনে হয়। কেউ কেউ মনে করেল

এগুনির সঙ্গে পূর্ববর্তী সব চেয়ে পরিণত দেখাগুনির ভঙ্গীর গুরুতর পার্ধক্য রয়েছে, আর তার কারণ হল তিনি অনেক বৎসর কোন রচনায় হাত দেন নি। তাঁর শেঘ বা প্রায় শেঘ গ্রন্থ তিনি সংস্কার করে যেতে পারেন নি, কিন্তু 80/81 বৎসের বয়সও তাঁর বুদ্ধির গুজ্জ্বল্য ও লিখবার ক্ষমতা শ্রীটৈতন্যচরিতামৃত প্রণেতা কৃঞ্দাস কবিরাজকে স্মরণ করিয়ে দেয় যিনি 80 বৎসর বয়সে ঐ গ্রন্থ রচনায় প্রবৃত্ত হন। বলা হয়, প্লাতো সব শুদ্ধ 36 খানি গ্রন্থ রচনা করেছিলেন।

তাঁর भीবন কালে কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা : খৃ: পু: 386—গল্দের রোম অধিকার ; খৃ: পু: 367—সিক্যুলিয়া আক্রমণ ও গল্দের পরাজয় ; খৃ: পু: 361—গল্দের কাম্পানিয়া অনুপ্রবেশ। 13.3.74

### श्लीरकांत्र किकिए मृत्राग्रम (3)

প্লাতোর উপর ভারতীয় বেদ-বেদান্তের প্রভাব পড়েছিল কি না, শেটা বড় কথা নয়। প্লাতোর অনেক জায়গা এমন যে পড়তে পড়তে উপনিষৎকে মনে পড়বেই । পাষ্টা দাবীও ত আছে ; উপনিষৎ গ্রীক-চিন্তার সঙ্গে সংস্পর্শের ফল। তাছাড়াও অলেকজ্লোর ভারত আক্রমণ করেছিলেন, উত্তর-পশ্চিমে সেনুক্স ও তাঁর সঙ্গী সাধীদের রেখে গেছলেন। তাঁদের মধ্যে জ্ঞানী-গুণীও ছিলেন। 2,200 বছর আগেকার কথা। আর প্লাতো 400 খৃঃ পৃঃ সময়কার। বলতে গেলে বুদ্ধদেশের 100/150 বছর পরে। স্থতরাং ভাবের ফরে কে কার কাছ থেকে ধার নিয়েছে তা ইতিহাদ-বেন্তারা বিচার কক্ষন। আমি তথু দেখছি, আমাদের ভারতীয় মভূ দর্শনের মধ্যে বেদাস্ত-উপনিঘদ একেশুরবাদী। 'কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম'-- ঋগ্বেদের উজির নানা ব্যাখ্যা হয়েছে। যদি ধরে নি উপনিষদের একেশুরের কথা বলাই অভিপ্রেত, তবে না হয় বেদ-বেদাস্ত-উপনিমদে ঈশুরের কথা পাই। অন্যত্র পাই না। কেন? প্লাতোর নায়ক সোক্রাতেস্। তাঁকে নিরীশুর বলায় প্রতিবাদ করেছেন। কিন্তু সমগ্র গ্রীক দর্শনে পরবর্তী ৰৃষ্টীয় শাস্ত্রের মত যে কথাটা প্রাধান্য পেয়েছে সেটা হল সমাজবদ্ধ মানুমের একের প্রতি অন্যের আচরণ কী হরে। গ্রীকদের ধারণা এতদুর এগিরেছিল বে, সোক্রাতেস্ বলতে পেরেছিলেন, বে তোমার প্রতি ন্যায় আচরণ করে শুধু তার প্রতি নয়, যে তোমার প্রতি অন্যায় করে তার প্রতিও তুমি ন্যায় করবে, তাকে আঘাত क्तरत ना। यि७ जानवानात्र, ध्यारात्र, कथा वर्त्नाह्यन। जात्र पार्ट्स সোক্রাতেস্ বিশুদ্ধ আচরণের কথা বলেছিলেন, এবং নিশ্চয় তখনও গ্রীসের থেকে বেশি দূরে নয়, উল্টা কথা ইছদীরা বলছিল। শুধু তাই নয়, যে সব জানগর্ভ উজি প্লাতো সোক্রাতেসের মুখে বসিয়েছেন, **राधनि यिख**त मूर्य निरंग त्वत राध्या व्यवस्य हिन । वृष्टीय नीजिनारञ्जत সঙ্গে গ্রীক নীতিশান্ত্রের পার্থক্য এই ছিল বে প্লাতো শুধু নাগরিকদের चना रत्निष्ट्रितन, नांशतिकामत्र मासा छक्ट-निष्ठ एवन करत्रन नि, किन्छ দাসদের জন্য বলেন নি, কারিক শ্রমিকদের তুচ্ছ করেছেন। দাসরা অথবা কাষিক প্ৰমিকরা, তাঁর মতে, উচ্চ-চিন্তার অংশিদার হবার বোগ্যত। ৱাৰে না : সেধানে বিভ তাঁর বাণী সর্বসাধারণের জব্য ছড়িরে দিরেছেন। এক নানুষের সঙ্গে জন্য নানুষের পার্থক্য স্বীকার করেন নি। রাজাকে রাজার প্রাপ্য দিতে বলেছেন বটে, কিছ ভাই বলে

বর্মজগতে তাঁর অধিকতর যোগ্যতা আছে, ভাবেন নি। তাঁর মনোভাব ধনীদের প্রতিকূল ছিল, স্বর্গরাজ্য তাদের জন্য নয়। তাঁর শিঘ্যরা অত্যস্ত সাধারণ মানুষ।

বৈত কথাবার্তা ( ভায়ালেকটিক ) সমগ্র প্লাতো সাহিত্যের এক বিশেঘত ।
প্রশু কর্তার প্রশু করবার অসীম ও অবাধ স্বাধীনত। স্বীকার করেছেন ।
কোন ধরনের প্রশুই বাদ থাকে না । কিন্তু উত্তর দাতা ( সোক্রাতেস্ )
উল্টে যখন প্রশু করেন, তখন আদিমান্তসের ভাষায় ষাদুকর সোক্রাতেস্
এমন এক জায়গায় প্রশুকর্তাকে নিয়ে যান যে তার মূল ধারণা ওলোট
পালোট হয়ে যায় ।

ইংরেঞ্চিতে বলা হয়েছে রিপাবলিক গ্রন্থের অপর নাম জাষ্টিস সম্বন্ধে অনুসন্ধান। আছকের দিনে রিপাবলিক শব্দটা এক বিশেষ অর্থে ব্যবহার করা হয়। সেই কালের গ্রন্থের কেন রিপাবলিক নাম হল বুঝা কঠিন। এটা মনে রাখতে হবে, সেই আমলে রাষ্ট্র ছিল নগর-রাষ্ট্র। আর সেই রাষ্ট্রের রূপ পাঁচ রকম। তার মধ্যে একটি, রাজশাসন, শুভ, আর বাকী চারটি অশুভ। প্লাতো সোক্রাতেসের মুখে অনুসন্ধান করছেন এই রাষ্ট্রগুলি কী; বিচার করছেন; বিশ্লেষণ করছেন, ভাল মন্দ অনুসারে এদের স্থান কী। কারণ শোক্রাতেস্ খুঁজছেন আদর্শ রাষ্ট্র অর্থাৎ ন্যায়ের রাজ্য। কাজেই রাষ্ট্র যত রকম হতে পারে তার বিশ্লেষণ দরকার। সে কান্ধ করেছেন। কিন্ত আদর্শ রাষ্ট্র সম্বন্ধে একট। কল্পনা সোক্রোতেসের মনে রয়েছে। সেটা নিতান্ত কল্পনার বস্তু। সোক্রাতের নিজেই স্বীকার করে নিয়েছেন। কিন্তু কল্পনার বস্তু বলে তা অবাঞ্চনীয় নয়, অবান্তবও নয়। পৃথিবীতে এর অন্তিম্ব কোথাও নেই, সে বিষয়ে সোক্রাতেশের টনটনে জ্ঞান আছে। কিন্তু তাই বলে তার আলোচনা, সরস বৈজ্ঞানিক অলোচনা, নিরর্থক—একথা তিনি মানতে প্রস্তুত নন। তাঁর কথা হল, হাঁ, তিনি ইউটোপিয়া বা স্বর্গরাজ্য বা রামরাজ্য কল্পনা করেছেন। ক্ষতি কী? ক্ষতি ত নেই-ই, বরং লাভ আছে। সেইটাকে সামনে রেখে যতদুর সম্ভব তার আদলে আদর্শ রাষ্ট্রকে তৈরি করতে হবে। তাঁর মতে রাষ্ট্রের যে প্রধান রূপগুলি দেখা দিতে পারে (বর্তমান রয়েছে), সেগুলির একটি বাদে আর সবগুলি একে একে নাকচ করে দিয়েছেন। যেটি বাকী রইল সেটি রাজশাসন। মজা এই, তিনি যে রাজশাসনের বা রাজগিরির কথা বনতে যাচ্ছেন, তা কুত্রাপি নেই, वर्षा यश्वनिद्य रम्हिन रिकृष्ठि राश्वनि जनकारि वर्ज्यान । की बत्रद्यव রাজ্বাসন ? আর কারা তার সহায়তা করবে ৷ কী তাদের শিক্ষার ব্যবস্থা द्यत ? এগুनि नतरे जिनि बिरन्नुष्य करत्राह्न, त्कान त्कान विषय वियान সলে । তাঁর মতে রাজা হবেন দার্শনিক রাজা । তিনি হয় গোড়া খেকেই দার্শনিক, তারপর তাঁর যোগ্যতার জন্য তাঁকে রাজ। কর। হল। অথবা যে রাজা বা রাজকুমার গদিতে আসীন তাঁকে দার্শনিক হতে হবে। मार्गनिक-त्राक्षा बात्न मिशवत त्राक्षा । जाँत वाड़ी त्नरे, টाका त्नरे, विषय সম্পত্তি বলতে কিছু নেই। তিনিই হবেন রাজ্যের অভিভাবক। ওৰু তিনি নন, তাঁর যার। সহায়কারী সেই সৈন্যরা ও সহায়কর। তাদেরও চাল-চুলো थाकरव ना, नि:य। এक कथाय, এই মানুষদের 'আমার' 'তোমার' কোন ভেদ থাকবে না। এদের ভরণপোষণের সম্পূর্ণ দারিষ নাগরিকদের, যাতে উপযুক্ত খাদ্য, বন্ধ, বাসস্থান সম্বন্ধে তাঁদের চিন্তা করতে না হয়। কিন্তু নিজম্ব সম্পত্তি থাকবে না। যা কিছু ভোগ क्तर्रातन, या किछू अधिकात कत्रर्रातन, এका नग्न, नकरन मिरन। आमात्र সম্পত্তি, আমার টাকা, তোমার সম্পত্তি, তোমার টাকা, বলে কিছু থাকবে না। জীরাও। শুধু কী আমার জী, তোমার জী হবে? না, সকলের জী হবে। সন্তান-সন্ততিরাও। বাপ-মা জানবে না, কে তাদের ছেলে আর কে তাদেব ষেয়ে। স্বামী-স্ত্রীরাও জানবে না, কে স্বামী, কে স্ত্রী। সোক্রাতেস্ বিয়ের প্রথা উঠিয়ে দিচ্ছেন না, বরং তাঁর মাপকাঠিতে যোগ্য ব্যক্তি, সাহসী ও বৃদ্ধিমান্ ও অন্যান্য সদ্গুণের অধিকারী যে, সে একাধিক জীতে পুত্র-কন্যা উৎপাদন করবে। ফল, উৎকৃষ্ট নাগরিক স্টেষ্ট হবে। তিনি নাগরিকদের গুণ অনুসারে তিন শ্রেণীতে ভাগ করেছেন—সোনা, রূপা ও পিতল (না লোহা?)। [ আমাদের সম্ব, রঞ্জ: তম:-কে কী সমরণ করিয়ে দেয় না ? } এ তিনি অস্বীকার করেন নি, সোনা থেকে রূপার ও পিতলের উৎপত্তি হতে পারে, অথবা রূপা ও পিতলের বরেও সোনা ও রূপার জন্ম **इटल शांदत । लक्ष्म नावक्षा जमन नमरनत । निक्ष मखार्त्नता मास्तरमत स्थरक** আলাদা ৰাড়ীতে ধাত্ৰীর অধীনে থাকবে। মায়ের। তথু এসে তান্য দিরে ষাবে, তার সন্তান বলে ত কিছুই নেই, বাকে গরকার তাকে। পুরুষ ও খ্রীলোকের বিষের বয়স তিনি ঠিক করে দিয়েছেন। তার বাইরে যদি সন্তান হয়, সে সন্তানকে রাষ্ট্র স্বীকার করবে না, পোষণ করবে না। শিক্ষার बाबचाও कछ।। श्रथम निश्व दय्रन स्थिक नक्षीछ, जात्रभन्न बाायात्र। व्यर्षार উদ্দেশ্য দেহ ও মনের সামগ্রিক উন্নতি সাধন। আশ্চর্ব এই, আড়াই হাজার বছর আগে, সোক্রাতেসের কাছে ছী-পুরুষে কোন ভেদ নেই। কোন ভেদ নেই, পেশার বা বৃদ্ধিতে কোন ভেদ নেই। ছীলোকর। **नूक्यालत मर्ड छनक रात नात्राम कतान ? निष्ठत । बुद्ध बार्य । बाक्य-**শাসন করবে। অভিভাবক হবে। অর্থাৎ পুরুষ ও ত্রীলোকের স্বান

অধিকার স্বীকার করে নিয়েছেন আজও যা সর্বত্র করা হয় নি। শুধু দেখতে হলে নেয়েরা অপেকাকৃত দুর্বল বলে তাদের কম ভারী কাজের বোঝা দেওয়া হয়। সোক্রাতেসের কাছে অভিভাবকয়া এক বিশেষ শ্রেণী। এদের শ্রুপরে রাষ্ট্রের সকল দায়ির অপিত থাকবে। অন্য শ্রেণীরাও থাকবে; চামী, দোকানী, কামার, কুমোর, মুচি ইত্যাদি, যেমন সব রাষ্ট্রে থাকে। তাদের বথেষ্ট্র অর্থ উপার্জনে ও ধনী হতে বাধা নেই। কিন্তু তাদের স্থান, তাদের মর্যাদা সর্বদা নিচে। স্বতরাং জ্ঞী পুরুষ নিবিশেষে আদর্শ রাষ্ট্রে উচ্চ শ্রেণীর জন্য একই ব্যবস্থা। এই আদর্শ রাষ্ট্র যুদ্ধ করবে, সেনারাঃ ও সহারকয়া অভিভাবকদের মতই জীবনযাপন করবে। এদের স্বারই স্বত্তোগ (কমিউনিটি) হল জীবনের নীতি। সোক্রাতেস্ অবশ্য জানেন, তাঁর এ মত স্বাই মেনে নেবে না। সেজন্য তিনি প্রথমে সম-ভোগের কথা এড়িয়ে যেতে চেয়েছিলেন। কিন্তু শ্রোতার। তা হতে দেন নি।

পুাতোর আদর্শ রাষ্ট্রে সমভোগ হচ্ছে বিশেষ গুরুষপূর্ণ ধারণা। 
ঐক্যবদ্ধ শক্তিশালী রাষ্ট্রের করনাকে বাস্তবে পরিণত করবার জন্য
তিনি গতাস্তর পান নি। কেন পান নি, সেদিনকার নগররাষ্ট্রগুলির
দিকে দৃক্পাত করলে বুঝা যাবে। তিদি অনৈকা ও বিশৃংখলার বিঘকে
সমূলে নির্মূল করতে চেয়েছিলেন। দ্বাওয়েট তাঁর এই ধারণার বঠোর
সমালোচনা করেছিলেন। ঐ পথ অবলম্বন করলে, বিশেষ তাবে
স্থী সমভোগ্যা হলে, সে সমাজ যে ধীরে ধীরে ক্ষর পাবে, এটা প্লাতো
বুঝতে পারেন নি বলে তাঁর অভিযোগ। হয়ত। কারণ সেদিন
এ বিঘরে বিজ্ঞান কাঁচা ছিল। কিন্তু এটা মনে করাও ভুল হবে, তিনি
আদর্শ রাষ্ট্রকে আদর্শ ছাড়া আর কিছু করতে চেয়েছিলেন।

কোন্ কোন্ গুণের সমাবেশ আদর্শ রাষ্ট্রের অভিভাবকদের মধ্যে থাকবে ? বিজ্ঞতা, সাহস, মিতাচার, ন্যায়। কিন্তু ব্যক্তির মধ্যে এই গুণগুলি খুঁজবার আগে দেখা দরকার রাষ্ট্রের মধ্যে আছে কি না। ব্যক্তি ত রাষ্ট্রের প্রতিফলন মাত্র। স্থতরাং তারপর ব্যক্তিত্ব পরীক্ষায় অস্থ্রিধাং হবে না। সেই পরীক্ষা শুরু করে প্রয়োজনীয়তা প্রমাণ করলেন।

আলোচ্য বিষয় থেকে গ্রন্থের নাম রিপাবলিক বা সাধারণতন্ত্র সমীচীন মনে হয় না। যে গ্রীক শব্দটি ব্যবহার করেছেন, তার অর্থ হল পৌর-নীতি বা পৌরতম্ব (পুর = নগর = নগর রাষ্ট্র) অথবা ঋশু রাষ্ট্রনীতি বা নাগরিকম বা নগর-পালন। আমরা ভারত সরকার অনুমোদিত গণরাজ্য কথাটা ব্যবহার করছি। বলা দরকার, এখন গণতন্ত্র ডেমোক্র্যানি অর্থে ব্যবহার করা হর, কিছু আসলে সেই অর্থে সোক্রোভেন্সের কালে শব্দটা

ছিল পনিটি। আর তার প্রকৃত অনুবাদ হল জনগণতন্ত্র। ডেবোক্র্যানি

— জনতাতন্ত্র বা জনতা রাজ্য। প্রথবে এই নামই দিয়েছিলাম।
পরিত্যাগ করতে হল।

আদর্শ রাষ্ট্র যতাই কাল্লনিক হোক, তার লোক সংখ্যা, আয়তন, শত্ত-মিত্র সম্বন্ধে ব্যবস্থা, বহিরাক্রমণ ও অন্তর্বিপ্রুব, যুদ্ধ—সোক্রাতেস্ কোন আলোচনাই বাদ দেন নি।

কিন্ত আদর্শ রাষ্ট্র বা আদর্শ রাষ্ট্রের ব্যক্তি দিয়ে প্লাতো গ্রন্থ শুরু করেন নি। শুরু করেছেন জাষ্টিগ কী এই বিচার দিয়ে। আসর। **काष्ट्रि**रात প্রতিশবদ করেছি ন্যায়, ইন্**काष्ट्रि**रात অন্যায়, আরও ভাল শব্দ পাওয়া গেল না বলে। ( जागरन धर्म वनर् या वुबाय ठाই इन **फा**ष्टिंग। किन्क जामात्मत्र जाषात्र धर्मत्र वित्नेष वर्ष वित्र शर्य जाष्ट्र । कत्नत धर्म গড়িয়ে याওয়া, **আগুনের ধর্ম পুড়িয়ে দেওয়া, মুচির ধর্ম** ভাল জুতা তৈরি করা, যোদ্ধার ধর্ম বিশুন্ত থেকে দেশরক্ষা করা, দরকার হলে প্রাণ বিশর্জন করা। অর্ধাৎ যার যা কাজ বা কর্তব্য তাকে তাই স্মুগুভাবে করতে इरत । তাকে प्यत्रा कत्रा हनत्व ना। यात এकरे वास्त्रि এकाधिक কাজ হাতে নিলে কোনটাই ভাল ভাবে করতে পারবে না। আমরা চলতি क्थां वित (महा) चनाम हत्। युज्दाः नाम हत् निष्कत काक जान ভাবে করা। )এটায় একটা বিচারের বা বিবেচনার কথাও আছে বটে। বেজন্য ধর্মর্মতা, স্থবিচার, স্থনীতি, ন্যায্যতা ( ফাদার ফালোঁ ) কোনটাই প্রে। দ্যোতক নয়। হিন্দুর বর্ণাশ্রম ধর্মও ঐ কথা বলে, শ্রম-বিভাগ মানে। এখানে হিন্দু ও গ্রীক চিন্তায় অমুত মিল রয়েছে। আধুনিক অর্ধশাস্ত্রীরা ধন বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে, কিবা আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে, কিবা আন্তর্জাতিক ব্যাপারে. শ্রম-বিভাগকে বৈষয়িক উন্নতির সোপান জ্ঞান করেন। তাঁর। সোক্রাতেসের সঙ্গে স্থর মিলিয়ে বলবেন, হাঁ, ঠিকই ত, চাঘী যে সে যদি সৰ চেয়ে ভাল চাম করতে পারে, তবে তার ছুতার এমন কী ভাল ছুতার হবার দরকার নেই ; যে ভাল যোদ্ধ। হতে পারে ভার ভাল চাষী হবার দরকার নেই ; আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে ধান আর গমের মধ্যে সেটাই উৎপাদন করব যেটা সব চেয়ে ভাল পারি অর্থাৎ সব চেয়ে শস্তায় সব চেয়ে ভাল পণ্য, ইত্যাদি।

এই সিদ্ধান্তে সোক্রাতেস্ চট করে পৌছান না। তাঁকে দুই প্রবন বাধা অতিক্রম করতে হয়। এক, তাঁকে দেখাতে হয় শেদ পর্যন্ত ন্যায়বান্ বাজি (অতএব রাষ্ট্র) স্থবী, আর ন্যায়হীন দুঃশী। কিছ একখা কে সহলে নানবে ? শুধু বিশ্বদ্ধবানী প্রাস্থায়বাধন্ নর, তাঁর অভ্যন্ত

প্লাউকোন্ ও তাঁর ভাই আদিনান্তন্ শান্ত ও ধীরতাবে বিরোধী যুদ্ধি উপন্থিত করেন, দেওলি খুব জোরাল, আর সোক্রাতেস্কে খণ্ডল করতে হয়। দুই, বলবানের ইচ্ছা ও কাজ ন্যায়, আর শক্তিহীন (প্রজাদের) তা পালন করা ন্যার—এ কথাও সোক্রাতেস্কে খণ্ডল করতে হয়। রাষ্ট্রের উত্তব আলোচনার তিনি চুক্তির, সামাজিক চুক্তির আভাস দেন। বলতে সেলে তিনিই এ বিষয়ে প্রথম রাজ'নৈতিক চিন্তাশীল ব্যক্তি। আসলে ভারতের সেই প্রাচীন আদর্শ, অত্তের সন্তুই থাকা, বেশির জন্য লোভ না করা, এটাকেই তিনি ভৌতিক আদর্শ বলেও সানেন। সেটা নিরাপদ্ও বটে। কারণ ধনী রাষ্ট্রের ধনের প্রতি কহি:শক্তর লোভ হতে পারে, কিন্তু পরিব রাষ্ট্রের প্রতি লোভ জন্মাবে না। অন্তবিপ্লবেরও সন্তাবনা কম। কারণ সমভোগের ফলে পরম্পর কর্মা-বিহেছের স্থান কই ? স্বাই সবারের আশ্বীয়। সোক্রাতেস্ তাঁর যুক্তি দিয়ে প্রোতাদের বশীভূত করেছিলেন। কিন্তু তাঁর। সত্যি বিশাসী হয়েছিলেন কি না বলা শক্ত।

একটা অব্ধৃত জিনিস লক্ষণীয়। গ্রপ্থেদে দশটি মণ্ডন, রিপাবলিকেও দশটি গ্রন্থ। গ্রপ্থেদে আটটি অট্ট-, আরিস্ততনের পলিটিক্সেও আটটি গ্রন্থ। এটা আকন্মিক সাদৃশ্য হতে পারে। কিন্তু বদি না হয় ?

Benoy Sarkar Institute of Social Sciences
16 Girish Chandra Bose Road,
Calcutta 13.3.74

#### এছপঞ্চী '

যেগুলি প্রামাণ্য প্লাতোর প্রদীত বলে সনাক্ত করা যার সেই প্রয়গুলির ভাওরেট প্রতুত পরিশ্রম করে অনুবাদ করেছেন এবং তাদের কোধাও দীর্ঘ, কোধাও হুম, তুমিকা ও বিশ্লেমণ জুড়ে দিয়েছেন। এর বধ্যে পরিনিটে বৃত বইগুলি সম্বছে কিঞিৎ সন্দেহের অবকাশ থাকলেও তিনি অন্তর্ভুক্ত করেছেন। তাঁর অনুবাদ গ্রহগুলি পাঁচ বঙে বিভক্ত। সেই বিভাগ অনুসরণ করে নিচে গ্রহগুলির নাম দেওরা হল। তুমিকা বাদে মোট পৃষ্ঠা সংখ্যাও (ভবল ভিমাই) থাকল।

#### व्यथम ४७

- 1 Charmides or Temperance (খারনিদেস্ বা নিতাচার): স্থানী

  যুবক। তাকে সোকোতের প্রশু করেন: 'নিতাচার কাকে বলে!'

  স্থান কাউরিয়াস। পরে 30 স্বৈরশাসকের একজন। প্রসক্ষক্রে

  স্থার ও বজল (শুভ) সম্বন্ধে গ্রীক আদর্শ। নৈতিক বুল

  সুরা। দর্শনের শাস্তরপে উত্তব। 38 পু:
- 2 Lysis or Friendship (ল্যুসিস্ বা বছুতা): বছুতা কাকে বলে ? 27 পু:
- 3 Laches or Courage ( নাখেস্ বা সাহস ) : খৃ: পু: 424-418 রচনার সমর । সোক্রোতেসের বিচার খৃ: পু: 399 । তখন তাঁর বরস 74 । আনোচ্য বিষয়, সাহস । 27 পু:
- 4 Protogoras (প্রতোগোরাস্): গ্রীসের তার্কিক পব্তিত। কান্নিয়াসের বাড়ী। কতকগুলি কথোপকখন, এক সময়ে নয়। খৃ: পু: 425। 59 পু:
- 5 Euthydemus (এউপ্যুপেনস্): ধেরসের অধিবাসী, পরে থুরিইতে বাস। অলংকারের অধ্যাপক। 45 পু:
- 6 Cratylus (আত্যুল্ন্): হেরাক্লিতীর দার্শবিক ও হের্বগেনেন্-কানিরাসের ভাই। নাব, ভাষার সভ্য বুল্লীতি, উত্তব ও প্রকৃতি। 67 পু:
- 7 Phaedrus (ফাএরস্, কেরেস্): প্রেন সমতে দর্শন। প্রেনের প্রকৃতি। স্থায়্পোলিয়নের সজে স্পর্ক আছে। বৃ: পু: 406। জন্ম: ল্যুলিয়ালে 458; ইলোজাতের 436; প্লাতো 429। 59 পৃ:
- 8 Ion (रेसन्): कविश्वतांबा। 15 शूः।

9 Symposium Sumposion (Gr) (স্থানপদিয়ন্): রচনার वार्ग । (क्षेत्र गश्रद्ध । 54 शृ: = 391 9:

#### বিভীয় খণ্ড

- 1 Meno (মেনো): ধর্ম শিক্ষা দেওয়া যায় কি না। কল্পনা বা আইডিয়া কী। ধর্ম ধামিকের কাছে ঈশুর প্রসাদে আসে। 46 %:

- 2 Euthymhron ( এউপুয়ন্ত্রন ): 38 পৃ:
  3 Apolomy-Apologia (আপলগিয়া) 27 পৃ:
  4 Crito (ক্রিত্রো): 14 পৃ:
  5 Phaedon ( কৈদোন ফাএদোন ) 72 পৃ:
  1971
- 6 Gorgias (গণিয়ান্): ভভ ও অভভ আলোচনা। সহজ সরল চমৎৰার ভাষা। অলংকার (রেটোরিক) কী, প্রশ্রের উত্তরে नानः धगत्कत्र व्यवजात्रना ७ करपोशकपम ।

প্রথম তম্ব: অন্যায় সহ্য করার চেয়ে অন্যায় করা বেশি অস্তভ।

বিতীয় তব: ভুলবশত অন্যায় করলে তা সহ্য কর। সহ্য ना করার চেয়ে উৎকৃষ্টতর।

তৃতীয় তৰ: यা আমাদের করা উচিত ত। করি না. যা ইচ্ছা তা করি।

চতুর্থ তর: হওয়া, আর হওয়া বোধ করান নয়, জীবনের **डिस्म**ना । 106 शृ:

#### পদ্মিশিষ্ট এক

- 7 Lesser Hippias ( নেসার হিপ্পিয়াস্ ) : ছোট হিপ্পিয়াস্ । 18 পৃ:
- 8 Alcibiades 1 (আনকিবিয়াদেশ্ 1): ভাবপ্রবণ ও প্রত্যাধ্যাত প্রেমিক। সোক্রাতেস্ তাঁর প্রথম ও শেঘ প্রেমিক। সম্বন্ধে। 107 পু:
- 9 Menexenus (বেনেকেন্স্): আগোরাছ। 17 পৃ: পরিশিষ্ট দুই
  - 10 Alcibiades 2 ( আনকিবিয়াদেস্ 2 )। 16 পু:
  - 11 Eryxias ( अत्र ) क्विंग् ): 18 पृ:

#### ভূতীয় পণ্ড

1 Republic: ( क्यूकाका ), 10% क्या 306 थु:

- 2 Timaeus ( जियां अष्ट्र ): भनार्षितिमा ও जड भर्यात्नाहना । 79 भृ:
- 3 Critias ( জিতিরাস্ )। 17 পৃ: = 479 পৃ:

### চতুৰ্ ৭৩

- 1 Parmenides (পার্মেনিদেশ্): প্লাতোর আর কোন রচনার এত উদাহরণ দেওরা নেই। অন্যতম প্রেষ্ঠ রচনা। প্লাতোর বৈপিত্র বাতা আন্থিকন। কল্পন্-তম্ব আক্রান্ত। ক্লাজ্যে-মেনৈবাসী কেফালশ্ বস্তা। বর্ষ 65। অন্য পাত্র জেনো 40। হওরা বা অন্তিম্ব সম্বন্ধে সত্য উদ্ঘাটনের তর্ক বৌদ্ধ তর্কশাল্পকে মনে পড়িরে দের। যেবন:
  - া এক হর
  - এক হয় ন।
     যদি এক হয় , তবে তা কিছু-না ।
     যদি এক হয় না, তবে তা সব-কিছু ।

কিন্ত হওয়া ও না হওয়াকে দুই অর্থে নেওয়া বৈতে পারে: হয়, এক হচ্ছে এক,

অথবা, একের হওরা আছে।

विभवीज कमधनि इन :

প্রথম (a): যদি এক হয় এক, তবে তা কিছু না

প্रথম (b) : यनि একের হওয়। পাব্দে, তবে তা সর্ব-বস্তা হর

প্রথম (a) (i): যদি এক হয় এক, তবে অন্য-সব জিনিস হয় না

প্রথম (b) (i): যদি একের হওয়া থাকে, তবে অন্য সব জিনিস হয়

হিতীর (a): যদি এক এক না হয়, তবে তা সর্ববন্ধ হয়

ছিতীর (b): যদি একের হওরা না খাকে, তবে তা কিছু না

ষিতীর (a) (i): যদি এক এক না হর, তবে জন্য ব**স্থানি** সব হর

থিতীয় (b) (i): বদি একের কিছু না থাকে, তবে অন্য বন্ধ-গুলি কিছু না। পু: 62

2 Theaetetus (থেরৈতেত্ন, থেরেতেত্ন্): জ্ঞানের প্রকৃতি কী?
এই হল অনুস্থানের বিষয়। বিজ্ঞান ও জ্ঞানের সংজ্ঞা নির্দেশ

আছে। (ল্যুসিস্ লাখেস্, মেনো ইত্যাদি এটব্য)। জ্ঞানের কোন তম্ব দেওরা হয় নি। সোক্রাতেসের কুলী চেহারা। দার্শনিক ও ভদ্রলোক। মহান্ জ্যামিতিকার থিওদোরসের শিষ্য। করিছের যুদ্ধের বীর। রচনা কাল খৃঃ পুঃ 399। প্রাতোর বয়স তখন 39। "নিখুত ভঙ্গী, রসসিক্ততা, নাটকীয় আগ্রহ, গঠনের জটিলতা, দৃষ্টান্তের বছলতা ও বিভিন্ন মতের সমাবেশ"—এই গ্রন্থের বিশেষ্য। ৪৪ পঃ

- 3 Sophist (ভাকিক): গ্রীদের এক ধরনের কুট তাকিক। সোক্রাভেস্ এদের সমালোচক হয়েও প্রশংসা করতে বাধ্য হয়েছিলেন। এ রকম কয়েকজনের গজে কথোপকথন। না-হওয়া
  (অনন্তিছ) সয়য়ে আলোচনা। 69 প্র:
- 4 Statesman (রাষ্ট্র দার্শনিক): প্রধান আলোচ্য বিষয়গুলি: (1) প্রাচীন দেব-কাহিনী, (2) (dialectic) ছন্দমূল তর্কের কথা, (3) কথোপকথনের রাজনৈতিক পটভূমিকা, (4) ব্যঙ্গ ও আপাত বিরোধী বক্তব্য। 68 প:
- 5 Philebus (ফিলেবস্): (1) ঐক্য ও বছদের ধাঁধা, (2) বর্গ (ক্যাটিগরি) বা উপাদানের তালিকা, (3) আনন্দের বিবিধ প্রেণী, (4) জ্ঞানের নানা প্রেণী, (5) শুভ সম্বদ্ধে ধারণা—এগুলি আলোচিত হয়েছে। হিন্দু মতে মানব-শরীরে পঞ্চভূত—ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম; ফিলেবসে গ্রীক মতে দেহের চারটি উপাদান—অগ্রি, জল, বায়ু ও জমি। 71 পঃ = 358 পঃ:

#### 744 TO

1 Laws ( श्रीक Nomoi, নমই, নমৈ ): আইন। এইটিই প্লাতোর শেষ রচনা বলে পরিচিত। এতে বাইরের অগৎ ও মনুষ্য চরিত্র সম্বন্ধে প্লাতোর অসাধারণ জ্ঞানের পরিচয় পাওয়। বায়। তার পলিতৈয়াতে বে কয়িত আদর্শ রাষ্ট্রের কথা বলেছিলেন এখানে তার অনেক পরিবর্তন ঘটরেছেন এবং তমগুলিকে বান্তবানুগ করেছেন। পৃ: 361 ( স্বব্রহৎ গ্রন্থ )

### थीक नमावली

বাওলা উচ্চাবণ वादन MA পनिरेख्या, পनिएउरेया পৌরনীতি, পৌরতম. Politeia রাষ্ট্রনীতি, নাগরিকর ? নগর পালন ? ধর্মময়তা ? স্থবিচার, षाष्ट्रिग Justice স্থনীতি, ন্যায্যত। ? <u> শোক্রাতে</u>স্ Socrates Glaucon গ্রাউকোন আদিমান্তস্ Adeimantus পলেমার্থস **Polemarchus** Cephalus কেফালগ্ প্রান্ত্রাধ্স্ Thrasymachus Cleitophon ক্লিতফন্ কালপ্রেদনিয়াবাসী Chalcedonian কালখেদনিয়স্ পিরেয়গ্ Piraeus ক্রিতিয়া শ Critias আরিস্ভোন Ariston থাকিয়া Thrace নিকেরাত**স্ Niceratus** নিকিয়াস্ Nicias ল্য সিয়াস্ Lysias এউপ্যুদেশসূ Euthydemus Charmantides **খারুমান্তিদে**স্ পেয়ানিয়া-বাসী Pacanian পেয়ানিয়াস্ আরিস্তোন্যমস্ **Aristonymus** সফক্লিস্ Sophocles থেমিন্ডক্লিস Themistocles সেরিফস দীপের অধিবাসী সেরিফিয়স Seriphian আধেন্স-ৰাগী Athenian न्।गानियाग् Lysanias পিশারস্ Pindar

বাঙলা উচ্চারণ वादन 비짝 সিমোনিদেশু **Simonides** হমেরস্ Homer वाछेउन्।कर् Autolycus অদ্যুসেউস্ Odysseus শাসক ? অভিভাবক ? Guardian বিয়াস্ Bias পিত্তাক্স **Pittacus** পেরিয়াক্রস্ Periander পেদিক্স Perdiccas (क्वरक्र) কুসের্কুসেস ? Xerxes [ ইসুখেনিয়াস্ থেবে, থেবাএ Thebes **भन्**गमाग् Polydamas पियाना বেনদিশ্-উৎসৰ Bendidea গিগেশ Gyges ক্রেইসস Croesus न्मिया Lydia এস্খ্যুলন্ , আএস্খ্যুলস্ Aeschylus হেসিয়দস্ Hesiod बडित्ययम्, स्रोत्ययम् Musaeus ट्टापन् , हाइएनन् Hades व्यक्त्रग् **Orpheus** আখিলখন Archilocus মেগারা Megara ঔরানস্ Uranus ক্রনস্ **Cronus** অনুষ্ঠিত ৰহোৎসৰ এলেউসিস\_-এ Eleusinia হে কাইন্তৰ Hephaestus (माजग प्पडिंग् म् प्पडिंग् Zeus वार्थना Athene থেমিশ্ Themis

নিয়বে

পেনপুশ

Niobe

Pelops

বাঙলা উচ্চারণ गांदम 44 Troy তোইয়। প্রোতেউসু **Proteus** থেভিগু Thetis ইনাথসূ Inachus আরু গস্ Argos আগামেমনোন্ Agamemnon Apollo আপলো Pluto প্রতো তি**রে**সিয়স্ 'Tiresias Persephona পেরদেফনা Cocytus কোক্যতগ্ Styx ন্ত্যকগ্ वाबित्तर्, वाबित्तिष्ठेर Achilles প্রিয়ামস্ Priam Hector হে জব Sarpedon <u> সার্পেদন</u> **Patroclus** পাত্রক্রস্ Menaetius মেনৈ তিয়স **Diomedes पिग्रदयदम्**ग Here হের। Ares আরেউস আফুদিতে Aphrodite ফৈনিকৃস Phoenix স্পের্বিয়স্ त्भव्विता नमी वा नगववागी Spercheius Cheiron (बेटेरब्रान, (बेरब्रान পেলেউগ্ Peleus থেসেউস Theseus Poseidon প্ৰেইদোন **Perithous** পেইরিণউস্ , পেরিখউস্ Iliad ইলিয়াগু দেদালস Daedalus

প্যথাগরাস

**Pythogoras** 

<b>44</b>	বাঙ্গা উচ্চারণ	माटन
Dialectician		रसम्म जर्किन
Pythia	পু্যুথিয়া	•
Oligarchy	_	শ্বরনায়কতন্ত্র
Democracy		জনগণতা
Tyranny		[ ম্বেচ্ছাচারী ] শাসন
Sparta	<del>শা</del> র্তা	
Aristocracy		অভিদনতম, কুনীনতম
Timocracy		মান্যজনতন্ত্র
Muses		(परकन्ता, नर-(परकन्ता)
Hermeus	হের্মস	नमी
Euripides	এউরিপিদেশ্	
Thales	र्थाटनम	
Milesia	<b>শিবলশিয়া</b>	
Abdera	আব্দেরা	
Prodicus	প্রদিকস্	
Ceos	কেয়স্	ছীপ, কে।-দ্বীপ
Creophylus	त्वार्याक्रान्य	
Alcinous	<b>অালকিন্</b> উস্	
Er	এর্	
Armenius	আর্ফেনিয়প্	আর্নেনিয়াবাসী
Ardiaeus	<b>অাদি</b> য়া	আদিয়া-বাসী
Pamphylia	পাশ্ফ্য লিয়া	পাষ্কু)লিয়া-বাসী
Laches	<b>লাখে</b> দিস্	
Clotho	ক্লোথো	
Atropos	<u> পাত্রপ</u> স্	
Orpheus	অর্ ফেউস্	
Thamyrus	थामुरतम्	
Ajax	আইয়াস্	
Telamon	তেলামন	
Atlanta	<u> বাতানান্ত।</u>	
Epeus	এপেয়স	•
Panopeus	পানপেউস	

শব্দ ৰাঙলা উচ্চারণ বাকে

Theraites থেগিতেন্

Leontius লেগন্তিরন্

Aglaiones আপ্লাইরোনন্ , আপ্লাউন্ ( গরিম কিছ স্থাী

এক ব্যক্তি ।

Lethe লেখে [ দেবকন্যা বিশেষ ]

Aglain

# সূচীপত্ৰ

	পূঠা
উৎসর্গ ্রান্ত ব্যক্তি বি	0.01
অনুবাদকের ভূমিকা	0.03-0.05
প্লাত্যে-আরিঅভনের সঙ্গে প্রথম পরিচয়	0.03
কৃতজ্ঞতা জাপন	0.04
প্লাতোর জীবন ও দর্শন (2)	0.06-0.16
প্লাতোর কিঞ্চিৎ মূল্যায়ন (3)	0.17-0.24
वंदनक्षी	0.25-0.28
গ্রীক শব্দাবনি	0.29-0.33
	•

# অখ-পারাচাত

এই এক

1-42

সোক্রাতেসের দেবী দর্শন—1; কেফালস্ ও সোক্রাতেস্—3; ধনের প্রবিধা কী: ন্যায়ের প্রথম সংজ্ঞা—5; পরীক্ষার পর ত্যক্ত; সওয়াল-জবাব—7; সওয়াল-জবাব—9; ন্যায় কী চৌর্য—11; সংজ্ঞা সংশোধন—13; প্রাম্মার্যস্থ সোক্রাতেস্—15; প্রাম্মার্যস্থ সোক্রাতেস্—15; প্রাম্মার্যার্যস্থিদ্ বলাম সোক্রাতেস্—19; শব্দগুলির সংকীর্ণ-তম অর্থ—21; প্রাম্মার্যার্থসের সিদ্ধান্ত উল্টে গেল—23; উত্তরের পরিবর্তে প্রাম্মার্যার্থসের বজ্তা—25; অসহায় প্রাম্মার্যস্থ প্রাম্মার্য প্রবিধার তুলনা—31; বাক্যের প্রবিধার তুলনা—31; বাক্যের ঘূর্ণাবর্তে প্রাম্মার্যস্থ ক্রামার্য প্রবিধার তুলনা—31; বাক্যের ঘূর্ণাবর্তে প্রাম্মার্যস্থ কর্নায়ের প্রবিধার তুলনা—31; নাক্রার ঘূর্ণাবর্তে প্রাম্মার্যস্থ ক্রামার্য স্থার্য ও ক্রামার্য প্রবিধার তুলনা—31; নাক্রার্য প্রবিধার ত্রামার্য স্থার্য স্থার্য স্থার্য ত্রামার্য স্থার্য স্থার্যার্য স্থান্য নায়বান্ট স্থা, ন্যায়হীন নয়—41

এৰ ছুই

43-80

সোক্রাতেস্ ও প্লাউকোন্—43; প্লাউকোন্ প্রাস্থামাধনের তর্ক তুলে নিলেন—45; প্লাউকোনের চরম ন্যারবান্ ও চরম ন্যারহীন—47; ন্যারবান্ ও ন্যারহীনের স্বীবন—প্লাউকোন্ ও স্থাবিমাখন্—49; স্বন্যারের স্বপ্তক

হেসিরদপ্ ও হবেরস্ থেকে উদ্কৃতি—51; অন্যার ও পাপের বাহ্য সমর্থনে আদিমান্তস্—53; অন্যারের পক্ষে আদিমান্তসের জারের বিতর্ক—55; প্লাউকোন্ ও আদিমান্তসের প্রশংসার সোক্রাতেস্—57; রাষ্ট্র গঠনে প্রবৃত্ত হনেন—59; রাষ্ট্রের আয়তন ও লোক-সংখ্যা: শ্রম-বিভাগ—61; প্রসারিত বিলাস-রাষ্ট্র চাই—63; একজন মানুষ একটিমাত্র কাজ করবার নীতি: দক্ষ যোজা চাই—65; অভিভাবকে তেজ ও শান্তভাবের সমাবেশ দরকার;—67; অভিভাবককে দার্শনিকও হতে হবে: শ্রেধানর প্রয়োজনীয়তা—69; শিক্ষা-ব্যবস্থা: সজীত ও ব্যায়াম; কাহিনী বাছাই—71; উপযুক্ত কাহিনীর জন্য কঠোর নিয়ম্বন: ঈশুর-ধারণা—73; ঈশুর ও দেবতাদের অপরিবর্তনীয়তার প্রমাণ—77; ঈশুর সত্য স্বরূপ; দেবতারাও—79

## এছ ভিন

81-127

ধর্মতত্বের নীতি—81; কাব্য-সংস্কার-ব্রতী সোক্রাতেস্ —83 : সত্য ও মিথ্যা বলার নিরম। অভিভাবককে মিতাচারী হতে হবে—85: মিতাচার ও অমিতাচারের नग्ना ; উপহার গ্রহণ निषिक-87 ; দেব, वर्ध-দেব ও বীরদের কাহিনী বিষয়ে নীতি—89; কবিতার বিষয়-वस वनात छन्नी दिविध-91; अनुकत्रण आत गतन वर्णना —93 ; কোন্ কোন্ অনুকরণ অভিভাবকের পক্ষে নিষিদ্ধ-95; অমিশ্র ও মিশ্র ভঙ্গী: কোন্টা গ্রহণীয় —97 ; व्यक्त क्वी ठनरव ना—99 ; त्यक्त वामायञ्च त्वनू, আর বাঁশি রাষ্ট্রে থাকবে—101; অভিভাবকদের নিঞ্চনুষ ্যাথবার ব্যবস্থা : সঙ্গীতের গুরুষ—103 : আদার উপর সজীতের প্রভাব। আনন্দ বনাম প্রেম-105; শিক্ষায় ব্যায়ানের স্থান: খাদ্য-107; সরল খাদ্যের উপকারিত।: ওঘুধ আবশ্যক হয় না—109 ; সাধারণত কতটুকু ওঘুধ দরকার হয়-111; ঔষধ সম্বন্ধে আরও কথা: আস্ক্রে-পিয়প্ 'ও তাঁর পুত্ররা—113 ; ভাল চিকিৎসক ও ভাল

বিচারকের চরিত্র বিশ্লেষণ—115; সজীত ও ব্যারার দুই-ই আবার উরতির জন্য—117; সজীত ও ব্যারারের নির্মণের অনুপাত: বোগ্য অভিভাবক কে?—119; শ্রেষ্ঠ অভিভাবক অনুসন্ধান ও পরীক্ষা—121; অভিভাবকের শ্রেষ্ঠতা বংশগত না হতে পারে—123; তিন শ্রেণীর বানুষ: অভিভাবকদের শ্রেণী, বাসন্থান ও কর্তব্য—125; শ্রেণী বিশেষের নয়, সকল নাগরিকের স্থাই রাষ্ট্রের ক্ষ্যা—127

#### প্ৰৰ চাৰ

128-165

ব্যক্তিগত বা শ্ৰেণীগত উন্নতি নয়, সমগ্ৰ বাষ্ট্ৰের উন্নতি চান-129 ; धन ७ नातिका मुद्दे-हे जल्ल ; ताहु तनात ক্টনীতি—131 : রাষ্ট্রের আরতন-সীমা ; শ্রেণীভেদ কেন দরকার : সঙ্গীত-133 : ক্রমোরতির ঘন্য শিক্ষা ও শৃংৰলা প্ৰৱোজন: আইন সহায় হবে—135; রাষ্ট্রের পক্ষে আইন-প্রণয়ন সব নয়। রীতির কথা-137; ন্যায় व्यनुगद्यान : बाट्टिब ठाविं वर्ष : (1) छान-139 ; छात्नब অধিষ্ঠান কোধার; (2) সাহসিকতা—141: বিভাচার—143: বিজ্ঞতা ও সাহসের সঙ্গে নিভাচারের ত्नुना ; (4) नाम्न-145 ; नाम्बद ह्न-एडा विट्यूपर् —147 ; রাষ্ট্রে ও ব্যক্তিতে ন্যার-অন্যায়ের স্বরূপ—149 ; রাষ্ট্র ও ব্যক্তির সদৃশতা-151; আপেন্দিক তত্ত্বে পৌছালেন—153 : বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা : আমার मुद्दे नी ि -- 155 ; योक्टिक ७ कांनुक ; एउक जबरक বিবেচনা—তৃতীয় ?—157 ; রাষ্ট্রে ও ব্যক্তিতে একই তিন নীতির অন্তিৰ—159; গুণ-চতুষ্টরের পরস্পর সম্বন্ধ —161 ; न्यायबान् ७ न्यायशीन बाह्रे ७ यानुष—163 ; রাষ্ট্রের প্রকার ভেদ-165

## वार नीड

166-213

ৰাৰপথে বাধাদান: সমান ভোগের ব্যাখ্যা দাবী—167; সজীত ও ব্যারানে জীলোকদের নিকা পুরুষদের সমান —169; পুরুষ ও জীলোকের সাম্য বোষণা ও ভার প্রমাণ—171; বিধিব ওপে জী-পুরুষদের সমতা প্রদর্শন

—173 : অতরাং দৈহিক ন্যুনতা সমেও দ্রীলোক অভিযানক इरव-175 : श्रवंत एउं - वृष्टि-वन्तरन की-श्रतरमक शार्षकाः দর হন—177 ; বিতীর চেউ—সম-তোগ। ধেঠ অভিভাবন प्रक्षेत्र भ्रष-179 े गर्तिएक्ष्टे भूक्ष्य । अगर्तिएक्ष्टे जीत्र विजन : वः त्नत विश्वक्रणा-181 : विद्यव वयन, क्यम নিষিদ্ধ ; সমভোগাতার ফল—183 ; একা ; সমানুভূতি ; আছ-পর জান ও বিভেদ লোপ-185; খাঁটি অভিভাবক-চরিত্র রক্ষার জন্য সম্পত্তি ও পরিবারের সমভোগ--187: সমভোগের স্থকন রাশির বর্ণনা—189; সমভোগ আদর্শ সম্ভ দ্বাপন করবে। উপযোগিত। প্রমাণিত-191; যুদ্ধে शावनभी द्वात छेशाय ७ लीट्यंत्र नाना शुत्रकात-193 ; युष्ककारन चाठन : दीनरमन ७ मक्करमन প্রতি: निश्छन। —195; कनन, राष्ट्रीयत अक्रन; युक्त ও जरेनरका পার্ধক্য-197 ; আন্তর্জাতিক আইনের অন্তর। তৃতীর চেউ-199 : पार्निक হবে রাজা। বাহুবে আদর্শ রাষ্ট্র নাই থাকল।-201 : কেন দার্শনিকরা রাষ্ট্র শাসন করবে-203 ; খাঁটি দার্শনিক কারা ? সত্যন্তরারা। স্বপুদ্রতা কে ও জাগ্ৰত কে ?-205 ; জান ও অজান : মধাবতী হল মত -207 ; रुप्या, ना-रुप्या ; स्नान, जस्नान प नज-209 : জ্ঞান ও অজ্ঞান ও উভয়ের মধ্যবর্তী মত-211 : छान, लोलर्व ७ नाएवत्र विश्वक क्रम। मार्ननिक कावा ? -213

এছ হয়

214-252

বাঁটি দার্শনিকের কী কী গুণ থাকা দরকার : সত্যবাদিতা, —215 উদারতা, মহম্ব, সাহস্ব, মিতাচার, ন্যায়পরতা, জানলিপ্সা—217 ; সোক্রাতেস্ কথার মোহিনী-শক্তি দিরে জবল করেন। আদিমান্তস্ ;—219 ; বাঁটি দর্শন মেকীদের ও অজ সাধারপের হাতে দুর্দশারন্ত—221 ; দুর্লভ গুণমুক্ত শার্শনিক প্রকৃতি কেন নষ্ট হয়—223/; রার্শনিককে কোন্ বর্ষনের শিক্ষা পেওরা উচিড—225 ; দার্শনিক হওয়ার পাশে বিশ্ব : ভাকে লথ-বাছ করার চেটা—227 ; দার্শনিকর প্রকৃত গুণশুলি বেশি বিপ্র হেকে লালে—229 ;

কো প্রকৃত দার্শনিক কর : লাগনিকের কর্ত্থানীন রাই আছে দ—231; দর্শন অধ্যরনের মূল উদ্দেশ্য কী; সকল করবার উপার—233; সতা দার্শনিকের শ্রেষ্ট্রছ বর্ণন আর বহুজনের স্বীকৃতি-লাভে বিশাস—235; দর্শন ও দার্শনিকের প্রতি বিরোধিত। শান্ত হল—237; খাঁটি দার্শনিক চাই; একজন পেলেও ব্রেষ্ট্র—239; অভিভাবক্ত্ব-প্রার্থী দার্শনিকের জ্ঞানের জন্য কঠোর শ্রম প্রয়োজন—241; উচ্চত্ত্র সেই জ্ঞান : ভাত্তর সঙ্গে তার সম্পর্ক—243; ভাতের পূর্বে তার সন্তানের পশ্চাদ্ধাবন: ইজ্রিরাপ: চক্তু—245; আলোকের ঝরণা, ধারার; ভাতের সন্তান সূর্য: চোঝ সূর্য সন্ত্য—247; বিজ্ঞান ও সত্য ভাতের সন্তান গুলার ক্রানিতি, পাটিগণিত, অন্য বিজ্ঞান; আলার সামর্থ্যগুণ চত্ট্র—251

## ৰ্ত্তাৰ সাভ

253-290

ব্রপকের আশ্রয় নিরে সোক্রাতেসের তম্বজ্ঞান দান—253 ও 255 : वार्यनिकलात्र यानविक वार्यात्व जनीश-257 ; मार्गनिकत्मत्र ताष्ट्र-भागतन छमागीन श्राम हनत्व ना-259 ; নি: স্বার্থ ও জানী শাসক শ্রেষ্ঠ শাসক: তারাই অভিভাবক -261 : युद्ध शांत्रपनिजा जशित्रशर्य : श्रदाक्रन गर्था। ও গণনা জ্ঞান-263 : অভিভাবকের শিক্ষা-ক্রম : প্রথম-পাটিগণিত—265; পাটিগণিতের সামরিক ও দার্শনিক ব্যবহার—267 ; পাটিগবিতের অপরিহার্বতা ; বিতীর পাঠকন—জ্যানিতি—269 ; ভূতীয় ক্রম—স্যোভিবিদ্যা না নীরেট জ্যানিতি !--271 ; চতুর্ব ক্রম জ্যোতিবিদ্যা সহত্তে বিশ্বত আলোচনা—273 : জ্যোতিবিদ্যার চোধ-কাণের স্থান-নন্দত্ত-দেখা ও বিশুসঙ্গীত শোনা-275 : জ্ঞানের जर्कविष्णात चन्नण : श्रीबीरमात कात्रच--279 : कात्रा जनातः करातः की छेनारत जनातरमत छात स्वधा हरत ---281 : वतःक्रम जनुराती निका-निकारका : प्रकृत विवाहित्त । अकाविक-283 : वक्षयेन उक्विशाह विश्व

সহত্তে সাৰ্থানতা—285; বিপদ্ বেকে উদ্ধান্ন পাৰার উপান্ন—287; বাস্তবে পূর্ণান্দ রাষ্ট্র ও কাঠানো সহজ্ঞে ও ক্রন্ত প্রতিষ্ঠা—289

# वाच जाहे

291-328

প্রবাবন্ধি-291 : বিভিন্ন সরকার শ্রেণী : অভিজ্ঞানতম্ব गर्सिएक्ट्रे—मानाषमण्ड-293 ; बार्ट्डेब পविवर्जन की जारव ৰটে: রূপান্তরের ক্রম-295; মান্যজনতান্ত্রিক রাষ্ট্র ও নান্য-297 : মান্যখনতম থেকে স্বল্পনায়কতল্পে পরিবর্তন-299 ; স্বল্পনারকতপ্রের রক্ম-স্ক্ম : দোঘ উপঘাটন-301 ; স্বনায়কতত্ত্বে ননুষ্য চরিত্র—303 : স্বরনায়কতান্ত্রিক ব্যক্তির রকম-গ্রুম--305 : স্বল্লনারকতন্ত্র থেকে জনগণ-তম্বের উত্তব ও প্রকৃতি—307 ; জনগণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ও गोनुरमत विल्लेषय-309 : जात्र विर्लमय-विठात-311 ; স্বর্নারকতম থেকে জনগণতম্বে পরিণতির প্রক্রিরা—313 ঘনগণতামিক মানুদের জীবন—315 ; ঘনগণতম্ব থেকে বৈরশাসনতমে পরিবর্তন ; কারণ—317 ; স্বল্পনারকতম ও জনগণতত্ত্বের বিনাশের কারণ—চরম খাধীনতা—319 : জনগণতন্ত্রের পরিত্রাতার স্বৈরণাসকে ক্রপান্তর-321 : বৈরতামিক রাষ্ট্রের ও শাসকের স্থানু:খ বিচার—323 ; रेयत्रनागरकत किया-कनाभ ; काता हरत जन्छत-325 ; रेगना-गःश्रंश । धनशर्भन्न गरक गचड-गःको-327

#### वाह नह

329-352

বৈরশাসনতান্ত্রিক নানুদের উদ্ধন ও প্রকৃতি—329 ও 331; বৈরশাসকের জীবন-বারার ছবি—333; বৈরশাসকের বিবর্তন; তার কার্যাবলি—335; বৈরশাসকের বিবর্তন; তার কার্যাবলি—335; বৈরশাসকের নিকৃষ্টতন ব্যবস্থা: দাসম সর্বত্র—337; ব্যবশাসকের ও তার রাষ্ট্রের দুংবের কারণ—339; সরকারী বৈরশাসকের জীবন সব চেরে দুংবরর। রাষ্ট্রের পঞ্জরপ —341; আছার তিন নীতি—বিজ্ঞতা, বশ ও লাভ: ক্ষেষ্ঠতা-নির্দর—343; লাভ-প্রেনিক, যশ-প্রেনিক ও জান-প্রেনিকের আনক্ষের তুলনা—345; আনক্ষ ও তার বিশ্বেমণ—347; আনক্ষ ও ব্যবনা ও উভ্যের বধাবর্তী

বিশ্রামের প্রকৃত স্বরূপ—349; তিন নীতির বধ্যে কেন দার্শনিক নীতি বাহনীয়—351; বিভিন্নরূপী সরকারের স্থান-নির্ণর; আশ্বার আদর্শ মুতি—353; মুতি গঠন ব্যপদেশে ন্যায় ও অন্যায়ের গুণ বিচার—355; ন্যারের শ্রেষ্ঠতা; ন্যারবান্ শাসকের কর্তব্য নির্ধারণ—357; স্বকপোলকন্ধিত আদর্শ রাষ্ট্র পৃথিবীতে কোথাও নেই—359

平时

360-396

হমেরণ্; অনুকরণ কেন্) পরিত্যাদ্য: অনুকারক কে ? —360 ও 361; অনুকরণ সত্য থেকে অনেক দুরে অবস্থিত —363 ; হমেরসুকে আক্রমণ : তার কারণ বর্ণনা—365 ; रम्बर्ग ७ जना जनुकातक कविष्मत्र गम्भर्क जिल्लांश —367 ; তिनाँ**টै कनांत्र गरून जिनित्यत्र गर्फ गम्भर्क**। चनुकत्रत्वत्र देविनिष्टा-369 ; चनुकात्रक कनान्नात्र কৰিতার নিকৃষ্টতা সম্বন্ধে যুক্তি-371; অনুকারক কৰি যুক্তি-নির্ভর নয়, কামুকতা-নির্ভর—373; কবিতা নানা-দিক দিয়ে জীবনের ক্তি করে—375 ; হমেরগুকে সর্বশ্রেষ্ঠ কবি স্বীকার করেও বিরূপতা; কোন্টি গ্রহণীয় -377; মানবাদ্বা অমর ও অবিনশুর: পক্ষে যুক্তি-379 ; বাহ্য অশুভ আদ্বার দৃষিতকরণ করে না : আদ্বার বিনাশ নেই-381; আদ্বাকে তার পূর্ণ বিশুদ্ধতার পানতে **इट्टर—383** ; नगावरान् ७ नगावशीरनव जनजाव जुनना -385 : এরের কাহিনী : পরজগতে ন্যায়হানদের **पछ मान-387** : এর আত্মাদের কার্যকলাপ দর্শন कतन-389 ; जांशा-निर्नाय यश श्रष्टा व्यवनयन (व्यव--391 ; नर-फीरानत थारा ; छे९कृष्टे ७ व्यथकृष्टे कीरनशाता-393 : এরের প্রত্যাবর্তন। দেব-প্রিয় সানব-প্রিয় জীবন নাৰ্থক---395

## গ্রন্থ এক

# কথোপকখনের চরিত্র@লি

গোক্রাতেস্, ইনি বর্ণনাকারী
গ্রাউকোন্
আদিমান্তস্
প্রেমার্থস্

কেকানগ্ প্রাস্থ্যমাখন্ ক্লিতকোন্

### আর অন্যান্যর। যার। মূক শ্রোতা

[দৃশ্যটা পিরেরেসে কেফালসের বাটী; আর সমগ্র কথোপকথন বেদিন ঘটেছিল, তার পরের দিন সোক্রাতেস্ তিমেরস্, হের্মোক্রাতেস, ক্রিতিয়াস্, আর নাম না জানা এক ব্যক্তির কাছে বিবৃত করেন—এরা তিমেরস্ গ্রন্থে উল্লিখিত।]

আমি গতকাল দেবীকে আমার আরাধনা অর্পণ করবার জন্য আরিন্ডোনের পুত্র গ্লাউকোন্কে সঙ্গে নিয়ে পিরেরসে গিয়েছিলাম; আরও কারণ ছিল, আমি দেখতে চেয়েছিলাম তার। কী ভাবে তাদের উৎসব সম্পন্ন করে, ওট। আমার কাছে এক নূতন জিনিস ছিল। স্থানীয় অধিবাসীদের শোভাযাত্রা দেখে আমার খুব আনন্দ হয়েছিল; কিন্তু প্রাকিয়া-বাসীদের শোভাযাত্রা, বেশি না হলেও, সমান স্থান্দর হয়েছিল। আমরা আমাদের আরাধনা শেষ করেছিলাম, আর দু চোখ ভরে দৃশ্য দেখেছিলাম, তারপর নগরে কিরে আসছিলাম; আর সেই মুহুর্তে, যেই আমরা বাড়ীর দিকে রওনা হয়েছি, একটু দুর থেকে কেফালসের পুত্র পলেমার্থসের দৃষ্টিপথে পড়লাম; তিনি তার ভৃত্যকে হকুম দিলেন বেন দৌড়ে গিয়ে আমাদের ধরে আর তাঁর জন্য আমাদের অপেকা করতে অনুবোধ করে। ভত্যান্টি আমান পিছনে এল, আমার পোষাক ধরে টান দিয়ে বলল: পলেমার্থসের ইচছা আপনি অপেকা করবেন।

আমি বুরে দাঁড়ালাম, তাকে জিজাসা করলাম: তার মনিব কোখার?

যুবকটি উত্তর দিল: ঐ মে, উনি আপনাশের পরে আসছেন, আপনারা

যদি একটু অপেকা করেন।

প্লাউকোন্ বললেন: আৰম্ম নিশ্চম অপেকা করব। করেক বিনিটের সবেস, পলেমার্বস্ সেখা দিলেন, আর তাঁর সক্ষে প্লাউকোনের ভাই আদিমান্তস্, নিকিয়াসের পুত্র নিকেরাতস্, আরও কয়েক জন শোভাযাত্র। থেকে ফিরে এলেন।

পলেমার্থস্ আমাকে বললেন: আমি বুঝতে পারছি, সোক্রাতেস্, তুমি আর তোমার দঙ্গী ওপরের পথে রওনা হচ্ছ।

जानि वननाम: তোমার খুব বেশি ভুল হয় नि।

তিনি উত্তর করলেন: কিন্তু তুমি কী দেখছ আমরা কজন আছি ? অবশ্য।

সার তুমি কী এই সবের চেয়ে বেশি শক্তিশালী ? কারণ, যদি না হও, তবে ্রেশীনে আছু তোমাকে সেখানে থাকতে হবে।

আমি উত্তর করলমি: আর একটা বিকল্প থাকতে পারে না কী ? তোমাদের বৃঝিয়ে স্থাঝিয়ে আমাদের যেতে দিতে রাজি করতে পারি ?

তিনি বনলেন: কিন্ত তুমি কী আমাদের বুঝাতে পার, যদি আমর। না শুনি ?

श्राष्ठित्वान् छेखत्र कत्रत्वनः जानवर ना।

় তাহলে তোমার কথায় কাপ দিচ্ছি না ; ও বিষয়ে তুমি নিশ্চিত থাকতে পার ।

আদিমান্তস্ যোগ করলেন: দেবীর সম্মানের জন্য সন্ধ্যায় যোড়ার পিঠে মশাল-দৌড় হবার কথা তোমাকে কী কেউ বলে নি ?

সামি উত্তর করলাম: খোড়া নিয়ে। সে এক তাজ্জব ব্যাপার। খোড় সওয়ারর। কী মশাল বইবে আর দৌড়ের সময় একে অন্যকে মশাল চালান দেবে ?

পলেমার্থ স্ বললেন : হাঁ, আর শুধু তাই নয়, সেটা নিশ্চয় তোমার দেখা উচিত। এস আমরা রাতের খাওয়া দাওয়া চুকিয়ে ফেলব, তারপর উৎসব দেখতে বৈরুব; সেখানে আমাদের যুবকদের অনেকের সঙ্গে দেখা হবে, তাদের সাথে ভাল ভাবে কথা বলতে পারব। স্নৃতরাং খেকে যাও, আমাদের বঞ্চিত কোর না।

এ কথার প্লাট্টকোন্ বললেন: তুমি যথন জেদ করছ, তথন বোধ হচ্ছে, আমাদের থাকতেই হবে।

বামি উত্তর করনাম: অতি উত্তম ।

কাম্বে কাম্বেই আসর। পলেমার্থসের সচে তাঁর বাড়ী গেলাম; আর স্থোনে তাঁর দুই ভাই ল্যুসিরাস্ আর এইপ্যুদেমস্কে দেবতে পেলাম; তাঁদের সচে ছিলেন কালধেদনিয়া-বাসী প্রাস্থ্যবাধন্, সেরানিয়া-বাসী খারমান্তিদেশ, আরিজোন্যুমনের পুত্র ক্লিডফোন্। পলেমার্থসের বাবা কেফালশ্ সে-খরে ছিবেন। আমার মনে হল তাঁকে যেন খুব বুড়ো দেখাছে; কারণ তাঁকে বছদিন পরে দেখলাম। তিনি মাথায় মুকুট পরে একটা গদিওয়ালা চেয়ারে বসেছিলেন, কারণ তিনি সেই মাত্র উঠানে পূজা দিছিলেন। তাঁর চারদিকে অর্থ-বৃত্তাকারে কডকগুলি চেয়ার সাজান ছিল; আমর। তাঁর পাশে সেগুলিতে বসে পড়লাম। তিনি ব্যগ্র ভাবে আমাকে নমস্কার করলেন, আর তারপর তিনি বনলেন:

সোক্রাতেস্, তুমি পিরেরসে উপরে উঠে এত কম আমার সঙ্গে দেখা কর কেন ? তোমার ত আরও ঘন ঘন আসা উচিত। যদি আমি এখনও সহজে নগরে হেঁটে যাবার মত শক্ত সমর্থ থাকতাম, তবে তোমাকে আমার কাছে আসতে অনুরোধ করতাম না; কিন্তু আমার বরসে তোমার কাছে নগর পর্যন্ত আমার পক্ষে বিশেষ কটকর। স্বতরাং তোমার আরও বেশি ঘন ঘন পিরেরসে আসা উচিত। কারণ এ কথা আমি তোমাকে বিলি, শারীরিক স্কুতিগুলি যত বেশি মান হচ্ছে, আমার কাছে আলাপের আনশ ও মোহিনী শক্তি তত বেশি বাড়ছে। স্বতরাং তুমি আমার অনুরোধ প্রত্যাব্যান কোর না, এই সব যুবকের সঙ্গে থেকো; আমরা পুরানো বন্ধু, আর তুমি আমারের মধ্যে এলে বাড়ীর স্বাছক্ষ্য পাবে।

আমি উত্তর করলাম: আমার দিক থেকে বলি, বুড়ে। লোকদের সঙ্গে কথাবার্তা বলতে আমার যত ভাল লাগে এমন আর কিছুই লাগে না, কেফালস্; কারণ আমি তাঁদের পর্যটক বলে গণ্য করি, তাঁরা সেই রান্তায় এগিয়েছেন, যে রান্তায় আমাকেও যেতে হতে পারে, আর তাঁদের কাছে আমার অনুসন্ধান করা প্রয়োজন, রান্তাটা মন্তণ ও সহন্ধ, না এবড়ো-ধেবড়ো ও কঠিন। আর এই হল প্রশু যা তোমাকে জিজ্ঞাসা করতে চাই। তুমি সেই সমরে এসে পৌছেছ, যাকে কবিরা নাম দেয় 'বুড়ো বয়নের চৌকাঠ'—শেষের দিকে জীবন কী কঠিনতর, অথবা তার কী বিবরণ তুমি দাও ?

তিনি বললেন: সোক্রাতেন্, আমার নিজের মনের ভাবটা কী আমি ভোষাকে বলব। আমার বরসের মানুষরা একত্র দলকত্ব হর; সবার এক কুরে নারা কাষান, প্রবচন বলে; আমারের নেই অমারেতে আমার পরিচিতদের সচরাচর কাহিনী হল—আমি বেতে পারি মা, আমি পাদ করতে পারি না; যৌবন ও প্রেমের আনন্দগুলি পরায়ন করেছে; একদিন সুসময় এসেছিল, এখন আর নেই, চলে গেছে; জীন্দটা আর জীবন নেই। কেউ কেউ নালিশ করে, আজীবরা তাদের ছোট করে দেখে, আর তারা ভোষাকে বিবাদের হুরে বলবে, কত কত অঞ্চতের কারণ তাদের বৃদ্ধ বরণ। কিছ আনার কাছে, গোক্রাতেন্, বোধ হর, এই অভিযোগকারীর। সেই বিদিনকে দুষ্টে বার আদতে কোন দোষ নেই। কারণ যদি বৃদ্ধ বর্ম হৈছে হত, তবে আমি, আমিও ত বৃদ্ধ, আর অন্য প্রত্যেক বৃদ্ধ লোক, তারা বেষৰ অনুভব করে তেমন অনুভর করভাম। আমার নিজের অভিজ্ঞতা তা নয়, जन্য বাদের আমি জেনেছি, তাদেরও ত। নয়। কী স্থুন্সর ভাবে না আমার বৃদ্ধ কৰি गकक्रिमुद्ध मतन পড়्छि, यथन প्रिम की कद्य वसत्मत्र मत्क मानानगरे स्म, गमक्रिग्-जुनि की এখনও সেই মানুঘ আছ या ছিলে ? এই প্রশুের উভরে তিনি বন্ধবন: চুপ ! বে জিনিসের কথা তুমি বলছ, আমি গভীর আনন্দে ৰলছি, জ্ঞার হাত থেকে পরিত্রাণ পেরেছি; অনুভব করছি বেন আৰি এক পাগন ও হিংশ্র প্রভুর হাত থেকে পরিত্রাণ পেরেছি। সেই থেকে তাঁর কথাগুলি আমার বার বার মনে হয়েছে, আর এখনও আমার কাছে সেগুলি তত ভাল লাগে, যত ভাল লৈগেছিল যে সময়ে তিনি ওগুলি উচ্চারণ করেছিলেন। কারণ সন্দেহ নেই, বুড়ো বয়সে শান্তি ও সাধীনভার ভাস ধুব धनन ; यथन देखियाधनि जारमत मृह मृष्टि निधिन करेत, जर्मन, नकक्रिरनत ভাষার, আমরা একটি মাত্র বুনো প্রভুর হাত থেকে নর, কিন্তু অনেকগুলি প্ৰভুৰ হাত থেকে মুক্তি পাই। সোক্রাতেসু, সত্য এই যে, এই অনুশোচনাগুলি, वात बाबीयरात मन्नर्क नानिमधनिष्ठ वरहे, अक्टे कात्ररात मध्य अरमत উৎস বুঁজতে হবে, সেটা বৃদ্ধ বয়স নয়, কিন্তু মানুষদের চরিত্র ও মেজাজ; কেনদা শান্ত ও সুৰী স্বভাব বার, সে কদাচিৎ বয়সের ভার অনুভব করে, কিন্ত যার স্বভাব বিপরীত তার কাছে যৌবন ও বয়স সমান বোঝা।

আমি সপ্রশংস মনোযোগে তাঁর কথা শুনলাম, আর তাঁর মনের কথা টেনে বের করবার চেষ্টার তাঁকে ক্রমাগত কথা বলাতে ইচ্ছুক হয়ে বললাম: হাঁ, কেকালস্; কিন্তু আমার সন্দেহ হয়, তুমি যথন এই ভাবে কথা বল, তথন সাধারণ মানুঘ তোমার কথায় আন্ধা স্থাপন করে না , তারা মনে করে. বয়ুসের ভার তোমার উপর অল্পই চাপ দিতে পারে, তার কারণ তোমার স্থা স্থভাব নয়, কিন্তু তার কারণ তুমি ধনী, আর ধন বড় এক সাম্বনাদাতা বলে স্থবিদিত।

তিনি উত্তর করলেন: তুমি ঠিক বলেছ; তারা আছা স্থাপন করে না:
আর তারা যা বলে তার মধ্যে কিছু জিনিস আছে; ততটা কিছ নর যতটা
তারা কয়না করে। আমি তাদের খেমিঅক্লিসের কথার উত্তর দিতে
পারতাম; সেরিকস্ বীপের অধিবাসী একজন থেমিঅক্লিস্কে দোধারোপ করে
বলছিল, তাঁর খাতি তাঁর নিজের গুণাবলির জন্য নর, কিছু তিনি

जारपरमहम्बानी इक्षात बना। ठकरत जिनि बरमहिरमव: 'जुनि बनि 'বাষার দেশের অধিবাসী হতে কর্মবা আমি তোষার বেশের, ততৰ কামালের नत्या क्लेडरे विथाएं एक मा। वाब बाबा यमी नव, जान नुषा संतरमंत्र খন্য ধৈৰ্বহারা, ভাষেরকে এই একই উত্তম্ভ দেওরা বেতে পালে; কারণ গৎ গরীৰ মানুদের কাছে বৃদ্ধ বয়স লযু বোৰা। হতে পারে না, একজন অসৎ ধনী সাসুঘণ্ড কৰ্থনও মনের শান্তিতে বাস করতে পারে না।

क्कानन, वानि की विकास करूछ शानि, ब्लाबान वेपुर्दन विकास পুনি জন্মসূত্রে পেয়েছিলে, না নিজে অর্জন করেছ ?

বর্জন করেছি। সোজাতেসু, তুরি কি জানতে চাও কভটা বার্নি অর্জন করেছি ? টাকা-পরসা উপার্জন করার করাকৌশলে আরি আমার বাবা আর ঠাকুর্দার নাঝানাঝি রয়েছি; কারণ আমার ঠাকুর্দা, ভার নানে আমার নাম, তাঁর পৈতৃক সম্পত্তির দুখুণ কিংবা তিনগুণ করেছিলেব, ক্ষমনূত্রে তিনি বা পেয়েছিলেন আমার এবন বা আছে প্রার তার কাছাকান্তি; কিন্ত আনার বাব। ন্যুসানিয়ান এখন যা আছে তার বিচে নামান। সামার দিক থেকে বলতে পারি, আমি যা পেয়েছিলাম তার চেরে একটু বেশি এই वानात ছেলেদের জন্য রেখে বেতে পারনে আনি সভট হব।

আনি উত্তর করলান: ঐ কারণেই আনি তোনাকে প্রশুটা जिल्लाना করেছিলাম, কারণ আমি দেখি ত্রি টাকা প্রসার ব্যাপারে উদাধীন, এটা ৰবং ভালের একটা বৈশিষ্ট্য বারা জনসন্ত্রে ভালের ধন পেরেছে, বারা নিবের। উপার্জন করেছে তাদের নর; ভাগ্যস্রইাদের নিবেদের স্টেক্সপে টাকা প্রসার প্রতি এক বিতীয় প্রেন থাকে, সেটা গ্রহকারদের তাদের িজেদের কবিতার প্রতি অথবা বাশ-মাদের তাদের ছেলেমেরেদের প্রতি ৰাৱার মত, এ ছাতা এর ব্যবহার ও মুনাকার খাতিরে তাদের ও সব मानुत्पन्न मत्था त्य चांजाविक जानवामा, जा ज बाह्यरे ।

जिनि बनत्नन: जा गजा।

হাঁ, তা ধুৰ সতা, কিছ আদি কি আর একটা প্রশু বিজ্ঞাসা করতে পারি !—কী গেই সৰ চেরে বড় আবীর্বাদ ডোমার কাছে, বা ডুবি তোমার थन (थेंदन नोंछ करते ?

जिनि वनत्तन: अक्टि, यात नवस्त्र जानि जनाइनत नत्न नवस्य विभाग উৎপাদন করতে পারৰ বলে প্রত্যাশা করি না। কারণ, গোক্রান্তেসু, এ কথা আনাকে বনতে দাও বে, বৰ্ণ নানুঘ নিজেকে বুজুন কাছাকাছি বলে মনে करत, जर्गम छत्र ७ छेरको जोत्र मरन श्रीरको करत, या जोरन जोत्र कर्गमछ क्षिम मा : निर्मात अरू प्रभूतक चात्र अवीतकात कुल्क्टर्वत प्रमा ताबादक শান্তি পাওয়ার গল্লগাছাগুলি এক সমরে তার কাছে হাসির ব্যাপার ছিল, কিন্তু এখন তাকে এই চিন্তা ক্লিষ্ট করে বে ওগুলি সত্যা, ও সত্যা হতে পারে; হয় বার্ধক্যের দুর্বলতা থেকে, নরত সেই অপর স্থানের কাছাকাছি আসছে বলে, এই সব জিনিস সম্বন্ধ তার দৃষ্টি স্বচ্ছতর হয়েছে; সংশম ও সন্ত্রাসগুলি তার কাছে যন ভীড় করে, আর সে গভীরভাবে চিন্তা ও বিবেচনা করতে শুক্ত করে, কবে কার প্রতি কী অবিচার করেছে। আর যখন সে দেখতে পায় যে বৃহৎ তার উল্লংখনের সমষ্টি, তখন সে শিশুর মত বুমের মধ্যে ভয় পেয়ে বার বার চনকে উঠে, তার অন্ধকার আশ্বাম পূর্ণ হয়। কিন্ত যে আনে না পাপ কী, তার কাছে স্থমপুর। আশা তার বয়সের পক্ষে কক্ষণাময়ী ধাত্রী হয়। এই কথাই পিশারস্ ব্যক্ত করেন মনোমুগ্ধকর ভাবে। তিনি বলেন:

'আশা তার আন্ধাকে পোৰণ করে ন্যায় ও পবিত্রভার জীবন বাপন করার আর তার বার্ধ ক্যে থাত্রী ইয় আর পরলোক বাত্রার সজী হয়; সেই আশা বে চঞ্চল মানবান্ধাকে চালাতে সৰ চেরে বেশি শক্তি রাথে।'

তাঁর কথাগুলি কী প্রশংসার না বোগ্য । আর ধনের মহা আশীর্বাদ হল, আমি বলছি না প্রত্যেক লোকের কাছে, বলছি একজন সৎ লোকের কাছে, এই যে, হয় স্বেচ্ছায় নয়ত জনিচ্ছায়, জন্যদের সঙ্গে প্রতারণা বা জুরাচুরি করবার তার কোন প্রয়োজন হয় না; আর যখন সে নিচের জগতে যাত্রা করে, তখন তার কোন আশক্ষা নেই যে তার দেবার্চনা বা মানব-ঋণ শোধ বাকী রইল। এখন মনের এই শান্তিতে ধনবন্তার জবদান বেশ বড়; আর এই আমি বলি যে, ধনের জনেক সুবিধা দানের ক্ষমতা আছে, সেগুলির মধ্যে এক জিনিসকে জন্য জিনিসের বিশ্বছে দাঁড় করিরে, আমার মতে কাণ্ডজানী লোকের কাছে এই সুবিধাই মহন্তম বলে বোধ হবে।

আমি উত্তর করলাম: কেফাল্য, বেশ বলেছ; কিন্তু ন্যায়ের কথা বলি, ন্যারট। কী? —সত্য বলা আর তোমার গ্রণগুলি শোধ করা—এর চেরে বেশি কিছু নর? আর এমন কি এরও কী ব্যতিক্রম নেই? মনে কর বেন এক বন্ধু মন প্রকৃতিত্ব থাকা কালে আমার কাছে অন্তপত্র পচিত্ত রেখেছে, আর বর্ধন তার মন প্রকৃতিত্ব নেই তর্ধন সে সেগুলি চাইল, আমার কী তাকে সেগুলি কেরৎ দেওয়া উচিত হবে? বে তার অবস্থার আছে তাকে আমার সর্বদা সত্য কথা বলতে হবে একথা কেন্তু বলবে লা। তার চেরে বেশি করে বলবে না বে অন্তপত্র কেরও দেওয়া আমার উচিত বা আমি সে রক্ষম করলে ঠিক কাল করব।

তিনি উত্তর করনেন: তুমি সম্পূর্ণ নির্ভুল।

আমি বন্দাম: তাহনে কিন্তু সত্য বনা আর তোমার ঋণগুলি শৌধ করা, ন্যায়ের একটা নির্ভুল সংজ্ঞা হল না।

পলেমার্থ্ মাঝখানে বললেন: সম্পূর্ণ নির্ভুল, সোক্রাতেস্, যদি সিমোনিদেস্কে বিশ্বাস করতে হয়।

কেফালৃশ্বললেন: মনে হয়, আমার এখন যেতেই হবে, কারণ আমাকে দেবোৎসর্গ দেখাশোনা করতে হবে, আমি তর্কটা পলেমার্থ্য দরের কাছে হস্তান্তর করে যাছিছ।

जामि वननाम: পरनमार्थम् की जामात छउत्राधिकात्री नग्र?

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চয়। আর হাসতে হাসতে উৎসর্গে চর্লে গোলেন।

ওগে। তুমি তর্কের উত্তরাধিকারী, জানাকে তাহলে বল, ন্যায় সম্বন্ধে সিমোনিদেশ্ কী বলেছিলেন, আর তোমার মত অনুসারে স্তা সত্য তিনি কী বলেছিলেন ?

তিনি বলেন যে ঋণের পুন:-শোধ হল ন্যায্য, ভার এ রক্ম ব্লায় আমার বৌধ হচ্ছে তিনি নির্ভুল ।

এই রকম একজন জানী ও অনুপ্রাণিত মানুষের কথাকে অবিশ্বাস করতে হলে আমি দু:বিত হব, কিন্তু তাঁর মানেটা, যদিও তোমার কাছে সম্ভবত পরিকার, তবু আমার কাছে পরিকারের উল্টা। কারণ তিনি নিশ্চম বুঝাতে চান না, এইমাত্র আমর। যেমন বলছিলাম, যে গচ্ছিত অপ্রশপ্র বা অন্য যে কোন জিনিস কেরৎ চাইলে আমার কাউকে ফেরৎ দেওয়া উচিত, যধন সে প্রকৃতিশ্ব নয়; আর তবু আমানত ঋণ, তা অশ্বীকার করতে পারা বায় না।

সভা।

স্বতরাং যদি যে ব্যক্তি আমার কাছে চায় সে মনে প্রকৃতিস্থ না থাকে। তবে আমার কোনক্রমেই প্রত্যর্পণ গাজে না ?

वानव९ ना ।

যধন সিমোনিদেস্ বলেছিলেন যে ঋণের পরিশোধ হল ন্যায়, তখন তিনি ঐ দৃষ্টান্তটি অন্তর্ভি হবে, মনে করেন নি ?

আনৰৎ না ; কারণ তিনি মনে করেন যে বছুর পর্বদা বছুর শুভ করা উচিত, কাৰণও অশুভ নয়।

তমি মনে করছ যে, গচ্ছিত সোনার যে প্রতার্পণ প্রাপকের ক্ষতি

করে, তা এক ধরণের পরিশোধ নর, যদি দুই পক্ষ বন্ধু হর,—এই তিনি বলেছেন বল্লে ডুনি কয়না কর গ

शै।

আর শক্তরাও কী তা কেরৎ পাবে যা আমরা তাদের কাছে ধারি ? তিনি বলনেন: তারা তা পাবে যা আমরা ধার করেছি। আর আমি ধরে নিচ্ছি শক্তর কাছে শক্তর ন্যায্য পাওনা একটিই, তা হল ক্ষতিসাধন।

মনে হয়, সিমোনিদেশ তাহলে কবিদের ধরণ অনুসরণ করে ন্যায়ের প্রকৃতি সমমে রহস্যময় কথা বলেছেন; কারণ তিনি বস্তুত বলতে চেয়েছিলেন যে, প্রত্যেক লোককে তাই ফিরিয়ে দেওয়া, যা তাকে দেওয়া সক্ষত, হল ন্যায়, আর একেই আখ্যা দিয়েছেন ঋণ বলে।

जिनि वनस्नन: निम्हय जाँत मत्न जारे छिन।

আমি উত্তর করলাম: স্বর্গের দোহাই। আমর। যদি তাঁকে জিজাস। করতাম চিকিৎসা-শাস্ত্র কোন্ পাওন। বা সঙ্গত জিনিস দেয়, আর কাকে দেয়, তিনি কী উত্তর আমাদের দিতেন বলে মনে কর ?

তিনি নিশ্চর উত্তরে বলতেন বে চিকিৎসা শাস্ত্র দের ভে**ঘজ আ**র মাংস আর পানীয়, আর মানব-দেহকে দের।

আর রন্ধন-বিদ্যা কোন্ পাওনা বা সক্ত জিনিস দেয়, আর কোন্ জিনিসকে দেয় ?

খাদ্যকে দেয় প্ৰতা ।

वात त्रिहा की या नाम लग्न, वात कारक लग्न ?

সোক্রাতেশ্, যদি পূর্ববর্তী দৃষ্টাস্বগুলির উপসা দিয়ে আদৌ পথ চলতে হয়, তাহলে ন্যায় হল সেই কলা যা বনুদের শুক্ত করে আর শক্রদের অশুভ করে।

তাহলে ওটাই তাঁর মানে ?

আমি সে রকম মনে করি।

আর ব্যাধিতে যে তার বন্ধুদের সব চেয়ে বেশি শুভ আর শক্তদের সব চেয়ে বেশি শুভ করতে সমর্থ কে সে ?

চিকিৎসক।

অধবা যখন তারা সমুদ্রধাতা করেছে, সমুদ্রের বিপদ্গুলির মধ্যে ।
কর্ণধার ।

জার কোন্ কোন্ ধরণের কাজে অথবা কোন্ ফল পাবার উদ্দেশ্য নিরে ন্যায়বান্ মানুঘ তার শক্রে কতি জার তার বছুর উপকার করতে সব চেরে বেশি সক্ষ ? এক জনের বিক্লয়ে যুদ্ধে গিরে আর অন্য জনের সঙ্গে সন্ধি করে।
কিন্তু প্রিয় পলেষার্থ্য, বর্ধন এক জন মানুদ স্থান্থ থাকে, তর্ধন কোন
চিকিৎসকের প্রয়োজন নেই ?

ना ।

বার বে সমুদ্রবাত্রী নয় তার কোন কর্ণধারের প্রয়োজন নেই ?

ना ।

স্তরাং শান্তির সময়ে ন্যায়ের কোন প্রয়োজন নেই ? আমি তা ভারি না,—ঐ ভারনা থেকে অনেক দূরে আছি।

তুমি মনে কর যুদ্ধে বেমন শান্তিভেও, তেমন ন্যায় কাজে নাগতে পারে ?

শস্য পাবার জন্য কৃষিকর্মের হত ?

হাঁ ৷

অর্থবা জুতা পাবার জন্য জুতা তৈরির মত,—এই ভোমার নানে ?

ু আর শান্তির সময়ে অনু**রূপ কী প্রয়োজ**ন অথবা পাবার শক্তি ন্যারের আছে ?

সোক্রাতেস্, চুক্তিতে ন্যায়ের প্রয়োজন আছে। আর চুক্তির মানে তুমি অংশিদারিছ বোঝ ? বধার্থ।

সতরঞ্ধেলায় ন্যায়বান্ লোক না দক্ষ খেলোয়াড় বেশি উপবোসী ও উংকৃষ্ট অংশিলার ?

দক্ষ খেলোয়াড়।

আর ইট ও পাধর পাতবার সময় ন্যায়বান্ লোক কী বা**টা-নির্মাতার চে**য়ে বেশি উপযোগী ও উৎকৃষ্ট অংশিদার ?

मन्त्र छन्छ।

তাহলে কোন্ ধরণের অংশিদারিতে ন্যারবান্ মানুদ বীণাবাদকের চেয়ে উৎকৃইতর অংশিদার, ঠিক যেমন যীণা বাজানর ব্যাপারে বীণা-বাদক ন্যারবান্ মানুদের চেয়ে নিশ্চিত উৎকৃইতর এক অংশিদার ?

টাকা-পরসার অংশিদারিতে।

হঁ৷, পলেমার্থন, কিছ নিশ্চর টাকা-পরসার ব্যবহারে নয়; কারণ বোড়া কে নাবেচার তুমি চাও না যে একজন ন্যায়বান্ বানুষ তোমার পরামর্শ-নাতা হবে, বোড়া সহজে জানে এমন একজন বানুষ নে কাজের জন্য বেশি ভাল হবে, হবে না কী ? দিশ্চিত।

আর যথন তুমি একটা জাহাজ কিনতে চাও তথন জাহাজ নির্মীতা ব। কর্ণধার উৎকৃষ্টতর হবে ?

সভ্য।

তাহলে ক্সপার বা সোনার সেই যুক্ত ব্যবহারটা কী যেখানে ন্যায়বান্ লোককে পছন্দ করতে হবে ?

সোক্রাতেশ্, ন্যায়বানের প্রয়োজন সেখানে বেখানে নিরাপদে কিছু গচ্ছিত রাখতে হয়।

মানে, যখন টাক। প্রসা দরকার হয় না, কিন্তু অমনি পড়ে থাকে ? ঠিক তাই।

অর্থাৎ বলতে হয়, যখন মুদ্রা কাজে লাগেনা তখন ন্যায় কাজে আসে ? অনুযানটা তাই বটে।

আর যখন তুমি ছাটাই-আকাশি নিরাপদে রাখতে চাও, তখন ন্যায়
ব্যক্তির পক্ষেও রাষ্ট্রের পক্ষে দরকারী; কিন্তু যখন তুমি তাকে ব্যবহার করতে
চাও, তখন আদুর-বিন্যাসকারীর কলা দরকারী।

স্পষ্টত।

আর যখন তুমি একটা ঢাল বা একটা বীণা রাখতে চাও, আর ব্যবহার করতে চাও না, তখন তুমি বলবে যে ন্যায় দরকারী; কিন্তু যখন তুমি তাদের ব্যবহার করতে চাও, তখন সৈন্যের বা গায়কের কলা দরকারী?

নিশ্চিত।

আর এই রকম হয় অন্য সব জিনিসের বেলায়;—ন্যায় দরকারী যধন সেগুলি অদরকারী, আর ন্যায় অদরকারী যধন তারা দরকারী?

অনুমানটা তাই বটে।

স্থতরাং বেশির ভাগ ক্ষেত্রে ন্যায় কোন কাব্দে আসে না। কিন্তু এশ, আমরা এই অধিকন্ত বিষয় বিরেচনা করি: মুষ্ট যুদ্ধের কোন প্রতিযোগিতার অধবা অন্য রক্ষ কোন নড়াইরে যে সর্বোৎকৃষ্ট বুমি চালাতে পারে, সে-ই যুমি ফরাতে সব চেয়ে বেশি ওস্তাদ ?

আলবং।

আর কোন অন্তথকে বাধা দিতে বা এড়াতে বে সব চেরে বেশি দক্ষ সে অনুধ স্মষ্ট করতেও সব চেরে বেশি পারংগন ?

শত্য।

আর সেই হল নিবিরের শ্রেষ্ট প্রহরী বে শক্তকে কাঁকি দিয়ে শক্তকের বিরুদ্ধে সর্বোৎকৃষ্ট অভিযান চালাতে সর্ব্য হয় ? वानवद ।

জুন্তরাং যে লোক কোন জিনিসের সৎ রক্ষক, সে চৌরোত্তমত বটে ? আমার মূনে হয়, ও অনুমান না করে উপায় নেই।\*

স্তরাং যদি দ্যারবান্ মানুষ মুস্তা রক্ষার ব্যাপারে সং হয়, তবে তার চুরিতেও সে ওয়াদ ?

ওটা তর্কের ভিতরে উহা আছে।

তাহলে শেষ পর্যন্ত একজন ন্যায়বান্ থানুষ, দেখা বাচ্ছে, একজন চোর হয়ে দাঁজিয়েছে। আর আমার সন্দেহ হয়, এই পাঠটা তুমি হয়েরসের কাছ খেকে নিয়ে থাকবে; কারণ, তিনি অদ্যুসেউসের দাদামশায় আউতল্যুকসের কথা বলতে গিয়ে জোরের সজে ছোমণা করেন (অদ্যুসেউস্ তাঁর প্রিয় ছিলেন):

### ভিনি চুরি ও শঠভার সমুদর লোককে অভিক্রম করে গিয়েছিলেন।

আর ফলে, তুরি আর হমেরস্ আর সিমোনিদেস্ একনত হয়েছ বে ন্যার হল এক চৌর্ফলা; তা কিন্তু কাজে লাগান হবে 'বন্ধুদের উপকারের আর শক্রদের ক্ষতির জন্য'—এই-ই তুমি বলছিলে?

না, নিশ্চর ওটা নর, যদিও আমি এখন জানি না আমি কী বলেছিলাম; কিছ আমি এখনও পরবর্তী কথাগুলিতে অটল আছি।

বেশ, আর একটি প্রণু আছে: বছুরা আর শত্রুরা বলতে আমরা কী মনে করি তাদের কথা বলছি যারা বান্তবিক তাই, অথবা শুধু বাহ্যত তাই ?

তিনি বননেন: সন্দেহ নেই, এটা প্রত্যাশিত যে একজন মানুঘ তাদের ভালবাসবে যাদের শুভকারী মনে করে আর তাদের ঘৃণা করবে যাদের অশুভ-কারী মনে করে।

হাঁ, কিছ ভাত ও অভাত সহত্তে লোকের। কী প্রারই তুল করে না ? যার। ভাতকারী নর এবন অনেকে দেখার তারা ভাতকারী, আর উন্টাটাও হর ?

णा वटि ।

স্থুতরাং তাদের কাছে শুভকারীর। হবে শত্রু আর অশুভকারীর। হবে বছু ? সভ্য ।

আৰু সে ক্ষেত্ৰে তার। অন্তত্তকারীর প্রতি ক্ষত আর ক্ষতকারীর প্রতি অক্ষত ক্যনে ঠিকট ক্যনে ?

नहेख।

क्षि च्छनांबीया गांबसान्, चांत्र छात्रा त्नान चनााव क्षरण ना १ मछा । স্থতরাং তোমার তর্ক অনুসারে তালের অনিষ্ট করা ন্যাব্য বারা কোন অপকার করে না ?

না গো, সোক্রাতেশ্, কেবল তাই নর; মতবাদটা দুর্নীতিমূক্ত । স্বভরাং আমি কল্পনা করি যে ন্যায়বানের শুভ আর ন্যায়হীনের

ওটা আমার বেশি পছল।

অনিষ্ট করা আমাদের উচিত ?

কিন্ত ফলটা দেখ :— মানব প্রকৃতি সম্বন্ধে অজ্ঞ লোকের বন্ধ বন্ধু আছে, যারা কু-বন্ধু, আর সেক্ষেত্রে তাদের অনিষ্ট করা তার উচিত; আর তার স্থ-শক্ত আছে, যাদের উপকার করা তার উচিত; কিন্তু, যদি তা হয়, তবে আমর। তার ঠিক উল্টা কথাটাই বলব, যা সিমোনিদেসের মানে বলে আমর। জ্ঞার করে বলেছিলাম।

তিনি বললেন: খুব সত্য ; আর আমার মনে হর 'ব্রহ্ম' আর 'শক্ত' শব্দ দুটির ব্যবহারে যে এমে পতিত হয়েছি বলে মনে হচ্ছে, তার সংশোধন করে ফেললে ভাল হয়।

वामि बिखामा कतनाम: भरतमार्थम्, जुनके। की छिन १

সামর। ধরে নিয়েছিলাম যে সে একজন বন্ধু, যে দেখায় জথবা যাকে ভাবা হয় শুভকারী বলে।

ভুলটা কী ভাবে সংশোধন করতে হবে?

আমাদের বরং বলা উচিত হবে যে, সে-ই একজন বন্ধু যে ওভকারী আর দেখায়ও যে সে ওভকারী।

তুমি তর্ক করতে চাও যে শুভকারী আমাদের বন্ধু আর **অশুভকারীর**। আমাদের শত্রু ?

হাঁ৷

আর আমরা প্রথমে শুধু বলেছিলাম বে আমাদের বনুদের শুভ আর শত্রুদের ক্ষতি করা হল ন্যায্য, তার পরিবর্তে আমাদের আরও বলা উচিত যে, আমাদের বনুদের শুভ করা ন্যায্য যখন তারা শুভকারী, আর আমাদের শত্রুদের ক্ষতি করা ন্যায্য যখন তারা শশুভকারী ?

হাঁ, ওটাই আমার কাছে শত্য ভাষণ মনে হচ্ছে।

কিন্ত ন্যায়বানের কী আদপে কারুরই ত্নিষ্ট করা উচিত ?

নি:সন্দেহে তার তাদের অনিষ্ট কর। উচিত বার্। দুরাদ্বা আর তার শক্ত, দুই-ই।

যথন বোড়ারা আবাত পার, তথল তাদের উন্নতি হয় না অবন্তি হয় ? পরবতিটি। অধীৎ বলতে হবে, বোড়াদের সংগুণাবলিতে, কুকুরদের দর, বোড়াদের অবমতি হয় !

হাঁ, বোড়াদের।

আর কুকুরদের সংগুণাবলিতে, যোড়াদের নর, কুকুরদের অবন্তি হর। অবশ্য।

আর বে নানুমর। ক্ষতিগ্রন্ত হর, তাদের কী নানবোচিত ধর্মে অবনতি হয়না ?

নিশ্চিত।

वात लारे मानव-धर्म इलं नगात १

नरमञ् की १

স্থতরাং যে মানুষর। ক্ষতিগ্রস্ত হর, তাদের প্ররোজনের তাগিদই তাদের ন্যারহীন করে ?

मिठोरे कन वर्छ।

কিন্তু গায়ক কী তার কলার সাহায্যে মানুষদের সঙ্গীত-বিদ্বেষ্টা করতে পারে ?

वानवः शास्त्र ना।

অথবাঁ ৰোড়স্থ্যার তার কলার সাহাব্যে তাদের ধারাপ ঘোড়স্থ্যার করতে পারে ?

অগন্তব।

আর ন্যায়বান্ কী ন্যায়ের সাহাব্যে মানুমদের ন্যায়হীন করতে পারে, অথবা সাধারণ ভাবে বলতে গোলে শুভকারীরা কী ধর্মের সাহায্যে তাদের ধারাপ করতে পারে ?

निःगिनिध इ७, शांत्र ना ।

যেমন এ হর না যে তাপ শৈত্য উৎপাদন করতে পারে?

शदित्र ना।

অথবা অনাবৃষ্টি, আর্দ্রতা ?

न्नाडेंडे ना ।

ন্তভকারী কারুর অনিট করতে পারে না ?

অসম্ভব।

जात नगाववान् इन छडकाती ?

वानव९ ।

তা হলে একজন বন্ধুকে অথবা অন্য কাউকৈ ক্তিপ্ৰস্ত করা কোন ন্যারবান্ বানুষের কর্ম নর, কিছ বিপরীতের কর্ম, সেই-ই ন্যারহীন ? সোক্রাতেন্, আমি মনে করি, তুমি যা বলছ তা সম্পূর্ণ সত্য।

স্তরাং, যদি কোন লোক বলে যে ন্যায় অন্তর্গত হয়ে আছে ঋণগুলি পরিশোধের মধ্যে, শুভ হল সেই ঋণ য। কোন মানুষ তার বহুদের কাছে ধারে, আর অশুভ হল সেই ঋণ য। সে তার শত্রুদের কাছে ধারে, তার বভুদের কাছে ধারে, বান বিজ্ঞজনোচিত নয়; কারণ, যদি আগে য। পরিকার ভাবে দেখান হয়েছে, অন্যকে আঘাত কর। কোন ক্ষেত্রেই ন্যায্য হতে পারে না, তা ঠিক হয়, তবে এটা সত্য নয়।

্লপলেমার্থসূ বললেন: আমি তোমার সাথে একমত।

তাহলে যে এই রকম এক উজিকে সিমোনিদেসের বা বিয়াসের বা পিত্তাকসের বা অন্য কোন বিজ্ঞ ব্যক্তির বা সত্যদ্রষ্ঠার বলে চালাতে চায়, তুমি আর আমি তার বিরুদ্ধে শস্ত্র গ্রহ্ম করতে তৈরি আছি ?

তিনি বললেন: তোমার পাশে থেকে যুদ্ধ করতে আমি সম্পূর্ণ প্রস্তুত আছি।

আমি কী তোমাকে বলব, উজিটি কার বলে আমি বিশ্বাস করি ?

কার ?

আমার বিশাস, পেরিয়াক্রস্ব। পেদিক্রস্বা কেরকেস্বা থেবে-বাসী ইস্মেলিয়াস্ব। অন্য কোন ধনী ও পিরাক্রমশালী মানুম, বার নিজের ক্ষতা সম্বন্ধে খুব উঁচু একটা ধারণা ছিল, প্রথম বলেছিল যে 'নাায় হচ্ছে তোমার বন্ধুদের উপকার ও শক্রদের অপকার করা।'

তিনি বনলেন: অতীব সতা।

আমি বললাম : হাঁ; কিন্তু যদি ন্যায়ের এই সংস্ঞাও ভেক্তে পড়ে, তবে অন্য কোন্টা দেওয়া যেতে পারে ?

আলোচনার গতিপথে প্রাস্থ্যাধন্ তর্কটা নিজের হাতে নেবার চেটা কয়েক বার করেছিলেন, আর দলের বাকীরা তাঁকে নিরস্ত করেছিলেন, তাঁরা শেষ কথাটা শুনতে চেয়েছিলেন। কিন্ত যধন পলেমার্থন্ আর আমার কথা ফুরাল আর একটা যতি এল, তথন তিনি আর থৈর্যারণ করতে পারলেন না; আর, নিজেকে সংহত করে বুনো একটা জন্মর মত আমাদের দিকে তেড়ে এলেন যেন আমাদের গিলে থাবেন। তাঁকে দেখে আমরঃ সম্পূর্ণ সম্বন্ধ হয়েছিলাম।

তিনি সমগ্র দলের দিকে তাকিরে গর্জন করে ষ্টঠনেন: সোক্রাতেন্, তোমাদের কী আহাম্মকিতে পেরেছে? কেন তোমরা বোক। ছাগলের মড মাথা নিচু করে একে অন্যকে ওঁতোচ্ছ? আনি বনি বে, বলি ভুনি রাত্তবিক জানতে চাও ন্যার কী, তবে তমি গুরু বিজ্ঞানাই করবে না, কিছ উত্তরচাও দেবে, আর এক প্রতিপক্ষকে বঙান করেছ বলে ভোষার নিজের জন্য সন্মান চাওয়া তোমার উচিত হবে না, কিন্ত তোমার নিজের উত্তর ঠিক করে রাখ; কারণ এমন অনেকে আছে যার। প্রশু করতে পারে, কিন্তু উত্তর দিতে পারে না। আর এখন আমি তোমাকে কিছুতেই বলতে দেব না যে, ন্যার হচ্ছে কর্তব্য বা স্থবিধা বা মুনাফা বা লাভ বা স্বার্থ সাধক, কারণ এই ধরণের বাজে কথার আমার চিঁড়ে ভিজবে না; পরিচ্ছায়তা ও নির্ভুলতা আমার চাই-ই।

আমি তাঁর কথা গুনে সম্বস্ত হলাম, আর না কেঁপে তাঁর দিকে তাকাতে পার্বলাম না। বাস্তবিক, আমি বিশ্বাস করি যে যদি আমি আমার দুই চোখ তাঁর উপর স্থির নিবদ্ধ না রাখতাম তবে আমি বোবা বনে যেতাম; কিন্তু যখন আমি দেখলাম তাঁর রাগ বাড়ছে, তখন আমি প্রথমে তাঁর দিকে চেয়ে রইলাম, আর সেই কারণে তাঁকে উত্তর দিতে সমর্থ হলাম।

একটু কাঁপা গলায় আমি বললাম: প্রাস্থামাবস্, আমাদের উপর কঠোর হয়ে। না। পলেমার্বস্ আর আমি বিতর্কে সামান্য ভুলের দোমে দোমী হতে পারি, কিন্ত নিশ্চয় জেনো ভুলটা ইচ্ছাক্ত নয়। যদি আমরা এক ট্করা সোনার বোঁজে থাকতাম, তাহলে তুমি কয়না করতে না যে আমরা 'মাধা নিচু করে একে অন্যকে গুঁতোচ্ছি' আর ঐ ভাবে সেটা পাবার স্থযোগ হারাচছি। আর যখন আমরা ন্যায়ের খোঁজে আছি, যা অনেক টুকরা সোনার চেয়েও মূল্যবান্, তখন কেন তুমি বলছ যে আমরা দুর্বল ভাবে একে অন্যের কাছে আন্থ সমর্পণ করছি, আর সত্যে পৌছাবার জন্য চুড়ান্ড চেষ্টা করছি না গ নাগো বন্ধু, শুধু তাই নয়, আমরা তা করতে সব চেয়ে বেশি ইচছুক ও বাগ্র, কিন্ত ঘটনা এই যে, আমরা পারছি না। আর যদি তা হয়, তবে তোমার মত লোকেরা যারা সব জিনিস জান, তোমাদের উচিত আমাদেরকে করণ। করা আর আমাদের উপর রাগ না করা।

তিনি এক তিক্ত হাসি হেসে উত্তর করলেন: কী রকম সোক্রাতেসের মত কথা । ঐ হল ভোমার শ্লেমাম্বক ভকী । আমি কী আসোভাগে জানতাম না যে—সামি তোমাদের ইতিমধ্যেই বলিনি কী যে, তাকে যাই জিজ্ঞাস। করা যাক সে উত্তর দিতে অস্বীকার করবে, আর শ্লেম বা অন্য কোন ছলচাতুরীর চেটা করবে, যেন সে উত্তর দেওবাটা এড়াতে পারে ।

আমি উত্তর করবাম: প্রাসুমাখস্, তুমি একজন দার্শনিক, জার তুমি তাল করে জান বে যদি তুমি কোন ব্যক্তিকে জিঞাসা কর কোন্ কোন্ গংখ্যার গুণকল বার হয়, আর বাকে জিঞাসা ক্রছ তাকে বারণ করে দিতে যদ্ম লাও বে, সে উত্তর দিতে পারবে লা বৈ বিশ্রণ হয়, বা তিনগুণ চার,

वा इश्रं छन पुरे, वा ठांबक्षन ठिम, बाब इह, 'काबन के धतराब बारक क्यांब আসার চিঁতে ডিজবে না',—তবে শটই বুঝা যায়, যদি তোমার প্রণু রাধবার ৰৱৰ হয় এই, তাহলে কেউ তোনাকে উত্তর দিতে পারে ন।। কিছ ননে क्य त्यन ता भानी छेखन निम : 'शुन्त्रामाधन् (बानमा करन वन जामान কথার মানে কী ? এই সংখ্যাগুলি তুমি নিষিদ্ধ করলে, একটিও যদি প্রশ্নের गठा উखत रग्न, তবে আমাকে की मिथा। करत जना कान गःथा। বলতে হবে যা নির্ভূল সংখ্যা নয় ? —এই কী তোমার মানে ?' —তুমি তাকে কী ভাবে উত্তর দেবে ?

जिन वनत्नन: ठिक त्यन पुष्ठा पृष्टां खारा विक वक्य !

আমি উত্তর করলাম: কেন তারা এক রকম হবে না? আর এমন কি যদি তার। না হয়, কিন্তু যে, ব্যক্তিকে জিল্পাসা করা হয় তার কাছে वाहेरत त्यां मान हम स्थू ताहे तकम, जरव त्य या जारव का की जात বল। উচিত নয়, তুমি আর আমি তাকে বারণ করলেই বা কী না করলেই বা কী।

তাহলে আমি অনুমান করি যে তুমি নিষিদ্ধ উত্তরগুলির একটি দিতে যাচছ ?

যদি অভয় দাও ত বলি যে, গভীর চিন্তার পর যদি ওগুলির কোনটি সমর্থন করি তবে বিপদ ঘটলেও হয়ত দেব।

তিনি বললেন: কিন্তু যদি এগুলির যে কোনটির থেকে আলাদা আর উৎকট্টতর একটি উত্তর আমি ন্যায় সম্বন্ধে দিতে পারি, তবে কী হয় ? তোমার প্রতি কী আচরণ করা উপযুক্ত হয় ?

আমার প্রতি ?—অঞ্জের যা শোভন, আমি তা করব, আমি নিশ্চয় জ্ঞানীর কাছে শিখব—আমার প্রতি সেই আচরণ করা উপযুক্ত হবে।

বা: বেশ মজার কথা ত: শিকালাভ যে করবে তাকে দক্ষিণা দিতে रद ना ।

जानि छेखत कत्रनाम: यथन जामात होका शोकरत, उथन जानि निन्हत्र শোধ করব ।

প্রাউকোন বননেন: কিন্ত তোৰার আছে, সোক্রাতেস্, আর তুনি থাস্যুমাধ্যু, টাকা সন্বন্ধে তোমার উবেগের কোন কারণ নেই, কারণ আমরা স্কলে মিলে সোক্রাতেসের জন্য চাঁদা তুলে দেব।

তিনি উত্তর করনেন: হাঁ; আর তারপর সোক্রাতেসু সর্বদা যা করে তাই করবে—নিজের কোন উত্তর দিতে অস্বীকার করবে, কিছু অন্য কারুর উত্তর নেবে আর টানাটানি করে ছিঁছে কৃটিকৃটি করবে।

আমি বললাম: কেন হে বছুবর, যে কিছু না জানে, আর যে বলে সে কিছু জানে না, এ রকম কেউ কী করে উত্তর দেবে; এমন কি বদি তার নিজের কতক অস্পষ্ট ধারণা থাকে, আর কোন কর্তাব্যক্তি তাকে বলে যে সেগুলি উচ্চারণ করবে না, তবে? স্বাভাবিক জিনিস হল এই যে, বঙ্গ্য তোমার মত কেউ হওয়৷ উচিত যে জানে বলে স্বীকার করে আর বলতে পারে কী সে জানে। স্বতরাং সঙ্গীদলের ও আমার মানসিক উন্নতির জন্য তুমি কী দয়৷ করে উত্তরটা দেবে?

গ্লাউকোন্ ও দলের অন্যর। আমার অনুরোধের সঙ্গে যোগ দিলেন আর প্রাস্থ্যমাধস্, যে কেউ দেখতে পেত, বন্ধত কথা বলতে ব্যপ্ত হয়েছিলেন; কারণ তিনি ভেবেছিলেন তাঁর কাছে চমৎকার এক উত্তর আছে, আর তিনি নিজে খ্যাতি লাভ করবেন। কিন্তু তিনি প্রথমত ভাপ করলেন, আমাকে উত্তর দেওয়াবার জন্য যেন জেদ করছেন; অবশেষে তিনি শুরু করতে সক্ষত হলেন। তিনি যললেন: দেখ দেখ, সোক্রাতেসের বিজ্ঞত।; তিনি নিজেকে শেখাতে নারাজ, আর অন্যদের কাছে শিখবার জন্য মুরে মুরে বেড়াদ, আর সেই অন্যদেরকে তিনি কখনও 'তোমাকে ধন্যবাদ' পর্যন্ত বলেন না।

আমি উত্তর করনাম: আমি বে অন্যান্যদের কাছ থেকে শিখি তা সম্পূর্ণ সত্য: কিন্তু আমি অকৃতজ্ঞ, এটা আমি অস্বীকার করি পুরাপুরি। টাকা-পরসা আমার কিছুই নেই, আর তাই প্রশংসার আমি শোধ করি। প্রশংসাই হন আমার যা আছে সব: আর তাল বলছে বলে যাকে আমার মনে হয়, সে যেই হোক, তাকে প্রশংসা করতে আমি কী রকম প্রস্তুত, তুমি তা অচিরে পেখতে পাবে, যখন তুমি উত্তর দাও; কারণ আমার ভরসা আছে যে তুমি ভাল উত্তর দেবে।

তিনি বললেন: মনোযোগ দিয়ে শোন তবে; আ<u>মি বোষণা করছি</u> বে বলবত্তরের স্বার্থসাধন ছাড়া ন্যায় আর কিছু নয়। আর এখন কেন তুমি আমাকে প্রশংসা করছ নাং কিন্তু তুমি করবে না অবশ্য।

আমি উত্তর করলাম: আমাকে প্রথমে তোমায় বুঝতে দাও। ন্যায়, তুমি যেমন বলছ, বলবত্তরের স্বার্থ। প্রাস্থ্যমাধন্, কী এর মানে? তোমার বলার মানে এ হতে পারে না যে, পালোয়ান পল্যুদামান্ আমাদের চেয়ে বেশি বলবান্ বলে, আর গোমাংস ভক্ষণ তার দৈহিকে শক্তির বর্ধক বলে, আমরা যার। তার চেয়ে দুর্বল, গোমাংস খাওয়া আমাদের পক্ষে সমান শুভকর আর সক্ষত আর ন্যায়্য হবে?

সোক্রাতেস্, কী লক্ষার কথা । তুমি আরার কথাওলিকে সেই কর্ষে নিচ্ছ যে কর্ম আমার বিতর্ককে সব চেয়ে বিকৃত করতে পারে। আমি বলনাম: একেবারেই না, প্রিয় মশাই ; আমি ওগুলিকে বুঝবার চেষ্টা করছি ; আমার ইচ্ছা, তুমি আরও একটু পরিষ্কার করে বল।

তিনি বললেন: আচ্ছা, তুমি কী শোননি সরকারের আকারগুলি নান৷ রকম হয় ? তুমি কী জান না, নগর ভেদে কোথাও স্বৈর শাসন, কোথাও জনগণ-শাসন আবার কোথাও অভিজাত সম্প্রদায় (মান্য) শাসন প্রচলিত হয় ?

হাঁ, আমি জানি। আর প্রত্যেক রাষ্ট্রে সরকার হচ্ছে ক্ষমতাসীন শক্তি? নিশ্চিত।

আর আকার অনুযায়ী সরকারগুলি তাদের পৃথক পৃথক তার্থ সাধনের জন্য আইন তৈরি করে, কোনটা জনগণতান্ত্রিক, কোনটা স্বৈরতান্ত্রিক; আর তাদের হার। তৈরি এই সব আইন তাদের হার্থেরচিত হয়, এগুলি হল ন্যায় যা তারা তাদের প্রজাদের হাতে তুলে দেয়, আর যে সেগুলি লংখন করে তাকে আইনভঙ্গকারী আর ন্যায়হীন বলে দণ্ড বিধান করে। আর ঐ হল আমার মানে যখন আমি বলি যে সকল রাষ্ট্রে ন্যায়ের একই নীতি বর্তমান, তা হল সরকারের স্বার্থ; আর এটা অনুমান করে নিতেই হবে যে সরকারের ক্ষমতা আছে; তাই একমাত্র যুক্তিপূর্ণ সিদ্ধান্ত হল সর্বত্র ন্যায়ের একটি নীতিই কাজ করে, তা হল বলবক্তরের স্বার্থ।

আমি বললাম: এখন আমি তোমাকে বুঝছি; আর তুমি নির্ভুল না তুল, আমি তা আবিক্ষার করতে প্রয়াস পাব। কিন্তু আমাকে মন্তব্য করতে দাও যে, ন্যায়ের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে তুমি নিজে 'স্বার্থ' শব্দটা ব্যবহার করেছ, ওটা ব্যবহার করতে তুমিই আমাকে বারণ করেছিলে। কিন্তু এটা সত্য যে তোমার সংজ্ঞায় 'বলবভরের' শব্দটা যুক্ত হয়েছে।

তিনি বলনেন: সামান্য একটা যোগ, তোমাকে মেনে নিতে হবে।

ছোট না বড়, তা নিয়ে মাথা যামিও না : প্রথমে আমাদের অনুসদ্ধান করতেই হবে তুমি যা বলছ তা সত্য কি না । এখন আমরা উভয়ে একষত যে ন্যায় হল কোন ধরণের স্বার্থ, কিছু তুমি ওখানে থামলে না, বললে 'বলবভরের'; এই যোগা সম্বদ্ধে আমি তত নিশ্চিত নই, আর তাই আরও বিবেচনা করতেই হবে ।

acotto 1

এগুবই ; আর প্রথমে আমাকে বল, তুমি কী স্বীকার কর যে, প্রজাদের পক্ষে তাদের শাসকদের কথার বাব্য হওয়। ন্যায় ?

আমি করি।

কিন্তু রাষ্ট্রগুলির শাসকরা কী ব্যতিক্রমহীন ভাবে অন্রান্ত ? অথবা ভারা কী কথনও কথনও মনের বশবর্তী হয় ?

তিনি উত্তর করলেন: ভুল নেই, তারা বনের বশবর্তী হয়।

স্তরাং তাদের আইনগুলি তৈরি করবার বেলার তারা সেগুলিকে কোন কোন সময়ে নির্ভুলভাবে তৈরি করতে পারে আর কোন কোন সময়ে পারে না ?

গতা ।

যখন তার। সেগুলি নির্ভূব ভাবে তৈরি করে, তখন তারা তাদের স্বার্থের উপযোগী করে সেগুলি তৈরি করে; যখন তারা ভুল করে, তখন তাদের স্বার্থের বিপরীত করে সেগুলি তৈরি করে; তুমি সেটা স্বীকার কর ?

ร้า เ

আর তার। যে আইনগুলি তৈরি করে সেগুলি তাদের প্রজাদের মানতেই হবে—আর ঐ হল বাকে তুমি বল ন্যায় ?

সন্দেহাতীত ।

স্থতরাং ন্যায়, তোমার তর্ক অনুসারে, বলবন্তরের স্বার্থকে শুধু মান্য করা নয়, কিছ উল্ট। ?

তিনি बिछाना कर्रालन: जूनि यहाँ कथा बन्छ, त्राहे। की ?

আমি তোমার কথারই পুনক্ষজ্ঞি করছি বলে আমার বিশ্বাস। বিষয়টি আর একটু তলিয়ে দেখা যাক। আমরা কী স্বীকার করি নি বে, শাসকরা হকুম করতে গিয়ে নিজেদের স্বার্থ সমছে ভুল করতে পারে? আরও স্বীকার করি নি যে তাঁলের কথা মান্য করা হচ্ছে ন্যার? সেটা কী স্বীকার করা হর নি ?

হা ৷

তাহলে একথাও তুনি নিশ্চন স্থীকার করে থাকবে বে বখন শাসকরা অনিচ্ছাপূর্বক এমন সব জিনিস করবার হকুন দের বেগুনি তাদের নিজেদের পক্ষে হানিকর, তখন ন্যার বলবভরের স্থার্থ সাধন করে না। কারপ এই যদি তোমার কথা হর বে দ্যার হল প্রজা ভাদের হকুনের প্রভি বে নান্যতা দেখার সেই নান্যতা, তবে সে ক্ষেত্রে, গ্রহে জানিজার্ত নান্ব, এই সিদ্ধান্ত থেকে পার পাবার কোন উপার আছে ক্ষী বে পূর্বনতর্বের হকুন দেওরা হয় তা করতে নর বা বলবভরদের ইট পূর্ব করে, কিছে তা করতে বা বলবভরদের হানি করে ?

পদোর্থিয় বদদোন: এর চেরে বেন্দ্রি পরিকার আর কিছু হতে পারে না, সোকাতেস্। ৰাৰখানে ক্লিতকোন্ ৰললেন্: যদি তুবি তাঁর সাকী হৰার অনুমতি পাও।

পলেমার্থন্ বললেন: কোন সাক্ষীর দরকার নেই, কারণ খ্রাস্থ্যমাথন্ নিব্দে স্বীকার করেন বে, শাসকর। কথনও কথনও তাই ছকুম করতে পারে বা তাদের ইটপুতির সহায়ক নয়, আর প্রজাদের সেগুলি মান্য করা হল ন্যায়।

হাঁ, পলেমার্থন্,—প্রাস্থ্যমাধন্ বলেছিলেন যে তাদের শাসকর। যা বা করতে ছকুম দের তা প্রজাদের পক্ষে ন্যায়।

হাঁ, ক্লিডকোন্, কিন্ত তিনি এও বলেছিলেন যে ন্যায় হল বলবন্তরের স্বার্থ, আর, এই উভর প্রস্তাবনা যখন স্বীকার করছিলেন, তখন তিনি আরও মেনে নিরেছিলেন যে বলবন্তর দুর্বলতরদের, তার প্রস্তাদের, তা করতে ছকুম দিতে পারে যা তার নিজের স্বার্থের পুরুক নয়; এ কথার অনুসরণ করে বলা যায় যে ন্যায় বলবন্তরের মতটা ইট ততটা অনিটও বটে।

বললেন ক্লিডফোন্: তিনি বলবন্তরের স্বার্থের মানে করেছেন বলবত্তর বা তার স্বার্থ বলে ভেবেছিল,—দুর্বলতরদের যা করতে হয়, এই ছিল তা; স্থার এটাকেই তিনি ম্বোর দিয়ে ন্যায় বলেছেন।

পলেমার্থি উত্তর করলেন: এগুলি তার কথা নয়।

আমি উত্তর করলাম: ও নিয়ে মাথা ধামিও না ; যদি তিনি এখন বলেন, এগুলি তাঁর কথা তবে আমরা তাঁর বিবৃতি গ্রহণ করি।

আদি বললাম: প্রাস্থ্যাখস্, বল আমাকে, ন্যার কথাট্রের মানে কী তুমি করেছিলে, বলবত্তর যা তার স্বার্থ বলে মনে করেছিল, সেটা সত্যি সত্যি তা হোক বা না হোক?

তিনি বললেন: আলবৎ নয়। তুমি কী কল্পনা কর, যে ভুল করেছে, যখন সে ভুল করেছে সেই সময়ে, আসি তাকে বলবতর আখা। দি ?

আমি বললাম: হাঁ, আমার ধারণা ছিল যে যখন তুমি স্বীকার করেছিলে যে শাসক অম্রান্ত নয়, কিন্তু কোন কোন সময়ে তার ভুল হতে পারে, তখন তুমি সে বকষ করেছিলে।

সোক্রাতেন্, তুমি গোয়েশার মত তর্ক করছ। তুমি কী মানে করছ, ধর, রোগীর সম্বদ্ধে যে তুল করেছে সে ঐ তুল করার সময়ে চিকিৎসক থাকে? অথবা যে পাটিগণিতে বা ব্যাক্ষরণে তুল করে সে যে সময়ে তুলটা করছে, সে সময়ে ঐ ভুলের সম্পর্কে একজন গাণিতিক বা বৈয়াকরণ ? সত্যা, আমরা কথার বলি যে চিকিৎসক অথবা পাটিগাণিতিক

वर्षना देवराक्त्रन अक्टा खून करतरह, किन्द अटा ख्यू क्या बनात একট। ধরণ বাত্রে; কারণ বটনা এই বে, তার নামে যা বুরার সে তাই থাকা পর্যন্ত না বৈরাকরণ না অন্য কোন কৌনলী ব্যক্তি কথনও কোন ভুল করে; তারা, তালের কেউ, ভুল করে না যদি না তালের কুশলতা তাদের ত্যাগ করে, আর তারা আর কুশনী শিলী না থাকে। কোন কনা-কুশনী অথব। প্রাপ্ত অথব। শাসক সেই সময়ে ভুন করে ন। বে সমরে সে তার নাম বা বুঝার তা থাকে, বদিও সে ভুল করেছে বলে गांधात्र भेजार वना इत्र ; जात जाति वनात्र श्रेष्ठनिष्ठ धत्र भे जवनवन करत्रिकात । কিছ সম্পূর্ণভাবে শুদ্ধ হবার জন্য, কেন না তুমি বর্থন শুদ্ধভার এত বড় একজন অনুরাগী, তখন আমাদের বলা উচিত যে, শাসক, শাসক থাকা অবস্থার, वाखिरीन, जांत्र वाखिरीन रखतात, गर्दमा तारे हकून त्मत्र या जांत्र नित्वत স্বার্থের পরিপোষক; আর প্রজার কর্তব্য, হকুমগুলি তামিল করা; আর चछ वर चात्रि क्षेत्र यमन बलिश्नाम, चात्र वर्षन भूनतावृद्धि कत्रिष्ट, न्यात्र रन वनवखत्त्रत्र चार्षे।

বান্তবিক, প্রাস্থ্যমাধন্, আর সত্যি কী তোমার কাছে আমি একজন গোরেশার মত তর্ক করছি বলে তোমার মনে হয় ?

তিনি উত্তর করলেন: আলবং।

আর তুমি কী মনে কর তোমাকে লাম্বিত করার বদ মতলবে আমি তোৰাকে জিজাসাবাদ করছিলান ?

তিনি উত্তর করলেন: 'বনে করা' নয়-এ বিষয়ে আনি নিশ্চিত; কিন্ত তুমি ধরা পড়ে বাবে, খার স্থ-তর্কের জোরে তুরি কখনও প্রাবান্য शांद ना।

়হে বছুবর, আনি ঐ চেষ্টা করব না ; কিন্ত ভবিষ্যতে লানাদের মধ্যে কোন ভুল বোঝাবুৰি বাতে না হর, সেজন্য আৰি জিঞ্জাসা করতে চাই,(पूर्वि अक्ष्यन भागक वा बनवस्तत्र कथा वनहित्न, वनहित्न त्वरहर्ज् त খেঠ সেহেতু তার স্বার্থ সে নিকৃষ্ট কাম্পে পরিণত করবে, তাই ন্যাব্য, তুরি त्वान् चार्ष भागक वा वनवचारबंद कथा वनहिरन—रंग की भागकोद कान् पर्द ना गरकीर पर्द नानक १)

जिति वनरनन : (नकन चर्बन बर्रा नःकीर्पञ्च चर्र ।) चात्र वनि जूनि পাৰ, তবে এখন কাঁকি গাও, আৰ ভাল গোৰেলাগিৰি কৰ ; ভোষাৰ কাছে কোন করুনা ডিকা করছি না। কিছ ভূমি কর্থনও পারবে না, क्षेत्र मा।

जानि नननान : त्वन, जुनि की नरन क्य जानि बननर हैन्नान त

প্রাস্থ্যবাধনের ওপর বাদুর ধেল দেখাব। ভার চেরে বরং সিংছের খুশ্র কর্তনের চেটা করে দেখতে পারি।

তিনি বললেন: কেন, তুমি ত এক মিনিট আগে চেট। করে ব্যর্থ হরেছ।

জানি বনলান: ভক্রতা চের হরেছে। জানি তোমাকে একটা প্রশু জিজ্ঞানা করব, সেটাই বেশি ভাল হবে: (তুনি বে সংকীর্ণ মানের কথা বলেছ সেই মানে গ্রহণ করে বল, চিকিৎসক রোগ সারাবে না টাকা কর্বে !) জার মনে রেখ, আমি এখন সত্য চিকিৎসকের কথা বলছি।

তিনি বলনেন: রোগ সারাবে।

আর কর্ণধার—অর্থাৎ বলি সত্য কর্ণধার—সে কী খানাসিদের দলপতি, না একজন খালাসি মাত্র ?

খালাসিদের দলপতি।

সে বে আহাজে যাত্রা করে, সেটা ঘটনা হিসাবে ধরবার দরকার নেই; তাকে খালাসি বলাও চলে না; কর্ণধার লামে সে খ্যাত, তার সজে সমুদ্রযাত্রার কিছুই করবার নেই, কিন্তু তার কুশলতার আর খালাসিদের উপর তার
কর্তৃ ছের তাৎপর্য চের।

जिनि वनत्नन: श्व गजा i

আৰি বলনান : এখন প্ৰত্যেক কলার একটা স্বার্থ আছে ? আলবং।

তার জন্য ঐ কলাকে বিবেচনা আর বাবস্থা করতে হয় ? হাঁ. কলার তাই লক্ষ্য।

জার প্রত্যেক কলার স্বার্থ হল তাকে নিশুত ও সহজ্বলভা কর। — এই, জার এ বই কিছু নর ?

ত্ৰি কী বলতে চাও ?

আমি বা বলতে চাই তা দেহের দৃটান্ত দিয়ে নঞাশ্বকভাবে শান্তীকৃত করতে পারি। মনে কর তুমি আমাকে জিজ্ঞাসা করনে দেহটা সমঃ-পর্বাপ্ত না অভাব আছে, পামার উত্তর হবে: দেহের নিশ্চরই অভাব আছে; কারণ দেহ অস্ক্র হতে পারে আর ভাকে নীরোগ করা দরকার হতে পারে, আর অভএব তার শার্মগুলি রয়েছে, সেগুলির সিদ্ধির জন্য ওঘুবের কলা কাজ করে; আর এই হল ওঘুবের প্রথম উৎপত্তি ও অভিপ্রায়, এটা তুমি সীকার করবে। আনি কী ঠিক বলি নি ?

छिनि উक्त क्रालन : गण्ने हिक ।

কিন্ত ওবুধের কলা অথবা অন্য কোন কলা কী দোঘযুক্ত অথবা কোন গুণে বাটো হয় সেই একই ভাবে যে ভাবে চোধ দৃষ্টিতে ধাটো হতে পারে, অথবা কাণ না শুনতে পারে, আর তাই শুনবার আর দেখবার স্বার্ধগুলির জন্য ব্যবস্থা করতে অন্য একটা কলাকে চায় ?—আমি বলি, কলার নিজের কী নোঘযুক্ত বা খাটো হওয়ার অনুরূপ কোন প্রবণতা আছে, আর প্রত্যেক কলার কী নিজের স্বার্থ সিদ্ধির জন্য অন্য এক অতিরিক্ত কলার দরকার হয়, তার আবার আর একটা, আর একটা, আর এই ভাবে চলবে, শেষ নেই ? অথবা কলাগুলির কী শুধু তাদের নিজেদের স্বার্থই দেখতে হবে ? অথবা তাদের কী নিজেদেরকে বা অন্য কাউকে দরকার নেই ?—কোন দোঘ বা ক্রেটি না থাকায়, সেগুলি সংশোধন করবার তা্দের কোন প্রয়োজন নেই, তা নিজেদের কলা প্রয়োগ করে হোক ; তাদের দরকার শুধু নিজেদের বিষয়-বন্ধুর স্বার্থ বিরেচনা করা । কারণ যতক্ষণ খাঁটি থাকে,—অর্থাৎ বলা যায় যতক্ষণ নিশুঁত আর অক্ষত থাকে—ততক্ষণ প্রত্যেক কলা নির্মল আর দোঘহীন । কথাগুলি তোমার স্থানিশ্চিত অর্থে নাও, আর বল আমাকে আমি নির্ভুল কি না ।

হাঁ, স্পষ্টত।

তাহলে চিকিৎসা-শাস্ত্র চিকিৎসা-শাস্ত্রের স্বার্থ দেখে না, দেহের স্বার্থ দেখে ?

তিনি বললেন: সত্য।

বোড়সওয়ার-গিরির কলাও যোড়সওয়ার-গিরি কলার স্বার্থগুলি দেখে না. কিন্তু যোড়ার স্বার্থগুলি দেখে ; অন্য কলাগুলিও নিজেদের যত্ন নের না, কারণ তাদের কোন প্রয়োজন নেই ; তার। শুধু তার যত্ন নের যা তাদের কলার বিষয়।

তিনি বললেন: সতা।

কিন্ত প্রাপ্র্যমাধস্, কলাগুলি অবশ্যই তাদের নিজেদের প্রজাদের গুরুজন আর শাসক ?

বেশ খানিকটা অনিচ্ছার সক্ষে এটিতে তিনি সন্মতি দিলেন।

আমি বলনাম: স্থিতরাং কোন বিজ্ঞান বা কলা বলবন্তরের বা গুরুজনের স্বার্থ বিবেচনা বা বিধান করে না, কিছ শুধু প্রজার আর দুর্বলতরের ?

তিনি এই প্রতিজ্ঞারও বিরোধিতা করতে একটা চেষ্টা করলেন, কিছ শেষ অবধি সায় দিনেন।

व्यथि वनारा शाकनाय: याज्यमं ता वाक्यमं क्रिक्शिक, ता ता वाक्या-

পত্র তৈরি করে তাতে নিজের কী শুভ হবে তা ভাবে না, তার রোগীর কিসে শুভ হবে তা ভাবে, কারণ সত্য চিকিৎসক মানব-দেহকৈ প্রজারূপে পাওরায় তার শাসকও হয় বটে, শুধু একজন অর্থ উপার্জক নয়; সেটা শীকৃত হয়েছে ?

হাঁ ৷

আর অনুরূপ ভাবে কর্ণধার, শবদটার সংকীর্ণ অর্থ, ধালাসিদের শাসক. শুধু একজন ধালাসি নয় ?

সেটা স্বীকৃত হয়েছে।

আর এই রকম কর্ণধার ও শাসক তার অধীনস্থ ধালাসির স্বার্থের, তার নিজের বা শাসকের স্বার্থে নয়, সংস্থান আর ব্যবস্থা করবে ?

তিনি এক অনিচ্ছুক 'হাঁ' দিলেন। '

আমি বল্লাম: শ্বতরাং প্রাশ্ব্যমাখন্, কোন প্রকার শাসন কার্যে এমন কেউ নেই যে, সে শাসক এই কারণে, তার বিবেচনা ও ব্যবস্থা করে যা তার স্বার্থের সহায়ক, কিন্তু সর্বদা তাই করে যা তার প্রজার স্বার্থের সহায়ক অথবা তার কলার উপযোগী; সে দিকে সে তাকায়; আর যা বলে, তাতে, আর তার সব কাজে, সে শুধু তাই বিবেচনা করে।

সামর। যখন জামাদের বিতর্কে এই বিন্দুতে এলাম, স্থার প্রত্যেকে দেখল যে ন্যায়ের সংজ্ঞা সম্পূর্ণ উল্টে গেছে, তখন, প্রাস্থ্যমাখস্, স্থামাকে উত্তর দেওয়ার পরিবর্তে বললেন: সোক্রাতেস্, বলত, তোমার কী ধাত্রী স্থাছে ?

আমি বলনাম: কেন এ রকম একটা প্রশু করছ, যখন তোমার উচিত বরং আমাকে উত্তর দেওয়া ?

কারণ সে তোমাকে নাক দিয়ে সদি ঝরা অবস্থায় ছেড়ে দেয়, কখনও নাক মুছে দেয় না : এমন কি সে তোমায় শেখায় নি কী করে মেঘ থেকে মেঘ-পানকে আলাদা করতে হয়।

আমি উত্তর করলাম: কী সে জিনিস যা তোমাকে ও-কথা বলাল ?

কারণ, তুমি করন। কর যে মেঘ-পাল অথবা রাখাল মেঘ বা ঘাঁড়কে মোটা করে অথবা পোঘে তাদের শুভ করবার উদ্দেশ্য নিয়ে, আর নিজের বা তার মনিবের শুভ করবার উদ্দেশ্য নিয়ে নয়; আর তুমি আরও অনুমান কর যে রাইগুলির শাসকরা, যদি তারা সত্য শাসক হয়, তবে, তাদের প্রজাদের কথনও মেঘ বলে মনে করে না, আর তারা দিনরাত তাদের নিজেদের স্থবিধা খুঁজে বেড়ায় না। ওহে না; আর তুমি ন্যায়বান্ আর ন্যায়হীন সম্বন্ধে তোমার কল্পনাগুলিতে এত সম্পূর্ণ ভুল পথে চলে গেছ যে এটা পর্যন্ত জান না (যে ন্যায় আর ন্যায়বান্ হল वञ्च ज्ञात ७७; ज्या वना हल, भागक जात वनवखरतत वार्थ, जात প্রজা আর ভৃত্যের ক্ষতি ; আর অন্যায় বিপরীত ; কারণ সত্যি সত্যি य नजन जांत्र नगांग्रवान्, जांत्र छेलत श्रंजू हरा वरन नगांग्रहीन ; न বলবত্তর, আর তার প্রজার৷ তার স্বার্থের জন্য কাজ করে, তার স্থ্ধকে বাড়ায়, সেটা তাদের নিজেদের স্থ নয়, তা থেকে বছ দূরে।)ওছে চরম নির্বোধ সোক্রাতেস্, তুমি এটাও চিন্তা কোর বে, (ন্যায়হীনের তুলনায় ন্যায়-বান্ সর্বদ। ক্ষতিগ্রন্ত হয়। সর্বপ্রথম বেসরকারী চুক্তিগুলিতে : যেখানেই ন্যায়হীন ন্যায়বানের অংশিদার, সেখানে তুমি দেখতে পাবে যে, যখন अः भिनातिष ভেকে यात्र, **७**খन न्यात्रशीन मानुष्यत गर्वमा विभि जात न्यात्रवात्नव কম থাকে। বিতীয়ত, তাদের রাষ্ট্রের সঙ্গে ব্যবহারে: यथन আয়-কর বসে, তখন একই পরিমাণ আয়ের উপর ন্যায়বান্ মানুষ বেশি আর ন্যায়হীন কম কর দেবে ; আর যখন পাবার কিছু থাকে তখন একজন কিছুই লাভ করে না আর অপরে অনেক পায়। 🔿 আরও লক্ষ্য কর্যধন তারা কোন পদ গ্রহণ করে তখন কী ঘটে; ঐ ত ন্যায়বান্ মানুষ তার বিষয় আশয় অবহেলা করছে, আর হয়ত অন্যান্য ক্ষতি ভুগছে, আর সরকারের কাছ থেকে কিছুই পাচ্ছে না, কারণ সে ন্যায়বান্; অধিকন্ত বে-আইনী ভাবে তাদের সেবা করতে না চাওয়ায়, তার বন্ধুরা আর পরিচিতরা তাকে বৃণা किछ नाग्रशीन मानुस्पत त्वाग्र এই সব উল্টে याग्र । जाराध या वरनिष्ट् वर् ब्रक्टमब जनास्त्रिब क्याया नामश्रीतन जनक विन स्विधा হয়ে থাকে। এটা আরও স্পষ্ট বোঝা যাবে যদি সেই চূড়ান্ত অন্যায়ের দিকে নজর দাও যেখানে দুছ্তিকারী সব চেয়ে বেশি সুখী লোক আর আর্তজন কিংবা যারা অন্যায় করতে নারাজ তারা সব চেয়ে দুংব পায়—অর্ধাৎ रियतगामन या ছरनवरन रुधु जान नग्न ममर मन्निके धाम करत, जा रम সম্পত্তি পবিত্রই হোক আর অপবিত্রই হোক, ব্যক্তিগত হোক বা সাধারণের হোক। এই সব অপরাধ অনুষ্ঠানের জন্য, যদি সে এক। এই কুকর্মগুলির যে কোন একটা করতে গিয়ে ধর। পড়ত, তবে তাকে শান্তি দেওরা হত, আর সে বোর অপমান লাভ করত-যার। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে এ রকম অপরাধ করে তাদের মলির-দহ্য, আর মানুম-চোর, আর সিংখল চোর, আর জুরা-চোর, আর চোর আখ্যা দেওর। হয়। কিন্তু বর্থন কোন মানুদ্ধ নাগরিকদের টাকা পয়সা কেড়ে নেওয়া ছাড়া তাদেরকে দাসে পরিণত করে, তথন এই তিরভারের নামগুলির পরিবর্তে তাকে আখ্যা দেওরা হয় সুখী ও

ধন্য, শুধু নাগরিকদের ছারা নয়, কিছ যার। যার। শোনে সে অন্যায়ের পরাকার্চা দেখিয়েছে তাদের সকলের ছারাও। কারণ মানবজাতি অন্যায়কে নিশ্দিত করে, এই ভয়ে যে তার। তার শিকার হতে পারে, আর এ কারণে নয় যে তারা অপরাধ অনুষ্ঠান করতে সঙ্কৃতিত। আর সোক্রাতেশ্, এই ভাবে আমি যেমন দেখালাম, যেখন পরিমাণে যথেষ্ট বড়, তখন ন্যায়ের চেয়ে অন্যায়ের বেশি শক্তি আর স্বাধীনত। আর প্রভুষ আছে; আর, আমি যেমন প্রথমে বলেছিলাম, ন্যায় হল বলবত্তরের স্বার্থ, অপর দিকে অন্যায় হল মানবের নিজের মুনাফ। আর স্বার্থ।

প্রাস্থ্যমাধন্ যথন এ ভাবে কথা শেষ করলেন, তথন তাঁর চলে যাবার বাসনা ছিল। স্থানাগারিকের মত তিনি আমাদের কাপগুলিকে কথার ভোড়ে ভাসিয়ে দিলেন। কিন্তু দল তাঁকে যেতে দিতে চাইল না; তারা জেদ করল যে তাঁকে থাকতে হবে আর নিজের স্থান রক্ষা করতে হবে; আর আমি নিজেও আমার বিনীত অনুরোধ যোগ করলাম যেন তিনি আমাদের ছেড়ে না যান। অংগি তাঁকে বললাম: প্রাস্থ্যমাধন্ হে চমৎকার মানব, কী ইঞ্চিতপূর্ণ তোমার মস্তব্যগুলি! আর তুমি কীওগুলি সত্য কী সত্য নয় তা ভাল ভাবে শেখাবার বা জানাবার আগেই ভাড়াতাড়ি বিদায় নিতে চাইছ গ আমর। কী ভাবে প্রত্যেকেই স্বাধিক সাফল্যের সঙ্গে অভিন্ত বজায় রাখতে পারি,—জীবনের এই সমস্যার মীমাংসা তোমার কাছে এতই নগণ্য!

তিনি বলনেন: আর আমি কী অনুসন্ধানের গুরুত্ব সম্পর্কে তোমার থেকে আলাদা মত পোঘণ করি ?

আমি উত্তর করলাম: প্রাস্থ্যমাধন্, দেখে মনে হয় আমাদের সম্বদ্ধে তোমার কোন মায়া বা চিন্তা নেই—য়া তুমি জান বলে বলছ, তা না জানার দক্ষন আমরা উৎকৃষ্টতর অথবা নিকৃষ্টতর জীবন যাপন করি, তা তোমার কাছে উপেক্ষার ব্যাপার। তোমার কাছে প্রার্থনা করি, বন্ধু, তোমার জ্ঞানভাণ্ডার আর দয়া করে নিজের কাছে লুকিয়ে রেখো না; আমরা একটা বড় দল; আর আমাদের যে উপকারই তুমি কর না কেন, তার জন্য প্রক্ষার লাভ করবে। আমার নিজের দিক থেকে আমি খোলাখুলি বোষণা করছি যে আমার সক্ষেহভন্তন হয়নি, আর আমি জন্যায়কে ন্যায়ের চেয়ে বেশি লাভজনক বলে বিপাস করি না, এমন কি যদি বাধা দেওয়া না হয়, আর যা খুশি করবার স্বাধীনতা দেওয়া হয়, তবুও। ধরে নেই এমন এক জন্যায়কারী মানুম থাকতে পারে যে ছাল বলে কৌশলে জ্বনার জনুর্রান করতে সমর্থ, তথাপি জন্যায়ের উচ্চতর স্ক্রিথা আছে,

নে সন্ধন্ধে আমি স্থিরনিশ্চিত হব না, আর অন্যান্যরাও থাকতে পারে, যারা একই সংকটাপর অবস্থার আমার সন্ধী। আমাদের ভুল হতে পারে; যদি তাই হয়, তবে তোমার উচিত তোমার বিজ্ঞতা দিয়ে আমাদের বিশ্বাস উৎপাদন করা যে অন্যায়ের বদলে ন্যায়কে বেশি পছল করে আমরা ভুল করছি।

তিনি বললেন: আরে, যদি আমি এইমাত্র যা বলেছি তাতে ইতিমধ্যে তোমাদের বিশ্বাস না জন্মে থাকে, তবে আমি কী করে তোমাদের বিশ্বাস জন্মাব ? তোমাদের জন্য বেশি আর কী করতে পারি ? তুমি কী চাও আমি প্রমাণটা সাণরীরে তোমাদের আদ্বাগুলির ভিতরে চুকিয়ে দেব ?

আমি বললাম: ভগবান রক্ষা করুন। আমি শুধু তোমাকে দুচ্ থাকতে অনুরোধ করব ; অথবা, যদি তুমি পরিবর্তন কর, তবে প্রকাশ্যে পরিবর্তন কর, কোন ছলনা যেন না থাকে। কারণ আমি মন্তব্য কয়তে বাধ্য, প্রাস্থ্যমাখস্, পূর্বে যা বলা হয়েছিল, তা যদি সমরণ করতে পার, তবে দেখবে যদিও তুমি সত্য চিকিৎসককে যথার্থ চিকিৎসক অর্থে সংজ্ঞ। मिरा एक करबिएल, उपानि यथन स्मर-भारतक कथा वलाव ममग्र धन उथन অনুরূপ বর্থার্থতা রক্ষা করনে না; তুমি ভেবেছিলে বে মেঘ-পাল মেঘপাল রূপে মেমগুলিকে প্রতিপালন করে, তাদের নিজেদের শুভ তার উদ্দেশ্য নর. কিছ মাত্র এক ভোজন-কারী বা উৎসবভোগীর মত খাওয়ার টেবিলের আনশ-গুলি পাওয়া তার উদ্দেশ্য ; অথবা, আবার, এক বণিকর্মপে বাজারে বিক্রি করবে, আর তা মেঘ-পাল রূপে নয়। তথাপি মেঘ-পালের কলা নিশ্চর তার**এ** প্রজাদের শুভের সঙ্গে শুধু সংস্কৃষ্ট ; তাদের জন্য সর্বোৎকৃষ্টকে সংগ্রহ করা रन **जात এक गाळ काळ**: यथनरे जात नमस्त প্রয়োজनश्चनि मिहोन रखिए, তখনই কলার পূর্ণতা ইতিপূর্বে নিশ্চিত সম্পন্ন হয়েছে, জার আমি এই মাত্র শাসকদের সম্বন্ধে এই কথাই বলছিলান। আমি কল্পনা করেছিলাম, শাসকরূপে বিবেচন। করার দিক থেকে, রাষ্ট্রে হোক কিংব। রাষ্ট্রের বাইরে বেসরকারী জীবনে হোক, শাসনের কল। তথু শাসকের মেমগুলির বা প্রজাদের ভড বিবেচন। করে, অপর দিকে তুমি অনুধাবন কর বলে বোধ হয় যে, রাষ্ট্রগুলিতে শাসকরা, অর্থাৎ সত্য শাসকরা, কর্তু দ করতে ভালঝসে।

অনুধাবন করি ! না, শুধু তাই নয়, আমি ও সম্বন্ধে নিশ্চিত । তাহলে ছোট ছোট পদের ক্ষেত্রে কেন লোকেরা ওগুলি টাকা না পোলে স্বেচ্ছায় গ্রহণ করতে চায় না, যদি না তাদের কল্পনা এই হয় যে তাদের নয় কিন্তু অন্যদের স্থবিধার জন্য তারা শাসন করে ? আমি তোষাকে

একটা প্রশু জিজাসা করি: প্রত্যেকের একটা আলাদা কর্ম আছে এই

কারণে কলাগুলি কী বিভিন্ন নর ? আর হে আমার বিখ্যাত বন্ধু, তুমি বা চিন্তা কর তা নিশ্চর খুলে বনবে, তবেই আমরা একটু এগিরে বেতে পারক। তিনি উত্তর করলেন: হাঁ, ঐ হল পার্থকা।

আর প্রত্যেক কলা আমাদেরকৈ একটা বিশেষ শুভ দান করে আর শুৰু সাধারণ স্থবিধা দান করে না—ব্যেমন ধর চিকিৎসা-শান্ত আমাদের স্বাস্থ্য দান করে; নৌচালন বিদ্যা, সাগরে নিরাপত্তা, আর এই রকম সব ?

তিনি বললেন: হাঁ।

আর অর্থ মঞ্চুরি বিদ্যার বিশেষ কাজ হল অর্থমঞ্জুরি: কিন্তু আমরা এটিকে অন্য বিদ্যাগুলির সঙ্গে গুলিরে ফেলি না, যেমৰ নৌচালন বিদ্যাকে চিকিৎসা বিদ্যার সাথে গুলাই না, এই হেতুতে যে কর্ণধারের আন্ত্য এক সমুদ্রযাত্রায় উন্নতি লাভ করতে পারে। তোমার বলবার ঝোঁক হবে না, হবে
কী, যে নৌচালন বিদ্যা হচ্ছে চিকিৎসা বিদ্যা, অন্তত যদি তোমাকে
আমাদের দেওয়া সঠিক ভাষার ব্যবহার অবলম্বন করতে হয়।

जानवर ना ।

(অথব। বখন একজন মানুষ তার মজুরি পায় তখন সে স্থ-স্বাস্থ্যে থাকে, এই কারণ দেখিয়ে তুমি বলবে না যে, অর্থমঞ্জুরি বিদ্যা হচ্ছে চিকিৎস।

আমার বলা উচিত হবে না।

তুমি এও বলবে না যে চিকিৎসা হল মছুরি গ্রহণ বিদ্যা, কারণ একজন শুলাক যখন রোগ জারামে নিযুক্ত থাকে তখন পারিশ্রমিক নেয় ?

वानव९ ना i

আনি বললান: আর আমর। স্বীকার করেছি বে প্রভ্যেক বিদ্যার উপবোগ সেই বিদ্যার নিজস্ব বৈশিষ্ট্য ?

शे।

স্তরাং বিভিন্ন বিদ্যাবন্ত। হতে সাধারণ কোন উপকার বদি বর্তায় তা হলে তার নিশ্চর একটা সাধারণ ব্যবহারিক মূন্য আছে ?

তিনি উত্তর করনেন: সত্য।

আর বর্থন কলাবিৎ বজুরি লাভ করে উপকার পার, তথন সে বজুরি বিদ্যাকে অতিরিক্ত ব্যবহারে লাগিরে এক স্থবিধা লাভ করে, সে বে বিদ্যার ধারক সেটার জন্য নর?

তিনি এটিতে খনিচ্ছুক সন্নতি বিদেন।

স্তরাং বিভিন্ন ক্লাকুশ্বীরা বে বেডন লাভ করে তা তালের নিজ নিজ বিদ্যা থেকে উহুত হর না। কিছু সত্য এই বে, সঞ্জি বিবেচনা করনে, আরোগ্য [ চিকিৎসা ] বিদ্যার যেমন স্বাস্থ্য উদ্ধার হয়, বাজুবিদ্যার বাসন্থান তৈরি হয়, তেমনি আর একটি বিদ্যা আছে যা অর্থাদার সহজ করে, সেটি এদের সবার সজে সংশ্লিট। প্রত্যেকটি বিদ্যার নিজস্ব উপবোগ আছে ঠিকই, তবু সজুরি না পেলে কী কুশনী ব্যক্তি তার বিদ্যা থেকে সম্যক্ষ উপকৃত হতে পারে ?

जानि बत्न कति, शांदा ना।

কিন্তু বধন সে কিছু না নিয়ে কাজ করে তখন কী সে কোন উপকার দান করে না ?

নিশ্চিত সে উপকার দান করে।

স্তরাং এখন, থ্রাস্থ্যমাধস্ আর কোন সন্দেহ নেই বে, না কলাগুলি, না শাসন ব্যবস্থা, তাদের নিজ নিজ বার্ধ সাধন করে; কিছ, আমরা আগে যেমন বলছিলাম, তারা তাদের প্রজাদের শাসন করে, আর তাদের স্থার্ধ সাধন করে, যারা পূর্বলতর, বলবজ্ঞর নর—তাদের শুভ কিসে হর তা দেখে গুরুজনদের শুভ নয়। হে প্রিয় প্রাস্থ্যমাধস্, এই হল কারপ, আমি এইমাত্র যেমন বলছিলাম, যেজন্য শাসনভার নিতে কেউ ইচ্ছুক হয় না; কারণ পারিশ্রমিক না নিয়ে তার সঙ্গে সম্পর্কহীন অশুভগুলির সংস্কার হাতে নিতে কেউ পছল করে না। কারণ, তার কাজের সম্পাদনায়, আর অন্যকে তার ছকুমগুলি দেবার ব্যাপারে, সত্য কলাকুশলী তার নিজের স্থার্ধের দিকে তাকায় না, কিছু সর্বদা তার প্রজাদের হিত ঝোঁজে: আর অতএব শাসকর। বাতে শাসন-কার্য চালাতে ইচ্ছুক হয়, সেজন্য তাদেরকে তিনটি প্রণালীর কোন একটিতে বেতন শোধ করতেই হবে: টাকা, অথবা সম্মান, অথবা অস্বীকৃতির জন্য শান্তি।

প্লাউকোন্ বললেন: তুমি কী বলতে চাও, সোক্রাতেস্ং বেতন-দানের প্রথম দুই প্রণালী যথেষ্ট বোধগ্ম্য হল, কিন্তু শান্তিটা কী, আমি বুঝতে পারছি না, আর একটা শান্তিতে কী করে বেতন শোধ হয় তাও না।

তোমার কথার মানে হল, তুমি বেতন শোবের এই প্রকৃতিটা বুঝতে পারছ না যেটা সর্বোৎকৃষ্ট মানুমনের কাছে শাসনভার গ্রহণ করবার বড় একটা প্রবর্তনা? অবশ্য তুমি জান বে যশ ও ধনের জন্য অতিরিক্ত লালস। লক্ষাজনক, সত্যি লক্ষাজনক বলে তাদের ধরা হয় ?

খুব সত্য।

আমি বলনাম: আর এই কারণে টাকা বা মানের কোন আকর্ষণ তাদের কাছে নেই; সং ব্যক্তিরা ইচ্ছ্তুক নয় যে শাসন কাজ চালাচ্ছে বলে প্রকাশ্যে বেতন দাবী করবে, আর ঐ ভাবে 'ঠিকা লোক' এই বদ

নাম কিনবে; আর সরকারী রাজস্বের ভিতর থেকে গোপনে টাক। তুলে নেবে, আর চোর বদ নাম কিনবে । আর যশোলিপস্থ না হওয়া মানে তার। गात्नत क्षना नानांत्रिक दय ना । এই সব কারণে তাদের উপর প্রয়োজনের চাপ বসাতেই হবে, আর শান্তি পাবার ভয় দেখিয়ে তাদের সেবা আদায় করতে হবে । আর আমি কল্পনা করি, এইটি হল কারণ যে জন্য বাধ্য ছতে অপেক। করার পরিবর্তে, পদ গ্রহণে অতিমাত্র ব্যগ্রতাকে অসন্মানজনক বলে গণ্য কর। হয়েছে। এখন শান্তির সব চেয়ে খারাপ অংশ হল এই যে, যে শাসন কাজের ভার নিতে অস্বীকার করে সে তার হার৷ শাসিত হতে দায়ী হয় যে তার নিজের চেয়ে নিকৃষ্ট। আর এটির ভয়, আমি যেমন ধারণা कति, সৎদের পদগ্রহণে প্রেরণ। দেয়, কারণ এই নয় যে তারা চায়, কিন্তু এই যে তাদের গত্যন্তর থাকে না—এই কল্পনার বশবর্তী হয়ে নয় যে তারা নিজেরা কোন উপকার বা স্থখ পেতে যাচ্ছে, কিন্তু একটা আবশ্যকতার তাগিদে, তার কারণ এই যে, তারা শাদনের কাজটা সঁপে **प्रवाद जना এमन काउँकि भाग ना य जाप्तद निकारन करम उँ कै** অথবা বাস্তবিক ততটা ভাল যতটা তারা নিজেরা। কারণ এটা ভাববার কারণ আছে যে যদি কোন নগর শুধু সং লোকদের হারাই গঠিত হত, তবে তখন পদ এড়ানটা ততট। প্রতিযোগিতার বিষয় হত এখন পদলাভের জন্য প্রতিযোগিতা যতটা হয় ; আর তথন আমরা পরিষ্কার প্রমাণ পেতাম যে সত্য শাসককে প্রকৃতি তার নিজের স্বার্থ অনুধাবনের জন্য পাঠায় না, কিন্ত তার প্রজাদের স্বার্থ অনুধাবনের জন্য পাঠায় ; আর যার। এটা জানত তাদের প্রত্যেকে উপকার করার কট্ট স্বীকারের পরিবর্তে অন্যের কাছ থেকে বরং একটা উপকার নেওয়া বেশি পছলগই মনে করত। ন্যায় হল বলবন্তরের স্বার্থ, থ্রাস্ক্যমাখসের ঐ মতে সন্মতি দান থেকে আমি বহু দূরে রয়েছি। বর্তমানে এই পরবর্তী প্রশুটি আর বেশি আলোচন। कत्रवात पत्रकात त्नरे ; किन्छ श्राञ्चामार्थम् यथन वटनन य नामारीत्नत्र कीवन ন্যায়বানের জীবনের চেয়ে বেশি স্থবিধাজনক তথন তাঁর এই নূতন বিবৃতি আমার কাছে অনেক বেশি গুরুষপূর্ণ চরিত্রের বলে প্রতিভাত হয়। আমাদের মধ্যে কে সভ্য বলেছে ? আর কোন্ ধরণের জীবন, গ্লাউকোন্, তুমি বেশি পছল কর ?

তিনি উত্তর করলেন: আমার দিক থেকে বলি, আমি ন্যায়বানের कीवनरक विभि ञ्चविशायनक मरन कति।

ন্যারহীনের জীবনের সব অবিধাগুলি প্রাক্সমাধন্ আবার পেশ करत्रिहरतन, जूनि की अन्हिरत ?

তিনি উত্তর করলেন: হাঁ, আমি তাঁকে গুনেছিলাম, কিছ তিনি আমার বিশ্বাস জনমাতে পারেন নি ।

তাহলে আমরা কী, যদি পারি, তাঁকে বিশ্বাস করাবার কোন উপায় বের করব, যে তিনি যা বলছেন তা সত্য নয় ?

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চয়।

আমি বললাম: যদি তিনি একটা ধরা বাঁধ। বন্ধৃতা দেন, আর ন্যায়বান্ হওয়ার স্থবিধাগুলি বর্ণনা করে আমরা আর একটা দি, আর তিনি উত্তর দেন, আর আমরা প্রত্যুত্তর দি, এই রক্ষ করে চললে প্রত্যেক পক্ষেযে সব বন্ধ দাবী করা হবে সেগুলিতে নিশ্চয় নম্বর দিতে হবে আর মানতে হবে, আর শেঘে শ্বিরসিদ্ধান্ত করবার জন্য আমরা চাইব বিচারকরা আস্থন; কিন্তু যদি আমরা সংপ্রতি আমাদের অনুসন্ধানে যে ভাবে অগ্রসর হয়েছিলাম, সে ভাবে অগ্রসর হই, একে অন্যের কাছে শ্বীকৃতিগুলি রাখি, তবে বিচারক ও উকীলদের পদগুলি আমাদের নিজেদের ব্যক্তিয়ের মধ্যে ঐক্যবদ্ধ করব।

তিনি বললেন: श्रूव উত্তম।

আমি বললাম: আর কোন্ প্রণালী তুমি বেশি পছক্ষ কর বলে আমি বুঝব ?

তুমি যেটা প্রস্তাব করলে।

আমি বলনাম: আচ্ছা, তাহলে, প্রাস্থ্যমাখন, ধর, তুমি গোড়া থেকে শুরু করছ, আর আমাকে উত্তর দিচছ। তুমি বলছ যে পূর্ণ অন্যায় পূর্ণ ন্যায়ের চেয়ে বেশি লাভজনক ?

হাঁ, আমি যা বলি ওটা তাই, আর আমি আমার কারণগুলি তোমাকে দিরেছি।

আর তাদের সম্বন্ধে তোমার মতটা কী ? একটাকে তুমি ধর্ম আর অন্যটাকে পাপ নাম দেবে ?

वानव९ ।

আমি অনুমান করি তুমি ন্যায়কে ধর্ম আর অন্যায়কে পাপ নাম দেবে ?

কী মনোহর এক অনুমান। আমি জোর দিয়ে বলি অন্যায় লাভজনক আর ন্যার নর, এই কথা, এ ত সম্ভাব্যও বটে।

**डाइरन जना जात्र की जूबि बनरव ?** 

তিনি উত্তর করলেন: উচ্চাটি।

षादा, जुनि की ना। तदक शांश वनदक ?

না ; আমি বরঞ্জ বলব অতি বড় সরলতা। তাহলে তুমি কী অন্যায়কে বলবে, হেঘ ?

না ; আমি বরঞ বলব পরিণামদশিত।।

আর ন্যায়হীনয়া কী জ্ঞানী আর সং বলে তোমার কাছে প্রতিভাত হয় ?

তিনি বলনেন: হাঁ। যাই বল ন। কেন, তাদের মধ্যে যার। পূর্ণ ন্যারহীন হতে সমর্থ হয়, আর রাষ্ট্রগুলিকে ও জাতিগুলিকে বশ্যত। স্বীকার করাবার শক্তি রাখে, তারা: কিন্তু সম্ভবত আমি গাঁটকাটাদের কথা বলছি বলে তুমি মনে করছ। এই বৃত্তিটার পর্যন্ত, ধরা না পড়লে, নান। স্থবিধা আছে, যদিও আমি যেগুলির কথা এই মাত্র বলছিলাম তাদের সঙ্গে সেগুলির তুলনা চলে না।

আমি উত্তর করনাম: প্রাস্থ্যমাধস্, আমি মনে করি না, তোমার কথার মানে ভুল বুঝছি; কিন্ত তথাপি আমি তোমার এই কথা শুনে ভয়ে ও বিসময়ে হতবাক না হয়ে পারছি না যে তুমি অন্যায়কে বিজ্ঞতা ও ধর্মের শ্রেণীতে ফেল আর ন্যায়কে বিপরীত শ্রেণীতে।

আমি নিশ্চরই ওভাবে তাদের শ্রেণী বিদ্যাস করছি।

আমি বললাম: তুমি এখন আরও শক্ত আর প্রায় উত্তর-অসাধ্য জমির উপর দাঁড়িয়েছ; কারণ তুমি দৃঢ়ভাবে অন্যায়কে লাভজনক বলছিলে: যদি তুমি স্বীকার করতে, যেমন অন্যের। করে, যে অন্যায় পাপ আর বিকার, তবে প্রতিষ্ঠিত রীতি ধরে তোমাকে একটা উত্তর দেওয়া যেতে পারত; কিন্তু এখন আমি অনুভব করছি যে তুমি অন্যায়কে সম্মানজনক আর বলবান্ নাম দেবে আর ন্যায়হীনের প্রতি সমুদ্য গুণাবলি আরোপ করবে যেগুলি আমরা ন্যায়বানের প্রতি আরোপ করেছিলাম, কারণ দেখছি তুমি অন্যায়কে বিজ্ঞতা ও ধর্মের সমশ্রেণীতে বসাতে ইতন্তত করছ না।

তিনি উত্তর করলেন: তুমি অলাস্ততম ভাবে আলাজ করেছ।

অতএব যতটা সময় ধরে আমার মনে করবার কারণ থাকে যে তুমি,
প্রাস্থ্যমাধস্, তোমার প্রকৃত মনের কথা খুলে বলছ, ততটা সময় পুংখানুপুংখ বিতর্কে নামা থেকে সংকোচে দুরে থাকা আমার উচিত হবে না;
কারণ আমি দৃচ ভাবে বিশ্বাস করি যে তুমি এখন আন্তরিকতায় পূর্ণ আর
আমাদের বিনিময়ে নিজে নিজে আমোদ করছ না।

আমি আন্তরিকতায় পূর্ণ হতে পারি ব। না পারি, কিন্তু তাতে তোমার কী ? তর্কটা খণ্ডন কর। তোমার কাজা।

আমি বললাম: খুব সত্য ; আমাকে তাই করতে হবে বটে: কিন্ত

তুমি একটু অনুগ্রহ করে আমার আর একটি প্রশ্নের উত্তর দেবে ? ন্যায়– বান্ মানুঘ কী ন্যায়বান্ মানুঘের কাছ থেকে স্থবিধা আদায়ের চেষ্টা করবে ?

বহুং অন্য রক্ষ ; যদি সে তা করত তবে সরল আর বিনোদক জীব দে, তা আর থাকত না।

আর সে কী ন্যায্য কাজের বাইরে যেতে চেটা করবে ? করবে না।

আর ন্যায়হীনের কাছ থেকে একটা স্থবিধা আদায়ের প্রয়াসকে সে কী চোখে দেখবে ? সেটাকে সে ন্যায্য বা অন্যায্য কী বিবেচনা করবে ? সে মনে করবে সেটা ন্যায্য আর স্থবিধাটা লাভ করতে চেষ্টা করবে ; কিন্তু সে সমর্থ হবে না।

আমি বলনাম: সে সমর্থ হবে অথবা সমর্থ হবে না, প্রশুটা ত। নয় ।
আমার প্রশু হচ্ছে শুধু এই: ন্যায়বান্ মানুম অন্য একজন ন্যায়বান্
মানুমের চেয়ে বেশি লাভ করতে অস্বীকার করবে, বেশ, সে ন্যায়হীনের
চেয়ে বেশি লাভ করতে ইচ্ছা ও দাবী করবে কি না।

হাঁ, দে করবে।

আর ন্যারহীনের সম্বন্ধে কী ?—সে কী ন্যারহীন মানুষের চেরে বেশি পেতে চার, আর যা ন্যায্য তার চেরে বেশি দাবী করে ?

তিনি বললেন: অবশ্য, কারণ সে অন্য সব মানুষের চেয়ে বেশি পাবার দাবী করে।

আর সে যাতে অন্য সকলের চেয়ে বেশি পেতে পারে, সেজন্য ন্যারহীন মানুঘ ন্যায়হীন মানুঘ বা কাজের চেয়ে বেশি পাবার জন্য শ্রম ও লভাই করবে ?

সত্য।

আমি বললাম: আমর। ব্যাপারটাকে এই ভাবে দাঁড়ে করাতে পারি— ন্যায়বান্ আকাজ্জা করে না তার সদৃশের চেয়ে বেশি, কিছ আকাজ্জা করে তার অসদৃশের চেয়ে বেশি, অপর দিকে ন্যায়হীন তার সদৃশ ও অসদৃশ উভয়ের চেয়ে বেশি আকাজ্জা করে ?

তিনি বললেন: এর চেয়ে উৎকৃষ্ট বিবৃতি আর কিছু হতে পারে না। আর ন্যায়হীন সৎ আর জানী, আর ন্যায়বান্ কোনটাই না ?

তिनि वनलन: जातात्र छेखन।

जात नाग्रशीन की स्थानी ও मराज्य मन्भ सत्र ? जात नाग्रस्तान् जारमत्र जमम्भ ? তিনি বলুলেন: অবশ্য, যে একটা নিদিষ্ট প্রকৃতির হয়, সে তাদের সদুশ যারা সেই নিদিষ্ট প্রকৃতির ; যে হয় না, সে (সদৃশ) নয়।

আমি বললাম : তাদের প্রত্যেকে তার সদৃশের মত হয় ?

তিনি উত্তর করলেন: আলবং।

আমি বললাম: অতি উত্তম, প্রাস্থ্যনাধস্; আর এখন কলাগুলির বিষয় নেওম। বাক: তুমি স্বীকার করবে যে একজন মানুষ স্থায়ক হয়, আর একজন হয় না ?

शे।

আর জানী কে এবং বোকাই ব। কে १

ম্পষ্টত স্থুগায়ক জানী, আর যে স্থগায়ক নয় সে বোক।।

ত্রীর কোন মানুষ যে বিষয়ে জ্ঞানী, সে বিষয়ে সে সং, আর যে বিষয়ে সে বোকুা, সে বিষয়ে সে খারাপ।

हैं।।

আর চিকিৎসকের সম্বন্ধে একই ধরণের জিনিস বলবে ?

আর হে উৎকৃষ্ট বন্ধু আমার, তৃমি কী মনে কর যে, একজন স্থগায়ক যখন বীণা ঠিক করছে তখন তারগুলি শক্ত ও ঢিলে করার ব্যাপারে একজন স্থগায়ককে পিছনে ফেলে যাবার বা ছাড়িয়ে যাবার ইচছ। প্রকাশ বা দাবী করবে সে ?

আমি মনে করি না সে তা করবে। কিন্তু সে অ-গাঁয়ক থেকে এগিয়ে গেছে বলে দাবী করবে ? অবশ্য।

আর তুমি চিকিৎসকের সম্বন্ধে কী বলবে ? মাংস আর পানীয়গুলির ব্যবস্থা-পত্র তৈরি করতে গিয়ে সে কী অন্য একজন চিকিৎসককে ছাড়িয়ে যেতে অথবা তার চিকিৎসাকে ছাড়িয়ে যেতে ইচ্ছা করবে ?

সে করবে না।

কিন্ত সে অ-চিকিৎসককে ছাড়িয়ে যেতে ইচ্ছা করবে ? হাঁ।

আর সব রকম জ্ঞান আর জ্ঞানতা বিষয়ে: চিন্তা করে বল তুমি ভাব কি না যে, যে মানদের জ্ঞান আছে সে কখনও জন্য যে মানুদের জ্ঞান আছে, তার চেয়ে বেশি বলবার জভিপ্রায় করবে কি না। সে কী বরং একই ক্ষেত্রে তার সদৃশের মত বলবে ও করবে না !

यात्रि बनुत्रान कंत्रि, छो। अयोकार कता धार वगछव ।

किंड जलानी मद्दाद छात्रात्र बछ की १. तम की तम पारन वा तम ভানে না তার চেয়ে বেশি পেতে ইচ্ছা করবে না ?

আমি বলি হতে পারে।

यात या पारन तर्र इतक छानी ?

שו ופ

यात खानी शक्छ ग९ १

সত্য।

তাহলে জানী আর সং তার সদৃশের চেয়ে বেশি লাভ করতে ইচ্ছা कत्रत्व ना, किन्त जात जनमून ও विभन्नीरजन क्रांत तिन नांड कन्नरंज रेव्हा করবে ?

আমি তাই অনুমান করি।

অপর দিকে খারাপ ও জানহীন উভয়ের চেয়ে বেশি লাভ করতে চাইবে १

51 1

किन्न यामता की विनिन, शुक्रामार्थम्, या नाग्रशीन जात मन्न ७ অসদৃশ উভয়কে ডিঙ্গিয়ে যায় ? এগুলি কী তোমার কথা ছিল না ?

छिन।

यात जूमि এও বলেছিলে य नाग्रवान् जात मन्नरक जिक्टत याद ना কিন্তু তার অসদশকে ডিজিয়ে যাবে ?

ទាំ រ

व्यात नाग्रवान् इत्क् छानी । गत्जन गम्भ, व्यात नाग्रहीन व्यक्ष । **ज्ञानीत जन्म** १

খনুষান ভাই।

আর তাদের প্রত্যেকে তার সদৃশ বেমন সেও তেমন ?

ওট। স্বীকার করা হয়েছিল।

ञ्चल्याः नाग्रवान् इत्य माँजात्क् छानी ७ त९, जात्र नाग्रहीन जन् ও অজ্ঞানী

প্রাস্থ্যমাধসু এই সব স্বীকৃতি করলেন, আমি বে ভাবে তাদের পুনরার वननाम रंग ভाবে नग्न, किन्ह চরम अनिष्ठांत्र गाँउ : रंगिन छिन श्रीरवात এক গরব দিন : তাঁর গা থেকে বানের ধারা ঝরে পড়ছিল : আর তারপর पानि या क्येन । स्थि नि, जा स्थिनान ; पान्य माथेन नष्कान नाम इस्त शिराष्ट्रितन। जानहा अर्थन अक्ये इराष्ट्रितीय त्य नात्र इन धर्म छ विकला, जान जनगान शार्भ ७ जक्रला, लाहे जानि धनकाकरन धरवन कन्नगान ।

আমি বলনাম: প্রাস্থামাধন, ও-ব্যাপারটা এখন দ্বির হরে পেছে; কিছ আমরা কী একথাও বলছিলাম না যে, অন্যায়ের জোর আছে? তোমার কী মনে পড়ে?

তিনি বললেন: হাঁ, মনে পড়ে; কিছ অনুমান কোর না যে তুমি বা বলছ্ব আমি তা সমর্থন করি অথবা আমার কোন উত্তর নেই; কিছ যদি আমি উত্তর দিতাম, তবে খুব নিশ্চিত ভাবে দোদ দিতে যে আমি বক্তৃতা দিচ্ছি; অতএব আমার যা বলবার আছে তা আমাকে খুশিমত বলতে দাও, নতুবা যদি প্রশু জিজাসা করা বেশি পছ্শ কর, তবে তাই কর; আর বুড়ীরা যখন পর বলে তখন আমরা যা করি, আমিও তোমার সঙ্গে তাই করব, আর আমি উত্তর দেব 'খুব ভাল', আর মাথা নেড়ে জানাব' হাঁ।' আর 'না'।

আমি বললাম: নিশ্চিত না, যদি তোমার প্রকৃত মতের বিপরীত হয়। তিনি বললেন: হাঁ, তোমাকে খুলি করতে আমি তা করবই, বেহেতু তুমি আমাকে বলতে দেবে না। তুমি অন্য আর কী চাও!

আমি বলনাম: পৃথিবীতে কিছুই না ; আর তোমার যদি মতি থাকে তবে আমি তোমাকে প্রশু করবই, আর তুমি উত্তর দেবেই।

এগোও।

তাহলে আমি সেই প্রশুটা আবার করব যা আমি আগে করেছিলাম, যাতে ন্যার ও অন্যারের তুলনামূলক প্রকৃতি নিয়ে আমর। যে পরীক্ষা শুরু করেছিলাম সেটা নিয়মানুযায়ী চালান যেতে পারে। একটা উক্তি করা হয়েছিল যে অন্যার ন্যায়ের চেয়ে বেশি বলবান্ আর বেশি ক্ষযতাশালী, কিছ এখন ন্যার, বিজ্ঞতা ও ধর্মের সঙ্গে একাছক হওয়ায়, যদি অন্যার হয় অক্ততা তবে অন্যারের চেয়ে বেশি বলবান্ বলে সহজে দেখান হয়েছে; এ নিয়ে আর কারও সন্দেহের অবকাশ নেই। কিছ, প্রাস্থ্যমাখস্, আমি বিষয়টা এক আলাদা রকমে দেখতে চাই: তুমি অখীকার করবে না যে একটি রাই ন্যায়হীন হতে পারে আর অন্যায় ভাবে অন্য রাইগুলিকে দাসছের অধীন করতে পারে, অথবা ইতিমধ্যে তাদের দাস করে থাকতে পারে, আর তাদের অনেকগুলিকে অধীনতার ধরে রাখতে পারে?

তিনি উত্তর করলেন: সত্য; আর আমি নিশ্চর যোগ করব যে সর্বোৎকৃষ্ট আর সব চেয়ে পূর্ণভাবে ন্যায়হীন রাষ্ট্রের ও রক্ষ করবার সম্ভাবন। সব চেয়ে বেশি।

আনি বলনাব: আনি আনি বে এই ছিল তোৰার বত; কিছ আনি আরও বা বিবেচনা করতে চাই তা হচ্ছে, এই বে ক্ষতা বা উৎকৃটভর রাষ্ট্রের অধিকারে ররেছে, তা ন্যায় ছাড়া, অথবা শুধু ন্যায় সহযোগে, অন্তিম বন্ধায় রাখতে অথবা প্রযুক্ত হতে পারে কিনা।

বদি তোমার মত নির্ভুল হয়, আর ন্যায় হয় বিজ্ঞতা, তবে শুশু ন্যায় সহযোগে ; কিন্তু বদি আমি নির্ভুল হই, তবে ন্যায় ছাড়া।

প্রাস্থ্যমাধন্, তুমি যে তথু মাথা নেড়ে সম্মতি বা অসম্মতি দিচ্ছ না, আর চমৎকার সব উত্তর দিচ্ছ, এটা দেখে খুশি হচ্ছি।

তিনি উত্তর করনেন: সেটা তোসার প্রতি ভক্রতা করে।

আমি বললাম: তোমার অনেক দয়া, আর আমাকে জানাবার জন্য তুমি এই দয়াটাও কী করবে যে তুমি ভাব কিনা বে, একটি রাষ্ট্র অধবা একটি সেনাবাহিনী অথবা দস্থাদের ও চোরেদের একটি দল অথবা অশুভ-কর্মাদের অন্য কোন দল কী আদৌ কাজ করতে পারত যদি তারা একে অন্যের অনিষ্ট করত ?

তিনি বললেন: না, বাস্তবিক, তারা পারত না।

কিন্ত যদি তার। একে অন্যকে আঘাত করা থেকে বিরত থাকত, তাহকে তার। একত্রে আরও ভাল ভাবে কাম্ব করতে পারত ?

হাঁ৷

আর এটা যে হয় তার কারণ হল অন্যায় স্মষ্ট করে বিভেদ আর ঘৃণা আর লড়াইগুলি, আর ন্যায় দান করে ঐক্য আর বন্ধুতা; সেটা কী সত্য নয়, প্রাস্থ্যমাধস্ ?

তিনি বলনেন: আমি সায় দিচ্ছি, কারণ আমি তোমার সঙ্গে ঝগড়া করতে ইচ্ছা করি না।

আমি বলনাম: কী রকম লক্ষ্মী ছেলে তুমি! কিন্তু আমি এটাও জানতে পারলে খুলি হই যে, দাসেদের মধ্যে হোক অথবা মুক্ত মানবদের মধ্যে হোক, বেখানেই বর্তমান থাকুক, খুণা জাগাবার এই প্রবণত। থাকায় জন্যায় তাদের একে জন্যকে খুণা করাবে কি না আর তাদেরকে বিবাদে প্রবর্তন। দিয়ে একসঙ্গে কাল করতে জসমর্থ করবে কি না?

নিশ্চিত।

আর যদি মাত্র দুব্ধনের মধ্যেও অন্যায় দেখতে পাওয়া যায়, তারা কী বাগড়া ও মারামারি করবে না, আর একে অন্যের আর ন্যায়বানের শত্রু হবে না ?

তারা হবে।

খার করনা কর খন্যার একটি বাত্র ব্যক্তিকে খাল্রর করছে, তোবার,

বিজ্ঞত। কী বলবে, সে বলবে তার স্বাভাবিক ক্ষমতা হারাচেছ ন। ধরে রাখছে ?

আমাদের ধরে নিতে দাও যে সে তার ক্ষমতা ধরে রাখছে।

তথাপি অন্যায় যে ক্ষমতা প্রয়োগ করে সেটা কী এমন প্রকৃতির নয় যে যেখানেই সে আশ্রয় নিক, একটা নগরে হোক, একটা সেনাবাহিনীতে হোক, একটা পরিবারে হোক, অথবা অন্য কোন প্রতিষ্ঠানে হোক, দাঙ্গা-হাঙ্গামা আর গোলমালের ফলে সেই, প্রতিষ্ঠান ঐক্যবদ্ধ হয়ে কাজে প্রবৃত্ত হতে বাধা পায় ? আর সে কী তার নিজের শত্রু হয় না আর যে কেউ তার বিরোধিতা করে তাদের সকলের সঙ্গে, আর ন্যায়বানের সঙ্গে, কোশল করে না ? এই কী ঘটনা নয় ?

राँ, जानव९।

আর একটি মাত্র ব্যক্তিতেও যখন অবস্থান করে, তখন অন্যায় কী সমান মারাশ্বক নয়; প্রথমত তাকে কাব্বে অসমর্থ করে. কারণ সে নিব্দের সক্ষে নিব্দেই ঐক্যে নেই, আর বিতীয়ত সে নিব্দেই নিব্দের শত্রু হয়ে দাঁড়ায় ? এ কী সত্য নয়, প্রাস্থ্যমাধস্ ?

ร้า เ

थानि वननाम: ও थामात्र वसू, (पर्वात) निन्छत्र नाग्यवान् ? माना शोन, छात्रा नाग्यवान् ।

কিন্ত যদি তাই হয়, তবে ন্যায়হীনর। দেবতাদের শত্রু হবে, আর ন্যায়বান্রা তাঁদের বন্ধু হবে ?

ছারের আনন্দ-ভোজে নেগে যাও, আর তোমার বিতর্কের ভর। পূর্ণ কর; আমি তোমাকে প্রতিবাদ করব না, পাছে আমি দলকে অসম্ভষ্ট করে কেলি।

বেশ ভাহনে, তোমার উত্তরগুলি নিয়ে তুমি এগোও, আর আমির আমার ভোজের বাকীটা শেঘ করি। কারণ আমার ইতিপূর্বে দেখিয়েছি যে, ন্যায়বান্র। স্পষ্টত ন্যায়হীনদের চেয়ে বেশি বিজ্ঞ আর উৎকৃষ্ট আর সমর্থ, আর ন্যায়হীনরা একজোট হয়ে কাজ করতে অসমর্থ ; না, তার চিয়েও বেশি, যে সব মানুঘ অসৎ আমরা তাদের সম্বছে বলেছিলাম, তারা কোন সময়ে সজোরে কাজ করে, ঐ রকম বলা, ঠিক কথা বলতে গেলে, সত্য নয় ; কারণ তারা ষদি পূর্ব অসৎ হত, তবে তারা একজন জন্য জনের গায়ে হাত দিত : কিছ এটা প্রত্যক্ষ যে তাদের মধ্যে নিশ্চম ন্যায়ের টুকরা-টাকরা কিছু থেকে থাকবে, যা তাদের মিলিত হতে সমর্থ করেছিল; যদি না থাকত, তবে তারা একে জন্যকে, আর তাদের শিকারকেও বটে, আযাত করত ; তারা ভাদের অসনসাহনিক কার্বাবলিতে

মাত্র আধা-বদমায়েশ ছিল; কারপ যদি তার। গোটা-গোটা বদমায়েশ হত, আর চূড়ান্ত ন্যান্থীন হত, তবে তারা কাজে পুরাপুরি অসমর্থ হত। যেমন আমি বিশ্বাস করি, ঐটে হল ব্যাপারটার সত্য তাৎপর্য, আর তুমি প্রথমে যা বলেছিলে তা নয়। কিন্তু ন্যায়বান্দের ন্যায়হীনদের চেয়ে বেশি উৎকৃষ্ট আর বেশি অ্থী জীবন আছে কি না, তা হল আরও একটি প্রশু যা বিবেচনা করবার প্রভাবও আমর। করেছিলাম। আমি মনে করি যে তাদের আছে, আর সেই সব কারণে য। আমি আগে দিয়েছি; কিন্তু তবু আমি আরও পরীক্ষা করতে ইচ্ছা করি, কারণ কোন হালকা ব্যাপারের বুঁকি এনয়, মানব জীবনের নীতির মত গুরুত্বপূর্ণ এই বিষয়।

এগোও।

আনি একটা প্রশু দিজাগা করে এগুবই: তুমি কী বলবে না যে ঘোড়ার কোন উদ্দেশ্য আছে ?

আমার বলা উচিত।

আর একটা যোড়ার বা যে কোন জিনিসের উদ্দেশ্য বা ব্যবহার হবে তা-ই যা অন্য কোন জিনিসের হার। সাধিত হতে পারে না অথবা অত ভাল ভাবে সাধিত হতে পারে না ?

তিনি বললেন: আমি বুঝতে পারছি না।

আমাফে ব্যাখ্যা করতে দাও: চোখ দিয়ে ছাড়া তুমি কী দেখতে পাও?

নিশ্চিত না।

অথবা কাণ দিয়ে ছাড়া শোন ?

ना।

এগুলিকে তাহলে এই ইন্দ্রিরগুলির সত্য সত্য উদ্দেশ্য বলে বলা বেতে পারে ?

তাদের বলা যেতে পারে।

কিন্ত তুমি একটা আঙ্গুর গাছের ডাল একটা ছোর। দিয়ে অথব। বাটালি দিয়ে অথব। অন্য অনেক উপায়ে কাটতে পার ?

অবশা ৷

আর তথাপি কোনটা দিয়ে তত ভাল ভাবে নয় যত ভাল ভাবে ঐ উদ্দেশ্যে তৈরি একটা ছাটাই আকুশী দিয়ে পার ?

সতা।

আমরা কী বলতে পারি না বে একটা ছাটাই আকুনীর এই হল উদ্দেশ্য ? আমরা পারি। স্থতরাং আমি মনে করি এখন আমার কথার মানে বুঝতে তোমার কোন কট হবে না, যখন আমি প্রশু জিজাস। করেছিলাম, কোন জিনিসের উদ্দেশ্য হবে তাই য়। অন্য কোন জিনিসের হার। সাধিত হতে পারে না, অথবা অত ভাল ভাবে সাধিত হতে পারে না ?

তিনি বনলেন: আমি তোমার মানে বুঝছি, আর সম্মতি দিচ্ছি।
আর যে জিনিসে একটা উদ্দেশ্য নিহিত হয়ে আছে সে জিনিসেরও একটা
গুণ আছে? আমার কী আবার জিজ্ঞাসা করার দরকার আছে যে চোখের
একটা উদ্দেশ্য আছে কি না ?

আছে।

আর চোখের কী একটা গুণ নেই ?

ร้า 🏻

আর কাণের একটা উদ্দেশ্য আছে, আর গুণও আছে ?

সত্য |

আর অন্য সমুদর জিনিশ সম্বন্ধে একই কথা সত্য: তাদের প্রত্যেকের একটা করে উদ্দেশ্য আছে আর একটা বিশেষ গুণ আছে ?

তাই বটে।

বেশ, আর চোখ দুটি কী তাদের উদ্দেশ্য পূরণ করতে পারে যদি তাদের নিম্পেদের উচিত গুণের অভাব থাকে অনর পরিবর্তে একটা ঞাটি থাকে ?

তিনি বললেন: তার। কী করে পারবে, যদি তারা অন্ধ হয় আরু দেখতে না পায় ?

তুমি বলতে চাও, যদি তারা তাদের উচিত গুণ হারিয়েছে এমন হয়, গেটা হল দৃষ্টিশক্তি; কিন্তু আমি এখনও সে প্রশ্রে আসিনি। আমি বরং আরও সাধারণ ভাবে প্রশুটা জিজ্ঞাসা করব, আর তথু অনুসদ্ধান করব যে জিনিসগুলি তাদের উদ্দেশ্য পূর্ণ করে তারা তাদের নিজেদের উচিত গুণ হারা তা করে কি না, আর পূর্ণ করতে ব্যর্থ হলে তাদের নিজেদের ফাট হারা ব্যর্থ হয় কিনা ?

তিনি উত্তর করলেন: আলবং।

আমি কাণ দুটি সম্বন্ধে একই কথা বলতে পারতাম; যথন তাদের নিম্পেদের উচিত গুণ থেকে বঞ্চিত হয়, তখন তারা তাদের উদ্দেশ্য পূর্ণ করতে পারে না ?

সত্য।

আর অন্য সব জিনিস সম্বন্ধেও একই মন্তব্য খাটে ? আমি সম্বতি দিচ্ছি। বেশ; আর আছার কী একট। এমন উদ্দেশ্য নেই যা অন্য কোন কিছু পূর্ণ করতে পারে না ? যেমন দৃষ্টান্ত স্বরূপ ধর, তথাবধান আর ছকুম দান, আর মনে মনে চিন্তা আর অনুরূপ সব কিছু করা। এগুলি কী আছার পক্ষে উচিত ক্রিয়া নয়, আর তাদের কী সাঠক ভাবে আর ব. এর কাছে হন্তান্তরিত করা যায় ?

আর কারুর কাছে না।

আর আদ্বার উদ্দেশ্যগুলির মধ্যে জীবনকে কী গণনা করা হবে না ? তির্নি বললেন : নি:সন্দেহে।

আর আত্মার কী একটা গুণও নেই গ

รับ เ

আর সে যদি ঐ গুণ থেকে বঞ্চিত হয় তবে কী তার নি**দ্দের উদ্দেশ্য**গুলি পূরণ করতে পারে অথবা পারে না ?

त्म श्रीदा ना ।

শুতরাং কোন অশুভ আদ্বা কাজে কাজেই একজন অশুভ শাসক ও তদ্বাবধায়ক হতে বাধ্য, আর সৎ আদ্বা সংশাসক ?

হাঁ, কাজে কাজেই।

আর আমরা স্বীকার করেছি যে ন্যায় হচ্ছে আশ্বার গুণ, আর অন্যায় আশ্বার ক্রটি ?

সেটা স্বীকার করা হয়েছে।

স্তরাং ন্যায়বান্ আশ্ব। আর ন্যায়বান্ মানুঘ ভাল ভাবে জীবন ধারণ করবে, আর ন্যায়হীন মানুঘ খারাপ ভাবে জীবন ধারণ করবে ?

তোমার বিতর্ক যা প্রমাণ করে তা এই।

আর যে ভাল ত'বে জীবন ধারণ করে গে ধন্য ও স্থবী, আর যে খারাপ ভাবে জীবন ধারণ করে গে স্থবীর উল্টা ?

व्यानव९।

স্তরাং ন্যায়বান্ স্থী আর ন্যায়হীন দু:খী।

তাই হোক।

(কিন্তু সুখ লাভজনক, দু:খ নয়। )

অবশ্য।

স্থতরাং (হে আমার ধন্য প্রাস্থ্যমাধস্, অন্যায় কখনই ন্যায়ের চেয়ে লাভন্দনক হতে পারে ন। ।

তিনি বললেন: সোক্রাতেস্, বেন্দিস্-উৎসবে এই হোক ভোষার আমোদ।

আমি বলনাম: তার জন্য আমি তোমার কাছে ধাণী, কেননা এখন তুমি আমার প্রতি কান্ত-ক্রোধ হরেছ, আর আমাকে বকুনি দেওর। ছেড়ে দিরেছ। কিছ আমি ভাল ভাবে সংকৃত হই নি ; অবশ্য সেটা ছিল আমার দোষ ভোমার একজন পেটুক যেমন পর পর টেবিলে আনা প্রত্যেক ধাবারের পাত্র থেকে একটা স্বাদ কেড়ে নেয়, আগেকারটার স্বাদ ভোগ করতে निष्मदक नमग्र (मग्र ना, (नरे तकम जामि এक विषय (शदक विषयास्त इतन েগছি, আমি প্রথমে যা অনুসন্ধান করছিলাম ত। আবিষ্কার করবার আগেই गरत গেছि। गिं। ছिन न्यारम्ब धक्छि। जामि जनुमहानहै। ছেড়ে मिनाम, আর ন্যায় ধর্ম আর বিজ্ঞতা, 'মথবা অন্তভ আর আহাম্মকি, কি না তা वैरित्र हन। क्यरांत्र क्रमा युद्ध श्रीनाम । आद यथेन नाम छ अनाद्वित जुनना-মূলক স্থবিধাগুলি সম্বদ্ধে আর একটি প্রশু উঠব, তখন আমি তার মধ্যে গিয়ে পড়া থেকে নিজেকে সামনাতে পারনাম না ৮ আর গোটা वारनाठनाठीत कन राम्राष्ट्र धरे य वामि वासी किছ सानि ना। कात्रप जामि जानि ना नगांत्र की, जांत्र त्म कांत्रत्न जांत्रांत्र जानवांत्र मछावना त्नहे এটি একটি ধর্ম কিংব। নয়, ন্যায়বানু লোক সুখী না অসুখী, আৰি তাও বলতে পারছি না।

## था पूरे

এই সৰ কথার পর আমি ভাবছিলাম যে আমি আলোচনাটার একটা দাড়ি টেনেছি; কিন্তু সত্য এই যে, সমাপ্তিটা শুধু একটা শুরু বলে দেখা গেল। কারণ সর্বাপেক্ষা কলহপ্রিয় মানুষ, প্লাউকোন্, প্রাস্থামাখন্ সরে যাওয়ায় অসম্ভট্ট হলেন; তিনি যুদ্ধটা শেষ পর্যন্ত চালিয়ে যেতে চাইলেন। স্থতুরাং তিনি আমাকে বললেন: তুমি কী সত্যি আমাদের বিশ্বাস করাতে চাও অথবা আমাদের বিশ্বাস করিয়েছ বলে ভাবছ, যে, ন্যায়বান্ হওয়া সর্বদা ন্যায়হীন হওয়ার চেয়ে উৎকট্টতর ?

আমি উত্তর করলাম: যদি আমি পারতাম, তবে আমি তোমাদের সত্যি সত্যি বিশ্বাস করাতে বাসনা করতাম।

তাহলে এটা নিশ্চিত যে তুমি সফল হও নি। এস, তোমাকে এখন জিল্পাসা করি:—তুমি জিনিসগুলি কী ভাবে সাজাবে—এমন কতকগুলি কী নেই যে গুলিকে আমরা তাদের জন্যই চাই, তারা কী ফল দেবে তাতে অবহিত হই না, যেমন ধর নির্দোধ আমোদ আর স্থভাগ, এগুলি তখন তখন আনন্দ দান করে আমাদের, যদিও তাদের থেকে কোন কিছু পাওরা বার না ?

আমি উত্তর করনাম: আমি তোমার সঙ্গে একমত, এ রকম এক শ্রেণীর জিনিস আছে।

হিতীর এক শ্রেণীর জিনিসও কী নেই, যেমন জ্ঞান, দৃষ্টি, স্বাস্থ্য, বেগুলি শুশু নিজেরাই আকাজ্কার বস্তু নয়, কিন্তু তাদের ফলগুলির জন্যও আকাজ্ফণীর ?

वानि वननाम: निन्धिछ।

আর তুরি কী তৃতীর এক শ্রেণীকেও স্বীকার করবে না, বেমন ব্যারাম, পীড়িতের সেবা-বত্ব আর চিকিৎসকের কলা; অবিকন্ধ টাকা পরসা রোজগারের বিবিধ উপায়— এগুলি আমাদের উপকার করে কিন্তু এগুলিকে আমরা অপ্রীতিকর মনে করি; আর কেউ এগুলিকে তার নিজের জন্য পছল করবে না, কিন্তু তাদের থেকে যে পুরস্কার বা ফল পাওরা যার শুবু তার জন্য পছল করবে।

আমি বননাম: এই তৃতীয় শ্রেণীও আছে। কিন্তু কেন তুমি জিল্লাসা করছ ?

কারণ ৰামি জানতে চাই, তুমি এই তিন শ্রেণীর কোন্টিতে ন্যায়কে কেনতে চাও ? আমি উত্তর করলাম: সর্বোচ্চ শ্রেণীতে,—সেই জিনিসগুলির মধ্যে যেগুলি যারা স্থ্যী হতে চায় তারা তাদের নিজেদের জন্য আর তাদের দল-গুলির জন্য আকাঞ্জা করে।

স্থতরাং অনেকের মন অন্য রক্ম: তারা মনে করে বে ন্যারকে অপ্রীতিকর শ্রেণীর মধ্যে, সেই জিনিসগুলির মধ্যে, ফেলতে হবে, যেগুলিকে পুরস্কার ও খ্যাতির জন্য অনুসরণ করতে হবে, কিন্তু যেগুলি নিজেরা অপ্রীতিকর আর বরং পরিত্যাক্ষ্য।

আমি বললাম: আমি জানি এই হল তাদের চিস্তার ধরণ, আর এই ছিল অন্যায় যা প্রাস্থ্যমাধস্ এই মাত্র সমর্থন করে আসছিলেন, যখন তিনি ন্যায়কে নিশা আর অন্যায়কে প্রশংসা করছিলেন। কিন্তু আমি এত বোকঃ যে তাঁর কথায় প্রতীতি জন্মে নি।

তিনি বললেন: आयात्र रेष्ट्रा এই यে, তুমি আयात्र कथा छनरत, जीत কথাও শুনবে, আর তারপর আমি দেখব তুমি আর আমি একমত হই কি না। কারণ, সাপ যেমন হয় দেই রকম, তোমার গলার স্থরে থ্রাস্ক্যমাখস্ যত তাড়াতাড়ি মুগ্ধ হয়েছেন বলে আমার বোধ হচ্ছে, তত তাড়াতাড়ি তাঁর মুগ্ধ হওয়া উচিত ছিল না ; কিন্তু আমার মনে হয়, ন্যায় আর অন্যায়ের প্রকৃতি এখনও আমি পরিফার বুঝতে পারি নি। তাদের পুরস্কারগুলি আর ফলগুলি মন থেকে দুরে সরিয়ে রাখছি, আমি জানতে চাইছি তার। নিজেরা কী, আর তারা আম্মার অভ্যন্তরে কী ভাবে কাজ করে। যদি তুমি আপন্তি না কর, তবে, আমি প্রাস্থ্যমাখসের বিতর্কটা পুনরুজ্জীবিত করব নিশ্চয়। আর প্রথমে তাদের সম্বন্ধে চলতি সাধারণ মতানুযায়ী ন্যায়ের প্রকৃতি আর উম্ভব নিয়ে বলব। হিতীয়ত, আনি নিশ্চয় দেখাব যে যার। ন্যায় আচরণ করে তারা তাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে সে রকম করে, প্রয়োজনের তাগিদে করে, কিন্তু শুভকারী বলে করে না। আর ততীয়ত, আমি তর্ক করব থৈ এই মতের কারণ আছে, যদি তারা যা বলে তা সতা হয়, তবে নাায়-हीत्नत कीवन नगावतात्नत कीवत्नत काव एक रवि स्थी,-राकार्कन, আমি নিজে তাদের মতাবলম্বী নই । 'কিন্তু তবু আমি স্বীকার করি যে আমি ধাঁধাঁগ্রস্ত হই যখন আমি প্রাস্থ্যমাধনের আর অযুত অব্ত অন্য মানুদদের यानिक यानिक कार्ण छनि ; जात, जलत पिरक, जनारात जुननात्र नारात শ্রেষ্ঠতা সম্ভোমজনক ভাবে কখনও প্রতিপাদন করভে আমি কাটকে ভনি নি। আমি ত্বনতে চাই, ন্যায়কে তার নিজের জন্য নির্জনা প্রশংসা করা হচ্ছে; তখন আমি সম্ভষ্ট হব, আর আমি মনে করি তুমি সেই ব্যক্তি যার কাছ থেকে এইটে জনবার সব চেয়ে বেশি সম্ভাবনা : আর এই

কারণে ন্যায়হীন জীবনকে সাধ্যমত চূড়ান্ত প্রশংসা করব, আর আমার বলার ধনণ নির্দেশ করবে আমি কী ধরণে আকাজক। করি তুমিও ন্যায়কে প্রশংসা আর অন্যায়কে নিশা করছ ভানব। আমার প্রভাব তুমি সমর্থন কর কিনা, বলবে কী ?

বান্তবিক আমি করি; আমি আর কোন প্রসঙ্গের কথা কয়ন। করতে পারি না যার সম্বন্ধে বৃদ্ধিনান্ মানুষ এত বারবার আবাপ করতে চাইবে।

তিনি উত্তর করনেন: তোমাকে ও রকম বলতে গুনে আমার আনন্দ হচ্ছে, আর আমি আমার প্রস্তাব মত ন্যায়ের প্রকৃতি ও উত্তব নিয়ে গুরু করব।

লোকে বলে বে, অন্যায়\_করা, প্রকৃতিবশত, ভভ; অন্যায় ভোগ করা, অক্তভ ; কিন্তু অক্তভটা ক্তভের চেয়ে বৃহত্তর । আর তাই বধন মানুঘ অন্যায় করেছে, আর অন্যায় ভোগ করেছে, আর উভয় সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা লাভ করেছে, তখন একটাকে এড়াতে আর অন্যটাকে পেতে সমর্থ হয় न। वल जात्र। निरक्षापत्र मरशा अकमज रग्न य काने हारके पत्रकात तारे ; এই থেকে উত্তব হয় আইনগুলির আর পারম্পরিক চুক্তিগুলির: আর ষা আইন ছারা ব্যবস্থিত হয়, তারা তাকেই বলে আইন-সঞ্চত আর ন্যায়-সঞ্চত। একেই তারা জোর দিয়ে বলে ন্যায়ের উত্তব আর প্রকৃতি ;—এটি সমুদরের गर्दा १कृष्टेरम्ब मरक्षा मायानेश वा बका, यात्र मरका गर्दा १कृष्टे इन यनाा इ कता আর শান্তি না পাওয়া, আর সবের মধ্যে সর্বনিকৃষ্ট হল উপযুক্ত প্রতিশোধ নেবার ক্ষমতারহিত হয়ে অন্যায় ভোগ করা; আর দুয়ের মধ্যবিশু, नाम, नदा कता दम ७७ वटन नम, किन्न कम जन्ज वटन; जान नन्तानिक इत्र जन्मात्र जनुष्ठीन कतरक मानुषरमत्र जनामर्स्यत मकन। काद्यन মনুঘ্য নামের উপযুক্ত কেউ কখনও এ রকম এক চুক্তিতে সার দিত না, যদি সে বাধা দিতে সমূৰ্ধ হত ; সে হত পাগল, যদি দিত। সোক্রাভেন্, ন্যায়ের প্রকৃতি ও উত্তবের এই হল প্রাপ্ত বিবর্ণ।

এখন যার। ন্যায় আচরপ করে তাব। অনিচ্ছাক্রমে করে, আর তাদের ন্যারহীন হবার ক্ষমতা নেই এই কারপে করে, এটা সব চেরে ভাল ভাবে গোচরে আসবে যদি আমরা এই রকনের কিছু কয়না করি: ন্যারবান্ আর ন্যায়হীন তারা যা চার তা করবার ক্ষমতা উভরকে দেওরার পর, এস, আমর। তাদের চৌকি দি আর দেখি আকাজ্কা তাদের কোন পথে নিরে যার; তথন আমরা তাদের কাজে আবিছার কয়ব, ন্যারবান্ ও ন্যায়হীন মানুঘ—একই পথ ধবে বরাবর চকছে; দেখৰ তারা তাদের আর্থ অনুসরপ করছে, সেটা সব রকম প্রকৃতি তাদের প্রক্ষে গুভেশনক বনে গণ্য

করে, আর শুধু আইনের জোরে তাদের ন্যায়পথে ফেরান থেতে পারে। বৈ স্বাধীনতা আমরা কল্পনা করছি, তা তাদেরকে এমন এক ক্ষমতার আকারে পূর্ণতম ভাবে দেওয়। যেতে পারে য। ন্যুদিয়াবাসী ক্রইসনের পূর্ব পুরুষ ল্যুগেন্ করায়ত্ত করেছিল। ঐতিহ্য অনুসারে, ল্যুগেন্ ল্যুদিয়ার রাজার অধীনে মেম-পালের চাকরি করত ; একটা খুব মহা ঋড় এল আর যেখানে সে তার মেঘগুলিকে চরাচ্ছিল সেখানে ভূমিকম্পে পৃথিবীর মুখে একটা রব্ধ ভৈরি হল। ঐ দুশ্যে বিস্ময়-বিহ্বল হরে, সে রব্বের নিচে নেমে গেল; সেখানে অন্যান্য অলৌকিক ব্যাপারের মধ্যে সে একটি কাঁপা পিতলের ঘোড়া দেখতে পেল ; দরম্বাগুলি সংলগু ছিল, তাদের একটার कार्ष्ट कुँ खा रन जात जिल्हात जाकिरा मानविक देवरा हाष्ट्रिय वाध्य। এক অতিমানবের মৃতদেহ, তাই তার মনে হয়েছিল, দেখতে পেল, আর একটা সোনার আংটি ছাড়া তাঁর আর কোন বসন-ভূমণ ছিল না ; এইটে সে মৃতের আঙ্গুল থেকে খুলে নিল আর আবার উপরে উঠে এল। এর পর, প্রথা অনুযায়ী মেঘপালর। এক সভায় মিলিত হল, যাতে তার। তাদের হেফাজতে থাক। ঝাঁকগুলির মাসিক বিবরণী রাজার কাছে পাঠাতে পারে; তাদের এই সভায় সে এল, তার আঙ্গুলে সেই আংটি, আর তাদের মধ্যে বসে সে আংটির মনিবন্ধটি হঠাৎ যেই তার হাতের ভিতরের দিকে ঘুরিয়েছে, অমনি তৎক্ষণাৎ সে দলের আর সবায়ের কাছে অদৃশ্য হয়ে গেল, আর তার। তার সম্বন্ধে বলতে শুরু করল যেন সে আর উপস্থিত ছিল না। এতে সে আশ্চর্যান্থিত হল, আর আবার আংটিটিকে ছুঁমে মণিবন্ধটি সে বাইরের দিকে ঘোরাল আর আবার गकरनत्र काष्ट्र प्रथा मिन ; त्म थाशि नित्र करत्रक वात शतीका कत्रन चात्र गर्नेमा এकरे कन (भन-यथन यनिव्हर्षिटक ভिতরের দিকে चात्राप्त जर्बन (म जम्मा ह्य, यथन वाहेरतत्र मिरक जर्बन जावात राम्ब। राम्य ; তারপর সে এমন উপায় উদ্ভাবন করল যে যাদের রাজসভায় পাঠান रम तार्च वार्ज। वहरात वक्षन हन: यह माज ता ताथात ली हन, সে রাণীকে ধর্মশ্রষ্ট করল, আর তার সাহাব্য নিয়ে রাদার বিরুদ্ধে মড্যন্ত্র করল আর তাঁকে হত্যা করল। এখন করনা কর যে এ রক্ষ ঐক্রমানিক আংটি ছিল দুটি, আর ন্যারবান্ তাদের একটি পরল, আর ন্যারহীন অপরটি; কোন মানুষ্ট এমন নৌহ-প্রকৃতির হবে বলে जनुर्यान कता यात्र ना य य नात्राहरू पृष्ठ शाल जीकरह थाकरन, त्यान লোক বা তার নিজের নর তার থেকে দুহাত সরিরে রাখবে না, যদি লে বা বা পছল করে তা নিরাপদে বাজার থেকে তুলে নিয়ে বেতে

পারে, অধৰা ৰাড়ী বাড়ী বাবে দ। আর বার সঙ্গে ধুনি তার সঙ্গে শোৰে না, অপবা যাকে চায় তাকে হত্যা করবে না বা কারাগার থেকে युक्ति (मर्टर ना, जांत्र गव मिरक यानुपरमत यरशा এक छन्नंबारनत यछ विচরণ করবে न।। তখন न্যায়বান্দের ক্রিয়াকলাপ ন্যায়হীনদের ক্রিয়া-কনাপের সঙ্গে এক হয়ে বাবে ; তার। উভয়ে সর্বশেষে একই বিন্দুতে এসে মিলবে। আর এটিকে আমরা এই কথার সত্যি সভায একটা বড় রকমের প্রমাণ বলে জ্বোর গলায় বলতে পারি যে, একজন মানুষ নাায়বান্ হয়, স্বেচ্ছায় নয়, অথবা এ কারণেও নয় যে ন্যায় ব্যজ্ঞিগত ভাবে তার হোন রক্ষ শুভদাতা হবে বলে যে মনে করে, কিছ धरप्रावरनत जागिएन, कांत्रन याचीरन व्हिं जारन या तन नित्रान्तरन র্ন্যারহীন হতে পারে দেখানে দে ন্যায়হীন হয়। বস্তুত সকল মানুঘ তাদের অন্তরে অন্তরে বিশ্বাস করে যে ব্যক্তির পক্ষে ন্যায়ের চেয়ে জন্যায় চের বেশি লাভঞ্চনক, আর আমি যেমন কল্পন। করেছি সে ভাবে **उर्क करत्र त्य बनरव य्य जात्र। निर्जून।** जूमि यमि এमन काक्र कथा ভাৰতে পারতে যার এই অদৃশ্য হবার শক্তি আছে, আর কখনও কোন ধারাপ কাজ করছে না অথব। জন্য কারও জিনিস স্পর্শ করছে না, তবে দর্শকর। তাকে একটা আকাট মুখপু বলে ভাবত, যদিও তারা অন্যের শামনে তাকে খুব প্রশংসা করত আর তারাও অন্যায়ের ভুক্তভোগী হতে পারে এই ভয়ে একে অন্যের কাছে বাইরের মুখোশটা রক্ষা করে চলত। এই-ই यर्षष्टे।

এখন, যদি ন্যারবান্ ও ন্যারহীনের জীবন সহতে একটি বান্তব সন্থত রায় আমাদের দিতে হয়, তবে আমাদের তাদেরকে বিচ্ছিল্ল করতে হবে, অন্য কোন পথ নেই; আর কী ভাবে বিচ্ছেদটা সম্পন্ন করতে হবে ? আমি উত্তর দি : ন্যারহীন মানুম সম্পূর্ণ ন্যারহীন হোক, আর ন্যারবান্ মানুম সম্পূর্ণ ন্যারবান্ : তাদের কারুর কাছ থেকে বেন কোন কিছু সমিয়ে মেওয়া না হয় । আর উভরকে তাদের অ অ জীবনের কাজের জন্য নির্ভুত ভাবে প্রকৃত করতে হবে । প্রথমে ন্যারহীন হোক শিল্পবিদ্যার অন্য বিখ্যাত অধিকারীদের মত; কুশলী কর্পধার বা চিকিৎসক্রের মত বে সহজ্ব উপলব্ধি থেকে তার নিজের শক্তিগুলির খবর রাখে, আর তাদেরকে তাদের সীমার মধ্যে আবদ্ধ রাবে, আর বে যদি কোন কিছুতে বার্ধ হয় তবে নিজেকে উদ্ধার করতে সর্ব্ধ হয় । এই ভাবে ন্যারহীন তার ন্যারহীন প্রচেটাগুলিকে ঠিক ভাবে কক্ষক, আর নিজেকে লুকিরে রাধুক

যদি সে তার অন্যায়ে বড় হতে চায় (যে ধরা পড়ে, সে কেউ না অর্থাৎ नशंश बाक्ति ), कांत्रन जन्माराय छक्ठ जम भीमा इन : यथन जूमि नाम्यनान् नও তখন नावितान् तरन शंभा रुख्या। जल्बन जानि तनि, পूर्ण न्यायशीम मानूष्य পूर्वज्य जनगारय विदाधिक जाष्ट्र वरन जामना निक्त बरन নেব ; কোন কিছু বিয়োগ হতে পারবে না। কিছ, যধন সে সব চেয়ে বেশি ন্যারহীন কামগুলি করছে, তখন সে ন্যায়পরতার জন্য সর্বাধিক খ্যাতি লাভ করে নিতে পারে, আমরা তাকে সেই স্বাধীনতা দেব। যদি সে কোন ভুল পদক্ষেপ করে থাকে, তবে তার নিশ্চয় নিজেকে উদ্ধার করতে नवर्ष इश्ववा ठाष्टे ; त्र निन्ठव अयन अक्चन श्रव यपि जांव क्लान काम প্রকাশ পায়, তবে যে সফল ভাবে কথা বলতে পারে, আর, যেখানে জারের শরকার সেখানে তার সাহস আর শক্তি আর টাক। ও বন্ধুদের উপর ক্ষরতার বলে সে জ্বোর করে পথ করে নিতে পারে। আর তার পাশে, এস, আমরা ন্যারবান্ মানুমটিকে বসাই, তার মহমে ও সরলতার, সে আঞ্বুগুলসের ভাষায় সং হতে, আর সং দেখাতে নয়, ইচ্ছুক। কোন বাহ্য ভড়ং চনবে ना, कांत्रभ यमि जारक वांशेरत रशरक नांत्रवान् मरन शत्र, जरव रा गन्नानिज আর পুরস্কৃত হবে, আর তখন আমরা জ্ঞানতেই পারব না ন্যায়ের খাতিরে অথবা সম্বান ও পুরস্কারগুলির খাতিরে যে ন্যায়বান্ কিনা; স্ক্রোং সে ভধু ন্যায়ে ভূষিত থাক আর কোন আচ্ছাদন তার না থাকুক; আর ভারতে হবে সে পূর্বোক্ত জনের জীবনের অবস্থার এক বিপত্নীত অবস্থায় রয়েছে। সে মানুষ হোক সর্বোৎকৃষ্ট, আর তাকে ভাবা হোক সর্বনিকৃষ্ট। এই সব হলে, তাকে প্রমার্ণের সামনে ফেলা হয়ে যাবে ; আর আমরা দেখব অপবশ ও তার ফলাফলের ভয়ে সে আক্রান্ত হয় কি না। আর এই ভাবে সে চলতে পাকুক মৃত্যুর মুহূর্ত পর্যন্ত; আসলে সে ন্যায়ৰান্, কিন্তু বাইরে তাকে দেখাবে যেন সে ন্যায়হীন। যখন উভয়ে চরমতম প্রান্তে পৌছেছে, একজন ন্যায়ের আর অপর জন অন্যায়ের, তখন বিচারে রায় দেওরা হোক পুজনের মধ্যে, কে বেশি সুখী।

আমি বলনাম: হা তগবান্। প্রিয় প্লাউকোন্, কী রকম তেজের সঙ্গে না তুমি সিহান্তে আসবার জন্য দুটিকে হসে মস্থ করে ফেললে, প্রথমে একটি পরে অন্যটি, যেন তারা দুটি মৃতি।

তিনি বললেন: আমার যথাসাধ্য আমি করেছি। আর এখন আমরা আনি তারা কীসের সদৃশ, তাদের একটার বা অন্যটার জন্য কী ধরণের জীবন অপোকা করছে তার নকসা করতে বেগ পেতে হবে না। এটি আমি বর্ণনা করতে প্রবৃত্ত হব , কিছ বর্ণনাটাকে তুমি একটু খুল মনে कन्नराज भान, तम जना, तमाकाराजम्, जामि दामारक जन्नदार्थ कर्नि, तम क्षांश्वनि এन भन्न जामारक तम्श्वनि जामान नम नत्न तत्न वित्रवन्ना कन्नदा ।
—अञ्चलिक जनारान धनः मानुष्यक नामग्रीन मत्न कन्ना शत्व जासक वलत्व त्य, तम नामग्रीक मानुष्यक नामग्रीन मत्न कन्ना शत्व जासक श्राक्ष व्यवस्थ क्षांश्वन मानुष्यक नामग्रीन मत्न कन्ना शत्व जासक श्राक्ष व्यवस्थ क्षां भूषित त्यक व्यवस्थ क्षां व्यवस्थ मानुष्यक जान्न मुद्राव भूषित त्यक व्यवस्थ क्षां व्यवस्थ क्षां श्वन विवाद क्षां विवाद स्थ क्षां वि

'সাধু উদ্বেশ্যের শদ্য কেটে, তার সমস্ত মনের জমিতে বীশ্ব বপ্স হর',

অথবা

তোর মনের আছে এক ভূমি গভীর আর উর্বর, ভার ভিতর থেকে গজিরে উঠে তার প্রাক্ত উপছেশাবলি।

প্রথমত, তাকে ন্যায়নান্ মনে কর। হয়, আর সেই কারণে সে নগরের শাসনভার গ্রহণ করে; সে যাকে খুলি বিরে করতে পারে, আর যার সচ্চে ইচ্ছা বিয়ে দিতে পারে; অধিকন্ত সে ধেখানে ইচ্ছা বার সেখানে ব্যবসা বাণিজ্য করতে পারে, আর তা হয় সর্বদা তার নিজের স্বার্থে; কারণ জন্যার সম্বদ্ধে তার কোন সংশয়্ম নেই; আর সরকারী বা বেসরকারী কে ভাবে অনুষ্ঠিত হোক, প্রত্যেক প্রতিযোগিতায় সে তার বিপক্ষদের চেরে বেশি স্মবিধা পায়, আর সেগুলির বিনিময়ে লাভ করে, আর ধনী হয়, আর তার লাভগুলি থেকে সে তার বদ্ধুদের উপকার আর শক্রদের ক্ষতি করতে পারে; অধিকন্ত সে দেবতাদের প্রচুর ভাবে আর আজ্মরের সজে উৎসূর্গ আর উপঢ়োকন দিতে পারে আর ন্যায়নানের চেরে চের বেশি উৎকৃষ্ট ভঙ্গীতে সে দেবতাদের, অথবা যে মানুম্বকে সন্ধান দেখাতে চায় তাকে, সন্ধান করতে পারে, আর সে কারণে দেবতাদের কাছে তালের চেরে তার বেশি প্রিয় হবার সন্ধাবনা। আর, সোক্রাতের, এই ভাবে ক্ষেত্র-নানবরা ন্যায়নানের জীবনের চেরে ন্যায়হীনের জীবনকে উৎকৃষ্টভর করবার জন্য বিলিত হর্ম বলা হয়।

আমি গ্লাউকোন্কে উত্তরে কিছু একটা বলতে যাচ্ছিলাম, এমন সময় তাঁর ভাই আদিমান্তস্ মাঝখানে এলেন। তিনি বললেন: সোক্রাতেম্, তুমি মনে কর না যে আর শেশি কিছু যোগ করবার আছে ?

আমি উত্তরে বলনাম: কেন, আর কী আছে?

তিনি উত্তর করলেন: সব চেয়ে জোরাল বিষয়টির উল্লেখ পর্যন্ত কর। হয় নি।

বেশ, তাহলে, 'ভাই ভাইকে সাহায্য করুক' এই প্রবচন অনুসারে যদি সে কোন অংশে ঘাটতি করে থাকে, তবে তুমি তাকে আলবং সাহায্য করবে; যদিও আমাকে খীকার করতেই হয় যে গ্লাউকোন্ আমাকে ধূলায় পেড়ে ফেলতে আর আমার ন্যায়কে সাহায্য করবার শক্তির অপহন্য ঘটাতে ইতিমধ্যে যা বলেছে তা বেশ যথেষ্ট।

তিনি উত্তর করলেন: বাজে কথা। কিন্তু আমাকে আরও কিছু যোগ कतरा माथ ; नाम जात जनगारमत निमा-श्रम्रा महत्व श्लाष्टरकारमत যুক্তিতে আর একটা দিক আছে, তার যা মানে বলে আমি বিশ্বাস করি সেটা বাইরে প্রকাশিভ করবার জন্য সেই দিকটা সমান ভাবে দরকারী। বাপ-মায়ের। তার শিক্ষাদাতার। সর্বদা তাঁদের ছেলেদের আর তাঁদের শিক্ষাধীন-দের বদছেন যে তাদের ন্যায়বান্ হতে হবে; কিন্তু কেন? ন্যায়ের প্রতি ভালবাসা বশত ময়, কিন্তু চরিত্রে আর মর্যাদার খাতিরে; এই আশায় যে न्यायनान् नतन त्य स्थामा श्रीय छात्र जन्म त्मरे मन हाकति, नित्य, जात ঐ রকম সব কিছু সংগ্রহ করা যাবে ; নায়বান্ এই খ্যাতি থেহক ন্যায়-হীদরা বিবিধ স্থাবিধা লাভ করে, গ্লাউকোন তাদের মধ্যে কতকগুলি গণমা করেছিলেন, দেগুলি এই। অন্য শ্রেণীর ব্যক্তিদের চেয়ে এই শ্রেণীর ব্যক্তির। কিন্তু বাইরের খোলস্টাকে বেশি মর্যাদা দেয়; কারণ তারা দেবতাদের ধারণা ভাল হবার ঘন্য এ জিনিগকে কাজে লাগাবে, আর তোমাকে বলবে **प्रमुखाता धार्मिकरपत्र छे**পत की ना छेशकात्र, छारपत छाषाय, वर्षण करतन : महान् द्रिनियमम् व्यात हरमतराजत्र मारकात मरक এकथा मिरन यात्र । अरमत প্রথম জন বলেন: দেবতার৷ ন্যায়বান্ থেকে ওক গাছ তৈরি করেন—

> 'বহন করবার জন্য চূড়ার শস্যগুলি আর মাঝধানে মোঁমাছিগুলি; আর যেবগুলি তাদের রোমের ভারে নত হরে পড়ে,'

আর তাদের জন্য অন্য অনেক অনুরূপ বরের ব্যবস্থা করা হয়। আর হনেরসের ধুরাও এর ধুব কাছাকাছি, কারণ তিনি একজনের কথা বলেন বার যশ হল— 'কোন নিৰ্দোৰ বাজার বলের বত, বিনি কেক্চার বত मात्रिक व्यवस्थ करवम ; दांत काट्य कुका शृथियो नित्र व्यादम গৰ আয় বালি, আৰু বাৰ গাছঙলি কলভাৱে ক্ৰেন্ত, আর তার মেবগুলি কখনও পভিনী হতে বার বার না

আর সমূর ডাঁকে বের বাছ।'

আরও বেশি চম্ৎকার হল স্বর্গের দানগুলি, সেগুলি মুসেরস্ আর তাঁর পুত্র অনুথাং করে ন্যায়বান্দের উপর দান করেন; তাঁরা তাদের অধো-জগতে নিয়ে যান, সেখানে এক ভোজে সাধুরা সব পালকে ভয়ে আছে, व्यनख कान धरत मिता-मन्न, माधार कुरनत मानात युक्ते ; जारमत कबनाता এই বলে বোধ হয় যে পান-নিমপুতার অমন্বতা হল ধর্মের সর্বোচ্চ পুরস্কার ; কেউ কেউ তাদের আরও বাড়িয়ে দেয় ; তার। বলে, ।वेশ্বাস-ভাজন আর ম্যায়বান্দের ভাবী বংশ তিন আর চার পুরুষ পার করে **(वँक्ट शंक्ट ।** এই ज्क्कीरा जाता नारात थनःमा करत । किन्न मुष्टेरमत সম্বন্ধে ধুয়াটা আলাদা; তার। তাদেরকে হাইদেসের এক মহাপত্তে কবর (परा, मिक्स बाँबादि नित्य कन वहन कन्नाय ; व्यक्तिक वर्शन जाता विका পাকে, ভখন তাদের অপযশভাগী করে আর তাদেরকে সেই সব শাস্তি দের, তাদের ভাগে পড়ে বলে গ্লাউকোন্ যেগুলির বর্ণনা করেছেন; তারা আদলে ন্যায়বান্ কিন্তু ন্যায়হীন বলে খ্যাতি লাভ করেছে; তাদের উদ্ভাবনা এ ছাড়া আর কিছু যোগায় না । একটিকে শশংসা আর অনাটিকে শিশা কর্মবার এই হল তাদের ধারা।

শোক্রাতেপ্, আমি তোমাকে ন্যায় ও অন্যায় সম্বন্ধে বলবার আর এक धर्म वित्वहनात धना जनुद्राध कत्रव । त्महे ७४ कवित्मत्र मरधाः আবদ্ধ নয়, কিন্তু গদ্য লেখকদের মধ্যেও দেখা যায়। মানবজাতির বিশুজনীন কণ্ঠ সর্বদা ঘোষণা করছে যে ন্যায় ও ধর্ম সন্মানজনক ; কিছ দু:খজনক আর শ্রান্তিকর ; পাপ ও অন্যায়ের আনন্দগুলি সহ্জলভ্য, আর 🗤 খু আইন আর জনমত ছারা নিশিত ; তারা আরও বলে যে সাধুত। অধিকতম ক্ষেত্রে অসাধুতার চেয়ে কম লাভজনক; আর তার। দুষ্ট লোকদের ऋ्यो ननर्फ, जात यथन जाता धनी जर्पना स्कान छेलारत প্रভाবनानी दय তবন তাদের সরকারী আর বেসরকারী উভয় ভাবে সম্মান দান করতে, সম্পূর্ণ প্রস্তুত থাকে; অপর দিকে তার। যার। হয়ত দুর্বল আর গরিব, তাদের ঘূণ। আর অবহেলা করে, এমন কি যদিও স্বীকার করে যে তারা অন্যদের চেম্নে উৎকৃষ্টতর। কিন্তু সব চেরে অসাধারণ হল ধর্ম আর দেবতাদের সহছে। তাদেব বনবার ধরণ ; তারা বলে যে অনেক ভার ত্যেক্স্নুত্রকু দেবতারা

বিপদ আর দু:খ আর দুইদের শুভ আর স্থধ বেঁটে দেন। আর ভিকুক ভবিম্যুছভার। ধনী লোকদের দুয়ারে দুয়ারে ধারের আর এই বলে তাদের ভোলায় যে দেবতার। তাদের এক ক্ষমতা অর্পণ করেছেন, তার। উৎসর্গ অথবা মন্তবার। একজন মানুদের নিজের অথবা তার পূর্বপুরুষদের পাপগুলির প্রারশ্চিত্ত করতে পারে, তার জন্য থাকবে আনশোৎসব আর ভোজ ; আর তার। অঙ্গীকার করে, অয় কিছু খরচ করলেই তাদের শক্রদের, ন্যায় হোক কী অন্যায় হোক, ক্ষতি করবে ; ঐক্রম্বানিক কল। আর মন্তের বলে, তাদের ইচ্ছামত কাজ সম্পর্ম করাতে তার। কবিতা বেঁধে ফেলে, তারা তাই বলে। আর কবিরা হলেন প্রধান সাক্ষী, তাঁদের কাছে তার। আবেদন করে, হেসিয়দসের কথাগুলি নিয়ে তার। এখন পাপের পথ মস্প করে:

'বে কেট অধর্ম অনুসন্ধান করে, সে জন-সমষ্টির মধ্যে ডা পেতে পারে সহজে। পথ সফ্র আর ব্রখ, কারণ কাহেই তার বাসছান। শুস বিধান করেছেন, ধর্মে পোঁছান বাবে মাধার বাম পারে কেলে,'

## অথবা

'কট না করে পাপকে আচুর্যে পাওরা বেতে পারে; পথ নহণ, ভার বাসছান কাছে। কিন্তু গর্মের সামনে দেবতারা ছাপন করেছেন এম,'

একটা ক্লান্তিকর আর কঠিন উর্ধ্বগামী রান্ত।: তারপর দেবতার। বে মানুষদের প্রভাবের অধীন হতে পারেন তার সাক্ষীরপে হমেরস্কে আবৃত্তি করে; কারণ তিনি বলেন:

'হা, এমন কি বেবতারা পর্যন্ত অসুরোধ রাখেন ;
অতএব তাঁদেরকে কাতর মিন্তি ও কল্লনা-মীতি প্রকান করে,—
বের সুগত্ম ও পলান চবি, আর তাঁদেরকে ক্রোধ থেকে কুপার কিরিয়ে আনে
ত্রংবার্ত প্রার্থনা উদ্বেশি পাঠিয়ে, বখন অন্যধিকার প্রবেশ ও পাণ করা হয়।'

## অধবা

'বেবতাদেরও তাঁকের অভিয়োর থেকে কেরান বার; আর নামুবরা তাঁকের কাছে প্রার্থনা করে, আর উৎসর্বের বারা আর নিষ্ট অমুনরের বারা, আর নদ্য পান আর চর্বির পঞ্চ বারা, তাঁকের ক্রোধকে প্রতিনির্ভ করে বধন তারা পাপ করেছে আর নীডিআই হরেছে।'

আর তার। চাঁদ আর কাব্য-সন্ধীতের অধিষ্ঠাত্তী দেবীর সন্তান মুসেরস্ আর অর্ফেরুস্ প্রণীত রাশি রাশি গ্রন্থ হাজির করে—তার। তাই বলে— সেগুলির অনুযায়ী তার। শাহ্রসিদ্ধ আচার অনুষ্ঠান করে, আর তথু ব্যক্তি নর, কিন্তু গোটা নগরগুলিকে প্ররোচিত করে বে, উৎসর্গ আর আনোদ-প্রথাদ করে শুন্য ঘণ্টাকে পূর্ব করলে অপরাধের প্রায়শ্চিত আর ক্তি-পূরণ হতে পারে, ওগুলি সমান ভাবে জীবিত আর মৃতদের কাজে লাগবার জন্য রয়েছে; পরোজগুলিকে তারা রহস্য নাম দের, আর তারা আমাদের নরক-মন্ত্রণা থেকে উদ্ধার করে, কিন্তু যদি আমরা তাদের অবহেলা করি তবে কেউ জানে না আমাদের ভাগ্যে কী হবে।

তিনি এগিয়ে চললেন: আর ষধন ধর্ম আর পাপ সম্বন্ধে, আর কী চোধে দেবতার। আর মানুষর। তাদের দেখে তার সম্বন্ধে, এই স্ব কথা বলা হয়, আর কোন কোন যুবা শোনে, তথন তাদের মন কী ভাবে প্রভাবিত হবার সম্ভাবনা, হে প্রিয় সোক্রাতেস্,—তাদের কথা আমি বলছি, বারা প্রত্যুৎপারমতি, আর উভ্নন্ত মৌমাছিদের মতন নেমে ফুলে ফুলে বসে, আর যা কিছু শোনে সেই সব থেকে, ভারা সিদ্ধান্ত করবার প্রবণ্ডা দেখায়, বল তাদের কী ধরণের ব্যক্তিতে পরিণত হওয়। উচিত আর কোন্পথে তাদের চল। উচিত যদি তারা জীবনকে স্বাধিক উত্তম করে গড়ে তুলতে চায়। সম্ভবত যুবাটি পিলারসের ভাষায় নিচ্ছেকে বলবে—

'আমি কী স্থারের পথে, অথবা প্রভারণার বাঁকা পথে, এক উচ্চতর প্রাসাহে উঠব, বা আমার কাছে সকল হিনের জন্ম এক চুর্গ হতে পারে ?

আর রাজনৈতিক ক্লাবগুলি আমরা নিশ্চয় স্থাপন করব। আর অলঙার-শাস্ত্রের অধ্যাপকর। আছেন, রাজ্বসভা আর জন-জনায়েতকে কী করে কথার মাধ্যমে বশে আনুনতে হয়, তা শেখাবেন; আর ফলে, অংশত লোককে নিজের মতে এনে আর অংশত জোর খাটিয়ে, আমি অবৈধ লাভ করব আর শান্তি পাব না। এখনও আমি একটি গানা শুনতে পাচ্ছি, দেবতাদের काँकि (मध्या यात्र ना, जाँदमतरेक मित्र छात्र करतथ किছू कत्रान याग्र ना । किन्क यपि कान प्रतिकार न। थाकन ज्रात की । ज्यान मानितक सिनिमधनित कना जाँपात कान माथावाथ। तिर वर्त धत- এই রকম প্রত্যেক ক্ষেত্রেই কেন আমরা গোপনতা নিয়ে এত ব্যস্ত হব ? আর এমন কি যদি দেবতার। থাকেন, আর তাঁর। আমাদের জন্য সভ্যই উৎিপু, তথাপি আমরা তথ্ ঐতিহ্য আর কবিদের কুলজী থেকে তাঁদের কথা জানি; আর এই কবিরাই হবে দেই সব ব্যক্তি যারা বলে যে তাঁরা প্রভাবের অধীন আর প্রত্যাবতিত হতে পারেন 'উৎসর্গ আর মিষ্ট অনুনয় আর অর্দ্য নিবেদন খারা'। এদ, আমরা তাহলে মিল রাখি, আর উভয়েতেই বিশ্বাস রাখি অথব। কোনটিতেই না। যদি কবিরা সত্য বলে, কেন, আমাদের ন্যায়হীন হওয়াই, অন্যায়ের ফলগুলি অঞ্জলি দেওয়াই, অপেকাক্ত ভাল; কারণ যদি আমরা ন্যায়বান হই, ভবে যদিও বা আমরা স্বর্গের প্রতিহিংসা থেকে পালিয়ে নিজেদের রক্ষা করতে পারি, ভ্রথাপি আমরা जनगर (थरक नाज्छनि शताव : किन्ह यिन जामता नगरहीन हहे. **उ**टर जामता লাভগুলি হাতে রাধব. আর আমরা অপরাধ করব আর প্রার্থনা করব, আর প্রার্থনা করব আর অপরাধ করব। এই ভাবে দেবতারা প্রসন্ন হবেন আর আমরা শান্তি পাব না।' 'কিন্তু অধোদেশে এক জগৎ আছে, যেখানে আমরা थर्थरा थामारमञ्ज ভবিষ্যৎ বংশীয়র। आमारमञ खनााञ्च का**ष्ट्रश**नित क्रमा जूर्गरव। হাঁ, বদ্ধু আমার, চিন্তা-ভাবনা হবে, কিন্তু রহস্য আছে,- আর পাপহারী দেবতারা আছেন, আর এঁরা প্রভূত ক্ষমতার অধিকারী! পরাক্রান্ত নগরগুলি সেই কথাই ঘোষণা করে; আর দেব-সন্তানরা, যারা তাঁদের কবি আর ভবিষ্যহক্তা, অনুরূপ গাক্ষা দান করে।

স্তরাং কোন্ কেই নীতি যার উপর দাঁড়িরে নিক্টতম অন্যায়কে ছেড়ে দিয়ে আমরা বরং এর পর ন্যায়কে বেছে নেব? বদি আমরা ছুবু পরোজটির বাইরের চেহারার এক প্রতারণাপূর্ণ মর্যাদা জড়িরে দি, তবে আমরা, আমাদের মদের ভাব হল, জীবনে আর মৃত্যুর পর দেবতাদের আর মানুমদের সজে ভাল সম্পর্কই রাখব; সংখ্যায় এইটে স্ব চেরে বেশি হয়, আর উচ্চত্র কর্ভারা আমাদের সেই কথাই ববেশ।

শোক্রাতেশ্, এই সমন্ত ক্লেনে, কী করে একজন মানুম, যার কিছুমাত্র মনের বা ব্যক্তিছের বা পদের বা ধনের শ্রেষ্ঠতা আছে সে, ন্যায়কে সন্মান দিতে ইচ্ছুক থাকতে পারে; অথবা যখন ন্যায়কে প্রশংসিত হতে দেখে তখন বাত্তবিক না হেসে থাকতে পারে? আর, এমন কি, যদি কেউ থাকে যে আমার কথাগুলির অসত্যতা প্রমাণ করতে সমর্থ হবে, আর যে নিঃসন্দিশ্ধ যে ন্যায় হল সর্বোৎকৃষ্ট, তবে তবু সে ন্যায়হীনের উপর রাগ করতে পারে না, কিন্তু তাকে ক্রমা করতে খুব প্রস্তুত থাকে, কারণ সেও জানে যে মানুমরা তাদের স্বাধান ইচ্ছাবশে ন্যায়বান্ নয়; যদি না, দৈবাৎ এমন একজন কেউ থাকে, যার ভিতরকার দেবন্ধ তাকে অন্যায়কে ঘৃণা করবার জন্য অনুপ্রেরণা দিয়ে থাকতে পারে, অথবা যে সত্যকে উপলব্ধি করতে পেরেছে—কিন্তু অন্য কোন লোক নয়। তা না হলে ভ্রুম্ব সে-ই অন্যায়কে দোঘ দেয় যে ভীক্রতা অথবা বার্ষক্য অথবা কোন দুর্বুলতা বশত ন্যায়হীন হবার শক্তি রাখে না। আর এটা প্রমাণিত হয় ঘটনার ছারা, যথন সে ক্রমতা লাভ করে। সে তৎক্ষণাৎ যতদুর তার পক্ষে হওরা সম্ভব ততদুর ন্যয়হীন হয়ে দাঁড়ায়।

সোক্রাতেস্, এই সব কারণ আমরা আমাদের বিতর্কের সূত্রপাতে নির্দেশ করেছিলাম, যখন আমার ভাই আর আমি তোমাকে বলেছিলাম যে কী বিস্মিত না আমরা হয়েছি এই দেখে যে ন্যায়ের সকল স্বীকৃত স্ততিকারীর৷—প্রাচীন বীরপুরুষদের থেকে শুরু করে যাদের সম্বন্ধে কোন ্রকম স্মৃতিচিহ্ন আমাদের জন্য সংরক্ষিত হয়েছে, <mark>আমাদের নিজেদের</mark> সময়কার লোকদের নিয়ে শেষ করে –যে সন্মান, গৌন্নৰ আর উপকারগুলি তাদের থেকে প্রবাহিত হয় সেগুলির দিকে দৃষ্টি না রেখে, একজনও কর্থনাও অন্যায়কে নিন্দা অথবা ন্যায়কে প্রশংসা করে নি। গলে হোৰ বা পদ্যে হোৰ, কেউ কখনও, আছাতে বসবাসকারী আর কোন মানবিক व। देव कारिक नामतन अनुना, जारमत वक्षरनत वा अना घरनत मूल **চরিত্রট। পুরাপুরি বর্ণন। করে নি; অথবা দেখায় নি যে বানুদের** অভ্যন্তরন্থিত আশ্বার সমস্ত জিনিসগুলির মধ্যে ন্যার হচ্ছে মহত্তম ভঙ্জ, वात वनाम वृद्दस्य वरुछ। यपि এই एछ शास्त्र विशुक्तनीन युना, वरि তোমরা আমাদের যৌবন থেকে শুরু করে আব্দ পর্যন্ত এই কথা আমাদের मतन विनिद्य पिटल किहै। कर्तरेल, लाहरत अदक अनारक अमानु कांच करा। থেকে রকা করবার জন্য আমাদের উপর পাহার। দেবার দরকার হত না, প্রত্যেকে তার নিজের চৌকিদার হত, কারণ সে ভরে ভরে থাকত, বদি সে শারাপ কিছু করে তবে বৃহত্তন অভভকে তার নিজের নধ্যে স্থান দেবে।

আমি ভরসা করি যে প্রাস্থ্যমাখস্ আর অন্যের। সেই ভাষা গভীর ভাবে সমর্থদ করবে যা আমি পুনরাবৃত্তি করছি মাত্র, আর ন্যায় ও অন্যায় मधरक এর চেয়েও শক্ত শক্ত যে কথাগুলি, খুল ভাবে, আমার ধারণামতে, তাদের সত্য প্রকৃতিকে বিকৃত করে সেগুলিকে সমর্থন করবে। কিন্তু আমি এই রকম তীব্রভাবে বলছি, আমি তোমার কাছে খোলাখুলি স্বীকার করি, তার কারণ হল এই যে, আমি তোমার কাছ থেকে বিপরীত দিকটা শুনতে চাই ; স্থার আমি তোমাকে অন্যায়ের উপর ন্যায়ের শ্রেষ্ঠত। দেখাতেই শুধু অনুরোধ করব না, কিন্তু তাদের মালিকদের উপর কী তাদের ফল য। তাদের কাছে একটিকে শুভকর আর অন্যটিকে অশুভকর করে, তা দেখাতেও অনুরোধ করব। আর দয়। করে অবহিত ইও, গ্লাউকোন্ আগেই তোমাকে অনুরোধ করেছেন, খ্যাতিগুলিকে বর্জন করবে; কারণ যতক্ষণ ভূমি তাদের প্রত্যেকের থেকে তার সত্য খ্যাতিকে না অপসরণ আর মিধ্যা খ্যাতিকে না যোগ কর, ততক্ষণ আমর। বলব তুমি ন্যায়কে প্রশংসা করছ না, কিন্তু তার বাইরের চেহারাকে করছ; আমরা মনে করব যে তুমি শুধু অন্যায়কে অন্ধকারে রাখবার জন্য উৎসাহ দিচ্ছ, আর তুমি বস্তুত প্রাস্থ্যমাখসের সঙ্গে একমত হয়ে ভাবছ যে ন্যায় হল অন্যের শুভ আর বলবতরের স্বার্থ, আর অন্যায় হল একজন মানুমের নিজের মুনাফ। আর স্বার্থ, যদিও দূর্বলের পক্ষে ক্ষতিকারক । এখন তুমি স্বীকার করছ ন্যায় হল সেই উচ্চতম শ্রেণীর বস্তুগুলির মধ্যে একটি যেগুলি বাস্তবিক ' তাদের ফলের জন্য আকাজ্ফিত, কিন্তু আরও অনেক বেশি পরিমাণে তাদের নিজেদের জন্য আকাজ্মিত-দর্শন বা শ্রবণ বা জ্ঞান বা স্বাস্থ্য বা অন্য যে কোন বাস্তব আর স্বাভাবিক আর শুধু মামুলি নয় এমন বস্তুর মত।--আমি তোমাকে অনুরোধ করব তোমার ন্যায়ের প্রশংসায় তুমি শুধু একটি বিষয় মনে রাখবে: আমি বলছি ন্যায় আর অন্যায় তাদের মালিকদের ভিতরে মুল শুভ আর অশুভ রূপে কাঞ্চ করে। অন্যের। দ্যায়কে প্রশংসা আর অন্যায়কে নিলা করুক, একটিতে যে পুরস্কার আর সন্মানগুলি লাভ হয় সেগুলিকে অতিরঞ্জিত আর অন্যটিকে গালাগালি দিক; ওটা তর্ক করবার একটা প্রণালী যা তাদের কাছ থেকে পেলে, আমি সইতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু যে তুমি এই সমন্যার বিবেচনায় তোমার সমগ্র জীবন ব্যয় করেছ, যদি না আমি তোমার নিজের মুখ থেকে বিপরীত কিছু শুনি, তবে সেই তোমার কাছে উৎকৃষ্টতর কিছু প্রত্যাশা করি। আর, অতএব আমি বলি, শুধু এটুকুই আমাদের কাছে প্রমাণ কোর না যে ন্যায় অন্যায়ের চেয়ে উৎকৃষ্টতর, কিন্ত এও দেখাও যে তারা প্রত্যেকে তাদের মনিবের খন্য কী করে। কোন্টা

একজনকে শুভ আর কোন্ট। অপরজনকে অশুভ পরিণতিতে নিয়ে যায়, দেবতারা আর মানুষরা দেখুক বা না দেখুক।

প্লাউকোনের আর আদিমান্তসের প্রচেষ্টাকে আমি সূর্বদ। প্রশংস। করেছি
টিকই, কিন্ত এই কথাগুলি শুনবার পর আমি অত্যন্ত আহ্লাদিত হলাম, আর
বলনাম: বিখ্যাত এক পিতার পুত্ররা, মেগারার যুদ্ধে তোমরা তোমাদেরকে
প্রতিষ্ঠিত করবার পর তোমাদের সন্মানে প্লাউকোনের ন্ততিকারক শোকসূচক
পংক্তিগুলি পদ্যে লিখেছিল, শুরুটা খারাপ হয় নি। সে গেয়েছিল:

'আরিন্ডোনের পুত্ররা, এক বিখ্যাত বীরের দেবতুল্য সন্তান,'

উপাধিটা খুব যুক্তিযুক্ত, কারণ তোমরা যে ভাবে অন্যায়ের শ্রেষ্ঠতা সম্ব**দ্ধে** তর্ক করেছ সেই ভাবে তর্ক করতে পার। আর নিজেদের তর্কগুলিতেও আন্তাশীল না হওয়া, এমন কিছু জিনিস তাতে আছে যা সত্য সৰ্ত্য ঐশুরিক। আর আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে তোমর। নিশ্চিত বিশ্বাসী নও —এটি আমি তোমাদের সাধারণ চরিত্র থেকে অনুমান করি, কারণ যদি আমি শুধু তোমাদের উক্তিগুলি থেকে বিচার করতাম, তবে আমি তোমাদের সন্দেহ করতাম। কিন্তু এখন যত বেশি বিশ্বাস তোমাদের উপর স্থাপন कत्रष्टि, उठ तिन गक्र राष्ट्र की तनरठ रात ठ। जाना । कात्रन जामि দুইয়ের মধ্যে এক সংকটে পড়ে গেছি; একদিকে আমি অনুভব করি যে আমি এ কাজের সমকক্ষ নই ; আর আমার অসামর্থ্য আমাকে এই তথ্য স্থারক্ষ করাচেছ যে, অন্যায়ের উপর ন্যায়ের শ্রেষ্ঠত। রয়েছে, আমি ভেবেছিলাম গেটা আমি প্রমাণ করেছি, সেই উত্তরে যে উত্তর আমি প্রাস্থ্যমাধ্রকে দিয়েছিলাম, এখন দেখছি তোমর। তাতে সম্ভষ্ট হওনি। আর তবু বতকণ শ্বাস আর কথা বলবার শক্তি আমার আছে, ভতকণ আমি সাহায্য দিতে অস্বীকার করতে পারি না ; আমার আশংকা, যেখানে ন্যায়কে নিন্দা করা হচ্ছে সেখানে উপস্থিত থাকা আর তাকে রক্ষা করবার জন্য একটা হাতও না তোলা অধর্মবিশেষ হবে । আর অতএব আমি যতটা পারি ততটা সাহায্য দেওয়। সব চেয়ে ভাল কাছ হবে।

্লাউকোন্ আর অন্য সকলে অনুনয় করনেন, আমি যেন প্রশুটাকে কোন রকমেই ছেড়ে না দি, কিন্তু অনুসদ্ধানে এগিয়ে যাই। তাঁরা সত্যে পৌছাতে চাইছিলেন, প্রথমত নাায় ও অন্যায়ের প্রকৃতি সম্বন্ধে, আর বিতীয়ত, তাদের তুননামূলক স্থবিধাগুলি সম্বন্ধে। আমি তাঁদের তাই বললাম যা আমি বস্তুত ভেবেছিলান: অনুসদ্ধানটা গুরুতর প্রকৃতিবিশিষ্ট, আর খুব ভাল দুচোধ দরকার করবে। আমি বললাম: স্ত্তরাং, আমর। খুব

শুক্ষাবৃদ্ধি নই, এটা দেখে আমাদের এক প্রণালী অবলম্বন করলে ভাল

হয়; সেটাকে আমি এই ভাবে উদাহরণ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে পারি:

মনে কর একজন ক্ষীণদৃষ্টি ব্যক্তিকে কেউ অনুরোধ করল সে দুর থেকে

ছোট ছোট অক্ষরগুলি পড়ুক; আর অন্য একজনের মনে পড়ল যে

ওগুলিকে অন্য এক জায়গায় পাওয়া যেতে পারে; সে জায়গাটা আরও

বড় আর অক্ষরগুলিও অপেক্ষাকৃত বড়—যদি অক্ষরগুলি এক হয় আর সে

অপেক্ষাকৃত বড় সক্ষরগুলি প্রথমে পড়তে পেরে থাকে, আর তার পর ছোট

অক্ষরগুলি পড়তে প্রবৃত্ত হয়—তবে একে বিরল একখণ্ড গৌতাগ্য ভাবা

যেতে পারে।

আদিমান্ত্য বললেন: খুব সত্য ; কিন্ত আমাদের এই অনুসন্ধানে এই দুষ্টান্ত কী করে প্রয়োগ করা যায় ?

আমি উত্তর করলাম: আমি তোমাকে বলব; আমাদের অনুসন্ধানের বিষয় হল ন্যায়। তুমি জান, ন্যায়কে কখনও বলা হয় যেন কোন ব্যক্তির ধর্ম, আর কখনও কোন রাষ্ট্রের ধর্ম।

তিনি বনলেন: गতা।

यात ताष्ट्रे की वाक्तित क्रिया वर्ष मग्न ?

বড।

তাহলে বড়াটতে ন্যায়ের পরিমাণ বৃহত্তর আর অধিকতর সহজে দৃষ্টি-গোচর হবার কথা। অতএব, আমি প্রস্তাব করি যে আমরা ন্যায় ও অন্যায়ের প্রকৃতি অনুসন্ধান করি, প্রথমে কী আকারে তারা রাষ্ট্রে দেখা দেয়, আর দিতীয়ত ব্যক্তিতে, বৃহত্তর থেকে ক্ষুদ্রতরে চলে যাই আর তাদের তুলনা করি।

তিনি বললেন : এটি এক চমৎকার প্রস্তাব।

আর আমর। যদি রাষ্ট্রকৈ স্মষ্টর প্রক্রিয়াতে রত অবস্থায় কল্পনা করি, তবে আমর। রাষ্ট্রে ন্যায় আর অন্যায়কেও স্মষ্টির প্রক্রিয়ায় রত দেখতে পাব। আমি বলি, হতে পারে।

যথন রাষ্ট্র গঠন সমাপ্ত হয়, তথন আশা থাকতে পারে যে আমাদের অনুসদ্ধানের বস্তটি বেশি সহজে আবিষ্কার করা যাবে।

হাঁ, চের বেশি সহজে।

আমি বললাম : আমাদের কী একটা নির্মাণের চেষ্টা করা উচিত ? কারণ, তা করা, আমি ভাবছি, ধুব একটা কঠিন কাজ হবে। স্থতরাং ভাল করে ভেবে দেখ।

ভাদিমান্ত্র বললেন: আমি ভাল করে ভেবে দেখেছি, আর উৎস্থক হচ্ছি যে তুমি এগিয়ে যাবে।

আমি বললাম: আমার কল্পনামতে মানবজাতির অভাবগুলি মেটাবার জন্য রাষ্ট্রের জন্ম হয় ; কেউই স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়, কিন্তু আমাদের সকলেরই জভাব অনেক। রাষ্ট্রের আর কোন উদ্ভব কী অনুমান করা যায় ?

আর কোন উত্তব থাকতে পারে ना !

স্থতরাং আমাদের অনেক অভাব রয়েছে বলে, সেগুলি যোগাতে অনেক ব্যক্তিকে প্রয়োজন হয়। একজন এক উদ্দেশ্যে এক সহায়কারীকে নেয়, আর অন্যজন অন্য উদ্দেশ্যে; আর যথন এই অংশিদারর। আর সহায়কর। একটি বাসস্থানে একতা সমবেত হয় তথন বাসিন্দাদের সংস্থাকে রাষ্ট্র আখ্যা দেওয়া হয়।

তিনি বললেন: गতা।

আর তার। একে জন্যের সঙ্গে বিনিময় করে, আর একজন দেয়, আর অন্যজন নেয়, এই ধারণার অধীন হয়ে যে বিনিময় তাদের ভালর জন্য হবে। শুব সত্য।

আনি বললান: তাহলে এস, আমরা কল্পনায় একটি রাষ্ট্র শুরু করি, আর স্মষ্টি করি; আর তথাপি সত্য- স্মষ্টিকর্তা হল প্রয়োজনীয়তা, বে আমাদের আবিকারের জননী।

তিনি উত্তর করলেন: অবশ্য।

এখন প্রয়োজনীয়তাগুলির মধ্যে প্রথম আর সবার চেমে বড় হল খাদ্য, যা জীবন আর অন্তিম্বের কারণ।

व्यानव९ ।

বিতীয় হল বাসস্থান, তৃতীয় বস্ত্র আর ঐ ধরণের জিনিস। সতা।

জার এখন এম, আমরা দেখি আমাদের নগর কী করে এই সমন্ত চাহিদা যোগাতে সমর্থ হবে: আমরা অনুমান করতে পারি যে একজন মানুদ হচ্ছে কৃদক, অন্যজন রাজমিজি, অন্য কেউ তাঁতি—আমরা কী তাদের সচ্চে যোগ করব একজন মচি আর হয়ত আমাদের শারীরিক জভাবগুলি মেটাবার জন্য অন্য কোন কোন যোগানদার ?

गम्बं ठिक ।

একটি রাষ্ট্র সমন্ধে সর্বত্য ধারণার নিশ্চর চার বা পাঁচজনকে ধরতে হবে ?

ম্পষ্টত।

আর তারা কী ভাবে এগুবে? প্রত্যেকে কী তার প্রমের কল একটা
সাধারণ ভাগুরে এনে ফেলবে?—উদাহরণ নাও, ব্যক্তি কৃষক চার জনের
ছন্য উৎপাদন করবে, তার নিজের খাদ্য সংস্থানের জন্য যতটা দরকার তার
চারগুণ সময় দেবে, চারগুণ উৎপাদন করবে, এই খাদ্য সে নিজেকে আর
জন্যদেরকে যোগাবে; অথবা তার কী অন্যদের সজে কিছুই করবার
থাকবে না আর তাদের জন্য উৎপাদন করবার কট্ট নেবে না, কিছু উধু
নিজের জন্য এক-চতুর্থাংশ সময়ে এক-চতুর্থাংশ খাদ্যের যোগান দেবে, আর
ভার সময়ের বাকী তিন-চতুর্থাংশ সময় একটা বাড়ী বা একটা কোট বা
একজোড়া জুতা তৈরিতে নিযুক্ত করবে, অন্যদের সজে কোন অংশিদারিছ
থাকবে না, কিছু ভার নিজের সমস্ত অভাব সে নিজে মেটাবে?

আদিমান্ত্ব মনে করেন যে তার লক্ষ্য হওয়া উচিত শুধু খাদ্য উৎপাদন করা আর প্রত্যেক জিনিস উৎপাদন করতে না যাওয়া।

আমি উত্তর করলাম: সম্ভবত সেটাই প্রকৃষ্টতর উপায় হবে ; আর যখন আমি তোমাকে এটি বলতে শুনছি আমার নিজেকে মনে পড়িয়ে দিচ্ছি যে আমর। সকলে সদৃশ নই ; আমাদের মধ্যে প্রকৃতির বৈচিত্র্য আছে, সেগুলি বিভিন্ন বৃত্তির সঙ্গে খাপ খায়।

খব সত্য।

আর যথন কারিকরের অনেক বৃত্তি থাকে তখন, না যথন তার মাত্র একটি থাকে তখন, কোন কাজ প্রকৃষ্টতর ভাবে সম্পন্ন হয় ?

যখন তার মাত্র একটি থাকে।

অধিকন্ত, সন্দেহ নেই যে যথাসময়ে না করা হলে একটা কাজ নষ্ট হয় ?

गत्मश् ति ।

কারণ যে পর্যন্ত ন। কর্তব্যের অনুষ্ঠাত। অবকাশ পায় সে পর্যন্ত কর্তব্য অপেক্ষা করতে রাজি নয়; কিন্তু সে যা করছে তা অনুষ্ঠাতাকে করেই যেতে হবে, আর কর্তব্যকে তার প্রথম উদ্দেশ্য করতে হবে ?

তাকে করতেই হবে।

আর তাই যদি হয়, তবে আয়য়। নিশ্চয় অনুমান করব যে, সকল জিনিস প্রচুর ভাবে আর সহজে আর উৎকৃষ্টতর গুণসহ উৎপাদিত হবে যখন একজন লোক একটি জিনিস করে যেটা তার পক্ষে স্বাভাবিক আর যথাসময়ে করে, আর অন্য জিনিসগুলিকে ছেড়ে দেয়।

निःगत्मदः ।

তাহলে চার জনের বেশি নাগরিকের প্রয়োজন হবে; কারণ কৃষক তার লাক্ষল বা কোদাল বা কৃষির অন্যান্য যন্ত তৈরি করবে না, যদি গেগুলিকে কোন কাজের হতে হয়। রাজমিল্লিও তার হাতিয়ার তৈরি করবে না—তারও দরকার অনেকগুলির; আর তাঁতি আর মুচিও সে প্রকার।

শত্য ।

তাহলে ছুতাররা, আর কামাররা আর অন্য অনেক কারিকর আমাদের ছোট রাষ্ট্রে অংশগ্রহণকারী হবে, ওটা ইতিনব্যে বাড়তে শুরু করেছে ?

সত্য।

আমাদের কৃষকদের লাজন চালাবার জন্য ঘাঁড় চাই, আমাদের রাজনিত্রি আর কৃষকদের চাই গাড়ী-টানা গল্প-মহিদ, আর চাই চারছা-শোধনকারীদের, আর তাঁতিদের, চাই মেদ-লোম আর কাঁচা চারড়া; এবন কি, যদি আমরা রাধান, মেঘপাল আর অন্যান্য পানদের বোপ করি—তবু আমাদের রাষ্ট্র ধুব বড় হবে না।

তা সতা: তবু এটা খুব ছোট রাইও হবে না বার মধ্যে এই সব ধাকবে।

তারপর, আবার, নগরের অবস্থানটাও রয়েছে—বেখানে কোন **ফিনিস** আমদানি করতে হবে না এমন জারগা বুঁজে পাওয়া ভার।

অসম্ভৰ।

স্থৃতরাং আর এক শ্রেণীর নাগরিক নিশ্চর থাকবে বার। অন্য নগর থেকে দরকারী যোগান নিয়ে আসবে।

নিশ্চর থাকবে ।

কিন্ত যদি বণিক খালি হাতে যায়, যার। তার প্রয়োজন বেটাবে তাদের যা দরকার তার কিছুই তার সঙ্গে ন। থাকে, তবে সে খালি হাতে কিরে আসবে।

সেটা নিশ্চিত।

আর অতএব তারা স্বদেশে বা উৎপাদন করবে তা শুৰু তাদের নিজেদের জন্য বংগষ্ট হলেই চলবে না, কিছ পরিবাশ আর গুপ উভরত এবন হওরা চাই বে বাদের কাছ খেকে তাদের অভাব পুরণের বোগান আসত্তে তাদের সম্ভাষ্ট বিধান করে।

ধুৰ সত্য।

ত্বন আরও কৃষক, আরও কারিকর, দরকার পড়বে ? তা পড়বে। व्यामनानिकाती व्यात द्रश्वानिकातीस्तत न। इस **উद्धार्थ नार्डे कदानाम,** वास्त्रत तनिक व्याथा। स्वयता इस ?

शै।

তাহলে আমাদের দরকাম বণিকদের ?

দরকার বৈ कि।

আর যদি বাণিজ্য পণ্য সাগর দিয়ে বয়ে নিতে হর, তবে কুণনী নাবিকদেরও প্রয়োজন হবে, আর বৃহৎ সংখ্যায় ?

हाँ, वृह९ गःशाय ।

তারপর, আবার, নগরের যধ্যে, তার। তাদের উৎপাদনগুলি কী ভাবে বিনিমর করবে ? এই রকম এক বিনিমর আরম্ভ করা, তোমার মনে পড়বে, ছিল আমাদের স্থন্যতম প্রধান উদ্দেশ্য বে জন্য আমরা তাদের একটি সমাজে পরিণত করেছিলাম আর একটি রাষ্ট্র গড়েছিলাম।

স্পষ্টতই তারা কেনা-বেচা করবে । ह

তাহলে তাদের বাজার-স্থান, আর বিনিময়ের উদ্দেশ্যে এক মুদ্রা-নিদর্শন প্রয়োজন হবে।

আলবৎ।

এখন মনে কর, একজন কৃষক ব। একজন কারিকর, বাজারে কিছু উৎপাদন নিয়ে এল, আর সে এখন সময়ে এল যখন ভার সঙ্গে বিনিময় করবার মত কেউ সেখানে নেই—তাকে কী তার বৃত্তি ছেড়ে দিয়ে বাজার-স্থানে অলগ ভাবে বসে থাকতে হবে ?

আদৌ না; সে সেখানে এমন লোকদের পাবে, যারা অভাব দেখে বিক্রেতার পদ নেয়। স্থশৃংখলিত রাষ্ট্রগুলিতে তারা হল সাধারণত সেই সব মানুঘ যার। দৈহিক শক্তিতে দুর্বলতম, আর তাই জন্য কোন কাজের জন্য সামান্যই উপযুক্ত; তাদের কর্তব্য হচ্ছে বাজারে অবস্থান করা, আর যার। বেচবার আকাজ্জ। করে তাদেরকে জিনিসের বিনিমরে টাকা দেওয়। আর বার। কিনবার আকাজ্জ। করে তাদের কাছ থেকে টাকা নেওয়। ।

স্তরাং এই অভাব আমাদের রাষ্ট্রে বুচরা ব্যবসারীর একটা শ্রেণী স্পষ্ট করে। 'শ্রুচরা বেপারি' শব্দটি কী তাদের প্রতি প্রয়োগ করা হয় না বারা কেনা-বেচার উদ্যত হরে বাজার-স্থানে বনে, আর বারা নগর থেকে নগরান্তরে বুরে বেড়ার তাদের কী বণিক আখ্যা দেওরা হয় না ?

जिनि बनातन: है।।

বার বন্য এক শ্রেণীর ভৃত্য আছে, বারা বু**দ্ধিসভার** দিক থেকে

সন্দর্শনের শুরে উন্ধীত নর বললেই চলে; তথাপি প্রমের উপযুক্ত প্রচুব্ধ দৈহিক শক্তির তারা অধিকারী, আর আমি যদি ভুল না করে থাকি তবে তাদের বলা হয় ঠিকা লোক, আর তাদের প্রমের জন্য যে দর দেওয়া হয় তার নাম হচ্ছে মজুরি।

সত্য।

তাহলে ঠিক। লোকরাও আমাদের জ্বন-সংখ্যার সহায়ক হবে ? হাঁ।

আর, আদিমান্তস্, এখন, আমাদের রাষ্ট্র কী পরিপঞ্চতা আর পূর্ণতা লাভ করেছে ?

আমার তাই মনে হয়।

তাহলে ন্যায় কোথায়, আর অন্যায় বা কোথায় রয়েছে, আর রাষ্ট্রে কোন্ অংশে তারা উলয় হয়েছিল ?

সম্ভবত এই সব নাগরিকদের একের সঙ্গে অন্যের ব্যবহারগুলিতে। আমি কল্পনা করতে পারি না যে অন্য কোথাও তাদের পাবার সম্ভাবনা ধেশি।

আমি বৰলাম: আসি ভরস। করি যে, ইন্সিডে তুমি ঠিকই বলেছ; আমাদের ভান করে ভেবে চিন্তে ব্যাপারটা বের কর। উচিত, আর ভাকে ধাওরা করা থেকে পিছ-পা হওয়া অনুচিত।

স্থৃতরাং, সবার প্রথমে, এস, আমরা বিষেচন! করি, যখন আমরা তাদেরকে এই ভাবে প্রতিষ্ঠিত করেছি, তখন তাদের জীবনযাপন কী রকম হবে। তারা কী নিজেদের জন্য খায়, আর মদ, আর জ্তা উৎপাদন আর বাড়ী তৈরি করবে ন। ? আর যখন তার। গৃহবাসী হবে, তখন তারা কাজ করবে, গ্রীম্মে সাধারণত খালি গায়ে আর খালি পারে, কিন্তু শীতে বেশ ভাল ভাবে কাপড এঁটে আর জুতা পরে কাজে লাগবে। তারা যব-ডোজন जाब श्राप्त मग्रम। गावशांत्र कत्रात, तर्गेकरत, मग्रमा मार्गत जात ठीमरन, जात চমৎকার পিঠে আর কটিগুলি তৈরি করবে; এগুলি তারা খাগড়ার নাদরের উপর অথব। পরিকার পাতার উপর বিছিয়ে রেখে পরিবেশন করবে, ইট গাছ আর চিরহরিৎ মেদীগাছের পাতা ছড়ান বিছানাগুলির উপর তারা নিজেরা সে সময় হেলান দিয়ে থাকবে । আর তারা আর তাদের পুত্র-কন্যার। ডোজ খাবে, তান্না যে মদ তৈরি করেছে তা থেকে পান করবে; তাদের মাধায় মানা পরবে, দেবতাদের প্রণন্তি-গীতি গাইবে, আর একে অন্যের সঞ্চে সুখ্মর কথাবার্তা চালাবে । আর তারা সাবধানতা অবলম্বন করবে যেন তাদের পরিবারগুলি আর ছাড়িরে সাধ্যের অতিরিক্ত বায় না করে: লারিস্ত্র चात बुरकत निरक चत्रपृष्टि तांबरन ।

প্লাউকোন্ মাঝখানে বললেন: কিন্তু তুমি তাদের আহারে কিছু কিছু স্বাদুর ব্যবস্থা কর নি।

আমি উত্তর করলাম: আমি তুলে গিয়েছিলাম; অবশ্য তার।
নিশ্চয়ই স্থাপু একটা কিছু পাবে—লবণ, আর জলপাই, আর পনীর, আর
থামের লোকরা যেমন করে তারা শেকড় আর গাছগাছড়াগুলি সেদ্ধ
করবে; ভোজের শেঘে আমর। তাদের ফল দেব, ডুমুর আর মটর কলাই
আর বরবটি; আর তার। হরিৎ বেরি আর মটরগুঁটি আগুনে সাঁৎলে
নেবে, পরিমিত মদ খাবে। আর এই রকম পথা পেয়ে তারা শান্তিতে
ও স্বাস্থ্যে বেশ বৃদ্ধ বয়স পর্যস্ত বেঁচে থাকবে, আর তাদের পিছনে
তাদের ছেলেমেয়েদের অনুরূপ জীবন দিয়ে যাবে বলে প্রত্যাশ। করা
যেতে পারে।

তিনি রললেন: হাঁ, সোক্রাতেস্, যদি তুমি শুরুর-ছানাদের এক নগর পত্তন করতে চাইতে, তবে তুমি জন্তগুলির আহারের ব্যবস্থা অন্য আর কীরকম করতে পারতে ?

আমি উত্তর করলাম: প্লাউক্োন্, কী তবে তুমি পেতে চাও ?

তিনি বললেন : কেন, তুমি তাদেরকে জীবনের সাধারণ স্থবিধাগুলি দেবে। সেই সব লোক চাই যারা আরামের জন্য সোফার হেলান দিতে আর টেবিল থেকে খাবার তুলে নিতে অভ্যন্ত। আর আধুনিক ভঙ্গীর চাটনি আর মিঠাই তাদের থাকবে।

আমি বল্লাম: হাঁ, এখন আমি বুঝছি: বে প্রশু, তুমি চাও বে, আমি বিবেচনা করি, তা হচ্ছে, কী করে, শুধু একটি রাষ্ট্র নয় কিছ একটি বিলাস-প্রিয় রাষ্ট্র স্টেই হতে পারে; আর সম্ভবত এটিতে কোন কতি নেই, কারণ এই রকম এক রাষ্ট্রে আমাদের দেখার সন্তাবনা বেশি কী ভাবে ন্যায় আর অন্যায়ের উত্তব হয়। আমার মতে রাষ্ট্রের য়া সত্য ও স্কুস্থ কাঠামো তা-ই আমি বর্ণনা করেছি। কিছ যদি তুমি কোন রাষ্ট্রকে জরের উর্ধ্বতাপে দেখতে ইচ্ছা কর, তবে আমার আপত্তি নেই। কারণ আমি সন্দেহ করি যে অনেকে জীবনের সহন্ধতর পথ নিয়ে সন্তই হবে না। তারা সোফা, টেবিল, আর অন্যান্য আসবাব যুক্ত করবার স্থপক্ষে থাকরে; তাছাড়া মুখরোচক, আর স্থগদ্ধি দ্রব্য, আর ধুপধুনা, অসতী জীলোক, আর পিঠেগুলি থাকবে, এই সব শুধু এক ধরণের নয়, কিছ সকল ধরণের; আমি প্রথমে যে প্রয়োজনীয়গুলির কথা বলছিলাম, যেমন বাড়ী, আর বস্ত্র, আর জুতা, সেগুলি নিশ্চর আমাদের ছাড়িরে যেতে হবে; চিত্রকর আর সূচীকর্ম-নিপুণের কলাগুলিকেও গতিদান করতে হবে,

দুই ] একজন মানুষ একটিনাত্র কা**জ করবার নীতি: দক্ষ যোদ্ধা চাই** 65 আর সোনা আর হাতীর দাঁত আর সব রকমের উপকরণ যোগাড় করতেই হবে।

তিনি বলনেন: সতা।

স্তরাং আমাদের সীমানাগুলি আমরা নিশ্চয় বাড়াব: কারণ প্রাথমিক স্থ রাষ্ট্র আর নিজে যথেষ্ট থাকছে না। এখন সাধারণ অভাব মেটানর জন্য প্রয়েজন হয় না এমন বছল বৃত্তি দিয়ে নগরকে ভরে দিতে আর ফাঁপাতে হবে; যেমন ধর শিকারীদের আর অভিনেতাদের গোটা জাতগোঞ্জী, তাদের এক বৃহৎ শ্রেণীকে আকৃতি আর রঙ নিয়ে কাজ করতে হয়: অন্যটি হবে সঙ্গীতের পূজারিদের—কবিরা আর তাদের অনুচর কবি-ওয়ালাদের, বাদকদের, নটদের, ঠিকাদারদের দল; বিভিন্ন শ্রেণীর দ্রব্যানাদের, বাদকদের, নটদের, ঠিকাদারদের দল; বিভিন্ন শ্রেণীর দ্রব্যানাদের আরও বেশি ভৃত্যের দরকার হবে। শিক্ষাদাতাদের জন্য চাহিদাও কী হবে না ? ভিজে ও শুক্ন ধান্তীদের, মাথা ঢাকা প্রস্ততকারিণীদের আর নাপিতদের, মিঠাইয়ের জন্য ময়রাদের, আর রাধুনীদেরও; শূয়র-পালকদেরও, আমাদের রাষ্ট্রের পূর্ববর্তী সংস্করণে যাদের দরকার ছিল না বলে স্থান দেওয়া হয় নি, কিন্তু এখন দরকার হয়েছে ? তাদের ভূবে গেলে চলবে না; আর অন্য অনেক শ্রেণীর জন্তুও থাকবে, যদি লোকের। তাদের মাংস ধায়।

प्रानव९ ।

আর এই ভাবে বাস করলে পর আমাদের আগের চেয়ে অনেক বেশি চিকিৎসকদের দরকার হবে ?

'অনেক বেশি।

ফলে আগে যে দেশ মূল বাসিলাদের ভরণপোষণের জন্য যথেষ্ট ছিল তা এখন অত্যন্ত ছোট হয়ে যাবে, আর যথেষ্ট থাকবে না।

সম্পূর্ণ সত্য।

স্ত্রাং গোচারণ আর চাষের জন্য আমাদের প্রতিবেশীর এক টুকর। জমি দরকার হবে, আর যদি, আমাদের মত তাদের প্রয়োজন সীম। স্পতিক্রম করে যায় আর তারা নিজেদেরকে ধনের সীমাহীন সঞ্চয়ের হাতে ছেছে দেয়, তবে তারা আমাদের কাছ থেকে এক টুকরা চাইবে ?

সোক্রাতেমৃ, সেটা হবে অনিবার্য।

গ্লাউকোন্, আর এই ভাবে আমরা বুদ্ধে নিশ্ব হব। হব না কী ? তিনি উত্তর করলেন: অতীব নিশ্চিত।

স্তরাং যুদ্ধ শুভকর না ক্ষতিকর, আপাতত সেটা দির্ণর না করেও,

এইটুকু আমরা জাের দিয়ে বলতে পারি যে এখন যুদ্ধকে এমন কতকগুলি কারণ থেকে উদ্ধৃত হয় বলে আমরা আবিদ্ধার করেছি যেগুলি রাষ্ট্রের প্রায় সব অশুভের কারণ, সরকারী হােক, বেসরবারী হােক।

निःगत्मर ।

আর আমাদের রাষ্ট্র নিশ্চয় আর একবার বাড়বে; আর এবার বৃদ্ধিটা একটা গোটা সেনাবাহিনীর চেয়ে কম হবে না; তারা বেরিয়ে গিয়ে আমাদের যা আছে তার সব কিছুর জন্য, আর যে জিনিসগুলির আর ব্যক্তিদের আমরা উপরে বর্ণনা করছিলাম সেগুলির ও তাদের জন্যও বটে আক্রমণকারীদের সঙ্গে যুদ্ধ করবে।

তিনি বললেন: কেন, তারা কী নিজেদের রক্ষা করতে পারে না ? আমি বললাম: না; যখন আমরা রাষ্ট্র গঠন করছিলাম তখন আমরা সকলে যে নীতি শ্বীকার করে নিয়েছিলাম তাতে যদি আমরা তুল না করে থাকি তবে পারে না; নীতিটা, তোমাদের মনে পড়বে, ছিল এই যে একজন মানুষ অনেকগুলি কলা এক সঙ্গে সফলভাবে আয়ত্ত করতে পারে না।

তিনি বললেন: খুব সত্য। কিন্তু যুদ্ধ কী একটা কলা নয়?

আলবৎ ।

আর জুত। তৈরিতে যতটা মনোযোগ দরকার এই কলাতেও ততটা মনোযোগ দরকার করে ?

সম্পূর্ণ সত্য।

আর আমরা মুচিকে চামী বা তাঁতি বা রাজমিরি হতে দি নি—
এই জন্য যে আমাদের জুতাগুলি তাহলে ভাল ভাবে তৈরি হবে; কিন্তু
তাকে আর জন্য প্রত্যেক কারিকরকে একটি একটি কাল দেওয়া হয়েছিল,
যে কালের জন্য প্রকৃতি তাকে উপযুক্তা করে পাঠিয়েছে; আর সারা
জীবন ধরে তাকে সেই কালেই করে যেতে হবে আর জন্য কোন
কাল নয়; স্ববোগগুলি সে হাভছাছা হতে দেবে না; তবেই সে
একজন ভাল কারিকর হতে পারবে। এখন, একজন সেনার কাল স্থ্যস্পায়
হওয়ার চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় আর কিছুই থাকতে পারে না। কিন্তু যুক্ক কী
এত সহলে আয়ন্ত করবার কলা যে একজন মানুম যোদ্ধা হবে, আবার
একজন চামীও হবে, অথবা মুচি, বা জন্য কারিকরও হবে; একটু
অবসর বিনোদনের জন্য কেন্ট থেলাটি গ্রহণ করতে পারে, কিন্তু তার পুর
কাঁচা বয়স থেকে নিজেকে এটিতে, আর কোন কিছুতে নয়, জনুরক্ত না
রাখলে, জগতে কেন্ট একজন ভাল পাশা বা সতরঞ্চ খেলায়াভ হতে পারে

না ? কোন হাতিয়ারই একজন বানুষকে নিপুণ কারিকরে, অথবা শীর্ষ রক্ষণকারীতে, পরিণত করবে না, অথবা তার কোন কাজে আসবে না, বে শেখে নি কী করে তাদের চালাতে হয়, আর তাদের দিকে কখনও কোন মনোযোগ দেয় নি। স্থতরাং চাল বা যুদ্ধের অন্য অস্ত্র হাতে নেওয়ামাত্র কী করে সে ভারী অস্ত্র-সচ্ছিত অথবা অন্য যে কোন ধরণের সেলাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধে দিনেকের মধ্যে একদম ভাল যোদ্ধা বনে বাবে ?

তিনি বললেন: হাঁ।, যে হাতিরারগুলি বানুমদেরকে তাদের নিজেদের ব্যবহার শেখাবে সেগুলি, সকল দরের উর্ধ্বে চলে যাবে।

আমি বননাম: আর অভিভাবকদের কর্তব্য যত উচ্চতর শ্রেণীর হবে, তত বেশি সম্ম, আর দক্ষতা, আর কনা, আর অধ্যবসায় তার্র দিক থেকে দর হিসাবে তাকে দিতে হবে ।

তিনি উত্তর করলেন: সন্দেহ নেই।

তার বৃত্তির জন্য তার পক্ষে কী স্বাভাবিক প্রবণতাও তার দরকার হবে না ?

়নিশ্চিত হবে।

স্থতরাং, যদি আমর। পারি তবে যে সব প্রকৃতি নগর রক্ষার কাঞ্চের জন্য উপযুক্ত, তাদের বাছাই করা আমাদের কর্তব্য হবে ।

তা হবে।

षानि वननान: थांत्र वाङ्गारेहै। यदक वाशीत रूप्त ना: किन्छ यानता निक्तत यादगी रुप्त वर्षामाना कत्रव ।

আর্মরা নিশ্চর করব।

রক্ষা আর পাহার৷ দেওরার দিক থেকে নহৎ যুবা পুরুষ কী স্বুর্ছু ভাবে পালিত কুকুরের খুব বেশি সদৃশ নয় ?

তুমি কী বলতে চাও ?

আনি বলতে চাই বে তাদের উভয়ের ক্ষত-দৃষ্টি হওয়া, আর তারা যখন দেখতে পায় তখন শক্তকে বেগে গিয়ে ধরে ফেলা, তাদের উচিত ; আর যখন তারা তাকে ধরে ফেলেছে তখন বদি তার সক্ষে তাদের যুদ্ধ করতে হয়, তবে সেজন্য শক্তিশালীও হওয়া আবশ্যক।

জিনি উত্তর করলেন: এই সব **গুণাবু**লি তার নিশ্চিত থাক। সরকার হবে।

বেশ, খার যদি যে ভাল বড়াই করতে চায়, তবে তোবার খডিভাবককে নিশ্চর সাহসী হতে হবে ? আলবৎ।

আর যার তেজ নেই, সে যোড়া হোক, বা কুকুর হোক, বা অন্য কোন জন্ত হোক, তার কী সাহসী হবার সন্তাবনা আছে ? তুমি কী কখনও লক্ষ্য কর নি তেজ কী রক্তম অনতিক্রম্য আর অপরাজ্যে, আর তার অবস্থিতি কী ভাবে কোন জীবের আদ্বাকে একদম নিভীক আর অদম্য করে ?

আমি লক্ষ্য করেছি।

স্তরাং অভিভাবকের কোন্ কোন্ দৈহিক গুণাবলি থাকা দরকার, সে সম্বন্ধ এখন আমাদের পরিকার ধারণা হয়েছে।

जाना ।

আর মানসিক গুণাবলি সম্বন্ধেও; তার আদ্বাকে তেজঃপূর্ণ হতে হবে ? হাঁ।

কিন্তু এই সব তেজস্বী প্রকৃতিগুলি কী একে অন্যের প্রতি, স্বার স্বন্য প্রত্যেকের প্রতি, হিংশ্র ভাবাপন্ন হবে না ?

তিনি উত্তর করলেন: সে এক মুস্কিল বটে, দুর করা কোনমতে সহজ্জ নয়।

আমি বললাম: অথচ তাদের শত্রুদের সম্পর্কে বিপজ্জনক আর বন্ধুদের সম্পর্কে শান্ত হওয়। তাদের উচিত; যদি না হয়, তাহলে তাদের শত্রুরা তাদের ধ্বংস করবে এই অপেক্ষায় না থেকে তারা নিজেরাই নিজেদের ধ্বংস করবে।

তিনি বললেন: সত্য।

আমি বল্লাম: কী করতে হবে তা হলে ? আমরা কী করে এমন শাস্ত প্রকৃতি খুঁজে পাব যার মহাতেজও আছে, কারণ একজন অন্যজনের প্রতিবাদ স্বরূপ ?

সত্য ৷

সে ভাল অভিভাবক হবে না যার এই দুই গুণের কোনটির অভাব আছে; আর তাদের মিলন অসম্ভব বলে প্রতিভাত হচ্ছে; আর স্কৃতরাং আমর। নিশ্চয় অনুমান করব যে ভাল অভিভাবক হওয়। অসম্ভব।

তিনি উত্তর করনেন: আমার আশংকা, তুমি যা বলছ, তা সত্য।

এইখানে ধাঁধার পড়েছি অনুভব করে আমি আগের আলোচনাগুলি সহকে চিন্তা করতে শুরু করলাম। আমি বললাম: বদ্ধুহে, আশ্চর্য নর যে আমরা একটা ধাঁধার পড়েছি; কারণ যে প্রতিমুতি আমাদের সামনে ছিল তা আমাদের দৃষ্টি এড়িয়ে পেছে। তিনি বলনেন: তুমি কী বলতে চাও চ

ত আমি বলতে চাই যে এমন প্রকৃতিগুলি দিশ্চয় আছে যেগুলিতে ঐ বিপরীত গুণগুলির সমাবেশ রয়েছে।

আরে, তুমি তাদের পাচ্ছ কোধায় ?

আমি উত্তর করলাম: অনেক জন্ত তাদের দৃষ্টান্ত যোগায়; আমাদের বন্ধু কুকুরটি খুব ভাল একটি দৃষ্টান্ত; তুমি জান বে স্কুষ্টু পালিত কুকুরগুলি তাদের দরোয়। ও পরিচিতদের প্রতি সম্পূর্ণ শান্ত, আর অপরিচিতদের প্রতি বিপরীত।

रा, जानि जानि।

স্থতরাং আমরা একজন অভিভাবক খুঁজে পাব যার মধ্যে গুণাবলির অনুরূপ মিশ্রণ হয়েছে, এর মধ্যে কিছুই অসম্ভব বা প্রাকৃতিক কোন বিধানের লংখন নেই ?

আলবৎ নেই।

যে অভিভাবক হবার উপযুক্ত, তার কী, তেজম্বী প্রকৃতি ছাড়া, দার্শনিকের গুণাবলি থাকবার দরকার হবে না ?

তোমার কথার মানেটা আমি ধরতে পারছি না।

আমি উত্তর করলাম: যে বিশেষ লক্ষণের কথা বলছি, তা কুকুরেতেও দেখা বেতে পারে, আর জন্ধটা বিস্ময়কর বটে।

কোন্লকণ ?

কেন, যখনই গে অপরিচিত কাউকে দেখে, তখনই রেগে যায়, যখন পরিচিতকে দেখে, গে তাকে স্বাগত জানায়, যদিও একজন কোন দিন তার কোন ক্ষতি করে নি, আর অপর জন উপকার। এটা কী তোমার কাছে কোন দিম অস্তুত বলে ঠেকে নি ?

ব্যাপারটা আগে কখনও আমাকে নাড়া দেয় নি ; কিন্তু আমি তোমার মস্তব্যের সত্যতা কবুল করছি।

আর অবশ্যই কুকুরের সহজাত সংস্কার পূব মনোহর ; তোমার কুকুর অতি বুদ্ধিমান্ ও খাঁটি দার্শনিক ।

কেন ?

কেন, কারণ গে বন্ধুর মুখ কোন্ট। আর শত্তুর মুখ কোন্ট। তা ৬খু জানা আর না জানার কটিপাধরে ঘসে স্থির করে। আর যে জন্ত জ্ঞান আর অজ্ঞতার পরীক্ষা দিয়ে স্থির করে কী সে ভালবাসে আর কী সে ভালবাসে না সে কী নিশ্চর শিক্ষা-প্রেমিক নয় ?

ৰুৰ নিশ্চিতভাবে।

আর শিক্ষা-প্রেম কী প্রজ্ঞা-প্রেম নর ? আর প্রজ্ঞা-প্রেম বানে দর্শন ? তিনি উত্তর করলেন : ওগুলি একই।

আর আমরা কী মানুমের সম্বন্ধেও বিশ্বাস ভারে বলতে পারি না বে, যার বন্ধুদের আর পরিচিতদের প্রতি শান্ত থাকবার সম্ভাবনা, সে নিশ্চর প্রকৃতি বশত প্রস্তা আর জ্ঞান-প্রেমিক হবে ?

সেটা আৰম্ম অনায়াসে জোর দিয়ে বলতে পারি।

স্থতরাং বাকে রাষ্ট্রের প্রকৃত সং ও মহান্ অভিভাবক হতে হবে তার নিজের মধ্যে একত্রিত করতে হবে দর্শন আর তেজ আর ক্রতত। আর বন ?

निःगटमट्य ।

স্তরাং আমরা আকাজ্যিত প্রকৃতিগুলিকে পেয়েছি; আর যখন আমরা তাদের পেয়ে গেছি, তখন তাদের কী ভাবে লালন-পালন করতে হবে আর শিক্ষা দিতে হবে ? এটি কী সেই অনুসদ্ধান নর যা আমাদের শেষ লক্ষ্য বৃহত্তর অনুসদ্ধানের উপর আলোকপাত করবে বলে প্রত্যাশা করা আয়—রাষ্ট্রগুলিতে ন্যায় ও অন্যায় কী ভাবে বিকাশ লাভ করে ? কারণ আমরা চাই না, যা কিছু আমাদের অনুসদ্ধানের পক্ষে প্রয়োজন তার এক বিশুও বাদ পড়ে অথবা আমাদের বিতর্ককে অযথা অস্থবিধাজনক দৈর্ব্যে টেনে নিয়ে যায় ।

जानियास्त्र जारवन, त्र जनूरक्षानिक जानात्मत्र जानक छेलेकांत्र कदार । जानि वननान : त्र थित्र वक् जानात, कांचका, अमन कि विभि वा किकिश मीर्च इत्र, किक्टुउटे एक्टए प्रश्वता कनत्व ना ।

নিশ্চিত না ।

এস তবে, আমাদের এক ঘণ্টা অবসর সময় গল্প করে কাটান বাক; আর আমাদের গল্পটাই আমাদের বীরদের শিক্ষাত্মপ হোক :

সর্বতোভাবে ।

আর তাদের শিক্ষাটা কী হতেই হবে ? আবরা কী নাবুলি বরশের চেরে উৎকৃষ্টতর কোন ধরণ বুঁছে পেতে পারি ? —আর এর দুটি বিস্তাপ আছে—
- শরীরের জন্য ব্যারাব, আর আছার জন্য সঙ্গীত।

গভ্য।

আনরা কী সঙ্গীত দিরে শিক্ষা শুরু করব, আর তারপর ব্যারাবকে দিরে পড়ব ?

**সৰ্বভোজাৰে** ।

আর যথন তুমি সঙ্গীতের কথা বল, তথন সাহিত্যকে ভার অন্তর্গত কর, কী কর না ?

আমি করি।

আর সাহিত্য হর সত্য নরত মিথ্যা হবে ? হাঁ।

আর অল্পবয়সীর। দুই শ্রেণীর শিক্ষাই পাবে, আর আমর। মিধ্য। দিয়ে শুরু করি ?

তিনি বললেন: আমি তোমার কথার মানে বুঝতে পারছি না।

আমি বললাম: তুমি জ্বান যে আমরা ছোট ছেলেমেয়েদের গন্ধ বলা দিয়ে শুরু করি; যদিও গেগুলি গোটাটাই সত্য বিরহিত নয়, বানান নয়; আর এই গন্ধগুলি তাদের বল। হয় যবন তারা ব্যায়াম শিববার বয়সে পৌছায় নি।

ৰ্ব সত্য।

আমি বৰণ বলেছিলাম ব্যায়ামের আগে আমরা নিশ্চর সঙ্গীত শেবাব তথন ঐ ছিল আমার মানে।

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য।

তুমি জান যে কোন কাজে শুরুটা হল সব চেরে গুরুতর অংশ, বিশেঘত বাচ্চা আর কোমলমতির ক্ষেত্রে; কারণ ঐ হল সময় বর্ধন চরিত্র গঠিত হচ্ছে আর মনের মধ্যে বাস্থনীয় ছাপ বেশি সহজে পড়ছে।

সম্পূর্ণ সত্য।

আর আমরা কী যদ্ম না নিয়ে ছেলেমেয়েদের শুধু উটকো ব্যক্তিদের বারা উদ্ভাবিত বে কোন উটকো গার শুনতে দেব, আর মনের মধ্যে সেই সব করনা গ্রহণ করতে দেব, যেগুলি যখন তারা বড় হবে তখন বে করনাগুলি তাদের হোক বলে আমরা চাইব তার ঠিক একেবারে বিপরীত ?

वानदा पिटा भादि ना ।

তাহলে প্রথম জিনিস হবে উপন্যাস লেখকদের সম্বন্ধে একটা সাহিত্য প্রকাশন ভ্রমাবধারকের পদ প্রতিষ্ঠা কর।, আর ত্যাবধারকদের যে কোন ভাল উপন্যাস গ্রহণ করতে আর নলগুলিকে প্রত্যাধ্যান করতে দেওরা ; আর আমরা মারেদের ও ধাত্রীদের আকাজ্ঞ। জানাব যে তাদের ছেনেবেরেদের তারা শুধু কর্তৃপক্ষ অনুযোগিত উপন্যাসগুলি বলবে। তারা ননকে এই ধরণের গরগুলি দিরে ছাঁচে চালুক, তারা হাত দিরে বত আদর করে পরীরটাকে ছাঁচে চালে, তার চেরেও বেশি আদর দিরে এটা করুক; কিছ এখন যেগুলি চালু আছে তার বেশির ভাগকেই নিশ্চয় পরিত্যাগ করতে হবে।

তিনি বলনে: কোন্ কাহিনীগুলির কথা তুমি বলছ?

আমি বললাম: তুমি বড়টির মধ্যে ছোটটিরও প্রতিরূপ ঝুঁজে পেতে পার; কারণ তার। অবশান্তাবীরূপে একই আদর্শ অনুসারী আর তাদের উভয়ের মধ্যে একই বিশেষ গুণ রয়েছে।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সন্তব; কিন্তু আমি এখনও জানি না কাকে তুমি 'বড়' আখ্যা দাও।

আমি বলনাম: যেগুলি হমেরস্ আর হেসিয়দস্, আর বাকী কবির। বর্ণন করেছেন; তাঁর। চিরকালই মানবজাতির মহানু গল্প-বলিয়ে ছিলেন।

তিনি বললেন: কিন্ত কোন্ গল্পগুলির কথা তুমি বলছ; আর তাদের মধ্যে কী দোষ তুমি পেলে ?

স্থামি বললাম: এমন দোঘ যা সব চেয়ে গুরুতর ; মিধ্যা বলার দোঘ, স্থার, তার চেয়ে যা বেশি, খারাপ মিধ্যা।

কিন্ত এই দোষট। কখন অনুষ্ঠিত হল ?

যখনই দেব আর বীরদের প্রকৃতি সম্বন্ধে একটা লান্তিপূর্ণ বর্ণনা করা হয়,—যেমন যখন একজন চিত্রকর এমন ছবি আঁকে যার মূলের সঙ্গে বিলুমাত্র সাদৃশ্য থাকে না।

তিনি বললেন: ঐ ধরণের জিনিস নিশ্চয়ই খুব নিশার্হ ; কিন্ত সেই গন্ধগলি কী যেগুলি তুমি নির্দেশ করছ ?

আমি বললাম: সব প্রথমে, উচ্চস্থানে, সেই বৃহত্তম মিধ্যা, যা কবি উরান্স্ সম্বন্ধে বলেছিলেন, আর তা একটা খারাপ মিধ্যাও বটে—উরান্স্ যা করেছিলেন, আর ক্রন্স্ যে ভাবে ভাঁর উপর প্রতিশোধ তুলেছিলেন. তার সম্বন্ধে হেসিয়দস্ যা বলেন তাই হল আমার লক্ষ্য। ক্রন্সের কাম্বন্ধ্রে, আর পালটে তাঁর ছেলে তাঁর উপর যে দু:খভার চাপিয়েছিল, এমন কি, তা যদি সত্যও হয় তবু কাঁচাবয়মী আর চিস্তাপুনা বাজিদের কাছে হালকাভাবে বলা নিশ্চয়ই উচিত নয়; যদি সম্ভব হয়, তবে তাদের নীরবে কবরস্থ করাই বেশি ভাল। কিন্তু যদি তাদের উল্লেখ অত্যাবশাক্ষ্য, তবে বাছাই করা অল্প ক্রেকজনকে সেগুলি গোপনে জানতে দেওয়া যেতে পারে। আর তাদের উৎসর্গ করা উচিত এক সাধারণ [এলেউসিসে অনুষ্টিত মহোৎসবের মত] শুয়র-ছানা নয়, কিন্তু কোন প্রকাণ্ডকায় আর দুম্প্রাপ্য পশু, আর তর্বন শ্রোতাদের সংখ্য। বান্তবিক খুব অয় হবে ।

তিনি বলনেন: হাঁ, তাইত, ঐ গন্ধগুলি চরম আপত্তিমনক।

হাঁ, আদিমান্তস্, ওগুলি এমন গার যে আমাদের রাষ্ট্রে পুনরাবৃত্তি কর। হবে না ; যুবা পুরুষকে একথা বলা হবে না যে জবন্যতম অপরাধের অনুষ্ঠান করলেও সে নিদারুপ কিছু করার থেকে বহু দূরে অবস্থান করছে ; আর তার বাপ কোন ভুল করলে যদি সে তাকে শান্তি দেয়, সে শান্তি বে রকমের হোক, তবে তার শুধু দেবতাদের মধ্যে প্রথম ও মহত্তমের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করাই হবে, একথাও না ।

তিনি বললেন: আমি তোমার সাথে সম্পূর্ণ একমত; আমার মত এই যে ঐ গল্পতাল পুনরাবৃত্ত হবার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত।

यनि আমর। চাই যে আমাদের ভাবী অভিভাবকর। নিজেদের মধ্যে ঝগড়া করার অভ্যাসটাকে সমস্ত জিনিসের মধ্যে হীনতম বলে গণ্য করুক, তবে স্বর্গে যুদ্ধবিগ্রহ, দেবতাদের একের বিরুদ্ধে অন্যের ষড়যন্ত্র ও লড়াই দম্বন্ধে তাদের কাছে টু-শব্দও উচ্চারণ করা চলবে না, কারণ ওগুলি সত্য নয়। না, আমরা কখনও অসুরদের যুদ্ধের বিষয় উল্লেখ করব না, আর পোঘাকের. উপর সেগুলিকে সূচীকার্যে তুলতে দেব না; তাদের বন্ধুদের আর আश्वीग्ररमत गर्फ राव ७ वीतरमत अना यगः चा विवास महस्त यामता নীরব থাকব। যদি তারা আমাদের একান্ত বিশ্বাদ করে তবে আমর। তাদের বলব যে বিবাদ অপবিত্র, আর আজ পর্যস্ত নাগ্রিকদের মধ্যে কোন ঝগড়। হয় নি ; বৃদ্ধ-বৃদ্ধার। ছেলেপেলেদের এই সব বলে শুরু করবে ; আর যখন তার। বড় হবে, তখন কবিদেরও তাদের জন্য একই ভাবে রচনা করতে বলা হবে। হেফাইস্তস্ তার মা হেরাকে বাঁধছে, এই উপাধ্যান, আর কী ভাবে অন্য একবার যথন তাকে পেটান হচ্ছিল তথন তার পক্ষ নেওয়ায় জেউস্ দৌড়ে হেফাইস্তস্কে পালাতে বাধ্য করেছিলেন, আর হমেরদে দেবতাদের সমুদয় যুদ্ধগুলি—এই সব কাহিনীকে আমাদের রাষ্ট্রে কিছুতেই চুকতে দেওয়া হবে না, এগুলির কোন রূপক জাতীয় মানে থাকুক বা না থাকুক। কারণ যুব। পুরুষ বিচার করতে পারে ন। কোন্টা রূপক আর কোন্টা প্রকৃত; ঐ বয়সে যা কিছু সে তার মনে গ্রহণ করে, তাই অনপনেয় ও অপরিবর্তনীয় হয়ে দাঁড়াবার সম্ভাবনা ; আর অতএব এটা সব চেয়ে গুরুষপূর্ণ যে অল্লবয়দীরা যে কাহিনীগুলি প্রথম শোনে, সেগুলিকে ধার্মিক চিন্তার পক্ষে আদর্শ স্থানীয় হতে হবে।

তিনি উত্তর করলেন: তুমি ঠিক বলছ বটে; কিন্তু কেউ যদি জিজ্ঞাসা করে, এই আদর্শগুলি কোধায় খুঁজে পাওয়া বাবে আর তুমি কোন্ কাহিনীগুলির কথা বলছ—আমরা তাকে কী ভাবে উত্তর দেব ?

আমি তাঁকে বলনাম: তুমি আর আমি, আদিমান্ত্র্, এই মুহুর্তে

কবি নই, কিন্তু একটা রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠাতা: এখন কোন রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠাতা-দের জানা উচিত সেই সাধারণ আকারগুলি কী যাতে তারা তাদের কাহিনীগুলি কেলবে, আর সীমাগুলি কী যা তারা মেনে চলবে, কিন্তু কাহিনীগুলি রচন। করা তাদের কাজ নয়।

তিনি বললেন: খুব সত্য; তোমার কল্পিত ধর্মতন্ত্রের এই আকার-গুলি কী ?

আমি উত্তর করলাম: এই ধরণের কিছু:—ঈশুরকে সর্বদ। বর্ণনা করতে হবে তিনি সত্যই যা তাই বলে। কবিতার ধরণ মহাকাব্য, গীতিকাব্য- অথবা বিয়োগান্ত যাই হোক না কেন, তাঁর বর্ণনা থাকলে তাই করতে হবে।

यथार्थ ।

আর তিনি কী সতিয় শুভদায়ক নন ? আর তাঁকে কী নিশ্চয় সে ভাবে চিত্রিত করতে হবে ন। ?

আলবৎ।

আর কোন শুভকর জিনিস ক্ষতিকর নয় ?

না, বাস্তবিক।

আর যা ক্ষতিকর নয় তা আঘাত করে না ?

নিশ্চিত না।

আর যা ক্ষতি করে না তা কোন অন্তভ করে না ?

ना ।

আর যা কোন ক্ষতি করে না তা কী অন্তভের কারণ হতে পারে ? অসম্ভব।

আর শুভ হল সুবিধান্তনক ?

হাঁ৷

আর অতএব সুখের কারণ 🕈

रा।

অতএব এই থেকে বলা আর যে শুভ সকল জিনিসের কারণ নয়, কিছ শুধু শুভকরের ?

गत्नश की।

মৃতরাং ঈশুর, বাদি ডিনি শুভ হন, তবে সমন্ত জিনিসের রচয়িত। নন ; অনেকে করে তিনি রচয়িতা, কিছ তিনি কতকগুলি জিনিসের দাত । কারণ, জার তিনি মানকিক ব্যাপারের কোন কোন জংশের কর্তা, অধিক অংশের কর্তা নন। কারণ মানব-জীবনের অরই শুভ, অশুভগুলি জানেক : আর শুভকে শুৰু ঈশুরের সলে জড়িত দেখতে হবে; অশুভগুনির কারণ খুঁজতে হবে অন্যত্ত, আর তাঁতে নয়।

তিনি ৰললেন: আমার কাছে ওটাই সব থেকে সত্য বলে বোধ হচ্ছে ! স্তরাং আমরা হমেরস্ অথবা অন্য কোন কবির কথার কাণ দেব ন। যথন তাঁরা এই কথা বলার দোঘে দোমী হন যে দুটি পিপে

> পড়ে আছে জেউনের চোকাঠে, ভাগ্যে পূর্ব,একট শুভের, অন্তটি অশুভের ভাগ্য, '

चात यात्क व्यक्तेत्र मूहेरावत मिल्लान कार्तन त्य

ক্ষনও অন্তঃ ভাগ্যের বেধা পার, অন্ত সময় প্রভ ভাগ্যের কিন্তু বে লোককে দেওর। হয় অবিমিশ্র অমঙ্গলের পেরালা

'ভাকে বুনো কুথা ভাড়িয়ে নিষ্কে বায় হৃদ্দরী পৃথিবীর উপর ছিছে।' আর আবার

'কেউস্, তিনি হনেন ওক ও অঞ্জের বিধানকর্ম আবাছের।'

আর কেউ বদি বোষণা করে যে শপথ ও সন্ধিগুলির লংঘন, সেটা
বস্তুত পালারসের কাজ, আমেনা ও জেউস হারা সংঘটিত হয়েছিল, অথবা দেবতাদের মধ্যে বিবাদ ও বিরোধের উৎসাহদাতা ছিলেন থেনিস্ ও জেউস্, তবে সে কিছুতেই আমাদের অনুমোদন লাভ করবে না; আমরা আমাদের বুবাপুরুষদেরও আএস্খ্যুলসের কথাগুলি গুনতে অনুমতি দেব না, যে

## ইবর মানুববের ভিতরে অগরাধ রোগণ করেন বধন তিনি কোন গৃহকে ধাংস কর্তে চান।'

আর যদি কোন কবি নিয়বের দু:খ-যন্ত্রণাগুলি সম্বাদ্ধ লেখে—বে বিরোগান্ত কাব্যে এই হল দীর্ব আয়াম্বিক চরপগুলি আছে সেই কাব্যের বিমর—অথবা পেলপসের গৃহ সম্বাদ্ধ অথবা ত্রোইয়া বুদ্ধ বা অনুরূপ অন্য কোন বিমরের উপর, তবে হর আমরা তাকে বলতে অনুমতি দেব না যে এগুলি উপুরের রচনাবলি, অথবা যদি এগুলি উপুরের হর, তবে তারা তাদের কোন না কোন ব্যাখ্যা উত্তাবন করবে, যা আমরা এখন অনুসদ্ধান করছি; তাকে নিশ্চর বলতে হবে উপুর তাই করেছিলেন যা ন্যায়্য আর সম্বাদ্ধ, আর শান্তি পাগুরার তাদের উপকার হয়েছিল; কিন্ত যারা শান্তি পার তারা দু:বী আর উপুর এই দু:বের স্টেইকর্ডা—কবিকে একখা বলতে অনুমতি রেগুরা হবে না; যদিও সে বলতে পারে বে দুটান্তরা দু:বী কারপ তাদের নাতি পাগুরার প্রয়োজন আছে, আর ইপুরের কাছ থেকে শান্তি পারে বারা উপকৃত্ব হব; কিন্ত উপুর ওড়া হরেও কারন অভতের প্রহা,

একথা সন্ধোরে অস্বীকার করতে হবে, আর কোন সুশৃংধনিত সাধারণতত্তে কারুর দার। তা বলা ব। গান করা বা গদ্যে কী পদ্যে শোনা চলবে না, সে বৃদ্ধই হোক কিংব। যুবাই হোক। এই রকম কোন উপন্যাস আশ্বযাতী, ংবংসাত্মক, অধামিক।

তিনি উত্তর করলেন: আমি তোমার সঙ্গে একমত, আর আইন প্রণয়নে সন্মতি দিতে রাজি আছি।

স্থতরাং এইটাই তাহলে আমাদের নিয়ম ও নীতিগুলির একটি হোক: দেবতাদের সম্বন্ধে, আমাদের কবির। আর আবৃত্তিকারীরা একসঙ্গে মিল রেখে চলবে বলে আশা করব—ঈশুর সকল ঞিনিসের রচয়িতা নন, কিছু শুভের রচয়িতা।

তিনি বললেন: এতেই যথেষ্ট হবে।

আর বিতীয় এক নীতি সম্বন্ধে কী তুমি ভেবেছ ? আমি কী তোমাকে জিজ্ঞাসা করব ঈশুর ঐক্রজালিক কি না, আর এমন এক প্রকৃতির কি না যে কপটতা ভরে এখন এক আকৃতিতে, আর তখন অন্য আকৃতিতে দেখা দেন—কখনও কখনও নিজেই বদলে যান আর অনেক আকার গ্রহণ করেন, কখনও কখনও এই রক্ম রূপান্তরের সদৃশতা দিয়ে আমাদের ছলনা করেন; অথবা তিনি কী একমেবাহিতীয়ম্ অপরিবর্তনীয়া, তাঁর নিজের প্রতিমূতিতে অটলভাবে স্থির বিরাজ্মান ?

তিনি বললেন: আরও চিন্তা না করে আমি তোমাকে উত্তর দিতে।
পারি না ।

আমি বল্লাম: বেশ; কিন্তু আমরা যদি কোন জিনিসে একটা পরিবর্তন কল্পনা করি তবে সেই পরিবর্তনটা ষ্টবে হয় জিনিস্টির নিজের হারা নত্বা অন্য কোন জিনিস হারা ?

অভীব নিশ্চিতভাবে ।

আর যে জিনিসগুলি তাদের সর্বোৎকর্ষে রয়েছে, সেপ্তলি পরিবৃতিত অথবা বিশৃঙালিত হবার সব চেয়ে কম সন্থাবনা দেখায়; উদাহরণ: যবন স্থাতম আর বলবত্তম থাকে, তখন মানবিক কাঠামে। মাংস আর মদে সব চেয়ে কম পরিবৃতিত হবার বশবন্তী হয়, আর যে উদ্ভিদ্ তার পূর্ণভূম বলে বলীয়ান, সেটাও বাতাস বা সূর্যতাপ বা অন্য অনুরূপ কোন কারণ বশে সব চেয়ে কম ভোগে।

অবশ্য ৷

আর সব চেরে সাহসী আর সব চেরে বিজ্ঞ আছা কী বাহ্য প্রভাবে সব চেরে কম বিশুখন অথবা বছিন্ত হবে না ? সত্য ।

আর একই নীতি, আমি কল্পনা করব, সকল মিশ্রিত জিনিস সম্পর্কে প্রযোষ্য--আসবাব, বাড়ী, পোঘাক, যখন ভালভাবে তৈরি হয়, আর ভাল থাকে, তথন তার। সময় বা অবস্থা হার। সব চেয়ে কম পরিবতিত হয়।

খুব সত্য।

তাহলে যা কিছু ভাল, তা কলা বা প্রকৃতি বা উভয় খারা স্থ হোক, প্রত্যেক জিনিগ বাইরে থেকে ধাকা থেয়ে সব চেয়ে কম পরিবর্তনের বশীভূত হয় ?

সত্য।

किन्हं এটাও नि" हत्रं य द्रेगुत जात्र द्रेगुरत्तत्र जिनिमश्चनि नव पिक থেকে পূর্ণ ?

অবশ্য তার। পর্ণ।

স্থতরাং তিনি বাইরের প্রভাবে অনেক আকৃতি গ্রহণে বাধ্য হবেন, এটা কোন কাজের কথ। নয়।

তাঁকে বাধ্য করা যায় না।

কিন্তু তিনি কী নিজেকে পরিবর্তন করতে আর রূপান্তরিত করতে পারেন ना ?

তিনি বলনেন: স্পষ্টত, তিনি যদি আদৌ পরিবর্তিত হন তবে ঐ ভাবে হবেন।

আর তাহলে তিনি কী নিজেকে পরিবর্তন করে উৎকৃষ্টতর ও ত্মশরতর করে তুলবেন, ন। নিকৃষ্টতর ও কুৎসিততর করবেন ?

यपि जिनि जारि। वपरन यान जर्व जिनि ७५ निकृष्टेजारे श्रुट शारिवन, কারণ তিনি ধর্মে বা সৌন্দর্যে অসম্পর্ণ, এ আমরা কল্পনা করতে পারি না।

খুব সত্যা, আদিমান্তণু; কিন্তু দশুর হোন বা মানুঘ হোক কেউ কী নিজেকে নিক্টতর করবার আকাজ্যা করবে ?

অসম্ভব ।

ञ्चाः विशे व्यवस्य स्थान क्रमान क्रमान वार्ष क्रमान स्वार যেমন কল্পনা করা হয়, যতদর পর্যন্ত ধারণা করা যায় তিনি স্থন্দরতম ও সর্বোৎকৃষ্ট হওয়ায়, প্রত্যেক দেবতা অবিমিশ্র ভাবে আর চিরকালের জন্য তাঁর নিজের আকার নিয়ে অবস্থান করেন।

जिनि वनत्नन: आमात्र विकादत छ। अवनाञ्चावी ভाবে बहेदर्व ।

षानि वननाम: ज्ञां, तर शिव वस् वानान, जामात्मन कवित्मन बदश दान जाबारमत क्छ ना बदन दर.

'দেবতারা অন্যান্য বেশ থেকে বিবেশীবের ছয়বেশ এইণ করে সকল রকষ আকৃতিতে নগরগুলিতে একবার এদিকে অন্যার গুলিকে যুরে বেয়ান,'

আর কেউ যেন প্রোতেউস্ ও থেতিস্কে অপবাদ না দেয়, জার কেউ বেন, বিয়োগান্ত নাটকে হোক বা জন্য কোন রকম কবিতায় হোক, হেরাকে এক পুরুষালি ছদ্যবেশে ভিক্ষা চেয়ে বেড়াচ্ছেন বলে প্রবর্তন না করে,

'चात्र शामत न्यो लेनांबामत कोयन यांकी कना।एवत कना,'

—ঐ ধরণের মিধ্যাগুলি যেন আমর। পরিহার করি। আমরা মায়েদেরও সেই কবিদের প্রভাবে পড়তে দেব না যার। এই উপকথার ধারাপ সংস্করণ দিয়ে তাদের ছেনেমেয়েদের ভয় দেবায়—বলে, কোন্ কোন্ দেবতা কী ভাবে, তাদের ভাষায়, 'রাত্রির অন্ধকারে এত এত বিদেশীর সদৃশতা ধারণ করে আর বিভিন্ন মুতিতে যুরে বেড়ায়'; কিন্তু তার। সতর্ক থাকুক পাছে তার। তাদের সন্তানদের ভীয় করে না তোলে, আর একই সময়ে দেবতাদের বিরুদ্ধে অপবিত্র ভাষা ব্যবহার না করে।

जिनि वललन: जगवान् तका कक्रन।

কিন্ত যদিও দেবতার। নিজের। অপুরিবর্তনীয়, তবু যাদু-বিদ্যা আর ছলনা হার। তাঁর। আমাদের চিন্তা করাতে পারেন যে তাঁর। বিবিধ আকার নিয়ে দেখা দেন ?

তিনি উত্তর করলেন: হয়ত।

আচ্ছা, তুমি কী ক্লনা করতে পার যে ঈশুর, বাক্যে হোক জার কাজে হোক, মিধ্যা বলতে অধবা নিজের অপচ্ছায়া দেখাতে রাজি হবেন ?

তिनि वनतन : जामि वनत् भावि ना ।

আমি বললাম: তুমি কী জান যে যদি খাঁটি মিধ্যা এ রকম একটা ভাষা ব্যবহারের অনুমতি দেওয়া হয় তবে দেৰতাদের আর মানুদদের ঘৃণিত হতে হয় ?

তিনি বলনেন: ভুমি কী বলতে চাও ?

আনি বলতে চাই যে, কেউই স্বেচ্ছায় তাতে প্রতারিত হর না য। তার নিজের সত্যতম আর উচ্চতম অংশ, অথবা সত্যতম আর উচ্চতম ব্যাপার; সেখানে, সর্বোপরি, পাছে একটা মিখা। তাকে অধিকার করে কেলে, এই ভয় সব চেয়ে বেশি পেয়ে বসে।

তিনি বননেন: আমি এখনও তোমাকে সম্যক বুৰতে পারছি না । আমি উত্তর করনান: কারণটা হল, তুনি আমার কথাওলিতে পড়ীর তাৎপর্য আছে বলে মনে করছ; কিন্তু আমি শুৰু বলছি যে, ছলনা, অথবা নিজেদের উচ্চতম অংশে, অর্থাৎ আশ্বাতে, উচ্চতম বাত্তবগুলি সহছে প্রভারিত হওয়া বা ওয়াকিবহাল না হওয়া, আর তাদের ঐ অংশে মিথ্যাকে পাওয়া আর ধরে রাখা হল এমন জিনিস, যা মানবজাতি সব চেয়ে কম ভালবাদে;—আমি বলি, সেটাকে তারা পরিপূর্ণ ঘূণা করে।

তাদের কাছে এর চেয়ে ঘৃণাজনক আর কিছু নেই।

আর আমি এইমাত্র যে মন্তব্য করছিলাম, যে প্রতারিত হয় তার আছাতে এই অজ্ঞতাকে খাঁটি মিধা। বলা যেতে পারে; কারণ বাক্যে মিধা। হল শুধু আছার এক পূর্ববর্তী অবস্থানের এক ধরণের অনুসরণ আর ছায়ামূতি, বিশুদ্ধ নির্ভেলাল মিধ্যাচার নয়। আমি কী ঠিক বলি নি ?

সম্পূর্ণ ঠিক বলেছ। বাটি মিধ্যা শুধু দেবতাদের নয়, মানুষদেরও ঘৃণার জিনিস ? হাঁ।

অন্য দিকে, কোন কোন নিদিষ্ট অবস্থায় বাক্যে নিথ্যা দরকারী, ঘূণার্হ নয়, হতে পারে; শত্রুদের সঙ্গে ব্যবহারে সেটা একটা দৃষ্টান্ত হবে; অথবা আবার, যখন আমরা যাদের বন্ধু বলি তারা পাগলামি বা মতিশ্রম বশত কোন ক্ষতি করতে যাছে, তখন এটা দরকারী আর এক ধরণের ওঘুধ বা প্রতিষেধক হয়; অথবা পৌরাণিক দেকতাদের আখ্যানে, এগুলির রুণা আমরা এইমাত্র বলছিলাম—কারণ প্রাচীন কাল সম্বন্ধে সত্য কী জানি না, আমরা মিথা। ভাষণকে যত্তপুর পারি সত্যের আকার দি আর তাকে কাজে লাগাই।

তিনি বললেন: খুব সতা।

কিছ এই সব কারণের কোনটি কী ঈশুরে প্রয়োগ কর। যেতে পারে ? আমর। কী কল্পনা করতে পারি যে তিনি পুরাকাল সম্বন্ধে অজ্ঞ, আর সে কারণে উদ্ভাবনার আশ্রয় নিতে হয় তাঁকে ?

তিনি বলনেন: (गট। হবে হাদ্যকর।

স্তরাং ঈশ্বর সম্বন্ধে আমাদের কল্পনায় নিধ্যুক কবির কোন স্থান থাকছে না ?

पामि वनव, ना।

অথবা ঈশুর মিথ্যা বলতে পারেন, কারণ তিনি শত্রুদের ভয়ে ভীত ? সেটা অকরনীয়।

্কিন্ত তাঁৰ বন্ধুরা থাকতে পারে বারা বোৰছীন অপবা পাগল।
কিন্তু কোন পাগল বোৰছীন ব্যক্তি ঈশুরের বন্ধু হতে পারে না।
তাহলে কোন হেতু খুজে পাওরা বার না কেন ঈশুর বিধা। বলবেন গ

किडूरे ना।

ত্মতরাং অতিমানব ও স্বর্গীয়র। মিধ্যা ভাষণে একেবারে অসমর্থ 🕈 হাঁ।

তাহলে ঈশুর কী বাক্যে ও কাজে উভয়েতে সম্পূর্ণ সরল ও সত্য ; তিনি বদলান না ; তিনি প্রতারণা করেন না, সঙ্কেত বা শব্দ দিয়ে না, স্থাবা জাগ্রত দর্শন দিয়েও না।

তিনি বনলেন: তোমার চিস্তাগুলি আমার চিস্তারই প্রতিচ্ছায়া।

আমি বলনাম: তুমি তাহলে আমার সঙ্গে একমত যে এই হচ্ছে বিতীয় ছাঁচ বা আকার যা ধরে স্বর্গীয় জিনিসগুলি সম্বন্ধে আমাদের লিখতে আর বলতে হবে। দেবতার। ঐক্রজালিক নন, তাঁর। নিজেদের রূপান্তর ঘটান না, মানবজাতিকে কোন দিক দিয়ে ছলনাও করেন না।

वािय (महा त्यत्न निष्टि।

স্থতরাং, যদিও আমর। হমেরদের গুণমুগ্ধ, তথাপি আমর। জেউদ্ আগামেমনোনকে যে মিথ্যাবাদী স্বপু পাঠান তার প্রশংস। করি না ; আমরা আএস্ব্যুলদের সেই কবিতাগুলিরও প্রশংসা করি না যেগুলিতে থেতিস্ বলেন যে, আপরে। তাঁর (থেতিদের) বিবাহ-উৎসবে

'গুণকীর্তন করছিলেন গানে তার ফুলর সন্তান-পরস্পরাকে, তাদের দিনগুলি হবে দীর্ম আর জানবে না রোগ কাকে বলে। আর ধবন তিনি আমার ভাগ্যের কথা বলেছিলেন, সকল জিনিসে খর্গস্থপ্রাপ্ত বলে, তথা তিনি জয়ধ্বনি তুলেদিলেন আর আমার আত্মাকে আহলাদিত করেছিলেন। আমি ভেবেছিলাম বে দৈর্বদের বাক্য মুগীর আর ভবিষয়দাণীতে পূর্ব, সুতরাং ব্যর্থ হবে না। আর এখন বিনি নিজে সেই গানের ধ্রা উচ্চারণ করেছিলেন, যিনি ভোজে উপস্থিত ছিলেন, আর যিনি এই বলেছিলেন—তিনিই সেই বিনি আমার পুরকে হনন করেন।'

দেবতাদের সম্বন্ধে এগুলি হল সেই প্রকার মনোভাব যেগুলি আমাদের ক্রোধের উদ্রেক করবে; আর যে এগুলি উচ্চারণ করে তাকে ঐক্যতান দেওরা হবে না; আমরা যুবাদের শিক্ষায় শিক্ষকদেরও এগুলি ব্যবহার করতে দেব না; তার মানে, আমরা বলতে চাই, আমাদের অভিভাবকরা, মানুষে যতদূর পারে, দেবতাদের আর তানের মত যারা তাঁদের, সত্য উপাসক হবে।

তিনি বললেন: এই সব নীতিতে আমি পূর্ণ সম্মতি দিচ্ছি, আর ওগুলিকে আমাদের আইনে পরিণত করবার অন্ধীকার দিচ্ছি।

# থ্ৰম্ব তিন

আমি বললাম: এই রকম হল, তবে, আমাদের ধর্মতত্ত্বের নীতিগুলি—
যদি আনর। চাই তার। দেবতাদের আর তাদের বাপ-মায়েদের সন্ধান
করবে, একের সঙ্গে অন্যের বন্ধুতাকে মূল্য দেবে, তবে আমাদের
শিষ্যদের ছেলেবেল। থেকে শুরু করে শেষ পর্যন্ত কতক কাহিনী বলতে
হবে, অন্যগুলি বলতে হবে না।

তিনি বললেন: হাঁ, আর আমি মনে করি, আমাদের নীতিগুলি নির্ভুল।

কিন্ত যদি তাদের নিভাঁক হতে হয়, তবে এগুলি ছাড়া অন্য পাঠগুলিও কী তার। নিশ্চয় শিখবে না, আর এরা এক ধরনের পাঠ যেগুলি মৃত্যু-ভয় দূর করে দেবে ? যার মধ্যে মৃত্যু-ভয় রয়েছে এমন লোক কী নিভাঁক হতে পারে ?

তিনি বললেন: নিশ্চিত না।

আর সে কী মৃত্যুভয়হীন হতে পারে, অথবা সে কী পরা**জয় ও** দাসম্বের চেয়ে যুদ্ধে মৃত্যুকে শ্রেয় জ্ঞান করবে যে অধোজগৎকে বাত্তব ও ভয়ংকর বলে বিশ্বাস করে ?

অগন্তব।

স্তরাং এই শ্রেণীর কাহিনীর ক্রপকারদের উপর, আর অন্যদের উপরও বটে, নিশ্চয় নিয়ম্বণ ভার গ্রহণ করব আর অনুরোধ করব অধোদ্বগৎকে তারা যেন ভূধু নিশা না করে, বরং প্রশংসা করে, তাদেরকে দানাব যে তাদের বিবরণগুলি অসত্য আর আমাদের ভাবী যোদ্ধাদের পক্ষে ক্ষতিকর।

তিনি বললেন: সেটা আমাদের কর্তব্য হবে।

আমি বলনাম: তাহলে অনেক ঘৃণ্য পুস্তকাংশকে আমাদের লোপ করে দিতে হবে, শুরু করব এই চরণগুলি থেকে

'আমি বরং জমিতে ক্রীতলাস হব,
একজন গরিব আর ভাগাহীন লোকের অমিতে,
বারা কিছু-না হবে গেছে এমন মৃতদের উপর
কর্তৃত্ব চালানর চেরে।'

স্থামরা নিশ্চর মুছে ফেলব এই শ্লোকও, যা স্থামাদের বলে দের প্লুতো কীভাবে ভয় করেছিলেন, 'গাছে সেই বিকট আর অপরিচছর বাটীগুলি, বা দেবতারা যুণা করেন, মরণশীল ও অমরদের দৃষ্টিগোচর হর।'

#### আর আবার:

'ও ভগবান্! সত্য বলছি হাইদেসের ভবনে আছে আছা আর ভোতিক আকার, কিন্তু আদে কোন মন নেই।'

## আবার তিরেসিয়াগ্ সম্বন্ধে :

'এমন কি মৃত্যুর পর পেরদেশনা তাকে মদ দান করলেন। 'বেন একমাত্র তিনি জনৌ হন;
কিন্তু অক্ত আত্মাণ্ডলি অপশ্রিমমান ছায়া।'

#### আবার:

'আরু প্রক্তাঙ্গ থেকে উড়ে গিরে আবারা গেছে হাইদেনে, তার ভাগাকে নিয়ে বিকাপ করতে করতে, মানবতা ও বৌবন ছেড়ে গিরে।

#### আবার:

'আর আস্মা, কর্কণ চীৎকার করে, ধোঁরার মন্ত পৃথিবীর নিচে চলে গেল।'

#### আর,—

'বেষন ৰাদ্ধড়েরা রহস্তময় প্রকাণ্ড গহারের গর্তে, যথনই তাদের কেউ দড়ি থেকে ছিটকে পড়ে পাহাড় থেকে পড়ে বায়. কর্কশ চীৎকার করে উড়তে থাকে, আর একে অক্সকে আঁকিড়ে ধরে, সেই রকম তারা কর্কশ চীৎকার করতে করতে একত্রিত হয়ে

চলাফেরা করছিল।'

আর আমর। নিশ্চয় হমেরস্কে আর অন্যান্য কবিদের সানুনয়ে বলব, বদি আমর। এগুলি আরু এ রকম অন্য অংশগুলি কেটে দি, তবে তাঁর। যেন রাগ না করেন, ওগুলি অকবিজনোচিত, অথবা সাধারণ লোকদের শ্রুতিতে অস্থ্রপকর বলে নয়, কিন্তু এ কারণে যে তাদের কাব্যিক মনোহারিত। যত বেশি, তারা সেই সব বালক ও প্রাপ্তবয়স্কদের কাছে তত কম উপযুক্ত যাদের আমর। মুক্ত দেখতে চাই, আর যাদের মৃত্যুর চেয়েও দাসছকে বেশি ভয় করা উচিত।

### निःगत्मद्र ।

অধিকন্ত যে ভয়াবহ ও আভক্তজনক নামগুলি আধোদ্বগৎকে বর্ণনা করতে ব্যবহৃত হয়, সেগুলি আমাদের ত্যাগ করতে হবে—কোক্যুত্স্ আর দ্ব্যক্স, পৃথিবীর অধঃশ্ব ভূতগুলি, রসহীন ছারা আর অনুরূপ যে কোন কথা,

যার উদ্নেখনাত্র একটা ধরহরি কম্পন স্বষ্ট করে, যে সেগুলি শোনে তার আছার অন্তরতম প্রদেশের অভ্যন্তরে চলে যায়। আমি বলছি না বে এই হংকম্পকারী গরগুলির কোন রকম উপযোগ থাকতে পারে না; কিছ একটা বিপদ আছে, তা হল ঐ গ্র আমাদের অভিভাবকদের স্নায়ুগুলিকে অভ্যন্ত উত্তেজনাপ্রবণ আর স্থীক্ষনোচিত করে তুলতে পারে।

তিনি বললেন: এটা একটা প্রকৃত বিপদ। স্থতরাং নিশ্চর আমাদের ওগুলি রাখবার দরকার নেই। সত্য।

আমাদের নিশ্চর অন্য একটা মহন্তর গান, 'রচনা করতে হবে', 'আমরা তাই গাইব।

স্পাইত।

আর আমরা কী বিখ্যাত ব্যক্তিদের কারা। আর বিলাপগুলি থেকে মুক্তি পেতে চেষ্টা করব ?

७७नि७ वाकीएम्ब गटक विषाय त्नत्व।

কিছ ওগুলি থেকে মুক্তি পাওয়া আমাদের পক্ষে কী ঠিক হবে ? ভেবে পেখ : আমাদের দীতি হল এই যে, সং লোক তার মাধী অন্য কোন সং লোকের কাছে মৃত্যুকে ভয়াবহ বলে ভাববে দা।

शं, बे इन जामात्मन नीजि।

আর অতএব সে তার স্বর্গত বন্ধুর জন্য দুঃখ করবে না, বেন সে ভয়ানক কিছুর ভুক্তভোগী হয়েছে।

त्म कद्रत्व ना ।

আমরা আরও এই মত অবলম্বন করি যে, এই রকম একজন নিজের জন্য আর তার নিজের সুখের জন্য নিজেই যথেষ্ট, আর কলে জন্য লোকদের বিশ্বমাত্র দরকার হয় না।

जिनि वनत्नन: गठा।

আর এই কারণে একজন পুত্র বা প্রাতার বিয়োগ, অথবা ভাগ্যের প্রবঞ্চনা, সকল মানুমের মধ্যে তার কাছে সব চেরে কম ভয়াবছ।

गरमह की।

আর অতএব এই রক্ষের কোন দুর্ভাগা তার উপর এসে পড়নে, তার বিলাপ করবার সম্ভাবনা সব চেয়ে কন, আর সে তা গভীরতন মন:-বৈর্য নিয়ে বহন করবে।

या, त्य अ तकम अक्षेत्र मुर्जाशास्त्र जातात कारत जातक कम जानूज्य कारत । স্তরাং বিখ্যাত লোকদের বিনাপ, স্ত্রীলোকদের হাতে ( আর যারা কোন কান্দেরই স্ত্রীলোক তাদের হাতে নর ) অথবা হীনতর ধরনের পুরুষদের হাতে ছেড়ে দেওয়া হবে, ফলে দেশের রক্ষাকর্তা হবার জন্য আমরা যাদের শিক্ষা দিচ্ছি তারা ও-ধরনের কিছু করতে ঘৃণা বোধ করবে। এটা আমাদের সক্ষত কাজ হবে।

ওটা খুব সঞ্চত হবে।

তাহলে আমর। আর একবার হমেরস্ আর অন্যান্য কবিদের আখিলেশ্কে
চিত্রিত না করবার জন্য অনুনয় করব,—তিনি এক দেবী-পুত্র, প্রথমে
এক পাশ হয়ে গুলেন, তারপর চিৎ হয়ে, আর তারপর তাঁর মুখ উপুড়
করে; তারপর লাফিয়ে উঠলেন আর বদ্ধ্যা সমুদ্রের তীর বরাবর পাগলের
মত থাক্রা করলেন; এই ময়লা ছাইগুলি দুই হাতে নিচ্ছেন আর পরক্ষণেই
এই সেগুলি মাথার উপর চালছেন, অথবা হমেরসের চিত্রিত বিবিধ
মনোভাবের বশে কখনও কাঁদছেন আর বিলাপ করছেন। তিনি দেবতাদের
আশ্বীয় প্রিয়ামস্কে এমন বর্ণনা করবেন না যেন তিনি প্রার্থনা করছেন
আর যাচ্ঞা করছেন—

'ধূলার গড়াগড়ি থিছেন, প্রত্যেক লোককে নাম ধরে উচ্চকরে ডাকছেন,' আর বেশ ব্যগ্রতাভরে আমরা তাঁর কাছে ভিক্ষা চাইব, যাই ঘটুক না না কেন, তিনি যেন প্রবর্তন না করেন যে দেবতারা আক্ষেপ করছেন আর বলছেন

> 'হার! আমার ছ:খ! হার! শামি সব চেরে সাহসীকে খামার ছ:খের জন্তই জন্ম ছিলেছিলান।'

আর নিতান্তই যদি তিনি দেবতাদের আনতে চান, তবে তিনি যেন অন্তত দেবতাদের শ্রেষ্ঠকে এ রকম ভুল বর্ণন। করতে সাহদ না করেন যে তাঁকে দিয়ে বলাবেন—

'হা ভগবান্! আমার চোৰ ছুটি খিরে, আমি সভ্য বলছি, আমি আমার এক প্রির বন্ধুকে দেবছি :

তাড়া থেরে বাচ্ছে নগরের চারবিকে বুরে বুরে, আর আমার জবর ত্রংগপূর্ণ হচ্ছে।' অথবা আবার:

'ধিক্ আমাকে। বে থামার ভাগ্যে হিন্দ, আমার কাছে মাসুবনের মধ্যে প্রিয়তন নারপেলোনকে আমি পরাজিত বেখতে পাব, বেনৈডিরনের পূত্র পাত্রন্তনের হাতে।' হে অমিষ্ট আদিমান্তন্, দেবতাদের সম্পর্কে এই রক্ষম অনুচিত বর্ণনাগুলি আমাদের বুবাদের উপহাস করে উড়িয়ে দেওয়া উচিত, যদি তার গারিবর্তে তারা এগুলি গভীর মনোযোগ দিরে শোনে, তবে তাদের একজনেরও গণনা করা সম্ভব নয় যে সোনুষ মাত্র হয়ে অনুরূপ কার্বাবলি হার। অসন্মানভাজন হতে পারে; তার মনে ঐ রকম বলতে ও করতে কোন বাসনার উদর হলে সে তাকে তিরন্ধারও করবে না। আর কোন লজ্জা বা আত্মাংয়য় অবলম্বন করার পরিবর্তে, সে সর্বদা সামান্য ঘটনার নাকীস্থরে কাঁদবে আর বিলাপ করবে।

তিনি বলনেন: হাঁ, ওটা অতীব সতা।

আমি উত্তর করলাম: হাঁ, আমাদের বিতর্ক আমাদের কাছে এইমাত্র সপ্রমাণ করেছে যে, ও-রকমটাই হওয়া উচিত নয়; যে পর্যন্ত না এক উৎকৃষ্টতর যুক্তি এটাকে অপ্রমাণ করে সে পর্যন্ত ঐ সিদ্ধান্তকেই আমর। নিশ্চয় গ্রহণীয় মনে করব ?

ও রকম হওয়া উচিত নয়।

আমাদের অভিভাবকদের উচ্চহাস্য করতেও দেওয়া হবে না। কারণ হাসির একটা দমককে অভিরিক্ত আন্ধারা দিলে, তা সর্বদা একটা প্রবল প্রতিক্রিয়া স্টে করে।

আমার তাই বিশ্বাস।

স্থতরাং গুলী ব্যক্তিরা, এমন কি যদি তারা গুদু মর্ত্য মানবও হয়, তবে তবু এমন ভাবে চিত্রিত হবে না যেন হাস্য হারা অভিভূত হয়েছে, আর দেবতাদের সমদ্ধে এই রকম এক বর্ণনা নিশ্চয় আরও কম করতে দেওরা হবে।

তিনি উত্তর করলেন: যা বলেছ। দেবতাদের সম্বন্ধে আরও কম।
স্থতরাং দেবতাদের সম্বন্ধে হমেরসের মতন বর্ণনা আমরা ব্যবস্ত হতে
দেব না, যখন তিনি বর্ণনা করেন কী ভাবে

'অনিৰ্বাণ হাসা উথিত হল ফুৰী দেবতাদের মধ্যে, যথন ডাবা হেকাইস্তদ্কে ব্যস্ত সমস্ত হলে যুৱে বেড়াতে দেখলেন,'

তথন তোমার মত অনুসারে আমর। নিশ্চয় একে চুকতে দেব না।
আমার মত অনুসারে, যদি তুমি ওগুলোর অনকতা আমার উপর অর্পণ
কর, তবে, আমর। যে তাদের চুকতে দেব না সেটা নিশ্চিত।

আবার, সত্যকে উচ্চ মূল্য দিতে হবে; যদি, আমর। বেষন বলছিলাম, দেবতাদের কাছে মিথ্যা প্রয়োজনহীন, আর মানুষের কাছে শুধু গুদুধ হিসাবে দরকারী, তবে এই রকম সব ওপুরের ব্যবহার শুধু চিকিৎসকদের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে; আনাড়ি ব্যক্তিদের শুগুলিতে কাজ নেই।

जिनि वनत्नन: लहेज।

স্থৃতরাং বদি কাউকে আদৌ মিধ্যা বলবার স্থ্যোগ দিতে হয়, তবে রাষ্ট্রের শাসকরা হবে সেই স্থ্যোগ পাওয়া সব ব্যক্তি; আর তারা, শক্রদের সঙ্গে হোক অথবা তাদের নিজ নাগরিকদের সঙ্গে হোক, সর্বজনের হিতের জন্য, মিথ্যা বলবার অনুমতি পেতে পারে। কিন্তু জন্য আর কেউ এই শ্রেণার কোন জিনিসে হন্তক্ষেপ করবে না; আর যদিও শাসকদের এই স্থবিষা আছে, তথাপি প্রত্যুত্তরে বেসরকারী মানুষের পক্ষে প্রতিদানে তাঁদের কাছে মিথ্যা বলা, একটা ব্যারামাগারের রোগীর বা ছাত্রের চিকিৎসককে বা শিক্ষাদাতাকে তার দৈহিক ব্যাধি সম্বদ্ধে সত্য কথা না বলা, অথবা কর্ণধারকে একজন খালাসির জাহাজে অথবা বাকী খালাসিদের মধ্যে কী ঘটছে, আর তার নিজের অথবা তার সজী খালাসিদের ব্যাপার স্যাপার কেমন চলছে, তা না বলা যত বড় অপরাধ, তার চেয়েও ঘৃণ্য অপরাধ ঐ মিধ্যা।

তিনি বললেন: অতীব সত্য।

স্থতরাং যদি রাষ্ট্রে সে নিব্দে ছাড়া অন্য কেউ মিধ্যা বলছে বলে শাসক ধরতে পারে,

'কারিকরদের বে কেউ, সে প্রুত, বা চিকিৎসক, বা ছুতার যাই হোক,'

তবে সে তাকে একটা অভ্যাস প্রবর্তনের জন্য শান্তি দেবে, ঐ অভ্যাস সমানভাবে জাহান্ধ ও রাষ্ট্রের উচ্ছেদ আর ধ্বংসের কারণ।

তিনি বললেন: অতীব নিশ্চিত, যদি আমাদের রাষ্ট্র-কল্পনা কখনও কা**ডে** পরিণত হয়।

পরের কথা, আমাদের যুবাদের নিশ্চয় মিতাচারী হতে হবে ? আলবং।

সাধারণ ভাবে বনতে গেলে, মিতাচারের প্রধান উপাদানগুলি কী সেনাপতিদের প্রতি বাধ্যতা আর ইন্সিয়ন্ত স্থপে সংযম ?

শতা।

তাহলে আমরা হমেরসে দিয়মেদেসের ভাষার মতন এই রক্ষ ভাষাক্ষে অনুমোদন করব,

'বজু, শান্ত হয়ে বস, জার জানার কথা শোন,'

আর তারপর যে চরণগুলি আছে,

'ঐকরা পরাক্রযের নিংখাদ কেলতে কেলতে আভরাদ হল

----ভিডিমিঞ্জিড ভরে ভাবের স্বলগতিকের,'

আর একই শ্রেণীর অন্যান্য কোমল ভাব।

আমর। করব । এই পংক্তিটির কী হবে ?

> 'ও! মদে ভারী, কুকুরের তুই চোধের মতন যার তুই চোধ, আর হরিণের অধ্যের মত ক্ষম।

আর যে কথাগুলি এর পর আছে ? তুমি কী বলবে যে এগুলি, আর অনুরূপ যে কোন ধৃষ্টতা যা বেসরকারী ব্যক্তির। তাদের শাসকদের প্রতি প্রয়োগ করে বলে বিবেচনা করা হয়, পদ্যে বা গদ্যে যে ভাবেই হোক, স্থুশ্রী অথবা বিশ্রী কথা ?

ওগুলি বিশ্ৰী কথ।।

খুব সন্তব, ওগুলি কিছু আমোদ দান করতে পারে, কিন্ত ওগুলি মিতাচারেদ্ব আনুকুল্য করে না। আর অতএব তারা আমাদের যুবা পুরুষদের ক্ষতিসাধন করে—ওধানে তুমি আমার সাধে একমত হবে ?

शै ।

আর তারপর, আবার, মানুমদের মধ্যে বিজ্ঞতমকে দিয়ে বলান যে, তাঁর মতে নিচের শ্লোকের চেয়ে কোন কিছুই বেশি গৌরবঞ্চনক নম্ন

'টেৰিলগুলি বধন বোঝাই হয় '
কটি আর মাংলে, আর পেরালা-বাহকরা
পাত্র ধেকে টেনে আনে
বে মদ, তা চারদিকে ঘোরায় আর
পেরালাগুলিতে ভরে দেয়.'

কোন যুবার পক্ষে এই রকম সব কথা সোনা কী মিতাচার রক্ষার পক্ষে উপযক্ত বা সহায়ক ? অথবা এই শ্লোক

'কঙ্গণতম অদৃষ্ট হল কুধার পরিণাবে সরা আর ভাগাকে সাকাৎ করা ?'

তুমি জেউসের কাহিনী সম্বন্ধেই বা আবার কী বলবে? যখদ অন্যা দেবতারা আর মানুমনা নিম্রিত ছিল, আর তিনি একমাত্র জাগ্রত ব্যক্তি ছিলেন, শুরে শুরে মংলব জাঁটছিলেন, তখন তাঁর কামের তাড়নার সেগুলি সব কিছু ভুলে গোলেন, হেরাকে দেখে এমন সম্পূর্ণভাবে অভিভূত হলেদ যে তিনি এমন কি কুটিরেও চুকতে চাইলেন না, কিছু মাটিতেই তাঁর সঙ্গে শুতে চাইলেন, বোঘণা করলেন যে তিনি আগে কখনও এ রক্ষ উন্নাস-অবস্থা অনুভব করেন নি, এমন কি বখন তাঁদের প্রথম দেখা-সাক্ষাৎ হরেছিল

'ঠাবের পিতাযাতার অক্টাডসারে' ;

অথবা সেই অন্য কাহিনী যেখানে হেফাইন্তস্ অনুরূপ কাণ্ড-কারখানা চলছিল বলে, আরেস্ ও আন্ফোদিতের চারদিক শিকদে বেঁধে দিয়েছিলেন। তিনি বললেন: বান্তবিক, আমার দৃঢ় মত এই যে, ঐ ধরনের জিনিস তাদের শোনা উচিত নয়।

কিন্ত বিখ্যাত মানুষর। সহিষ্ণুতার যে কোন কাজ করেন বা বলেন, সেগুলি তাদের দেখা ও শোনা উচিত; যেমন, উদাহরণ নাও, যে শ্লোক-গুলিতে বলা হচ্ছে,

> তিনি তার বক্ষ চাপড়েছিলেন, আর এই ভাবে তার হৃদয়কে ভংসনা করেছিলেন,

সহ্য কর, রে আমার হৃদর ; এর চেরেও চের বেশি ফুর্মিব তুমি সহ্য করেছ!

তিনি বললেন: আলবং।

তারপর, আমরা তাদের উপগ্রহণ গ্রহীতা বামুদ্রা প্রেমিক হতে দেব নাং

निन्ठिक ना ।

আমর। তাদের কাছে নিশ্চয় এ গানও গাইব না যে

'উপহার দেবতাদের তুই করে আর ভক্তির পাত্র রাজাদের তুই করে'।
আবিল্লেসের শিক্ষাদাতা ফৈনিক স্কেও সমর্থন করা হবে না, অথবা তিনি
তাঁর ছাত্রকে সৎ উপদেশ দিয়েছেন বলে গণ্য করা হবে না, যথন তিনি
তাঁকে বললেন যে, গ্রীকদের উপহার তাঁর গ্রহণ করা আর তাদের
সাহায্য করা তাঁর উচিত হবে; কিন্তু উপহার ছাড়া তাঁর রাগ বর্জন করা
উচিত হবে না। আমরা একথাও বিশ্বাস বা স্বীকার করব না যে আবিল্লেস্
নিজে এমন অর্থগৃংনু ছিলেন যে তিনি আগামেম্নোনের উপহারগুলি
গ্রহণ করেছিলেন, অথবা যথন তিনি টাকা পোলেন তখন হেক্তরের মৃতদেহ
প্রত্যেপি করেছিলেন, কিন্তু টাকা না পোয়ে তা করতে রাজি ছিলেন না।

जिनि वनत्नन: बन:जर्मर, এই ভাবগুলি खनूरमापनरयां गा नय ।

আমি হমেরস্কে যে রকম ভালবাসি, তাতে এটা বলতে আমি গররাজি যে, এই মনোভাবগুলি আখিলেস্কে আরোপণ করে, অথবা ওগুলি সতাই তাঁর প্রতি আরোপণীয় বলে বিশাস করে, তিনি সম্পূর্ণ অধর্ম-দুই হরেছিলেন। আর আমিও তাঁর আপলোর প্রতি ঔদ্ধত্যের বর্ণনা, ঠিক এতটাই অবিশাস করি যেখানে তিনি বলছেন, 'তুমি আমার অপকার করেছ, ওছে দুর বর্ম নিক্ষেপকারী, দেখতাদের মধ্যে মৃণ্যতন তুমি। সত্য বলছি, আমি তোমাকে দেখে নিতাম, যদি শুধু আমার সাধ্য ধাকত,'

আর তাঁর নদী-দেবের প্রতি অবাধ্যতা, যাঁর দেবছে তিনি হাত দিতে প্রস্তুত; অথবা তাঁর নিজের চুল মৃত পাত্রক্রেশ্ব অঞ্জলি দানের অঞ্চীকার, গেই চুল তিনি আগেই অল্য নদী-দেব স্পেরথিয়স্কে উৎসর্গ করেছিলেন, আর তিনি তাঁর এই শপথ প্রকৃতই রক্ষা করেছিলেন; অথবা তিনি হেজরকে পাত্রক্রেসের কবরের চারিদিকে টেনে নিয়েছিলেন আর চিতার উপর বন্দীদের বধ করেছিলেন; আমি বিশ্বাস করতে পারি না, তিনি এই সব দোঘে দোঘী ছিলেন; সমভাবে আমি আমাদের নাগরিকদের বিশ্বাস করাতে দিতে পারি না যে তিনি, খেইরোনের ছাত্র, এক দেবী ও পেলেউসের পুত্রে, সর্বমানবের মধ্যে শাস্ততম, জেউস্ থেকে অথন্তন তৃতীয় পুরুষ, এতটা বৃদ্ধিন্তই হয়েছিলেন যে একই কালে দুই আপাত-প্রতীয়মান অসমঞ্জদ রিপুর দাস বনে গিয়েছিলেন, লোভ হারা অকল্যিত নয়, এমন নীচতা, তার সক্ষে মিশ্রত হয়েছে দেব ও মানবদের প্রতি দান্তিক হুণা।

তিনি উত্তর করলেন: তুমি সম্পূর্ণ নিভূল।

এস, আমরা তুলাভাবে বিশ্বাস করতে অথবা পুনরাবৃত্ত হতে দিতে অস্বীকার করি যে পোসেইদোনের পুত্র থেসেউস্ অথবা জেউসের পুত্র পেইরিথিউস্ এক বীভৎস বলাৎকার করতে যাচ্ছেন আর করলেন, এই কাহিনী; অথবা অন্য কোন বীর বা কোন দেবজাত পুত্র এমন অধামিক ও ভয়ানক জিনিসগুলি করতে সাহস করছেন যা আমাদের কালে তাঁদের সম্বন্ধে মিথ্য। করে তারা বলে: আর এস, আমরা আমাদের কবিদের ঘোষণা করতে বাধ্য করি যে হয় এ সব কাজ তাঁদের ঘারা করা হয় নি অথবা তারা দেবতাদের পুত্র নয়; একই নিঃখাসে উভয় কথা প্রচার করতে তাদের কখনই অনুমতি দেওয়া হবে না। এটা আমরা হতে দেব না যে তারা আমাদের মুবাদের মত করাতে চেটা করবে যে দেবতারা অস্তভের কর্তা, আর বীরেরা সাধারণ মানুমের চেয়ে উৎকৃষ্টতর নয়—এই মনোভাবগুলি, আমরা যেমন বলছিলাম, ধর্মসক্ষতও নয়, সত্যও নয়, কারণ আমরা ইতিমধ্যে প্রমাণ করেছি যে দেবতাদের থেকে অস্তভ্ত আসতে পারে বা।

गम्बर की, करत्रि ।

আর অধিকন্ত যার। ওগুলি শোনে, তাদের উপর একটা ধারাপ কল হবার সম্ভাবনা থাকে; কারণ প্রত্যেকে তার নিজ পাপকর্মের অনুহাত দেখাতে শুরু করবে যখন তার এই দৃঢ় প্রতীতি জ্বনাবে যে অনুরূপ দৃষ্ট কর্মগুলি তাদের হার। সর্বদা সম্পন্ন হচ্ছে যার।

> 'লেবতালের জ্ঞাতি, জেউদের আছীয়, যালের পূর্বপ্রধাগত পূজার বেদী, জেউদের বেদী, আকাণে মাধা তুলে রয়েছে, ইদা পর্বভে,'

আর রয়েছে

'তাদের শিরায় শিরায় প্রহমান দেব-রক্ত।'

আর অতএব, এদ, আমরা এই রকম সব কাহিনী সমাপ্ত করে দি, পাছে। ওগুলি যুবাদের মধ্যে নৈতিক শিথিলতা জন্মায়।

'তিনি উত্তর করলেন: সর্বতোভাবে।

কিন্তু এখন যে আমরা স্থির করছি কোন্ কোন্ শ্রেণীর বিষয় বলা হবে অথবা বলা হবে না, এস, আমরা দেখি কোন কোনটা আমরা বাদ দিয়েছি কি না। কী ধরনের দেব আর অর্ধ-দেব আর বীরদের আর অধো-জগৎ নিয়ে আলোচনা করতে হবে ইতিপূর্বে নির্দেশ করে দেওয়া হয়েছে।

খুব সত্য।

আর আমরা মানুঘদের সম্বন্ধে কী খনব ? ওই হল আমাদের বিষয়-বন্ধর পরিকার বাকী অংশ ।

পরিকার তাই ।

কিন্ত, বন্ধু আমার, বর্তমানে এই প্রশ্নের উত্তর দেবার মত **অবস্থার** আমরা নেই।

কেন নেই ?

কারণ, যদি আমার ভুল না হয়ে থাকে, তবে আমাদের বলতে হবে যে মানুঘদের সম্বন্ধ কবির। আর গন্ধ কথকর। গুরুতম ভুল বিবৃতি দোঘে দোঘী হন যখন তাঁর। আমাদের বলেন যে বদমারেশ লোকের। প্রারহ স্থবী হয়, আর সভ্যোর দুংখী হয় : আর ধরা না পড়লে অন্যায় লাভজনক, কিন্ত ন্যায় মানুঘের নিজস্ব ক্ষতি কিন্ত অপরের লাভ—আমরা তাদের এই সব জিনিগ উচ্চারণ করতে নিষেধ করব আর বিপরীতটা গান করতে আর বলতে ছক্ম করব।

তিনি উত্তর করলেন: সন্দেহ কী, আমরা করব।

কিন্ত যদি তুমি স্থীকার কর যে আমি এ বিষয়ে নির্ভুল, তবে আমি মনে করব যে তুমি সেই নীতির যাথার্ঘ্য বুঝাতে চেয়েছ যে নীতির দ্বন্য আমরা বরাবর বিতথা করেছি। আমি তোমার অনুমানের সত্যতা স্বীকার করি।

এই রক্ম জিনিসগুলি মানুষদের সহদ্ধে বলা হবে কিংবা বলা হবে লা, এ হল এক সমস্যা। সে সমস্যার সমাধান আমর। করতে পারি না যে পর্যন্ত না আমর। আবিদ্ধার করেছি, ন্যায় কী, আর তার অধিকারীর পক্ষে তা কী ভাবে স্বভাবত স্থবিধাজনক, সে ন্যায়বান্ বলে বোধ হোক বা না হোক।

তিনি বলনেন: অতীব সত্য।

কবিতার বিষয়-বস্তু নিয়ে ত যথেষ্ট হল: এস, এখন আমরা ভঙ্গী নিয়ে আলোচনা করি; আর যখন এটা বিবেচনা করা হরে যাবে তখন বস্তু আর আকার উভয়কেই সম্পূর্ণ বিবেচনা করা হবে।

আদিমান্তস্ বললেন: আমি বুঝতে পারছি না, তোমার কথার মানে কী ?

তাহলে তুমি যাতে বুঝতে পার তা আমাকে করতেই হবে ; আর সম্ভবত আমি বেশি বোধগন্য হব যদি আমি ব্যাপারটাকে এই ভাবে রাখি। আমার অনুমান, তোমার দানা আছে যে, সমুদয় পুরাণ কাহিনী আর কবিতা হচ্ছে হয় অতীত নতুবা বর্তমান নতুবা ভাবী ঘটনাগুলির বিবৃতি ?

जिनि वनत्नन: जानव९।

যে কোন বিবরণ হতে পারে হয় সরল বর্ণনা, অথবা অনুকরণ, অথবা দুয়ের এক মিশ্রণ ?

তিনি বললেন: ওটাও আবার আমি প্রাপ্রি বুঝতে পারছি না।

যখন আমার নিজেকে বোধপম্য করাতে এত বেগ পেতে হচ্ছে,
আমার আশংকা হচ্ছে যে তখন আমি নিশ্চর এক হাস্যকর শিক্ষক। অতএব
একজন ধারাপ বজার মত আমি বিষয়টার গোটাটা নেব না, কিন্তু আমার
মানে চিত্রিত করবার জন্য ভেক্ষে তার একটা টুকরা মাত্র নেব। তুরি
ইলিয়াসের প্রথম পংজিগুলি জান; সেখানে কবি বলেন বে, খ্রুগসেস্ তাঁর
কন্যাকে মুজি দেবার জন্য আগামেন্নোনের কাছে প্রার্থনা জানালেন,
আর আগামেন্নোল তাঁর উপর অত্যন্ত চটে গোলেন; তারপর খ্রুগসেস্
তাঁর সনোর্থ ব্যর্থ হওয়ায় ঈশুরের কাছে বাচ্ঞা করলেন বেন তাঁর ক্রোধ
আধাইয়াবাসীদের উপর পতিত হয়। এখন এই পংজিগুলি পর্যন্ত—

'তিনি প্ৰাৰ্থনা করনেন সমূহর গ্রীক, কিছ' বিনেক্চাবে ছাত্রের্সের
তুই পূত্র, আর লোকেছের প্রধাননের কাছে,'

-কৰি তাঁর নিজের ব্যক্তিষে বলছেন ; তিনি কথনও আমাদের এই অনুমানের

দিকে চালান না যে, তিনি অন্য আর কেউ। কিন্তু এর পরবর্তী বর্ণনায় খ্রুসসেনের ব্যক্তির গ্রহণ করেন, আর তারপর, বক্তা হমেরস্ নন, কিন্তু বৃদ্ধ পুরোহিত স্বরং, আমাদের এই কথা বিশ্বাস করাবার জন্য যা পারেন সব কিছু করেন। আর ত্রোইয়া ও ইথাকাতে যে সব ঘটনা ঘটেছিল তার গোটা কাহিনী আর সমগ্র অদ্যুসেউস্ কাহিনী ব্যেপে গল্প তিনি এই বিবিধ আকারে ঢেলে সাজিয়েছেন।

हैं।

আর করি মাঝে মাঝে যে বজৃতাগুলি আওড়ান আর মধ্যবর্তী পুস্তকাংশ এই উভরের সংযোগে আখ্যায়িক। একটাই থেকে যায় ?

সম্পূর্ণ সত্য।

কিন্ত যখন কবি অন্য এক ব্যক্তি হয়ে কথা বলেন, আমর। কী বলতে পারি না যে তিনি তাঁর ভঙ্গী সেই ব্যক্তির ভঙ্গীর সদৃশ করে তোলেন, তাই তিনি জানান, সে ব্যক্তি কথা বলতে যাচ্ছে ?

নিশ্চিত।

আর গলার স্বর হোক ব। অঞ্চজনী হোক, অন্য একজনের সঙ্গে নিজের এই সদৃশত। হচ্ছে সেই ব্যক্তির অনুকরণ যার চরিত্র তিনি গ্রহণ করেন?

অবশ্য ।

স্থৃতরাং এই ক্ষেত্রে অনুকরণের পথ বেয়ে কবির আখ্যান এগোয় বল। যেতে পারে ?

খব সত্য।

অথবা, যদি কবি সর্বত্র দেখা দেন, আর কখনও নিজেকে লুকিয়ে না রাখেন, তবে আবার তখন অনুকরণকে ছেড়ে দেওয়া হয়; আর তাঁর কবিতা হয়ে দাঁড়ায় সরল বিবরণ। যাই হোক, আমি যাতে আমার মানেটা পুরাপুরি পরিকার করতে পারি আর তুমি না বলতে পার 'আমি বুখতে পারছি না', সেজন্য আমি দেখাব পরিবর্তনটা কী ভাবে ঘটে। যদি হমেরস্ বলতেন 'পুরোহিত এসেছিলেন, হাতে তাঁর মেয়ের মুজিপণ, আখাইয়াবাসীদের, সর্বোপরি রাজাদের, কাছে যাচ্ঞা করেছিলেন'; আর তারপর যদি খ্রাসেনের ব্যক্তিকে কথা বলার পরিবর্তে তাঁর নিজের ব্যক্তিকে কথা বলে যেতেন, তবে কথাগুলি অনুকরণ হত না, কিছ সরল বিবৃতি হত। পুত্তকের ঐ অংশটা নিমুক্তাপ হত: (আমি কবি নই, আর তাই আমি ছল দিয়ে বলছি না:) 'পুরোহিত এসেছিলেন আর প্রীকদের সাপক্তে দেবতাদের কাছে প্রার্থন। করেছিলেন যে তারা বেন

ত্রোইয়া দথল করে আর নিরাপদে দেশে ফিরে যেতে পারে, কিন্ত ভিক্ষ। চাইলেন যেন তারা তাঁর কন্যাকে তাঁর কাছে ফেরৎ দেয় আর তাঁর আনীড মুক্তিপণ গ্রহণ করে; আর ঈশুরকে ভক্তি দেখায়। তিনি এই ভাবে বলেছিলেন, আর অন্যান্য গ্রীকরা পুরোহিতকে ভক্তি করন আর সম্রতি मिन । किन्त जाशीत्रश्तान कृष श्रावित्नन, जाँक करन व्याप्त व्यापत व्याप्त व्याप्त व्यापत আর কখনও না আসতে আদেশ দিয়েছিলেন, পাছে ঈশুরের যাষ্ট্র ও জপ্যালা তাঁর পক্ষে ব্যর্থ হয়—তাই তিনি বললেন, খ্রাসেনের কন্যাকে মুক্ত করা হবে না-নে আর্গনে তাঁর সাথে বুড়ী হবে। আর তারপর তিনি তাঁকে চলে যেতে, আর যদি তিনি অক্ষত দেহে ফিরে যেতে চান তবে তাঁকে না রাগাতে বললেন। আর বৃদ্ধ মানুঘটি ভয়ে নীরব হয়ে চলে গিয়েছিলেন, আর যখন তিনি শিবির ত্যাগ করে বাইরে এসেছিলেন, তখন তিনি আপল্লোকে बरनक नाम जाकरनन, मरन कतिरत्र पिरनन जाँत शरक श्रीजिकत की की जिनि कर्त्रिक्तन जात गर्न, त्राठा जात मिनत निर्माप रहाक, वा वनिमान হোক, আর প্রার্থনা করনেন তাঁর সংকাজগুলির প্রতিদান যেন তাঁকে দেওরা হয়। আর আধাইয়াবাসীর। তাঁর চোধের জলের জন্য দেবতার তীরবিদ্ধ হয়ে প্রায়শ্চিত করে'।—এমনি সব। এই উপায়ে গোটাটাই সরুল বর্ণনায় পরিণত হত।

তিনি বলনেন: আমি বুঝতে পারছি।

অথবা তুমি বিপরীত অবস্থা কয়না করতে পার—ফাঁকে ফাঁকে সমস্ত মধ্যবর্তী অংশগুলি বাদ দাও, আরু মাত্র কথোপকখনটা রাখ।

তিনি বললেন: ওটাও আমি বুঝছি; তুমি বলতে চাও, বেষন ধর বিয়োগাস্ত নাটক ।

ভুমি আমার মানেট। সম্পূর্ণ ধারণ। করেছ; আর আমি যদি ভুল না করে থাকি, তবে বলব তুমি আগে য। বুঝতে ব্যর্থ হরেছিলে এখন তা তোমার কাছে স্পষ্ট করা হয়েছে; তা এই যে কবিতা আর পৌরাবিক দেব-কাহিনী, কোন কোন স্থলে, অনুকারী—এর দৃষ্টাভগুলি বিয়োগান্ত আর মিলনান্ত নাটক যোগায়; অনুরূপ ভাবে এক বিপরীত ভুলীও রয়েছে, সেখানে একমাত্র বস্তা। হলেন কবি—এর প্রকৃষ্ট উদাহরণ হল ডিখাইরাাম: আর উভয়ের সংযোগ দেখতে পাওয়। যার মহাকাব্যে আর কবিতার জন্য কতকগুলি ভুলীতে। তোমাকে কী আমার সন্ধী পাচ্ছি!

তিনি বললেন: হাঁ; আমি এখন দেখছি তুমি কী বলতে চেমেছিলে।

আৰি তোমাকে সময়ণ করতে অনুরোধও করব কী বলে আরি শুরু

করেছিলাম; বলেছিলাম, আমর। বিষয়-বস্ত শৈষ করেছি, আর ভঙ্গী নিয়ে এম্বতে পারি।

হাঁ, আমার মনে পড়ছে।

এটা বলে আমি বুঝাতে চেয়েছিলাম যে অনুকারী কলা সম্বন্ধে আমাদের একটা রফা নিপত্তি করতেই হবে,—কবিদেরকে তাঁদের গালগুলি বর্ণনা করবার কালে আমরা তাঁদের অনুকরণ করবার অনুমতি দেব কি না, আর যদি দি তবে সমগ্রভাবে না অংশত দেবু, আর যদি অংশত হয়, তবে কোন্ কোন্ অংশ, অথবা সমস্ত অনুকরণ কী নিষিদ্ধ হবে ?

আমার সন্দেহ হচ্ছে, তুমি বলতে চাও, তুমি জিজ্ঞাস। করছ, বিয়োগান্ত ও মিলনান্ত নাটক আমাদের রাষ্ট্রে প্রবেশাধিকার পাবে কি না।

আমি বলনাম: হাঁ; কিন্তু প্রশাটায় এর চেয়ে বেশি কিছু থাকতে পারে; আমি বাস্তবিক এখনও জানি না, কিন্তু বিতর্কের হাওয়া যে দিকে বইবে, আমরা সেদিকে যাব।

তিনি বললেন: যাব আমর। নিশ্চয়।

তাহলে, আদিমান্তস্, আমি তোমাকে জিজ্ঞাস। করি, আমাদের অভিভাবকদের অনুকারী হওয়া উচিত কি না; অথবা বরং, আমাদের নির্দেশিত নিয়মের হার।—যে, একজন মানুঘ শুধু একটি জিনিস সুষ্ঠুভাবে করতে পারে, আর অনেকগুলি পারে না; যদি সে অনেকগুলিতে হাত দেয়, তবে কোনটিতেই বেশি সম্মান লাভে একেবারে অসমর্থ হয় —এ প্রশুটির কী সমাধান হয়ে যায় নি ইতিমধ্যে ?

আলবং ।

আর অনুকরণ সম্বন্ধেও একথা সমান সতা ; কোন একজন মানুষ একটি মাত্র জিনিসকে যত ভাল ভাবে অনুকরণ করতে পারে অনেকগুলিকে তত ভাল ভাবে পারে না ?

লে পারে না ।

স্থৃতরাং যে ব্যক্তি গুরুষপূর্ণ বিষয়ে নিযুক্ত তার পক্ষে একই সময়ে নানা বিষয় সাফল্যের সক্ষে অনুকরণ করা বস্তুত অসম্ভব। কারণ আমার বিশাস, পরম্পর সংশ্লিষ্ট দুটি ব্যাপারও একই সময় একই লোকের অনুকরণ ক্ষমতার বাইরে থাকতে পারে। যেমন ধর, বিয়োগান্ত ও মিলনান্ত লেধকর।—এই মাত্র তুমি কী তোদের অনুকরণ নাম দাও নি ?

**हाँ, जा**नि पिरमञ्ज्ञिनान।

আর ভূমি ঠিকই বলেছ, একই ব্যক্তি এক সময়ে কবিওয়ালা ও অভিনেতা হতে পারে না ? শত্য।

মিলনাম্ভ আর বিয়োগান্ত অভিনেতারাও এক নয়; তবুও ত এই সব জিনিস অনুকরণ মাত্র।

ওগুলি তাই।

আর আদিমান্তস্, মানব প্রকৃতি আরও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বাওে বিভক্ত হয়ে তৈরি হয়েছিল বলে বোধ হয় । ঐ প্রকৃতি স্বষ্ঠু ভাবে অনেকগুলি জিনিস অনুকরণ করতে ততটা অসমর্থ যতটা ঐ অনুকরণগুলি যাদের নকল সেই কাজগুলিকে স্বষ্ঠু ভাবে সম্পন্ন করতে অসমর্থ ।

তিনি উত্তর করলেন: সম্পূর্ণ সত্য।

श्रुवताः यि व्यागामित श्रुवं शांति श्रुवं शांकर श्रुवं श्रां वात गर्न तावि ये व्यागामित व्यक्तिवाद व्यागामित व्यक्ति व्यक्ति

তিৰি বললেন: হাঁ, নিশ্চিত।

আমি বললাম: 'প্রতরাং যাদের জন্য আমাদের এত যক্ষ্পাধ্যি খোষণা করি আর যাদের সম্বদ্ধ আমরা বলি তাদের সং লোক হওয়া উচিত, তাদেরত্বক একজন স্ত্রীলোককে অনুকরণ করবার অনুমতি দেব না, সে স্ত্রীলোক যুবতী হোক বা বৃদ্ধা হোক, স্বামীর সাথে ঝগড়া করুক বা তাম প্রথ-গর্বে গবিত হয়ে দেবতাদের সজে আড়াআড়ি ও বড়াই করুক; অথবা যখন সে ক্লিষ্টা, বা দুংখাভিত্তা বা জ্লেনরতা; আর নিশ্চিত এবন একজনকে নয় যে রোগিধী, প্রেমিক। বা গঙ্কিণী।

जिनि बनातन: ब्र हिक।

আর পুরুষ বা স্ত্রীলোক দাসর। যখন তাদের দাস-কর্ম সম্পায় করছে, তখন তাদেরকে তারা নিশ্চয় অনুকরণ করবে দা ?

তারা নিশ্চয় করবে না।

আর সন্দেহ কী, বদ লোকদেরও না, যারা কাপুরুষ বা অন্য কিছু; এইমাত্র আমরা যা ব্যবস্থা করেছি তার উল্টাটা তারা করে, মদ থেয়ে বা না থেয়ে একে অন্যকে বকাবকি, বা ব্যঙ্গ, বা গালাগালি করে, অথবা অন্য কোন প্রকারে, কথায় বা কাজে, নিজেদের ও তাদের প্রতিবেশীদের বিরুদ্ধে অপরাধ করে, এদের যা ধরণ। যে সব পুরুষ অথবা জীলোক পাগল বা বদ, তাদের কাজ বা উজ্জিও তাদের অনুকরণ করতে শেখান হবে না; কারণ পাপের মত, পাগলামি কী, তা জানতে হবে, কিন্তু তা আচরণ বা অনুকরণ করা হবে না।

তিনি বনলেন: খুব সত্য।

তার। কী লৌহকার স্বর্ণকারদের অথবা অন্য কারিকরদের অথবা দাঁড়ি সারেক অথবা অনুরূপ অন্যদের অনুকরণ করতে পারে !

তিনি বললেন: যখন তাদেরকে এই সব বৃত্তির কোনটাতেই নিজেদের মন দেবার অনুষতি দেওয়া হয় না, তখন কী করে তারা পারবে ?

তারা অশ্বদের হ্রেমা-রব, বলদগুলির গর্জন, নদীগুলির কুলকুলু ধ্বনি, সমুদ্র, বন্ধু এবং ঐ ধরণের জিনিসের গুরু গুরু আওয়াজ অনুকরণ করতে পারবে না ?

তিনি বললেন: না, শুধু তাই নয়, যদি পাগলামি নিমিদ্ধ হয়, ভবে তারা পাগলদের ব্যবহারও নকল করতে পারে না।

আমি বললাম: আমি যদি তোমাকে ঠিকমত বুঝে থাকি তবে তুমি বলতে চাও যে এক ধরণের বর্ণনাম্বক ভঙ্গী আছে যা সত্যকার সং মানুম, যখন তার কিছু বলবার থাকে, তখন ব্যবহার করে, আর বিপরীত চরিত্র ও শিক্ষা বিশিষ্ট মানুম অন্য ধরণ ব্যবহার করেবে।

जिनि किछाग। कतलन: आत এই पूरे धत्रण की की ?

আমি উত্তর করলাম, কয়না কর, একজন ন্যায়বান্ ও সং লোক
বর্ণনা করতে করতে অন্য একজন সং লোকের কথা বা কাজে এসে পড়ল,
—আমি অনুমান করব যে সে যেন নিজেই সেই লোক এই ভাব দেখাতে
চাইবে, আর এই ধরপের অনুকরণে লজ্জিত হবে না: যখন সে দৃচ্তা
ও বিজ্ঞতার সজে কাজ করছে, তখন সে সং লোকটির অংশ অভিনয় করতে
সব চেয়ে বেশি রাজি ধাকবে; কিছু যখন রোগ বা ভালবাসা বা কদ
তাকে নাগালে পেয়েছে অধবা সে অন্য কোন বিপদের সমুখীন হয়েছে

তখন সে কম পরিমাণে রাজি থাকবে। কিন্তু যখন সে এমন এক চরিত্রে পৌছাবে যা তার অনুপযুক্ত, তখন সে সেটা নিয়ে এগুবে না; সে এ রকম এক ব্যক্তিকে ধৃণা করবে, আর তার সদৃশতা গ্রহণ, যদি আদৌ করে, তবে শুধু মুহূর্তের জন্য করবে, যখন সে কোন ভাল কাজ করছে; অন্যান্য সময়ে সে একটা অংশ অভিনয় করতে লজ্জিত হবে যে অংশ সে কোন দিন অভ্যাস করে নি; হীনতর আদর্শ অনুসরণে সে নিজেকে গঠন ও নির্মাণ করতে চাইবে না; কোতুকবশে ছাড়া, এ রকম একটা কলার নিয়োগকে সে সন্ধানহানিকর মনে করে, আর তার মন এর বিক্লজে বিদ্রোহী হয়।

তিনি উত্তর করলেন: আমি তাই প্রত্যাশা করি।

স্থতরাং, আমরা হমেরস্ থেকে কতক দৃষ্টান্ত তুলে দিয়েছিলান, সেগুলিতে অবলম্বিত আখ্যান কলার প্রণালী সে নেবে, অর্থাৎ বলা যায় তার ভঙ্গী অনুকরণাশ্বক ও বর্ণনাশ্বক এই উভয়ই হবে; কিন্তু পূর্বোক্তাটির শুব সামান্য আর পরোক্তাটির প্রচুর পরিমাণ। তুমি কী সায় দিচ্ছ ?

তিনি বললেন: আলবৎ ; ঐ হল আদর্শ যা এ রকম শ্রোত। নিশ্চর গ্রহণ করবে।

কিন্তু আর এক ধরণের চরিত্রের মানুষ আছে, যে সব কিছুই বর্ণনা করবে, আর, সে যত বেশি অপকৃষ্ট, তত বেশি ধর্মাধর্ম বিবেচনা-শূন্য হবে; তার কাছে কোন কিছুই যথেষ্ট বদ নয়; আর শুধু কৌতুকভরে নয়, কিন্তু সত্য সত্য গভীর আন্তরিকতায় আর বড় একটি দলের সক্ষুধে সে সব কিছুই অনুকরণ করতে প্রস্তুত থাকবে। আমি এইমাত্র বেমন বলছিলাম, সে বজ্রের গুরু গুরু গুরু নাদ, বাতাসের আর শিলাবৃষ্টির শন শন ধ্বনি, চাকাগুলির ও কপিকলগুলির ঘর্ষর শবদ, আর বীণাগুলির বিবিধ বাদন; বাঁশি-গুলির তুরীগুলির আর সকল রকম বাদ্যযন্ত্রের শবদ ধরে দেখাবার চেষ্টা করবে; কুকুরের মত গেউ বেউ, ভেড়ার মত ভ্যা ভ্যা অথবা কাকের মত কা কা করবে; তার গোটা কলা-কৌশলে থাকবে গলার স্বর ও অঙ্কভঙ্গীর অনুকরণ, আর খুব কম বিবরণ।

তিনি বললেন: ঐ হবে তার বলার ধরপ। স্থতরাং, এই হল দু ধরণের ভঙ্গী ? হাঁ।

আর তুমি আমার সঙ্গে একথা বলতে রাজি হবে ত বে ঐ দুটির একটি হবে সরল, আর সামান্য পরিবর্তন দেখাবে; আর বলি অরমিল ও তাল- লয় ও সরলতার জন্য তাদের বাছাই করা হয়, তবে তার ফল এই হয় যে বন্ধা, যদি সে নির্ভুলভাবে বলে, তবে সর্বদা বেশ বেশি পারিমাণে ভলীতে একই থাকে, আর সে একটি মাত্র অরমিলের সীমার মধ্যে আবদ্ধ থাকে (কারণ পরিবর্তন্তলি যৎসামান্য), আর তুল্য প্রকারে সে প্রায় একই তাল লয় ব্যবহার করে।

তিনি বললেন: ওটা সম্পূর্ণ সত্য।

অপর দিকে, যদি সঙ্গীত ও ভঙ্গীকে মিশ খাওয়াতে হয়, তবে অদ্যাটীর সকল রকম অরমিল আর সকল রকম তাল-লয় চাই, কারণ ভঙ্গীটির সব রকম পরিবর্তন আছে।

তিনি উত্তর করলেন: ওটাও সম্পূর্ণ সত্য।

পার দুই ভন্দী, অথবা দুইয়ের মিশ্রণ কী সমুদয় কাব্যকে কথায় প্রকাণ করবার সকল রকম আকারকে নিজের মধ্যে ধরে রাধছে না ? তাদের একটিতে বা অন্যটিতে বা একত্রে উভয়েতে না বলে কেউ কোন কিছু বলতে পারে না।

जिनि वनरनन: जारमत्र मरशा गर विश्व ।

আর আমরা কী আমাদের রাষ্ট্রেমোট তিনটাই, অথবা মিশ্র দুটির মধ্যে একটিকে শুধু গ্রহণ করব ? অথবা তুমি কী মিশ্র তৃতীয়টিকে অন্তর্গত করবে ?

ধর্মের বিশুদ্ধ অনুকারীকে শুধু চুকতে দেওয়া আনার পছলা।

আমি বলনাম: হাঁ, আদিমান্ত্র ;, কিন্তু মিশ্র ভঙ্গীটিও খুব মনোহর ; আর বান্তবিক, তুমি যেটা পছল করেছ, অঙ্গভঙ্গী সহকারে তার উল্টা ভঙ্গী হল ছোট ছেলেমেয়েদের আর তাদের অনুচরদের, আর সাধারণ ডাবে জগতের, কাছে সব চেরে প্রিয়।

আমি তা অম্বীকার করছি না।

কিন্ত আমি অনুমান করি, তুমি তর্ক করবে যে, এই রকম ভঙ্গী আমাদের ক্লাষ্ট্রের অনুপ্রোগী, সেখানে মানব-প্রকৃতি হিধা বা বছধা নয়, কারণ একজন মানুষ শুধু একটি অংশ অভিনয় করে।

दा, मन्पूर्व खनुभरवाशी ।

আর এই হল কারপ যে জন্য আমাদের রাষ্ট্রে, আর শুধু আমাদেরই রাষ্ট্রে, আমরা দেবতে পাব যে মুচি যে, সে মুচি, কর্ণধারও নয়, আর চাষী যে সৈ চাষী, জুরীও নয়, সৈন্য যে সে সৈন্য, বণিকও নয়, আর সর্বত্ত এই রকব ?

जिनि वनलन : नजा।

আর অতএব যথন এই অকভকীকারী ভরলোকদের একজন, তারা এত বুদ্ধিনান্ যে তারা যে কোন জিনিসকে অনুকরণ করতে পারে, আনাদের কাছে আসে, আর তার নিজেকে ও কবিতাকে প্রদর্শনী করবার একটা প্রতাব দের, তথন আমরা নত হয়ে পাড়ব আর তাকে মিট আর পবিত্র আর বিসময়কর জীব বলে পূজা দেব; কিছ আমরা তাকে এও জানাব যে আমাদের রাষ্ট্রে সে যে রকম সে রকম লোকদের থাকতে দেওরা হয় না; আইনের বারণ আছে। আর ফলে যথন আমরা তাকে স্থান্ধি আতরে সিঞ্চিত করেছি আর একটা পশমের মালা তার মাধার উপর বসিয়েছি, তথম তাকে অন্য এক নগরে পাঠিয়ে দেব। কারণ আমাদের আত্মাদের আর্থে আমরা কর্কশতর ও কঠোরতর কবি অথবা গল্পবাকের নিয়োগ করতে চাই, যারা তথ্ ধামিকদের ভঙ্গী অনুকরণ করবে, আর সেই সব আদর্শ অনুসরণ করবে যেগুলি আমরা যথন আমাদের সেনাদের শিক্ষা শুরু করেছিলাম তথ্য প্রথমেই ব্যবস্থা করেছিলাম।

তিনি বলনেন : আমাদের ক্ষমতা থাকৰে তা আমরা নিশ্চয় করব।
আমি বলনাম : স্তরাং এখন, হে বদ্ধু আমার, সজীতের বা সাহিত্যিক
শিক্ষার বে অংশ গল্প বা পৌরাণিক কাহিনীর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট তার আলোচনা
শেষ হল বলে বিবেচনা করা বেতে পারে; কারণ কী বলতে হবে আর
কী তাবে বলতে হবে, উভয়ই আলোচিত হয়েছে।

তিনি বললেন: আমিও তাই মনে করি।

এর পর আগবে স্থন্ন আর গান। গেড দেখা যাচ্ছে।

যদি আমাদের নিজেদের সঙ্গে শামগ্রশা রক্ষা করতে হয়, তবে তাদের সম্বন্ধে আমাদের কী বলা উচিত, তা ইতিমধ্যে বে কেউ দেখতে পাবে।

প্লাউকোন্ হেসে হেসে বললেন: আমার ভর হচ্ছে, আমি 'যে কেউ' শব্দ দুটিতে পড়ছি কি না সন্দেহ, কারপ এই মুহূর্তে বলতে পারছি না তাদের কী হওয়া উচিত, যদিও আমি আন্দান্ধ করতে পারি।

ৰাই হোক না কেন, তুনি বনতে পার বে একটা গান বা গীতিকাব্যের তিনটি অংশ আছে—শব্দ, তুর, তান নর (ছুল); ঐ পরিবাণ জ্ঞান আমি পূর্বাচ্ছে অনুমান করতে পারি ?

তিনি বননেন: হাঁ; ঐটে পর্যন্ত তুনি পার। আর শবদগুনি সম্পর্কে, সমীতে কোন্গুনি বসাতে হবে আর কোন্গুনি বসাতে হবে না, তার বধ্যে নিশ্চয় কোন পার্থক্য থাকবে না ; উভরে একই নিয়ম নেনে চলবে, আর এগুলি আমরা আগেই দ্বির করেছি?

शै ।

षात्र श्रुत ७ जान-नद्म नंक्यक्षनित्र छेलेत्र निर्जेत कत्रद्य ? षानवर ।

যথন আমর। বিষয়-বন্ধ সন্থকে বলছিলাম, তথন আমর। বলেছিলাম যে, বিলাপ আর দুংখের গীত আমাদের দরকার নেই ?

সভ্য ।

আর কোন্ স্বরমিলগুলি দু:খ প্রকাশ করে ? তুমি ত সজীত-রসিক, তুমি আমাকে বলতে পার।

তুরি বে স্বরমিলগুলি বুঝাতে চাও সেগুলি হল মিশ্র বা উচ্চ গ্রাম ল্যাদিয়া আর গলা-ছেড়ে গাওয়া বা খাদ ল্যাদিয়া, আর এ রকম সব।

আমি বললাম: এগুলিকে তাহলে নিশ্চয় নির্বাসিত করতে হবে;
এমন কি যে জীলোকেরা তাদের চ্রিত্র-বৈশিষ্ট্য রক্ষা করতে চায় তাদের
কাছেও ওগুলির মূল্য নেই, আর পুরুষদের কথা ত বলাই বাছল্য।

নিশ্চিত।

এর পর, মাতলামি ও কোমলতা ও আলস্য আমাদের অভিভাবকদের চরিত্রে মোটেই শোভ। পার না।

মোটেই না।

আর কোন্গুলি কোমল অথব। মন্ত তাল লয় ?

তিনি উত্তর করলেন: ইয়োনিয়া ও ল্যাদিয়া; তাদের নাম হচ্ছে 'শিখিল'।

বেশ, আর এগুলি কী কোন সামরিক কাজে লাগে?

তিনি উত্তর করলেন: সম্পূর্ণ বিপরীত; আর যদি তাই হয়, তবে দোরিয়াজ আর ফু গিয়াজ শুধু বাকী রইল।

আমি উত্তর করলাম: তাল লয় সম্বন্ধে আমি কিছুই জানি না, কিছু
আমি সামরিক একটা কিছু চাই, স্বরকে অথবা জোন বলাকে ধ্বনিত করবার
জন্য যেটা একজন সাহসী লোক উচ্চারণ করে বিপদের ও কঠিল
সংকল্পের মুহূর্তে, অথবা যথন তার কাজ বার্থ হচ্ছে, আর সে আঘাত
বা মৃত্যুর সমুখীন হতে যাচ্ছে, অথবা অন্য কোন অভাভের কবলে
পড়ছে, আর এই রকম প্রত্যেক সংকটে ভাগ্যের আঘাতগুলি দৃচ্পদে
আর বইবার দ্বির সংকল্প নিয়ে সে ঠেকাচ্ছে। আর অন্য একটা চাই, যেটা
শান্তির সময়ে আর কাজের সাবীনভার ব্যবহার করা হবে, যথন প্রয়োজনের

কোন চাপ নেই, আর সে ঈশুরকে প্রার্থনা ছারা, আর লোককে উপদেশ ও ভর ছারা নিজের কাজ করিয়ে নেবার উদ্যোগী হচ্ছে; অধবা, অপর দিকে, বধন সে অনুনয় বা উপরোধ বা ভয়ে আছসমর্পণ করতে তার ইচ্ছা প্রকাশ করছে, আর যখন প্রাপ্ত আচরণের ছারা সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করে ভার সফলতার সফীত হয় না, আর ঐ অবস্থার পরিমিত ও বিজ্ঞভাবে কাজ করে আর ঘটনার সার দেয়, বে তাল লয় ভাকে এই ভাবে দেখার, সেটা চাই। এই দুটি ভাল লয় ভোমাকে ছেড়ে রাখতে অনুরোধ করছি: প্রয়োজনের ধুয়া, আর স্বাধীনভার ধুয়া, ভাগ্যহীনের ধুয়া আর ভাগ্যবানের ধুয়া, সাহসের ধুয়া, আর মিভাচারের ধুয়া: এগুলিকে, আমি বলি, ছেড়ে রাখ।

তিনি উত্তর করলেন: আর এগুনি হল দোরিয়া আর ফুুগিয়া শ্বরমিল, যাদের কথা আমি এই মাত্র বলছিলাম।

আমি বলনাম: যদি এগুলি আর শুদু এগুলিই, আমাদের গানে আর স্থারে ব্যবহার করতে পাই, তবে আমন্ত্রা অরের বিবিধদ্ব অধবা সর্ব-সমতানী স্বর্থাম চাইব না।

वामि मत्न कवि, ना ।

স্তরাং আমর। তিন কোণওয়াল। আর স্কটিল শ্বরগ্রাম যুক্ত কারিকরদের অথবা অন্য যে কোন বহু-তার অমুতভাবে সমতানীষ্কৃত বাদ্য যম্বগুলির নির্মাতাদের পালন করব না ?

নিশ্চিত না।

কিছ বেণুকারদের ও বেণু-বাদকদেরকে তুমি কী বলবে ? তুমি কী তাদেরকে আমাদের রাষ্ট্রে প্রবেশাধিকার দেবে যথন তুমি চিন্তা করে দেখ বে স্বরমিলের এই মিশ্র ব্যবহারে বেণু একদিকে আর অন্য সমুদ্র তারওয়ালা বাদ্য যন্ত্র অন্য দিকে করলে বেণু সেগুলির চেয়ে উৎকৃষ্টতর দাঁড়ার; এমন কি সর্ব-সমতানিক সন্ধীত বেণুর এক অনুকরণ মাত্র প

পরিকার।

স্থৃতরাং নগরে ব্যবহার করবার জন্য বাকী থাকে শুধু বেণু বা তার রকমকের, আর মেঘ-পালরা গ্রামে একটা বাঁলি পেতে পারে।

বিভৰ্ক থেকে । নশ্চর ঐ সিদ্ধান্তই টানা বার।

আমি বলনাম: মারস্থায়াস্ ও তাঁর বাদ্য বছগুলিকে পছল ন। করে আপারো ও তাঁর বাদ্যযন্ত্রগুলিকে পছল করা আমে আন্চর্বের নর।

जिनि जेखन कनतन: जाती ना।

এই ভাবে, বিশবের কুকুরের দোহাই, আবর। অঞ্জাতগারে রাষ্ট্রকে

বিশোধিত করে এনেছি, ঐ রাষ্ট্রকে কিছু সময় আগে আমরা বিলাস-বছল আখ্যা দিরেছিলাম।

তিনি উত্তর করলেন: আর আমরা বিজ্ঞজনোচিত কাজ করেছি।

আমি বললাম: এস, আমরা এখন বিশোধনের কাজটা শেঘ করি।
সমতানের পরে স্বাভাবিক ভাবে আসে তাল ও লয় (ছন্দ) গুলি আর
ওপ্তলিকেও একই নিয়মের জধীন করা হবে। কারণ ছন্দের জটিল
প্রণালীগুলির অথবা প্রত্যেক প্রকার ছন্দের অনুসন্ধানে যাওয়া আমাদের
উচিত হবে না, কোন্ কোন্ ছন্দ সাহসী ও স্থসমঞ্জস জীবনকে প্রকাশ করে
তা আবিক্ষার করা আমাদের কর্তব্য হবে; আর যখন আমরা তাদের পাব
তখন আমরা চরণ ও স্থরকে অনুরূপ ভাবের শব্দগুলির সক্ষে খাপ খাইয়ে
দেব, শব্দগুলিকে চরণ ও স্থরের সঙ্গে নয়। এই ছন্দগুলি কী তা বলা
হবে তোমার কর্তব্য—তুমি অবশ্যই আমাকে সেগুলি শিখিয়ে দেবে, যেমন
তুমি ইতিমধ্যে আমাকে স্বরমিলগুলি শিখিয়ে দিয়েছ।

তিনি উত্তর করলেন: কিন্ত, বাস্তবিক আমি তোমাকে বলতে পারি না। আমি শুধু জানি যে ছলের তিনটি বা তার কাছাকাছি নীতি আছে, তা থেকে পদ্য রচনার প্রণালীগুলি তৈরি হয়, ঠিক যেমন শব্দগুলিতে চার প্রধান স্থরবোধক চিচ্ছ আছে যেগুলি থেকে সমুদয় তাল লয় (স্বর মিল) রচিত হয়; এটাই আমি লক্ষ্য করেছি। কিন্তু সে কোন্ কোন্ ধরণের জীবন, এগুলি যাদের অনুকরণ, আমি তা বলতে সমর্থ নই।

আমি বললাম: তাহলে আমর। দামোনকে নিশ্চয় আমাদের পরামর্শের মধ্যে নেব; আর তিনি আমাদের বলবেন কোন্ কোন্ ছন্দ নীচতা, বা ঔদ্ধতা, বা ক্রোধ, বা অন্য ছোটলোকী ভাবের প্রকাশক, আর ফোন্গুলিকে বিপরীত অনুভূতিগুলির প্রকাশক বলে নিদিষ্ট করে রাধতে হবে। আর আমার মনে হয়—আমার একটা অন্পষ্ট সমৃতি জাগছে—তিনি জটিল ক্রেডরীপীয় এক মিশ্র ছন্দের উল্লেখ করেছেন; এক ড্যাকটিল জাতীর বা বীরম্ব ব্যঞ্জক ছন্দের কথাও বলেছেন; আর তিনি সেগুলিকে এমন এক ধরণে সাজিয়েছেন বা আমি সন্পূর্ণ বুরুতে পারি না, ছন্দগুলিকে চরপের উবান ও পতদে সমানু একবার দীর্ঘ একবার হম্ম করেছেন; আর বনি আমার ভুল না হয়ে থাকে, তবে দুই হম্ম ও দীর্ঘ অংশ সমন্তিত আয়ায়াস ছন্দ ও ত্রোধী ছন্দের কথাও বেন বলেছেন, আর তাদেরকে হম্ম ও দীর্ঘ পরিমাণ দিয়ে জ্ঞাপন করেছেন। অধিকদ্ধ কোন কোন স্থলে তিনি হলকে বতটা, চরণ সঞ্চালনকেও ততটা প্রশংসা বা নিশা করেছেন বলে বোধ হয়; অধবা হয়ত দুটির একত্র সমাবেশকে; কারণ তিনি কী বলতে চেয়েছেন,

সে বিষয়ে আমি নিশ্চিত নই। এই ব্যাপারগুলি, কিন্তু, আমি বেমন বলছিলাম, দামোনকে নির্দেশ কর। হোক, কারণ বিষয়টির বিশ্লেষণ দুরহ, বুঝেছ ?

আমি বরং সে রকম বলব ।

কিন্তু এটা বুঝা দুরহে নয় যে, ভাল বা ধারাপ ছন্দের একটি বুল আছে, নালিত্য অথবা নালিত্যের অভাব ।

यात्री पुत्रशः नग्न ।

আর অধিকন্ত ভাল ও খারাপ ছৃশ স্বাভাবিক ভাবে ভাল ও মশ ভঙ্গীর সদৃশতা লাভ করে; আর স্বরমিল ও স্বর অমিল অনুরূপ ভাবে ডঙ্গীকে অনুসরণ করে; কারণ আমাদের নীতি হল এই যে, ছৃশ আর স্বরমিল শব্দগুলির ছারা নিয়ন্তিত হয়, শব্দগুলি তাদের ছারা নিয়ন্তিত হয় না।

তিনি বললেন: ঠিক তাই বটে, ওগুলির শব্দকে অনুসরণ করা উচিত। আর শব্দগুলি ও ভঙ্গীর চরিত্র কী আত্মার মেজাজের উপর নির্ভর করে না ?

हो ।

আর অন্য সব কিছু ভঙ্গীর উপর ?

হাঁ ৷

তাহলে ভঙ্গী ও স্বরমিল ও লালিতা ও স্থ-ছন্দের সৌন্দর্য সরলতার উপর নির্ভর করে,—আমি বলছি সাধুভাবে ও মহৎভাবে শৃংধলাযুক্ত মন ও চরিত্রের সরলতার কথা, সেই অন্য সরলতার কথা নয় যা হচ্ছে মুধামির জন্য শুন্তিকটু পদের পরিবর্তে কোমলতর পদের প্রয়োগ মাত্র ?

তিনি উত্তর করনেন: খুব সত্য।

আর যদি আসাদের যুবাদের তাদের দ্বীবদের কাজ সম্পন্ন করতে হয়, তবে এই লালিত্যগুলিকে আর স্বরমিলগুলিকে কী চিরন্তন লক্ষ্য বলে গ্রহণ করতে হবে না ?

তাদের করতেই হবে।

আর সন্দেহ কী, চিত্রকরের কলা, আর অন্য প্রত্যেক স্থানশীল ও গঠনাদ্ধক কলা ঐগুলিতে পূর্ণ,—বরন-কর্ম, চিকণের কাল, স্থপতিবিদ্যা, আর সকল রকম নির্নাণ শিল্প; প্রকৃতি, জন্ত, উদ্ভিদও,—এদের স্বার বধ্যে লালিত্য নতুবা লালিত্যের অভাব রয়েছে। আর লালিত্য আর স্থরমিল বেমন সভতা আর ধর্মের বমল পুই ভগিনী আর তাদেধ সদৃশতা বহন করে সেই রকম কুলীতা আর বৈষম্য আর স্বত্যনহীন গতি শংলগুলির ও অভাভ প্রকৃতির প্রায় সদৃশ থাকে।

তিনি বললেন: ওটা সম্পূর্ণ সত্য।

কিন্তু আমাদের তত্বাবধান কী আর বেশি দুর অগ্রসর হবে না, আর আমাদের কবিদের কী আমরা বাধ্য করব যে তারা তাদের রচনাবলিতে শুধু শুভের প্রতিমৃতি প্রকাশ করবে ; যদি ত। না করে তবে শান্তি ভোগ করবে, আমরা তাদের আমাদের রাষ্ট্র থেকে বহিন্ধার করব ? অথবা একই নিয়ন্ত্রণ-ব্যবস্থা কী অন্য কারিকরদের ক্ষেত্রেও প্রসারিত হবে, আর তাদেরও কী নিষেধ করে দেওয়া হবে যে ভাস্কর্যে আর বাস্ত নির্মাণে আর অন্যান্য স্থলনশীল কলাগুলিতে পাপ আর অমিতাচার আর নীচতা আর অশ্লীনতার মত বিপরীত আকৃতিগুলিকে তারা প্রদর্শন করতে পারবে না ; আর যে আমাদের এই নিয়ম রক্ষা করতে পারবে না তাকে কী আমাদের বাষ্টে কোন কলা চালু করতে বাধা দেব, পাছে আমাদের নাগরিকদের রুচি তার হারা কলুঘিত হয় ? আমরা চাইব না যে, আমাদের অভিভাবকর। নৈতিক বিকারের প্রতিমূতিগুলির মধ্যে, অস্বাস্থ্যকর চারণভূমিতে, বেড়ে উঠুক, আর সেখানে দিনের পর দিন, অল্প অল্প করে, ডাল পালা আর অনেক অনিষ্টকর গাছ গাছড়া ও ফুল থাক, যেন শেষ পর্যন্ত তার। নীরবে তাদের নিজেদের আত্মায় দূষিত পচনকে রাশীকৃত হতে না দেয়। আমাদের কলাবিদ্ বরং তারা হোক যারা স্থলর ও ললিতের সত্য প্রকৃতি অনুধাবন করতে পারে; তখন আমাদের যুবারা স্বাস্থ্যপূর্ণ ভূখণ্ডে, স্থলর দৃশ্য ও শব্দগুলির মধ্যে, বাস করবে, এবং প্রত্যেক জিনিসে যা শুভ আছে তা গ্রহণ করবে; আর স্থলর স্থলর কাজের আলো, সৌলর্য, এক বিশুদ্ধতর অঞ্জ থেকে স্বাস্থ্য-প্রদায়ী মৃদু বাতাসের মত চোখের ও কাণের দিকে প্রবাহিত হবে, আর অজ্ঞাতসারে জীবনের প্রথম দিককার বছর-গুলি থেকেই আত্মাকে যুক্তির সৌলর্যের সদৃশতা ও সমানুভূতির মধ্যে টেনে नित्य यादा।

তিনি উত্তর করলেন: এর চেয়ে মহত্তর শিক্ষাদান আর কিছু হতে পারে না।

আমি বর্লনাম: আর অতএব, সজীত শিক্ষাদান অন্য সৰ কিছুর চেরে বেশি বলবান্ এক হাতিয়ার, কারণ ছল ও স্বরমিল আন্নার আভ্যন্তরীণ স্থানগুলিতে তাদের পথ করে নিতে পারে; তার উপর তারা খুব সহজ্ব ভাবে লেগে থাকে, লাবণ্য প্রদান করে, আর যে স্থানিকিত হয় তার আন্নাকে লাবণ্যপূর্ণ, আর বে কুশিক্ষিত হয়, তার আন্নাকে লাবণ্যহীন করে; এবং আরম্ভ এই কারণে বে, আভ্যন্তরীণ স্থার এই স্ত্য সে শিক্ষালাভ করেছে বলে কলা ও প্রকৃতিতে বিচ্যুতি বা দোষগুলি সর্বাধিক বিচক্ষণতার সঙ্গে লক্ষ্য করবে, আর সত্য ক্লচি নিয়ে করবে; যখন সে শুভকে প্রশংসা করে, আর তার আদ্বার জন্য আনন্দিত হয়ে আদ্বাতে তাকে গ্রহণ করে, তখন সে ন্যায্যভাবে অশুভকে দোম দেবে ও ঘৃণা করবে; এখন ভার অল্প বয়বেসর দিনগুলিতে এটা করবে, এমন কি কারণটা কী তা জানতে সমর্থ হবার আগেই করবে; আর যখন বিবেকের উন্মেম হয়, সেবদ্ধুকে চিনতে পারবে আর নমন্ধার জানাবে, তার শিক্ষা তাকে দীর্ঘ কাল ধরে তার সঙ্গে পরিচিত করেছে।

তিনি বললেন: হাঁ, আমাদের যুবাদের সঙ্গীত শিক্ষা দেওরা উচিত, আর তুমি যে সব কারণ উল্লেখ করলে সেগুলির জ্বন্য উচিত, আমি এ বিষয়ে তোমার সঙ্গে সম্পূর্ণ একমত।

আমি বললাম: আমর। পড়তে শিখবার কালে যখন বর্ণমালার আক্ষরগুলি জেনেছিলাম, তার। সংখ্যায় খুব অন্ধ, আর তাদের পুন: পুন: সমুদর আয়তন ও সংমিশ্রণে দেখেছিলাম, তখন আমর। নিশ্চিত হয়েছিলাম—এটা ঠিক সে রকম: তারা বেশি বা কম স্থান জুড়ে থাকুক; গুরুজহীন বলে তাদের অবজ্ঞা করি নি, কিন্তু সর্বত্র তাদের খুঁজে বের করতে ব্যগ্র ছিলাম; আর যে পর্যন্ত না আমরা তাদের যেখানে দেখতাম সেখানেই চিনতে পারতাম, সে প্র্যন্ত নিজেদের নিখুঁত মনে করি নি।

অথবা যখন জলে ব। আয়নাতে অক্ষরগুলির প্রতিফলন আমরা চিনতে পারি, মাত্র তখন আঁমরা খোদ অক্ষরগুলিকে জানি; একই কলা ও অধ্যয়ন আমাদের উভয়ের সম্বন্ধে জ্ঞান দেয়।

ঠিক তাই—

সভো—

ষতই হোক, আমি এই মত অবলম্বন করি: আমরা, বা আমাদের অভিভাৰকরা, বাদেরকে আমাদের শিক্ষা দান করতে হবে. কখনও সঙ্গীত-প্রিয় হতে পারি না / পারে না, যে পর্যন্ত না তাদের মুল আকার-শুলিকে, আমরা / তারা আনি / আনে, আর তাদের প্রতিমূতিগুলিকে, বেখানেই তাদের পাওরা যাক না, চিনতে পারি / পারে; ছোট বা বড় কোন জিনিসেই তাদের অবহেলা করা চলবে না। কিন্তু তারা সকলে একই কলা ও অধ্যয়ন মৃত্তের অন্তর্গত বলে বিশাস করতে হরে।

অতীৰ নিশ্চিডভাবে।

আর বর্ধন স্থান এক আছা স্থান আকারের সজে সামগ্রস্য সাধন করে, আর দুটি এক ছাঁচে চালা হয়, তথন তা হবে, বার দেখবারু চোধ আছে তার কাছে, দশাগুলির নধ্যে স্থানতস। বান্তবিক স্থলরতম।

আর স্থারতম হচ্ছে কমনীয়তম ?

**শেটা ধরে নেওয়। যেতে পারে ।** 

আর যে মানুষের স্বরমিলের মেজাজ থাকে, সে কমনীয়তার সাথে সব চেয়ে বেশি প্রেমে পড়বে; কিন্ত যে স্বরমিলের স্বভাবযুক্ত সে তাকে ভালবাসবে না।

তিনি উত্তর করলেন: যদি তার আত্মায় অসম্পূর্ণতা **থাকে তবে সেকথা** সত্য ; কিন্তু যদি অন্যেতে শুধু কোন দৈহিক ঞটি **থাকে, সে সেটা সম্বত্তে** ধৈর্য ধারণ করবে, আর তা সম্বেও ভালবাসবে ।

আমি বললাম: আমি দেখতে পাচ্ছি, তোমার এই ধরণের অভিজ্ঞত। আছে অথবা ছিল, আর আমি সম্পতি দিচ্ছি: কিন্তু তোমাকে আর একট। প্রশাকে জিজ্ঞাস। করবার আছে। আনন্দের আতিশব্যের কীমিতাচারের সঙ্গে কোন কুটুম্বিতা আছে ?

তিনি উত্তর করনেন: ত। কেমন করে থাকতে পারে ? আনন্দ মানু**মকে** যতট। যন্ত্রণা দেয় তাকে তার সামর্থ্য গুণ ব্যবহা<mark>রে ততটা সম্পূর্ণ বঞ্চিত করে</mark> ।

অথবা সাধারণ ভাবে ধর্মের সঙ্গে কোন কটুমিতা ?

কোন কিছুই না।

আর উচ্ছ ুংখনতা ও অমিতাচারের সঙ্গে কুটুম্বিতা ?

হাঁ, সব চেয়ে বেশি।

আর কামুক প্রেমের আনন্দের চেমে বড় ও তীব্রতর কোন আনন্দ আছে কী ?

না, মত্তব্ত কিছু নেই।

পক্ষান্তরে সত্য প্রেম হল সৌন্দর্য ও শৃংখলার প্রেম—পরিমিত ও স্থ্যমঞ্জস। তিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য ।

স্থতরাং কোন অমিতাচার বা পাগলামিকে সত্য প্রেমের কাছে আসতে দেওয়া উচিত হবে ন। ?

वानव९ ना ।

স্তরাং, যদি তাদের প্রেম বর্ণার্ছ হয় তবে পাগল বা অমিতাচারী আনন্দকে নিশ্চয় কখনও প্রেমিক ও তার প্রিয়তমার কাছে আগতে দেওরা হবে না, তাদের কারুরই এতে কোদ অংশ বাকতে পারে না ?

না, বান্তবিক, গোক্রাতেস্, এ আনন্দ নিশ্চয় কখনও তাদের কাছে আসবে না। স্থৃতরাং আমি অনুমান করি যে, যে নগর আমরা স্থাপন করতে যাচ্ছি, সেখানে তুমি এই মর্মে এক আইন জারি করবে যে, একজন বদু তার প্রেমাস্পদের প্রতি অন্য কোন অন্তরক্তার কাজ করবে না, বাপ তার ছেলের প্রতি যা করবে তার চেয়ে বেশি কিছু করবে না, আর তাও ভধু মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে, আর প্রথমে তার নিশ্চয় অন্যের সম্মতি পাওয়া চাই; আর তার সকল সহবাসে চালু সীমা বেঁধে দেবার জন্য এই নিয়ম করা হবে; আর যেন এর চেয়ে বেশি অগ্রসর হতে তাকে কখনও দেখা না যায়, অথবা, যদি সে বাড়াবাড়ি করে, তাকে অশিষ্টতা ও বদ রুচির পোছে দুষ্ট বলে গণ্য করা হবে।

তিनि वनत्नन: जायि मण्पूर्व मात्र मिष्टि ।

তুমি কী মনে কর আমাদের সঙ্গীত-তম্ব শেষ হল ? এটা ঠিক, যেখানে এর শেষ হওয়া উচিত সেখানেই শেষ হয়েছে। কারণ আমি মনে করি, স্থানরের প্রেমে সঙ্গীত শেষ হওয়া উচিত।

তিনি বললেন: আমি তোমার সঙ্গে একমত।

সঙ্গীতের পর আসে ব্যায়ান, আমাদের যুবাদের ঐ বিষয়ে শিক্ষা দিতে হবে ?

ञानव९ ।

ব্যায়াম, সঙ্গীতও বটে, শৈশবের বছরগুলি থেকেই শুরু হওয়া উচিত;
শিক্ষাটা যদ্ম পূর্বক দেওয়া হবে আর সায়া জীবন ধরে চলবে। এখন
আমার বিশ্বাস হচ্ছে—আর এটা এমন এক ব্যাপার যার সম্বদ্ধে আমার
নিজের মতের সমর্থনে তোমার মত পেলে খুলি হব, কিছু আমার নিজের
বিশ্বাস হচ্ছে—সত্য এই নর যে কোন দৈহিক উৎকর্ষের কলে ভাল দেহ
আছার উন্নতি সাধন করে, কিছু, সত্য এই যে ভাল আছা, তার
নিজের উৎকর্ষের ফলে, দেহের উন্নতি সাধন করে, বতদুর সম্ভব হতে
পারে, করে। তুরি কী বল ?

হাঁ, আৰি সন্মতি দি।

তারপর, বর্ধন বথেষ্ট শিক্ষিত হরেছে, তথন দেহের চেরে মনকে অধিকতর বিশিষ্ট বন্ধ সমর্পণ করলে আমরা ঠিক কাল্প করব। আর বাক্য বিস্তার এড়াবার জন্য আমরা এখন বিষয়টির সহছে সাধারণ একটা খসড়াবাত্র উপস্থিত করব ?

ৰুব ভাল।

আবদ্ধা ইতিপূর্বে বস্তব্য করেছি বে, তারা স্থাবন্ধতা খেকে বিরঙ

থাকবে ; কারণ গকন ব্যক্তির মধ্যে অভিভাবকের মাতাল হওরা আর জগতে কখন কোন্ স্থানে রয়েছে তা না জানা সব থেকে অবাস্থনীয়।

তিনি বললেন: হাঁ, একজন অভিভাবকের যত্ন নেবার জন্য আর একজন অভিভাবকের কথা ভাবা দরকার হবে, এটা বাস্তবিক হাস্যকর।

. কিন্তু তারপর, তাদের খাদ্য সম্বন্ধে আমর। কী বলব ; কারণ আমাদের লোকগুলি বৃহত্তম হন্দের উপযুক্ত শিক্ষ। লাভ করছে—ভার। করছে না কী ?

তিনি বললেন: হাঁ।

আর আমাদের সাধারণ মল যোদ্ধাদের দৈহিক অভ্যাস কী তাদের পক্ষে উপযুক্ত হবে ?

(कन नग्न ?

আমি বলনাম: আমার আশংকা হয়, যে ধরণের দৈহিক অভ্যাস তাদের আছে সেটা কেবল নিদ্রালু গোছের একটা জিনিস, আর বরং স্বাস্থ্যের পক্ষে সেটা বিপজ্জনক। তুমি কী লক্ষ্য কর না যে এই মর যোদ্ধার। বুমিয়ে জীবন কাটায়, আর যদি তাদের প্রথামত ব্যবস্থা থেকে তারা সরে মার, তা সে যত সামান্য পরিমাণেই হোক না, তবে সব চেয়ে সংকটজনক অসুস্থতার বশে চলে যায় ?

হাঁ আমি করি।

আমি বললাম: স্থতরাং আমাদের যোদ্ধা পালোয়ানদের জন্য এক স্কুল্বতে ধরণের শিক্ষা দরকার হবে, তাদের সদা জাগ্রত কুকুরদের মত হতে হবে, আর চূড়ান্ত তীক্ষতা নিয়ে দেখতে ও গুনতে হবে; অভিযান কালে জলের আর খাদ্যের অভাবও বটে, গ্রীম্মের তাপ ও শীতের শৈত্য, তাদের সহ্য করতে হবে, ঐগুলির নানা পরিবর্তনের ফলে তাদের স্বাস্থ্য ভেকে পড়লে চলবে না।

ওটা আমার মত।

প্রকৃত উৎকৃষ্ট ব্যায়ান সেই সরল সঙ্গীতের যমত ভাগিনী, এই নাত্র আমরা যে সঙ্গীতকে বর্ণনা করছিলাম।

ৰী ভাবে তা ?

কেন, আমি ধারণা করি যে, এমন এক ব্যায়াম আছে যা **আমাদের** সন্ধীতের মত, সরল ও শুভদ; আর বিশেষভাবে সামরিক ব্যায়ায়।

তুরি কাঁ বলতে চাও ?

আমার মানেটা হমেরসের কাছ থেকে পাওয়া বেতে পারে; তুরি জান, যথন তারা যুদ্ধে নিযুক্ত থাকে তথন তিনি তাঁর বীরদের ভোজে

ধাদ্য দেন সৈনিকের যা বরাদ ; যদিও তারা হেলেগপত্তের তীরভ্নির উপর থাকে তচু তার। ৰাছ পার না, কিন্তু তাদেরকে সেদ্ধ মাংসও দেওয়া হর না, **७५** गाँ७जान मार्ग प्रथवा हत, मिठोडे गिनाप्तत बना गर कार प्रविशासनक খাদ্য। তথু তারা আগুন জালবে এই ব্যবস্থা থাকা চাই, আর তাদের বাসনকোসন বয়ে বেড়াবার কোন ঝামেলায় জড়িয়ে প্রভতে হবে না।

गতা।

আর একথা বললে আমার ভুল হবার সন্তাবন। খুবই কম যে মিষ্টি চাটনির কথা হমেরস্ কোথাও বলেন নি। তাদের নিষিদ্ধ করার কিছ তিনি একবচন নন; সকল পেশাদার পালোয়ান ভাল ভাবে ভানে বে একজন মানুঘকে সুস্থ অবস্থায় থাকতে হলে তার ঐ ধরণের কোন জিনিস श्रं क्या हन्द ना।

তিনি বললেন : হাঁ : আর একথা জেনে, তারা সেগুলি গ্রহণ না करत, ठिकरे करत।

স্থতরাং তুমি স্থারাকসীয় খানা আর সিকালীয় রান্নার অতি-সন্মতা जनस्मानन कन्न ना ?

আমার মনে হয় করি না।

যদি কোন মানুষকে তার স্বাভাবিক অবস্থায় থাকতে হয়, তবে তৃষি কোরিন্থীয় কোন বালিকাকে তার নারী বন্ধু রূপে থাকতে দেবে না ?

वानव९ ना ।

আথেনীয় মিষ্টান্নঘটিত স্থাণু দ্রব্যগুলিকে, ওগুলিকে তাই বলে মনে করা হয়, তুমি অনুমোদন করবে না ?

वानव९ ना ।

এই ধরণের সব খাওয়া ও বাঁচাকে আমরা উচিতভাবে মহা-শ্বর্মিল ভঙ্গীতে আর সকল ছন্দে রচিত স্থর ও গানের সঙ্গে তুলনা করতে পারি ।

ঠিক তাই।

সেখানে জটিলতা বিশৃংখলা উৎপাদন করেছিল, আর এখানে অমুখ; পক্ষান্তরে সঙ্গীতে সরলতা আশ্বায় মিতাচারের জনক ছিল: আর ব্যায়ামে সরনতা, দেহে স্বাস্থ্যের জনক।

তিনি বললেন: অতীব সত্য ?

কিন্তু কোন রাষ্ট্রে যথন অমিতাচার ও অমুখ বছগুণিত হয়, তথন न्यात्वत्र ७ ७ष्ट्यत्र त्रीयश्चनि गर्वना त्यांना इट्ड थाटक ; जात हिकि९गटकत्र ও উকীলের কলাগুলি নিজেদের স্ফীত করে যখন তার। দেখে ওপু দাসেরা নর কিন্তু নগরের মুক্ত মানুষরাও তাদের সম্বন্ধে কী রকম ত্রীব্র আগ্রহ প্রকাশ করছে।

অবশ্য ।

আর তথাপি এর চেয়ে শিক্ষার মল ও লজ্জাজনক অবস্থার বড় প্রমাণ আর কী থাকতে পারে যে, শুধু কারিকরদের বা ইতর ধরণের জনগণের প্রথম শ্রেণীর চিকিৎসক ও বিচারকদের দক্ষতা প্রয়োজন হয় মা, পরজ্জ তাদেরও হয় না যারা এক উদার ভদ্র শিক্ষা লাভ করেছিল বলে জাহিদ্ধ করে? এটা কী লজ্জাজনক এবং স্থশিক্ষার অভাবের একটা বড় লক্ষণ নয় যে মানুঘকে তার আইন ও শরীরের জন্য বিদেশে যেতে হয়, কারণ বাড়ীতে সে কাউকে পায় না, থার নিশ্চয় নিজেকে সমর্পণ করতে হয় জন্য লোকদের হাতে যাদেরকে সে তার উপরে প্রভু ও বিচারক করে?

তিনি বললেন: সব জিদিসের মধ্যে, সব চেয়ে লজ্জাজনক নিশ্চয়। আমি উত্তর করলাম: তুমি কী 'সব চেয়ে' বলবে, যখন তুমি বিবেচনা কর যে অশুভের আরও একটা অগ্রণী অবস্থা আছে, সেখানে মানুম শুধু সারা জীবন মোকজমাবাজ নয়, শুধু বালী বা প্রতিবালী হিসাবে আদালত-গৃহহ তার দিনগুলি কাটায় না, কিন্তু তার বদ রুচি বশে তার মামলাবাজ স্থভাব নিয়ে সত্যি সত্যি গর্ম করে বেড়াতে প্রবৃত্ত হয়; বে কয়না করে যে সে অসাধুতায় ওগুলি; যে কোন বাঁকা পালা গ্রহণ করতে, প্রত্যেক গর্ভে গড়িয়ে চুকতে আর বেরিয়ে আসতে পারে, পিছুক জিনিসের মত কুঁজো হয়ে বিচারের পথ থেকে সরে পড়তে পারে। খায় এই সব কিছু কিসের জন্য । না, ছোট খাট দফায় লাভ করবার জন্য। সেগুলি উল্লেখযোগ্য নয়। সে জানে না যে জীবনকে এমন ভাবে ব্যবস্থিত করা যায় যে একজন ঘুম-কাতুরে বিচারকের সহায়তা ছাড়া চলা যেতে পারে, আর সেটা অনেক বেশি উচ্চতর ও মহত্তর ধরণের জিনিস হয়। এটা কী আরও লজ্জাজনক নয় ?

তিনি বলনেন: হাঁ, সেটা আরও বেশি নচ্চাত্দনক।

অমি বললাম: বেশ, আর ওঘুধের সাহায্য নেওয়া চলে, যখন একটা কতকে সারাতে হবে, অথবা এক মহামারির সময় আসে তখন; কিছ ঠিক এই কারণে নর যে অলসতা আর জীবনের অভ্যাসের ফলে, সেটা কী রক্ষ আমন্না এই মাত্র বর্ণনা করছিলাম, মানুষ নিজেদের জল ও বাতানগুলিতে পুরিত করে, যেন তাদের দেহগুলি এক একটা জনাভুমি, এটাতে আস্কেলিয়নের উত্তাবনশীল ছেলেদের অসুখণ্ডলির নাম বের করতে বাধ্য করে, যেমন বায়ু-নি:সরণ, চোখের ছানি; এটিও কী লক্ষা নয় ?

তিনি বললেন: হাঁ, তার। নিশ্চিত ব্যারামগুলিকে খুব অস্কুত ও নুভন তৈরি নাম দেয়।

আমি বললাম: হাঁ, আর আমি বিশ্বাস করি না যে আস্ক্রেপিয়সের কালে এই রকম সব ব্যারাম ছিল; আর এটি আমি এই অবস্থা থেকে অনুমান করি যে হমেরসে পাই বীর এউরিপ্যালস্ আহত হবার পর প্রামনিরাম্ব মদের দই পান করে, সঙ্গে ভালভাবে ছিটান যব ও পানীর ছিল; ওগুলি নিশ্চয় উত্তেজক, তথাপি আস্ক্রেপিয়সের যে পুত্রেরা ত্রোইয়া যুদ্ধে উপস্থিত ছিল ভারা মেয়েটি ভাকে ঐ পানীয় দিলে ভার দোম দেয় নি, অথবা পাত্রক্রেসকে ভিরস্কার করে নি,—সে ভার চিকিৎসা করছিল।

তিনি বনবেন : বেশ, তার মত অবস্থায় কোন ব্যক্তিকে নিশ্চয় সেটা এক অসাধারণ পানীয় দেওয়। হয়েছিল।

আৰি উত্তর করনাম: তত অসাধারণ নয় যদি তুমি সমরণে রাখ যে পূর্ববর্তী কালে, সাধারণত যেমদ বলা হয়, হেরোদিকদের কালের আগে, আস্ক্রেপিয়সের গোঞ্জী আমাদের বর্তমান তেঘক প্রণালী কাজে লাগাত না, এই প্রণালী ব্যারামগুলি সম্বন্ধে শিক্ষা দিত বলা যেতে পারে। কিছু হেরোদিকন্ একজন শিক্ষাদাতা, আর তাঁর নিজের শরীর সদাই অসুস্থ, শিক্ষালাভ ও চিকিৎসা বিদ্যা ফলানর সংমিশ্রণে প্রথমত ও প্রধানত নিজেকে, আর হিতীয়ত জগতের বাকী জনদের, যম্রণা দেবার এক উপায় বের করলেন।

**जिनि वनातन:** की जांदि छ। इन १

বিলম্বিত মৃত্যুর উদ্ভাষন। করে; কারণ তাঁর এক সাংঘাতিক ব্যারাম ছিল, সেটাকে তিনি চিরকাল ধরে পুষে রেখছিলেন, তিনি সার। জীবন চির-রোগী হয়ে কাটিয়েছিলেন; নিজের সেবা ছাড়া তিনি আর কিছুই করতে পারতেন না, আর মধনই প্রচলিত নিয়মাসুবতিত। থেকে কোন বিষয়ে তিনি একটুও সরে যেতেন, তথনই অবিরত তয়ে কট পেতেন; আর এইডাবে মৃত্যুকে ঠেকিয়ে ঠেকিয়ে, বিজ্ঞানের সহায়তায় লড়াই করে করে, তিনি বৃদ্ধ বয়স পর্যন্ত চালালেন।

তাঁর দক্ষতার এক বিরল পুরস্কার বটে !

· আমি বললাম: হাঁ; এমন একটা পুরস্কার যা একজন মানুঘ ন্যায্যভাবে প্রত্যাশা করতে পারত যে কখনও বুঝত না যে, যদি আসক্রেপিয়ন্ তাঁর বংশধরদের চিররোগী থাকধার কলায় শিক্ষা না দিয়ে থাকেন, তবে জাটিটা ওঘুৰের এই রকম এক শাখা সম্বন্ধ অজ্ঞতা বা অনভিজ্ঞতা থেকে হয় নি, কিন্তু এই কারণে হয়েছিল বে তিনি জানতেন স্থ-শৃংখল রাষ্ট্রগুলিতে প্রত্যেক ব্যক্তির একটা কাজ থাকে, সেটাতে তাকে খাটতেই হবে, আর অতএব সর্বদা অসুস্থ থেকে অবসর কাটাবার সময় তার নেই। কারিকরের ক্ষেত্রে আমরা এটি লক্ষ্য করি, কিন্তু যথেষ্ট মজার কথা এই যে, ধনী ধরণের লোকদের সম্বন্ধে নিয়মটা আমরা প্ররোগ করি না।

जिनि बनतन : को जात, जुनि बनता ?

আমার কথার মানে এই: যখন কোন ছুতার অহুত্ব হয়, ত্বাভাবিক ভাবে তখন সে তার চিকিৎসককে মোটা ও সহন্দ পাওয়াইয়ের জন্য অনুরোধ করে; একটা ব্যনকারী বা একটা জোলাপ বা একটা পাহক বা একটা ছুরি,—এইগুলি হল তার প্রতিষেধক। আর যদি কেউ তার জন্য পথ্য সম্বন্ধে সময়ব্যাপী একটা ব্যবস্থা করে আর বলে যে সে নিশ্চয় তার মাথা পাঁট ও কাপড়ে জড়িয়ে রাখবে, আর ঐ ধরণের সব কিছু করবে, তবে সে তৎক্ষণাৎ উত্তর দেবে, তার অহুত্ব হয়ে থাকবার সময় নেই, আর সে সেই জীবনের কোন সার্থকতা দেখতে পায় না যেটা তার চালু নিয়োগকে অবহেলা করে ব্যারামকে সেবা করবার্র জন্য ব্যয়িত হবে; আর অতএব এই ধরণের চিকিৎসককে বিদায় নতি জানিয়ে, সে তার সাধারণ অভ্যাসগুলি আবার শুরু করে, আর হয় ভাল হয়ে উঠে, বেঁচে থাকে, আর তার কাজকর্ম করে, অথবা যদি তার শরীরে না কুলায়, তবে,সে মারা যায়, আর তার কোন কট থাকে না।

তিনি বললেন: হাঁ, আর যে মাদুদ দীবনের এই অবস্থার রয়েছে, সে ওঘ্ধের কলা এতদুর অবধি শুধু বাবহার করবে।

আমি বলনাম: তার কী একটা বৃত্তি থাকে না ? তার জীবনে লাওটা কী হবে যদি সে তার বৃত্তি থেকে বঞ্চিত হয় ?

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য।

কিন্ত ধনী ব্যক্তির বেল। এটা জন্য রক্ষম ; তার সম্বন্ধে আমরা বলি না যে তার কোন বিশেষভাবে করবার মত কাজ আছে যা তাকে সম্পন্ন করতেই হবে, যদি সে বাঁচতে চায়।

সাধারণত মনে কর। হয় তার কিছুই করবার নেই।

তাহলে তুমি ফোকুানিদেসের প্রবচন কথনও শোন নি 'যে সেই মাত্র একজন তার জীবিকা যোগাড় করেছে, অমনি তার ধর্মাচরণ করা উচিত ?

তिनि रन्तन: ना, एषु ठारे नव, जामात्र मत्न एव पात्रक কিছু আগে থেকে তার শুরু হলে ভাল।

यामि वननाम: विकि नित्र जात गरक यात्रात्मत विवासित श्रेरबाजन নেই ; আমরা বরং নিজেদের জিঞাস। করি : ধর্মাচরণ কী ধনী লোকের পক্ষে বাধ্যতামূলক, অথবা সে কী তাছাড়াও জীবন যাপন করতে পারে ? যদি তার পক্ষে বাধাতামূলক হয়, তবে আমাদের আরও একটা প্রশু তোলা বাক, দৈহিক বিশুংখনার জন্য এই পধ্য ব্যবস্থা, ছুতারগিরিতে ও বান্ত্রিক কলাগুলিতে মন:সংযোগ করবার বাধাস্বরূপ, তা কী সমভাবে ফোক্যুলিদেসের মনোভাবের পরিপন্থী হরে माँ छाटा ना १

তিনি উত্তর করলেন: সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকতে পারে না ; দেহের এ ধরণের অভ্যধিক যত্ম, যখন ব্যায়ামের নিয়মগুলি অভিক্রম কুরে यात्र, ज्थन धर्माहत्रत्वत जव तहत्त्र बख् वांबा दय ।

আমি উত্তর করলাম : হাঁ, বাস্তবিফ, আর একটা গৃহ, এক সেনা-বাহিনী, অথবা রাষ্ট্রের কোন বিভাগের পরিচালনায় সমানভাবে বিরুদ্ধ-ভাবাপর; আর, সর্বাপেকা গুরুষপূর্ণ কথা হল, কোন প্রকার অধ্যয়ন व। जाब-िछत्नद माम मामक्षमाविशीन-जविद्यु मामक कदा हम या, माथा ধর। ও বোরার জন্য দায়ী করতে হবে দর্শনকে। আর ফলে উচ্চতর তাৎপর্যবহ সমুদর ধর্মাচরপ আর ধর্ম নিয়ে পরীক্ষা একদম ধামান হয় ; कांत्र (गरे मानुष गर्वना कन्नना कन्नराष्ट्र (य जांदक असूत्र कन्ना राष्ट्र, আর সে তার দেহের সম্পর্কে অবিরত উরেগে থাকছে।

## हाँ, त्र मखावना यर्षष्टे ।

আর অতএব আমাদের রাজনীতি ধুরন্ধর আসক্রেপিয়স্কে মনে কর। বেতে প্লারে, তিনি গুধু তাঁর কলার দক্ষতাটা দেই ব্যক্তিদের দেখিয়েছেন, যার।, সাধারণত দেহে ও জীবনের অভ্যাসগুলিতে স্থন্থ বলে নিদিষ্ট কোন পীড়ায় ভুগছিল; যারা এই ধরণের তিনি তাদের ছোলাপ বা ছুরি চালনা ছার। সারিয়ে তুলতেন, আর স্বাভাবিক ভাবে জীবন চালাতে আদেশ করতেন, এইখানে রাষ্ট্রের স্বার্থই ছিল তার পরার্মপদাতা ; কিন্তু ব্যারামের भन्न नाग्राम हृत्क त्य त्मरश्वनित्क निषीर्भ **करतिक्**न, जिनि त्मश्वनित्क कमानुदा थीरत भीरत मनजार्ग ७ धनरगरात श्रीक्रियाय गातिस्य जुनरज राष्ट्री করতেন না : তিনি চাইতেন না আমাদের অপদার্থ জীবনগুলির বেরাদ ৰাড ক অথবা দূৰ্বন্তর পুত্রদের উৎপাদনকারী দূর্বন পিতারা বর্তমান থাকুক; -यि कान मानुष मानावर्ग शर्प (वैरिष्ठ बोक्टल मा शास जर्द जारक

সারাবার কোন দায় তাঁর ছিল না ; কারণ এ ধরণের আরোগ্য না তাঁর নিজের না রাষ্ট্রের কোন কাজে আসত ।

তিনি বললেন: তুমি তাহলে আস্ক্রেপিয়স্কে কুটনীতিবিদ্ বলে গণ্য

পরিকার; আর তাঁর পুত্ররা তাঁর চরিত্র আরও চিত্রিত করেছিলেন।
বিধে রাখ যে, প্রাচীন কালে তাঁরা ছিলেন বীরপুন্ধব আর ত্রোইয়ার
বুদ্ধে সেই ওঘুধ ব্যবস্থা করতেন যেগুলির কথা আমি বলেছি; তোমার সমরণ
হবে যখন পাশারস্ মেনেলায়ুস্কে আহত করেছিল তখন কী ভাবে তারা

'ক্তহান থেকে রক্ত চুবে নিরেছিল আৰ শান্তিয়ান্নারী প্রতিবেধগুলি ভিটিরেছিল,'

কিছ তারা কখনও মেনেলামুসের ক্ষেত্রে, এউরুসপুলদের ক্ষেত্রে যা হয়েছিল তার চেয়ে বেশি কিছু ব্যবস্থাপত্র দেন নি পরে রোগীকে কী খেতে বা পান করতে হবে তা নিয়ে, তাঁরা ধারণা করেছিলেন ঐ প্রতিষেধগুলি যে কোন লোককে নিরাময় করবার পক্ষে যথেষ্ট ছিল, যে আহত হবার আগে স্বাস্থ্যবান্, আর যার অভ্যাসগুলি নিয়মিত, তার পক্ষে আর কিছু দরকার নেই; আর এমন কি যদি সে প্রাম্ননিয়া মদের দইও পান করত, তবে তৎসত্বেও স্বস্থ হয়ে উঠত। কিছু যাদের জাঁবনগুলির তাদের নিজেদের বা অন্যদের কাছে কোন দাম ছিল না; সেই স্বাস্থ্যহীন ও অমিতাচারী প্রজাদের সম্বন্ধে তাদের কিছুই করবার ছিল না। প্রমুধের কলা তাদের উপকারের ছন্য পরিকল্পিত হয় নি। আর যদি তারা মিদাস্ যত ধনী ছিলেন তত ধনী হত, তবে আস্ক্রেপিয়সের পুরেরা তবু তাদের কাছে যেতে অস্বীকার করত।

তার। ধুব তীক্ষণী ব্যক্তি ছিলেন, আশ্ক্লেপিয়সের ঐ পুত্রর।।

আমি উত্তর করলাম: তা হওয়া স্বাভাবিক। তৎসত্তেও বিয়োগান্ত নাট্যকাররা ও পিন্দারস্ আমাদের আদেশ অমান্য করে একথাও বলে যে আস্ক্রেপিয়স্ মৃত্যুমুখে পতিত এক ধনী মানুমকে আরোগ্য করবার জন্য বুম নিয়েছিলেন, যদিও তারা স্বীকার করে যে তিনি আপদ্রোর পুত্র ছিলেন, আর এই কারণে বিদ্যুতাহত হয়েছিলেন। কিন্তু আমরা ইতিপূর্বে আবার সজোরে আমাদের যে নীতি প্রচার করেছি সেই অনুসারে, তাদের বিশাস করব না, যখন তারা আমাদের উভয় কথা এক সজে বলে;—যদি তিনি দেব-পুত্র হন, তবে আবরা এই বত পোষণ করি যে, তিনি লোভী ছিলেন না। সোকোত্যে, চবৎকার তোরার এই সব কথা; কিন্তু আনি তোরার কাছে

একটি প্রণু রাখতে চাই : একটা রাষ্ট্রেকী ভাল ভাল চিকিৎসকদের থাকা দরকার নয়, আর ভারা কী সর্বোৎকৃষ্ট নয় যারা অধিকতম সংখ্যক ভাল ও মল্ল দেহ কাঠামোর চিকিৎসা করেছে ? আর অনুরূপভাবে তারা কী সর্বোৎকৃষ্ট বিচারক নয় যারা সকল ধরণের নৈতিক প্রকৃতির সঙ্গে পরিচিত ?

আমি বলনাম: হাঁ, আমিও চাই ভাল বিচারকর। ও ভাল চিকিৎসকর। থাকেন। কিন্তু তুমি কী জান কাদের আমি ভাল বলি ?

जूनि जागारक वनस्व की ?

যদি পারি, আমি বলব, কিন্তু আমাকে বলতে হবে যে একই প্রশু তুমি দুটি জিনিস জুড়ে দিয়েছ, অর্থচ তারা এক নয়।

जिनि जिल्लाम। कर्रालन: तम की तकम ?

আমি বললাম: কেন, তুমি ত চিকিৎসকদের ও বিচারকদের একসক্ষেত্র দৈছে। এখন, তারা হল নিপুণতম চিকিৎসক থৌবন থেকে আজ পর্যস্ত বারা তাদের কলা সমন্ধে জ্ঞানের সঙ্গে ব্যারাম সম্বন্ধে অধিকতম অভিজ্ঞতাকে মুক্ত করেছে; তাদের বরঞ্জ আম্মো জোরাল না হলেও চলে, আর তাদের নিজেদের দেহে সকল ধরণের ব্যারাম থাকলে তাল হয়। কারণ আমার ধারণামতে দেহ সে যন্ধ নয় যার সাহায্যে তারা দেহকে সারায়; তাই যদি হত তবে আমরা তাদের কখনও রুপু হতে বা হয়ে গেছে এমন হতে দিতে পারতাম না; কিন্ত তারা দেহ সারায় মনের সাহায্যে, আর যে মন্দ্র পীছাপ্রস্ত হয় আর হয়েছে, তা কোন কিছু সারাতে পারে না।

তিনি বললেন: সেটা খব সতা।

কিন্তু বিচারকের বেলা কথাটা আলাদা; সে মন দিয়ে মনকে শাসন করে; অতএব সে পাপাসজ্ঞ মনগুলির মধ্যে শিক্ষালাভ করেছে, আর যৌবন কাল থেকে আজ পর্যন্ত তাদের সজে মিশে এসেছে, আর অপরাধের গোটা পঞ্জিকার ভিতর দিয়ে গিয়েছে, শুধু এ কারণে যে অন্যদের অপরাধন্তলি সে তাড়াতাড়ি অনুমান করতে পারবে যেমন চিকিৎসক নিজের আত্মন্থ-করণ থেকে তাদের দৈহিক ব্যারামগুলি অনুমান করতে পারে, তার এমন হওয়া উচিত নয়; যে মাননীয় মনকে একট। স্কৃত্ব বিচার সিদ্ধান্ত তৈরি করতে হবে, তার যৌবনে অশুভ অভ্যাসগুলির কোন অভিজ্ঞতা বা পাপম্পর্শ লাভ করা তার উচিত নয়। আর এই হল কারণ যে জন্য বৌবনে সং লোকেরা সরল থাকে, আর সহজে অসম্মানীদের হারা প্রভারিত হয়, কারণ তাদের আত্মতৈ অশুভ কী তথলও তার কোন ছায়া পড়ে নি।

তিনি বলনেন: হাঁ, তারা প্রতারিত হবার খুব বেশি সম্ভাবনা রাখে। আমি বলনাম: বিচারকের বুবা বয়সী হওয়া উচিত নর: অভতকে জানবার শিক্ষা তার পাওয়। উচিত তার নিজের আদা থেকে নর, কিন্তু বেশি বয়স থেকে আর অন্যদের মধ্যে অশুভ প্রকৃতিকে দীর্ঘ পর্যবেক্ষণ থেকে; জ্ঞান হবে তার পথ প্রদর্শক, ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা নর।

তিनि वनतन : दाँ, ७३ इन विहात्रकत्र जामर्न।

তিনি বললেন: অতীব সত্য। -

স্তরাং আমরা যে গও ও জানী বিচারককে খুঁজছি গে এই লোকটি নর, কিছ অন্য জন; কারণ অধর্ম ধর্মকেও জানতে পারে না, কিছ সময় ছারা শিক্ষিত কোন ধার্মিক চরিত্রে ধর্ম ও অধর্ম উভয় সহছে জান লাভ করবে; ধার্মিক মানুমের, আর অধার্মিক মানুমের নয়, বিজ্ঞতা আছে— আমার মতে।

আৰারও মতে বটে।

এই হল ভেদজের ধরণ, আর এই হল আইনের ধরণ, য। তুমি তোমার রাষ্ট্রে মঞ্জুর করবে। ওগুলি উৎকৃষ্টতর প্রকৃতিগুলির কল্যাণ করবে, আদ্বা ও দেহ উভয়কে স্বাস্থ্য দান করবে; কিন্তু যার। দেহে ব্যাধিপ্রস্ত তাদের মরবার জন্য ছেড়ে দেবে, আর দুমিত ও অপরিশোধনীয় আদ্বাগুলি নিজেদের শেষ করে দেবে।

শাইত রোগীদের ও রাই্ডালির, উভয়ের পক্ষে, গেটা সর্বোদ্ধম জিনিস হবে।

चांत्र धरे ভाবে, चांत्रारमत यूराता छ्यू तरे नत्रन नचीछ निचंदा, या,

আমর। বলেছিলাম, মিতাচারকে উৎসাহ দেয়, তার। আইনের আশ্রম নিতে जनिष्ठ् क रूरव ।

পরিকার ।

আর সঙ্গীতে ওস্তাদ একই পথ ধরে চলে সরল ব্যায়ার অভ্যাস করে সভট থাকৰে। সে কী এমন কৃতকাৰ্য হতে পারে না বে চরম অবস্থা ছাড়া চিকিৎসা ভিন্নই চলতে পারে ?

আমি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি, পারে ।

বে ব্যায়ামগুলি ও কইগুলি সে করে সেগুলিই তার প্রকৃতির তেমী छेशांनानरक छेश्यारं प्राप्त वर्तन चित्रधेठ, जात वन वाजावात चना नत्र : সাধারণ পালোয়ানদের মত সে ব্যায়াম ও নিয়মানুগত্যকে তার পেশী ফুলাবার चना वावशंत कत्रव ना ।

जिनि बनातन: बुव यथार्थ।

সদীত ও ব্যায়াম এই দুই কলা, প্রায়ই যা ভাবা হয়, একটি আশ্বার निकर्भत बना, बनाहि प्रदश्य निकात बना. त्र श्रतिकत्वना ठिक नत् ।

**जारान जाएत शक्**ज **উप्पना** की ?

আমি বলনাম: উভয়ের শিক্ষকদের লক্ষ্য হল প্রধানত আদ্বার **उन्न**ि ।

ভিনি জ্বিজ্ঞাসা করবেন: সেটা কী ভাবে হতে পারে ?

আমি বললাম: স্বরং মনের উপর, ব্যায়ামের প্রতি তদুগতপ্রাণা অনুরক্তির কী কল হয় অথবা সঙ্গীতের প্রতি তদগতপ্রাণা অনুরক্তির কী বিপরীত কল হয়, তুমি কী ত। কখনও লক্ষ্য কর নি ?

जिनि वनत्नन: की जाद (प्रथान इय ?

चामि छेखत क्रतनाम : এको। छे९शामन करत कठिन ७ एतछ स्माध. चनाहि कामन ७ (मरानि मणा ।

তিনি বললেন: ও হাঁ, আমি সম্পূর্ণ জানি যে, যে পালোৱান রাজ, সে সভ্যম্ভ বেশি পরিমাণে অসভ্য বর্বর হয়, আর বে সঞ্চীতে ওস্তাদ মাত্র তার পক্ষে যতট। ভাল তার বেশি গলে যায় ও কোষল হয় ।

वानि वननान : उशांनि निकार व्यन और मुत्रस जाव वार्त सेन् राज्य বেকে, যা, যদি বথোচিত ভাবে শিকা দেওৱা হত, তবে সাহস দিত, কিছ যদি অতি বেশি পরিমাণে বনীভত হয়, তবে কটিন ও পাশৰ হৰার প্রবণতা দেখার।

আমিও সম্পূর্ণ তাই ভাবি।

चश्रत निरु, नार्ननिरुद श्रेन शर्त नास छात। चात बडाँथ, स्वन

জ্বতান্ত বেশি প্রশ্রম পার, রূপ নেয় কোমলতার। কিন্তু যদি ধর্ণোচিত ভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়, তবে শান্ত ও সংযত হয়।

সত্য।

আর আমাদের মতে অভিভাবকদের এই উভর গুণ থাকা উচিত ? নিশ্চয়।

আর এদুটি পরস্পর ঐক্য রক্ষা করবে ?

প্রশার্তীত।

আর সমতানী আর। মিতা ও সাহদিনী উভয়ই।

হাঁ ৷

আর সমতানহীনা হচ্ছে ভীরু ও অশিষ্ট ?

ৰুব সত্য।

আর যথন কোন মানুষ সঙ্গীতকে তার উপর ক্রীড়া করতে দেয় আর সেই সব মধুর ও কোমল ও দুঃখ-করুণ সুরগুলি যাদের সম্বদ্ধে আমরা এইমাত্র বলছিলাম, তার দুই কর্ণ কুহরের ভিতর দিয়ে তার আধার চুকতে দেয়, আর তার সমগ্র জীবর কাঁপা কাঁপা গলার গালে আর গালের আনক্ষে অতিবাহিত হয়; তখন প্রক্রিয়ার প্রথম ধাপে তার মধ্যে অবস্থিত কামুকতা বা তেন্ধে লোহার মত মেন্ধান্ধ লাভ করে, আর ভঙ্গুর বা অকেন্ধো করার পরিবর্তে উপকারী করে তোলে, পরের ধাপে সে গলতে ও অপচিত হতে থাকে যে পর্যন্ত না সে তার তেন্ধকে অপচয় বারা শেষ করে দেয় আর তার আধার শিরাগুলি কেটে কেলে, আর সে এক দুর্ঘল যোদ্ধায় পরিণত হয়।

## খুৰ সত্য।

যদি তেজের উপাদান স্বাতাবিক ভাবে তার মধ্যে দুর্বন হয়, তবে পরিবর্তনটা তাড়াতাড়ি সম্পন্ন হয়, কিন্তু যদি প্রচুর থাকে, তবে তেজকে দুর্বন করে সজীতের শক্তি তাকে উত্তেজনাক্ষম করে তোনে:—বিশুমান্ত উত্তেজনার সে তৎক্ষণাং তেলে বেগুনে জলে উঠে, আর তাড়াতাড়ি নিবে যায়; তেজ থাকার পরিবর্তে সে কোপন স্বভাব ও কামুক ও একগুঁরে হয়ে দাঁডায়।

## ঠিক তাই।

আর এই ভাবে ব্যারানে, যদি কোন লোক খুব জোরে জোরে ব্যারাম করে, আর অন্য একজন বড় রকম বাইয়ে হয়, আর সজীত ও দর্শনের মহান্ ছাত্রের বিপরীত হয়, তবে প্রথমে তার দেহের উঁচু অবস্থা তাকে গর্বে ও তেজে পুরিত করে, আর সে বা ছিল তার বিশুণ বানুষ হয়ে দাঁড়ায়। আলবং। তিন] সঙ্গীত ও ব্যায়ামের মিশ্রবের অনুপাত: যোগ্য অভিভাবকু কে? 119

আর কী ঘটে? যদি হো আর কিছুই ন। করে, আর নব্ (9) দেবকন্যার পঙ্গে কোন আলাপ না করে, তবে এমন কি সেইটুকু বৃদ্ধি বা ভার गर्धा श्राठ थारक, रकान ध्रत्रापत निका वा वनुत्रकान वा विद्या वा সংস্কৃতির জন্য তার রুচি না থাকায়, তাও স্কীণ ও ভোঁতা ও **লম্ভ হয়ে** যায়, তার মন কখনও জাগে না বা পুষ্ট লাভ করে না, আর তার ইঞির-্গুলি তাদের কুয়াশ। থেকে বিচ্ছিন্ন হয় ন। ?

তিনি বললেন: সত্য।

আর তার পরিণতি হল, দর্শনের বিষেষ্টা হওয়া, অমাজিত থাকা, বশ করবার মত মিষ্ট কথার কখনও ব্যবহার ন। করা,—বে বুনো পশুর মত, সবটা বলপ্রয়োগ ও হিংপ্রতা, আর সে বাবহারের অন্য কোন পথ জানে না ; আর সে সম্পূর্ণ অজতা ও অভত অবস্থার মধ্যে জীবন যাপন করে, আর 'উচিত্য ও লাবণ্য সম্বন্ধে কোন জ্ঞান তার নেই।

তিনি বললেন: সেট। সম্পূর্ণ সত্য।

আর বেহেতু মানব প্রকৃতির দুটি নীতি আছে, একটি তেজোমর ও অন্যটি দার্শনিক ( মনোময় ), আমার বলা উচিত, এক ঈশুর মানবজাতিকে ( আর শুধু পরোক্ষভাবে আদ্ধা ও দেহকে ) তাদের স্বারূপ্যে দুটি কলা দিয়েছেন যাতে এই দুই নীতি (বাদ্য যন্ত্রের তারগুলির মত) আলগা বা শব্দ করে বাঁধা যেতে পারে যে পর্যন্ত না তার। যথাযোগ্যভাবে प्रमुख्य हुत्र ।

অভিপ্রায় সেটা বলে বোধ হয়।

আর যে সদীতকে ব্যায়ামের সঙ্গে উচিততম অনুপাতে মেশায় আর তাদেরকে আত্মার সত্ত্বে সর্বোৎকৃষ্ট ভাবে উপযোগী করে, তাকে তারগুলি বে বাঁধে তাব চেয়ে অনেক বেশি উচ্চতর অর্থে নির্ভুলভাবে সত্য সঙ্গীতবিদ ও সমতানী আখ্যা দেওয়া যেতে পারে।

ত্মি সম্পূর্ণ ঠিক বলছ, সোক্রাতেয়।

আর যদি সরকারকে স্বায়ী হতে হয় তবে আমাদের রাষ্ট্রে সর্বদা এই রকম নেতৃত্বদানকারী প্রতিভার দরকার হবে।

हैं।, त्र पत्रकात्र जनतिशार्य शत्र।

ञ्खताः পृष्टि ও শিক্ষার এই ধরণের ছল আমাদের নীতিগুলি; আমাদের নাগরিকদের নৃত্যগুলি সম্বদ্ধে, অধবা তাদের শিকার ও শিকারী কুকুর নিয়ে মৃগয়া, তাদের ব্যায়ামে ও অশুচালনায় নিপুণতার পদ্মীকা সম্বন্ধে আরও খুঁটিনাটির মধ্যে প্রবেশ করার সার্থকতা কোধার? কারণ

এগুলি সব সাধারণ নীতির অনুগামী হবে, আর সেই নীতি দ্বির হবার পর তাদের আবিফারের পথে কোন বাধা নেই।

আমি সাহস করে বলতে পারি যে, কোন বাধা থাকবে না।

আমি বলনাম: খুব ভাল; তাহলে পরের প্রশুটি কী ? আমরা কী নিশ্চয় জিঞ্জাসা করব না, শাসক কারা আর প্রজা কারা ?

ष्यानव९।

কোন সন্দেহ থাকতে পারে না যে বয়োজ্যেট্রা নিশ্চয় কনির্চদের শাসন করবে ?

পরিকার ।

আর এদের সর্বোৎকৃষ্টরা নিশ্চয় শাসন করবে ?

ওটাও পরিফার।

এখন তারাই কী সর্বোৎকৃষ্ট কৃষক নয় যার। কৃষিতে সব চেয়ে বেশি অনুরক্ত ?

शे ।

পার আমাদের নগরের জন্য আমাদের অভিভাবকদের শ্রেষ্ঠ জনদের পেতে হবে। তাই তারা কী নিশ্চয় সেই মানুঘ হবে না যাদের মধ্যে দ্বাধিক অভিভাবকের চরিত্র আছে ?

शा

আর এই উদ্দেশ্যে তাদের জ্ঞানী ও করিৎকর্ম। হওয়া উচিত, আর রাষ্ট্রের বিশেষ যত্ন পাওয়া উচিত ?

শত্য।

আর কোন মানুমের কী সেটার সম্বন্ধে যত্ন নেওয়ার সন্তাবন। সব চেরে বেশি নয় যেটাকে সে ভালবাসে ?

गरमार की।

আর গেটাকেই তার সর্বাধিক ভালবাসবার সম্ভাবনা, যাকে সে মনে করে তার নিজের সঙ্গে সমর্মার্থ বিশিষ্ট, আর যার শুভ বা অশুভ ভাগ্য, সে মনে করে, যে কোন সময়ে তার নিজের ভাগ্যকে প্রভাবান্তিক করতে পারে ?

তিনি উত্তর করলেন : খুব সত্য।

স্তরাং একটা বাছাই করতেই হবে। এস, জামরা জভিভাবকদের মধ্যে তাদের উপর লক্ষ্য রাখি যারা তাদের সমগ্র জীবনে যা কিছু তাদের দেশের পক্ষে শুভ তা করতে সর্বাধিক ব্যগ্রতা দেখায়, আর যা দেশের স্বার্থের প্রতিকল তা করতে সর্বাধিক বিরোধিতা দেখায়।

ওরাই হল উপযুক্ত गানুষ।

আর তাদের সকল রকম বয়সে তাদের উপর কড়। দৃষ্টি রাখতে হবে ? বাতে আমরা দেখতে পারি তারা তাদের দৃচ্তা বজায় রাখতে পারে কি না, আর জোর হোক বা মোহ হোক, কোন কিছুর প্রভাবে তারা রাষ্ট্রের প্রতি তাদের কর্তব্য জ্ঞান ভূলে যায় কি না বা পরিহার করে কি না।

তিনি বললেন: কী ভাবে পরিহার করে?

আমি উত্তর করলাম: আমি তোমার কাছে ব্যাখ্য। করব। কোন মানুষের মন থেকে হয় তার ইচ্ছানুসারে, অথবা তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে দূচতা চল্লে যেতে পারে; তার ইচ্ছানুসারে, যখন সে একটা মিধ্যার হাত থেকে রক্ষা পায় আর উৎকৃষ্টতর শিক্ষালাভ করে; তার ইচ্ছার বিক্দের, যখন সে সত্য থেকে বঞ্চিত হয়।

তিনি বললেন: ইচ্ছাকৃত দৃঢ়তা হারান আমি বুঝছি; এখনও অনিচ্ছা-কৃতের মানেটা আমার জানা হয় নি।

আমি বললাম: কেন, তুমি কী দেখ না লোকেরা অনিচ্ছার শুভ থেকে বঞ্চিত হয়, আর ইচ্ছায় অশুভ থেকে? সত্যকে হারান কী অশুভ নয়, আর সত্যকে অধিকার করা কী শুভ নয়? আর তুমি সম্বতি দেবে যে জিনিসগুলি যা তাদের তাই বলে ধারণা করা হল সত্যকে অধিকার করা?

তিনি উত্তর করনেন: হাঁ; আমি তোমার সঙ্গে একমত হয়ে চিন্তা করি যে মানবজাতি তাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে সত্য থেকে বঞ্চিত হয়।

আর এই অনিচ্ছাকৃত বঞ্চন। কী হয় চুরি, নয় জোর, নর মোহ **যা**র। সংঘটিত হয় না ?

তিনি উত্তর করলেন: তবু আমি তোমাকে বুঝতে পারছি না।

আমার আশংকা হচ্ছে যে বিয়োগান্ত নাট্যকারদের মত আমি তমসা-চছর তাবে কথা বলে আসছি। আমার কথার মানে শুধু এই বে, কতক লোক মিষ্টি কথায় পরিবর্তিত হয় আর অন্যের। তুলে যায়; বিতর্ক এক শ্রেণীর স্পয়গুলি চুরি করে, অন্য শ্রেণীর সময়; আর একেই আমি চুরি আখ্যা দি। এখন তুমি আমাকে বুঝতে পারছ?

ฮ้า เ

বাদের জোর করা হয় তারা হল সেই সব লোক বাদের কোন বস্ত্রণা বা শোকের তীব্রতা তাদের মত পরিবর্তনে বাধ্য করে।

তিনি বললেন: আনি বুঝেছি, আর বলি তুমি সম্পূর্ণ নির্ভুল। আর তুমি এটাও স্বীকার করবে যে, তারা মোহগ্রন্ত হচ্ছে বারা হয় স্থানন্দের কোমলতর প্রভাবে, স্বর্থব। ভয়ের কঠোরতর প্রভাবে তাদের মনগুলিকে পরিবৃতিত করে?

তিনি বললেন: আর যা কিছু ছলন। করে তাই মোহিত করে বলা যেতে পারে।

অতএব, আমি যেমন এই মাত্র বলছিলাম, আমাদের নিশ্চয় অনুসন্ধান করতে হবে কারা সর্বোৎকৃষ্ট অভিভাবক, তাদের নিজেদের এই নিশাস থাকা চাই যে যা তারা রাষ্ট্রের স্বার্ধ বলে ভাবে তা তাদের জীবনের নীতি হবে। তাদের যৌবন থেকে উর্ধ্ব বয়স পর্যন্ত আমরা নিশ্চয় তাদের উপর চৌকি দেব, আর তাদের হার। সেই সব কাজ সম্পন্ন করাব যেগুলি তাদের ভূলে যাবার বা প্রতারিত হবার সর্বাধিক সন্তাবনা, আর যে ভোলে না, আর প্রতারিত হয় না, তাকে বাছাই করতে হবে, আর যে পরীক্ষায় বার্ধ হয় তাকে প্রত্যাধান করতে হবে। তাই হবে উপায় ?

इँ।।

আর তাদের জন্য ব্যবস্থা থাকবে শ্রম, যম্মণা ও বিরোধাদি, সেগুলিতে তাদের একই গুণাবলির আরও প্রমাণ দিতে হবে।

তিনি উত্তর করলেন: পুব ঠিক।

আমি বললাম: আর তারপর আমর। তাদের মোহ দিয়ে পরীকা করব --সেট। হল তৃতীয় ধরণের পরীক্ষা--আর দেখব তাদের ব্যবহারটা কী হয়: তার। ভীরু প্রকৃতির কি না দেখবার জন্য, যার। বাচ্চা ঘোড়াগুলিকে গোলমাল ও হাঙ্গামার মধ্যে নিয়ে যায়, তাদের মত আমরা নিশ্চর আমাদের युवारमत कान मा कान धतरात जामछनित मरशा निरम यांव ; जान আবার তাদের আনলগুলির মধ্যে প্রবেশ করাব, অগ্রিকুণ্ডে সোনা যেমন পরীক্ষিত হয় তার চেয়েও বেশি সম্যকভাবে পরীক্ষা করব, যাতে আমরা আবিফার করতে পারি তার। সকল মোহিনী শক্তির বিফ্রছে সশস্ত্র কিনা, गर्वमा मह९ जाठतराशीन कि ना : जात्मत्र निरम्बरमत्र जात य गम्नी**छ जाता** শিখেছে তার স্থ-সভিভাবক কি না, স্বার সকল স্ববন্ধাতে একটা ছলোময় ও সমতানী প্রকৃতি রক্ষা করতে পারে কি না যা ব্যক্তি ও রাষ্ট্রের পক্ষে সর্বাধিক হিতজনক। আর যে সকল রকম বয়সে, বালক আর যুবকরপে আর পরিপঞ্চ জীবনে, পরীক্ষার ভিতর থেকে জয়ী ও বিশুদ্ধ হয়ে বেরিয়ে আনে, লে ই অবশ্য রাষ্ট্রের শাসক ও অভিভাবক নিযুক্ত হবে; তাকে জীবনে ও সরপে নিশ্চয় সম্মানিত করা হবে। আর সে নিশ্চর সমাধি ক্রির। ও সম্মানম্বনক অন্যান্য স্মৃতিক্তম্ভ লাভ করবে, আর্মাদের ঐগুলির চেয়ে বড় কিছু দেবার দেই। কিন্তু যে বার্থ হয় তাকে আমরা নিশ্চয় প্রত্যাধ্যান করব। আমি

এই ভাবনার ঝোক দিচ্ছি যে এই হল ধরণ যে ভাবে আমাদের শাসকরা ও অভিভাবকরা বাছাই ও নিযুক্ত হওয়া উচিত। আমি সাধারণ ভাবে বলছি, চুলচেরা নির্ভুলতার দাবী করছি না।

তিনি বললেন: বেশ, সাধারণ ভাবে বললে, আমি তোমার স**হে** একমত।

আর সম্ভবত 'অভিভাবক' শব্দটা পূর্ণতম অর্থে এই উচ্চতর শ্রেণীর প্রতি শুরু প্রযুক্ত হওয়া উচিত; তারা আনাদের বিদেশী শত্রুদের হাত থেকে রক্ষা করে আর স্বদেশে আনাদের নাগরিকদের মধ্যে শান্তি রক্ষা করে, যেন এক পক্ষের আনাদের অনিষ্ট করবার ইচ্ছা আর অন্য পক্ষের শক্তিন। হতে পারে। যে যুবাদের আমরা পূর্বে নাম দিয়েছিলাম অভিভাবক, তাদের অধিকতর সক্ষত ভাবে শাসকদের নীতিগুলির সহায়ক ও অনুমোদক্র পদবী দেওয়া চলে।

তিনি বনলেন : আমি তোমার সঙ্গে একমত।

আমরা যে সব প্রয়োজনীয় মিধ্যার কথা সম্প্রতি বলেছিলাম, তাদের একটিকে কী কৌশলে উদ্ভাবন করতে পারি—মাত্র একটি রাজকীয় মিধ্যা, যা শাসকদের, যদি সেটা সম্ভব হয়, আর অস্তত পক্ষে নগরের আর স্বাইকে, ভোলাতে পারে ?

िंनि वनत्नन: की शत्रत्व मिथा। ?

আমি উত্তর করলাম: নুতন কিছু নয়; শুধু একটা প্রাচীন ফৈনিকীয় কাহিনী যা বর্তমান কালের আগে অন্যান্য স্থানে প্রায়ই ঘটেছিল (কবিরা বেমন বলেন, আর দগণকে বিশাস করিরেছেন), যদিও আমাদের কালে নয়, আর আমি দ্বানি না এ ধরণের একটা ঘটনা আবার কখনও ঘটতে পারে কি না, অধবা যদি তা সম্ভব হয়, তবে এমন কি এখনও ঘটলে ঘটতে পারে কি না।

তোমার শব্দগুলি তোমার ঠোঁটের ডগায় কেমন যেন থেনে থেনে বাচ্ছে মনে হয়!

স্বামি উত্তর করলান: যথান তুমি সব শুনবে তথন স্বামার ইতন্তত ভাবে তুমি বিশিষ্ঠ হবে না।

जिनि बनलन: बन जूबि, खत्र कांत्र ना।

বেশ, তাহৰে আমি বলব, যদিও আমি সত্যি জানি না কী ডাবে ভোষার মুখের দিকে তাকাব, অথবা দু:সাহসী উপন্যাসটাকে কোন কথাগুলি উচ্চারণ করে বুঝাব; সেটাকে আমি ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করবার প্রস্তাব করন্ধি: প্রথমত শাসকদের কাছে, তারপন্ন সৈন্যদের কাছে, আর শেষ পর্যন্ত জনগণের কাছে। তাদেরকে বনতে হবে যে তাদের যৌবন ছিল একটা স্বপু আর শিক্ষা ও শিক্ষণ যা তারা আমাদের কাছে পেয়েছে তা কাল্লনিক দৃশ্য মাত্র; বাস্তব পক্ষে ঐ সমস্ত সময় ব্যেপে পৃথিবীর গর্ভে তাদের তৈরী করা হচ্ছিল ও খাওয়ান হচ্ছিল, যেখানে তারা নিজেরা আর তাদের অন্ত্রশন্ত ও সংশ্লিষ্ট পদার্থগুলি নিমিত হয়েছিল; যখন সেগুলি সমাপ্ত হল তখন তাদের মা তাদের উপরে পাঠিয়ে দিয়েছিল; আর এই তাবে তাদের দেশ, তাদের মা আর তাদের ধাত্রীও বটে, হওয়ায় তার শুভের জন্য পরামর্শ দিতে আর আক্রমণের বিরুদ্ধে তাকে রক্ষা করতে তারা বাধ্য, আর তার নাগরিকদের তারা পৃথিবীর সন্তান আর তাদের নিজেদের ভাই বলে গণ্য করবে।

তিনি বললেন: তুমি যে মিথ্যার কথা বলতে যাচ্ছিলে তার সম্বন্ধে লক্ষ্ণা পাওয়ার তোমার তাল কারণ ছিল।

আমি উত্তর করলাম: সত্যা, কিন্তু আরও আসছে; আমি তোমাকে শুধ অর্ধেক বলেছি। নাগরিকগণ, আমাদের কাহিনীতে আমর। তাদের ৰলৰ, তোমরা সব ভাই বেরাদার, তবু ঈশুর তোমাদের ভিন্ন ভিন্ন ভাবৈ গড়েছেন। তোমাদের মধ্যে কতকজনের আদেশ করবার ক্ষমতা আছে, আর এদের রচনায় তিনি সোন। মিশিয়েছেন, সেই কারণেও তাদের বৃহত্তম সন্মান আছে; অন্যদের তিনি রূপায় তৈরী করেছেন, সহায়ক হবার জন্য ; অন্য বাদের আবার কৃষক ও কারিকর হবার কথা তাদের পিতল ও লোহা দিয়ে তিনি তৈরি করেছেন; আর সাধারণত ছাতির ধারা ছেলেমেয়েদের মধ্যে বর্তায়। কিন্তু সবাই একই মৌনিক উৎস থেকে আগত, তাই কোন সোনার বাপ-মা হয়ত কখনও কখনও রূপার পুত্র পায়, অথবা কোন রূপার বাপ-মা গোনার পুত্র। আর ঈশুর, অন্য সমস্তের উপরে, প্রথম নীতি হিসাবে, শাসকদের কাছে বোঘণা করেন, এমন কোন জিনিস त्नरे या **जारमंत्र এ**ज नार्थाजारन क्रोंकि मिर्फ शरत, व्यथेना यात्र छेशन তাদের এত ভাল সভিভাবকগিরি চালাতে হবে, যত ছাতির পবিত্রতা রক্ষার উপর। তাদের লক্ষ্য রাধা উচিত কোন্ কোন্ উপাদান তাদের সন্তানদের मरश निर्म यात्रक ; कात्रन यपि लानात वा क्रालात वाल-माराज शृत्वत পিতল ও লোহার মিশ্রণ থাকে, তবে প্রকৃতি পদমর্যাদার হেরফেরের আদেশ (लग्न, जात्र गांगत्कत्र कांच निक्कत्र निल्डाहित जित्क क्रुगांग पूर्व द्वार ठिठिं না, যেহেতু তাকে নিচের সিঁড়িতে নেমে যেতে আর কৃষক বা কারিকর হতে হচ্ছে, ঠিক যেমন কারিকরের ছেনেরা থাকতে পারে যাদের মধ্যে সোনার বা রূপার মিশ্রণ আছে বলে তাদেরকে সন্মানে উন্নীত করা হয়, আর ভারা

অভিভাবক বা সহায়ক হয়। কারণ এক দৈববাণী বলে যে, যধন কোন পিতল বা লোহার মানুঘ রাষ্ট্রকে পাহারা দেয়, তথন সেটি ধ্বংস পায়। এই রকম হল কাহিনীটা; আমাদের নাগরিকদের এটি বিশাস করাবার কোন সম্ভাব্যতা আছে কী?

তিনি উত্তর করলেন: বর্তমান পুরুষে নর; এটা স্থাপার করবার কোন উপায় নেই; কিন্ত তাদের পুত্রদের কাহিনীটিকে বিশ্বাস করান যেতে পারে, আর তাদের পুত্রদের পুত্রদের, আর তাদের পরে বংশ-পরাম্পরার।

আমি উত্তর করলাম: মুক্কিলটা কোথায় আমি বুঝতে পারছি; তথাপি তাদের নগরের আর্থে আর পরস্পরের আর্থে এই ধরণের এক বিশ্বাসের পরিপুটি প্রত্যেককে অন্যের জন্য অধিকতর যন্তবান করে তুলবে। কিছ উপন্যাস ও যথেষ্ট হল, সেটা এখন জনরবের পাখাগুলির উপর ভর করে বিদেশে উড়ে যেতে পারে, আর সেই কালে আমরা আমাদের পৃথিবী-জাত বীরদের অস্ত্রসক্তিত করি আর তাদেরকে তাদের শাসকদের আদেশের অধীন রেখে, চল, চালিয়ে নিয়ে যাই। তাদের চারদিক চেয়ে দেখতে আর একটা স্থান নির্বাচন করতে দাও বেখান র্থেকে সব চেয়ে ভাল ভাবে বিদ্রোহ দমন করতে পারে, কেউ ভিতর থেকে অবাধ্য হলে তার বিরুদ্ধে, আর শত্রুদের বিরুদ্ধেও, নিজেদের রক্ষা করতে পারে; ঐ শত্রুরা হয়ত নেকড়ে বাযের মত বাইরে থেকে বেইলির উপর নেমে আসবে। ঐথানে তারা শিবির স্থাপন কর্মক, আর যখন তারা শিবির স্থাপন করেক, আর যখন তারা শিবির স্থাপন করেক, আর যখন তারা শিবির স্থাপন করেক। বিলিক, আর নিজেদের বাসস্থান তৈরি কর্মক।

তিনি বললেন: ठिक সে त्रक्म হোক।

তাদের বাসস্থানগুলি নিশ্চয় এখন হওয়া চাই বে সেগুলি তাদেরকে শীত কালে ঠাণ্ডা থেকে আর গ্রীম্ম কালে গরম থেকে আচ্ছাদন দেবে।

তিনি উত্তর করলেন: আমি জনুমান করি, তুমি বাড়ীযরের কথা রলছ। আমি বললাম: হাঁ; কিছ সেগুলি নিশ্চর সৈন্যদের বাড়ী হতেই হবৈ, আর দোকানদারদের বাড়ী নয়।

তিনি বললেন: পার্থক্যটা কী?

আমি উত্তর করলাম: পার্ধক্যটা আমি ব্যাখ্যা করতে চেষ্টা করব।
যে পাহারাদর কুকুরগুলি শাসনের অভাবে, অথবা কুখার, অথবা এক বা
অন্য কোন অভ্যাসের বশে, ভেড়াগুলির দিকে ফিরে দাঁড়ার আর বিরম্ধ করে, আর কুকুরের মত আচরণ করে না, কেন্ডে বা্বের বত আচরণ করে, তান্তের রাখা মেঘ-পালের পক্ষে এক অপবিত্র ও অমুত জিনিস হবে।

छिनि रनाजन: गिछा वर्षुछ।

আর অতএব নিশ্চর সকল রকম সতর্কতা অবলয়ন করতে হবে বেন আমাদের সহায়করা, আমাদের নাগরিকদের চেয়ে বেশি শক্তিশালী হওয়ার, তাদের পক্ষে মারাত্মক কিছু না হয়ে উঠে, আর ভক্ত ও মিত্র হওয়ার পরিবর্তে অসভা স্থৈরশাসক না হয়।

হাঁ, ৰুব সতৰ্ক হওয়া উচিত।

আর সত্যিই স্থশিকা কী শ্রেষ্ট রক্ষাকবচ হয়ে দাঁড়াবে না ? তিনি উত্তর করলেন: কিন্তু তারা ত আগেই স্থশিক্ষিত হয়েছে।

আমি বললাম: হৈ আমার প্রিয় গ্লাউকোন্, আমি ততটা আশুস্ত হতে পারছি না; আমি অনেক বেশি নিশ্চিত বে তাদের হওয়া উচিত, আর সত্য শিক্ষা, সেটা যাই হোক না কেন, একের সঙ্গে অনোর, আর যারা তাদের রক্ষণাবেক্ষণে নিযুক্ত আছে তাদের, সম্পর্কশুলিকে সভ্য ও মনুষ্যমপূর্ণ করবার জন্য স্বাধিক প্রবণ্তা দেখাবে।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সত্য।

আর শুধু তাদের শিক্ষা নয়, পরস্ত তাদের থাকবার স্বায়গা, আর তাদের নিজস্ব সব কিছু, এমন হওয়া উচিত যে সেগুলি অভিভাবক রূপে তাদের ধর্মকে ক্ষতিগ্রস্ত করবে না, অন্য নাগরিকদের তাদের শিকার বানাতে প্রবুক্ষ করবে না। যে কোন কাওজ্ঞানী লোক নিশ্চম সেটা স্বীকার করবে।

তাকে করতেই হবে।

স্থতরাং, এস, আমরা বিবেচনা করি, যদি তাদের সম্বন্ধে আমাদের কয়নাকে কাজে পরিণত করতে হয় তাদের জীবনের পথ কী হবে। প্রথমত, তাদের কায়রই যা একান্ত দরকারী তার বাইরে তার নিজস্ম কোন সম্পত্তি থাকবে না; তাদের কোন ব্যক্তিগত বাড়ী বা ভাগার থাকবে না যা তার মুথের উপর বন্ধ থাকবে যে প্রবেশ করতে মনস্থ করে; তাদের সংস্থানগুলি শুদু সেই ধরণের হবে যা শিক্ষাপ্রাপ্ত যোদ্ধাদের দরকার হয়, যারা মিতাচারী ও সাহসী মানুদ; নাগারিকদের কাছ থেকে একটা নিশিষ্ট হারে বেতন গ্রহণ করতে রাজী থাকতে হবে, সেটা এমন যে বছরের ব্যয়প্তালি মেটাবার পক্ষে যথেই আর তার বেশি নয়; আর তারা শিবিরে সৈন্যদের মন্ত একতা ভোজন ও বসবাস করতে যাবে। আমরা তাদের বলবই যে তারা সোনা ও রূপা ঈশুরের কাছে পেয়েছে; দেবতুল্য থাতু তাদের অভ্যন্তরে অধিক ভাবে আছে, আর অভএব যে থাতু বানুদ্বনের মধ্যে চালু আছে তাতে তাদের কোন প্রয়োজন নেই, আর এই ধরণের পাথিব মিশ্রণের হার। দেবতুল্য জিনিমকে তাদের দ্বিত করা উচিত

नम ; कामन जानातनेल बालू जानक जनवित्र कात्कत छे९न शरग्रहं, कि তাদের আভান্তর ধাতু অকল্মিভ ররেছে। আর সমুদম্ব নাগরিকদের মধ্যে একমাত্র তারাই রূপা বা সোনাকে না স্পর্ণ করতে না হাতে নিতে পারে, ज्यवा जात्मत्र गटक अकरे जात्मत्र नित्त ना बाकरल शादा. जथवा श्रत्रल বা তাদের থেকে না পান করতে পারে। আর এই হবে তাদের মুক্তি, আর তারা রাষ্ট্রের পরিত্রাতা হবে। কিন্তু যদি কখনও তারা তাদের নিজস্ব বাড়ী বা দমি বা অর্ধ উপার্দ্ধন করে, তবে অভিভাবক হওয়ার পরিবর্তে তার। হবে পুহী ও কৃষক ; অন্য নাগরিকদের মিত্র হওয়ার পরিবর্তে তারা হবে শত্রু ও স্বৈরশাসক; বৃণা করে ও বৃণিত হরে, ঘড়যন্ত্র করে ও ঘড়যন্ত্রের শিকার হরে, বহিঃশক্তর চেরে অন্তঃশক্তর অনেক বেশি আসে কাটবে। তারা তাদের সমগ্র জীবন আর তাদের निष्क्रापत शक्त बात बारिहेत वाकी जनामत शक्त ध्वरागत वकी वामन প্রত্যাসন্ন করবে। এই সব কারপের দরুন আমরা কী বলতে পারি না ষে. এই ভাবে আমাদের রাষ্ট্র নির্দেশিত হবেঁই, আর আমাদের অভিভাবকদের জন্য তাদের বাড়ী আর অন্য সকল ব্যাপার সম্পর্কে এগুলি হল আমাদের তৈরি নিয়মাবলি ?

श्राष्ठिकान वनत्नन: दे।।

## থম্ব চার

এইখানে আদিমান্তস্ একটি প্রশু মাঝে রাখলেন। তিনি বললেন: সোক্রোভেস, যদি কোন ব্যক্তি বলত যে তুমি এই লোকগুলিকে দু:খী করছ আর তারা তাদের নিজেদের অম্বথের কারণ, তবে তুমি কী উত্তর দিতে; বান্তবে নগরটা তাদের, কিন্তু তার জন্য তারা একটুও উপকার পাচেছ না; পক্ষান্তরে অন্য মানুমরা জমি সংগ্রহ করছে, আর বড় বড় ও অক্ষর অক্ষর অটালিকা তৈরি করছে, আর তাদের চারদিকে যা কিছু অক্ষর তাই রাখছে, নিজেদের কল্যাণের জন্য দেবদেবীদের কাছে নিবেদ্য দিচ্ছে, আর অতিথি-বৎসলতা দেখাছেছ; অধিকন্ত, এই মাত্র তুমি যা বলছিলে, তাদের সোনা ও রূপা আছে, আর সব কিছু আছে যা ভাগ্যলক্ষ্মীর কৃপাপাত্ররা সাধারণত লাভ করে থাকে; কিন্তু আমাদের গরিব লাগরিকর। যে ভাড়াটে সৈন্যদের নগরে স্থান দেওয়া হয়েছে আর সর্বদা পাহারা দিচ্ছে তাদের চেয়ে বেশি অধে নেই ?

আমি বললাম: হাঁ, আর তুমি যোগ করতে পার যে তাদের শুধু খাওয়া দেওয়া হয়, কিন্তু অন্য লোকদের মত তাদের খাদ্যের উপর বেতন দেওয়া হয় না; আর কোন মেয়েমানুদের জন্য অথবা অন্য কোন বিলাসী সখের জন্য বয়য় করবার মত কোন অর্থ তাদের থাকে না; জাগতিক নিয়মে ঐগুলিকে সুখ বলে বিবেচনা করা হয়। আর একই প্রকৃতির জন্য জনেক অভিযোগ যোগ করা যেতে পারে।

তিনি বললেন: কিন্তু আমরা মনে করে নি, এস, এই সবই অতিযোগের মধ্যে নিহিত রয়েছে।

আমি বলনাম: মানে, তুমি জিঞাস। করতে চাও আমাদের উত্তরটা কী হবে ?

शै ।

অমি বলনাম: আমরা যদি আমানের পুরানো পথে এগিয়ে যাই, তবে আমার বিশ্বাস যে আমর। উত্তরটা পাব । আরু আমাদের উত্তরটা হবে এই যে, এমন কি তারা যা আছে তাতেই, সকল মানুষের মধ্যে আমাদের অভিতাবকদের সব চেয়ে স্থবী হবার সম্ভাবনা আছে; কিন্তু রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠায় কোন একটি শ্রেণীর অনুপাতবিহীন স্থধ আমাদের লক্ষ্য নয়, কিন্তু সমগ্রের স্বাধিক স্থধ আমাদের লক্ষ্য; আমরা ভেবেছিলাম যে রাষ্ট্র সমগ্রের শুভকে সামনে রেখে ব্যবস্থিত, আমাদের সেখানে ন্যায়কে পাবার

गर्नाधिक ग्रहावन। थाका छेठिल, जाब कू-वावश्वित बाट्डे जनाग्रातक ; जाब, তাদের খৌজ পাবার পর, আমরা বির করতে পারতাম দুটির মধ্যে কোন্টি षिक्छत स्वी। पानि शदा निष्ठि, वर्जमान, स्वी ताट्ट गर्ठन क्वडि, बर्ट बर्ट नग्न, जथना जब करग्रक्जन खुबी नाशतिक रुष्टि कंत्रनात छरण्या নিয়ে নয়, কিন্তু সমগ্রভাবে; আর ক্রমে ক্রমে আমর। বিপরীত রকমের बाद्धेरक পরিদর্শন করতেও এগুব। ধর যেন আমরা এক মৃতিকে রঙ করছি। আর একজন আমাদের কাছে এগিয়ে এল আর বলল, তুরি দেহের স্থলরতম অংশগুলির উপর কেন স্থলরতম রঙগুলি লাগাচছ না— চোখ দুটি হওয়া উচিত বেগুনি, কিন্ত তুমি তাদের করেছ কালো,—তাকে আমর৷ সঞ্চতভাবে জ্বাব দিতে পারতাম, মশাই, তুমি নিশ্চর চাইবে না বে আমর। চোৰ দুটিকে এমন পরিমাণে স্থন্দর করি যে তারা আর চোর शंकरव ना ; वत्रः विरंवहना कत्र এটिकে ও অन्য अवग्रवश्वनिक छात्मत्र উচিত অনুপাত দিয়ে গোটা জিনিসটা স্থন্দর করেছি কি না। আর স্থতরাং আমি তোমাকে বলি, অভিভাবকদের এক ধরণের স্থুখ অর্পণ করতে আমাদের বাধ্য কোর না যা তাদের অভিভাবক ছাড়া অন্য কিছুতে পরিণত করবে; কারণ আমরাও আমাদের কৃষকদের রাজকীয় পরিচ্ছদে ভূষিত করতে, আর তাদের মাধার উপর সোনার মুকুট রাখতে, আর মত খুলি জমি চাঘ করতে, তাদের আদেশ দিতে পারি, আর তার বেশি নর। আমাদের কুমোরদেরও পালম্কের উপর বিশ্রাম করতে, আর ম্লাগুনের পাশে ভোজ খেতে দেওয়। যেতে পারে, মদের পেয়ালা হাতে হাতে যুরবে, তাদের চাকগুলি ত স্থবিধামত হাতের কাছেই থাকবে, আর যতটা পারে ততটা মুৎপাত্রগুলি তৈরি করবে ; এই ভাবে আমর। প্রত্যেক শ্রেণীকে সুখী করতে পারতাম—আর তারপর, তুমি যেমন করনা কর, সমগ্র রাষ্ট্র সুখী হত। কিন্তু এই সব কল্পনা আমাদের মাধায় চুকিও না; কারণ, যদি আমরা তোমার কথা ওনে চলি, তবে কৃষক আর কৃষক থাকবে না, কুমোর কুমোর হওয়া থেকে বিরত হবে, আর রাষ্ট্রে কারুরই আলাদা कान महि (अनी-प्रतिवा शाकरव ना। वर्षन विषेत्र अक्रम बूद दिनि इस ना राबीत ननारकत भारत, जात जूमि या नछ छ। श्वांत जान, अनु मुहिरमत नरवा সীমাৰত্ব থাকে ; কিন্তু যথন আইনগুলির ও সরকারের অভিভাবকরা শুধু বাহ্যত অভিভাবক থাকে, কিন্তু সত্য সত্য থাকে না, তথন দেখ ভারা রাষ্ট্রকে क्यन श्रेतां भारतां करत करत । मारन, जानता ठाँरे जानारमत जिल् ভাবকরা রাষ্ট্রের সত্যকার পরিত্রাতা হোক, আর বিনাশক নর, পঞ্চান্তরে আমাদের প্রতিবাদী এক উৎসবরত চামীদের কথা ভাবছে, তারা কোলাহল-

ময় আমোদের জীবন ভোগ করে, রাষ্ট্রের প্রতি তাদের কর্তব্য করছে এমন নাগরিকদের জীবনের কথা নয়। কিছ, যদি তাই হয়, তবে আমর। ভিম জিনিসগুলি বুঝাচ্ছি, আর সে এমন জিনিসের কথা বলছে য়া রাষ্ট্র নয়। আয়, অতএব আমাদের নিশ্চয় বিবেচনা করতে হবে আমাদের অভিভাবকদের নিয়োগ করবার সময় আমর। তাদের অধিকতম ব্যক্তিগত হুখেব দিকে লক্ষ্য রাধব, না হুখের এই নীতি সমগ্রভাবে রাষ্ট্রে অধিগ্রান করবে। যদি শেঘোকটি সত্য হয়, তবে অভিভাবকদের ও সহায়কদের ও অন্যদের তাদের নিজ নিজ কাজ সমাম উৎকৃষ্টতমভাবে করতে নিশ্চয় বাধ্য বা প্ররোচিত করা হবে। আর এই উপায়ে সমগ্র রাষ্ট্র এক মহৎ শৃংখলার সাথে উয়তি লাভ করবে, আর বিভিন্ন শ্রেণীগুলি সেই অনুপাতে হুখের জংশ পাবে য়া প্রকৃত্তি তাদের জন্য বরাদ্ধ করেছে।

षामात मत्न हय, जूमि मन्पूर्ग निर्जू न।

আমি আশ্চর্য হরে ভাবছি, তুমি আমার অন্য একটি মন্তব্যে সায় দেবে কিনা,—সেটা আমার মনে জাগছে।

সেটা কী হতে পারে ?

কলাগুলির অবনতির দুটি কারণ আছে বলে মনে হয়।

ल पृष्टिकी ?

আমি বললাম: ধন ও দারিন্তা।

ভারা কী ভাবে ক্রিয়া করে ?

ক্রিরাট। নিমুরাপ: যখন কোন কুমোর ধনী হয়, তখন তুমি কী মনে কর সে তার কলায় আগের মত যত্ন দেয়?

নিশ্চিত না।

পুব সত্য।

আর ফল এই হবে যে সে খারাপ কুনোর হয় ?

হাঁ, তার খুব অবনতি হয়।

কিন্ত, অপার দিকে, যদি তার অর্থ না থাকে, আর নিজের কল ও বন্ধপাতি যোগাড় করতে না পারে, তবে সে নিজেকে সমান ভাল ভাবে কাজে লাগতে পারে না, তার ছেলেদের বা নবিশদেরও সমান ভাল ভাবে কাজ শেখাতে পারে না।

শিশ্চিত ना।

পতএব, দারিদ্র্য হোক বা বন হোক তার প্রভাবাধীনে থাকলে কারিকরের। ও তাদের কাজ সমানভাবে অবন্তির পূর্বে যাবার সম্ভাবনা ? ে সেটা খতঃ-প্রকাশ।

আনি বললান: স্থান্তরাং এখানে নুত্ন অগুভগুলির সাক্ষাৎ নিলবে, এগুলিকে অভিভাবকদের চৌকি দিয়ে রাখতে হবে, নইলে এগুলি নক্ষর এড়িয়ে নগরের মধ্যে চুকে পড়বে।

কোন্ অভতত লি ?

আমি বলনাম: ধন ও দারিত্রা; একজন হল বিলাস ও **আন**স্যের জনক, অন্যাট হল নীচতা ও পাপিঠতার, জার উভয়ে অসভোষের ।

তিনি উত্তর করনের : সেট। ধুব সত্য ; কিছ তবু আমি জানতে পারনে ধুশি হব, সোক্রাতেস্, যদি বুদ্ধসামগ্রী না থাকে, তবে, বিশেঘভাবে কোন ধনী ও শক্তিশালী শক্তর বিরুদ্ধে আমাদের নগর কী ভাবে যুদ্ধে বেতে সমর্থ হবে।

আমি উন্তর করলাম: এই ধরণের এক শক্তর বিরুদ্ধে যুদ্ধে যাওরার বিষয়ে নিশ্চর মুক্তিল থাকবে; কিন্ত যেখানে তাদের দুজন থাকে সেগানে কোন মুক্তিল নেই।

তিনি জিজাসা করনেন: সে কী রকম ?

আমি বননাম: প্রথমত, যদি আমাদের নড়াই করতে হয়, তবে আমাদের পক্ষ হবে শিক্ষিত ঘোদ্ধার পক্ষ, যার। ধনী নোকদের নিয়ে গঠিত এক সেনাবাহিনীর বিরুদ্ধে নড়াই করছে।

তিনি বললেন: সে কথা সত্য।

আর, আদিমান্তস্, তুমি কী মনে কর ন। যে নিজের কলার নির্বৃত একজন মুষ্টিযোদ্ধা সহজেই মুষ্টীযোদ্ধা নর এমন দুই সন্ধতিপর ভদ্রনোকের সমকক হবে ?

ক্ষচিৎ, যদি তার। একই সমরে তার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে।

আমি বলবান: কী, নয়, যদি সে দৌড়ে চলে যেতে সমর্থ হয় আর তারপর ফিরে আলে, আর তাকে আবাত করে বে প্রথম ছুটে আসে; আর ধর, যেন সূর্যের দহনকারী উত্তাপের নিচে সে কয়েকবার এই রকম করল, ওয়াদ হওয়ায় সে কী একাধিক বলিষ্ঠ ব্যক্তিকে কুপোকাৎ করতে পারত না ?

তিনি বলনেন: নিশ্চিত, তাতে বিসমরকর কিছু থাকত না।

খার তথাপি সম্ভবত ধনী লোকদের যা সামন্ত্রিক গুণাবলি খাছে তার চেরে মুষ্টীযুদ্ধে ও তার প্রয়োগে তার অধিকতর উৎকর্ম খাছে।

यटबंडे गडावना ।

ক্ষুদ্ধরাং আনরা ধরে নিতে পারি যে, আনানের পালোরাবর। তাদের নিজেদের কংখ্যার দুই বা তিনঞ্চদের সঙ্গে কর্ডাই কুরতে সমর্থ হবে ? আনি তোমার সাথে একনত, কারণ আনি মনে করি তুমি নির্তুল।
আর কয়না কর যে, আহবে মন্ত হবার আগে, আমাদের নাগরিকর।
পুই নগরের একটিতে সত্য কী তা তাদের বলবার অন্য দুতদের পাঠাল:
রূপা ও সোনা আমাদের নেইও, রাখতেও দেওয়া হয় না, কিছ
তোমাদের থাকতে পারে ও রাখতে দেওয়। হতে পারে; অতএব তোমরা
এস, যুক্কে আমাদের সাহায্য কর, আর অন্য নগরটির লুন্ঠিত দ্রব্য প্রহণ
কর। এই সব কথা শুনবার পর, কে রোগা ও অভলুর কুকুরগুলির
বিক্লছে লড়াই করা পছল করবে, বরং কুকুরগুলিকে স্বপন্দে নিয়ে ছ্ইপুই
প্র নরম ভেড়াগুলির সঙ্গে লড়াই করবে না গ

সেটা হবার সম্ভাবনা ; আর তথাপি যদি অনেক রাষ্ট্রের ধন একটিতে ফড়ো করার ব্যবস্থা হয়, তবে গরিব রাষ্ট্রের একটা বিপদ থাকতে পারে।

কিন্ত কী সরল তুমি যে আমাদের নিজেদেরটার সম্বন্ধে ছাড়া অন্য সবের সম্বন্ধে তুমি আদৌ রাষ্ট্র সংজ্ঞাটা ব্যবহার করছ।

क्न, ता की तक्र ?

অন্য রাষ্ট্রগুলি সম্পর্কে তোমার বছবচন ব্যবহার করা উচিত ; তাদের একটিও এক নগর নয়, কিন্ত অনেক নগর, যেমন তারা খেলার বেनाग्न राल । कात्र पे दि कान नगत, यठ हारे हार , वाखरहरू पूरे-व বিভক্ত; এক গরিবদের নগর, অন্য ধনীদের; তারা একে অন্যের সঙ্গে ৰুদ্ধরত ; আর এটাতে ও ওটাতে অনেক ক্ষুদ্রতর ভাগ আছে ; আর ভুনি সৰশুদ্ধ খেই হারিয়ে ফেলবে যদি তুমি তাদের সবগুলিকে একটি মাত্র রাষ্ট্র বলে আলোচনা কর। কিন্ত যদি তুমি তাদের র্অনেকগুলি বলে ধরে নাও, আর একের ধন ও শক্তি ও ব্যক্তিদের অন্যদের দাও, তবে তুমি সর্বদা অনেক বেশি বন্ধু পাবে আর অনেক শত্রু নর। আর তোমার রাষ্ট্র, যে বিজ্ঞ বিধান এখন সেখানে ব্যবস্থা করা হয়েছে, যত কাল তা প্রাধান্য সহ বহাল থাকে, তত কাল রাষ্ট্রগুলির মধ্যে মহত্তম হবে। আমার বলার অভিপ্রায় এ নয় যে খ্যাতিতে বা বাহ্যিক আকারে, কিন্তু কাম্বে ও वाखरव, यनिও তার দেশরকীর সংখ্যা এক হাজারের বেশি নয়। হেলাস-বাসীদের বা বর্বরদের মধ্যে তার সমান একটিমাত্র রাষ্ট্রও তোমার খুঁজে পাওয়া কঠিন হবে। যদিও অনেককে যনে হর যেন তত সহৎ আর অনেক श्वन मरखन ।

তিনি বলনেন: সেটা অতীৰ সভা।

আৰি বননাম: আৰু বৰ্ধন তাৰা ৰাষ্ট্ৰের আয়তন, আৰু কী পরিবাণ ভূপও তার অকর্গত বলে ধরবে, বার বাইত্রে তারা বাবে না, বিবেচনা করছে, তথন আমাদের শাসকদের পক্ষে কী হবে সর্বোৎকৃষ্ট যা ভারা বির করবে ?

তুমি কী সীমা প্ৰস্তাৰ করতে চাও ?

আমি রাইকে ততদুর পর্যন্ত বাড়তে দিতে পারি, যা তার ঐক্য রন্ধার পক্ষে অনুকূল; আমার মনে হর, সেই হল যথোচিত সীমা ।

তिनि रनलन: थूर जान।

আমি বলনাম: স্নতরাং এখানে আর একটি বিধান আছে বার ধ্বর অভিভাবকদের কাছে আমাদের পাঠাতে হবে। আমাদের নগর না বড় না ছোট নগর রূপে পরিগঠিত হোক, কিন্তু এক ও স্বয়ং-সম্পূর্ণ নগর হবে।

তিনি বললেন: আর নিশ্চয় এটি একটা খুব কঠোর বিধান নয়, যা আমরা তাদের উপর চাপাচ্ছি।

আমি বললাম: আর অন্যাট, যার কথা আমরা পূর্বে বলেছিলাম, হবে আরও হালকা,—মানে যখন নিকৃষ্ট তখন অভিভাবকদের সন্তানদের নিচে নামিয়ে দেবার আর যখন স্বাভাবিকভাবে উৎকৃষ্ট তখন নিচের শ্রেণীদের সন্তানদের অভিভাবকদের পদে উন্নীত করবার বিধান! আমার বলার অভিপ্রায় এই ছিল যে, নাগরিকদের ক্ষেত্রে, সাধারণভাবে, প্রকৃতি বাকে যে কাজের জন্য বিশেঘ যোগ্যতা দিয়ে স্বষ্টি করেছে, তাকে সেই কাজে লাগান উচিত হবে, এক একজনকে একটি একটি কাজে; আর প্রত্যেক মানুঘ তারপর তার নিজের কাজ করবে, আর জনেক জন না হয়ে একজন হবে; এই ভাবে গোটা নগর একটি নগর হবে, অনেক নগর হবে না।

তिनि वनलन: हाँ, त्रो उठ भंक नग्र।

হে আমার সাধু আদিমান্তস্, যে বিধিনিমেধগুলির ব্যবস্থা-পত্র আমরা দিছি, সেগুলি, ভাবা যেতে পারে, কতক সংখ্যক বড় বড় নীতি, কিন্তু তা নয়, ওগুলি সব সামান্য জিনিস, আর যদি যদ্ধ করা হয়, তবে, প্রবচন বেমন বলে, একটি বড় জিনিসের অন্তর্গত—একটা জিনিস, কিন্তু যাকে আমি বরং আখ্যা দেব, তেমন বড় নয়, কিন্তু আমাদের উদ্দেশ্যের প্রক্ষে যথেট ।

তিনি জিজাসা করলেন: সেটা কী হতে পারে ?

আমি বললাম: শিক্ষা ও পুষ্টি: বদি আমাদের নাগরিকর৷ সু-শিক্ষিত হয়, আর জানী মানুম হয়ে উঠে, তবে তার৷ এই সবের ভিতর দিয়ে সহজে পথ চিনে নেরে, অন্য সব ব্যাপারের জিতর দিয়েও, সেগুলি আমি উল্লেখ করছি না; যেমন ধর, বিরে, জীলোকাকে অধিকার, জেলেুমেরের জন্মদান, এগুলি সাধারণ নীতি থেকে অনুস্থাত হবে, তা হল প্রবচন অনুযায়ী

## 'रकुएरव नव जिनिन नर्यजनीय।'

তাদের স্থির ভাবে বসাবার পক্ষে সেটা হবে সর্বোৎকৃষ্ট উপার।

আমি বললাম: উপরন্ধ, যদি একবার তাল তাবে শুরু হয়, তবে রাষ্ট্র একটা চাকার মত, সঞ্চিত শক্তি নিয়ে চলতে থাকে। কারণ স্বর্গ্ন পুষ্টি ও শিক্ষা উৎকৃষ্ট কাঠামোগুলিকে পোঁতে, আর এই উৎকৃষ্ট কাঠামোগুলি স্বর্গ্ন শিক্ষার ফলে শিকড় গজিয়ে বেশি বেশি উন্নতি করতে থাকে, আর এই উন্নতি বেমন অন্য জন্তদের মধ্যে তেমন মানুষদের মধ্যেও বংশপরম্পরাকে প্রভাবান্তিত করে।

তिनि वनतन : श्रुव मञ्जावना ।

স্থতরাং, সংক্ষেপে বলতে গেলে: এই হল বিষয় যার দিকে আমাদের শাসকদের মনোযোগ, সকলের আগে, প্রদন্ত হওয়া দরকার,—সঙ্গীত ও ব্যায়াম তাদের মৌলিক আকারে রক্ষিত হোক, আর কোন নুতনম্ব যোগ না কর। হোক। তারা ওগুলিকে অবিকল যা ছিল তাই রাখতে তাদের সাধ্যমত প্রাণপণ চেটা নিশ্চয় করবে। আর যখন কেট বলে যে মানবদ্ধাতি সব চেয়ে ভালবাসে

## 'গারকদের বে নৃতনতদ গান আছে,'

তখন বুঝতে হবে, সে আশংকা করছে যে সে নুতন গানগুলিকে নয়, কিছ গানের এক নুতন ধরণকে প্রশংসা করছে; আর এটিকে প্রশংসা করা অধবা কবি যা বলতে চায় তা বলে ধারণা করা সমুচিত হবে না; কারণ যে কোন সাজীতিক একীকরণ সমগ্র রাষ্ট্রের পক্ষে বিপজ্জনক, আর নিমিদ্ধ হওয়া উচিত। দামোন আমাকে এই কথাই বলেন, আর আমি তাঁর উপর সম্পূর্ণ আছা রাখতে পারি;—তিনি বলেন, যখন সঙ্গীতের ধারাগুলি বদলে যায়, তখন তাদের সাথে সাথে রাষ্ট্রের মূলীভূত নীতিগুলি সর্বদা বদলে যায়।

আদিমান্তস্ বললেন: হাঁ, আর তুমি দামোনের ও তোমার নিজের ভোটের সঙ্গে আমার ভোটটা যোগ করতে পার।

আমি বলনাম: স্থতরাং আমাদের অভিভাবকরা তাদের দুর্গের ভিত্তি প্রস্তুত্তিন সম্পাদিক করে ?

তিনি বননেদ: হাঁ; যে নীতি-হীনতার কথা তুমি বনছ তা অত্যন্ত সহজে চুরি করে ভিতরে চুকে যায়।

আমি উত্তর করলাম: হাঁ, আমোদের আকারে; আর প্রথম দৃষ্টিতে গোলে নির্দোষ বলে বোধ হয় । তিনি বলনেন: কেন ? হাঁ, আর তাতে কোন কতি নেই; এই কী বটে না, উচ্ছ্ খনতার এই ভাব, একটু একটু করে, একটা আশ্রম পুঁজে নেয়, অদৃণ্যভাবে আচার ও প্রধার মর্যভেদ করে, আর ভিতরে চুকে পড়ে; সেখান থেকে প্রবলতর বেগে বেরিয়ে আসে, মানুমে মানুমে চুক্তিগুলিকে আক্রমণ করে, আর চুক্তিগুলি থেকে বেপরোয়া ভাবে আইন ও কাঠামো-গুলিতে চলে চলে যায়, কোন দিকে দৃকপাত করে না, আর সোকোতেস্, সরকারী ও বেসরকারী সকল অধিকারকে পর্যুদন্ত করা হয় শেদ ফল।

আমি বলনাম: সেট। কী সত্য।

তিনি উত্তর করলেন: ঐ আমার বিশাস ?

শ্বতরাং, আমি যেমন বলছিলাম, আমাদের যুবাদের প্রথম থেকে একটা কঠোরতর প্রণালীতে শিক্ষিত করে তুলতে হবে, কারণ যদি আমোদ-প্রমোদগুলি হয় নীতিহীন, আর যুবার। নিজের। হয় নীতিহীন, তবে তার। কখনও স্থান্দিত ও ধর্মপরায়ণ নাগরিক হয়ে বেড়ে উঠতে পারে না।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

আর যথন তারা খেলাতে শুভ সূচন। করেছে, আর এমন এক ধরণে সদ্দীতের সাহায্যে স্থশৃংখন। রক্ষার অভ্যাস রপ্ত করেছে, যা অন্যদেশ্ব বে-আইনী খেলা থেকে কত না আলাদা, তখন এই স্থশৃংখনার অভ্যাস তাদের সকল কাজে তাদের সঙ্গ নেবে, আর তাদের ক্রম-বিকাশের মীতি হবে, আর যদি রাষ্ট্রে কোন না কোন পতিত স্থান থাকে, তবে সেগুলিকে আবার তলে ধরবে।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

এই ভাবে শিক্ষিত ভার। নিজেদের জন্য কিছু কিছু ছোট্থাট নিয়ন উত্তাবন করবে যেগুলি ভাদের পূর্বজ্ব-র। একেবারে অবহেলা করেছিন।

তুমি কী বলতে চাও ?

আমি এই ধরণের জিনিসগুলির কথা বলতে চাই:—তাদের জ্যেষ্ঠদের কাছে কনিষ্ঠা। কখন চুপ করে থাকবে; উঠে দাঁড়িয়ে আর তাদের বসিরে কী তাবে তাদের প্রতি সন্ধান দেখাতে হবে; বাপ-মায়ের প্রতি কোন্ কোন্ সন্ধান দেয়; কোন্ কোন্ পোদাক ও জুতা গরতে হবে; চল কী তাবে পরিপাটি করতে হবে; সাধারণ ব্যবহার ও আচরণগুলি কী হবে। তুমি আমার সাথে একমত হচছ ?

হাঁ।

किन्त जामात्र विद्वहनाम, এই मुत्रत्वत वाम्



আরই বিজ্ঞতা প্রকাশ পাবে,—কথনও এ রকম করা হয় কি না সে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে; এগুলি সম্বন্ধে কোন নির্ভুল লিখিত আইন স্বায়ী হবার সন্তাবনাও নেই।

অসম্ভব।

পাদিমান্তস্, এটা মনে হয় যে দিক পানে শিক্ষা মানুদকে চালায় তাই তার ভবিষ্যৎ জীবনকে স্থির করে। সদৃশ কী সর্বদা সদৃশকে আকর্ষণ করে না ?

गत्मश की।

যে পর্যন্ত না কোন একটা বিরল ও বড় ফলে পৌছান যায়, সে পর্যন্ত বুঝা যায় না সেটা শুভ হবে, অথবা শুভের বিপরীত হবে ?

সে কথা অস্বীকার করবার নয়।

আমি বললাম: আর এই কারণে আমি ঐগুলি সম্বন্ধে আর আইন প্রণয়নে চেষ্টা করব না।

তিনি উত্তর করলেন: যথেষ্ট স্বাভাবিক তা।

বেশ, সভার কার্যসূচী, আর মানুষের সঙ্গে মানুষের সাধারণ আদান-প্রদান সরছে; অথবা আবার কারিকরদের সঙ্গে সমঝোতা সম্বন্ধে; অপমান ও ক্ষতি, অথবা মোকদমার প্রক্র, জুরি নিয়োগ, সম্বন্ধে; তুমি কী বলতে চাও? দরকার হতে পারে এমন বাজার ও বলর ওলক চাপান ও আদায় সম্পর্কে, আর সাধারণ ভাবে বাজার, পুলিশ, বলর আর ঐ রকম সব বিষয় সম্পর্কে, নানা প্রশুও উঠতে পারে। কিন্তু ও ভগবান্। আমরা কী এই বিশেষ ব্যাপারগুলি সম্বন্ধে আইন প্রণয়ন করতে দয়া-পরবশ হয়ে রাজি হব ?

তিনি বললেন: আমি মনে করি, সং মানুষদের, উপর এগুলি সহচ্ছে কোন বিধান চাপাবার দরকার নেই; বিধি-নিমেধ যা দরকার তারা নিজেরা তা যথেষ্ট তাড়াতাড়ি বের করে নিতে পারবে।

আমি বললাম : হাঁ, আমার বনু, যদি ঈশুর, আমর। তাদেরকে যে আইনগুলি দিয়েছি, সেগুলি তাদের হয়ে রক্ষা করেন।

আদিমান্ত্ব বললেন: স্বর্গীর সহারতা ত পাবেই, আর তা ছাড়া, তারা চিরকাল ধরে তাদের আইনগুলি ও জীবনগুলি তৈরি করতে থাকবে আর সংস্থার করতে থাকবে, এই আশায় যে সেগুলি একদা পূর্ণতা লাভ করবে।

আমি বললাম : তুমি তাদের সেই রোগীদের সঙ্গে তুলনা করছ যারা, আছু-সংযম না ধাকার, তাদের অমিতাচারের অভ্যাস ত্যাগ করে না ? ঠিক তাই।

षानि वननाय: हाँ, षात्र कछहे ना षानमयत्र षीवन छात्रा वार्यन করে! তারা সর্বদা চিকিৎসা করছে, আর তাদের গোলমালগুলিকে বাড়াচ্ছে আর জটিল করছে, আর সর্বদা কয়না করছে যে কোন গোপন ওঘুধে তারা ভাল হয়ে বাবে, সেটা যে কেউ তাদের চেষ্টা করে দেখতে वनुक ना।

তিনি বলনেন: এই ধরণের রোগীদের এ ধুব সাধারণ অবস্থা। वामि छेखत कवनाम : हाँ : वात मत्नाहत विषत्रते। हन धरे त्य, তার। তাকে তাদের সব চেয়ে বড শত্রু মনে করে যে তাদের সত্য কথাটা वरन: (गठा गानामाठा এই यে, यनि जाता शाख्या ও পাन कता ও विनागिक कता ७ जानरामि कता ना ছाए छरत ना धनु ना महन ना यानू না তাবিজ না অন্য কোন প্রতিষেধক কাঞ্জ করবে।

তিনি উত্তর করলেন: মনোহর। যে মানুষ তোমার্কে বাতলার উচিত की, তার উপর রিপু পরবশ হওয়া,—আমি এতে মনোহর কিছু দেখি না। আমি বললাম: এই ভদ্রলোকর। তোমার স্থনজ্বরে নেই দেখছি। নেই-ই ত।

তুমি সেই রাষ্ট্রগুলির ব্যবহারও প্রশংসা করবে না মেগুলি সেই লোকদের মত কাজ করে যাদের আমি এইমাত্র বর্ণনা করছিলাম। কারণ বিশৃংখন রাষ্ট্রগুলি কী নেই যেখানে মৃত্যুদণ্ডের ভর দেখিয়ে কাঠামো পরিবর্তন করতে নাগরিকদের নিষেধ করা হয়েছে, আর তথাপি এই রাজ্বদে বসবাসকারী যে ব্যক্তি অতিশয় স্থমিষ্টভাবে তাদের তোয়াজ করে, আর প্রশ্রয় দের আর খোসামোদ করে আর তাদের গ্রেয়ালগুলিকে পূর্বে করনা করে নিতে আর চরিতার্থ করতে দক্ষ হয়, তার্কে মহান্ ও ভেতৰ কুটনীতিবিদ বলে গণনা করা হয়—এই রাষ্ট্রগুলি কী সেই ব্যক্তিদের সদৃশ নয় যাদের আমি বর্ণনা করছিলাম ?

তিনি বললেন: হাঁ; মানুমগুলি যত খারাপ, রাষ্ট্রগুলি তত খারাপ; আর আমি তাদের প্রশংসা করব, সেটা দূর-অস্ত।

আমি বললাম: তুমি কী রাজনৈতিক দুর্নীতির তৈরি এই সব মন্ত্রীদের অনুফতা ও চতুরতার প্রশংসা কর না ?

जिनि वनतन: दाँ, जामि कति, किन्न जाएन गकनतक नम्न, कावन তাদের মধ্যে কতক আছে যাদের জনতার হাছতালি এই বিশ্বাসে ভূলিয়ে নিরেছে বে তারা সভিা সভিা কূটনীতিবিদ্, এম্বেরকে প্রশংসা করবার বেশি किए (नरे।

আমি বননাম: তুমি কী বনছ। তাদের জন্য তোমার আর একটু বেশি ভানবাস। থাক। উচিত ছিল। যখন একজন মানুদ মাপতে পারে না, আর জন্য জনেক জন যারা মাপতে পারে না যোদণা করে যে সে চার হাত উঁচু, সে কী তাদের কথা বিশাস না করে পারে!

তিনি বনলেন: না, শুধু তাই নয়, নিশ্চয় ঐ রকম ক্ষেত্র আছে।
বেশ, স্তরাং তাদের উপর রাগ কোর না; কারণ তারা কী
একটা খেলার সামিলু নয়, আমি যে তুছে সংস্কারগুলি বর্ণনা করছিলাম
সেগুলিতে তারা তাদের হাত চালাবার চেষ্টা করছে; তারা সর্বদা কয়না
করছে বে আইন প্রণমনের হারা তারা চুক্তিতে প্রবঞ্চনা ও জন্যান্য যে
পেক্ষমি আমি উল্লেখ করছিলাম, সব বছ করে দেবে, জানে না বে তারা
এক শত-মন্তার মাধাগুলি কেটে কেলতে চাইছে ?

जिनि वनतनन: दाँ, जात्रा या कत्राष्ट्र त्यांग ठिक धरे।

অমি বললাম: আমার ধারণা এই যে সত্যকার আইন-প্রণেতা এই শ্রেণীর বিধিবিধানগুলি নিয়ে নিজেকে বেশি বিশ্রুত করবে না, তা সে আইনগুলি সম্পর্কে হোক বা কাঠামো সম্পর্কে হোক, রাষ্ট্র অ্শৃংখল বা বিশৃংখল যাই থাকুক; কারণ প্রথমোজ রাষ্ট্রে তারা সম্পূর্ণ অনাবশ্যক, আর পরোজাটতে সেগুলি বাতলাতে কোদ মুদ্ধিল হবে বা; আর তাদের অনেকগুলি যাতাবিক ভাবে আমাদের পূর্ববর্তী ব্যবহা থেকে প্রবাহিত হবে।

তিনি বললেন: স্বতরাং, আইন প্রথমনের কাজে কী বাকী রইল ? আমি বললাম: আমাদের পক্ষে কিছু থাকর না; কিন্তু দেবাদিদেব উশ্ব, আপল্লোর কাছে রহমছে বৃহত্তম ও মহত্তম জিনিসগুলির ব্যবস্থাপনা। তিনি বললেন: তার। কী ?

মলির ও বলিদানের প্রতিষ্ঠান, আর দেবদের, অর্থ-দেবদের ও বীরদের সমগ্র পূজার্চনা : মৃতের আন্তানা ; আর যে নিচের জগতের অধিবাসীদের প্রশন্ন করতে চায় তার জন্য যে গব আচার-জনুষ্ঠান পালন করতে হবে সেগুলির ব্যবস্থাপনা । এগুলি এমন ব্যাপার যে এদের সহত্বে আমরা নিজেরা কিছুই জানি না, আর এক নগরের প্রতিষ্ঠাতা হিসাবে আমাদের পূরুষ পরম্পরার রীতিকে ছাড়া কোন ব্যাখ্যাতার হাতে তালের ছেড়ে দেওরা আমাদের পক্ষে অ-বিজ্ঞজনোচিত কাজ হবে। এই সেই দেব যে কেন্দ্রে, পৃথিবীর নাভিরদ্ধে আসীন, আর তিনি হলেন সমুদ্র মানবজাতির বর্মের ব্যাখ্যাতা।

তুমি ঠিক বলেছ, আর তুমি যেমন প্রস্তাব করছ, আমর। তা মেনে त्नव, त्न वक्य कवर !

কিছ হে আরিস্তোনের পুত্র, এই সবের ভিতর ন্যায় কোথায়-? षांभारक वन कांशाय। এवन षांभारनत नगत्रकं वागरयांगा कता शरवरह, স্বতরাং একটি নোমবাতি ভালাও, ভার সাহায্যের জন্য তোমার ভাইকে ও পলেমার্থ সকে আর আমাদের বাকী বছবাছবদের সঙ্গে নাও, আর এম, **আ**মরা দেখি এখানে কোথায় আমরা ন্যায়কে আর কোথায় অন্যায়কে আবিষ্ণার করতে পারি, আর কোনু খানে একটি অন্যাট থেকে পূথক, আর ষে মানুষ স্থাী হতে চায় এদের মধ্যে কোন্টিকে তার অংশ হিসাবে পেতে হবে, দেব বা মানুদদের স্ট হোক বা অ-স্ট হোক।

গ্রাউকোন বললেন: বাজে কথা; ত্মি কী নিজে অঙ্গীকার করনি, वननि त्य, श्रेत्याक्षरनत्र नमग्र नाग्रित्क नाश्या ना कत्र। व्यथम श्रेत ?

আমি অস্বীকার করছি না যে আমি বলছিলাম, আর তুমি আমাকে আবার সমরণ করিয়ে দিলে : কথা আমি রাধবই : কিছ তোমাদেরও যোগ দিতে হবে।

তিনি উত্তর করলেন: আমরা ত দেবই।

বেশ, তাহলে আমি আবিফারটা এই ভাবে করব, আশা করি; আমি, बात्न, एक कत्रव এই श्रीकृष्ठि नित्य त्य ताहु, यनि यथायथ मु:श्ना-युक्त दय, তবে পূর্ণাঞ্চ হবে।

সে ত অতীব নিশ্চিত।

আর পূর্ণান্দ হওয়া, অতএব জ্ঞানী ও সাহসী ও মিতাচারী ও न्यात्रवान् राख्याः १

ওটাও তুল্যভাবে পরিকার।

**এই श्वनश्च**नित्र गर्था या या यागता तार्ड्ड पारे, जान, कामहित्क ना ষদি পাই তবে সেটা হবে অবশিষ্টটা ?

ৰুব ভাল।

যদি চারটি জিনিদ থাকে, আর আমর। তাদের একটির খোঁজ করতে শাকি, সেটা যেখানেই থাকুক, তবে ফেটা খোঁজা হচ্ছিল, প্রথম থেকেই কোন্টা বোঁজা হচ্ছে তা আমাদের জানা থাকত বলে, বেশি কিছু মৃদ্ধিলে পভতে হত না ; অথবা যদি আমরা প্রথবে অন্য তিনটি জানতে পারতাম. ডবে তখন চতুর্ঘটি পরিকার সোট হত যে একটি অবশিষ্ট ছিল।

जिनि वनत्ननः श्व गजा।

ৈ পার ধর্ম [=গুণ] গুলির সম্বন্ধে কী অনুরূপ প্রণালী অনুসর্গ কর। হবে না,—এগুলিও ত সংখ্যায় চার ?

স্পষ্টত।

রাষ্ট্রে প্রাপ্ত ধর্মগুলির মধ্যে, দৃষ্টপর্ষে প্রথম আসছে বিজ্ঞতা, আর এটিতে আমি এক স্থনিদিষ্ট বিশেষত্ব ধরতে পারছি।

लिंग की १

আৰম্মা যে রাষ্ট্রকে বর্ণনা করে আসছি, মন্ত্রণায় সেটা শুভদ, তাই তাকে বিজ্ঞাবনা হয় ?

পুৰ সত্য।

আর শুভ মন্ত্রণা হচ্ছে স্পষ্টই এক শ্রেণীর জ্ঞান, কারণ অঞ্জতার নর, কিন্তু জ্ঞানের অধিকারী মানুষরা ভাল পরামর্ণ দেয় ?

স্পষ্টত।

আর কোন রাষ্ট্রে জ্ঞানের বছ শ্রেণী আর জ্ঞান বছবিধ গ অবশ্য ।

ছুতারের জ্ঞান আছে; কিন্তু গেটা কী সেই ধরণের জ্ঞান য। নগরকে মন্ত্রণায় জ্ঞানী ও শুভদ আখ্যা পাইয়ে দেয় ?

আলবৎ নয়; সেটা নগরকে ছুতারগিরিতে দক্ষতার খ্যাতি দান করে।
স্তরাং একটা নগরকে জানী বলা হবে না এজন্য যে সেটা কাঠের
হাতিয়ারগুলি সম্বন্ধে জানের অধিকারী; সে জ্ঞান রাষ্ট্রের সর্বোৎকর্ষের উপায়
সম্বন্ধে মন্ত্রণা দেয় ?

व्यानव९ ना ।

আমি বলনাম: এজন্যও নয় যে পিতলের বাসনগুলি সম্বন্ধে জ্ঞানের অধিকারী পরামর্শ দেয়; অন্য কোন জ্ঞানের অধিকারী বলেও নয়; অন্যদের সম্বন্ধে ঐ কথা।

তিনি বললেন: এগুলির কোনটির জনাই নয়।

আর যে জ্ঞান মাটি চাম করতে শেখায় সে জ্ঞানের অধিকারী বলেও নয়; সেটার জন্য নগরকে কৃমিনিষ্ঠ নাম দিতে পার ?

ฮ้า เ

আমি বললাম: বেশ, আমাদের অধুনা স্থাপিত রাট্রে নাগরিকদের
মধ্যে কারও এমন জান থাকতে পারে যা পরামর্শ দেয়, রাট্রের কোন
বিশেষ ব্যাপারে সহচ্চে নয়, কিন্তু সমগ্র রাট্র সহচ্চে, আর বিবেচনা করে
কী ভাবে রাট্র নিজের সঙ্গে ও অন্য রাট্রগুলির সঙ্গে সর্বোৎকৃষ্ট স্ক্ত্ব
বজার রেখে কাজ করতে পারে ?

নিশ্চিত থাকতে পারে।

আৰি জিঞাসা করলাম: কী এই জ্ঞানটা, আর কাদের বব্যে এটিকে शीखरा यात्र ?

তিনি উত্তর করলেন: এটি হল অভিভাবকদের জ্ঞান, পার তাদের মধ্যে भाष्या यात्रं चामत्रा यात्मत्र भूनीक चिन्नित्व वत्न वर्नना कत्रिक्र्नाम ।

আর এই ধরণের জ্ঞানের অধিকারী হওয়ার দরুন কী সে নাম যা নগর লাভ করে ?

পরামর্শে শুভ আর সত্য জানী।

আর আমাদের নগরে কী এই সত্য অভিভাবকরা না কামাররা সংখ্যার বেশি থাকৰে ?

তিনি উত্তর করলেন: काমারর। गःशाय जनक বেশি হবে। যারা কোন না কোন রক্ষ জ্ঞানের অধিকারী হওয়ার দরুন একটা নাষ नां करत, ता तकम गकन ध्येभीत मर्था अजिजानकता की क्षार्क रख ना ? পুৰ ক্ষতম।

এই ভাবে ক্ষুত্তম অংশে বা শ্রেণাতে, এই নেতৃত্ব ও শাসন কর্তৃত্ব দানকারী অংশে, বা শ্রেণীতে, জ্ঞান অধিষ্ঠান করে, আর তার দক্ষন সমগ্র রাষ্ট্র, প্রকৃতি অনুযায়ী গঠিত হওয়ায়, বিজ্ঞ হবে; আর এটি, একমাত্র বার বিজ্ঞতা নাম পাবার যোগ্য জ্ঞান আছে, প্রকৃতির বিধানে স্কল **ध्वनीत्र मर्था अहिरे मन कार्य कार्छ ।** 

সত্যতম।

আমি বললাম: স্থতরাং এই ভাবে রাষ্ট্রের চারটি ধর্মের মধ্যে একটির প্রকৃতি ও স্থান আবিষ্ত হল।

তিনি উত্তর করলেন: আর আমার বিনীত মতে খুব সন্তোমজনক ভাবে আবিষ্ণত হল।

আমি বলনাম: এবার সাহসিকতার কথা, ঐ গুণ কোনু অংশে অবস্থান করে রাষ্ট্রকে সাহসী নাম দেয়, জানবার কোন অস্থবিধ। নেই ?

কী ভাবে, তুমি বুরিয়ে বল।

षांत्रि वननात्र: त्कन, त्य त्कछ त्कान बाहुत्क नाश्नी वा जीवन वनान राष्ट्रे अः त्यां कथा मान छेपस दार या बार्ड्डेड दास युद्ध यात्र ! जिनि बनातन: त्कंडे कर्यना जना जाराय कथा जावत्व ना।

निन्धिक ना।

ৰাকী নাগরিকর। সাহসী হতে পারে অধবা ভীক্র হতে পারে,

কিন্ত আমার ধারণায় তাদের সাহস বা ভীরুতার ফরে, নগরকে এক বা জন্য নাম দেওয়া হবে না।

কোন্ কোন্ জিনিসকে তয় করতে হবে, আর কোন্ কোন্ জিনিসকে তয় করতে হবে না, সেই সেই জিনিসগুলির প্রকৃতি কী, আমাদের আইন-প্রবেতারা যে সম্বদ্ধে যে অভিনত তাদের শেখায় তা সকল অবস্থায় নগরের নিজের একটা অংশ রক্ষা করার দক্ষন ঐ নগর হবে সাহসী; আর ধর্মটির নাম তুমি দাও সাহস।

তুমি যা বলছ আমি তা আর একবার শুনতে পেলে খুশি হব, কারণ আমি মনে করি না যে, আমি তোমাকে সম্পূর্ণ বুঝেছি।

আমি বলতে চাই সাহস এক প্রকার পরিত্রাণ।

কিসের পরিত্রাণ গ

কোন্ জিনিসগুলিকে ভয় করতে হবে, তারা কী, আর কোন্ প্রকৃতির, আইন শিক্ষার মাধ্যমে সেগুলিকে রপ্ত করে, তাদের সম্বন্ধ মত থেকে পরিত্রাণ; আর 'সকল অবস্থায়' শব্দ দুটি হারা আমি জানাতে চাই যে আনন্দে বা যন্ত্রপায়, অথবা আকাজ্কায় বা ভয়ে, মানুষ এই অভিমত রক্ষা করে, আর হারায় না । আমি কী তোমাকে একটা উদাহরণ দেব ?

मित्न जीन হয়।

সামি বললাম: তুমি জান, যখন রজকর। খাঁটি সাগর-নীল-লোহিত করবার জন্য পশম রাঙাতে চায়, তখন তারা প্রথমে সাদা রঙ বেছে নিয়ে শুরু করে; এটি তায়া সবিশেষ যত্ত্বে ও পরিশ্রমে তৈরি করে ও মাড় দেয়, যাতে সাদা জমিটা নীল-লোহিত রঙ পূর্ণ পরিমাণে গ্রহণ করতে পারে। তারপর রাঙান চলতে থাকে; আর এই প্রকারে যা কিছু রক্তিত হয় তাই ভারী রঙ হয়, আর সাবান দিয়ে হোক কী সাবান ছাড়া হোক, কোন ধোলাই তার উজ্জ্বলতা তুলে দিতে পারে না। কিন্তু, যখন জমি যথোচিত তৈরি হয় না, তথন তুমি লক্ষ্য করে থাকবে, নীল লোহিতের বা জন্য কোন রঙের চেহারা কী ম্যাটমেটে হয়।

তিনি বললেন: হাঁ; আসি জানি তাদের ধুয়ে যাওয়া ও হাস্যকর চেহারা হয় ৷

জানি বলনান: প্রতরাং এখন তুনি বুঝবে, জানাদের সৈন্যদের বাছাই করবার আর তাদের সঙ্গীত ও ব্যায়ান শিক্ষা দেবার উদ্দেশ্য আনাদের কী ছিল; আনরা সেই প্রভাবগুলির বৌদ্দ করছিলান, বেগুলি আইনগুলির রওকে পূর্ণভাবে গায়ে লেগে থাকতে তাদের তৈরি করবে, আর তাদের পুষ্ট ও শিক্ষার হারা বিপ্রবন্ধনি গ্রহে ভালের অভিনতের, আর অন্য স্কল অভিনতের রঙ অনপনের ভাবে দির হরে বসে বাবে, আনশের রঙ এত বিভিনানী জিনিসকে ভারজন দিয়েও ধুরে কেলতে পারবে না—বে আনল সোডা বা জারজন খেকে অনেক বেশি শক্তিবর প্রতিভূ তা আরাকে বুরে সাফ করে—অধনা অন্য সমন্ত রাসারনিক তাবপের মধ্যে স্বাধিক শন্তিবর দুংবর বাসনা হারা। সত্য ও মিধ্যা বিপদগুলি সহজে আইনের সজে সামগ্রস্য রেখে সত্য অভিনত রক্ষা করবার এই বিশুজনীন শক্তিকে আমি সাহস বদি, আর সেই মতে দ্বির থাকি; বদি তুরি অন্তর্গত হও ও বন।

তিনি উত্তর করনেন: কিন্তু আমি সন্মতি দিচ্ছি; কারণ আমি অনুমান করি যে তুমি শুধু যুক্তিহীন সাহসকে বাদ দিতে চাও, থেমন একটা বুনো পশুর সাহস বা একজন দাসের সাহস—তোমার মতে এটি সে সাহস নর যা আইন বিধিবদ্ধ করে, আর যার অন্য একটা নাম থাকা উচিত।

অতীব নিশ্চিত।

স্মৃতরাং আমি অনুমান করি, সাহস হল তুমি যা বর্ণনা করলে তাই।

আমি বললাম: কেন, হাঁ, তুমি অনুমান করতে পার, আর বদি তুমি 'একজন নাগরিকের' শবদ দুটি যোগ কর, তবে তুমি খুব বেশি ভূম করবে না; যদি তুমি চাও, তবে পরে আমর। পরীকাটা আরও দূর অববি টেনে নিরে বাব; কিন্তু বর্তমানে আমর। সাহসের খোঁজ করছি না, করছি নারের; আর আমাদের অনুসন্ধানের খাতিরে আমর। বথেষ্ট বলেছি।

তিনি উত্তর করলেন: তুমি ঠিক বলেছ।

রাষ্ট্রে দুটি ধর্ম আবিষ্কৃত হতে বাকী আছে—প্রথম নিতাচার, আর ভারপর ন্যায়, আমাদের অনুসন্ধানের শেঘ জিনিস ।

থুৰ সভা।

এখন, বিভাচার নিয়ে নিজেদের বিব্রত ন। করে, আবরা কী ন্যায়ের বৌদ্ধ করতে পারি ?

তিনি বললেন: আমি জানি না সেটা কী করে হতে পারে। আর আমি এটাও আকাজ্জা করি না বে ন্যায় আলোয় প্রকাশিত হবে আর মিতাচার দৃষ্টির বাইরে চলে যাবে; অতএব আমার ইচ্ছা এই বে তুরি দরা করে প্রথমে মিতাচার সম্বদ্ধে বিবেচনা করা।

পাৰি উত্তর করদান: নিশ্চিত, তোনার স্বনুরোধ প্রত্যাখ্যান করার যুক্তিসক্ষত কোন কারণ নেই।

जिम बनाजन: जात वित्वहना क्या

আমি উত্তর করলাম: হাঁ; আমি নিশ্চর করব; আর আমি বর্জমানে যতদুর পর্যন্ত দেখতে পাচ্ছি, তাতে মনে হচ্ছে মিতাচারের ধর্ম আগেকার দুটির চেয়ে বেশি পরিমাণে তাল ও ধ্বনির সমতা-বিশিষ্ট।

তিনি জিজাসা করবেন: কী ভাবে ?

আনি উত্তর করলান: মিতাচার হচ্ছে কতক আনন্দ ও আকাচকাকে শৃংখলার আনা বা নিয়ন্ত্রণ করা; কী আশ্চর্য। এটিকেই একজন মানুষের 'নিজের কর্তা নিজে হওয়া' বলে বুঝান হয়; আর ভাষায় একই ধর্ণের অন্য নমুনা পাওয়া বেতে পারে।

िंनि वनत्नन: गत्मर तरे।

'নিধের কর্তা' কথাটিতে হাস্যকর একটা জিনিস আছে; কারণ কর্তা চাকরও বটে, আবার চাকরের কর্তাও বটে; আর এই ধরণের কথায় এক ব্যক্তিকেই নির্দেশ করা হয়।

वानव९ ।

আমার বিশ্বাস, মানেটা হচ্ছে এই যে, মানব আদ্বাতে একটা উৎকৃষ্টতর, আর একটা নিভৃষ্টতরও বটে, নীতি আছে; আর যখন উৎকৃষ্টতর নিকৃষ্ট-তরকে নিয়ম্বণে রাখে, তখন একজন মানুঘকে বলা হয় নিজের কর্তানিজে; এটা প্রশংসাসূচক কথা; কিছে যখন কু-শিক্ষা বা কু-সঙ্গের দক্ষন, উৎকৃষ্টতর নীতি, এটা ক্ষুদ্রতরও বটে, নিকৃষ্টতরের বৃহত্তর বপু হারা অভিভূত হয়—তখন সে ক্ষেত্রে তাকে পোঘ পেওয়া হয় আর অহং ও নীতিহীনতার দাস বলা হয়।

হাঁ, তার কারণ আছে।

আমি বললাম: আর এখন আমাদের নকস্টে রাষ্ট্রের দিকে তাকাও, তুমি দেখতে পাবে, সেখানে দুটি অবস্থা একটি রূপ গ্রহণ করছে; কারণ রাষ্ট্রকে, তুমি স্বীকার করবে, সঞ্চতভাবে নিজের মনিব বলা যেতে পারে, যদি 'মিতাচার' ও 'আদ্ব-কর্ত্ম' পদ দুটি সত্যভাবে নিকৃষ্টতরের উপরে উৎকৃষ্টতর অংশের শাসন বুঝায়।

তিনি বললেন: হাঁ, আমি দেখতে পাচ্ছি, তুমি যা বলছ, তা সত্য।

আমাকে আরও লক্ষ্য করতে দাও যে বছবিধ ও জটিল আনক্ষ ও আকাজ্ঞা ও যদ্ধণা সাধারণত শিশুদের ও দ্বীলোকদের ও ভৃত্যদের মধ্যে, আর তথাকথিত মুক্ত মানুদদের মধ্যে, পাওরা যার, যার। নিমুত্য ও বেশি জনবছন শ্রেণী।

তिनि वनत्वन: जानव९।

পকান্তরে, গরল ও পরিমিত যে আকাজ্জাগুলি যুক্তি অনুসরণ করে চলে, জার মন ও সত্য অভিমতের দেতৃত্বের অধীন থাকে, সেগুলি মাত্র अब करतक जरनत मर्सा राया यात्र, यात्र छोता इन छेक्कछर्म वःभक्षांछ छ-সর্বোৎকৃষ্ট ভাবে শিক্ষিত।

খুব সতা।

্রত্মি দেখতে পাবে, আমাদের রাষ্ট্রে এ দুয়ের স্থান আছে ; আর অনেকের হীনতর আকাজ্জাগুলি অর কয়েকজনের ধানিক আকাজ্জা ও বিজ্ঞতার ছারা দাবিয়ে রাখা হয়।

তিনি বললেন: ওটা আমি দেখতে পাচ্ছি।

যদি এমন কোন স্থলর নগর থাকে, যাকে তার নিজের আনন্দ ও আকাঞ্চলাগুলির কর্তা, আর নিজের কর্তা বলে বর্ণনা করা যেতে পারে, তবে এই রকম পদবী আমাদের রাষ্ট্র দাবী করতে পারে, কীবল ?

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চিত।

এটিকে মিতাচারী বল। যেতে পারে, আর কারণগুলি একই ? ฮ์า เ

आत यपि এमन कान तार्डे शांक त्यंशांन भागकता ७ श्रेषाता, त्क শাসন করবে, এই প্রণ্যে একমত হয়, তবে সেটাও আবার আমাদের রাষ্ট্র হবে ?

नि:गर्लट्ट ।

আর নাগরিকর। এই ভাবে নিজেদের মধ্যে ঐক্যবদ্ধ হওয়ায় কোনু द्येपीत मत्या मि डांडातरक शाख्या यात-नांगकरमत नत्या ना श्र**कारमत** মধ্যে ?

তিনি উত্তর করলেন: আমার ধারণা মতে উভয়েতে।

ত্মি কী লক্ষ্য করেছ যে, মিতাচার এক ধরণের সমতান, আমাদের এই আশাজে আমর৷ বেশি ভুল করি নি ?

কী করে তা হয় ?

কেন, কারণ মিতাচার সাহস ও বিজ্ঞতার মত নয়, তাদের প্রত্যেকে মাত্র একট। অংশে বাস করে, একটা রাষ্ট্রকে করে বিজ্ঞ আর জন্যটা সাহসী : মিতাচার তা করে না, সে সমগ্রে পরিব্যাপ্ত হয়, আর স্বর্থাবের সকল সুর বাজিয়ে চলে, আর বর্বলতর ও প্রবলতর ও মধ্যবিত্ত শ্রেণীর নধ্যে এক সাম্প্রস্য উৎপাদন করে, তা তুমি তাদের বিজ্ঞতায় বা শক্তিতে वा गःशास वा यना किছूতে প্রবলতর वा पूर्वनाजन यारे विद्रवंगना कर्न ना কেন। স্থতরাং গভীরতম সত্য হল, আমরা নিতাচারকে **স্বাভাবিক ভাবে** 

শ্বেষ্ঠ ও নিকৃষ্টের ঐক্যমত বলে গণনা করতে পারি, সেই ঐক্যমত রাষ্ট্রগুৰি ও ব্যক্তিরা উভয়ের মধ্যে এক বা অন্যের শাসনের অধিকার।

আমি তোমার সঙ্গে সম্পূর্ণ একমত।

আমি বললাম: আর এই ভাবে চারটির মধ্যে তিনটি ধর্ম আবিষ্কৃত হয়েছে বলে আমরা বিবেচন। করতে পারি। ঐ ধর্মগুলির শেষেরটি একটা রাষ্ট্রকে ধার্মিক করে, তাই হল ন্যায়; যদি আমরা শুধু জানতাম সেটা কী!

অনুমানটা স্বত:প্রকাণ।

প্লাউকোন্, তাহলে সময় হয়েছে, নখন শিকারীর মত আমাদের সীমান্ত বিশ্বে ফেলতে হবে, আর তীক্ষ দৃষ্টি নিয়ে দেখতে হবে যেন নায় চুরি করে পালিয়ে না যায়, আর আমাদের দৃষ্টির বাইরে গিয়ে উঠতে না পারে; কারণ, সন্দেহাতীত, সে এদেশের কোথাও না কোথাও আছে; অতএব চৌকি রাখ, আর তাকে চোখে চোখে রেথে পাকড়াও করবার জন্য পরিশ্রম কর, আর যদি তুমি তাকে প্রথম দেখতে পাও, তবে আমাকে জানতে দিও।

হায়, যদি আমি পারতাম । কিন্তু আমাকে বরং তোমার একজন অনুগামী বলে গণ্য কর, সে এমন যে ভূমি যা দেখাবে তা দেখবার মৃত মধেষ্ট দুটি চোখ আছে—আমি ঐ টুকুমাত্র কাজের ।

একটি প্রার্থন। কর, আর আমাকে অনুসরণ কর।

আমি করবই, কিন্তু তোমাকে আমার পথ দেখাতে হবে।

আমি বলনাম ; এখানে পথ নেই, আর বনটা অন্ধকার আর ধাঁধাঁ। নাগায় ; তবু আমাদের ঠেলে যেতেই হবে।

এम, जामद्रा ঠেলে यारे।

এইখানে আমি কিছু দেখলাম। আমি বললাম: হো! হো! আমি একটা পথ দেখতে শুরু করছি, আর আমার বিশ্বাস, শিকার হাতছাড়া হবে না।

তিনি বললেন: স্থাপাদ।

আমি বললাম: সত্য, আমরা বোকা মানুষ।

কিলে ?

কেন, হে সাধু মশাই, আমাদের অনুসন্ধানের গোড়াতে, যুগ-যুগান্ত আগে, ছিল ন্যার, আমাদের পারের কাছে গড়াগড়ি দিচ্ছিল, আৰু আমরা তাকে দেখেও দেখিনি: এর চেয়ে বেশি হাস্যকর আর কিছু হতে পারে না। সেই সব মানুষের মত যার। তাদের হাতে জিনিস রেখে তা চারদিকে খুঁজে বেড়ায়—আমাদের রকমটা তাই ছিল—আমরা বা ধু অছিলাম কাছে বলে তার रिक जानानाम ना, किन्न या पूत्र वावधात हिन जात्र पिक जानानात ; ষার আমার ধারণা, সেজন্য সে আমাদের নজর এড়িয়ে গেছে ।

जूनि की वनएउ ठाउ ?

गारन, जामि तनराज हारे त्य, बच्चा धक्छा नवा जाजीज मनत बदा व्यासत्र। नगरमत्र कथा वरन जानहि, जयह ठारक हिमर्छ शांति नि।

তোমার ভূমিকার দৈর্ঘ্যে আমি অন্থির হরে উঠছি।

আমি বলনাম: বেশ তবে, আমাকে বল, আমি ঠিক বলছি ন। বেঠিক বলছি; তোমার মনে আছে একটা রাষ্ট্রেক ভিত্তি স্থাপনের কালে আমর। সর্বদা এক মৌল নীতি তৈরি করছিলাম, একজদ মানুমের শুধু একটা কাজ অনুষ্ঠান কর। উচিত, তা হবে গেই জিনিস যার সঙ্গে প্রার প্রকৃতি সব চেয়ে ভাল ভাবে বাপ খায় ;- এখন ন্যায় হল এই নীতি বা এর একটা অংশ।

हाँ, जामता शाग्रहे तत्निष्ठ् এकष्ठन मानुष छ्यु अकि। काक कत्रत ।

व्यधिकख, व्यामना ब्लान पिरम बर्ताह या, नाम शक्त वक्षानन जान নিজের কাজ করা, আর ব্যন্তবাগীশ হয়ে পরের কাজে হাত না দেওয়া : আমরা বার বার একথা বলেছি, আর অন্য অনেকে আমাদের কাছে একথা वरनरछ ।

-हाँ, जामना ७-त्रकम बलहि।

ভুতরাং, একজনের এক নিদিষ্ট পথে নিজের কাজ করাকে ন্যায় বলে ধরে নেওয়া যেতে পারে। তুরি কী বলতে পার এই অনুমান আমি কোথা থেকে করি ?

वामि वन ए भाति ना, जामारक वन तन श्रुव श्रुमि इव ।

কারণ আমি মনে করি যে রাষ্ট্রে যখন মিতাচার ও সাহস ও বিজ্ঞতা धर्मश्चिन श्राना कता रन, ज्यन विके रन वक्यां धर्म या ज्यानिष्टे तरेन: আর. এটি হল তাদের সবায়ের অন্তিম্বের চূড়ান্ত কারণ ও শর্ত, আর তাদের मर्सा वर्जमान रथरक जारमत्र तकाकात्री अ वरहे ; जात जामता वनक्रिनाम ষে যদি আমরা তিনটিকে আবিক্ষার করি, তবে ন্যায় হবে চতুর্ঘটি ব। नाकी बकंछ ।

সেটা ত আপনা আপনি একের পর অন্য আসে।

यपि जामारमत निर्वातन कतरू नना इस और छन ठकुटेरवत मर्स्य কোন্টি তার উপস্থিতি বারা রাষ্ট্রের উৎকর্ষে সর্বাধিক সাহায্য করে, ঐ উৎকর্ষ শাসকদের ও প্রঞাদের ঐক্যমত, অথবা বিপদ্গুলির সত্য প্রকৃতি সমছে আইনের নির্দেশিত অভিমতগুলিকে গেনাদের মধ্যে সংরক্ষণ, অথবা শাসকদের মধ্যে বিজ্ঞতা ও সতর্কত। অথবা এই অন্য একটি যার কথা আমি উল্লেখ করছি, আর যা শিশুদের ও স্ত্রীলোকদের, দাস ও মুক্ত মানুঘদের, কারিকর, শাসক, প্রজাদের মধ্যে দেখা যায়—মানে, প্রত্যেকে তার নিজের কাজে করছে, আর বাতিবান্ত হয়ে অন্যের কাজে হাত দিচ্ছে না,—এই গুণ, জয় পত্র দাবী করতে পারে কি না, সে এক দুরুহ প্রশু যার উত্তর সহজ্ব নয়।

তিনি উত্তর করলেন: কোন্টা সে জিনিস তা বলতে একটা মু**ছিল** আছে বৈ কি ।

তারপর প্রত্যেক রাষ্ট্রে প্রতি ব্যক্তির তার নিজের কাল করবার ক্ষমতা অন্য রাষ্ট্রনৈতিক ধর্মগুলির সঙ্গে, বিজ্ঞতা, মিতাচার, সাহসের সঙ্গে, প্রতিযোগিতা করবার জন্য উপস্থিত থাকে।

जिनि वनत्नन: हैं।।

আর এই প্রতিযোগিতায় যে ধর্ম প্রবেশ করে তা হল ন্যায়। ঠিক তাই।

এস, প্রশুটাকে আর এক দৃষ্টিবিন্দু থেকে দেখি; কোন রাষ্ট্রে শাসকরা কী তারা নয় যাদেরকে তুমি আইনগত মোকদ্দমাগুলির নিশন্তির পদটি বিশাসভরে অর্পণ করবে ?

जानव९ ।

আর একজন মানুষ জন্য কারও জিনিস না নিতে পারে আর তার নিজের জিনিস থেকে বঞ্চিত হতে না পারে, মামলাগুলির সিদ্ধান্ত কী এছাড়া জন্য কোন ভিত্তিতে হয় ?

হাঁ, ঐটাই তাদের নীতি। ওটা হল ন্যায্য একটা নীতি? হাঁ।

স্তরাং এই দৃষ্টিতেও ন্যায়কে একজন নানুষের বা নিজস্ব আর যার সে অধিকারী তা তার পাওয়া ও রাধা বলে স্বীকার করতে হবে ।

খুব সত্য।

এখন বিবেচনা কর, আর বল তুমি, আমার গঙ্গে একমত হও কি না।
ধর বেন একজন ছুতার এক মুচির, অধবা একজন মুচি এক ছুতারের
কাজ করছে; আর ধর তারা তাদের কর্ম্পাতিগুলি অথবা তাদের কর্তবাগুলি বিনিময় করল, অথবা একই বাজি উক্তরের কাজ করল, অথবা অন্য যে
পরিবর্তন হোক তাই করল; তুমি কী মুদ্দে কর যে, কলে রাষ্ট্রের কোন
বড় কতি হবে ?

विनि नग।

কিছ যখন মুচি বা জন্য কোন মানুছ বাকে প্রকৃতি বিশিক করবার জন্য সংকল্প করেছিল, ধন বা বন বা ভার জনুগানীর সংবাদ বা জন্য কোন অনুস্থানী প্রথম বা জন্য কোন অনুস্থানী সংবাদ বা জন্য কোন অনুস্থানী প্রথম বা জন্য কোন অনুস্থানী প্রথম করবার পর বোদ্ধাদের প্রেণীতে, অথবা একজন বোদ্ধা আইন প্রশোভাদের ও অভিভাবকদের শ্রেণীতে জবরদন্তি পথ করে নেবার চেটা করল, বার জন্য সে অনুপ্রকু, অথবা যখন একজন মানুছ একাবারে বিশিক, আইন-প্রণেতা, বোদ্ধা নব হল: তখন আমি মনে করি আমার সক্ষে একসত হরে তুমি এই কথা বলবে বে, এই বদলা-বদলি ও এই একের কার্জে জন্যের হন্তক্ষেপ রাষ্ট্রের ও বংশের ধ্বংগের সামিল হয়।

সভাতৰ।

আমি বননান: স্তরাং তিনটা পরিকার আনাদা শ্রেণী আছে, এইটা দেখা যাচেছ, একের ব্যাপারে অন্যের কোন রকম হস্তক্ষেপ, অর্থবা একের অন্যেতে পরিবর্তন, রাষ্ট্রের পক্ষে বব চেয়ে বেশি ক্ষতিকারক, আর ন্যাযাত্যভাবে অশুভকর বলে আখ্যাত হতে পারে ?

यशार्थ ।

আর একদনের নিজের নগরের প্রতি বৃহত্তম পরিমাণ অন্তত্ত- করাকে তুরি আখ্যা দেবে অন্যার ?

षानव९ ।

স্তরাং এই হল জন্যার ; জার অপর দিকে বর্থন বণিক, সহারক, ও জাতিভাবক, প্রত্যোকে তালের নিজ নিজ কাজ করে, সেটা হল নাার, জার তারা নগরকে করবে নাারবান্।

আনি তোনার সঙ্গে একবত ।

আমি বননান : আবরা এবনও অভি-নিশ্চিত হব না ; কিছ বদি
ন্যানের এই বারণা ব্যক্তিতে বেনন রাষ্ট্রেও তেনন, পরীক্ষার পর, সত্য
বলে প্রমাণিত হর, তবে আর সন্দেহের কোম অবকাশ থাকবে না ; বদি
এটি সত্য বলে প্রমাণিত না হর, তবে আরাদের নিশ্চর আবার এক নুতর
অনুসমান করতে হবে । প্রবিশ্ত, এই আরাদের পুরানো রবেঘণ্টি। শেষ করা
বাক । ওটা আবরা ভক্ত করেছিনার এই বারণার বলে, তোবার রনে আছে,
বে, বদি আবরা ন্যারকে আর্থর এক বৃহত্তর পরিবাদেশ করেছে
পারতাব, তবে তাকে ব্যক্তিতে অবলোক্ষ করেনার অস্থবিবা ক্লম হতা ।
রাইকে সেই বৃহত্তর নমুনা করে বলে মার্কেন্ত্র, আরা তদনুবারে আবাবের

সাব্যে বতটা কুলিরেছিল ততটা ভাল এক রাষ্ট্র তৈরি করেছিলাব, ভাল ভাবে জানতান বে ভাজদ রাষ্ট্রে ন্যারকে পাওয়া যাবে। আমরা বে আবিকার করেছিলান তা এবন ব্যক্তিতে প্ররোগ করা হোক—যদি ভারা মিলে যার, আবদা সম্ভষ্ট হব; অথবা যদি ব্যক্তিতে একটা পার্থক্য হয়, তবে আমরা রাষ্ট্রে কিরে আসব, আর ভন্টার আর একটা পরীক্ষা নেব। বর্ধন একসংক্ষ ব্যা হবে তর্ধন দুটির হর্ষণে সম্ভবত একটা আলো অলে উঠবে, বাতে ন্যার চকচক করবে, আর তর্ধন যে দৃশ্য প্রকাশিত হবে তাকে আমাদের আরাগুলিতে স্থাপন করব।

সেটা হবে নিয়মিত ক্রমে; তুমি যা বলছ, এস, আমরা তা করি। আমি জিজাসা করতে অগ্রসর হলাম: যখন দুটি জিনিস, একটি বড় ও একটি ছোট, একই নামে আখ্যাত হয়, যতদুর অবধি তাদেরকে এক বলা হয়, তারা সদৃশ অথবা অসদৃশ ?

তিনি উত্তর কমলেন: সদৃশ।

স্তরাং, আমর। যদি শুধু ন্যারের ধারণাটা বিবেচনা করি, তবে ন্যার-বান্ নানুষ ন্যায়বান্ রাষ্ট্রের সদৃশ হবে ?

তা হবে।

আর আমরা একটি রাষ্ট্রকে তথনই ন্যায়বান্ ভেবেছি যথন সে-রাষ্ট্রের তিনটি শ্রেণী আলাদা আলাদা ভাবে তাদের নিম্ম নিম্ম করে; আর রাষ্ট্রকে মিতাচারী ও সাহসী ও বিজ্ঞ ভেবেছি, এই একই শ্রেণীগুলিতে প্রাপ্তব্য ভাব ও ধর্মগুলির সমাবেশ দেখে?

তिनि वनलन : गठा।

আর ব্যক্তি সম্বন্ধেও ঐ কথা আমর। ধরে নিতে পারি যে ভার নিজের আম্বায় তার সেই একই তিনটি নীতি আছে যা রাষ্ট্রে পাওরা যায়; আর তাকে সঞ্চত তাবে একই শব্দগুলি দিয়ে বর্ণনা ক্রা বেতে পারে, কারণ যে একই ধরণে প্রভাবান্থিত হয়।

তিनि वनतन : जानवर ।

মৃত্রাং আর একবার, ও আমার বন্ধু, আমারা এক সহজ প্রশের উপর অবতরণ করেছি—আয়ার এই ভিনটি নীতি আছে কী নেই ?

এটা সহজ্ব প্রপু । না, গুরু তাই নর, বরং, সোক্রান্তেস্, প্রবচন বলে বে, যা গুড় তা কঠিনও বটে ।

আনি বননান: বুঁর সত্য ; আর আনি মনে করি না বে, বে প্রধানী আনরা প্ররোগ করছি, এই প্রশের নির্ভুল সমাধানের পক্তে ভা আনৌ বর্বেষ্ট ; সত্য প্রধানীটা অন্য এক দীর্বভর প্রধানী। ভবাপি এক উপারে আহরা এর সহাধানে পৌছাতে পারি, সেটা পূর্বতন অনুসহানের অরের নিচে নয়।

তিনি বলনেন: আমরা কী সেটা নিরে সম্ভষ্ট থাকতে পারি না ? বর্তমান অবস্থাতে আমি সম্পূর্ণ সম্ভষ্ট ।

আমি উত্তর করনাম: আমিও চূড়ান্ত ভাবে সন্তই।

তিনি বললেন: স্তরাং, কয়নাটা অনুসরণ কর, ভপ্নোৎসাহ হয়ে না।
আমি বললাম: আমরা কী নিশ্চয় স্বীকার করব না যে, আমাদের
প্রত্যেকের মধ্যে একই নীতিগুলি ও অভ্যাসগুলি বিরাদ করছে বেশুলি
রাট্রের মধ্যে আছে ? আর সেগুলি ব্যক্তি থেকে রাট্রের অভ্যন্তরে চলে
যায় ?—নতুবা কী ভাবে তায়া সেখানে আসতে পারে ? কামুকভা বা
তেজ গুণ নাও ;—এটা কয়না কয়া হাস্যকর হবে যে এই গুণটি, রাট্রগুলির
মধ্যে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু ব্যক্তিদের কাছ থেকে লাভ করে নয় ; সেই সেই
ব্যক্তিদের ঐ গুণের অধিকারী বলে মনে করা হয় ; যেমন ধর, প্রাকেবাসীয়া,
স্ক্যুথিয়াবাসীয়া, আর সাধারণ ভাবে উভরের জাতিগুলি। আর জ্ঞানের
প্রতি প্রেম সহদ্ধে একই কথা বলা যেতে পারে, এটা হল জগতের আমাদের
এই অংশের বৈশিষ্ট্য, অধবা অর্থের প্রতি প্রেম, যা সমান মত্য ভাবে কৈনিক
ও নিশ্রীয়দের প্রতি আরোপ করা যেতে পারে।

তিনি বললেন: ঠিক তাই। এটি বুঝতে কোন কট নেই ? কিছু না।

কিন্ত বৰ্ধন আমর। জিপ্তাস। করতে প্রবৃত্ত হই, এই নীতিগুলি তিন না এক, তৰ্ধন প্রশুট। পুরাপুরি তত সহজ থাকে না ; অর্থাৎ বলতে হর, আমাদের প্রকৃতির এক সংশ দিয়ে আমরা শিখি, অন্য অংশ দিরে ক্রুছ হই, আর তৃতীয় অংশ দিয়ে আমাদের স্বাভাবিক ক্রুৎ-পিশাসাগুলির তৃথি সাধন করি ; অথবা প্রত্যেক ধরণের কাজে সমগ্র আছা সক্রির হয় ; কোন্টা ঠিক তা স্থির করাই মুক্তিল।

**जिनि वनातन: दाँ, वृद्धिनहै। खे शांति ।** 

স্থতরাং, এগ; এখন আমরা চেষ্টা করি <mark>ভার ছির করি ভার। কী এক</mark> না বিভিন্ন ।

**जिनि फिलागा कंत्रत्नन: की जात्व जान्छ। क्याउँ नाषि ?** 

আমি উত্তর দিলাম : এই তাবে। শাইত একই ছিনিস একই ছংখে ক্রিরা ক্রতে পারে না, অথবা তার উপর ক্রিয়া হতে পারে না, একই জিনিসের সম্পর্কে একই সময়ে, পরশার বিপরীভভাবে; অভঞ্জ মধনই ্বাহ্যিক আকারে এক, এমন জিনিসগুলিতে এই বিরুদ্ধতা ঘটে, তখন আমর। জানি যে তার৷ বাস্তবিক এক মর, কিন্তু বিভিন্ন।

উত্তৰ।

আমি বলনাম: উদাহরণ নাও; একই জিনিস কী একই সমক্ষে একই অংশে গতিহীন ও গতিবান্ থাকতে পারে ?

অসম্ভব।

আমি বললাম: তথাপি এস, আমরা সংজ্ঞাগুলির এক অধিকতর নির্ভুল বিবৃতি দান করি, পাছে এর পর আমরা পথের ধারে মত নিরে বাগড়া করি। একজন মানুদের কথা করনা কর যে দাঁড়িয়ে আছে, আর তার হাত দুটি ও তার মাথা নাড়ছে; আর মনে কর আর এক ব্যক্তি তা দেখে বলছে, একই মুহুর্তে একজন ও একই ব্যক্তি গতিবান্ ও গতিহীন হয়ে আছে—এই ধরণের কথা বলবার প্রণালীতে আমাদের আপত্তি করা উচিত হবে; আর আমাদের বরং এই কথা বলা উচিত হবে যে, তার এক অংশ গতিবান্, আর সেই সময়ে অন্য অংশ গতিহীন।

ৰুব সত্য।

আর মনে কর, আপত্তিকারী আরও দুক্সৃতায় চলে গল, আর স্থলক পার্থক্য রেখা টানল যে, লাটিমগুলির অংশগুলি শুধু নয়, কিন্তু গোটা লাটিমগুলিই, যখন তাদের কীলকগুলি একস্থানে স্থির রেখে তারা চারদিকে ধুরতে থাকে, তখন একই সময়ে গতিহীন ও গতিবান্ অবস্থায় থাকে (আর একই স্থানে স্থির থেকে ধুরছে এমন যে কোন জিনিস সম্বছ্ধে একই কথা বলতে পারর); তার আপত্তিকে আমরা স্থীকার করব না, কারণ এই সব ধরণের ক্ষেত্রে জিনিসগুলি তাদের নিজেদের অংশগুলিতে গতিহীন ও গতিবান্ নয়; আমরা বরং বলব বে, তাদের একটা মেরুদপু ও একটা পরিধি উভয়ই আছে, আর মেরুদপুটা স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে থাকে, কারণ লম্ব থেকে তার কোন বিচ্যুতি হয় না; আর পরিধিটা বুরে ধুরে বায়। কিন্তু যদি, যখন ধুরছে তখন, মেরুদপুটা হয় ভাইনে নয় বাঁয়ে, সামনের দিকে অথবা পিছনের দিকে হেলে, তবে কোন দৃষ্টিবিলু থেকেই ভারা গতিহীন হতে পারে না।

তিনি উত্তর করনেক: তাদেরকে বর্ণনা করবার ঐ হল নির্ভুল প্রণালী। স্বতরাং, এই আপত্তিগুলির কোনটিই আমাদের হতবুদ্ধি করবে না, অববা আবাদের বিশাস করতে প্রবৃদ্ধি দেবে না বে, একই জিনিস একই সমরে, একই অংশে অববা একই জিনিসের সম্পর্কে, ক্রিয়া করতে পারে, অববা বিশরীত ভাবে তার উপর ক্রিয়া হতে পারে।

আমার চিন্তা ধারা অনুসারে, নিশ্চিত না।

আমি বললাম: তথাপি, এই ধরণের সমুদয় আপত্তি পরীক্ষা করতে, আর নেগুলি যে অসত্য তা বিস্তারিত ভাবে প্রমাণ করতে, যাতে আমাদের বাধ্য হতে ন। হয়, সেঞ্চল্য, এস, আমরা সম্ভাব্যতা ধরে নি, আর এই জ্ঞান নিয়ে এগিয়ে যাই যে, যদি এই ধারণা অসত্য বলে ধরা পড়ে তবে তার থেকে যে সব ফলাফলগুলি দেখা দেবে সেগুলি সব বরবাদ করা হবেই।

তিনি বললেন : হাঁ, সেই হবে শ্রেষ্ঠ উপায় ।

আমি বলনাম: বেশ, তুমি কী মানবে না যে সম্মতি ও অসম্মতি, আকাঞ্জা ও অনিচছা, আকর্ষণ ও বিকর্ষণ, সবই পরস্পর বিরোধী, তারা সক্রিয় বা নিষ্ক্রিয় যাই বলে বিবোটত হোক না, কারণ তাদের বিরোধিতাটা সতা, সেটা কোন পার্থকা স্পষ্টি করে না ?

তিনি বনলেন: হাঁ, তারা বিপরীত।

আনি বলনাম: বেশ, আর কুধা ও তৃষ্ণা, আর সাধারণ তাবে আকাজ্ঞাশুলি, আর আবার ইচ্ছা ও অভিলাদ—এই সবস্থলি, তুমি বলবে,
ইতিপূর্বে উদিখিত শ্রেণীগুলিতে আছে। তুমি বলবে—বলবে না কী—যে
আকাজ্ঞা করে তার আদা তার আকাজ্ঞার বস্তুকে অনুেঘণ করছে;
অথবা সে যে জিনিসের অধিকারী হতে ইচ্ছা করে তাকে নিজের দিকে
টানছে; অপ্রবা আবার, যখন কোন ব্যক্তি ইচ্ছা করে যে কোন জিনিস
তাকে দেওয়া হোক, তখন তার মন, তার আকাজ্ঞাগুলি পূরণের জন্য
অভিলাদী হয়ে, তাকে, তার পাবার ইচ্ছাটা তার মাথা দুলিয়ে জ্ঞাপন করে,
যেন তাকে প্রশ্র করা হয়েছিল আর সে উত্তর দিচ্ছে ?

ধুর সভ্য ।

আর অনিচ্ছুকতার ও বিত্ঞার ও আকাস্কার অভাবকে তুমি কীবনবে, এগুলিকে কী বিত্ঞা ও প্রত্যাখ্যানের বিপরীত শ্রেণীর বলে দেখাবে না ?

আলবৎ।

সাধারণ তাবে, আকাজ্জা সম্বন্ধে এটি মত, একথা স্বীকার করে নিরে, এল; আমরা মনে করি, আকাজ্জাগুলির একটা বিশেষ শ্রেণী আছে, আর এগুলির মধ্য থেকে আমরা কুধা ও তৃষ্ণাকে বেছে নেবই, তাদের যে নাম দেওরা হোক; তাদের মধ্যে এ দুটি হল সবার চেয়ে সুম্পষ্ট ?

ভিনি বৰলেন: এস, ঐ শ্রেণীকে আমরা গ্রহণ করি। একটির উদ্দেশ্য হল খাদ্য, আর অন্যাটর পানীয় ? रा ।

আর এখানে প্রশুটা আসে; তৃষ্ণা কী আদার যে পানীয়ের, আর তথু পানীয়ের, আকাজ্জা আছে সেই আকাজ্জা নয়; অন্য কোন জিনিস দিয়ে মিশ্রিত পানীয়ের নয়! উদাহরণ দি, গরম বা ঠাগুা, অথবা বেশি বা অর, অথবা এক কথায় কোন বিশেষ ধরণের পানীয়; কিন্ত যদি তৃষ্ণাটার সদ্দী থাকে তাপ, তবে আকাজ্জা হচ্ছে ঠাগুা জলের; অথবা, যদি তৃষ্ণাটা অত্যধিক হয়, তবে যে পানীয় আকাজ্জিত হয় তা হবে অত্যধিক; অথবা, যদি অসামান্য না হয়, তবে পানীয়ের পরিমাণও সামান্য হবে; কিন্তু বিশুদ্ধ ও সরল তৃষ্ণা বিশুদ্ধ ও সরল পানীয় আকাজ্জা করবে, যা হল তৃষ্ণার স্বাভাবিক তৃপ্তি, শাদ্য যেমন ক্ষুণার।

তিনি বলনেন: হাঁ, তুমি যেমন বলছ, প্রত্যেক ক্ষেত্রে সরল আকাজ্ফা হচ্ছে সরল আর মিশ্রিত আকাজ্ফা মিশ্রিত বন্ধর আকাজ্ফা।

কিন্ত এখানে এক বিশৃংখল। দেখা দিতে পারে; আর এক বিরোধী দাঁড়াতে পারে ও বলতে পারে যে, কোন মানুম শুধু পানীয় আকাজ্যা করে না, কিন্ত ভাল পানীয় আকাজ্যা করে, অথবা শুধু খাদ্য নয়, কিন্ত ভাল খাদ্য। সে যান্তে এ ভাবে দাঁড়াতে ও বলতে না পারে, সেজন্য আমি আগে থেকে সাবধানত। অবলয়ন করতে ইচ্ছুক; কারণ আকাজ্যার বিশুজনীন বস্তু হচ্ছে ভাল, আর তৃষ্ণা একটা আকাজ্যা হওয়ার দক্ষন, প্রয়োজনবশেই ভাল পানীয়ের আকাজ্যা বুঝাবে; আর একই কথা জ্বা প্রচাক আকাজ্যা সম্বন্ধে সমান সত্য।

তিনি উত্তর করনেন; হাঁ, বিরোধীর কিছু বলার থাকতে পারে বটে।
আমি তবু এই মত পোষণ করি যে, আপেক্ষিকগুলির মধ্যে
কতক সম্বন্ধসূচক শব্দের এটাতে বা ওটাতে একটা গুণ সংলীগু থাকে;
অন্যগুলি সরল আর তাদের সহ-আপেক্ষিকগুলিও সরল।

আমি জানি না, তুমি কী বলতে চাও। আচ্ছা, তুমি অবণ্য জান যে বৃহত্তরটি কুজতরটির আপেকিক? আলবং।

আর অনেক বেশি বৃহস্তরটি অনেক বেশি ক্ষুদ্রতরের ? হাঁ।

আর একদা বৃহত্তর একদা কুদ্রতকের, আর যা বৃহত্তর তা যা কুদ্রতর হবে তার !

তিনি বললেন: আনবৎ। আর এই রকম হবে—বেশি ও কমের, আর অন্য আপেন্দিক শব্দ- श्वित्र, যেমন বিগুণ ও অর্থেক, অথবা আবার, বেশি ভারী ও বেশি পাতলা, বেশি ক্রতগামী ও বেশি শ্রুথ: গরম ও ঠাণ্ডার, আর অন্য বে কোন वार्णिक्कश्वनित्र विरम्पण ;--- जारमञ्जलक नकरनत्र नम्हत्व की अहै। नजा नम !

ฮ้า เ

আর একই নীতি কি বিজ্ঞানগুলিতে খাটে না ? বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হল জ্ঞান (এটাকে সত্য সংজ্ঞা বলে ধরে নিচ্ছি), কিন্তু একটা বিশেষ विद्धारनत छेत्क्रभा इल এकहै। विराध धतर्पत छान ; मारन, समन धत গৃহ-निर्मार्थत विख्वान राष्ट्र এक धर्ताभद्र विद्धान य। पना धर्मधिन थिएक খানাদা ও বিশেষ সংজ্ঞাপ্রাপ্ত ও পৃথকীকৃত, আর অতএব বাস্তবিজ্ঞান বলে আখ্যাত।

নিশ্চিতে ৷

এটির বিশেষ এক গুণ আছে যা অন্য কারুর নেই, কারণটা ত এইং? रो ।

আর এটার এই বিশেষ গুণ আছে, কারণ এর একটা বিশেষ ধরনের উদ্দেশ্য আছে; আর এটা অন্য কলা ও বিজ্ঞানগুলি সম্বন্ধে সত্য ?

์ ฮ้า เ

স্থৃতরাং এখন যদি আমি নিজেকে পরিকার করে বুঝাতে পেরে থাকি তবে তুমি আপেক্ষিকগুলি সম্বন্ধে আমি যা বলেছিলাম তা থেকে আমার क्थात सोनिक मात्नि। व्याराज शांतरा। यामात मात्नि। हिन यनि मञ्चमहरू वको। भरम वका वका निषया दय, जरद यना भरमिष्ठ वका निषया दय ; यि এक है। भरमा कि विराम भयुक्त कता इस, जार जाना भरमहि कि विराम भयुक्त করা হয়। আমার বলার অভিপ্রায় এই নয় যে আপেক্ষিকগুলি বিচ্ছিয় করা বার না, অথবা স্বাস্থ্যের বিজ্ঞান স্বাস্থ্যপূর্ণ অথবা ব্যারাষের প্রয়োজনবশে ব্যারামগ্রন্থ, অথবা শুভ ও অশুভের বিজ্ঞানগুলি অতএব শুভ ও অন্তভ: কিন্তু অভিপ্রার এই যে, যখন বিজ্ঞান শব্দটা আর বিশুদ্ধ ভাবে ব্যবহাত হয় না, কিন্ত একটা বিশেষিত উদ্দেশ্য থাকে, এই ক্ষেত্ৰে স্বাস্থ্য ও ব্যারামের প্রকৃতি, তখন এটি সংজ্ঞাভুক্ত হয়, আর অতএব শুৰু विकान रतन जानाज इस ना, किन्न ७ घुटनत विकान रतन जानाज इस।

আমি সম্পূর্ণ বুঝতে পারছি, আর তৃষি বেমন ভাবছ আমিও তেমন ভাবি।

जुनि की वनरन ना य जुका शक्क मूनज बरे बार्शिक नव्यक्षनित একটি, শইত একটি সম্ভ থাকায়-

हों, जुका रुट्छ भानीरात्र बारभिक्त ।

আর এক নিদিষ্ট ধরনের তৃষ্ণা হচ্ছে, এক নিদিষ্ট ধরনের পানীরের আপেক্ষিক; কিন্তু তৃষ্ণাকে একাকী নিলে বুঝার না বেশির না ক্ষের, না ভালর না মন্দের, না কোন বিশেষ ধরনের পানীয়ের, কিন্তু শুবু পানীরের ?

আলবৎ !

স্তরাং ত্থার্ত একজনের আছা, যতদুর অবধি সে ত্থার্ড, তথু পানীয় আকাজ্ফা করে; এর জন্য সে ব্যাকুল হয়, আর এটি সে পেতে চেটা করে?

সেটা পরিস্ফুট।

আর যদি তুমি কোন জিনিস করনা কর যা একটি তৃষ্ণার্ড আদাকে পানীয় থেকে টেনে আনে, তবে সেটা নিশ্চয় সেই তৃষ্ণার্ত নীতি থেকে আলাদা হবে যা তাকে একটা জন্তর মত পানীয়ের দিকে টানে; কারণ আমরা যেমন বলছিলাম, একই জিনিস একই সময়ে নিজের একই অংশ নিয়ে একেরই সম্বন্ধে দুই বিপরীত দিকে কাজ করতে পারে না।

অসম্ভব।

ঠিক যেমন তুমি বনতে পার না যে তীরলাজের দুই হাত একই সময়ে ধনুকটাকে টানতে ও ঠেলতে পারে না, কিছু যা বনতে পার তা হচ্ছে এক হাত ঠেলে ও অন্যটি টানে।

তিনি উত্তর করলেন: ঠিক সে রকষ।

আর কোন মানুষ কী তৃষ্ণার্ত হতে পারে, আর ওবু পান করতে অনিচ্ছুক ধাকতে পারে !

जिनि वनत्नन: दाँ, बहा यनवत्र वहेट्ह ।

আর এ ক্ষেত্রে একজন কী করবে ? তুমি কী বলবে না যে আছার এমন দিনিস ছিল যা কোন মানুদকে পান করতে আদেশ পিচ্ছিল, আর তাছাড়া এমন জিনিস ছিল যা তাকে পান করতে নিদেধ করছিল, সেটা যে নীতি তাকে আদেশ দিচ্ছিল তার চেয়ে আলাদা ও বেশি শক্তিমান ?

আমি দে রকম বলব।

আর নিমেধাশ্বক নীতি যুক্তি থেকে লাভ কর। হয়, আর যা আদেশ করে ও আকর্ষণ করে তা কাশুকতা থেকে সঞ্জাত ?

পরিকার।

স্থতরাং আমর। সক্ষত ভাবে ধরে নিতে পারি যে নীতি হল পুটি, আর তারা একে অন্য থেকে পৃথক; একটা হল, বার সাহার্যে কোন বানুষ বুজি দেখায়, একে আমর। আমার বৌজিক নীতি আখ্যা দিতে পারি, অন্যটি হল, যার সাহায্যে সে ভালবাসে, আর কুবিত হর, আর ভূষিত হর, আর জন্য যে কোন আকাজ্কার ঝাপটা অনুভব করে, ভাকে নাম रमध्या यात जरवोक्तिक वा कृश्मिनागत नोजि, विविध जानम ७ তৃপ্তির নিশ্রণ ?

তিনি বললেন: हाँ, सामन। गण्ड ভাবে তাদের আলাদ। বলে सत्त নিতে পারি।

স্তরাং, এস, আমরা চুড়ান্ত ত্বির করি যে আনাতে অবস্থানকারী দুটি নীতি আছে। আর উগ্রতা বা তেজ সমম্ভে কী ? এটি কী একটা তৃতীয়, নীতি অথব। আগের কোনটির কুটুর ?

আমার বলবার ঝোঁক হবে—আকাজ্ঞার কুটুম।

আমি বনলাম: বেশ: একটা গল্প আছে, আমি সেটা পড়েছি বনে ষনে পড়ে, আর আমি সেটা বিশ্বাস করি। গ্রন্তী হল, আগ্রাইরোনের পুত্র লেওনতিয়স্, পিরেয়স্ খেকে একদিন এল, উত্তর দেওয়ালের নিচে ৰাইরের দিকে কতকগুলি মৃতদেহ ফাঁসির ভারগায় মাটিতে শোয়ান দেখতে পোল। সে তাদের দেখবার একটা আকাজ্জা আর একটা ভয় ও বুণাও অনুভব করন ; কিছু সময় সে সংগ্রাম করন, আর চোধ দুটি চেকে রাধন, কিন্তু শেষ পর্যন্ত আকাজ্জাটা জয়লাভ করল ; আর তাদের জোর করে ধুলে সে মড়াগুলির কাছে দৌড়ে গেল, বলতে বলতে গেল, ওরে আমার চোখ, দেখ, এই ভুন্মর দৃশ্য প্রাণ ভরে দেখ।

जिमि रनाम : जानि निष्यरे गंबो छत्नि ।

कारिनीत छेनाम राष्ट्र, नगरत नगरत तांग जाकाष्ट्रात नाक युक्त করতে বার, যেন তার। দুই আলাদা জিনিস।

जिनि बनलन : हाँ, अ हब मारन।

व्यात व्यान व्यानक प्रतिना की तनहें त्यशान वामता नका कति त्य, বধন কোন মানুদের আকাজ্ঞাগুলি তার বুক্তির উপর প্রবল প্রাধান্য লাভ করে, তথ্ন সে নিজেকে ভিরম্বার করে; আর নিজের ভিতরে े धेरमाठांत्र त्म क्षुक्ष हत्र, जात और यूबायूचि काम ताद्वित पूरे परनत ৰুঝাৰুঝির মত ; এই সংঘৰ্ষে তার তেজ তার বুক্তির সপক্ষে থাকে ;—কিন্ত যথন যুক্তি স্থির করে বে তাকে প্রতিক্ষম করা উচিত নয়, তথন উগ্র বা তে जी छे भागान्यू जाका छ्का छनित गर्फ धक्त रात यात,--रा धमन धक ধরনের জিনিস বা আমার বিশাস তুরি কথন্ত তোমার মধ্যে, অথবা আমার त्यमन बाजना, जना काक्रम मरमा, बहेरल लब नि

নিশ্চিত না'।

सत्र (कान बानूम जानन स्य ता जरनान अक्का क्रकि करतरह,

শে যত মহন্তর হবে, কোন দুংবভোগ করলে সেজন্য তত কম রাগ সে অনুভব করতে সমর্থ হবে, ক্ষতিগ্রন্থ ব্যক্তি যতই না কেন ভার উপর কুষা বা শীত বা অন্য যম্রণা চাপাক—সেগুলিকে সে ন্যায্য বলে গণ্য করে, আর আমি যেমন বলি এগুলির ছারা ভার ক্রোধ উদ্দীপিত হতে অধীকার করে।

কিন্ত যথন সে ভাবে যে সে ক্তির অকারণ ভুক্তােগী, তথন সে রাগে ফুলে যার, আর যা ন্যায় বলে সে বিশ্বাস করে তার সপক্ষে চলে; আর সে কুষা বা শীত বা অন্য যন্ত্রণা ভোগ করে বলে সে অধ্যবসায়ী হতে ও জ্বলাভ কর্তে মনে মনে মাত্র জারও বেশি দ্বিরসংকর হয়। তার মহৎ ভাব উপশান্ত হবে না যে পর্যন্ত না সে হত্যা করে অধ্বা হত হয়; অথবা যে পর্যন্ত না সে তার রাখালের অর্থাৎ যুক্তির গলা শুনতে পার, তার কুকুরকে আর ষেষ্ট বেউ না করতে আদেশ দেয়।

তিনি উত্তর করলেন: ছবিটা নিখুঁত; আর আমাদের রাষ্ট্রে, আমরা যেমন বলছিলান, সহায়কদের হতে হবে কুকুর, আর শুনতে হবে শাসকদের গলা, তারাই রাখাল।

আমি বননাম: আমি দেখতে পাচ্ছি তুমি আমাকে সম্পূর্ণ বুৰেছ ; কিন্তু আর একটি বিষয় আছে, আমি চাই তুমি সেটা বিবেচনা কর।

की विषय ?

তোমার মনে আছে যে, উগ্রতা বা তেব্দ প্রথম দৃষ্টিতে এক ধরনের আকাব্দা বলে বোধ হয়েছিল, কিন্ত এখন আমরা সম্পূর্ণ উল্টা কথা বলছি; কারণ আদার সংগ্রামে তেব্দ যৌজিক নীতির পক্ষে দাঁঢ়াচেছ।

নিশ্চিতত্তম ভাবে ।

কিন্তু আরও একটা প্রশু উঠছে; উগ্রতা কী যুক্তির থেকে আলাদা কিছু অথবা যুক্তির শুধু একটা রকমফের; পরবর্তী অবস্থায়, আশার তিবটি নীতির পরিবর্তে, থাকবে শুধু দুটি, যৌজ্ঞিক ও কামুক, অথবা, বরং রাই যেমন তিন শ্রেণী, বণিক, সহায়ক, উপদেষ্টা, নিয়ে রচিত হর, সেই রকম এক ব্যৈক্তিক আশার একটি তৃতীর উপাদান থাকতে পারবে না কী, তা হল উগ্রতা বা তেজ ? আর বধন শ্রণিক্ষা হারা ভূষিত হর তা তথন যুক্তির খাতাবিক সহায়ক হর ?

তিনি বললেন : হাঁ; নিশ্চর তৃতীয় একটা উপাদান থাকবে।

আনি উত্তর করনাব: হাঁ, উগ্রতা আকাক্ষা থেকে আনাদা বলে আগেই ত দেখান হয়েছে, যদি উগ্রতা যুদ্ধি থেকেও আনাদা বলে প্রতিপাদিত হয় তবে তাই হবে।

কিন্তু সেটা সহক্ষে প্রমাণিত হবে; আমরা বাচ্চা ছেলেনেরেদের মধ্যেও লক্ষ্য করতে পারি যে প্রায় জন্মের সক্ষে সক্ষে তারা তেজে পূর্ণ, পক্ষান্তরে তাদের কতকজন কর্বনও যুক্তির ব্যবহার পর্যন্ত পৌছার বলে মনে হয় না, আর তাদের অধিকাংশ অনেক দেরীতে সেখানে পৌছার।

আমি বললাম: চমৎকার। আর পুঁমি দেখতে পাবে, ইতর জন্তদের মধ্যে উগ্রতা সমান ভাবে বিরাজ করছে—তুমি যা বলছ তার সত্যতার এটা আর একটা প্রমাণ। আর আমরা আর একবার হমেরসের কাছে নিবেদন করতে পারি, আমরা ইতিপূর্বে তাঁর কাছ থেকে উদ্ধৃত করেছি,

'ডিনি তার ক্ষ চাপড়েছিলেন আর এই তাবে নিজের আত্মাকে
তথ্ননা করেছিলেন':

কারণ এই পংক্তিতে হমেরস্ পরিক্ষার ভাবে সেই শক্তিকে কল্পনা করে-ছিলেন যা যুক্তিযুক্ত উৎকৃষ্টতর ক্রোধ্যকে যুক্তিহীন নিকৃষ্টতর ক্রোধ থেকে আলাদা বলে দেখায়, আর তিরক্ষার করে।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

আর এই ভাবে, প্রচুন্ন তোলপাড় করার পর আমরা ডাঙ্গায় পৌছেছি, আর মোটামুট একমত হয়েছি যে, যে নীতিগুলি রাষ্ট্রে রয়েছে সেই একই নীতিগুলিও ব্যক্তিতে রয়েছে, আর তার। সংখ্যায় তিন।

ঠিক তাই।

্য স্তরাং আমরা কী মিশ্চর এই অনুমান করব না যে ব্যক্তি একই ভাবে জানী, আর সেই একই ধর্মের জন্য জানী যা রাষ্ট্রকে জানের আধার করে ? আনবং ।

আর যে গুণ রাষ্ট্রে সাহস স্মষ্টি করে সেই একই **গুণ ব্যক্তিতে** সাহস স্মষ্টি করে, আর রাষ্ট্র গু ব্যক্তি উভয়ই অন্য সকল ধর্মের সঙ্গে একই সম্পর্কে সম্পন্ধিত থাকে ?

অবশ্য অবশ্য ।

আর বে ভাবে রাষ্ট্র ন্যায়বান্, সেই একই ভাবে ব্যক্তিও ন্যায়বান্ বলে আমর। স্বীকার করব ?

অবশ্য, একের পর অন্য আসে।

আৰৱা সমরণ না করে পারি না যে তিনটি শ্রেণীর প্রত্যেক শ্রেণী তার নিজের শ্রেণীর জন্য নিদিষ্ট কাজ করবে, তবেই সেখানে রাষ্ট্রের ন্যায় অবস্থান করবে ?

তিনি বললেন: আমাদের ভুলে বাবার সম্ভাবনা খুব কম। আমরা নিশ্চয় আবার মনে রাখব বে, বে ব্যক্তিতে তার প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন গুণগুলি তাদের নিজ নিজ কাজ করে, সেই ব্যক্তি ন্যায়বান্ হবে আর তার নিজের কাজ করবে ?

जिनि वनत्नन : हाँ, जामना त्रिष्ठेष मत्न नाथव ।

আর জানীর এক সমগ্র আদার ভার যার উপর অপিত সেই যৌজিক নীতির, কী শাসন করা, আর উগ্র বা তেমী নীতির প্রজা ও মিত্র হওয়া উচিত নয় ?

আলবং ।

আর, আমরা যেমন বলছিলাম, সঙ্গীত ও ব্যায়ামের যুক্ত প্রভাব তাদের ঐক্য সাধন করবে, আর মহৎ বাক্য ও উপদেশের সাহায্যে যুক্তিকে প্রাণ-বস্তু ও পোষিত করবে, আর স্বরমিল ও ছন্দের সাহায্যে উগ্রতার ভাবকে ' শান্ত, সংহত ও স্থসভ্য করবে ?

जिनि वनत्नन: गम्पूर्न गजा।

আর এই তাবে লালিত ও শিক্ষিত, এই দুটি, তাদের নিজ নিজ কর্তব্য সত্যতাবে শিখে নেবার পর, কামুকতার উপর শাসন কর্তৃ ও চালাবে; কামুকতা আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে আদ্বার বৃহস্তম অংশ জুড়ে আছে, আর প্রকৃতিবশত লাভবান্ হয়েও কিছুতে তৃথ হয় না; এটিকে ভারা চৌকি দেবে, পাছে যাকে বলি দৈহিক স্থভাগ তার পূর্ণতার সজে সজে জ্বে জ্বেম বর্ষমান ও শক্তিশালিনী, কামুক আদ্বা, তার নিজের পরিমণ্ডলে আবদ্ধ না থেকে, তাদের দাস ও শাসন করবার চেটা করে যারা তার স্বাভাবিক জাত প্রজা নয়, আর মানুষের সমগ্র জীবনকে উল্টে দেয় ?

তিনি বললেন: খুব সত্য।

তার৷ উভয়ে একত্রে কী বাইরে থেকে আক্রমণগুলির বিরুদ্ধে সমগ্র আনার ও সমগ্র দেহের শ্রেট রক্ষক হবে না; তার নেতার অধীনে, একজন দেবে পরামর্শ আর অন্যজন করবে লড়াই আর সাহসের সক্ষে তার হকুম ও পরামর্শগুলি কার্যকর করবে ?

সতা ।

আর তাকেই সাহসী বলে গণ্য করা হবে যার সন্ধা কাকে তার ভয় করা উচিত আর কাকে তার ভয় করা উচিত নয় সে সম্বন্ধে যুক্তির আদেশগুলি আনন্দ ও যম্ভণার মধ্যে পালন করতে পারে ?

তিনি উত্তর করবেন: ঠিক।

আর তাকেই আমরা জ্ঞানী বলি যার নধ্যে আছে সেই ছোট অংশ যা শাসন করে, আর যা এই আংশেশগুলি যোগণা করে; তিনটি অংশের প্রত্যেকটির আর সমগ্রের সার্থের পক্ষে কী অনুকূল তার সম্বন্ধে একটা জান সেই অংশেরই আছে বলে করন। করা হয় ?

नि\*চरा नि\*চর ।

আর তুনি কী বলবে না বে গে হচ্ছে বিতাচারী যার এই একট্ট উপাদানগুলি বদুষপূর্ণ স্বরমিলে মিশে আছে, বার মধ্যে যুক্তির এক শাসক নীতি আর তেজ ও আকাজ্ঞার দুই প্রজা নীতি সমতাবে সন্থত হয় বে যুক্তির শাসন কর। উচিত, আর বিদ্রোহ করে না !

তিনি বললেন: নিশ্চিত, রাষ্ট্রে হোক বা ব্যক্তিতে হোক, ঐ হল নিতাচারের সত্য বিবরণ ।

আমি বললামঃ আর এটা নিশ্চয় যে, আমরা বার বার ব্যাখ্যা করে বুঝিয়েছি, কী ভাবে, আর কোন্ গুণের বলে, কোন মানুষ ন্যায়বান্ হবে।

গেটা খুব নিশ্চিত।

যার ন্যায় কী ব্যক্তিতে সম্পইতর, থার তার আকৃতি কী আলাদা, মথবা সে সেই একই রকম বে ভাবে তাকে আমরা রাষ্ট্রে পেয়েছিলাম ? তিনি বললেন: আমার মতে কোন পার্ধক্য নেই।

কারণ, যদি এখনও আমাদের মনে কোন সন্দেহ অবশিষ্ট থাক, তবে আমি কতকগুলি মামুলি দৃষ্টান্ত দিচ্ছি যেগুলি তার সত্যতা সম্বন্ধে আমাদের নি:সন্দিগ্ধ করবে।

কোন্ ধরণের দৃটাম্বগুলির কথ। তুমি বলছ ?

যদি ঘটনাট। আমাদের কাছে রাখা হয়, তবে কী আমরা নিশ্চর স্থীকার করব না যে, ন্যায়বান্ রাষ্ট্রের, অথবা এই রক্ম একটা রাষ্ট্রের, নীতিগুলিতে শিক্ষাপ্রাপ্ত মানুমের, ন্যায়হীন মানুমের চেরে সোনা বা রূপার এক আমানত সরিয়ে ফেলবার সম্ভাবনা কম থাকবে । কেউ কী এটি অস্বীকার করবে ।

তিনি উত্তর করলেন: কেউ না।

ন্যায়বান্ মানুঘ বা নাগরিক কী কর্থনও দেবত্ব অপহরণ, চুরি অথবা বদ্ধদের প্রতি বা তার দেশের প্রতি বিশ্বাস্থাতকতার দোঘে দোঘী হবে ?

कथना ।।

্যেখানে শপথ নেওয়া হয়েছে, অথবা চুক্তি করা হয়েছে, সেখানে সে কথনও বিশ্বাসভক্ত করবে না।

অগন্তৰ ৷

আর পরত্রীগ্রন, অথবা তার বাবা ও মাকে অসমান প্রদর্শন, অথবা

তার ধ্রীয় কর্তব্যে গাফিলতি করবার সম্ভাবনা আর কারও এত কম হবে না !

কারও না।

তার কারণ এই যে তার প্রত্যেক অংশ নিজের কাজ করছে, তা শাসন করা হোক বা শাসিত হওয়া হোক ?

ঠিক তাই।

স্তরাং তুমি কী সম্ভষ্ট যে, যে গুণ এ ধরণের লোকদের আর এ ধরণের রাষ্ট্রগুলির স্বষ্টি করে তা ন্যায়, অথবা ভুমি কী অন্য কিছু আবিষ্কার করবার প্রত্যাশা কর ?

বান্তবিক, আমি করি না।

স্থৃতরাং আমাদের শ্বপু সফল হয়েছে, আর আমাদের নির্মাণের কাজের শুক্ততে আমর। সন্দেহ করেছিলাম যে কোন দৈবশক্তি নিশ্চর আমাদের ন্যায়ের এক আদিম আকারে নিয়ে উপনীত করছে, সে সন্দেহ এখন সত্য বলে প্রমাণিত হয়েছে।

হাঁ, নিশ্চিত।

আর শ্রমের বিভাগ নির্দেশ করে,—ছুতার ও মুচি ও বাকী নাগরিকরা প্রত্যেকে তার নিজের কাজ করবে, আর অন্যের কাজ করবে না,—এই শ্রম-বিভাগে ন্যায়ের একটা ছায়ামাত্র ছিল, আর সেই কারণে এটি উপযোগী ছিল !

পরিকার ।

কিন্ত বাস্তবে ন্যায় ছিল আমরা যেমন বর্ণনা করছিলাম সেই রকম; সংশ্রিষ্ট ছিল, বহির্মুখীন মানুঘটির সজে নয়, কিন্ত অন্তর্মুখীন মানুঘটির সজে, যা হল মানুঘের আগল গত্য রূপ আর ব্যাপার, কারণ ন্যারবান্ মানুঘ তার আভ্যন্তরীণ বিভিন্ন উপাদানগুলিকে একের কাজে অন্যকে হস্তক্ষেপ করবার, অথবা তাপের কাউকে অন্যদের কাজ করবার, অনুমতি দেয় না,— গে তার নিজের আভ্যন্তরীণ জীবনে সুশৃংখলা আনে, আর নিজে নিজের প্রভু আর নিজে নিজের আইন হয়, ও নিজের সজে বিবাদহীন থাকে; আর যখন গে তার ভিতরকার তিনটি নীতিকে একত্রে বেঁখে ফেলেছে, সেগুলিকে নিমুতর ও মধাবতী আর মাঝামাঝি ক্ষতিগুলির সজে তুলনা করা যেতে পারে—যখন এইগুলি একত্রে বেঁখেছে, আর বছ হয়ে থাকে বি, কিন্ত একটি সমগ্র পরিষিত আর সম্পূর্ণ সামগ্রস্যপূর্ণ প্রকৃতিতে পরিণত হয়েছে, তখন গে কাজে প্রবৃত্ত হয়, যদি তার কাজ করতে হয়, লে কাজ সম্পৃত্তির ব্যাপার হোক, বা দেহের যম্ব হোক, বা রাজনীত্তি

কিংবা বেসরকারী কোন বিষয় হোক; বা এই সামগ্রস্যপূর্ণ অবস্থাকে রক্ষা করে, অথবা ঐ অবস্থার সঙ্গে সহবোগিতা করে, তাকে ন্যায্য ও গুভ কাম বলে নিদিষ্ট করা হয়, আর যে জ্ঞান তার অধিপতি, তাকে বিজ্ঞতা বলে চিন্তা করা ও অভিহিত করি। হয়, আর যা কোন সমরে এই অবস্থার অপহ্নৰ ঘটায় তাকে সে বলবে দ্যায়হীন কাম্ব আরু যে অভিনত তার অধিপতি তাকে বলবে অজ্ঞতা।

সোক্রাতেশ্, তুমি খাঁটি সত্য কথা বলেছ।

খুব ভাল ; আর আমর। যদি জোর দিয়ে বলি আমর। ন্যায়বান্ মানুম ও ন্যায়বান্ রাষ্ট্রকে আর তাদের প্রত্যেকের মধ্যে ন্যায়ের প্রকৃতিকে আবিকার করেছি, তবে আমাদের মিধ্যাভাষণ হবে না ?

নিশ্চিততম রূপে না।

স্তরাং আমরা কী দে রকম বলতে পারি ?

এস, আমর। সে রকম বলি।

আমি বললাম : আর এখন অন্যারকে বিবেচন। করতে হবে। পরিষ্ণার ।

অন্যায় কী নিশ্চয় তিনটি নীতির মধ্যে এক সংঘর্ষ উদ্ভবের ফল নয়—
অনধিকার চর্চা ও হন্তকেপ ও আদ্বার এক অংশের সমগ্র আদ্বার
বিশ্বদ্ধে বিদ্রোহ, ও একজন সত্য রাজকুমারের বিরুদ্ধে এক বিদ্রোহী
প্রজার, বার আনুগত্য স্বাভাবিক, তার অবৈধ কর্তৃত্ব গ্রহণ,—এই সব
বিশৃংখলা ও লম, অন্যায় ও অমিতাচার, ও ভীরুতা ও অজ্ঞতা ও
অধর্বের আকারগুলি ছাড়া কী ?

यथार्ष (म त्रक्म।

জার যদি ন্যায় ও জন্যায়ের প্রকৃতি জানা থাকে, তবে ন্যায়হীন কাজ করা আর ন্যায়হীন হওয়ার, অথব। আবার ন্যায়বান্ কাজ কর। জার ন্যায়বান্ হওয়ার মানেও সম্পূর্ণ পরিকার হবে !

जिनि वनतन: जूबि की वनत् हाउ ?

আনি বলনান: কেন, ডারা অসুৰ ও স্বাস্থ্যের মন্ড; দেহে অসুখ ও স্বাস্থ্য যা, তারা আমায় ঠিক তাই হয়ে আছে।

जिनि वनत्नन: की करत ?

জানি বললান: কেন, যা স্বাস্থ্যপ্রদ, তা স্বাস্থ্য স্বাস্থ্য করে, আর যা অস্বাস্থ্যপ্রদ তা ব্যারান স্বাস্ট্র করে ? আর ন্যায্য কাজগুলি ন্যায় স্থাষ্ট করে আর অন্যায্য **কাজগু**লি অন্যায় স্থাষ্ট করে ?

সেটা নিশ্চিত।

আর স্বাস্থ্যের স্টে হচ্ছে এক প্রাকৃতিক শৃংধলা আর দেহের অংশ-গুলির মধ্যে অন্যের হারা একের উপর কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা; আর ব্যারানের স্টে হচ্ছে এই প্রাকৃতিক শৃংধলার সঙ্গে ঐক্যহীন এক অবস্থা উৎপাদন? সত্য।

আর ন্যায়ের স্মষ্টি কী এক প্রাকৃতিক শৃংখলা আর আদ্বার অংশগুলির মধ্যে অন্যের হার। একের উপর কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা নয়, আর অন্যায়ের স্মষ্টি এই প্রাকৃতিক শৃংখলার সঙ্গে ঐক্যহীন এক অবস্থার উৎপাদন নয় ?
সত্য।

সূতরাং ধর্ম হল আত্মার স্থাস্থ্য ও সৌন্দর্য ও মঙ্গল, আর অধর্ম হল আত্মার ব্যারাম ও দুর্বলতা ও বিকৃতি ?

শত্য।

আর সদাচার কী ধর্মে, আর অসদাচার কী অধর্মে উপনীত করে না ? নিশ্চয় নিশ্চয়।

তথাপি ন্যায় ও অন্যায়ের তুলনামূলক স্থবিধা সম্বন্ধে পুরানো প্রশুটির এখনও উত্তর দেওয়৷ হয় নি: কোন্টা বেশি লাভজনক, ন্যায়বান্ হওয়৷ ও ন্যায়্যভাবে কাজ করা আর ধর্মাচরণ করা, দেবতাদের ও মানুমদের চোখে পড়ুক বা না পড়ুক, অথবা ন্যায়হীন হওয়৷ ও অন্যায়ভাবে কাজ করা, যদি শুধু শান্তি ও সংস্কার এড়িয়ে যাওয়া যায় ?

গোকাতেস্, আমার বিচারে, প্রশুটা এবন হাসাকর দাঁড়িয়ে গেছে।
আমরা জানি যে, যখন দৈহিক কাঠামো ভেক্তে পড়ে, তখন জীবন আর
সহনীয় থাকে না, যদিও বা সকল প্রকার মাংস ও মদ্য দিয়ে ভুরিভোজ
করান হয়, আর সমুদয় বন ও সমুদয় ক্ষমতার অধিকারী করে দেওয়া হয়;
আর আমাদের কী এই কথা বলা হবে যে, যখন জৈবনিক নীতির মূলটার
তলদেশ একেবারে কয়ে গেছে আর দুঘিত হয়েছে, তখন তবু কোন মানুদের
পক্তে বেঁচে থাকার সার্থকতা আছে, যদি সে যা চায় তাই তাকে দেওয়া
হয়, একটি বায় ব্যতিক্রম থাকে যে তাকে নাায় ও ধর্ম লাভ করতে অথবা
অন্যায় ও অধর্মের হাত বেকে পায় পেতে হবে না; ধরে নিচিছ ভারম
ভিতরে সে রকম যে রকম আমন্তা বর্দনা করেছি?

वानि बननान : हाँ, जूनि राजन बनह, धनुष्ठा हांगाकत । ज्यांति,

আমর। সেই জারগার কাছে এসেছি যেখানে আমর। নিজের চোখে সব চেয়ে পরিকার ভাবে সভ্যাকে দেখতে পাব; তাই পথের ধারে আমর। বেন হীনবল হয়ে বসে না পড়ি।

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চিত না।

আমি বললাম: চলে এস এখানে, আর অধর্মের বিবিধ আকৃতিগুলি দেখ, মানে, আমি বলছি, তাদের মধ্যে যেগুলি তাকাবার পক্ষে উপযুক্ত সেগুলিকে দেখতে বলছি।

তিনি উত্তর করলেন: আমি তোমাকে অনুসরণ করছি; এগোও।
আমি বললাম: বিতর্ক এমন একটা উচ্চ গ্রামে পৌছেছে যে, মনে
হচ্ছে, সেখান থেকে, যেন পর্যবেক্ষণের উচ্চ দুর্গ থেকে, একজন মানুম
নিচের দিকে তাকালে পরে দেখতে পাবে যে ধর্ম হচ্ছে অন্বিতীয় এক,
কিন্তু অধর্মের আকৃতিগুলি অসংখ্য; চারটি হচ্ছে বিশেদ ধরণের আর
প্রবিধানযোগ্য।

তিনি বললেন: তুমি কী বলতে চাও?

আমি উত্তর করনাম: মানে, আমি বনতে চাই, রাষ্ট্রের যতগুনি শ্রুষ্ট আলাদ। আকার আছে, আবারও ততগুলি আলাদা আকার আছে বনে বোধ হয়।

কতগুলি ?

আমি বলনাম: রাষ্ট্রের পাঁচটি, আর আশ্বার পাঁচটি। তারা কী কী ং

আমি বললাম: প্রথম হল সেটি যেটিকে আমরা বর্ণন। করে আসছি আর যেটির দুই নাম আছে বলা যেতে পারে, রাজতন্ত্র ও অভিজনতন্ত্র, শাসন কাজটা বিশিষ্ট একজন চালায় বা অনেকে চালায় তদনুসারে।

তিনি উওর করলেন: সত্য।

কিছ আমি মনে করি, নাম দুটা বটে, বর্ণনা করছে শুধু একটি আকার; কারণ সরকার একজনের বা অনেকের হাতে থাক, যদি শাসকরা সেই তাবে শিক্ষাপ্রাপ্ত হয়ে থাকে বে ভাবে আমরা কল্পনা করেছি, তবে রাষ্ট্রের মূল আইনগুলি রক্ষা পাবে।

তিনি উত্তর কংলেন: সে কথা সত্য।

## থন্থ পাঁচ

স্তরাং এই হল সেই নগর বা রাষ্ট্র ঘাকে আমি বলি শুভ ও সত্য; আর শুভ ও সত্য মানুষও এই ছাঁচের হয়; আর এটা যদি ঠিক হয়, তবে অন্য প্রত্যেকটি ভুল; আর অশুভ হল তাই, যা শুৰু রাষ্ট্র-সংবিধানকে স্পর্শ করে না, কিন্ত প্রতি আদ্বার নিয়ন্ত্রণকেও করে। সেটা চার আকারে দেখা দেয়।

**डिनि वनालन:** मिश्रनि की, छनि?

চারটি অগুত আকার একাদিক্রমে কী তাবে দেখা দেয় বলে আমার কাছে বোধ হয়, তা বলতে যাচ্ছি, এমন সময় পলেমার্থন্, তিনি আদিমান্তন্কে ছাড়িয়ে ওদিকে একটু দূরে বসেছিলেন, তাঁর কাণের কাছে কিস্ফিন্ শুরু করলেন; কাঁধ বরাবর তাঁর কোটের উপরটা হাত বাড়িয়ে ধরনেন, আর তাঁকে নিজের দিকে টানলেন, নিজেকে এমন ভাবে বুঁকিয়ে দিলেন যেন তাঁর খুব কাছে হতে পারেন, আর তাঁর কাণে কাণে কিছু বললেন, যার শুধু এই কথাগুলি আমার কাণে এন, 'আমর। কী ওঁকে ছেডে দেব, অধবা আমর। কী করব ?'

वानियास्त्रम् जांत भनात सत ठिएटम वनटननः वानवर ना।

আমি বলনাম: কাকে তোমর। ছেড়ে দিতে চাইছ না ? তিনি বলনেম: তোমাকে।

আমি আবার বলনাম: বিশেষ ভাবে আমাকেই কেন ছেড়ে দেওয়। হবে না ?

তিনি বললেন: কেন, আমাদের ধারণা, তুমি অলস, আর গল্পের একটা খুব গুরুতর অংশ, একটা গোটা পরিচ্ছেদ, আমাদের কাছে চেপে যাচছ; আর তুমি ভাবছ, তোমার এই চতুর অগ্রসর হওয়া আমর। লক্ষ্য করব না; এটা যেন প্রত্যেকের কাছে শ্বত:সিদ্ধ যে দ্বীলোকদের ও সন্তান-সন্ততিদের ধ্যাপারে 'বছুর। সব জিনিস সমান ভাবে ভোগ করেন'।

वादत, वामि की ठिक वनिनि, ज्'मिमाचनु !

তিনি বললেন: বাঁ; কিন্তু অন্য সব জিনিসের মত, এই বিশেষ ক্ষেত্রে কী ঠিক, তা ব্যাখ্যা করবার প্রয়োজন আছে; কারণ সমাজ অনেক শ্রেণীর হতে পারে। অতৃএব দরা করে বল ক্যী ধরণের সমাজের কথা তুবি বলছ। আমরা দীর্ঘ সমর ধরে প্রত্যাধা করে বলে আছি, তুবি তোমার নাগরিকদের পারিবারিক জীবন সমমে ক্ষু বলবে—ভারা

কী তাবে দগতে সন্তান পরদা করবে, আর তারা এখানে পৌছবার পর কী তাবে তাদের মানুঘ করবে, আর জালোকদের ও সন্তানদের এই সরাদ্ধ, তার প্রকৃতি কী—কারণ আমাদের মত এই যে, এই ধরণের ব্যাপারগুলির নির্ভুল বা লাস্ত পরিচালনা রাষ্ট্রের ভেড বা অন্তভ সম্পাদনে প্রকাণ্ড ও প্রচাব বিস্তার করবে। আর এখন এ প্রশু অমীমাংসিত রয়েছে, তবু তুমি আর একটি রাষ্ট্র হাতে নিতে যাচছ। তাই আমরা সংকর করেছি, তুমিও শুনতে পেলে, তুমি এ সবের বিবরণ না দেওয়া পর্যন্ত আমরা তোমাকে ছেছে দেব না।

্প্লাউকোন্ বললেন : ঐ সংক্ষে তুমি ধরে নিতে পার আমি ধেন বলছি, সম্মত।

প্রাস্থানাধন্ বললেন: আর কথা না বাড়িরে, তুমি আমাদের **সকলকে** সমান ভাবে সম্মত বলে ধরতে পার।

আমি বললাম : এই ভাবে আমার উপর হামল। করে তোমর। বুঝছ ল। তোমরা কী করছ। রাষ্ট্র নিয়ে কী না তর্কের ঝড় তুললে তোমরা। যখন আমি ভাবছি, আমি শেষ করেছি, আর এই প্রশুটাকে বুম পাড়িরে রেখেছি বলে হাই হচ্ছি, আর ভাবছি আমি কী ভাগ্যবান্ যে আমি তখন যা বলেছি তেমিরা তা মনে মনে মেনে নিয়েছ, ঠিক তখন তোমরা আমাকে একেবারে ভিত থেকে শুরু করতে বলছ, জ্ঞান নেই সে শক্ষরপা বোলতার চাকে ঢিল ছুড়ছ। আমি ঘনারমান এই বিপদ দেখতে পেরে এড়িয়ে গিয়েছিলাম।

প্রাস্থ্য বললেন: কী উদ্দেশ্য নিয়ে আমরা স্বাই এখানে এসেছি বলে তুনি ধারণা কর,—সোনা খুঁছতে না কথাবার্তা শুনতে ?

হাঁ, কিন্তু কথাবার্তার একটা সীমা থাকা উচিত।

প্লাউকোন্ বললেন: হাঁ, গোক্রাতেস্, সমগ্র জীবনটাই হল, শুৰু সেই সীনা যা জানী লাকেরা এ ধরণের কথাবার্তার আরোপ করেছেন। কিন্তু আমাদের কথা ছেড়ে দাও, তুমি নিজে উৎসাহী হও, আর নিজের মত করে আমাদের প্রশ্লের উত্তর দাও: আমাদের অভিভাবকদের মধ্যে যা চালু করা হবে সেই জীলোকদের ও সন্তানদের সমাজটা কী রক্ষ হবে? আর জন্ম ও শিকার মাঝখানকার সময়-ক্ষেপ কী তাবে ব্যবস্থা করব, সে বিঘয়ে সব চেয়ে বেশি যদ্ম নেপ্তরা দরকার বলে মনে হয়। আমাদের বল, এই জিনিসগুলি কেমন হবে।

হাঁ, আমার সরল-মনা বন্ধু, কিন্তু উপন্ধী। হল সরলের উপ্টা; আমাদের আগের সিদ্ধান্তগুলির চেরে অনেক ব্রেশি সংশর এর সবতে আগে। কারণ যা বলা হবে তার সাধ্যতাকে সন্দেহ করা হতে পারে; আর অন্য এক দৃষ্টিবিন্দু থেকে দেখলে, যদি বা সাধ্য হয়, তবে পরিকরনাটা সর্বোৎকৃষ্ট কি না, সন্দেহের বিষয়। স্থতরাং বিষয়টার সন্মুখীন হতে আমি একটু অনিচ্ছা বোধ করি, পাছে হে প্রিয় বন্ধু আমার, আমাদের উচ্চাশা স্বপুমাত্রে পর্যবসিত হয়।

তিনি উত্তর করলেন: ভয় পেও না, কারণ তোমার শ্রোতারা তোমার উপর কঠোর হবে না; তারা সংশয়বাদীও নয়, বিরুদ্ধভাবাপন্নও নয়।

স্থামি বললাম: হে স্থ-ব্রু আমার, মনে হয়, আমাকে উৎসাহ দেওয়াই এই কথাগুলির মর্ম।

जिनि वनत्नन: है।।

তাহলে আমাকে বলতে দাও যে তুমি ঠিক উল্টা কাজটি করছ; তুমি যে উৎসাহ দিচ্ছ তা পুরাপুরি খুব ভাল হত যদি আমি নিজে বিশ্বাস করতাম যে আমি যা নিয়ে কথা বলতে যাচ্ছি তা আমি নিচ্ছে জানি : যে অত্যন্ত চিত্তাকর্মক ব্যাপারগুলি একজন মানুষ শ্রদ্ধা করে ও ভালবাগে, শেশুলি সম্বন্ধে তাকে ভালবাদে 'এমন জ্ঞানবান্ লোকদের মধ্যে সত্য যোষণা তার মনে কোন ভয় বা হিধা উৎপাদন করবার কথা নয় ; কিন্তু তুমি নিজে যখন তথু একজন বিধাগ্রস্ত অনুসন্ধিৎস্থ, ঐ হল আমার অবস্থা, তথন বিতর্ক চালিয়ে যাওয়। বিপচ্জনক ও বিচ্ছিরি জিনিস; আর বিপদ্ এই নয় যে আমি উপহাদের পাত্র হব (এ নিয়ে ভয় পাওয়। বালকোচিত ), কিন্তু এই যে কোণায় আমি পা ফেলছি তার সম্বন্ধে যেখানে আমার স্থির নিশ্চর হওয়া দরকার সেখানে সত্য আমার হাত ফস্কে যাবে, আর আমি আমার বন্ধুদের নিয়ে হুড়মুড় করে মার্টিতে পড়ে যাব। আমি প্রার্থনা করি, আমি যে শব্দগুলি উচ্চারণ করতে যাচ্ছি স্বর্গবাসী মহাকাল বেন সেগুলি আমার উপর ছুড়ে না দেন। কারণ আমি খুব দৃঢ়ভাবে विश्वान कित य जाहेरनत वााशास्त्र मोन्स वर्षना गठा वर्षना नाम সম্বন্ধে প্রবঞ্চক হওয়া যত বড় অপরাধ তার তুলনায় অনিচ্ছাবশত মানব-ষাতী হওয়া তার চেয়ে চের ছোট অপরাধ। আর সে হল এমন এক ঝুঁকি वा जामि वतः मिळाएत मरका नय, नेळाएत मरका, निर्ण वाकि जान षाउथन जागारक छे९मार मिरम जुनि जानरे कन्न ।

্লাউকোন্ হেসে বললেন: বেশ বেশ, সোক্রান্ডেশ্, এমন যদি হয় বে তুমি আর তোমার বিতর্ক আমাদের গুরুতর ক্ষতি করে, তবে তোমাকে আগেডাগে নরহত্যার দার থেকে মুক্তি দেওরা হবেই, আর তোমাকে নিশ্চর প্রবঞ্জ বলে গণ্য করা হবে না; স্ক্তরা; শাহস কর, আর বন।

আমি বললাম: আচ্ছা, আইন বলে বে একজন লোক যথন মুক্তি পার তথন সে অপরাধ-মুক্ত হয়, আর যা আইনে চলে তা বিতর্কেও চলে। তাহলে কেন তুমি ভয় করবে ?

অমি উত্তর করনাম: আমি অনুমান করি যে আমি নিশ্চর প্রিছন-পানে পা টেনে নেব আর যথাস্থানে যা হয়ত আগে আমার বলা উচিত हिन, छ। बनव। পুরুষদের অংশের অভিনয় শেষ হয়ে গেছে, আর এখন স্ত্রীলোকদের পালা আসাটা উচিত হচ্ছে। তাদের সম্বন্ধে আমি বলতে শুরু করব, আর খুব খুশি মনে করব, কারণ তোমরা আমাকে আমন্ত্রণ করেছ।

আমাদের নাগরিকদের মত জাত ও শিক্ষিত মানুষদের যথোচিত সিদ্ধান্তে পেঁ )ছবার, আমার মতে, একটি মাত্র পথ আছে। সিদ্ধান্তটা হবে স্ত্রীলোকদের ও সন্তান-সন্ততিদের উপর কর্তুন্বের অধিকার আর তাদের ব্যবহার সম্বন্ধে। স্থির হয়েছে আদিতে আমর। যে পথে রওনা হয়েছিলাম, সেই পথ এখন অনুসরণ করব, তখন আমরা বলেছিলাম পুরুষদের যে দলের অভিভাবক ও প্রহরী কুকুর হতে হবে।

সত্য।

এস, আমরা এর উপরে করনা করি, আমাদের স্ত্রীলোকদের জনম ও শিক। একই রকম বা প্রায় একই রকম নিয়মাবলির অধীন হবে; তার পর আমর। দেখব ফলটা আমাদের নকস। অনুযায়ী হয় কি না।

তুমি কী বলতে চাও?

আনি বলনাম: আমি य। বলতে চাই ত। একটা প্রশ্রের আকারে রাখা যেতে পারে: কুকুরগুলি কী মদা ও মাদীতে বিভক্ত, না শিকারে ও চৌকি দিতে আর কুকুদের অন্যান্য কর্তব্যে উভয়ে সমান অংশ গ্রহণ করে ? অথবা আমর। কী কুকুর পালের পূরাপুরি ও অহিতীয় ভার ममाधनित्क वर्षण कत्रव, बात मानीधनित्क चरत्रत्र काएक ছেল্ডে দেব, এই কল্পনার বশবর্তী হয়ে যে বাচ্চাগুলি বয়ে নেওয়া আর দুধ দেওয়া তাদের পক্ষে यर्थष्टे भतिन्यस्य काळ ।

তিনি বললেন: না; তারা তুল্যভাবে অংশ গ্রহণ করে; তাদের गर्या वक्ताज भार्षका इन वह या, महात्रा वनवखत जात मानीता पूर्वन्छत । किছ यमि তাদের একই ভাবে नानन शानन करा ना इस छবে তুनि की

বিভিন্ন অন্তকে একই উদ্দেশ্য সাধনে ব্যবহার করতে পার ?

शांत्रि ना।

' কিন্তু যদি পুরুষদের যা মেয়েদেরও সেই কর্তব্য হয়, ভবে তাদের একই নালন ও একই শিক্ষা হবে ?

रा !

জামাদের পুরুষদের শিক্ষার ব্যবস্থায় ছিল সঙ্গীত ও ব্যারাম ! হাঁ।

স্তরাং স্ত্রীলোকদেরও নিশ্চয় সঙ্গীত ও ব্যায়াম, আর যুদ্ধের কলাও বটে, শেখান হবে, ওগুলিও তারা পুরুষদের মত অভ্যাস করবে ?

আমি বিবেচনা করি,—অনুমান তাই দাঁড়ায় ।

আমি বলনাম: আমি বরঞ্জ প্রত্যাশা করব, আমার প্রস্তাবগুলি, যদি কাজে পরিণত হয়, তবে অপ্রচলিত বলে, হাস্যকর প্রতিভাত হবে।

তাতে কোন সন্দেহ নেই।

হাঁ, আর সমুদয় জিনিসের মধ্যে সব চেয়ে হাস্যকর হবে, শিক্ষাগারে পুরুষদের সক্তে গ্রীলোকের। উলক হয়ে ব্যায়াম করছে এই দৃশ্য, বিশ্বেষ ত যধন তারা আর যুবতী নেই; যে উৎসাহী বৃদ্ধ পুরুষর। তাদের কোঁচকান চামড়া ও কদাকার সম্বেও ব্যায়ানাগারগুলিতে যাতায়াত করতেই থাকে তাদের চেয়ে ঐ স্ত্রীলোকর। বেশি কিছু সুন্দর এক দৃশ্য হবে না।

্তিনি বললেন: হাঁ, বাস্তবিক: বর্তমানের ধারণ। অনুযায়ী প্রস্তাবটা হাস্যকর মনে করা হবে।

আমি বললাম: কিন্তু তাহলে, আমর। যখন স্থির সংকল্প নিয়েছি যে, মন খুলে কথা বলব, তখন এই ধরণের নূতনদ্বের দিকে লক্ষ্য করে অতি-বুদ্ধির। যে সব ঠাটা ছুড়ে মারবে, আমরা নিশ্চর সেগুলিকে ভর করব না; সজীত ও ব্যায়াম উভয়েতে জীলোকদের কৃতিছের কথা, আর সর্বোপরি তাদের বর্ম পরা আর ষোড়ার পিঠে চড়া সম্বন্ধে তারা কীরকম বলাবলিই না করবে!

তিনি উত্তর করলেন: খুব সত্য ৷

তথাপি শুরু যখন করেছি, আইনের বছুর জমিতে এগিরে যেতে তখন হবেই আমাদের; আরু একই সময়ে এই সব ভদ্রলোকের কাছে আমর। ভিক্ষা চাইব তার। জীবনে একবারের মত গজীর হোক। আমর। তাদের সমরণ করিয়ে দেব, বেশি দিনের কথা নয়, হেয়াস্বাসীয়। এই মতাবলমী ছিল বে উলক মানুমকে দর্শন হাস্যকর ও জপুটন, বর্বর জাতিদের মধ্যে এখনও ঐ র্ত সাধারণভাবে গ্রাহ্য; আরু ষখন প্রথমে ক্রেডমীপবাসীয়। আর পরে লাকেদাননীয়াবাসীয়। প্রথাটি প্রবর্তন কয়ল, সেদিনকার অভিবৃদ্ধির তখন হয়ত ঐ নৃতন্দ নিয়ে সমভাবে হাসাহাসি করেছিল। गरमञ् त्नरे ।

কিছ য়খন অভিজ্ঞতা দেখাল যে ঢেকে রাখার চেয়ে খোলা থাকতে দেওরা অনেক বেশি ভাল আর যুক্তি দেখিরে উৎকৃষ্টতর নীতি প্রতিষ্ঠিত इन, जर्बन (यहा वारेद्र कार्याट हागाकत (ठेक्छिन क्रोह) मुत्ना मिनिया शंन, जर्बन राष्ट्रे मानुष जांत्र मछ निर्दांध वरन প্रजिशांनिज इन रव হাসির তীরগুলি মূর্বতা ও পাপের দৃশ্য ছাড়া অন্য কোন দৃশ্যের দিকে ভুড়ে বারে, অথবা ভডের মানদও ছাড়া অন্য কোন মানদত্তে স্থানরকে পরিষাণ করতে গন্তীর তাবে বলে যায়।

তিনি উত্তর করলেন: খ্বাসতা।

স্তরাং, প্রথম প্রশুটা কৌতুকভরে অধবা গম্ভীরভাবে জিঞ্জাসা করা হবে, তা নিয়ে, এস, আমরা জ্বীলোকের প্রকৃতি সহত্তে একটা বোঝাপড়ার আসি; তার কী পুরুষালি কাজে গোটাভাবে বা আংশিকভাবে ছান্ গ্রহণের সামর্থ্য আছে না আদৌ নেই ৷ আর যুদ্ধের কলা কী সেই কলাগুলির অন্যতৰ যাতে সে স্থান গ্রহণ করতে পারে ব। পারে ন। ? অনুসদ্ধান শুরু করবার ওই হবে প্রকৃষ্টতম পথ, যা সম্ভবত আমাদের সঙ্গততৰ সিদ্ধান্তে নিয়ে যাবে।

थिता श्रेक्ट्रेजन नथ वर्छ ।

पानत। की श्रंथरम विद्यारी शक प्यतनवन करत वर निस्करनत विक्रस তর্ক দিয়ে শুরু করব ? তা করলে বিপক্ষের স্থানটা অরক্ষিত থাকবে না।

**जिनि वन्दान:** किनरे वा कत्रव ना १

তাহলে এস আমরা আমাদের বিরুদ্ধবাদীদের মুখে একটা বস্তুতা-বসিরে দি। তার: বলবে: 'ও সোক্রাতেস্। ও প্লাউকোন্। কোন প্রতিপক্ষেরই তোমাদের অপরাধী সাব্যস্ত করার প্রয়োজন নেই। কারণ তোমরা নিজেরা, রাষ্ট্রের প্রথম পতনের কালে, নীতিটা স্বীক্লার করে নিষেছিলে বে প্রত্যেককে তার প্রকৃতির উপযোগী একটি মাত্র কাম্ব করতে হবে।' আর যদি আমি ভুল না করে থাকি, তবে নিশ্চিতই, এ রকষ একটি স্বীকারোজি আমরা করেছিলাম। 'আর পুরুষদের ও দ্বীলোকদের প্রকৃতিগুলি কী বান্তবিক খুব বেশি ভিন্ন ভিন্ন হয় লা ?' আমরা উত্তর **एपव: जन**गा छोता रह। छथन जानाएमत जिल्लामा कता हरन, 'शुक्रमरणत ও মীলোকদের উপর অপিত কর্তবাগুলি বিভিন্ন হওরা উচিত কি না, আর তাদের বিভিন্ন প্রকৃতিগুলির সঙ্গে যুতসই, হওর। উচিত कि ना : নিশ্চিত তাদের হওর। উচিত। 'কিন্ত তাই বদি হর, তবে পুরুষর। ও দ্রীলোকরা, বাদের প্রকৃতিভালি এত সম্পূর্ণ বিভিন্ন, তাদের একই কামগুলি

করা সমীচীন হবে, এই কথা বলায় তোমর। কী খোর অসমাশ্রস্যে পতিত হও নি ?'—ওগো চতুর মশাই, এই সব আপত্তি যে তুলরে, যেই তুলুক, তার বিরুদ্ধে আমাদের হয়ে কী আশ্বরক্ষা তুমি করবে?

বখন হঠাৎ জিজ্ঞাস। করা হয় তখন উত্তর দেওয়ার পক্ষে ওট। একটা সোজা প্রশু নয়, ; মামলাট। আমাদের দিকে টেনে আনবার জন্য আমি তোমার ক্রাছে সাহায্য যাচঞা করব, করছি।

প্লার্ডিকোন্, এগুলি হল আপত্তি, আর এই ধরণের অন্য অনেক আপত্তি আছে, অনেক আগেই আমি এগুলি দিব্য চোঝে দেখেছিলাম : স্থীলোকদের ও শিশুদের ভার নেওয়া ও লালন করা বিষয়ে কোন আইন তৈরির কাব্দ হাতে নিতে ঐগুলি আমাকে বাধা দিচ্ছিল, ভীত করছিল।

তিনি বললেন: জেউসের দিব্যি, মীমাংসিতব্য সমস্যাট। সহস্রাত নয়ই আর সব কিছু।

আমি বল্লাম: কেন, হাঁ, তাত বটেই, কিন্তু সত্য কথা এই যে, কোন মানুঘ যথন ডুব-জলে পড়ে, তথন সে একটা ছোট সাঁডরাবার গামলায় পড়ুক অথবা মাঝ সমুদ্রে পড়ুক, তার সাঁতার না কেটে উপায় থাকে না।

খুব সতা।

আর আমর। কী নিশ্চয় সাঁতার কাটব না আর তীরে পোঁছবার চেষ্টা করব না ; আমর। আশা করব যে আরিয়োনের তিমি অথবা অন্য কোন अবলৌকিক সাহায্য আমাদের উদ্ধার করবে ?

তিনি বললেন: আমি তাই কল্লনা করি।

বেশ তাহলে, এগ দেখি যদি পালাবার কোন উপার পাওয়। যায়।
আমরা স্বীকৃতি দিয়েছিলাম—আমরা কী দেই নি?—যে বিভিন্ন প্রকৃতির
বিভিন্ন বৃত্তি থাকা উচিত, আর পুরুষদের ও স্বীলোকদের প্রকৃতিগুলি
ভিন্ন। আর এখন কী বলছি আমরা?—যে বিভিন্ন প্রকৃতিগুলির একই
বৃত্তি থাকা উচিত।—এই হল অসামপ্রস্য দোষ যার দ্বায় আমাদের উপর
চাপান হচ্ছে।

यथार्थ ।

আমি বল্লাম: গ্লাউকোন্, সত্য বলছি, প্ৰতিবাদ কলার की। বহিমামরী শক্তি।

তুষি এ-রকম কেন বলছ ?

কারণ আমার মনে হয়, অনেক অনেক লোক তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে

এই আচরণ করে। যখন সে মনে করে যে যুক্তি দিচ্ছে, তথন সে বছত তর্ক করছে, ঠিক এই কারণে যে সে সংজ্ঞা দিতে ও বিশ্লেষণ করতে পারে না, আর তাই যার কথা বলে তার সম্বন্ধে জানে না; আর বিবাদের মরজি নিয়ে, স্থ-আলোচনার মরজি নিয়ে নয়, সে তথু কথার উপর কথা গোঁথে প্রতিবাদ জানার।

তিনি বললেন: হাঁ, প্রায়শ এ রকম ঘটে; কিন্ত তার সক্ষে আমাদের ও আমাদের বিতর্কের সম্পর্কট। কী ?

প্রচুর ; কারণ অনিচ্ছা সম্বেও নিশ্চিত ভাবে আমাদের একটা মৌধিক প্রতিবাদে লিপ্ত হবার বিপণ্ আছে ।

কী রকম ?

কারণ আমর। সাহসী ও বিবাদপ্রিয় হয়ে শুধু বাচনিক সত্যের উপর ভোর দি; সেটা হল এই যে বিভিন্ন প্রকৃতির বিভিন্ন বৃত্তি থাকা উচিত। কিন্তু আমর। কখনও আদপেই বিবেচনা করি নি প্রকৃতির ঐক্য বা বৈচিত্রোর অর্থ কী, আর যখন আমর। বিভিন্ন প্রকৃতিকে বিভিন্ন বৃত্তি আর একই প্রকৃতিকে একই বৃত্তি প্রদান করেছিলাম কেন আমর। তাদের আলাদ। করেছিলাম।

তিনি বললেন: তাই ত; না, ওটা কখনও আমাদের বিবেচনার আসেনি।

আমি বললাম: কল্পনা কর যেন আমর। দৃষ্টান্তম্বরূপ জিপ্তাসা করলাম, টেকো মানুমদের ও চুলওয়ালা মানুমদের মধ্যে প্রকৃতিগত কোন বিরোধিত। আছে কি না, আর আমর। যদি স্থীকার করি, আছে, তবে টেকো মানুমরা মৃচি হলে আমর। চুলওয়ালা মানুমদের মুচি হতে নিমেশ করে দেব, আর চুলওয়ালারা মুচি হলে টেকোদের মুচি হতে নিমেশ করব ?

তিনি বললেন: সেটা কৌত্কের সামিল হবে।

আমি বনলাম: হাঁ, কৌতুক একটা; আর কেন? না, বধন আমরা রাষ্ট্র নির্মাণ করেছিলাম, তখন আমরা এমন বুঝাই নি বে প্রকৃতিভালির বিরোধিতা সব রকম পার্ধক্য পর্বন্ত প্রসারিত করে বিক্রেচনা করা হবে,
বুঝিয়েছিলাম যে ভুধু সেই পার্ধক্যগুলি ধুরা হবে বেগুলি ব্যক্তিক অবলম্বিত বৃত্তির উপর প্রভাব বিহার করছে; উলাহরণ, আমানের তর্ক করা উচিত ছিল যে চিকিৎসক আর বে মনে একজন চিকিৎসক এনেধ্ব একই প্রকৃতি আছে বলে বলা বেতে পারে।

. সত্য ।

অপর দিকে, চিকিৎসক ও ছুতারের প্রকৃতিগুলি বিভিন্ন।

जानव९।

আবি বললাব: আর যদি কোন কলা বা বৃদ্ধিতে লিকভেদে পুরুষ ও জীলোক তাদের যোগ্যতার দিক থেকে উদিশ-বিশ বলে বোৰ হয়, তবে আবরা বলব বে এ রকন কৃত্তি বা কলা তাদের মধ্যে হয় একে, নয় ওকে, অর্পণ করা সমীচীন হবে; কিন্তু পার্থকাটা যদি আবদ্ধ থাকে ৬৭ জীলোকের প্রসব ও পুরুষের জন্মদানে, তবে এটা একটা প্রমাণ হয়ে দাঁছায় না যে কী ধরণের শিক্ষা জীলোকের পাওয়া উচিত তা নিয়ে আলোচনা করতে হবে আর জীলোককে পুরুষ থেকে আলাদা করতে হবে; অতএব আবরা এই মতেই বরাবর অটল থাকব যে আমাদের অভিভাবকদের ও তাদের জীদের একই রকমের বৃত্তি থাক। উচিত।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

ভারপর, আমরা বিরুদ্ধবাদীকে জিপ্তাসা করব, নাগরিক জীবনের যে কোনও বৃত্তি বা যে কোনও কলাকে যদি ধরি, তবে একজন পুরুষের প্রকৃতি থেকে একজন স্থীলোকের প্রকৃতি কী তাবে ভিন্ন ?

बिक्कागांहा সম্পূর্ণ উচিত কাব্দ হবে।

আর হয়ত সে, তোমার নিজের মত, উত্তর দেবে যে তৎক্ষণাৎ একটা পুরা উত্তর দেওয়া সহজ নয়; কিন্ত একটু গভীর চিন্তা করে দেখনে বুঝা যাবে মুদ্ধিন কিছু নেই।

হাঁ, হয়ত।

তারপর করনা কর যে, আমরা তাকে আমাদের বিতর্কে গল নিতে আমরণ জানালাম; তথন আমর। তাকে দেখাতে পারব বলে আশা করি যে, জীলোকের গড়নে অভুত এমন কিছু নেই যা তাদেরকে রাষ্ট্র-শাসনের বেলায় কাবু করবে।

সর্বতোভাবে ।

এস, আমরা তাকে বলি: আমরা এখন তোমাকে একটি প্রশু করব:
কোন বিষয়ে গুণানিত বা গুণহীন প্রকৃতির কথা বখন তুরি বলেছিলে,
ডখন কী তুমি ক্রী বলতে চেয়েছিলে যে একজন মানুম সহজে কোন
জিনিস আমন্ত কর্মবে, জনাজন তা কটে করবে; জয় একটু পড়াশুনা
একজনকে অনেক কিছু আবিফারে নিয়ে যাবে; জন্য দিকে, জপর জন
জনক অধ্যয়ন ও আন্দরিয়াগের পর, শিবতে না শিবতে ভুলে যাচেছ;
অথবা আবার, তুমি কী বলতে চেরেছিলে, একজন এমন দেহ পেরেছে
বা মনের সং জনুচর হয়েছে, জন্য দিকে, অপরজনের দেহটা তার পক্ষে
বাধা স্বরূপ হয়েছে?—পার্ধকাগুলি কী এই রক্ষ হবে না, বেগুলি প্রকৃতি

ষারা গুণান্থিত একজন বানুমকে গুণ বজিত একজন বানুম থেকে আনাদ। করে ?

কেউ তা অস্বীকার করবে না ।

আর মানব ছাতির এমন কোন বৃত্তি তুমি কী উপ্লেখ করতে পার বাতে পুরুষজাত এই সব দান ও গুণ ব্রীফাতের চেয়ে উচ্চতর তরে অবিকার করে বর্তমান নেই? বুনন কলা, মিঠাই আচার তৈরি বেগুলিতে দ্রীজাতি বাত্তবিক্ট বড় বলে বোধ হয়, আর বেগুলিতে পুরুষের কাছে তার হেরে যাওয়া, সমস্ত জিনিসের মধ্যে সব চেয়ে অসম্ভব, সেগুলির কণা বলবার জন্য আমার কী সময় নই কর্মবার কোন প্ররোজন আছে?

তিনি উত্তর করনেন: স্ত্রীকাতির সাধারণ ন্যুনতার কথা তুমি যা বলনে, তাতে তুমি সম্পর্ণ নির্ভুল; যদিও অনেক স্ত্রীলোক অনেক বিষয়ে অনেক পুরুষের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, তথাপি তুমি যা বলছ, তা মোটের উপন্ন সতা?।

আমি বলনাম: বদু হে, তাই যদি হয় তবে রাষ্ট্র শাসন সম্বন্ধে কোন বিশেষ গুণপানা দরকার হয় না, জীলোক বলে শুধু জীলোক যার অধিকারী, অথবা পুরুষ বলে শুধু পুরুষ যার অধিকারী, কিন্তু প্রকৃতির দানগুলি উভয়কে সমভাবে বন্টন করা হয়েছে; পুরুষদের সমুদর বৃত্তি জীলোকদেরও বৃত্তি, কিন্তু তাদের সমগুলিতেই জীলোক পুরুষদের চেয়ে নিচে।

পুব সভঃ।

তাহলে আমাদের আইনের ধারাগুলি সবই কী আমরা পুরুষদের উপর চাপাব আর কোনটাই খ্রীলোকদের উপর চাপাব বা ?

সেটা কৰনও হতে পারে না।

একজন দ্বীলোকের রোগ আরাম করবার প্রকৃতি–দত্ত ক্ষমতা আছে, অন্যের নেই; একজনু সঙ্গীতজ্ঞা অন্যের প্রকৃতিতে বিন্দুমাত্র সঙ্গীত নেই? ধুব সত্য।

আর একজন জীলোকের ব্যায়ামের ও সামরিক কুচ-কাওয়াজের দিকে প্রবণতা আছে, অন্যজন বুদ্ধবিৰুখ, ও ব্যায়ামকে বৃণা করে ?

আনবৎ ।

আর একজন জীলোক দার্শনিক, অন্য জন দর্শনের শক্ত; একজনের তেজ আছে, অন্যজন তেজোহীন ?

সেটাও সত্য।

তারপর একজন দ্রীলোকের অভিভাবকের নেমাম বাকবে, জন্যের

থাকবে না। এই ধরণের পার্থক্য দেখেই কী পুরুষ অভিভাবকদের বাছাইন্দের কাষ্টা হয় নি ?

হা ৷

অভিভাবক তৈরির জন্য যে গুণগুলি দরকার, পুরুষরা ও স্ত্রীলোকর। সেগুলির সমান অধিকারী; তাদের যা কিছু পার্থক্য সেটা শুধু তুলনায় তাদের শক্তিমন্তার বা দুর্বল্তার মধ্যে রয়েছে।

ম্পাইত ।

আর যাদের এ ধরণের গুণাবলি আছে সেই স্ত্রীলোকদের তুল্য গুণ সমন্থিত আর সদৃশ সমর্থ ও চরিত্রবিণিষ্ট পুরুষদের স্ত্রী ও সতীর্ধর্মপে বাছাই করতে হবে ?

থব সত্য।

আর একই প্রকৃতিগুলির কী একই বৃত্তিগুলি থাকা উচিত নয় ? উচিত।

স্থৃতরাং, আমর। আগে যা বলছিলাম, অভিভাবকদের **দ্বীদের সন্ধীত** ও ব্যায়াম অর্পণ করায় অস্বাভাবিক কিছু নেই—আমর। যুদ্রে আবার সেই বিষয়ে এসে পড়লাম ।

নিশ্চিত না, অস্বাভাবিক কিছু गেই।

আমরা তথন যে আইন প্রণায়ন করেছিলাম, তা প্রকৃতির অনুকুল ছিল, আর অতএব সেট। অগন্তব কিছু নয়, মাত্র উচ্চাশাও নয় ; আর বর্তমানে চালু বিপরীত প্রথা, বস্তুত, প্রকৃতির বিরুদ্ধতা।

সেটা সত্য বলে বোধ হয়।

আমাদের বিবেচনা করবার কথা ছিল, প্রথমত, আমাদের প্রস্তাবগুলিকে কাব্দে পরিণত কর। সম্ভব কি না, হিতীয়ত ওগুলিই সব চেম্নে হিতকারী কি না ?

হাঁ।

তার সম্ভাব্যতা স্বীকৃত হয়েছে ?

হাঁ৷

এর পর অত্যন্ত বড় দ্বিনিগ উপকারটা প্রতিষ্ট্রিত করতে হবে ? সম্পূর্ণ তাই।

তুমি স্বীকার করবে যে, যে শিক্ষা একজন পুরুষ মানুষকে উত্তর অভিভাবক করে সেই একই শিক্ষা একজন স্রীলোককে উত্তর অভিভাবক করবে ; কারণ তাদের মূল প্রকৃতি এক রক্ষ ?

शै।

আৰি তোৰাকে একটা প্ৰশু করতে চাইছিলাৰ।

কী সেটা ?

তুমি की বলবে উৎকর্ষে গব মানুষ সমান হয়, অথবা একজন মানুষ **जना जनक उर्दर्श हाज़िय यर** शास्त्र ?

भरत या वनता।

আর আমরা যে সাধারণতম্ব প্রতিষ্ঠিত করছিলাম সেখানে ত অভিভাবকর। আমাদের আদর্শ প্রণালীতে মানুষ হয়ে উঠেছে; তুমি কী ধারণা কর তার। বেশি পরিপূর্ণ মানুঘ ন। মুচির। বেশি পরিপূর্ণ মানুঘ বাদের শিক্ষা ছিল জুতা তৈরি করায় ?

কী হাস্যকর এক প্রশু !

আমি উত্তর করলান : আমাকে তে!মার উত্তর দেওয়া হয়ে গেছে; আচ্ছা, আর আমর। কী আরও বলতে পারি না যে, আমাদের অভিভাবকর। আমাদের নাগরিকদের মধ্যে সর্বোত্তম ?

जातक जातक छेख्य ।

আর রাষ্ট্রের সার্থের পক্ষে, পুরুষ ও জীলোকর। যতদূর সম্ভব উত্তম হবে, এর চেয়ে উৎকৃষ্টতর আর কিছু আছে কী?

এর চেয়ে উৎকৃষ্টতর আর কিছু থাকতে পারে না।

আর আনর। যে ভাবে বর্ণন। করেছি, সে ভাবে বর্তমান থাকলে সঙ্গীত ও ব্যায়াম উভয়ে এই কাজ স্থ্যম্পন করবে ?

নিশ্চিত।

স্তরাং, আমর। এখন এক আইন প্রণয়ন করেছি যা ভবু সম্ভব নর, পরস্করাষ্ট্রের পক্ষে সর্বাধিক পরিমাণে কল্যাণকর ?

সত্য।

স্থতরাং, আমাদের অভিভাবকদের স্ত্রীদের অনাবৃতদেহ হতে দাও, কারণ ধর্ম হবে তাদের পোদাক; আর যুদ্ধের ও স্বদেশ রক্ষার প্রয়ে তাদের ভাগী হতে দাও: ভধু শ্রমগুলির বণ্টনে লমুতরগুলি জীলোকদের দেওয়া হবে, তার। প্রকৃতিতে দুর্বলতর বলে। কিন্তু অন্য সব দিক থেকে তাদের করণীয় কাজগুলি একই হবে। উদ্দেশ্যগুলির মধ্যে সর্বোত্তমকে শিদ্ধ করবার জন্য, শারীরিক বাাুয়ামে রত উলক জীলোকদের দেখে বে मानुष शारम, जांत्र मदस्त वनि, जांत्र शामि इन

কাঁচা বিজ্ঞতার একটা কল'।

খুব সত্য।

ञ्चाः, जीताकात्रत नवस्य जागात्मत जाहरून वह हिन वक मुक्ति, यात

হাত থেকে, আমর। বলতে পারি যে, আমর। রক্ষা পেয়েছি; জীপুরুষ ডেদে অভিভাবকদের সকল বৃত্তি সাধারণ বৃত্তি হবে এই আইন প্রণায়ন করার ছান্য, চেউটা আমাদের জ্যান্ত গিলে ফেলে নি; বিতর্কের নিজের সঙ্গে নিজের সামঞ্জস্য এই ব্যবস্থার উপযোগিতার, আর সম্ভাব্যতারও বটে, সাক্ষয় বহন করছে।

হাঁ, ওটা একটা জবরদস্ত চেউ ছিল, তার হাত থেকে রক্ষা পেলে। আমি বললাম: হাঁ, আরও জবরদস্ত একটা আসছে; তুমি যথন পরেরটি দেখবে তথন এটিকে আর বড় কিছু বলে বিবেচনা করবে না।

এগোও: আমাকে দেখতে দাও।

আমি বনলাম : আইনটা হল এটির আর এর আগে যা কিছু এসেছিল সবের ফলশুতি, সেটা নিম্নোক্ত ভাবের হবে,—'যে আমাদের স্ত্রী-অভিভাবকদের সাধারণ ভোগ্যা হতে হবে, আর তাদের ছেলেমেয়েদের সর্বজ্ঞানের ছেলেমেয়ে হতে হবে, আর কোন বাপ মা তার ছেলেমেয়েকে চিনবে না, কোন শিশুও তার বাপ মাকে চিনবে না।'

তিনি বললেন: হাঁ, ঐ চেউট। খন্যটার চেয়ে মনেক বেশি বড়; আর এ রক্ম একটা আইনের সম্ভাব্যতা, উপ্যোগিতাও বটে, অনেক বেশি সন্দেহদ্বনক।

আমি বললাম : স্ত্রীদের ও শিশুদের গার্বজনীন ভাবে পাওয়। সম্বন্ধে উপযোগিতা নিয়ে বড় রকম তর্ক হতে পারে, এ আমি মনে করি না; সম্ভাব্যতা হল সম্পূর্ণ অন্য ব্যাপার, তা নিয়ে গবিশেষ তর্ক হবে।

আমি মনে করি, উভয় সম্বন্ধেই অনেকগুলি সন্দেহ জাগতে পারে।

আমি উত্তর করলাম: তুমি বলতে চাও যে, আমাকে দুই প্রশা একত্র নিতেই হবে। এখন আমার কথার অর্থ ছিল যে, উপযোগিতা তোমার স্বীকৃতি পাবে; আর আমি ভেবেছিলাম, আমি তাদের একটার হাত থেকে রক্ষা পাব, আর তারপর থাকবে শুধু সম্ভাব্যতা বিচার।

কিন্তু সেই প্রচেষ্টা ধরা পড়েছে, আর অতএব তোমাকে দয়া করে উভয়ের মধ্যে একটা রফার ব্যবস্থা করতে হবে।

আমি বললাম: আচ্ছা, আমি আমার ভাগ্যের কাছে আত্মসমর্পণ করছি। তথাপি আমাকে একটা ছোট অনুগ্রহ জিক্ষা লাও: দিনে যারা স্বপু দেখে তার। যেনন একা এক। বেড়ায় নিচ্ছেদের স্বপুর আনন্দে মসগুল, আমাকে সেই রকম স্বপুলোকের পথে বেড়াতে দাও; কারণ তার। তাদের ইচ্ছাগুলি পুরপ করবার কোন উপায় আবিকার করার পুর্বে—ওটা এমন ব্যাপার যানিয়ে ওরা কথনও মাথা ঘামায় না—

ভারা সম্ভাব্যতা নিয়ে চিন্তা করে করে নিজেদের বরং ক্লান্ত করতে চাইবে ন। : কিন্তু তার। যা আকাজ্ঞা করে তা ইতিমধ্যেই তাদেরকে দান कता स्टार्ट्स এই धरत नित्य छोता छात्मत्र श्रीतकत्वना नित्य प्रधमत स्य, আর যখন তাদের বাসন। চরিতার্থ হয় তখন তারা কী করতে চায়, তা বিন্তারিত বর্ণনা করতে আনন্দ বোধ করে—তাদের সামর্থ্য কর্থনও বেশি কিছু করবার মত নয়, সেই সামর্থাকে বেশি কিছু কাজে না লাগাবার এই একটা ফল্দি তাদের আছে। এখন আমি নিজেই উৎসাহ হারাতে শুরু করেছি: আর, তোমাদের অনুমতি নিয়ে, সম্ভাব্যতার প্রশুটা এখনকার মত স্থগিত রাখতে পারনে খুশি হব । অতএব, প্রস্তাবটা কাব্দে পরিণত করা সম্ভব ধরে নিয়ে, জামি এখন অনুসন্ধান করতে প্রবৃত হব, শাসকরা এই বন্দোবতগুলি কার্যকর করবে, এবং আমি দেখাব যে, আমাদের পরিকল্পনা, যদি সম্পন্ন হয় তবে তা রাষ্ট্রের ও অভিভাবকদের সর্বাধিক কল্যাণ করবে। স্থতরাং, প্রথমত, যদি তোমার কোন আপত্তি না থাকে. তবে আমি তোমার সাহায্য নিয়ে ব্যবস্থার স্থবিধাগুলি বিবেচনার চেষ্টা করব ; আর এর পর সম্ভাব্যতার প্রশু।

আমার কোন আপত্তি নেই : এগোও।

প্রথম, আমি মনে করি যে যদি আমাদের শাসকদের ও তাদের গহায়কদের, তার। যে নাম ধারণ করে তার যোগ্য হতে হয়; তবে, একজনের তুকুম করবার ক্ষমতা, আর অন্যজনের পালন করবার ইচ্ছা, व्यवगारे थाका हारे; व्यक्तिवाकका निष्क्रका वारेनधनि প্रतिभानन कत्रत्य। আর তাদের হাতে সব রকম খুঁটিনাটি পূরণের ভার ন্যন্ত থাকবে, সেগুলিতে তার। অবশ্যই ঐ আইনগুলির মর্যাদা রক্ষা করে তার ভাব অনুকরণ করবে।

তিনি বললেন: ঠিক কথা।

আমি বললাম: তুমি, তাদের আইন-প্রণেতা, পুরুষদের বাছাই করবার পর এখন স্ত্রীলোকদের বাছাই করবে, আর তাদেরকে পুরুষদের হাতে দেবে ;—তার। যতদূর সম্ভব পুরুষদের সম-প্রকৃতি হবে ; আর তাদের নিশ্চয় সমভোগ্য বাড়ীতে বাস করতে ও আহার্য গ্রহণ করতে হবে। তাদের কারুরই একান্ত নিজের বলে কিছু থাকবে না; তার। একতা হবে, আর একতা লালিত হরে উঠবে, আর ব্যায়ামগুলিতে পরস্পরের সঙ্গে মুক্ত থাকবে । আর এই ভাবে তাদের প্রকৃতির একটা पद्मार्थित वा श्रीसाज्ञानित होर्प अर्क प्राचित्र गर्क गश्वींग कर्तरे पाकृष्टे इर्त-श्राक्षन मन्त्रो। श्रुव (विन क्छा मन्त्र नग्न, की वन १

जिनि वनतन : दां :- श्राबन, कामिजिक नम, किन्न जना धन्तर्पन

প্রয়োজন, যা প্রেমিকর। জানে, আর যা মানবজাতির রাশি রাশির কাছে। জনেক বেশি বিশ্বাসজনক ও বাধ্যতামূলক।

আমি বললাম, সত্য: আর এটি, গ্লাউকোন্, অন্য সমুদরের মত নিশ্চর একটা স্থশৃংখল কামদা অনুসরণ করে চলতে থাকবে; ধন্যদের নগরে কামুকতা একটা অপবিত্র জিনিস, শাসকরা তা নিষিদ্ধ করবে?

তিনি বললেন: হাঁ, আর এটাকে থাকবার অনুমতি দেওয়া উচিত নয়৽৷ স্থতরাং, এটা পরিকার যে এর পরের জিনিস হবে, বৈবাহিক সম্বদ্ধকে পরম পবিত্র রাখা, আর যা সব চেয়ে কল্যাণকর, তাকে পবিত্র বলে গণ্য করা!

যথার্থ।

আর বিয়েগুলিকে কী করে সব চেয়ে কল্যাণকর করা যায় ?—ও প্রশুটা আমি তোমার কাছেই রাবছি, কারণ আমি তোমার বাড়ীতে শিকারের জন্য রাখা কুকুরগুলিকে, আর উঁচুদরের পাখীগুলিকে, সেও অন্ধ নয়, দেখেছি। এখন আমি তোমাকে অনুনয় করি, বল, তুমি আমাকে নিশ্চয় করে বল, তুমি কী কখনও তাদের জোড় বাঁধার ও প্রসবের সময় উপস্থিত থেকে লক্ষ্য করেছ ?

कान् विस्थयश्वि ?

কেন, প্রথমত যদিও তারা সবাই উৎকৃষ্ট শ্রেণীর, তথাপি তাদের মধ্যে কতকগুলি কী অন্যদের চেয়ে উৎকৃষ্টতর নয় ?

সত্য।

আর তুমি কী কোন বিচার-বিবেচনা না করে তাদের সরায়ের থেকে বাচচা তোল, না শুশু সর্বোৎকৃষ্টগুলির থেকে যাতে বাচচা হয় তা দেখ। সর্বোৎকৃষ্টদের থেকে।

আর তুমি কী বৃদ্ধতমদের ন। কনিষ্ঠতমদের না শুধু পরিণত বয়ন্ধদের গ্রহণ কর ?

আমি শুধু পরিণত বয়ঙ্কদের বাছাই করি।

আর যদি বাচ্চা তোলার ব্যাপারে যদ্ধ ও সাবধানতা নেওয়া না হত, তবে তোমার পাখী ও ককরগুলির অনেক অবনতি ঘটত ?

আলবৎ।

আর সাধারণ ভাবে ঘোড়াদের ও অন্য **জন্তদের বেলাতে**ও তাই। নি:সন্দেহ।

আমি বললাম : হা দয়াল বিধাতা ! প্রিয় বন্ধু আমার, যদি মানৰ-বংশের জন্য একই নীতি সত্য হয়, তবে কী চূড়ান্ত কুশলত। না আমাদের অভিভাবকদের দরকার হবে । নিশ্চয়, একই নীতি সত্য ; কিন্তু এটির জন্য কেন বিশেষ **কুশনতা** দরকার হবে ?

আমি বললাম: আমাদের শাসকর। প্রায়ই গোটা গোঞ্জির উপর ওঘুবগুলি প্রয়োগ করতে বাধ্য হবে। এখন তুমি জান যে যখন রোগীদের ওঘুধ দরকার হয় না, তাদের শুধু নিয়মকানুনের অধীন রাখনেই চলে, তখন নিকৃষ্ট ধরণের বিদ্যকেই যথেষ্ট মনে কর। হয় ; কিন্তু মখন ওঘুধ দিতে হয়, তখন িকিৎসককে সাধারণ মানুঘের উপরে কিছু হতে হবে।

তিনি বলবেন : তা সম্পূর্ণ সতঃ ; কিন্তু তৃনি কোন্ দিক লক্ষ্য করে বলছ ?

আমি উত্তর্ ব রলাম : আমি বলতে চাই যে, আমাদের শাসকর। দেখতে পাবে, তাদের প্রজাদের কল্যাণের জন্য বেশ বড় মাত্রায় মিখ্যা ও ছলনার দরকার হয় ; আমর। বলছিলাম যে, এই সব জিনিসের ব্যবহার, এগুলিকে ওঘুধ রূপে গণ্য করলে, উপলার দর্শাতে পারে।

আর, আমর। ধুক ঠিক বলেছিলাম।

আর বিয়ে ও জন্মের নিয়মাবলিতে তাদের আইন-সন্মত ব্যবহার প্রায়ই দরকার হবার সম্ভাবন। রয়েছে।

তা, কী ভাবে ?

আমি বললাম: কেন, ইতিপূর্নেই নীতি প্রতিষ্ঠিত হরেছে যে স্ত্রীপুরুষ নিবিশেষে উভয়ের সর্বোৎকৃষ্টকে যত দুর সম্ভব বেশি বার, আর
নিকৃষ্টতরের সঙ্গে নিকৃষ্টভরের যতদূর এন্থব কম বার, মিলিত করতে হবে;
আর যদি ঝাঁককে প্রথম শ্রেণীর অবস্থার টিকিয়ে রাখতে হয়, তবে তারা
এক ধরনের মিলনের কলে জাত সন্থানদের লালন-পালন করবে, জন্য ধরনের
মিলনের কলে জাত সন্থানদের করবে না। এখন এসব নিশ্চম গোপন
রাখতে হবে, শুধু শাসকর। জানবে, নচেও আমাদের ঝাঁকের আরও একটা
বিপদ্ ঘটনে, অভিভাবকদের নাম শ্রেষণ্ড। করলে পর, বিদ্রোহ শুরু হবে।

খ্ব সত্য।

নির্দিষ্ট কতকগুলি উৎসবকে আমানের ঠিক করে দেওয়৷ কী বেশি ভাল হত ন৷ ? সেধানে আমরা বর-কনেদের একত্র নিয়ে আসব, আর নৈবেদ্য প্রদান করা হবে, আর মানানসই নিয়ের গানগুলি আমাদের কবিরা রচনা করবেন; আর বিয়ে সংখ্যায় কতগুলি হবে, সে ব্যাপার শাসকদের স্বিবেচনার উপর ছেড়ে দিতেই হবে, তাদের ক্রুড়া হবে বেন গড় লোক-সংখ্যা বজায় থাকে ? আরও অনেক বিষয় আছে যা তাদের বিবেচনা করতে হবে, যেমন যুদ্ধ, ব্যাধি, আর অনুরূপ জিনিসগুলি, যাতে ষতদুর সম্ভব রাষ্ট্র খুব বেশি বড় বা খুব বেশি ছোট হওয়ায় বাধ। পায় তা করতে হবে।

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চিত।

ভাগ্য-পরীক্ষার কোন না কোন নুতন ধরন আমাদের আবিকার করতে হবে, যত বার আমরা কম যোগ্যদের একত্র করব ততবার তার। সেই গুটিগুলি টানবে, আর তখন তার। নিজেদের মল-ভাগ্যকে ধিকার দেবে, নালিশ করবে, শাসকদের নয়।

তिनि वनत्नन: गत्म की।

আর আমার মনে হয়, আমাদের অধিকতর সাহসী ও উৎকৃষ্ট যুবার। অন্যান্য সম্মান ও পুরস্কার ত লাভ করবেই, উপরস্ক তার। তাদের হাতে অপিত স্ত্রীলোকদের সাথে সহবাস করবার বেশি স্থ্যোগ পেতে পারে; এ রকম করবার একটা কারণ তাদের সাহস, আর এই ধরনের বাপেদের যতগুলি সম্ভব পুত্রোৎপাদন কর। উচিত।

সত্য।

আর যথোচিত কর্মচারীরা, পুরুষ হোক বা স্ত্রীলোক হোক বা উভয় হোক, কারণ পদগুলি পুরুষদের মত স্ত্রীলোকরাও পাচ্ছে—

হাঁ–

যথোচিত কর্মচারীর। উৎকৃষ্ট বাপ-মায়েদের সন্তানদের খোঁয়াড়ে ব। বেষ্টনিতে নিয়ে যাবে, আর সেখানে নিদিষ্ট ধাত্রীদের হাতে তার। তাদের গচ্ছিত রাখবে। ঐ ধাত্রীরা এক আলাদা আন্তানার বাদ করবে। কিন্তু নিকৃষ্টদের, আর আকস্মিক বিকৃত হয়ে জন্মান উৎকৃষ্টদের, সন্তানদের এক রহস্যময় অজ্ঞাত স্থানে সরিয়ে রাধা হবে। তাদের সরান স্মীচীনই হবে।

তিনি বললেন: হাঁ যদি অভিভাবকদের বংশধার। বিশুদ্ধ রাখতে হয় তবে তা করতেই হবে।

কর্মচারীরা তাদের লালনের ব্যবস্থা করবে, আর মায়েদের বুক যখন দুধে ভরে উঠবে তখন তাদেরকে বেইনিতে নিয়ে আসবে, সম্ভাব্য প্রচুরতম সতর্কতা অবলম্বন করবে যেন কোন মতেই তার নিজের শিশুকে সে চিনতে না পারে; এবং যদি আরও দরকার পড়ে, তবে দুধেলা অন্য ধাত্রীদের নিয়োগ করা য়েতে পারে। এ বিষয়েও সতর্কতা অবলম্বন করা হবে যেন মাই খাওয়ান অত্যন্ত লম্বা সময় ধরে মা চলে; আর রাতে উঠা বা অন্য কই মায়েদের থাকবে না, কিছু এই ধরনের স্ব কিছু ধাত্রীদের ও পরিচারিকাদের হাতে তুলে দেওয়া হবে।

তুমি করন। করছ, আমাদের অভিভাবকদের দ্বীর। যখন সন্তান প্রগ্র করবে তখন বেশ মন্তায় সময় কাটাবে।

আনি বলনাম: কেন, আর তাদের কাটান ত উচিত। বিজ, এস, আমাদের প্রিকল্পনা নিয়ে এগিয়ে যাই। আমরা বলছিলাম যে বাপ-মায়ের। জীবনের পূর্ণতম বিকাশের অবস্থায় থাকা উচিত ?

খব সত্য।

আর জীবনের পূর্ণত্ম বিকাশট। কী? একজন জীলোকের জীবনের কুড়ি বংগর, আর একজন পুরুষের জীবনের ত্রিশ বংগর, প্রায় এই সময়টাকে কী ঐ সংস্তা দেওয়া যেতে পারে না?

কোন্কোন্বছরগুলি তুমি ধরতে চাও ?

আমি বলনাম: একজন স্ত্রীলোক, কুড়ি বংসর বরসে রাষ্ট্রকৈ ছেলে-মেয়ে উপহার দিতে শুরু করতে পারে, আর চল্লিশ বংসর পর্যন্ত সন্তার ধারণ করে যেতে পারে; একজন পুরুষ মানুষ পঁচিশে শুরু করতে পারে, তখন সে সেই রিপু ছাড়িয়েছে যখন জীবনের নাড়ী-শান্দন ক্রতত্ম বেগে চলে, আর সে পঞ্চার না হওয়া পর্যন্ত সন্তান উৎপাদন করে যেতে পারে।

তিনি বলনেন: নিশ্চিত, স্ত্রীলোক ও পুরুষ উভয়েতে ঐ বৎসরগুলি শারীরিক ও মানসিক শক্তিগুলির পূর্ণতম বিকাশের সময়।

বয়সের যে সীমা বেঁধে দেওয়া হল, তার উপরে বা নিচে যে কেউ সরকারী বৈবাহিক সম্পর্কে আবদ্ধ হয়, তার সম্বন্ধে জাের দিয়ে বলা হবে সে অপবিত্র ও অসাধু একটা জিনিস করেছে; যে শিশুর সে জনক, যদি সে চুরি করে নব-জীবন পেয়ে থাকে, তবে, তাকে গর্ভে ধারণ করা হয়েছে উৎসর্গ ও প্রার্থনা থেকে অতান্ত ভিয় এক প্রসাদাৎ, ঐ উৎসর্গ ও প্রার্থনা বিয়ের সঙ্গে সম্পর্কিত পুরুতানী ও পুরুতরা এবং গােট। নগর অর্পণ করে এই উদ্দেশ্যে যে নূতন বংশ তাদের মঙ্গলময় ও হিতকারী বাপ-মায়েদের চেয়ে অধিকতর মঞ্চলময় ও হিতকারী হতে পারে; অথচ তার এই শিশুটি হবে অদ্ধকারের ও অভুত কামুকতার সন্তান।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সতা।

আর নিধারিত বয়ংসীমায় যাদের মধ্যে কেউ জীবনের পূর্ণ বিকাশে ছিত কোন স্ত্রীলোকের সঙ্গে শাসকদের আজ্ঞা ছাড়। একটা সম্বন্ধ স্থাপন করে, তার প্রতি একই আইন প্রয়োগ করা হবে; কারণ আমর। বলব বে সে রাষ্ট্রে এক অপ্রতায়িত ও অ-পবিত্র জারজকে উৎপাদন করেছে।

তিনি উত্তর করনেন: খুব সত্য।

এটা কিন্ত শুধু তাদের সহত্তে খাটবে যার। নির্ধারিত রয়:সীমার যথ্যে রয়েছে: সে-বর্ষ পার হবার পর আমর। তাদের ইচ্ছামত চরে বেড়াতে দেব, ব্যতিক্রম হবে কোন মানুম তার কন্যাকে, অথবা কন্যার কন্যাকে, অথবা তার মাকে বা মায়ের মাকে বিয়ে করতে পাবে না; অপর দিকে, জীলোকদের তাদের পুত্রদের বা বাপেদের, অথবা পুত্রের পুত্র অথবা বাপের বাপকে বিয়ে করা নিমিন্ধ, আর একূল ওকুল উভয় কূলে এই নিরম চলবে। আমরা এই সব অনুমতি দান করছি, আর এই অনুমতির সক্ষে থাকছে, কঠোর নির্দেশ, যে কোন লুণের অন্তিম্ব দেখা দিলে সে যাতে জগতের আলো না দেখে তার ব্যবস্থা করতে হবে; আর যদি কেট্র জোর করে জন্ম নেয়, তবে বাপ-মাকে নিশ্চয় সমঝে দিতে হবে যে, এ রকম মিলন থেকে জাত সন্তানকে পালন করা যেতে পারে না, আর তাদের সেই অনুসারে বন্দোবন্ত করতে হবে।

তিনি বললেন: সেটাও একটা যুক্তি-সঙ্গত প্রস্তাব। কিন্তু তারা কী করে জানবে বাপ কারা আর কন্যা কারা, ইত্যাদি ?

তার। কর্বনই ভানবে না। রক্মটা হবে এই :—বিয়ের সম্পর্কের দিন থেকে তারিবটা ধরে, যে বরকে সে দিন বিয়ে দেওয়া হয়েছিল সে, তার সপ্তম বা দশম মাস পরে সমুদয় পুরুষ শিশুদের তার ছেলে আর জ্রী-শিশুদের তার মেয়ের বলে ডাকবে, আর তার। তাকে বাবা ডাকবে, সে তাদের ছেলে-মেয়েদের বলবে নাতি নাতনী, আর তার। জ্যেষ্ঠ বংশীয়দের বলবে ঠাকুর্দা ও ঠাকুরমা। তাদের বাপ-মায়ের। যখন একত্র জুটেছিল, তখন যার। গর্ভে এসেছিল, তাদের স্বাইকে তার। ডাকবে ভাই বোন বলে, আর এরাই, আমি যা বলছিলাম, আন্তবিবাহ করতে নিষিদ্ধ হবে। —ভাই-বোনদের মধ্যে, একদম বিয়ে বারপ, এটা থেকে কিছ তা মনে করা হবে না; বদি ভাগ্য তাদের অনুকুরত। করে, আর তার। প্যথিয়ান্থিত দৈববাণীর আক্তা পায় তবে তা হতে পারে।

তিনি উত্তর করলেন: ঠিক আছে।

গ্লাউকোন্, এই হল সেই পরিকল্পনা যার ব্যবস্থা অনুযায়ী আমাদের রাষ্ট্রের অভিভাবকদের তাদের সমভোগ্যা জীদের ও পরিবারবর্গকে পাবার কথা। আর এখন তুমি চাইবে, বিতর্কটা দেখাক যে এই সমভোগ্যতা আমাদের গণরাব্যের বাকী অংশের সক্ষে সামগ্রস্যপূর্ণ, এবং এর চেয়ে উৎকৃষ্টতর আর কিছু থাকতে পারে না—তুমি কী চাইবে না ?

হাঁ, जानवर।

আইন-প্রণয়নে এবং রাষ্ট্র-সংগঠনে আইন-প্রণেতার প্রধান লক্ষ্য কী হওয়া উচিত, আমাদের নিজেদেরকে এই প্রশু জিজ্ঞাস। করে, আমরা সাধারণ ভিত্তি আবিকার করতে কী প্রয়াস পাব—বৃহত্তম শুভ কী; এবং তারপর বিবেচনা করব আমাদের পূর্ববর্তী বিবরণের উপর ছাপটা শুভ না অশুভ ?

সৰ্বতোভাবে ।

যেখানে ঐক্যের রাজত থাকা উচিত, সেখানে অনৈক্য ও চিত্ত-বিক্রেপ ও বছত ঘটলে, তার চেয়ে বৃহত্তর অশুভ কী হতে পারে? অথব। ঐক্যের বন্ধনের চেয়ে বৃহত্তর কোনু শুভ আছে?

থাকতে পারে না।

আর যেখানে আনন্দ ও যন্ত্রণাগুলির সমভোগ বর্তমান, যেখানে উর্নাদ ব। বেদনার একই ঘটনাগুলি উপলক্ষে সমস্ত নাগরিকরা খুলি হয় অথব। দু:খ পায়, সেখানে ঐক্য বিরাজ্যান ?

गत्मर की।

হাঁ; আর যেখানে নেই সাধারণ অনুভূতি কিন্ত আছে শুধু ব্যক্তিগত অনুভূতি, সেখানে সংগঠনের অভাব—তখন তুমি পাও, নগরে ও নাগরিকদের সামনে, একই ঘটনাগুলি ঘটছে, তাতে জগতের এক অর্ধাংশ জয়োলাস করছে, আর অপর অর্ধাংশ দুঃখসাগরে ভূবে যাচেছ ?

নিশ্চিত।

সাধারণত 'আমার' ও 'আমার ন্য', 'তার' ও 'তার নয়' এ শবদগুলির ব্যবহার সম্বন্ধে মতানৈক্য থেকে এই ধরনের পার্থক্যগুলির উত্তব হয় !

ঠিক তাই বটে।

আর সেটাই কী স্বাধিক স্নশৃংখন রাষ্ট্র নয়, যেটাতে বৃহত্তম সংখ্যক ব্যক্তি 'আমার' ও 'আমার নয়' কথাগুলি একই ভাবে একই জিনিসে প্রয়োগ করে ?

সম্পূর্ণ সত্য ।

অথবা আবার যা ব্যক্তির অবস্থার প্রায় নিকটত্য সাদৃশ্য লাভ করে তা সর্বাধিক অ্শৃংখল—দেহে বেয়ন, যখন আমাদের কারুর একটি আব্দুল মাত্র আঘাত পায়, তখন সমগ্র কাঠামোটা, কেক্সরপী আমার দিকে আকৃষ্ট হয়, আর তার অন্তর্নিহিত শাসন ক্ষমতার অধীনে একটিই রাজ্য গঠন করে, আঘাত অনুভব করে, আর সকলে একত্ত হয়ে আহত অংশটার প্রতি সমবেদনা জানায়, আর আমর। বলি যে মানুষ্টার আব্দুলে যম্বনা

হয়েছে; আর দেহের যে কোন অংশ যদ্রণা তুগলে ঐ ভোগের উপশ্যে আনন্দ অনুভূতি লাভ করে, তার সম্বদ্ধে একই ভাষা ব্যবহার করা হয়।

তিনি উত্তর করলেনঃ খুব সতা; আর আনি তোমার সাথে একমত যে, স্লশৃংগলতম রাষ্ট্রে তুমি এই যে সমভোগ্য অনুভূতির বর্ণন। করছ তার নিকটতম সাদৃশ্য দেখা যায়।

ুত্বরাং যখন নাগরিকদের কেউ কোন শুভ বা অশুভ অনুভব করে, তথন গোটা রাষ্ট্রই তার ব্যাপারকে নিজের ব্যাপার মনে করবে, আর তার সঙ্গে হয় হর্ষ নয়ত দুঃখ প্রকাশ করবে ?

তিনি বললেনঃ হাঁ, একটা সুশৃংখল রাষ্ট্রে যা ঘটবে তা হল এই ।

আমি বলনামঃ এখন আমাদের রাষ্ট্রে ফিরে যাশার আর এই আকার অথবা অন্য কোন আকার এই মূলনীতিগুলির সঙ্গে স্বাধিক সামঞ্জস্যপূর্ণ কি না দেখবার সময় হয়েছে।

খুব উত্তম।

অন্য প্রত্যেক রাষ্ট্রের মত আমাদের রাষ্ট্রে শাসকর। আছে আর প্রজারা আছে ?

সতা।

তাদের সকলে একে অন্যকে নাগরিক বলে ডাকবে ং

অবশ্য

কিন্তু অন্যান্য রাষ্ট্রে অন্য একটা নাম কী নেই যা লোকের। তাদের শাসকদের দেয় ?

সাধারণত, তার। তাদেরকে মনিব বলে ডাকে, কিন্তু গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রগুলিতে তার। তাদের শুধু শাসক বলে ডাকে।

সুার আমাদের রাথ্রে নাগরিক ছাড়া অনা কোন্ নাম লোকে শাসকদের দেয় ?

তিনি উত্তর করলেন: তাদের রক্ষাকর্তা ও সহায়ক বলে ডাকে। আর শাসকর। জনগণকে কী বলে ডাকে ?

তাদের ভরণ-পোষণকারী ও পালক-পিতা বলে।

আর অন্য রাষ্ট্রগুলিতে তাদেরকে কী বলে ডাকে?

माम ।

আর অন্য রাষ্ট্রগুলিতে শাসকরা একে অন্যকে কী বলে ভাকে ? নহ-শাসক। আর আমাদের রাষ্ট্রেকী বলে ?

সহ-অভিভাবক।

তুমি কী কখনও অন্য কোনও রাষ্ট্রে এমন শাসকের দৃষ্টান্তের কথা জান যে তার সহযোগীদের একজনকৈ বন্ধু আর অন্যজনকে বন্ধু নয় বলে নির্দেশ করছে ?

হাঁ, অনেক দৃষ্টান্ত আছে।

আর বন্ধু বলে সে গণনা ও বর্ণনা করে একজনকে যে তার কোন স্বার্থ পুষ্ট করছে, জার অপরিচিত বলে অপরজনকে যে তার স্বার্থ পুষ্ট করছে না।

ঠিক তাই।

কিন্ত তোষার অভিভাবকদের মধ্যে কেন্ট কী অন্য অভিভাবককে অপরিচিত বলে ভাববে ও বলবে ?

নিশ্চিত না ; কারণ যার সন্দেই তাদের দেখা হোক, তারা প্রত্যেককে ভাই বা বোন, অথবা বাপ বা মা, অথবা ছেলে বা মেয়ে, অথবা যাদের সন্দে সম্পর্কিত তাদের সম্ভান বা বাপ-মা বলে ভাববে।

আমি বললাম: চমংকার। কিন্তু আমি তোমাকে আর একবার জিজান। করি: তার। কি শুধু নামেই এক পরিবার হবে? অথবা তার। তাদের সকল কাজে অবশ্যই নামের সার্থকত। সাধন করবে? দৃষ্টান্ত নাও। 'বাবা' এই শব্দ ব্যবহার করে কী, আইন যেমন নির্দেশ দের, বাপের সেই রকম যত্ম নেওয়া আর তাঁর প্রতি পুরোচিত বা কন্যোচিত ভক্তি ও কর্তবা ও বাধাতা বুরাবে; আর এই সব কর্তব্য লংবনকারী অধামিক ও অসাধু বক্তি বলে গণ্য হবে, আর ঈশুর বা মানবের হাত থেকে কোন শুভ-বিশেঘ লাভ করবে, এমন সম্ভাবনা নেই? তাদের বাপ, মা, বা আত্মীয় বলে যাদের পরিচয় দেওয়া হবে, তাদের সম্বন্ধে এইগুলি কী ধুয়া হবে, না হবে না, বার্ম আবৃত্তি বার বার নাগরিকরা শিশুদের শেখাবার জন্য তাদের কানের কাছে করবে?

তিনি বললেন: এইগুলিই, আর অন্য কিছু নয়; কারণ তার৷ পারিবারিক বছনের নামগুলি শুরু ঠোঁট দিয়ে উচ্চারণ করবে, আর তাদের ভাবে ভাবিত হয়ে আচরণ করবে না, এর চেয়ে হাদ্যকর আর কী আছে?

তাহলে অন্য কোন নগরের চেয়ে আমাদের নগরে মিলনের ও ঐক্যের বাণী বেশি বেশি শোনা যাবে । আমি পূর্বে যেমন বর্ণনা করছিলাম, যথন কেউ ভাল থাকে অথবা অমুম্ব হয়, তথন বিশ্বস্থানীন ভাষা হবে, 'আমার সব ভাল', অথবা 'ভাল নয়।'

অতীৰ সত্য।

আর এই ধরনের চিন্তা ও বাক্যের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে আমরা কী বলছিলাম না, তারা তাদের আনন্দ-বেদনাগুলি সমভাবে ভোগ করবে ?

হাঁ, তা তারা করবে।

আর একই জিনিসে সম-স্বার্থ থাকবে, সে জিনিসকে তারা- সবাই মিলে বলবে 'আমার নিজের', আর এই সমস্বার্থ বিশিষ্ট হওয়ায় তাদের আনন্দ ও বেদনা সম্বন্ধে সমানুভূতি হবে ?

राँ, यना बाहु श्वित कारा जातक तिन।

আর এর কারণ হল, রাষ্ট্রের সাধারণ কাঠামো ত থাকবেই, তার উপর অভিভাবকদের থাকবে, স্ত্রীলোকদের ও শিশু সন্তানদের সমভোগ ?

ঐটেই হবে প্রধান কারণ।

আর অনুভূতির এই ঐক্যকে আমর। বৃহ**ত্তম ওড বলে স্বীকার** করেছিলাম, আর একট। সুশৃংখল রাষ্ট্রের সঙ্গে আনন্দ ও ষ**ম্বণায় অভিভূত** দেহ ও তার অঞ্চ-প্রত্যক্ষের সম্বন্ধ তুলন। করে আমর। এই কথাই বলতে চেয়েছিলাম ?

ঐটিকে আমরা স্বীকৃতি দিয়েছিলান, খুব উচিত বলে।

স্থতরাং, আমাদের নাগরিকদের মধ্যে স্ত্রীদের ও সন্তানদের সমভোগ বর্তমান থাকা হল স্পষ্টত আমাদের রাষ্ট্রের সর্বাধিক শুভদায়ক ?

षानव९।

আর অন্য যে নীতি আমর। স্বীকার করেছিলাম তার সঙ্গে এটির মিল রয়েছে—সেটি এই যে অভিভাবকদের ধরবাড়ী বা জমিজমা বা অন্য কোন সম্পত্তি বলে কিছু থাকবে না : তাদের খাদ্য হল তাদের বেতন, সেটা তারা অন্য নাগরিকদের কাছ থেকে পাবে; আর তাদের কোন ব্যক্তিগত খরচ থাকবে না ; কারণ তাদের ভিতরে অভিভাবকদের সত্য চরিত্রে রক্ষা করা ছিল আমাদের অভিপ্রায়।

তিনি উত্তর করনেন: ঠিক আছে।

সম্পত্তির সমভোগ আর পরিবারগুলির সমভোগ, আমি বেমন বলছিলাম, উভয়ই তাদেরকে আরও বেশি সত্যা অভিভাবক করে তুমবার প্রবণতা দেখায়; ,কী 'আমার' আর কী 'আমার নর' তা নিমে মত-পার্থক্য বশত তার। নগরকে টুকর। টুকর। করে ছিয়ভিয় করবে ন।; প্রত্যেক মানুষ যা কিছু অর্জন করেছে ভার নিজের আলাদা এক বাড়ীতে টেনে নিয়ে বাবে না, বেখানে আছে আলাদ। একজন পদ্মী ও ছেলেমেয়ে ও ব্যক্তিগত আনন্দ-মন্ত্রণাগুলি; কিন্তু সকলেই যতটা হওয়া সন্তব তওঁটা একই আনন্দ ও যন্ত্রণাগুলির সংস্পর্দে আসবে; কারণ, কী তাদের আপন, আর কী তাদের প্রিয় সে সম্পর্কে সকলে একমত হবে, আর অতএব এক সাধারণ পরিণতির দিকে তাদের সকলের গতি থাকবে।

তিনি উত্তর করলেন: আলবং।

আর নিজের শরীরটা ছাড়া তা্দের নিজের বলতে কিছুই থাকবে না, তাই তাদের মধ্যে নালিশ মোকদ্দমার অন্তিছ থাকবে না; টাকা-পর্মা বা ছেলেমেয়ে বা পারিবারিক সম্পর্ক যে সব বিবাদ ঘটায় সেগুলির থেকে তারা প্রাপুরি মুক্তি পাবে।

অবশ্য পাবে ।

আঘাত বা অপমান নিয়ে তাদের মধ্যে বিচারের প্রয়োজন হ্বার কথনও কোন সম্ভাবনা নেই। সমতুল্যরা যে সমতুল্যদের বিরুদ্ধে নিজেদের রক্ষা করবে, সেটা আমর। সন্মানজনক ও নির্ভুল বলে ঘোষণা করব; আমর। ব্যক্তির জীবন রক্ষাকে প্রয়োজনের ব্যাপার বলে আইন করব।

তিনি বনলেন: সেই ভাল।

হাঁ; আর আইনে আরও তাল জিনিস আছে একটা; যদি একজন লোকের অপর জনের সাথে ঝগড়া থাকে, তবে ঠিক তখন আর তথায় তার রাগের ঝাল ঝাড়বে, আর সেটাকে বিপচ্জনক সীমায় টানবে না।

वानव९ ।

কম বয়সীর্দের শাসন করবার ও দণ্ড দেবার ভার বয়স্কদের উপর অপিত থাকবে।

ম্পষ্টত ।

এ বিষয়েও কোন সন্দেহ থাকতে পারে না যে, যদি হাকিমরা হকুম না দেয়, তবে কনিষ্ঠ ভার্টকে আঘাত করবে না, অথবা অন্য ক্যোন রকম বলপ্রয়োগ করবে না; তাকে কোন ভাবে তুচ্ছ তাচ্ছিল্যও করবে না। কারণ দুই অভিভাবক রয়েছে, লচ্ছা ও ভয়, তারা তাকে বাধা দিতে, অমিত শক্তি ধারণ করে; লচ্ছা, বাদের সঙ্গে তাদের সম্পর্কটি পিতৃষ্বের তাদের উপর হাত তুলতে এই লচ্ছাই মানুষকে নিবারণ করে; ভয়, যে আঘাত পাবে, অন্যেরা, তাকে সাহায্য দিতে এগিয়ে আসবে বারা তার ভাই, পুত্র, অথবা বাপ, এই ভয় ভাকে থারিয়ে রাঝে।

তিনি উত্তর করবেন: সত্য কথা।

স্থতরাং, আইন সব দিক দিয়ে নাগ্রিকদের সাহায্য করবে, যাতে ভারা একের সঙ্গে অন্যে সম্ভাবে থাকতে পারে।

হাঁ, সম্ভাবের কোন অভাব হবে না।

আর অভিভাবকরা কখনও নিজেদের মধ্যে ঝগড়া করবে না, এই কারণে নগরের বাকী অংশ ভাগ হয়ে গিয়ে হয় তাদের বিরুদ্ধে নতুব। একে অন্যের বিরুদ্ধে যাবার কোন বিপদ্ ঘটবে না।

कान विश्वनुष्टे घटेत्व ना ।

যে ছোটখাট নীচতাগুলির হাত থেকে তারা রেহাই পাবে, সেগুলির উল্লেখ পর্যন্ত করতে আমার এজটুও ভাল লাগে না, কারণ সেগুলি নজর দেবার অযোগ্য; যেমন, উদাহরণস্বরূপ ধর, গরিবদের হার। ধনীদের তোঘামোদ, আর পরিবার প্রতিপালন এবং গৃহস্থালির জন্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যগুলি ক্রয়ের উদ্দেশ্যে টাক। প্রসার জোগাড়, ধার করে পরে অস্বীকার, যে ভাবেই হোক অর্থার্জন, আর স্থীলোকদেয় ও দাসদের হাতে রাখবার জন্য কমতা অর্পণ করবার দরুন লোকের। যে সব জালা-যন্ত্রণা ভোগ করে—বহু ধরণের বহু অশুভ মানুষ এভাবে ভোগ করে, সেগুলি যথেই নিচ আর যথেই প্রাই, অর্থচ বলবার মত নয়।

তিনি বললেন: হাঁ, সেটা উপলব্ধি করবার জন্য মানুষের দু চোধের দরকার হয় না।

এই সব অশুভ থেকে তারা ত্রাণ পাবে, আর তাদের জীবন ওন্যুস্পীয় বিজেতাদের মত ধন্য, তার চেয়েও বেশি ধন্য হবে ।

তা কী করে হবে ?

আনি বল্লাম: আমাদের নাগরিকরা যে দেবানুগ্রহ লাভ করে, তার অংশমাত্র লাভ করে ওল্লাম্পীয় বিজেতার। স্থবী বলে গণ্য হয়; আমাদের নাগরিকর। অধিকতর গৌরবময় জয়ে জয়ী হয়েছে আর সরকারী খরচায় পূর্ণ ভরণপোঘণ পাছেছ। কারণ যে জয়ে তার। জয়ী হয়েছে, তা সমগ্র রাষ্ট্রের নোক্ষস্করপ; আর যে মুকুটে তার। ও তাদের ছেলেনেয়েয় ভূষিত হয়, তা হছে জীবনের পক্ষে যা কিছু প্রয়োজন তাকে পূণ্রাপে দান; যখন বেঁচে খাকে তখন তার। তাদের স্বদেশের কাছ খেকে পুরস্কারগুলি পায়, আর মৃত্যুর পর স্বস্মানে কবরস্থ হয়।

তিনি বললেন : दाँ, आत ७७नि शीतवमय शूतकात वरहै।

আমি বলনাম: তোমার কী মনে আছে, পূর্বেকার আলোচনাম কী তাবে একজন, সে নামহীনই পাকুক, আমাদের অভিভাবকদের অসুধী করছি বলে আমাদের দোদ ধরেছিল—তার) ছিল নিঃসম্বল, আর পারত সৰ জিনিস অধিকারে আনতে—যাকে আমর। উত্তর দিয়েছিলাম যে, যদি মুযোগ আসে তবে পরে আমর। এই প্রণু বিবেচনা করব ; কিন্তু বর্তনানে যা স্থির হয়েছে, আমর। আনাদের অভিভাবকদের সত্য অভিভাবক করব, এবং কোন এক বিশেষ শ্রেণীর নয়, কিন্তু সমপ্রের বৃহত্তম সুখের দিকে লক্ষ্য রেখে রাষ্ট্র গড়ব, তা আমর। করেছি ?

ু হাঁ, আমার মনে আছে।

আর এখন যখন আমাদের রক্ষকদের জীখন ওল্যুম্পীয় বিক্ষেতাদের চেয়ে অনেক গুণ উৎকৃষ্টতর ও মহত্তর যাতে হয় তা করেছি, তখন, তুমি কী বল— মুচিদের বা অন্য কোন কারিকরদের বা কৃষকদের জীবন কী এর সঙ্গে তুলনীয় হবে ?

व्यानव९ ना।

একই কালে আমি অন্যর্ক্স যা বলেছি এখানে আবার তার পুনরাবৃত্তি করা উচিত মনে করে বলি যে, যদি আমাদের অভিভাবকদের মধ্যে কেউ থাকে যে এমন ভাবে স্থা হবার চেষ্টা করে যে সে আর অভিভাবক থাকে না, আর এই নিরাপদ ও স্থানঞ্জন যে জীবন আমাদের বিচারে সকল জীবনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ তা নিয়ে সন্তই হয় না, কিন্তু স্থাবের কোন যৌবনস্থলভ অহমিকা তার মাথায় ঢোকায় সে মোহাভিভূত হয়ে সমগ্র রাষ্ট্রকে নিজে আদ্বনাৎ করতে সচেই হয়, তবে তাকে শিক্ষা দিতে হবে, কী ভানপূর্ণ কথা না হেসিয়দস্ বলেছিলেন, যখন বলেছিলেন, 'অর্ধ একের চেয়ে বেশি'।

যদি সে আমার পরামর্শ নিত, তবে আমি তাকে বলতাম : তুমি যধন এ রকম এক জীবন দান স্বরূপ পাচ্ছ, তখন যেখানে আছ সেখানেই থাক।

আমি বললাম: তুমি তবে সন্মতি দিচ্ছ যে আমাদের বর্ণনা মত এক সমভোগ্য জীবন-পথ আমাদের পুরুষদের ও প্রীলোকদের থাকবে — সমভোগ্য দিক্ষা, সমভোগ্য ছেলে-মেয়ে; আর নগরে বাস করুক বা যুদ্ধে বেরিয়ে যাক, তারা নাগরিকদের উপর সম-চৌকি দেবে; কুকুরদের মত একত্রে তাদের পাহারা দিতে হবে, আর একত্রে শিকারে যেতে হবে; আর সর্বদা ও সর্ব বিষয়ে, তারা যত দূর অবধি সমর্থ, স্ত্রীলোকদের পুরুষদের সক্ষে অংশ গ্রহণ করতে হবে? আর এই রক্ষ করলে তারা তাই করবে যা সর্বোৎকৃষ্ট। আর স্ত্রী-পুরুষদের স্বাভাবিক সম্পর্ককে অপবিত্র করবে না. কিছ রক্ষা করবে।

তিনি উত্তর করবেন: আমি তোমাকে আমার সম্মতি পিচ্ছি।

আমি বলনাম: এ রকম একটা সমাজকে সম্ভব হতে দেখা বাবে

কি না —অন্য বস্তুদের মধ্যে যেমন, মানুঘদের মধ্যেও তেমন—আর যদি সম্ভব হয় তবে কী ভাবে সম্ভব, এখনও সে অনুসন্ধান বাকী আছে?

আমি যে প্রশু রাষতে উদ্যত হচ্ছিলাম, তুমি আগেভাগে ত। ধরে ফেলেছ।

আমি বলনাম: তার। কী ভাবে যুদ্ধ চালাবে, তা দেখবার কোন বাধা নেই।

কী ভাবে ?

কেন, অবশ্য তারা একত্র যুদ্ধযাত্র। করবে ; আর তাদের ছেলেনেয়েদের মধ্যে যারাই যথেষ্ট শক্ত, তাদের সঙ্গে নেবে, যাতে, কারিকরের
শিশুকে যেমন করা হয়, তারা কাজের দিকে তাকিয়ে দেখতে পারে,
যে কাজ বড় হয়ে তাদের করতে হবে ; আর চেয়ে দেখা ছাড়া তাদের
যুদ্ধে সাহায্য করতে ও কাজে লাগতে হবে, আর তাদের বাপেদের ও
মায়েদের পরিচর্যা করতে হবে। তুমি কী কখনও লক্ষ্য কর নি, কলাগুলিতে কুমোরের ছেলের। কুমোরের চাকা সম্পূর্ণ করবার আগে কী
ভাবে চেয়ের চেয়ের দেখে আর সাহায্য করে ?

হাঁ, আমি করেছি।

আর তাদের ছেলেনেয়েদের শিক্ষা দিতে আর তাদের কর্তবাগুলি শেখবার ও অভ্যাস করবার স্থযোগ দিতে কুমোররা কী আমাদের অভিভাবকদের চেয়ে বেশি যত্নবান হবে ?

তিনি বললেন: কল্পনাটা হাস্যকর।

প্রভাবটা বাপ-মায়ের উপরও পড়বে, অন্য জন্তদের পক্ষে যেমন তাদের পক্ষেও তেমন, তাদের বাচ্চাদের উপস্থিতি তাদের সাহসের পক্ষে বৃহত্তর উদ্দীপক হবে।

সোকাতেশ্, এটা সম্পূর্ণ সত্য কথা; আর তবু মদি তার। পরাজিত হয়, যুদ্ধে তা ত হামেশা ঘটতে পারে, তবে বিপদ্টা কত না বড় হবে। বাপ-মায়ের। ত যাবেই, ছেলেমেমেদেরও হারাতে হবে, আর রাষ্ট্র কর্থনও স্বাস্থ্য ফিরে পাবে না।

আমি বলনাম: সত্য ; কিন্ত তুমি কী তাদের কবনও কোন বিপদের ঝুঁকি নিতে দিতে চাও না ?

সে কথা বলা আমার একেবারেই উদ্দেশ্য নয়।

বেশ, কিন্তু যদি তাদের বিপদের ঝুঁকি নিতেই হয়, তবে তাদের কী এমন অবসর বেছে নেওয়া উচিত নর, যথন, যদি তারা দুর্ঘটনা এড়ায়, তবে তথন তারা তার ফলে আরও উৎকৃষ্ট হবে ?

M 275 1

ভাবী সেনার। তাদের যৌবনের দিনগুলিতে যুদ্ধ সন্দর্শন করে কী করে না, তা খুব গুরুতর একট। ব্যাপার, তার জন্য কিছুটা বুঁকি যোটানুটি নেওয়া যেতে পারে।

ুহাঁ, খুব গুরুতর।

হুত্রাং আমাদের প্রথম পদক্ষেপ এক রকম হবে,—আমাদের ছেলে-নেয়েদের যুদ্ধে দর্শক করা : কিন্তু এও আমাদের দেখতে হবে বেন বিপদে তাদের রক্ষার ব্যবস্থা থাকে; তাহলে সব ভাল ভাবে চলবে।

এটা কল্পনা করা থেতে পারে যে তাদের বাপ-মায়েরা যুদ্ধের ঝুঁকি গম্বন্ধে খ্রন্ধ হবে না, কিন্তু নানবিক দুরদৃষ্টি যতটা যায়, তার থেকে। षानरव, रकान् युक्तराजाश्वनि निवानम् यात्र रकान्श्वनि विशब्धनक ?

সেটা কল্লনা করা যেতে পারে।

আর তার। তাদেরকে নিরাপদ্ যুদ্ধযাত্রাগুলিতে নেবে আর বিপজ্জনক-छिनि मद्दरक मानशान श्रव ।

গতা।

আর তার। তাদেরকে অভিজ্ঞ প্রবীণদের আজ্ঞাধীনে স্থাপন করবে, তারাই হবে তাদের নেতা ও শিক্ষক ?

খুব উচিত হবে।

তথাপি, যুদ্ধের বিপদ্গুলি সর্বদ। আগে থেকে জানা যেতে পারে না ; তাদের ঘটবার যথেষ্ট আকস্মিক সম্ভাবনা রয়েছে ?

সত্য।

স্থতরাং এই রকম আকৃষ্মিকতার জন্য ছেলেমে**মেদের নিশ্চর** ভানাগুলি যুগিয়ে দিতে হবে, যেন প্রয়োজনের সময়ে তারা উড়ে পালিয়ে যেতে পারে।

তিনি বললেন: তুমি কী বলতে চাও?

আমি বলতে চাই যে, যৌবনের প্রথম উদ্গমে আমরা তাদের যোড়ায় চড়াব, আর যখন তারা খেড়োয় চড়তে শিখেছে, তখন খোড়ার পিঠে চড়িয়ে তালের যুদ্ধ দেখাতে নিয়ে যাব; ধোড়াগুলি তেজী ও যুদ্ধপ্রির ্হবে না, কিন্তু যা পাওয়া যায় তার মধ্যে ন্যুত্ম আর ক্রত্তম হবে। এই ভাবে তার। পরে ব। তাদের নিজেদের কাজ হবার কথা, তার এক চমৎকার নিদর্শন লাভ করবে ; আর বদি বিপদ্ আসে, তবে তাদের শুধু তাদের জ্যেষ্ঠদের অনুসরণ করে পালিয়ে যেতে হবে।

তিনি বলনেন: আমার বিশ্বাস, তুমি ঠিক বলছ।

তারপর, যুদ্ধের কথা ; তোমার সেনাদের একের সঞ্চে অন্যের, আর তাদের শত্রুদের সঙ্গে সম্পর্কগুলি কী হবে ? আমার প্রস্তাব করবার বাসনা হবে যে, যে সেনা তার স্থান ত্যাগ করে আর অস্ত্র ত্যাগ করে, অথবা অন্য কোন ভীরুতার কাজে অপরাধী হয়, তাকে কৃষকের বা কারিকরের পূদে নামিয়ে দেওয়া হবে। তুমি কীমনে কর ?

'সর্বতোভাবে, আমি বলব।

আর যে নিজেকে বন্দী হয়ে নিয়ে যেতে দেয়, তাকে তার শক্রদের কাছে উপহার রূপে দিয়ে দেওয়াই ভাল ; সে তাদের আইন সঙ্গত লুটের মাল, আর তাকে নিয়ে তাদের যা খুশি করতে দাও।

আলবৎ।

কিন্ত যে বীর নিজেকে প্রসিদ্ধ করেছে, তার প্রতি কী আচরণ করা হবে ? প্রথমত, সে তার যুবা বয়সী সাধীদের কাছ থেকে সেনাবাহিনীতে নিশ্চয় সম্মান লাভ করবে ; তাদের প্রত্যেকে একের পর একঙ্কন এসে তাকে মুকুটভূমিত করবে । তুমি কী বল ?

णामि जनुरमापन कति।

আর তার মিত্রতায় প্রশারিত দক্ষিণ হস্ত গ্রহণ সম্বন্ধে তুমি কী বল ? তাতেও আমি সম্বতি দি।

কিন্তু আমার পরবর্তী প্রস্তাবে কট করেও সম্মতি দেবে কিনা সন্দেহ। তোমার প্রস্তাবটা কী ?

সে তাদের চুমো দেবে আর চুমো খাবে।

সব চেয়ে নিশ্চিত ভাবে, এবং আমি আরও দুর পর্যন্ত গিয়ে বলবারু ইচ্ছা করছি; যুদ্ধটা চলতে থাকা কালে, যাকে চুমো দিতে তার মন চাইবে সে যেন তার চুমো খেতে অস্বীকার না করে। ফলে যদি সেনা-বাহিনীতে একজন প্রেমিক থাকে, তার প্রেমাম্পদ যুবা বা কুমারী যাই হোক, সে সাহসের পুরস্কার পাবার জন্য আরও ব্যগ্র হতে পারে।

আমি বললাম: চমৎকার! সাহসী মানুষের অন্যদের চেয়ে বেশি সংখ্যক স্ত্রী পাবার কথা ইতিপূর্বে নির্ধারিত হয়েছে; আর এই রকম সব ব্যাপারে অন্যদের কাউকে না দিয়ে তাকেই প্রথম বাছাইগুলি করতে দেওয়া হবে, যাতে য়ত বেশি সংখ্যক সম্ভব ছেলেমেয়ে তার হতে পারে!

সমত।

আৰার, হমেরসের মতানুসারে, আরও একটা উপায় আছে যে ভাবে

সাহসী যুবাদের সম্মানিত করা উচিত; কারণ, তিনি বর্ণনা করে বলেন. কী ভাবে আইরাস্, যুদ্ধে প্রসিদ্ধি লাভ করবার পর, লম্বা জন্ত-হাভ षाता পुतक्षुल रामिष्टानन : वे रन পुनिलायोवन वक बीरतत छेभयुक मःवर्बना, ७ठा अपु गणान वर्षा नव्र, किस चुर वि वक्ता वनकावक किनिग्छ वरहे ।

তিনি বললেন: অতীব সত্য।

আমি বলনাম: তাহলে এটিতে হমেরস্ অবশ্যই আমাদের শিক্ষাদাতা হবেন; আর আমরাও, উৎসর্গে ও অনুরূপ বটনাগুলিতে, তাদের শৌর্ষের মাপ অনুযায়ী দ্রী-পুরুষ নিবিশেষে, সাহসীদের গান গেয়ে আর আমর। य गर जना मन्नारनत कथा छेट्रायं करत्रिनाम रमछनि पिरत मन्नान रान : আর দেব

'चर्जवर्जी चानवर्शन, बदर मारम ७ পूर्व (भग्नानास्ति',

আর তাদের সন্মান দেখান মানে আমর। সঙ্গে সঙ্গে তাদের শিক্ষাও দিতে থাকব।

তিনি উত্তর করলেন: সেটা হবে উপযুক্ত।

আমি বললাম: হঁ৷ : আর যখন কোন মানুষ যুদ্ধে গৌরবজনক মৃত্যু বরণ করে, তখন আমরা কী বলব না, প্রথমত, দে স্বর্ণজাতীয় ?

जल्मा की।

ना. अध् जारे नग्न, यामता की दिनियमरात्र मत्या छेक नाकी लाह्य না এই কথা বোঘণা করবার যে যখন তার। মার। যায় তখন

> 'তারা পৃথিবীর উপরে পবিত্র দেবদূত, শুভের কর্তা, অশুভের নিবারক, **मक्तिमान् वाश्रीत्मत्र अञ्चिमावक'** ?

হাঁ, আর আমরা তাঁর সাক্ষা মেনে নিচ্ছি।

দেব-প্রতিম আর বীর ব্যক্তিদের কবর দেওয়ার কী রকম ব্যবস্থা यामार्गत करत हरन, यात छारमत विराध मुर्यामात मुहक की हरत. छ। আমরা নিশ্চয় দেবতার কাছে জেনে নেব; আর তিনি যেমন আদেশ করেন, আমরা সে রকম করব ?

সর্বতোভাবে ।

আর আমর। যুগ যুগ ধরে তাদের ভক্তি করব, আর সমাধিগুলির गामता वीत्रापत क्वत्रश्वनित्र गामरन यमन कत्रि, दाँ हु श्रीर् रगर ; जात শুধু তারা নয়, পরস্ক যারাই অসাধারণ উৎকৃষ্ট বলে পরিগণিত হয়, তার। বয়স হয়ে গেলে মৃত্যুমুখে পতিত হোক, অথবা অন্য কোন উপায়ে ্ৰুত্যৰূপে পতিত হোক, একই সন্মানগুলিতে প্ৰবেশাধিকার পাবে।

তिनि वनलन: (गট। थूव मक्ठ शत।

তারপর, আমাদের সেনার। তাদের শত্রুদের সাথে ব্যবহারট। কী করবে ? কোন্ বিষয়ে তুমি বলছ ?

সর্ব প্রথমে, পাসন্থ বিষয়ে ? তুমি কী উচিত বলে ননে কর বে হেলাগ্রাসীর। হেলাসীয় রাষ্ট্রগুলিকে দাসত্বে আবদ্ধ করবে, অংব। অন্যাদের তাদেরকে দাস করতে দেবে, যদি তার। তা, থেকে বিরত থাকতে পারে ? সমগ্র জাতি হয়ত একদিন বর্বরদের শৃংখলের অধীন হয়ে যাবে এ বিপদ্ রয়েছে, সেইটে বিবেচন। করে তাদেরকে মুক্তি দেওয়। কী আমাদের প্রথা হওয়া উচিত নয় ?

তাদেরকে মুক্তি দেওয়। অনন্ত গুণ উৎকৃষ্টতর।

স্তরাং কোন থেলাস্বাসীকে তাদের দাসরূপে অধিকার কর: উচিত নয় ; এটি এবটা নিয়ম হল ; এই নিয়ম তার। পালন করবে আর সমস্ত হেলাস্বাসীকে পালন করতে পরামর্শ দেবে ?

তিনি বললেন: হাঁ; এই তাবে তারা বর্বরদের বিরুদ্ধে ঐক্যবদ্ধ হবে আর একে অন্যের গায়ে হাত তুলতে বিরত থাক্বে।

তারপর নিহতদের কথা ; বিজেতাদের কী, আমি বললাম, তাদের থেকে অন্ত্রশন্ত ছাড়া অন্য কিছু নেওয়া উচিত ? শত্তকে অপহরণ করার মত আচরণ বী যুদ্ধকে মুখোমুখি সাক্ষাৎ না করার এক অজুহাত দান করে না ? কাপুরুষরা মৃতের চারদিকে লুকিয়ে থাকে, ভাণ করে যে তারা এক কর্তব্য সম্পন্ন করছে। আর আজকের আগে অনেক সেনাবাহিনী এই লুটের প্রতি অনুরাগ্ বশত বিংবস্ত হয়েছে।

খুব সতা।

আর একটি মৃতদেহ থেকে অপহরণ করায় কী অনুদারতা ও লোভ প্রকাশ পায় না, এবং যখন প্রকৃত শক্ত উড়ে চলে গেছে, আর যুদ্ধ করবার বাইরের আবরণটা শুধু পিছনে কেলে রেখে গেছে, তখন মৃত শরীরটাকেই শক্ত হেন ব্যবহার করাও কী হীনতা ও স্ত্রীলোকবং আচরণের প্রকৃষ্ট প্রকাশ নম—এটা কী বরং সেই কুকুরের মত নয় যে তার আততায়ীকে পায় না, তার পরিবর্তে যে পাথরগুলি তার গায়ে এসে লাগে সেগুলির সক্ষে ঝাগড়া করে ?

जिनि वनलन: कुकूरबब गरक चूव गापृणा बरम्राह्म वरि ।

স্থতরাং, অবশ্যই মৃতদেহ থেকে অপহরণে অথবা তাদের কষরত্ব হতে বাধা দানে সামরা বিশ্বত থাকব ?

তিনি উত্তর করলেন: অবশ্যই আমরা খুব নিশ্চিত ভাবে বিরত থাকব। দেবতাদের বলিরগুলিতে আমর। অন্তগুলিও নৈবেদারূপে উৎসর্গ क्तर ना, रिज्ञाग्वागीत्रत पञ्चधनि उ এक्वाद्वर ना, यनि पानता जना रिक्रागुरामीरानंद गरक गम्थीि**छ दावर** हारे ; जाव, वाखविक, जामारानंद শাশংক। করবার কারণ আছে যে যদি না দেবতা নিজে তা করতে আদেশ দেন তবে জ্ঞাতি কুটুমদের কাছ থেকে নেওয়া নুটের মান উৎসর্গ করা একটা কল্মতা বিশেষ ?

ধ্ব সত্য।

আবার হেলাসের বিস্তৃত অঞ্চল ছারখার করা বা ঘরবাড়ী পোড়ান সম্বন্ধে প্রথাট। কী হওয়া দরকার ?

তিনি বললেন: তোমার মতটা কী, তা শুনবার আনন্দ থেকে আমাকে বঞ্চিত কোর না।

আমার বিচারে, উভয় জিনিস নিমিদ্ধ করা উচিত হবে; আমি শুশু বছরের ফদলটা, তার বেশি কিছু নয়, নিতে চাই। আমি তোমাকে वनव, रकन ?

श्रार्थना कति, वन ।

কেন, তুমি দেখ, 'অনৈক্য' ও 'যুদ্ধ' এই নাম দুটিতে একটা পাৰ্থক্য আছে, আর আমি কল্পনা করি তাদের প্রফৃতি দুটিতেও একট। পার্ণক্য রয়েছে ; যা আভান্তরীণ ও গার্হস্বা, একটা তা প্রকাশ করে, অন্যাট যা বাহা ও বৈদেশিক তা প্রকাশ করে; দুটির মধ্যে প্রথমটিকে বলে অনৈকা, আর শুধু বিতীয়টিকে বলে যুদ্ধ।

তিনি উত্তর করলেন: সেটা খুব উচিত পার্থক্য।

আমি কী সমান উচিত ভাবে মন্তব্য করতে পারি না যে হেলাসীয় জাতির সকলে রক্তের ও বন্ধুতার বন্ধনগুলিতে একতা বাঁধা, আর বর্বরদের কাছে বিদেশী ও অপরিচিত ?

जिनि वनत्नन: श्रुव भात ।

আর অতএব যখন হেলাগ্রাসীর। বর্ববদের সঙ্গে আর বর্বরর। হেলাগু-বাসীদের সঞ্চে লডাই করে, তার। লডাই করা কালে আমর। তাদের বর্ণনা করব যুদ্ধে লিপ্ত আছে বলে, আর প্রকৃতি বশে শক্ত বলে, আর এই শ্রেণীর বিপক্ষতাকে বুদ্ধ নামে অভিহিত করা উচিত হবে; কিছ বখন হেলাসুবাসীরা একে অন্যের সঙ্গে দড়াই করে তথন আমরা বলব বে প্রকৃতিবশে তারা বদু হয়েও হেলাস্ একটা বিশৃত্বল ও অনৈক্যপূর্ণ অবস্থার রয়েছে।

আমি সম্বত।

আমি বললাম: স্বভরাং বিবেচনা কর, যাকে অনৈক্য বলে আমরা স্বীকৃতি দিয়েছি, যখন তা ঘটে, আর নগর বিধা বিভক্ত হয়, তখন যদি উভয় পক্ষই একে অন্যের জমিগুলি ধ্বংস করে আর বাড়ীযর পোড়ায়, তবে বিরোধটা কত না গহিত বলে বোধ হয়! কোন খাঁটি স্বদেশ-প্রেমিক তার নিজের মা ও ধাত্রীকে টুকরা টুকরা করে ছিঁড়ে ফেলতে নিজেকে প্রবৃত্ত করবে না; বিজিতদের পাকা ফসল থেকে বঞ্চিত করবার কারণ বিজ্ঞোদের থাকতে পারে, কিন্তু তাদের অন্তরে শান্তির কামনা তার। সর্বদা পোঘণ করবে আর চিরকাল লড়াই চালিয়ে থেতে চাইবে না।

তিনি বললেন: হাঁ; ওটা অন্যটার চেয়ে একটা উৎকৃষ্টতর মেঞ্চাজ। আর যে নগরটা তুমি পত্তন করছ, তা কী হেলাসীয় নগর হবে না? তিনি উত্তর করলেন: হওয়া উচিত।

তাহলে নাগরিকরা কী সং ও সভ্য হবে না ?

হাঁ, খুব সভ্য হবে।

থার তারা কী হেলাসের অনুরাগী হবে না ? আর হেলাসকে তাদের নিজেদের জায়গা বলে মনে করবে না ? আর সাধারণ মন্দিরগুলিতে স্থান গ্রহণ করবে না ?

অতীব নিশ্চিতরূপে।

আর তাদের মধ্যে যে কোন মত-পার্ধক্যের উদয় হোক, তাকে তার। মনে করবে শুধু অনৈক্য বলে—বদ্ধুদের মধ্যে একটা ঝগড়া, যাকে একটা মুদ্ধ বলে অভিহিত কর। চলবে নাং

वानव९ न।।

স্থতরাং তার। তাদের মত ঝগড়া করবে, যার। কোন না কোন দিন পুনমিনিত হবার অভিপ্রায় রাখে ?

वानग्९।

তারা বন্ধুতাবাপর হরে তুল সংশোধন করবে, কিন্তু তাদের বিরোধীদের দাস বা ধ্বংস করবে না ; তারা হবে সংস্থারক, শত্রু নর ? ঠিক তাই।

আর তার। নিজেরা হেরাসীর বলে তার। হেরাস্কে ছারখার করবে না, তারা বাড়ীঘরও পোড়াবে না, এমন কি এ করনা করবে না বে, একটা নগরের সমুদ্ধ লোকরা—পুরুষরা, স্ত্রীলোকরা, ও শিশুরা—সমান ভাবে তাদের শত্রু, কারণ তার৷ জানে যে যুদ্ধাপরাধ সর্বদাই অন্ধ করেক জনে আবদ্ধ থাকে, আর অনেকে তাদের বদ্ধু। আর এই সব কারণে তার৷ তাদের জমিগুলি নাশ করতে আর তাদের বাড়ীখর ভূমিসাং করতে অনিচছুক হবে; এক দলের সঙ্গে অন্য দলের শত্রুতা ততদিন পর্যস্ত টিকবে যতদিন ন৷ অনেক নিরপরাধ ভূক্তভোগী অপরাধী জনা করেককে ক্ষতিপ্রণ দিতে বাধ্য করে?

তিনি বললেন: তাদের হেলাসীয় শত্রুদের সঙ্গে আমাদের নাগরিকদের এই হবে আচরণ; আর এখন হেলাসীয়র। একে অন্যের সাথে যে আচরণ করে তা বর্বরদের সঙ্গে করবে; এতে আমি সায় দি।

স্থৃতরাং, এস, আমর। আমাদের অভিভাবকদের দ্বন্যও এই আইন প্রণয়ন করি যে—তার। হেল্লাগীয়দের জমিদ্বমা ছারধার করবে না, তাদের বাড়ীঘরও পোড়াবে না।

সম্মত ; আর আমাদের পূর্বেকার প্রণীত সকল আইনের মত, এঞ্চলিও খুব উৎকৃষ্ট, আমর। তাও স্বীকার করছি।

কিন্তু, সোক্রাতেসু, তথাপি যদি তোমাকে এই ভাবে চলতে দেওয়া হয়, তবে আমি বলবই যে, তুমি অন্য প্রশুটি পুরাপুরি ভুলে বাবে, যে প্রশুটা তুমি এই আলোচনার প্রারম্ভে এক পাশে ঠেনে দিয়েছিলে:-क्विनिमश्चित्र এই तकम गृःथन। मछत की, जात जाएनी मछत इरन, की ভাবে সম্ভব ? কারণ আমি স্বীকার করতে সম্পূর্ণ প্রস্তুত আছি যে, যে পরিকল্পনা তুমি প্রস্তাব করছ, সেটি যদি কৃতিসাধ্য হয় তবে রাষ্ট্রের স্ববিধ মঞ্চল সাধন করবে। আমি যোগ করব, যা তুমি উহ্য রেখেছ, তোমার নাগরিকর৷ যোদ্ধাদের মধ্যে সব চেয়ে সাহসী হবে, আর কখনও তাদের স্থান ছাড়বে না, কারণ ভারা সবাই একে অন্যকে ভানৰে, আর প্রত্যেকে অপরকে বাবা, ভাই, ছেলে বলে সম্বোধন করবে ; আর তাদের দ্বীলোকর৷ সেনাবাহিনীতে একই পদে হোক বা পশ্চাংরক্ষী হিসাবে হোক, হয় শত্রুর পক্ষে ভীতির কারণ রূপে, নয় দরকারের সময় সহায়ক রূপে, যোগ দিচ্ছে বলে যদি তুমি ধরে নাও, তবে আমি দানি যে তখন তার৷ একেবারে অপরাজের হবে; আর অনেক গার্হস্থ্য স্থবিধাও আছে, সেগুলিও উল্লেখ করা যেতে পারে, আর সেগুলিকে আমি পুরাপুরি স্বীকৃতি দি : কিন্তু আমি এই সমন্ত স্থবিধা এবং আরও অনেকগুলি ততটা স্থবিধা স্বীকার করে নিচ্ছি যদি তোমার এই রাষ্ট্রটি অন্তিম লাভ করতে সমর্থ হয়। তাই আমাদের ওগুলি সম্বছে অধিক আর কিছু বলা

নিম্প্রয়োজন ; স্থতরাং রাষ্ট্রের অন্তিম স্থীকার করে নিয়ে, এস, আমরা সম্ভাব্যতা ও অর্থ-সংস্থানের প্রশ্রে ফিরে যাই—বাকীগুলি পড়ে থাকতে পারে।

আমি বললাম: আমি যদি ক্ষণবিলম্ব করি, তবে তুমি তৎক্ষণাৎ আমার উপর হঠাৎ আক্রমণ চালাও, একটুও দয়। দেখাও না; আমি প্রথম ও ছিতীয় চেউ অতি কটে পার হতে না হতে, তুমি বুঝতে পারছ না বলে মনে হচ্ছে যে, তুমি আমার উপর তৃতীয়টি এনে ফেলছ, ওটা হল সব চেয়ে বড় আর সব চেয়ে ভারী। যখন তুমি তৃতীয় চেউটি দেখবে ও শুনবে, আমার মনে হয়, তখন তুমি আরও দয়ার্ম হবে এবং স্বীকার করবে যে, যে প্রস্তাব আমি এখন বলতে ও অনুসদ্ধান করতে যাচ্ছিত্রের সম্বদ্ধে কিছুট। ভয় ও ইতস্তত ভাব স্বাভাবিক ছিল। সেটা এক অসামান্য প্রস্তাব।

তিনি বললেন: যত বেশি তুমি এই ধরণের আবেদন করবে, তত বেশি আমরা দৃঢ়দংকল্প হচ্ছি যে, তুমি আমাদের বলবেই বলবে, কী করে এ রকম একটা রাষ্ট্র সম্ভব হয়; বলে ফেল, আর এখনই।

ন্যায় ও অন্যায়ের পিছনে পিছনে অনুসন্ধান করতে গিয়ে আমরা পথের এইখানে এসে পৌছেছি, এটা তোমাকে সমরণ করিয়ে দি, তারপর শুরু করি।

তিনি বলনেন: সত্য; কিন্তু তাতে কী?

আমি শুধু জিজ্ঞান। করতে যাচ্ছিলাম, যদি আমরা তাদের আবিক্ষার করে থাকি, তবে ন্যায়বান্ মানুদের কোন বিষয়েতেই বিশুদ্ধ ন্যায় থেকে চ্যুত হওয়। উচিত হবে না, এ দাবী আমাদের করতে হবে কি না; অথবা আংশিক ন্যায়লাভে সম্ভষ্ট থেকে বা অন্য সানুদদের মধ্যে বে পরিমাণে ন্যায় পাওয়া যায় তার চেয়ে কিছুটা বেশি পরিমাণের ন্যায়লাভেই ক্ষাস্ত হয়ে বিশুদ্ধ ন্যায়ের জন্য ব্যগ্র হব না ?

जाः भिक माळारे यर्थहे हरत ।

একটা আদর্শ যাতে পেতে পারি, সেজনা আমর। অনুসন্ধান করছিলাম বিশুদ্ধ ন্যায়ের প্রকৃতি কী, আর নিখুঁত ন্যায়বানের চরিত্র কী, অন্যায় কী, আর নিখুঁত ন্যায়হীনের চরিত্র কী। এগুলির দিকে আমাদের দৃষ্টিপাত করতে হবে এই কারণে যে, যে নির্ধারিত বিধি তার। উপস্থাপিত করে আর যতদুর অবধি আমর। তার সদৃশ হই, তা সামনে রেখে আমাদের নিজেদের স্থা ও দুংখের অভাব আমর। বিচার করতে পারি, কিছ তার। বাস্তবে বর্তমান থাকতে পারে, এটা দেখাবার উদ্দেশ্যে নয়।

তिनि बनातमः नजा।

একজন চিত্রকর তার কলার চূড়ান্ত সাহায্য নিয়ে এক নিশুঁত স্থন্দর মানুঘের আদর্শ আঁকবার পর এ রকম কোন লোক কখনও বান্তবে বিদ্যমান ছিল, তা দেখাতে অসমর্থ হল,—এই কারণে কী তার কোন ক্ষতি-বৃদ্ধি হবে ?

তার একটুও ক্ষতি-বৃদ্ধি হবে না।

আছে।, আমরাও কী এক নিখুঁত রাষ্ট্রের একটা আদর্শ স্টেষ্ট করছিলাম না ?

मत्मर की।

আর আমাদের তত্ত্বের কী কোন ক্ষতি-বৃদ্ধি হবে যে বর্ণনামত একটা নগর বিন্যাদের সম্ভাব্যতা আমরা প্রমাণ করতে অসমর্থ হচ্ছি ?

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চয় না।

আমি বলনাম: ঐ হল সতা। কিন্তু, যদি, তোমার অনুরোধে, আমাকে চেষ্টা করতে ও দেখাতে হয়, কী ভাবে আর কোন্ কোন্ অবস্থাধীনে সম্ভাব্যতা উচ্চতম, তবে আমি, এই উদ্দেশ্য সামনে রেখে, তোমাকে তোমার পূর্বেকার স্বীকৃতিগুলি পুনরাবৃত্তি করতে অনুরোধ করব। কোন স্বীকৃতিগুলি ?

আমি জানতে চাই, আদর্শগুলিকে কখনও ভাষায় পুরাপুরি ধর। যায় কি না? বাক্য কী, ঘটনা যা, তার চেয়ে বেশি প্রকাশ করে না; আর একজ্বন মানুষ যা কিছু চিন্তা করতে পারে, প্রকৃতই কী, জ্বিনিসের প্রকৃতি বশত, সর্বদা, সত্য থেকে খাটো হয় না? তুমি কী বল?

আমি সন্মতি দি।

স্থাতরাং তুমি আমার সাথে এ জেদ করবে না যে, আমাকে প্রমাণ করতে হবে যে প্রকৃত রাষ্ট্র প্রত্যেক দিক থেকে আদর্শের সঙ্গে মিলে যাবে; যদি সামরা শুধু আবিষ্কার করতে সমর্থ হই, আমরা বেমন প্রস্তাব করেছিলাম প্রায় তার মতন করে কী ভাবে একটা নগর শাসিত হতে পারে, তবে তুমি স্বীকার করবে যে তোমার দাবী মত সম্ভাব্যতা আমরা আবিষ্কার করেছি; আর সম্ভষ্ট থাকবে। আমি নিশ্চয় জানি, আমি সম্ভষ্ট হব—তুমি কী হবে না ? হাঁ. আমি হব।

তারপর, রাষ্ট্রগুলিতে কী সেই দোঘ, যা তাদের বর্তমান কু-শাসনের কারণ, আর কী সে সামান্যতম পরিবর্তন বা একটি রাষ্ট্রকে সত্যতর আকারে পরিণতি লাভ করতে সমর্থ করবে, তা দেখাতে আমাকে চেষ্টা করতে দাও; সম্ভব হলে পরিবর্তনটা শুধু একটা ছিলিসের, না হলে দুটি জিনিসের, হোক; অন্তত পক্ষে পরিবর্তনগুলি বেন বত্তবুর সম্ভব কর ও সামান্য হয়। তিনি উত্তর করলেন: বিলক্ষণ।

আমি বললাম: আমার মনে হয় যে, যদি ঋধু একটি পরিবর্তন কর। হত, যা সামান্য বা সহজ নয়, যদিও সম্ভব, তবে রাষ্ট্রের সংস্কার হতে পারত। তিনি বললেন: সেটা কী প

আমি বলবাম: এখন তবে ঢেউগুলির মধ্যে বৃহত্তমের মতন বলে যাকে আমি মনে করি, সেটার সাক্ষাংকারে চলেছি; এমন কি যদি ঢেউটা ভেকে পড়ে মার আমাকে হাসি ও অপ্যানের তলায় ভুবিয়ে দেয় তবু কথাটা উচ্চারিত হবেই। আর তুমি ভাল করে আমার কথাগুলি লক্ষ্য কর।

যাত্রা কর ।

আমি বললাম: যে পর্যন্ত না দার্শ নিকরা রাজা হয় অথবা এই জগতের রাজারা ও রাজকুমাররা দর্শনের মর্মবাণী ও ক্ষমতা আয়েও করে, আর রাজনৈতিক মহয় ও বিজ্ঞতা একজনেতে এসে মিলিও হয়, আর যারা অপরটিকে বাদ রেখে ছটির একটিকে অমুসরণ করে সেই ইভরতর লোকগুলি একগারে অপস্ত হতে বাধ্য হয়, সে পর্যন্ত নগরগুলি কখনও তাদের রাশি রাশি অশুভ থেকে মুজিপাবে না,—না, আমি বিশ্বাস করি, মানবঙ্গাভিও না,—আর ভখনই শুধু এই আমাদের রাষ্ট্র জীবন পাবার সম্ভাবনা লাভ করবে আর দিনের আলো দেখতে পাবে। হে আমার প্রিয় গ্লাউকোন্, এই ধরনের ছিল আমার চিন্তা, এটা আমি খুশি মনে উচ্চারণ করতাম, যদি না এটি উচ্চারণ করাও অতিশয় বাড়াবাড়ি বলে মনে হত; কারণ অন্যকোন কম রাষ্ট্রে ব্যক্তিগত বা গোট্টগত স্থা থাকতে পারে না, এই দৃচ্ প্রতীতি কন্মান বান্তবিকই একটা শঙ্ক জিনিস।

সোক্রাতেস্, কী তুমি বলতে চাও ? আমি চাইব যে তুমি বিবেচনা করে দেখ, যে শব্দটি তুমি উচ্চারণ করেছ সেটি এমন এক শব্দ, যা শুনে বহু সংখ্যক ব্যক্তি, আর ধুব সম্মানিত ব্যক্তিও বটে, তুমি কোথায় আছ তা জানবার আগে, মুহুর্ত মধ্যে তাদের কোটগুলি ধুলে কেলে আর হাতের কাছে যা আছে সেই অস্ত্র ধারণ করে যথাসাধ্য তোমার দিকে দৌড়ে আসবে, অভিপ্রায় নিয়ে,—ভগ্যবান জানেন কী অভিপ্রায়; আর যদি তুমি একটা উত্তর তৈরি না কর, তবে তুমি 'তাদের, চমৎকার অতি বুদ্ধিদের, হাতে স্থান-ছাড়া' হবে, ভল নেই।

वानि वननान : जुनिरे ज वानात्क विभात्क त्कनान ।

জারে, আমি একেবারেই ভুল করিনি। বাই হোক, তোমাকে এই বিপাক থেকে বের করে আনবার জন্য যা পারি আমি সবই করব; কিন্তু আমি তোমাকে দিতে পারি শুভেচ্ছা আর শুভ প্রামর্শ, আর, হরত তোমার প্রশুগুলির উত্তর অন্যের চেয়ে উৎকৃষ্টতর তাবে যোগাতে পারি—এই-ই সব, এর বেশি পারি না। আর এখন, এই রক্ম এক সহায়ক পেয়ে, তুমি বে নির্ভুল তা অবিশ্বাসীদের দেখাবার জন্য নিশ্চয় প্রাণপণ প্রচেষ্টা চালাবে।

আমি বললাম: তুমি যখন এমন অমূল্য সহায়ত। দিতে চাইছ, তখন আমার চেষ্টা করা উচিত। আর আমার মনে হয় বে, যদি আমাদের আণ পাবার একটা স্থোগ করে নিতে হয়, তবে আমরা নিশ্চয় ব্যাখ্য। করব যখন আমরা বলি দার্শনিকদের রাষ্ট্র শাসন করা দরকার তখন কাদের লক্ষ্য করে বলি; তখন আমরা নিজেদের রক্ষা করতে সমর্থ হব: কতকগুলি প্রকৃতি আবিষ্কৃত হবে যাদের দর্শন অধ্যয়ন করা এবং রাষ্ট্রে নেতা হওয়া উচিত; আর অন্যরা আবিষ্কৃত হবে, যারা দার্শনিক হওয়ার জন্য জন্মে না, আর বাদের নেতা হওয়ার পরিবর্তে বরং শিষ্য হওয়া সাজে।

তিনি বললেন: এখন তাহলে একটা সংজ্ঞা চাই।

আমি বলনাম: আমাকে অনুসর্গ কর, আর আমি আশা করি যে কোনও না কোনও উপায়ে আমি তোমাকে একটা সম্ভোঘজনক ব্যাখ্য। দিতে সমর্থ হব।

এरमाउ।

আমি ভেরসা করি যে তোমার সমরণ আছে, আর অতএব আমার তোমাকে মনে করিয়ে দেবার দরকার নেই যে, একজন প্রেমিক, যদি সে তার নামের উপযুক্ত হয়, তবে স্বাভাবিক ভাবে তার ভালবাসার জিনিসের কোন একটা অংশের প্রতি নয়, কিছ সমগ্রের প্রতি, সে তার ভালবাসা দেশাবে।

আৰি সত্যি বুৰতে পাৰছি না, আৰু অতএৰ তোমাকৈ সানুনৱে অনুরোধ করি স্মৃতিটা ঝালিয়ে নিতে আমাকে সাহায্য কর।

আমি বলনান: অন্য ব্যক্তি, যে উত্তর তুমি দিলে, মোটামুটি সে উত্তর দিতে পারত; কিছ তোমার নিজের মত সুংসছানী একজন মানুদের জানা উচিত বে বারা বিকশিত-বৌষদ তারা সকলে কোম না কোন স্বক্ষে একজন প্রেবিকের বুকে চঞ্চন্য ও উচ্ছ্বান তোকে, আর সে তাদের তার ক্ষেত্রময় প্রদার পাত্র বলে বিবেচনা করে। এই কী একটা ধরন নয়
যা তুমি স্থলরদের সহছে অবলম্বন কর: একজনের নাক চেপ্টা, এবং
তুমি তার মনোহর মুখপ্রীর প্রশংসা কর; বক্র-নাসা অন্যজনের, তুমি
বল, রাজকীয় আকৃতি; আর যে চেপ্টাও নয়, বাঁকাও নয়, তার স্থমন
লাবণ্য আছে; কাল মুখপ্রী পুরুঘোচিত; ফরসারা দেবশিশু; আর যাদের
নাম দেওয়া হয় মিট্ট 'মধু পাঙুর' তাদের সম্বন্ধে বলি নামটা নিজেই
প্রেমের আবিক্ষার ছাড়া আর কী; ঐ প্রেমিক ছোট শব্দ ব্যবহার করে
কথা কয়, আর যদি যুবজনের গালে পাঙুরতা দেখা দেয় তবে তার আর
বিরূপতা থাকে না ? এক কথায় যৌবন-বসত্তে ফোটা একটি মাত্র ফুলও
যাতে না হারাতে হয়, তার জন্য হেন অজুহাত নেই যা তুমি দেখাবে না,
এ হেন কথা নেই যা তমি বলবে না।

তর্কের খাতিরে, যদি তুমি আমাকে প্রেমের ব্যাপারে একজন বেপারী ঠাওরাও তবে আমি সায় দিচ্ছি।

আর মদ্য-অনুরাগীদের সম্বন্ধে তুমি কী বল ? তুমি কী তাদের একই জিনিস করতে দেখ না ? যে কোন মদ খাবার যে কোন ছুতা পেলেই তারা খুনি ।

খুব ভাল।

তার উচ্চাকাঞ্জী লোকদের সম্বন্ধে একই কথা সত্য । যদি তারা একটা সেনাবাহিনী চালনার কর্তৃত্ব না পায়, তবে তারা একটা সারির নেতৃত্ব নিতেও রাজি আছে ; আর যদি তারা প্রকৃত মহন্ব ও গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিদের হারা সম্মানিত হতে না পারে, তবে ক্ষুত্রতর ও ইতরত্বর লোকদের হারা সম্মানিত হলে ধুনি হয়,—কিন্তু সম্মান, কোনও না কোন প্রকারের সম্মান, তাদের পাওয়া চাই-ই।

ঠিক তাই ।

আর একবার আমাকে জিজ্ঞাস। করতে দাও; যে কোন এক শ্রেণীর বস্তুগুলিকে আকাজ্ঞা করে, সে কী গোট। শ্রেণীট। আকাজ্ঞা করে, না মাত্র একটা স্বংশ আকাজ্ঞা করে ?

(गांगिंग)।

আর আমরা কী দার্শনিক সম্বন্ধে বলতে পারি না যে, সে একজন প্রেমিক, কিন্তু জ্ঞানের শুধু একটা অংশের নয়, কিন্তু গোটা জ্ঞানের ?

হঁ। গোটাটার।

আর যে শিখতে অপছল করে, বিশেষত যৌবনে, কী ভারা আর কী ভার নয়, তা বিচার করবার সামর্থ্য যে সময়ে তার নেই, এই রক্ষ পাঁচ ] • बाঁটি দার্শনিক কারা ? সতাম্রষ্টারা। স্বপুম্রষ্টা কে ও ভাগ্রত কে? 205

একজনকে আমরা দার্শনিক ব। জ্ঞানানুরাগী নয় বলে ধরে নি, ঠিক বেমন বে তার থাবার খেতে অস্বীকার করে সে কুধার্ত নর, আর বলা খেতে পারে তার ভাল বিদে হয় নি, কুধামাল্য হয়েছে ?

তিনি বললেন : খুব সতা।

অপর দিকে যার সকল রকম জ্ঞানের জন্য রুচি আছে, আর শিখতে উৎস্ক, আর কখনও তৃথ হর না, তাকে সক্ষতভাবে একখন দার্শনিক বলে অভিহিত করা যায় ? আমি কী ঠিক বলছি না ?

প্লাউকোন্ বললেন: যদি জানবার ঔৎস্ক্য একজনকে দার্শনিকে পরিপত করে, তবে তুমি দেখতে পাবে যে অনেক অন্তুত জীব ঐ নামের দাবীদার হবে। দৃশ্যবন্ধর অনুরাগী সকলে শিখতে আনন্দ পার, আর কাজেই তাদের বাদ দেওয়া হবে না। সঙ্গীতপ্রিয় অপেশাদাররাও এমন সব লোক যার। দার্শনিকদের স্থান থেকে অন্তুত ভাবে বিচ্যুত, কারণ জগতে তারা হল শেষ ব্যক্তি যার। পারলে দার্শনিক আলোচনার মত কোন কিছুতে প্রবৃত্ত হবে না, অখচ তারা দিয়নুস্গীয় উৎসবগুলিতে চারিদিকে দৌড়াদৌড়ি করে যেন তারা কাণ দুটিকে প্রত্যেক ঐক্যতানটি শুনবার জন্য ভাড়া দিয়েছে; অনুষ্ঠান নগরে হোক বা গ্রামে হোক—তাতে কিছু যায় আসে না—তারা দেখানে উপন্থিত আছে। এখন আমাদের কী এই মত গ্রহণ করতে হবে যে এরা স্বাই আর অন্য যে কারুর অনুব্রপ রুচি আছে, তারা, আর সম্পূর্ণ গোণ কলাগুলির অধ্যাপকরাও বটে, দার্শনিক ?

আমি উত্তর করনাম: আনবৎ নয়; তারা শুধু অনুকারী।

তিনি বললেন: তাহলে সত্যিকার দার্শনিক কারা ?

আমি বললাম: তারা, যারা সত্যের দর্শনে অনুরাগা।

তিনি বললেন : সেটাও উত্তম ; কিছ দানতে পেলে খুশি হতাম, তুমি কী বলতে চাও ?

আমি উত্তর করনাম: অন্যের কাছে ব্যাখ্যা করতে গেলে আমাকে ছয়ত মুদ্ধিনে পড়তে হত; কিছ আমি নিশ্চিত বে, আমি বে প্রতিপাদ্যটা উপন্থিত করতে উদ্যুত হয়েছি, তুমি সেটাকে গ্রহণ করবে।

প্রতিপাদ্যটা কী ?

সৌন্দর্য কুশ্রীতার বিপরীত, তাই তার। দুই ?

षानव९ ।

আর তারা দুই, এই কারণে তালের প্রত্যেকে এক?

সত্য আবার।

जात ना। तरान् ७ ना। तरीन, जान ७ वन नवर बदः जना श्रास्त

শ্রেণী সহছে, একই বন্ধব্য খাটে; এক। এক। করে ধরলে, প্রভ্যেকটি এক; কিন্তু কাজগুলির ও দিনিসগুলির ও পরস্পরের স্কে তাদের বিবিধ মিশ্রণের ফলে তার। সব রকম আলোয় দেখা দেয় বার অনেক বলে মনে হয়।

ধুব সভ্য।

আর এই হল পার্থক্য-রেখা যা আমি এক দিকে দৃশ্য **অনুরাপ, কলা** অনুরাপ, কর্মী শ্রেণী, এবং অন্য দিকে যাদের কথা আমি বলছি, আর একমাত্র যারা দার্শনিক নামের যোগ্য, তাদের মধ্যে টানি।

তিনি বললেন: তুমি তাদের পার্ধকাট। কী ভাবে দেখাতে চাও ?

আমি উত্তর করলাম: শব্দের ও দৃশ্যের যার। অনুরাগী, আমার ধারণামতে তার। স্থান্দর স্বর ও রঙ ও আকৃতিগুলি আর তাদের থেকে যে কৃত্রিম ফলগুলি উৎপন্ন হয়, সেগুলি প্রিয় জ্ঞান করে, কিন্তু তাদের মন বিশুদ্ধ সৌন্দর্য দেখতে অধবা ভালবাসতে অপারগ।

তিনি উত্তর করলেন: সত্য।

যার। বিশুদ্ধ সৌন্দর্যের দর্শন পর্যন্ত পৌছাতে সমর্থ তাদের সংখ্যা নগণ্য।
খুব সত্য।

আর যার স্থলর জিনিসগুলি সম্বন্ধে বাধ থাকলেও বিশুদ্ধ সৌদর্যর সম্বন্ধে কোন বাধ নেই, আর যে, যদি অন্য একজন তাকে সেই সৌদর্যের জ্ঞানের দিকে চালাতে চায় তবে তাকে অনুসরণ করতে অসমর্থ হয়, সে—এই রকম একজনের কথা আমি জিল্ঞাসা করি, সে কী জাগ্রত, অথবা শুধু একটা স্বপুের মধ্যে রয়েছে? তেবে বল: যুমাক বা জেগে থাকুক, স্বপুদ্রতী কী এমন একজন নয় যে অননুমূর্ণ জিনিসগুলিকে অনুমূপ মনে করে, আসল বস্তুর জাগ্রগায় নকলটা বসায়?

আমি নিশ্চিত ভাবেই বলব যে এইরূপ বাঞ্জি স্বপু দেখে।

কিন্তু অন্যজনের কথা নাও: সে বিশুদ্ধ সৌন্দর্যের অন্তিমকে চেনে,
নার সে বস্তুগুলি থেকে কল্পনাকে আলাদা করতে সমর্থ, ঐ বস্তুগুলি
তার কল্পনাতে অংশ গ্রহণ করে, বস্তুগুলিকে কল্পনার আন্তর্গায় বসায় না,
কল্পনাকেও বস্তুগুলির জায়গায় বসায় না—সে কী অপুদ্রষ্টা, অথবা সে
কী জাগ্রত ?

গে সম্পূর্ণ জাগ্রত।

আর আমর। কী বলতে পারি না যে একজন যে জানে তার মনের জ্ঞান আছে, আর অন্যজন যে শুধু বত প্রকাশ করে, তার মনের মত আছে! वानक् भाति।

কিন্তু অনুমান কর যেন পরের জন আমাদের সঙ্গে ঝগড়া করবে আর আমাদের বিবৃতি নিয়ে তর্ক করবে, আমর। কী তার বুদ্ধিমন্তার দু:খজনক গোলমাল আছে, তার কাছে সে কথা প্রকাশ না করে, তার প্রতি কোন भाखिमायो निष्टे वाका वा পরামর্শ প্রয়োগ করতে পারি ?

তিনি উত্তর করলেন: তাকে কিছু সৎ পরামর্শ আমাদের নিশ্চয় দিতেই হবে।

এশ, তবে, তাকে আমরা কি বনব তা আমরা ভেবে বের করি। তাকে এই আশ্রাস দিয়ে আমর। শুরু করব কী যে, বে কোন জান সে লাভ করে থাকতে পারে, তাতেই তাকে স্বাগত জানাই, স্বার আমরা আনন্দিত যে সে এই জ্ঞান লাভ করেছে ? কিন্তু আমরা তাকে একটা প্রশু দিজ্ঞাসা করতে চাইব: यात्र खान व्याष्ट्र त्र किंडू क्यांतन, ना किंडू-ना क्यांतन ? (टांगांदक তার হয়ে উত্তর দিতে হবে।)

আমি উত্তর দি যে সে কিছু জানে।

কিছু যা আছে অথবা আছে-না?

কিছু যা আছে ; কারণ या নেই, সেটা কী করে কথনও জ্ঞাত হওয়। যেতে পারে ?

আর ব্যাপারটাকে বহু দৃষ্টি বিলুর থেকে দেখবার পর, আমর। की নিশ্চিত হয়েছি যে, বিশুদ্ধ সন্থা বিশুদ্ধভাবে জ্ঞাত হয় অথবা হতে পারে, কিন্ত চরম অ-বর্তমান চরম অজ্ঞাত ?

এর চেয়ে নিশ্চিত আর কিছু নেই।

উত্তম। কিন্তু এমন কিছু জিনিস থাকে যার প্রকৃতি এ ধরণের যে সে আছে এবং আছে না, তবে তার একটা স্থান হবে বিশুদ্ধ হওয়াটা আর विश्वक्र ना-ज्ञानात्र याचायाचा ?

হাঁ, তাদের মধ্যে।

আর জ্ঞান হওয়াটার সঙ্গে এবং অজ্ঞান আবশ্যিকভাবে না-হওয়াটার সঙ্গে একরূপ, তাই দেই হওয়া ও না-হওয়ার মধ্যে মধ্যবর্তীর জন্য অজ্ঞান ও জ্ঞানের মধ্যে যদি মধ্যবর্তী কিছু থাকে, তবে তাকে আবিফার করতে হবে ?

আলবৎ ।

তুমি কী মতের অন্তিম স্বীকার কর ?

नि:ग(नदः।

(गर्हे। की छात्नित गर्क थक, जर्बर। जना थक बीमस्कित छन ? जना शैमकित छन ।

স্থুতরং মত ও জ্ঞানকে গুণগুলির এই পার্ধকোর অনুদ্ধপ ভাবে বিভিন্ন শ্রেণীর ব্যাপার নিয়ে কাজ করতে হয় ?

•হা।

আর জ্ঞান হল হওয়ার সজে তুলনামূলক, আর জ্ঞানে হওয়া কী বস্তু। কিন্তু আরও অগ্রসর হবার আগে আমি ভাগ করব।

কী ভাগ গ

ধীশক্তিগুলি নিজেরাই একটা শ্রেণী গঠন করছে বলে আমি শুরু করব: তারা হল আমাদের মধ্যে এবং অন্য সকল জিনিসের মধ্যে দক্ষতা, যার বলে আমরা তাই করি যা করে থাকি। যেমন ধর, দর্শন আর শ্রবণকে আমি বলব সামর্থ্য গুণ। আমি কী শ্রেণী বলতে যা বুঝাই তার পরিকার ব্যাখ্যা করেছি ?

হাঁ, আমি সম্পূর্ণ বুঝতে পারছি।

তাহলে তাদের সম্বন্ধে আমার মনোভাব কী আমি বলতে চাই। আমি তাদের দেখতে পাই না, এবং ফলে মূতি, রঙ, আর ঐ ধরণের জিনিস-গুলি আমাকে কতক জিনিসের মধ্যে পার্থকাগুলি প্রণিধান করতে সমর্থ করে, এগুলি তাদের সম্বন্ধ প্রযোজ্য নয়। কোন ধীশক্তির কথা যখন বলি, তখন আমি শুধু তার অঞ্চল ও তার ফলের কথা ভাবি; আর বার একই অঞ্চল ও একই ফল থাকে তাকে বলি একই ধীশক্তি, কিন্তু যার অন্য অঞ্চল ও অন্য ফল থাকে, তাকে আলাদা বলি। তোমার বলবার ধরণও কী তাই ?

र्थे।

আর তুমি কী আরও একটি প্রশ্নের উত্তর দয়। করে দেবে ? তুমি কী বলবে, জ্ঞান একট। ধীশস্তি, অথবা জ্ঞানকে তুমি কোন্ শ্রেণীতে ফেলবে ?

জ্ঞান আলবং একটা ধীপজি, ধীপজিগুলির মধ্যে সব চেয়ে শজিশালী ? আর মতও কী একটা ধীপজি ?

তিনি বললেন: আলবৎ, কারণ মত হচ্ছে তাই যা দিরে আমর। একটা মত তৈরি করতে সমর্থ হই।

আর তথাপি তুমি একটু ক্ষণ আগে স্বীকৃতি দিচ্ছিলে বে ভান আর মত এক নয় ?

তিনি<sup>7</sup> বনলেন : কেন, হাঁ ; কোন বুজিপূর্ণ জীব কী করে কখনও বা অমান্ত তাকে বা ভুল করে তার সঙ্গে এক জিনিস বলে সনাজ করতে পারে ?

আমি বললাম : স্থলর একটা উত্তর, ওটা প্রমাণ করছে যে আমরা তাদের মধ্যে পার্থক্যটা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন।

স্ত্রাং জ্ঞান ও মতের পরিকার আলাদ। ক্ষমতা থাকায় তাদের অঞ্চল ও বিষয়-বস্তগুলিও পরিকার আলাদা ?

नि\*5य ।

रु७या रुटा छारित यक्षत्र वा निषय-व**स्त्र, जात छान रुटा**, रु७यात প্রকৃতিকে জানা ?

रा ।

আর মত হচ্ছে, একটা মত থাকা ?

ខ្លាំ !

আর আমর। কী ত। জানি যা আমর। মত বলে দি ? মতের বিষয়-বস্তু আর জ্ঞানের বিষয়-বস্তু কী এক ?

তিনি উত্তর করলেন: না, শুধু তাই নয়, আগেই ত তা অপ্রমাণিত হয়েছে ; যদি ধীশক্তিতে পার্থক্য অঞ্চলে বা বিষয়-কস্ততে পার্থক্য বুঝায়, আর যদি, আমর। যেমন বলছিলাম, মত ও জ্ঞান সম্পূর্ণ আলাদ। দুই ধীশক্তি হয়, তবে জানের ও মতের অঞ্চল এক হতে পারে না।

স্তুতরাং যদি হওয়। জ্ঞানের বিষয়-বস্তু হয়, তবে অন্য কোন জিনিস মতের বিষয়-বস্তু হবে নিশ্চয় ?

হাঁ। অন্য কোন জিনিম।

(तम, ठाइटन ना-इ७३१) की मर्टित विषय-वश्व ? वर्धवा, वनि, ना-হওয়া সম্বন্ধে আবে একটা মত কী করে হতে পারে? ভেবে বল: यथन এकজन मान एवत कान मठ थारक, उथन की कान वज्र महास তার মত থাকে না? আমাদের কী এমন মত থাকতে পারে যা কোন অ-বস্তু সম্বন্ধে মত ?

অসম্ভব ।

যার একটা মত আছে, তার কোন একটা বস্তু সম্বন্ধে মত আছে? . হাঁ।

আর না-হওয়া একটা বস্তু নয়, কিন্তু ঠিকমত বলতে গেলে না-বন্তু ? ি সত্য।

না-হওয়ার, অজ্ঞানকে পরম্পর সম্বন্ধযুক্ত আবশ্যিক বিষয় বলে ধরে নেওয়া হয়েছিল : হওয়ার, জ্ঞানকে ?

তিনি বললেন: সত্য।

স্থুতরাং হওর। বা না-হওয়ার সঙ্গে মতের কোন সংগ্রব নেই ? কোনটার সঙ্গেই নেই।

জার অতএব, মত অজ্ঞান হতে পারে না, জ্ঞানও হতে পারে না ? সেটা সত্য বলে বোধ হয়।

কিন্তু মতকে কী তাদের প্রত্যেকটির বাইরে ও প্রত্যেকটিকে অতিক্রম করে খুঁজতে হবে, জ্ঞানের চেয়ে বেশি এক উচ্ছ্যুলতার মধ্যে অথব। অজ্ঞানের চেয়ে বেশি এক অন্ধকারময়তার মধ্যে ?

কোনটির মধ্যেই না।

স্থৃতরাং আমি অনুমান করছি যে, তোমার কাছে নত জ্ঞানের চেয়ে অন্ধকার, কিন্তু অজ্ঞানের চেয়ে আলোকময় বলে প্রতিভাত হয় ?

উভর: আর সামান্য পরিমাণ নয়। আর তাদের ভিতরে ও মধ্যে আছে ?

স্কৃতরাং তুমি অনুমান করবে যে মত মধ্যবতী। প্রশাতীত।

কিন্তু আমরা আগে কী বলছিলাম ন। যে, যদি কোন বস্তু এমন এক ধরণের হয়ে দেখা দেয় যে তা একই সময়ে বর্তমান ও অবর্তমান, তবে ঐ ধরণের বস্তু বিশুদ্ধ হওয়া ও একেবারে না-হওয়ার ব্যবধানের মধ্যে পড়ছে বলে মনে হবে; আর তার সম্বন্ধীয় ধীশক্তি জ্ঞানও নয়, অজ্ঞানও নয়, কিন্তু তাদের মধ্যেকার ব্যবধানের মধ্যে পাওয়া যাবে?

সত্য।

আর সেই ফাঁকের মধ্যে এমন কোন জিনিস আবিজ্ত হয়েছে, যাকে আমরা বলি মত ?

তা হয়েছে।

স্থৃতরাং আমাদের যা আবিকার করা বাকী থাকবে ত। হচ্ছে কোন্ সে বস্তু যা সমতাবে হওয়। ও না-হওয়ার প্রকৃতিতে অংশ গ্রহণ করে, আর সক্ষত ভাবে দুটির কোনটিকেই বিশুদ্ধ ও সরল বলে অভিহিত করা মার না ; এই অপরিজ্ঞাত অভিধা, যখন আবিকৃত হবে তখন, আমরা সত্যে সত্যে মতের বিষয় বলে উল্লেখ করতে পারি, আর প্রত্যেককে তার যথোচিত ধীশক্তি আরোপ করতে পারি—চরমগুলিকে চরমগুলির ধীশক্তিতে আর মাঝেরগুলিকে মাঝেরগুলির ধীশক্তিতে আরোপ করতে পারি।

শত্য।

তর্কে এই পূর্বস্থাপনা হবার পর, আমি দিজ্ঞাসা করতে চাই সেই

ভদ্রনোককে যিনি এই মত অবলম্বন করেন যে, সৌলর্যের কোন বিশুদ্ধ
বা অপরিবর্তনীয় কয়না নেই—যাঁর মতে অ্লর হচ্ছে বছলতা-ধর্মী—আমি
বলি, তিনি, তোমার অ্লর দৃশ্যগুলির অনুরাগী, যিনি একথা বলা হলে
সহ্য করতে পারেন না যে অ্লর এক, আর ন্যায়বান্ এক, অথবা কোন
বন্ধ এক—তাঁর কাছে আমি আবেদন করব, বলব, মশাই তুমি এতটা
দর্মার্পরবশ হবে কী বে আমাকে বলবে, এই সব অ্লের বন্ধগুলির
একটিও আছে কী যা কুশ্রী দেখতে পাওয়া যাবে না, অথবা ন্যায়বান্দের,
যা ন্যায়হীন দেখতে পাওয়া যাবে না; অথবা পবিত্রদের, যা অপবিত্রও
হবে না ?

তিনি উত্তর করবেন: না, কোর্ন এক দৃষ্টিবিন্দুতে স্থলরকে কুংসিৎ দেখা যাবে; বাকীগুলি সম্বন্ধেও একই কথা সত্য।

আর অনেক আছে যেগুলি কোন জিনিসের দিগুণ, সেগুলি অন্যদের অর্থ হতে পারে ন। ?—অর্থাৎ এক জিনিসের দিগুণ সব, আর অন্য জিনিসের অর্থ সব ?

সম্পূর্ণ সত্য।

আর যে জিনিসগুলিকে বড় ও ছোট, ভারী ও পাতলা, ভাষায় বল। হয়, সেগুলি এই নামে যতটা নির্দেশ করা যায় বিপরীত নামে আর তার চেয়ে কিছু কম করে নির্দেশ করা যায় না ?

সত্য ; এগুলি ও বিপরীত নামগুলি, উভয়ই সর্বদ। তাদের সকলের প্রতি সংলপু করা যাবে।

আর এই সব অনেক জিনিসের যেগুলিকে বিশেষ বিশেষ নামে অভিহিত করা হয়, এদের কোনটিকে কী এটা এই নয় না বলে এটা এই বলা যেতে পারে ?

তিনি উত্তর করলেন: এগুলি ঘার্থবাধক হেঁয়ালিগুলির মতন যেগুলি ভোজদভায় জিজাসা কর। হয়; ছেলেপেলেদের ধাঁধাঁর মতন<sup>1</sup>; তাতে আছে একজন ঝোঁজা বাদুড়ের দিকে তাক করছে, ধাঁধাঁয় যেমন বলে একটা কী দিয়ে তাকে আঘাত করল, আর একটা কিসের ভালের উপর বাদুড়টা বসেছিল। আমি জনে জনে যে সব জিনিসের কথা বলছি, সেগুলিও একটা হেঁয়ালি, আর ঘার্থবাধক: তুমি তোমার মনে শ্বিরভাবে

<sup>1</sup> টীকা করিরা ধাঁথাকে এই ভাবে নাজান: 'একটি গল বলা হয় বে, একটি লোক এবং একটি লোক নয়, দেখে এবং দেখে না, একটি পাথর এবং একটি পাথর নয়, দিয়ে ভাকে আঘাত কয়ল এবং ভাকে আঘাত কয়ল না।' এটা প্রবের আংশিক ব্যাখ্যা। ঘাকী স্বাধান, পাঠকদের উপর রইন।

বিশিয়ে নিতে পারছ না, হওয়া বা না-হওয়া, অথবা কোনটাই না—এর কোন ভাবকেই।

আমি বললাম: তুমি তাদের নিয়ে কী করবে ? হওয়া ও না-হওয়ার মধ্যের চেয়ে উৎকৃষ্টতর কোন স্থান কী তার। পেতে পারে ? কারণ এটা পরিম্কার যে তারা না-হওয়ার চেয়ে বেশি গাঢ় অন্ধকারে বা নঞে নেই, অথবা হওয়ার চেয়ে বেশি আলোয় বা অস্তিত্বে পূর্ণ নয়।

তিনি বললেন: সেটা সম্পূর্ণ সত্য।

এই ভাবে আমরা যেন আবিদ্কার করেছি বলে বোধ হচ্ছে যে স্থানর সম্বন্ধে আর অন্য সকল জিনিস সম্বন্ধে জনসাধারণ যে সব বিস্তর কল্পনা মনে মনে আঁকড়ে ধরে বসে আছে সেগুলি এদিক ওদিক দোল খাচ্ছে, বিশুদ্ধ হওয়া ও বিশুদ্ধ না-হওয়ার মধ্যে অর্ধপথে এক অঞ্চলে রয়েছে?

আমরা করেছি।

হাঁ, আর আমরা পূর্বে একমত হয়েছিলাম যে, এ শ্রেণীর যে কোন জিনিদ আমরা খুঁজে পাই না কেন তাকে মতের ব্যাপার বলে বর্ণনা কর। হবে, জ্ঞানের ব্যাপার বলে নয়; মধ্যবর্তী প্রবাহ ওটা, মধ্যবর্তী ধীশক্তি ওটাকে ধরে আটকে রেখেছে।

সম্পূর্ণ সত্য।

স্থৃতরাং যার। অনেক স্থুলরকে দেখে, আর তথাপি না দেখে বিশুদ্ধ সৌলর্যকে, না পারে অনুসরণ করতে কোন পথ-প্রদর্শককে যে সে দিককার পথ দেখায়; যার। অনেক ন্যায়বান্কে দেখে, কিন্তু বিশুদ্ধ ন্যায়কে না দেখে, আর এই রকম সবেতে—এই ধরণের ব্যক্তিদের মতৃ আছে, কিন্তু জ্ঞান নেই বলা যেতে পারে ?

সেটা নিশ্চিত।

কিন্ত যার। বিশুদ্ধকে ও চিরন্তনকে ও অপরিবর্তনীয়কে দেখে, তার। জানে বলে বলা যেতে পারে, আর তাদের শুধু মত ধারণ করে বলা যায় না?

সেটাও অস্বীকার কর। যেতে পারে না।

একজন জ্ঞানের বিষয়গুলিকে, অন্যজন মতের বিষয়গুলিকে, ভালবাসে ও আলিজন করে ? তরসা করি, তোমার সমরণ হবে, পারবর্তীরা হল সেই ব্যক্তিরা, যার। স্থমিষ্ট স্বর মনোযোগের সঙ্গে শুনত, স্থানর রঙের দিয়ক তাকিয়ে থাকত, কিছু বিশুদ্ধ সৌন্দর্যের অন্তিছ সহ্য করতে পারত না।

## হাঁ, আমার সমরণ আছে।

আমর। কী তাহলে তাদের জ্ঞান-প্রেমিক ন। বলে বরং মত-প্রেমিক বললে, অশোভনতার দোঘে দোঘী হব, আর তাদের এই ভাবে বর্ণনা করার তার। কী আমাদের উপর খুব রাগ করবে ?

আমি তাদের রাগ না করতে বলব ; যা সত্য তার প্রতি কোন মানুষেরই রাগ করা উচিত নয়।

কিন্তু যার। প্রত্যেক জিনিসে সত্যকে ভালবাসে তাদের জ্ঞান-প্রেমিক বলে, মত-প্রেমিক বলে নয়, অভিহিত করা হবে।

गत्मार की।

## युष्ट हुर

আর এই ভাবে, প্লাউকোন্, বিতর্কটা এক ক্লান্তিকর পথ লমণ করেছে, তারপর অবশেষে, সত্য ও মিধ্যা দার্শনিকরা আমাদের দৃষ্টিগোচর হরেছে।

তিনি বললেন: আমি ত মনে করি না যে, পথটা সংক্ষিপ্ত করতে পারা যেত।

আমি বললাম: আমি অনুমান করি, যেত না; আর তথাপি আমি
বিশাস করি যে, তাদের উভরের সম্বন্ধে আমাদের আরও ভাল করে দৃষ্টি
দেবার অবকাশ ঘটত, যদি আলোচনাটা এই একটি বিষয়ে আবদ্ধ রাখতে
পারা যেত এবং আমাদের জন্য অপেক্ষমান অন্য অনেক প্রশু না থাকত;
ন্যায়বানের জীবন কোন্ কোন্ দিক দিয়ে ন্যায়হীনের জীবনের থেকে
আলাদা, তা দেখতে যে আকাজ্জা করে, তাকে ঐগুলি নিশ্চয় বিবেচনা
করতে হবে।

তিনি জিজাগা করনেন: তার পরের প্রশুটা কী?

আমি বললাম: যথাক্রমে এর পরে যার নিশ্চয় আসবার কথা, সেটা। শুধু দার্শনিকরাই চিরস্তন ও অপরিবর্তনীয়কে সম্যক ধরতে সমর্থ, আর যারা বহু ও পরিবর্তনীয়ের রাজ্যে বেড়ায় তার। দার্শনিক নয়। অতএব, আমার তোমাকে জিজাসা করতেই হবে যুরে দুই শ্রেণীর মধ্যে কোন্টির আমাদের রাষ্ট্রের শাসক হওয়া উচিত ?

আর সেই প্রশোর যথাযথ উত্তর আমরা কী করে দিতে পারি ?
দুইরের মধ্যে যেটি সর্বোৎকৃষ্ট ভাবে আমাদের রাষ্ট্রের আইনগুলিকে
ও প্রতিষ্ঠানগুলিকে রক্ষা করতে পারে ভারা আমাদের অভিভাবক হোক।
খুব ভাল।

আমি বনলাম: এ নিয়ে কী কোনও প্রশু উঠতে পারে বে, যে অভিভাবককে কোন দিনিস রক্ষা করতে হবে তার চোখ দুটি না থাকার চেয়ে থাকা ভাল ?

ও নিয়ে কোন প্রশু উঠতে পারে না।

আর সত্যি বলছি, বারা বাস্তবিক প্রত্যেক জিনিসের সত্য অন্তিত্ব সহছে জ্ঞানহীন, আর বাদের আদার পরিকার কোন আদর্শ নেই, আর একজন চিত্রকরের চোর্খ নিরে বিশুদ্ধ সত্যের দিকে ভাকাতে, আর সেই মূল পদার্থকে সংস্কার করতে, আর অপর জগতের পূর্ণ দর্শন পাবার পর এ জগতে সৌন্দর্য, সততা, ন্যায়ের আইনগুলির শৃংখলা-বিধান করতে, যদি ইতিপূর্বে না হয়ে থাকে, আর তাদের শৃংখলা পাহারা দিতে ও রক্ষা করতে, অসমর্থ হয়—আমি জিঞাসা করি,এই রকম ব্যক্তিরা আগলে অন্ধ ছাড়া আর কী ?

তিনি বললেন: তারা সতাই অনেকটা সেই অবস্থায় রয়েছে।

আর তাদের কী আমাদের অভিভাবক করতেই হবে, যখন, যার। অভিজ্ঞতায় তাদের সমকক ত বটেই, ধর্মের কোন বিশেষত্বে তাদের থেকে খাটোও নয় তার উপর প্রত্যেক জ্বিনিসের প্রকৃত সন্ধা কী তা জানে, তার। বর্তমান রয়েছে ?

তিনি বললেন: সমুদ্য মহৎ গুণের মধ্যে এটি মহন্তম, এটি যাদের করায়ন্ত তাদের না-মঞুর করবার কোন কারণ থাকতে পারে না; সর্বদা তাদের নিশ্চয় প্রথম স্থান দিতে হবে, যদি না তারা অন্য কোন দিকে বিফল হয়ে থাকে।

আমি বলনাম: তারপর কল্পনা কর যে, তারা এটি ও অন্য উৎকর্ষ-গুলি কতদূর পর্যন্ত একত্র ধারণ করতে পারে, আমরা তা নির্ণয় করছি।

সর্বতোভাবে ।

প্রথমত, আমরা এই মন্তব্য দিয়ে শুরু করেছিলাম: দার্শনিকের প্রকৃতি দ্বির করতে হবে। তার সম্বন্ধে আমাদের নিশ্চয় বুদ্ধিপূর্বক বিচার করতে হবে, আর যখন আমরা তা করেছি, তখন, যদি আমার ভুল না হয়ে থাকে, তবে, আমরা এও স্বীকার করব যে, গুণাবলির এ ধরণের একটা নিলন সম্ভব, আর ওগুলি যাদের মধ্যে একত্র মিলিত হয়, তারা, আর শুধু তারা, রাষ্ট্রের শাসক হওয়া উচিত।

তুমি কী বলতে চাও?

আমাদের কল্পনা কর। যাক যে, দার্শনিক মনগুলি সর্বদা এক ধরণের জ্ঞান ভালবাদে, দেই জ্ঞান ভাদেরকে জানায় যে জন্ম মরণ সংঘাতে পরম সন্তা অবিকৃত থাকে।

সম্বত।

আমি বললাম: আমাদের আরও একমত হওয়া যাক যে তার।
পূর্ণ সত্য হওয়ার প্রেমিক; বৃহত্তর বা ক্ষুদ্রতর হোক, অথবা বেশি
বা কম হোক, একট। অংশও নেই, যা তারা ত্যাগ করতে ইচ্ছুক
থাকে; আগে আমরা প্রেমিক ও উচ্চাকাক্ষী মানুষ সম্বন্ধে বলতে গিয়ে
এই বলেছি।

আর যদি তাদের তাই হতে হয় যা আমরা বর্ণনা করছিলাম, তবে অন্য একটা গুণ কী নেই যেটাও তাদের থাকা উচিত ?

की तम खन ?

সত্যবাদিত। ঃ তার। কখনও তাদের মনে স্বেচ্ছার অসত্যবাদিত। গ্রহণ করবে না, সেটার প্রতি তাদের বিতৃষ্ণ। থাকবে, আর তার। সত্যকে ভালবাসবে।

হাঁ, তাদের সম্বন্ধে নিরাপদে এই বোষণা দেওয়া যেতে পারে।
আমি উত্তর করলামঃ কথাটা 'যেতে পারে' নয়, আমার বদু; বরং
বল 'নিশ্চয় দেওয়া যায়', কারণ যার প্রকৃতি কোন জিনিসের প্রতি প্রণয়ে
আসন্ত, সে যা কিছু তার স্নেহপ্রেমের বস্তর অন্তর্গত বা সদৃশ তাই-ই
ভাল না বেশে থাকতে পারে না।

जिनि वनदननः यथार्थ।

আর সত্য ছাড়া জ্ঞানের বেশি সদৃশ অন্য কোন বস্তু আছে কী? কেমন করে থাকতে পারে?

একই প্রকৃতি কী জ্ঞান-প্রেমিক আর অসত্য-প্রেমিক হতে পারে ? কখনও না।

স্থৃতরাং জ্ঞানের ্সত্য প্রেমিক তার যৌবনের আদি থেকে তার পক্ষে ক্ষমতায় যতদুর কূলায় ততদূর সত্যকে আকাজ্ঞা করবে ?

भरमह की।

কি ও তারপর আবার, আমর। অভিজ্ঞতা থেকে জানি, তার আকাজ্জা-গুলি একদিকে প্রবল অন্যদিকে দুর্বল করে সে পাবে; তারা এক জ্লাশয়ের মত হবে, থা থেকে জল টেনে নিয়ে অন্য একটা খালে ফেলা হয়েছে।

সত্য।

যার আকাজ্জাগুলি প্রত্যেক আকারের জ্ঞানের দিকে আকৃট, সে আত্মার আনন্দগুলিতে ডুবে যাবে, আর কদাচিৎ দৈহিক প্রবৃত্তি অনুভব করবে—মানে, যদি সে একজন খাঁটি দার্শনিক হয়, একজন মেকী দার্শনিক না হয়।

সেটা সর্বাপেকা নিশ্চিত।

এই রক্ম একজনকে মিতাচারী ও লোভীর বিপরীত হতে হবে, সন্দেহ নেই ; কারণ যে অভিলামগুলি অন্য মানুঘকে অর্থ সঞ্চয় করতে ও ধরচ করতে প্রবৃত্ত করে, তার চরিত্রে সেগুলির স্থান নেই।

খুব সত্য।

দার্শনিক প্রকৃতির আর একটি মানদণ্ডও স্থির করতে হবে 🖟

সেটা কী।

অনদারতা মনের কোন গোপন কোণেও থাক। উচিত হবে না। ধে আত্মা সর্বদ। দৈব ও মানবিক উভয় প্রকার জিনিমগুলির সমগ্রভার প্রতি স্পহা অনুভব করে, তার কাছে নীচাশয়তার চেয়ে বড শত্রু আর কোন কিছুই থাকতে পারে না।

তিনি উত্তর করলেন : অতীব সত্য।

স্বতরাং যার ননের প্রশন্ততা আছে, আর যে সকল কালের ও সকল স্থানের দর্শক, যে নানব জীবনকে কী বড় কিছু ভাবতে পারে?

ना. পादा ना।

অথবা এ রকম একজন কী মৃত্যুকে ভয়াল বলে গণনা করতে পারে ? বাস্তবিক না ।

স্মৃতরাং খাঁটি দর্শনে কাপুরুষ ও ইতর প্রকৃতির কোন স্থান নেই ? নিশ্চিত নেই।

অথবা আবার; যার গঠন স্থ-সমঞ্জস, যে লোভী বা ইতর বা অহমিকাপূর্ণ বা কাপুরুষ নয়—আমি বলি, সে কী কখনও তার আচরণে न्याग्रहीन वा कर्छात्र-श्रुवग्र हरू शास्त्र ?

অসম্ভব ।

স্তরাং ত্মি শীগণিরই লক্ষ্য করবে, একজন মানুষ ন্যায়বান্ ও শান্ত, অথব। কঠোরভাষী ও অমিশুক কি না; এগুলিই চিহ্ন, এগুলিই যৌবনে দার্শনিক প্রকৃতিকে অদার্শনিক প্রকৃতি থেকে আলাদ। করে দেয়।

~ সত্য।

আরও একট। বিষয় আছে, যা লক্ষ্য করা উচিত। त्कान् विषय ?

শিখতে তার আনল আছে কী নেই; কারণ যা তাকে কষ্ট দেয়, যার যাতে অনেক শ্রমে সে অল্প উন্নতি করে, সে তা ভালবাসবে না ?

আলবৎ না ।

আর আবার, যদি সে ভূলো মন হয় আর যা শেখে তার কিছুই मत्न तार्थ ना, তाहरन रा की मुनाकुछ हरत ना ?

সেটা নিশ্চিত।

যে বুথা শ্রম করে, পরিণতিতে দাঁড়াবে, সে নিজেকে আর তার বিফল বৃত্তিকে মুণা করবে ?

ទ័ ।

স্থতরাং যে আন্মা বিসমরণশীল তা খাঁটি দার্শনিক প্রকৃতিগুলির মধ্যে

স্থান পেতে পারে না; আমরা জোর দেব যে দার্শনিকের ভাল স্মরণশক্তি থাকবে ?

আলবৎ ?

এবং আর একবার: অসমঞ্জস ও অভদ্র প্রকৃতি ত শুধু বিষমতার দিকে প্রবণতা দেখান ?

निःगरमश् ।

আর সত্যকে তুমি স্থমত। না বিষমতার সদৃশ ভাব ? স্থমতার।

সুতরাং, অন্য গুণাবলির বাইরে আমরা স্বভাবত সুষম ও উদার মনের খোঁজ করতে চেষ্টা করব, যা স্বতই প্রত্যেক জিনিসের সত্য অন্তিম্বের দিকে ধাবিত হবে ?

নিশ্চিত ।

বেশ, আর এই সমস্ত গুণগুলি যা আমি একে একে বর্ণনা করছিলাম. এগুলি কী একত্র মিলিত থাকে না, আর তারা কী, এক প্রকারে, সেই আদ্বার পক্ষেদরকারী নয়, যে আদ্বাকে অন্তিখের পূর্ণ ও নিথুঁত এক অংশ গ্রহণ করতে হয় ?

তিনি উত্তর করলেন: এগুলি অপরিহার্য রূপে দরকারী।

'আর সেটা কী ক্রটিহীন এক অধায়ন হবে না, যা শুধু সে-ই অনুসরণ করতে পারে যে ভাল সমরণশক্তি পেয়েছে, আর ক্রত শিধতে সমর্থ—মহৎ, উদার, সত্যের, ন্যায়ের, সাহসের, মিতাচারের বন্ধু সে, তারা তার স্বগোত্র ?

তিনি বললেন: স্বয়ং ঈর্ষার অধিষ্ঠাত্রী দেবত। এ ধরণের অধ্যয়নে কোন খুঁত ধরতে পারেন না।

আমি বললাম: আর যখন বয়স ও শিক্ষা দারা তারা পূর্ণতা লাভ করেছে, তখন তাদের মত মানুদদের হাতে, আর তাদেরই হাতে শুধু, তুমি রাষ্ট্রকে বিশ্বাসভরে ন্যন্ত করবে।

এখানে আদিমান্তস্ নাঝে এসে পড়লেন, আর বললেন: সোক্রাতেস্ এ সব বিবরণে কেট কোন জবাব দিতে পারে না; কিন্তু যখন তুমি এই ভাবে কথা বল, তখন একটা অন্তুত অনুভূতি তোমার শ্রোতাদের মনের উপর দিয়ে বয়ে য়য়; প্রশু জিজ্ঞাসায় ও উত্তরদানে তাদের নিজেদের পটুতার অভাববশত তারা কল্পনা করে যেন বিতর্কে প্রতি পদক্ষেপে একটু একটু করে তারা ভুল পথে চালিত হচ্ছে: এই একটুগুলি জমতে থাকে, আর আলোচনার শেষে দেখা য়ায় তার। প্রবল এক পরাজয় লাভ করেছে,

আর তাদের পূর্বেকার সমস্ত ধারণাগুলি ওলোট-পালোট হয়ে গেছে। আর কম নিপুণ সতরঞ্চ ধেলোয়াড়র। যেমন শেষ কালে অধিকতর নিপুণ প্রতিপক্ষদের কাছে কোণঠাসা হয় আর দান চালাবার একটুও জায়গা পায় না, সেই রকম তারাও শেষ কালে নিজেদের নিজক দেখতে পায়; কারণ এই নুত্রন ধেলায় শব্দ হল গুটি, তারা আর বলবার শব্দ পায় না; অথচ সকল সময়ে তারা নির্ভুল থাকে। এখন য়৷ ঘটছে তা দেখে আমার মনে এই মন্তব্য জাগছে। কারণ আমাদের মধ্যে যে কেট বলতে পারত য়ে, যদিও বিতর্কের প্রতি পদক্ষেপে সে তোমাকে কথায় মোলাকাৎ করতে সমর্থ নয়, তথাপি একটা তথ্যরূপে সে দেখে যে দর্শনের পূজারিরা, য়খন শিক্ষার অংশরূপে শুলু যৌবনে নয়, কিন্তু তাদের প্রতর বয়সের বৃত্তি হিসাবেও বটে, তাদের অধ্যয়ন চালাতে থাকে, তখন তাদের অধিকাংশ অস্কুত্র দানবে পরিণত হয়, চরম শয়তান নাই বা বললাম, আর তাদের মধ্যে যাদেরকে শ্রেষ্ঠ বলে বিবেচনা করা যেতে পারে, তারা, যে অধ্যয়নকে ত্রমি এত উঁচুতে তুলে ধরছ, তার ঘারাই জগতে অকেজো বনে যায়।

বেশ। আর তুমি কী মনে করছ যার। ও-রকম বলে তার। তুল বলে ? তিনি উত্তর করলেন: আনি বলতে পারি না; কিন্তু তোমার মত কী, আমি জানতে পারনে খুশি হব।

আমার মত শোন; আমি এই মতাবলমী যে তারা সম্পূর্ণ নির্ভূল। তাহলে কেমন করে তোমার বলা সাজে যে নগরগুলি অশুভ থেকে বিরত হবে না যে পর্যন্ত না দার্শনিকরা সেগুলিকে শাসন করে, যখন আমর। স্বীকার করছি, ওগুলির পক্ষে দার্শনিকর। অকেজো ?

আমি বললাম: তুমি এক প্রশু জিজ্ঞাসা করছ, যার উত্তরটা নীতিপূর্ণ এক কাহিনীর মাধ্যমে নাত্র দেওয়া যেতে পারে।

হাঁ, সোক্রাতেশ্, আর আমি অনুমান করি সে বলবার এক ধরন যাতে তুমি আদৌ অভ্যস্ত নও।

আমি বনলাম: আমি দেখতে পাচ্ছি, তুমি এই রকম একটা হতাশ আলোচনায় আমাকে ডুবিয়ে দিতে পেরে বিশাল আমাদ পা্চছ; কিন্তু এখন কাহিনীটা শোন, আর তারপর আমার কল্পনাশক্তির অপ্রতুলতা দেখে তুমি আরও বেশি আমোদ পাও; কারণ সর্বোৎকৃষ্ট মানবর। তাদের নিজ্ব নিজ রাষ্ট্রে যে ধরণের ব্যবহার পায়, সে ধরণ এত দুঃখজনক যে পৃথিবীতে কোন একটি জিনিসও তার সঙ্গে তুলনীয় নয়; আর অতএব, আমাকে তাদের মামলায় ওকালতি করতে হয়; কাজেই আমাকে মিথা। পরের আবার দিতেই হবে, আর অনেক জিনিস জড় করে তৈরি করা এক মূতি

[ গ্রন্থ

वनारक হবে, ছবিতে যেমন দেখা याग्र ছাগেদের ও হরিণদের ঔপন্যাসিক মিলন ঘটিয়ে দেওয়। হয়েছে, গে রকম আর কী। তারপর একটি নৌবাহিনী অথবা একটি জাহাজ মনে মনে কয়না কর; গেখানে একজন পোতা-ধাক রয়েছে। সে নাবিকদলের যে কোন জনের চেয়ে বেশি লম্ব। সার বেশি জোরাল, কিন্ত যে অৱ একটু কালা, আর দৃষ্টিতেও তুল্য একটা ক্ষীণত। আছে, আর তার নৌচালন জ্ঞান বিশেষ কিছু উৎকৃষ্টতর নয়। নাবিকর। হাল চালান নিয়ে একে অন্যের সঙ্গে ঝগড়া করছে—তাদের প্রত্যেকের মত হল যে তার হাল ধরবার অধিকার আছে, যদিও সে ক্থনও নৌ-চালনা কলা শেখে নি, আর বলতে পারে না, কে তাকে শিখিয়েছিল, অথবা কখন সে শিখেছিল, আর তারা জোর দিয়ে আরও বলবে যে এটি শেখান যায় না, আর যে উল্টাটা বলে, সে যেই হোক, তাকে টুকরা-টুকরা করে কেটে ফেলতে প্রস্তুত আছে। তারা অধ্যক্ষের চারদিকে তীড় करत, তাকে অनुनग्न-विनग्न याहका करत शानहा তाদের शास्त्र एएए एनवात षना: यात यिन कान गमराय जाता यामन ना शाय, किन्छ जारमत कराय অন্যদের প্রতি বেশি পক্ষপাতিত। দেখান হয়, তবে তার। সেই অন্যদের হত্যা করে অথব। ছাহাজ থেকে ছুড়ে সমুদ্রে ফেলে দেয়। আর তারপর তারা পানীয় বা নিদ্রাদায়ী কোন ওমুধ দিয়ে প্রথমে মহানু অধ্যক্ষের জ্ঞান বুদ্ধি শৃংখলবদ্ধ করবার পর, বিদ্রোহ করে, আর জাহাজটা দখল করে, আর ভাঁড়ারে যা কিছু আছে সব খুলে দেয়; এই ভাবে, পান ভোজন করতে করতে, তাদের কাছে যা প্রত্যাশা করা যেতে পারে, সেই রকমে তার। তাদের সমুদ্র-যাত্রায় অগ্রসর হয়। যে তাদের পক্ষভুক্ত, <del>আর ছলে-বলে</del> কৌশলে যেমন করেই হোক অধ্যক্ষের হাত থেকে নিজেদের হাতে পাওয়ার জন্য ঘড়যত্ত্রে তাদের চতুরভাবে সাহায্য করে, তাকে তারা नांविक, চাनक, छेशयुक्त त्रमुख भानव नाम पिरम श्रेमः ना जानाम, जात जना ধরণের মানুষকে এটা কোন কল্মের নয় বলে নিন্দা করে; কিন্তু সত্য চালককে যে নিশ্চয় বংসর ও ঋতুগুলি ও আকাশ ও তারকাদল ও বায়ু-মণ্ডলের দিকে, আর তার কলার অন্তর্গত অন্য সব কিছুর দিকে মনোযোগ দান করতে হবে, যদি দো একটা জাহাজের উপর কর্তুছের জন্য সত্য সত্য উপযুক্ত হবার অভিপ্রায় করে, আর তাকে যে নিশ্চয় হতে হবে এবং হবে হালধারী, অন্য লোঁকের। পছল করুক বা না করুক—হালধারীর কলার সঙ্গে কর্তৃত্বের মিলনের এই সম্ভাব্যত। কথনও তাদের চিন্তারাশির মধ্যে গভীরভাবে প্রবেশ করে নি অথবা তালের পেশার অংশরূপে পরিগণিত হয় নি। এখন যে পোতগুলি বিলোহের অবস্থায় ছিল আর নাবিকরা বিলোহী

হয়ে ঐ অবস্থায় এনেছে, সেগুলিতে সত্য চালককে কী চোখে দেখা হবে ৷ তারা কী তাকে অভিহিত করবে না একজন বহুভাষী, একজন নক্ষত্র পর্যবেক্ষক, একজন কোন কাজের নয় বলে ৷

यापिमांखम् वनत्ननः यवनाः।

আন্ত্রি বলনাম: স্থতরাং মূতিটির মর্মার্থ শোন। তোমার পক্ষে, বলতে গেলে, প্রায় নিম্প্রবাঞ্চন কারণ তুমি ইতিমধ্যে বূঝে নিয়েছ। রাষ্ট্রের সঙ্গে সত্য দার্শনিকের কী সম্পর্ক সেটা তা বর্ণনা করে।

আলবৎ।

তারপর কল্পন। কর এবার তুমি এই কাহিনী সেই ভদ্রলোকের কাছে নিয়ে গেলে যে নগরগুলিতে দার্শনিকদের কোন সন্মান নেই দেখে বিস্মিত হয়েছিল; তার কাছে এটা ব্যাখ্যা কর আর তার মনে বিশ্বাস জন্মাতে চেষ্টা কর, তারা সম্মান পেলেই বরং সেটা অনেক বেশি অসাধারণ হত।

আনি নিশ্চয় করব।

তাকে বল যে, দেশের সর্বোৎকৃট দর্শন পূজারিদের জগতের বাকী অংশের কাছে অকেজে। মনে করার তার তুল হয় নি; কিন্তু তাকে এটাও বল যে তাদের নির্থকতার জন্য তাদের দোঘকে দায়ী কর শারা তাদের কাজে লাগার না, তাদের নিজেদেরকে নয়। অধ্যক্ষ নাবিকদের কাছে, তাদের উপর কর্তৃত্ব করবার জন্য, বিনীত ভাবে ভিক্ষা চাইবে না—সেটা প্রকৃতির নির্দেশ নয়; 'জ্ঞানীদেরও ধনীদের দোরে যেতে হবে না'— এই প্রবচনের উদ্ধাবক একটা মিধ্যা কথা বলেছে—কিন্তু সত্য এই যে যখন কোন মানুঘ অস্কৃত্ব হয়, সে ধনী হোক বা দরিদ্র হোক, চিকিৎসকের কাছে তাকে নিশ্চম যেতে হবে, আর যে শাসিত হতে চায়, তার কাছে যেতে হবে যে শাসন করতে সমর্থ। যে শাসক একটুও কাজের হবে, তার প্রজাদের কাছে ভিক্ষা চাওয়া উচিত হবে না যে তারা যেন তার দ্বারা শাসিত হয়; যদিও মানবজাতির আধুনিক শাসকরা এক ভিন্ন ছাঁচের; তারা সঙ্গত ভাবে বিদ্রোহী নাবিকদের সঙ্গে তুলিত হতে পারে, আর থাটি হালধারীরা তাদের সঙ্গে যাদের তারা বলে কোন কন্মের না আর নক্ষত্র পর্যবেক্ষক।

তিনি বললেন: একেবারে তাই।

এই সব কারণে, আর এই রকম লোকদের মধ্যে, সকল বিষয়ের মধ্যে মহত্তম অনুশীলন, দর্শনের, বিপক্ষ দলের কাছে বেশি সম্মানিত হবার সম্ভাবনা নেই; এমন নয় যে দর্শনের বৃহত্তম ও স্থায়িতম ক্ষতি তার শক্তদের হারা করা হয়, কিন্ত তার নিজের স্ব-বোষিত অনুগামীদের হারা

করা হয় ; এরা তারা যাদের অভিবোজার। এই কথা বলছে বলে করন। কর যে, তাদের বৃহত্তর সংখ্যক পাঁড় জুয়াচোর, আর শ্রেষ্ঠর। অকেড্রেল। ; এই মতে আমি সায় দিয়েছিলাম।

शै।

আর কী কারণে সতেরা অকেন্সে। তা এখন ব্যাখ্যা করা হয়েছে ? সত্য।

আমর। কী ভাহলে দেখাতে প্রবৃত্ত হব যে অধিকাংশের দুর্নীতি-পরায়ণতা অপরিহার্যও বটে, আর এটিকে, অন্যটির মত, দর্শনের ঘাড়ে চাপিয়ে দোদ দেওয়া চলে না ?

সর্ব তোভাবে ।

আর প্রথমে শাস্ত ও মহৎ প্রকৃতির বিবরণে ফিরে গিয়ে, এস, আমরা পালাক্রমে প্রশু জিজ্ঞাসা করি ও উত্তর দি। তোমার মনে পড়বে, সত্য ছিল তার নেতা, যাকে সে সর্বদা এবং সকল জিনিসে অনুসরণ করেছিল; এতে ব্যর্থ হলে, সে হত একজন প্রতারক, আর সত্য দর্শনে তার কোন অংশ বা ভাগ থাকত না।

दाँ, त्रिहा वना इस्त्रिष्ट्न ।

আচ্ছা, আর এই একটি গুণ, অন্যদের উল্লেখ করা নাই বা হল, কী তার সম্বন্ধে চালু ধারণাগুলির যোর বিপরীত নয় ?

তিমি বললেন: নিশ্চিত।

আর তার আন্ধ-রক্ষার ব্যাপারে আমাদের কী বলবার অধিকার নেই যে, জ্ঞানের সত্য প্রেমিক সর্বদা হওয়ার চেষ্টা করে চলেছে—দেটাই হল তার প্রকৃতি, ব্যক্তিদের বহুলতায় সে থামবে না, ওটা ত একটা বাল্য আকার মাত্র, কিন্তু সে চলতে থাকবে—ধারাল প্রান্ত ভোঁতা হবে না, তার আকাজ্জার জোরও কমবে না, যে পর্যন্ত না সে আদ্বান্ত অবস্থানকারী এক দরদী ও আদ্বীয় শক্তির সাহাযে প্রত্যেক মূল অন্তিদ্বের সত্য প্রকৃতির সত্য জ্ঞান লাভ করেছে, আর ঐ শক্তির হারা স্বয়ং হওয়ার কাছে আসা, মেশা এবং অঙ্গীভূত হওয়ার পর তার জ্ঞান হবে আর সে সত্যভাবে বাঁচবে ও বিকাশ পাবে, আর তর্থন, আর সেই তর্খন না আসা পর্যন্ত, তার শ্রম থেকে সে বিরত হবে না।

তিনি বলবেন: এ ত তার এক ন্যায্য বিবরণ যার চেয়ে বেশি ন্যায্য আর কিছুই হতে পারে না।

আর মিধ্যার প্রতি প্রেম কী একজন দার্শনিকের প্রকৃতির অংশ হবে ? সে কী মিধ্যাকে চূড়ান্ত খুণা করবে না ? সে করবে।

আর সত্য যখন দলপতি, তখন সে যে দলকে চালন। করে তার থেকে কোন অশুভ আশংক। করতে পারি ন। ?

অসম্ভব।

দলে থাকবে ন্যায় ও মনের স্বাস্থ্য, আর পিছনে পিছনে অনুগামী হবে মিতাচার।

তিনি উত্তর করলেন: সত্য।

আমি আবার দার্শনিকের ধর্মগুলি সাজিয়ে ধ্রুব, তার প্রয়োজন দেখছি না কারণ তুমি নি:সন্দেহে সমরণ করবে যে সাহস, মহানুভবতা, বোধগম্যতা, সমরণজি ছিল তার প্রকৃতি-দত্ত দান। আর তুমি আপত্তি করেছিলে বে, যদিও আমি তখন যা বলেছিলাম, তা কেউ নমীকার করতে পারত না, তথাপি যদি তুমি শব্দগুলি ছেড়ে দিয়ে তথ্যগুলির দিকে তাকাও, তবে এই তাবে যে সব ব্যক্তিকে বর্ণনা করা হয়েছে, তাদের কেউ কেউ প্রকাশ্যত অকর্মণ্য, আর অধিকতর সংখ্যক চরম এই; আমরা তখন এই সব অভিযোগের কারণগুলি অনুসন্ধান করতে প্রবৃত্ত হয়েছিলাম, আর কেন অভিজ্বন ধারাপ, সেই প্রশু জিজাসা করবার সীমানায় এসে পেনীছছিলাম, ঐ প্রশু আবশ্যিক ভাবে আমাদেরকে খাটি দার্শনিকের পরীক্ষায় ও সংজ্ঞায় কিরিয়ে এনেছে।

यथार्थ ,।

আর তারপর দার্শনিক প্রকৃতির দুঘীকরণ কেন ঘটে, আমাদের বিবেচনা করতে হবে, কেন এত বেশি জন নষ্ট হয় আর এত জন্ধ জন নষ্ট হওয়া থেকে ত্রাণ পায়—আমি তাদের কথা বলছি, যাদের বলা হয়েছিল অকেজো, কিন্তু বদমায়েস নয়—আর, যখন আমরা তাদের কথা শেঘ করেছি তখন আমরা দার্শনিকদের অনুকারীদের কথা বলব, কী ধরণের মানুঘ তারা, যারা সেই সব বৃত্তির জন্য উচ্চাকাজ্জা পোঘণ করে যেগুলি তাদের নাগালের বাইরে আর যেগুলির তারা অনুপ্যুক্ত, আর তারপর, তাদের বহু সংখ্যক অসংলগুতার কথা যার ফলে দর্শনের মাথায়, আর সকল দার্শনিকের মাথায়, সেই সর্বজনীন নিশা বর্ষণ ডেকে আনে, যার সম্বন্ধ আমরা বলছি।

जिम वनतन: এই मुशीकन को की?

আমি সেগুলি তোমার কাছে ব্যাধ্যা করতে চেষ্টা করব। প্রত্যেকে স্বীকার করবে বে, কোন দার্শনিকের মধ্যে যে গুণগুলি থাকা আমরা দরকার বোধ করেছিলাম সেগুলি সব পূর্ণমাত্রার বর্তমান থাকা প্রকৃতি হল দূর্লভ এক চারাগাছ, মানবদের মধ্যে যার সাক্ষাৎ ক্লচিং বেলে। বান্তবিক দুর্লভ ।

আর কত না অসংখ্য শক্তিশালী কারণ এই দুর্লভ প্রকৃতিগুলিকে ধ্বংস করতে উদ্যত থাকে।

কারণ ? কোনু কারণগুলি ?

প্রথমত আছে তাদের নিজেদের ধর্মগুলি, তাদের সাহস, মিতাচার ও বাকীগুলি, আর ঐ প্রশংসার্হ গুণগুলির প্রত্যেকটি (আর এটা হল সব চেয়ে অদ্ভুত ব্যাপার) আত্মা থেকে দর্শনকে ধ্বংস ও বিচ্যুত করে যে আত্মা তাদের অধিস্বামিনী।

তিনি উত্তর করলেন: সেটা অমুত।

তারপর আছে জীবনের সমুদয় সাধারণ জিনিসগুলি—সৌন্দর্য, ধন, বল, পদমর্যাদা, আর রাষ্ট্রে বড় বড় বঙ্গ সম্পর্কগুলি—তুমি বুঝতে পারছ কোন্ জিনিসগুলির কথা আমি বলছি—এগুলিরও একটা দুঘীকরণের ও বিবিজ্ঞ-করণের ক্ষমতা রয়েছে।

আমি বুঝছি; কিন্ত তুমি তাদের সম্বন্ধে কী বলতে চাও আমি আরও সঠিকভাবে জানতে পারলে খুশি হব।

আমি বললাম: সমগ্র ভাবে, আর নির্ভুল পথে, সতাকে পাকড়াও কর; তথন পূর্ববতী মন্তব্যগুলি বুঝতে তোমার কোন কট হবে না, আর তারপর ওগুলি তোমার কাছে আর অঞ্ভুত বলে বোধ হবে না।

তিনি জিপ্তাসা করলেন: আরে, আমি কী ভাবে সত্যকে পাকড়ান? আমি বললাম: কেন, আমরা জানি যে সমস্ত অন্ধুর ও বীজ, উদ্ভিদ বা জন্ত হোক, যখন তারা তাদের শক্তির অনুপাতে যথোচিত পুটি বা জনবায়ু বা মাটির সঙ্গে যোগাযোগ করতে ব্যর্থ হয়, তখন উপযুক্ত পরিবেশের অভাব সম্বন্ধে আরও বেশি সচেতন হয়, কারণ অন্ধৃত হচ্ছে যা সৎ নয় তার চেয়ে সতের আরও বড় শক্ত।

খুব সত্য।

অনুমান করবার কারণ আছে যে, স্থেশরতম প্রকৃতিগুলি, বিজাতীয় অবস্থার অধীন হলে, অপকৃষ্ট প্রকৃতিগুলির চেয়ে বেশি ক্ষতিগ্রন্ত হয়, কারণ বৈষম্যটা গুরুতর ।

বিলক্ষণ।

আর আমর। কী বলতে পারি না, আদিমান্তস্, প্রকৃতি যে মনগুলিকে বেশি গুণে গুণসমন্তি করেছে, তার। কু-শিক্ষিত হলে গভীরতম ভাবে মন্দ হয় ? বড় বড় অপরাধ ও বিশুদ্ধ অশুভের ভাব কী প্রকৃতির পূর্ণতা থেকে গজায় না, ঐ প্রকৃতি নিকৃষ্টতা বশে নয়, বরং শিক্ষা দ্বারা, ্রিবন্ত ; অপর দিকে, দুর্বল প্রকৃতিগুলি খুব বড় কোন শুভের অথবা খুব বড় কোন অশুভের হারা কচিৎ অধিকতর সামর্থ্য লাভ করে ?

यांगात गरन रय, जूमि निर्जून।

আর আমাদের দার্শনিক একই উপনা অনুসরণ করে—সে একটা চারাগাছের মতন, উপযুক্ত পুষ্টি পেলে, অবশান্তাবীরূপে নিশ্চর সকল ধর্মে বিকশিত হয় ও পক্কতা লাভ করে, কিন্তু, য়িদ এক বিজাতীর মাটিতে রোপা বা পোঁতা হয়, তবে আগাছাগুলির মধ্যে স্বার চেয়ে বিরক্তিকর হয়, য়িদ না সে কোন দৈবী শক্তিতে রক্ষা পায়। তুরি কী গতিয় মনে কর, লোকের। যেমন প্রায়ই বলে থাকে, য়ে আমাদের যুবারা বাগ্-বিদর্মদের ঘারা নীতিন্রই হয়, অথবা বেসরকারী কলা-শিক্ষকর। তাদের বলবার মত পরিমাণে নীতিশুন্য করে ? য়ে জনগণ এই জিনিসগুলি বলে তারা কী সব চেয়ে বড় বাগ্-বিদর্ম নয় ? আর তারা কী, তুলাভাবে যুবা ও বৃদ্ধ, পুরুষ ও ল্পীলোককে পূর্ণ শিক্ষা দেয় না, আর তাদের নিজেদের অন্তঃকরণ যা চার সেই মত তাদের তৈরি করে না ?

তিনি বললেন: তারা কখন এটি করে?

বৈখানে তারা একত্র মিলিত হয়, আর জগৎ বসে, সভায়, অথবা আইন-আদালতে, অথবা প্রমোদ গৃহে, অথবা দিবিরে, অথবা জন্য কোন জন-আড্ডায়, আর সেখানে উঠে উচ্চ সোরগোল, আর যা বলা বা করা হয়ে থাকে তাতে, তারা কতক জিনিসকে প্রশংসা আর কতক জিনিসকে নিন্দা করে, সমভাবে উভয় সম্বন্ধে অত্যুক্তি করে, এই চিৎকার করছে, এই হাততালি দিচ্ছে, আর যেখানে তারা সমবেত হয় সেই পাহাড়গুলির ও স্থানের প্রতিথ্বনি নিন্দা-প্রশংসার থ্বনিগুলিকে দিগুণিত করে—এ রকম এক সময়ে একজন যুবা পুরুষের হৃদয় কী, লোকে যেমন বলে, তার ভিতরে লাফিয়ে উঠে না ? কোন বেসরকারী শিক্ষা কী তাকে প্রবল জনমত রূপ বন্যার বিরুদ্ধে দাঁড়াতে সমর্থ করবে ? অথবা নদী কী তাকে ভাসিয়ে নেবে না ? সাধারণ ভাবে শুভ ও অশুভ সম্বন্ধে যে ধারণাগুলি জনগণের আছে, সেগুলি কী তারও হবে না—তারা যা করে সে তাই করবে, আর তারা যেমন সে তেমন হবে ?

- হাঁ, সোক্রাতেস্, প্রয়োজন তাকে বাধ্য করবে ।

আমি বলনাম: আর তথাপি, এখনও চের বড় একটা প্ররোজন আছে, সেটা উলেখ করা হয় নি।

लों। की ?

বৰলোপ অথবা সম্পত্তি বাজেরাপ্তকরণ অথবা মৃত্যুদ্ধ শান্ত শক্তি;

সেগুলি, তুমি জান, এই নয়। বাগ্-বিদগ্মর। আর শিক্ষাণাতারা, তারাই জনগণ, প্রয়োগ করে, যখন তাদের কথাগুলি শক্তিহীন হয়।

বান্ধবিক তার। করে বটে ; আর বেশ উগ্র ভাবে করে।

এখন অন্য বাগ্-বিদৰ্যের, অথবা কোন বেসরকারী ব্যক্তির, মত এই বক্ষ অসমান লড়াইয়ে জয়ী হবে বলে কী প্রত্যাশা করা যেতে পারে ?

তিনি উত্তর করলেন: কোন মতেই না ।

আমি বললাম: বাস্তবিক, না, এমন কি চেষ্টা করাটাও প্রকাণ্ড এক টুকরা মুর্থামি; ভিন্ন ধরনের অন্য কোন আদর্শ নেই, ছিল না, হবার সম্ভাবনাও নেই, অনমত যে শিক্ষা জুগিয়েছে তা ছাড়া অন্য কোন শিক্ষা এই চরিত্র পার নি—হে বন্ধু আমার, আমি বলছি শুধু মানবিক ধর্মের করা; মানবিকের চেয়ে যা বেশি, প্রবচন যেমন বলে, তাকে অন্তর্ভুক্ত করাঃ হয় নি; কারণ আমি তোমাকে অন্ধলারে রাখতে চাই না যে, সরকার-শুনির বর্তমান অকল্যাণকর অবস্থায়, যা কিছু রক্ষা পায় আর শুভ ফল্যাতা হয়, তা ঈশুরের কৃপায় রক্ষা পার, আমরা তা সত্যই বলতে পারি।

তিনি উত্তর করলেন: আমি পুরে। হাঁ দিচ্ছি। তাহলে আরও একটা মন্তব্যে তুমি হাঁ বল, আমি যাচ্ঞা করি। তুমি কী বলতে যাল্ছ?

त्कन, এই कथां हो त्य, धे नव जाज़ारि लाकश्वनि, यापत्र जातत्क बांश-विषध तरन, जांत्र यारमत चंक शंक तरन जांत्रा शंनेना करत, जांत्रान, অনেকের, অর্থাৎ বলতে গেলে তাদের সভাগুলির মতামত ছাড়া অন্য কিছু শেখার না; আর এই হল তাদের জ্ঞান। আমি তাদেরকে এমদ এক মানমের সঙ্গে তুলনা করতে পারতাম যে প্রবল প্রতাপশালী এক পশুর নেজান্ত ও আকান্সাগুলি অনুধাবন করেছে, ঐ পশুকে সে খেতে দেয়—কী করে তার কাছে যেতে হয় আর তাকে চালাতে হয়, আরও কোন কোন সময়ে আর কোন কোন কারণে সে বিপচ্চনক বা তার বিপরীত. আর তার বিবিধ চীৎকারের কী বানে, আর কোনু শব্দের ছারা যথন ज्याना छक्कांत्रन करत उन्नेन, रा जूष्टे दत जनना त्रांश करत, स्म निर्दे কেন্ত; আর তুমি আরও কল্পনা করতে পার যে যখন, অনবরত তাকে দেখাশোনা করবার পর, সে এই সবে পাকাপোক্ত হরেছে, তখন সে তার জ্ঞানকে বিজ্ঞতা বলে, আর এর থেকে একটা প্রণালী বা কলা স্মষ্ট করে, সেটা সে শেখাতে এগিয়ে বার, বদিও বে নীতিগুলির বা ইলিয়-গুলির কথা সে বলছে তাদের সহত্তে তার প্রকৃত কোন ধারণা নেই, কিছ এটিকে বলৈ সন্মানম্বনক আৰু ওটিকে অসমানম্বনক, অথবা ভভ বা অন্তভ্

অথবা ন্যায্য বা অন্যায্য, সমন্তই সেই মহাপশুর রুচি ও সরঞ্জি অনুসারে। সে তাকেই শুভ বলে ঘোষণা করে যাতে পশুটা আনন্দ পার, আর তাকে অশুত বলে যা সে দেখতে পারে না ; আর সে ন্যায়বান্ ও মহৎ দরকারী, এ কথা ছাড়া তাদের অন্য কোন বিবরণ দিতে পারে না ; কোন্টার প্রকৃতি কী, আর তাদের মধ্যেকার পার্থকাটা কী বিশান, সে নিজে কোন দিন যাচাই করে দেখে নি, আব অন্যদের কাছে ব্যাখ্যা করবার কোন ক্ষতাও নেই। স্বর্গের দোহাই, এ রক্ষ একজন কী দুর্লভ শিক্ষাদাতা মানুষ হবে না ?

বান্তবিক সে হবে।

আর যে মনে করে যে চিত্রান্ধণে ব। সঞ্চীতে হোক, বা, শেষ পর্যস্থ রাজনীতিতে হোক, বিচিত্র বহজনের মেজাজ ও রুচিগুলির সমন্ধে অন্তর্দৃষ্টি হল বিজ্ঞতা সে, কোন্ দিক দিয়ে, যাকে আমি বর্ণনা করে আসছি, তার থেকে আলাদ। ? কারণ বর্ধন একজন মানুষ বহর সহচর হয়ে তাদেরকে দেখার, তার কবিতা, বা তার অন্য শিল্প বা কাজ দিয়ে রাষ্ট্রের কী সেবা করেছে, বাধ্য-বাধকতা না থাকা সম্বেও সে যাদের তার বিচারক করে, তর্ধন তারা যা কিছু প্রশংসা করে তা-ই উৎপাদন করতে সে বাধ্য হবে। তথাপি কী সন্ধানজনক আর কী শুভ সে সম্বন্ধে তাদের নিজ্ঞেদের ধারণাগুলির সমর্থনে যে সব কারণ তারা দেখার সেগুলি পরম হাস্যকর। তুমি কী ওগুলির একটিও এমন শুনেছ বাতে হাসি পায় না ?

না, আমার শুনবার সম্ভাবনাও নেই।

আমি বা বলে আসছি, তার সত্যতা কবুল করছ ? তাহলে আরও বিবেচনা করতে তোমাকে আমি অনুরোধ করি, ছগৎ কী বহু স্থুলরের চেয়ে বরং বিশুদ্ধ সৌন্দর্যের, অথবা প্রত্যেক শ্রেণীর বছর অন্তিছের চেয়ে বিশুদ্ধের অন্তিছে বিশ্বাস করতে কখনও প্ররোচিত হবে ?

वानव९ ना।

স্থতরাং, সম্ভবত জগৎ দার্শনিক হতে পারে না ?

অসম্ভব ।

ু আরু অতএব দার্শনিকর। অনিবার্যভাবে জগতের নিশাভাজন হবে ? তাদের হতেই হবে ।

আর সেই ব্যক্তিদের নিন্দাভাজন হবে যার। জনতার সঙ্গে সাহচর্য করে আর তাদের খুশি করতে চায় ?

শে ত প্রমাণিত।

স্থতরাং কোন উপায় কী তুমি দেখতে পাও যাতে দার্শ নিকরা শেষ পর্যন্ত তাদের বৃত্তিতে টিকে থাকতে পারে? আর মনে করে দেখ তার সমছে আমরা কী বলছিলাম ; বলছিলাম যে, তার থাকা দরকার জ্বতা, আর সমৃতিশক্তি, আর সাহস, আর মহানুভবতা—এগুলিকে আমরা সত্য দার্শনিককে প্রকৃতি-দত্ত দান বলে শ্বীকার করেছিলাম।

रा ।

এই রকম একজন কী তার প্রথম শৈশব থেকে সকল জিনিসে সকলের মধ্যে প্রথম হবে না, বিশেষ ভাবে যদি তার দৈহিক গুণাবলি মানসিক গুণাবলির মত হয় ?

তিনি বললেন : বিলক্ষণ।

আর তার বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে তার বন্ধুবান্ধবর। ও সহ-নাগরিকর। তাকে তাদের নিজেদের উদ্দেশ্যসাধনে লাগাতে চাইবে १

প্রশাতীত।

তার পায়ে পড়ে, তার। তাকে অনুরোধের পর অনুরোধ করবে, আর সম্মান দেখাবে, আর খোসামোদ করবে, কারণ তার। এখন তাদের হাতে সেই ক্ষমতা পেতে চায় যা সে দখন করবে ।

তিনি বললেন: সেটা প্রায় ঘটে।

আর এ রকম অবস্থায় তার মতন একজন মানুদের কী করবার সভাবনা থাকে, বিশেষত যদি সে এক বড় নগরের নাগরিক হয়; হয় ধনী ও মহৎ; আর দীর্ঘদেহ ও উপযুক্ত যুবা পুরুষ ? সে কী সীমাহীন উচ্চাকাচ্চায় পূর্ণ হবে না, এবং নিজেকে হেলাগ্রাসীদের ও বর্বরদের ব্যাপারগুলি পরিচালনায় সমর্থ বলে জ্ঞান করে, আর এই ধরনের ধারণাগুলি তার মাথায় রেখে, সে কী নিজেকে বৃথা জাঁকজমকে ও অর্থহীন অহমিকায় কানায় কানায় পূর্ণ করে নিজেকে ফুলিয়ে ফাঁপিয়ে একাকার করবে না ?

সন্দেহ কী সে করবে।

এখন, এই যখন তার মানসিক অবস্থা, তথন কেউ যদি ধীর পায়ে তার কাছে আসে আর বলে, সে একটি নির্বোধ, তাকে বুদ্ধি ক্ষদ্ধি নিশ্চম লাভ করতে হবে, আর তা তথু লাভ করতে পারা যায় তার জন্য দাসক্ষভ বোর শ্রম করে, তুমি কী মনে কর যে, সে সহজে তার কথা তনতে প্রস্তুত থাকবে ?

ৰুব বেশি অন্য রক্ষ হবে । আর এমন কি, যদি কেউ থাকে বার অন্তর্লীন সততা অথবা স্বাভাবিক 64

যুক্তিবভার মাধ্যমে চোখ একটু খুলে গেছে, বিনীত হয়েছে, আর সে দর্শনের প্রেমে বন্দী হয়েছে, তবে বছুবাছবর। কী আচরণ করবে, যখন তারা ভাববে যে তার সক্ষহেত যে স্থবিধা তার। লাভ করবে বলে আশা করছিল, তাদের তা হারাবার সভাবনা হটেছে? অধিকতর উত্তম প্রকৃতির কাছে তাকে আরসমর্পণ করতে বাধা দেবার জন্য এবং তার শিক্ষককে শক্তিহীন করবার জন্য তার। কী সব কিছু বলবে ও করবে না? এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বেসরকারী ঘড়যন্ত্র আর সঙ্গে সরকারী মামলাও কাজে লাগাবে ন।?

সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকতে পারে ন। ।

আর যে এই ধরনের অবস্থা-চক্রে পড়ে, সে কী কখনও একজন দার্শনিক হতে পারে ?

অগন্তব।

স্তরাং, যথন আমর। বলেছিলাম যে, এমন কি যে গুণগুলি মানুমকে একজন দার্শনিকে পরিণত করে সেগুলিও, যদি সে কুশিক্ষিত হয়, তবে তাকে দর্শন থেকে অন্য পথে সরিয়ে নিতে পারে, ধন আর আনুমদ্দিকগুলি আর জীবনের অন্য তথা-কথিত জিনিসগুলির চেয়ে কিছু কম করে নয়, তখন কী আমর। নির্ভ ল ছিলাম না ?

वामता गम्भर्व निर्ज् न हिनाम ।

এই তাবে, হে আমার উৎকৃষ্ট বন্ধু, বৃত্তিগুলির মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠাটির পক্ষে সর্বাধিক উপযোগী প্রকৃতিগুলির যে ব্যর্পতা ও ধ্বংস আমি বর্ণনা করছিলাম, তা সংঘটিত হল; এসব সেই প্রকৃতি যেগুলিকে সব সময়ে দুর্লভ বলে আমরা মনে করি; এই হল শ্রেণী যার ভিতর থেকে বেরিয়ে আসে মানুঘরা যার। রাষ্ট্রগুলির ও ব্যক্তিদের বৃহত্তম অভভের কর্তা, আর বৃহত্তম ভভেরও; গ্রোত তাদেরকে এক বা অন্য দিকে বয়ে নিয়ে যায়; কিছ একজন ছোট মানুঘ, ব্যক্তিতে হোক বা রাষ্ট্রগুলিতে হোক, কখনও বড় কোন জিনিস করবার কর্তা হয় নি।

তিনি বললেন: ७-कथा अठौर गठा।

আর এই ভাবে দর্শন একাকিনী পিছনে পড়ে থাকে, তার বৈবাহিক আচার অসমাথ রয়; কারণ তার নিজের লোকের। সরে পড়েছে, তাকে ত্যাগ করেছে, আর যে কালে তার। মিথ্যা ও অণোভন জীবন বাপন করছে, সেকালে অন্য অযোগ্য ব্যক্তিরা, তার রক্ষক হবার মত কোন আছীয়কটুছ নেই দেখে, চুকে পড়ে, আর তাকে অসন্মান করে; আর তার গায়ে সেই তিরম্বারগুলি এঁটে দেয়, যেগুলি, তুমি যেমন বলছ, তার ভর্ৎ সনাকারীর। উচ্চারণ করে, আর পূঞারিদের সহছে জোর দিয়ে বলে যে কতক কোন কর্মের না, আর অধিকতর সংখ্যক কঠোরতম শান্তির যোগ্য।

निक्ता; ঐ रन कथा या लांक वरन।

আমি বলনাম: হাঁ; অন্য আর কী তুমি তথন আশা করবে, যখন, তেবে দেখ, নগণ্য জীবরা এই তুখণ্ড—সুন্দর মুন্দর নাম ও জমকাল পদবীতে তাল তাবে তর। এই তুখণ্ড—তাদের কাছে খুলে দেওয়৷ হয়েছে দেখে, কারাগার থেকে দেবালয়ে দৌড়ে পালিয়ে য়াওয়৷ বন্দীদের মত, তাদের নিজেদের বাণিজ্য থেকে দর্শনে ঝাঁপ দেয়; যার৷ এ রকম করে তার৷ সম্ভবত তাদের নিজেদের দীন শিল্পে চতুরতম ব্যক্তি ছিল? কারপ যদিও দর্শন এই খারাপ অবস্থায় পড়েছে, তথাপি এখনও তার এমন একট৷ সম্ভ্রম আছে য়৷ কলাগুলিতে দেখতে পাওয়৷ য়ায় ন৷ ৷ আর এই তাবে মাদের প্রকৃতিগুলি অসম্পূর্ণ আর মাদের আত্মাগুলি তাদের ইতরতা হার৷ বিকলিত ও বিকৃত, যেমন তাদের দরীরগুলি তাদের ব্যবস৷ ও শিল্প হার৷ হয়েছে, এই রকম অনেকে দর্শনের দিকে আকৃষ্ট হয়৷ এটি কী অপরিহার্য নয়?

ร้า เ

আর তারা কী ঠিক একজন হুস্বকায় টেকে। কাঁসারির মত নয়, যে তার কয়েদের বাইরে এইমাত্র এসেছে, আর এক বিপুল সম্পত্তি পেরে গৈছে; সে স্নান সারে, নূতন একটা কোট পরে, আর বরবেশে সাজগোজ হলে পর তার মনিবের কন্যাকে বিয়ে করতে যায়, যে গরিব ও এক। পড়ে ছিল ?

নিখুঁততম সমান্তরাল ।

এই রকম বিয়েগুলির সন্তান কী হবে ? তারা কী পাপিষ্ঠ ও **জারজ** হবে না ?

এ বিষয়ে কোন প্রশু হতে পারে না।

আর যে ব্যক্তির। শিক্ষার অযোগ্য তারা যখন দর্শনের নিকটম্ব হর, আর তার সক্ষে মিতালি করে যে তাদের খেকে এক পদ উপরে ররেছে, তখন কোন্ ধরণের কয়না ও মতগুলির উদ্ভব হবার সন্তাবনা ঘটে? সেগুলি কী কর্ণ-মনোহর বাগ্-বৈদগ্ধ্য হবে না, তাদের মধ্যে খাঁটি অথবা সত্য জ্ঞানের যোগ্য বা সৃদুশ কোনটাই নর ?

जिनि वनत्ननः गत्नर तिरे।

जानि वननान : जानिमालन्, श्रूजताः पर्नातन्त्र त्यांना निपाना हत्व

মাত্র ক্ষুদ্র অবশিষ্টাংশ: বটনাক্রমে কোন মহৎ ও স্থশিক্ষিত ব্যক্তি, নির্বাসনে প্রবাসে আটকা পড়ে ছিল তার সেবায়, নীতিবট করবার প্রভাব-গুলির অনুপশ্বিতিতে দর্শনের প্রতি ভক্তিযুক্ত থাকে সে; অথবা একটা হীন নগরে জাত মহোচ্চ কোন আত্মা, যার রাজনীতি সে ঘূণা ও অবহেলা করে; আর প্রকৃতি-দত্ত গুণযুক্ত অল্প কয়েকজন থাকতে পারে যারা কলাগুলি ছেড়ে দেয়, দেগুলিকে তার। ন্যায্যভাবে ধূণা করে, **আর** দর্শনের কাছে আসে —অথবা দৈবাৎ এমন কতক লোক থাকতে পারে বারা আমাদের বন্ধু থিয়াজেদের লাগামের টানে সংযত থাকে: কারণ থিয়াজেদের **জীবনে সব কিছু তাকে দর্শন থেকে অন্য পথে নিয়ে যেতে ঘড়যম্ব** করেছিল, কিন্তু ভগু সাস্থা তাকে রাঞ্জনীতি থেকে দূরে রেখেছিল। আভান্তরীণ সংকেত আসার ব্যাপার তেমন কিছু উল্লেখ করবার **মত** বিষয় নয়, কারণ এই রকম একজন উপদেষ্টা যদি কথন কাউকে দেওয়া হয়ে থাকে ত **কচিৎ দেওয়া হয়েছে। যারা এই ক্ষুদ্র শ্রেণীর** অন্তর্গত তার। স্বাদ পেয়েছে দর্শন কী স্থমিষ্ট ও পবিত্র এক ধন, আর জনবহলতার মত্তভাবও যথেষ্ট দেখেছে; আর তারা দানে বে, কোন বাজনীতিবিদ্ই সাধু নয়, আর ন্যায়ের কোন বীর রক্ষকও নেই যার পাশে পাশে থেকে তার। যুদ্ধ করতে ও রক্ষ। পেতে পারে। এই त्रकम এकजनरक अमन मानुराय गरक जूनना कत्रा खरा शास्त्र य वना জন্তদের মধ্যে প্রতিত হয়েছে—দে তার সঙ্গীদের বদমায়েসিতে যোগ দেবে না, কিন্তু একা সে তাদের স্বাকার হিংগ্র প্রকৃতিতে বাধা দিতে স্বর্ধ নর, আর অতএব সে তার রাষ্ট্রের বা বছুদের কোন কাবে লাগবে না দেখে, আর নিজের বা অন্যদের কোন উপকার না করে তাকে তার জীবনটা ছুড়ে ফেনে দিতে হবে, গভীর ভাবে এই চিন্ত। করে, সে তার নি**ন্তৰতা** রক্ষা করে, আর নিচ্ছের পথে চলে। সে একজ্বনের মত যে, প্রবল বেগে প্রবাহিত বায়ুতাড়িত ধূলি ও শিলা ঝড়ের মুখে এক দেওয়ালের আড়ালের আশ্রয়ের নিচে অপস্থত হয় ; আর মানবন্ধাতির বাকী অংশকে পাপাচার পূর্ণ দেখেও সে শন্তট থাকতে বাধ্য হয়, যদি শুধু সে নিজের জীবন-যাপন করতে পারে আর অশুভ ব। অসাধুতার থেকে বিশুদ্ধ থাকতে পারে, আর উচ্জুল আশাগুলি নিয়ে শান্তি ও শুভেচ্ছার বাত্রা করতে পারে।

তিনি বললেন: হাঁ, আর বাত্রা করবার আগে সে এক বহং কাজ স্থ্যমন্দার করবে।

এक नरूप कांच-रों ; किन्ह मरुखम नज्ञ, यपि ना त्म जांब छन्नवुष्ट

এক রাষ্ট্র পায়; কারণ তার উপযোগী রাষ্ট্রে, বৃহত্তর বিকাশ লাভ ঘটবে তার দেশের, আর তার নিজেরও বটে, সে পরিত্রাতা হবে।

কেন দর্শন এই ধরণের দুর্ণাম পেয়েছে, তার কারণগুলি এখন যথেষ্ট ব্যাখ্যাত হয়েছে: তার বিরুদ্ধে অভিযোগগুলির অন্যায্যতা দেখান হয়েছে—আর বেশি কিছু আছে কী যা তুমি বলতে চাও ?

তিনি উত্তর করলেন: ঐ বিষয়ে বেশি কিছু নয়; কিন্তু আমার **জানতে ইচ্ছা** হচ্ছে, এখন বর্তমান সরকারগুলির মধ্যে কোনু গরকার, তোমার মতে হল, এমন একটি সরকার যা দর্শনের পক্ষে উপযোগী।

আমি বল্লাম: তাদের কোনটাই ন। : আর ঠিক তাই হল তাদের বিরুদ্ধে আমার অভিযোগ যা আমি করেছি—তাদের একটিও দার্শনিক প্রকৃতির উপযুক্ত নয়, আর সে কারণে ঐ প্রকৃতি বেঁকে চুরে যায়, বিচ্ছিন্ন হয় ;—যেমন ভিনদেশী বীজ বিজ্ঞাতীয় জমিতে পোঁতা হলে প্রকৃতি-চ্যুত হয়, আর নূতন মাটিতে তার শক্তির কাছে নতি স্বীকার করবার আর তাতে নিজেকে হারাবার সম্ভাবনা থাকে; ঠিক তেমনি দর্শনের এই বিকাশ, অবিকৃত ট্রিকে থাকার পরিবর্তে, অধোগতি আর অন্য এক চরিত্র লাভ করে। কিন্তু যদি দর্শন সে নিজে যা কখনও সেই পূর্ণত। খুঁজে পায়, তবে দেখা যাবে যে সে সত্যি সভ্যি দেবীতুল্যা, আর অন্য সব **জিনিস,** তা মানব-প্রকৃতি বা প্রতিষ্ঠান যাই হোক, হল শুধু মানবিক ;—আর আমি জানি যে তুমি, এখন, জিজাসা করতে যাচ্ছ সেই রাষ্ট্র কী।

তিনি বনলেন: ना ; अश्रीत छोगांत जून श्रद्धार्ह, कांत्रण जागि जना একটা প্রশু জিপ্তাস। করতে যাচ্ছিলাম—এটা সেই রাষ্ট্র কিনা আমর। যার প্রতিষ্ঠাত। ও আবিষ্কর্তা, অথবা অন্য কোন রাষ্ট্র ?

व्यामि छेखत कत्रनाम: हाँ, व्यक्षिकाः म पिक त्थरक व्यामारमत ताहु वटि ; किन्न जामात পূর্বে বলা কথাটা তোমার সমরণ থাকতে পারে যে, যধন তুমি আইন-প্রণেত। রূপে আইনগুলি তৈরি করছিলে তখন রাষ্ট্রের কাঠানোর যে ৰুল্লনা তোমাকে পথ দেখিয়েছিল সেই কল্পনা যে রাষ্ট্র গ্রহণ করবে তার কোন না কোন জীবন্ত কর্তৃ দ সর্বদা দরকার হবে।

তিনি উত্তর করলেন: সে কথা বলা হয়েছিল।

হাঁ, কিন্তু সন্তোঘজনক ভাবে নয়; মাঝখানে আপত্তির পর আপত্তি তুলে তুমি আমাদের ভয় পাইরে দিয়েছিলে, ওঞ্চলি নিশ্চিত ভাবে দেখিয়ে-ছিল বে আলোচনা দীৰ্ঘ ও কঠিন হবে; আৰু এখনও যা বাকী আছে ছা সহজের বিপরীত।

বাকী আর কী রইল ?

কী করে দর্শন অধ্যয়নের এমন ব্যবস্থা করা যেতে পারে যে তা রাষ্ট্রের ধ্বংসের কারণ হবে না, এই প্রশু: সকল মহতী প্রচেষ্টার সঙ্গে জড়িয়ে থাকে বিপদ্; লোকে যেমন বলে, 'যা ভাল তা কঠিন।'

তিনি বল্লেন: তবু বিষয়টা পরিকার করা হোক, আর তবেই जनम्झानिका প्रशास इरव।

আমি বললাম : ইচ্ছার অভাবের দরুন, আমি বাধা পাব না, কিছ যদি আদৌ বাৰ। পাই, ত। হবে শক্তির অভাবের দরুন : তোমরা ত নিজেরাই দেখতে পাচ্ছ আমার উৎসাহটা; আর আমি যা বলতে উদ্যত হচ্ছি, দয়া করে লক্ষ্য রাখ তাতে কী সাহসের সঙ্গে হিধাহীন ভাবে আমি ষোঘণা করি যে, রাষ্ট্রগুলির দর্শন অনুধাবন করা উচিত, এখন যে ভাবে করা হয় গে ভাবে নয়, কিন্তু এক আলাদা মেজাজে।

কী প্রকারে গ

আমি বললাম: বর্তমানে দর্শনের ছাত্রর৷ সম্পূর্ণ কাঁচা বয়সী ; শৈশব অতিক্রম করেছে কী করে নি. তথন থেকে শুরু করে, তারা শুরু **শেই সময়টুকু এই ধরনের অধ্যয়নের জন্য দেয় যা টাকা রোজগার ও** গৃহস্থালি কাজ থেকে বাঁচে; আর এমন কি তালের মধ্যে যাদের প্রচুরতম দার্শনিক মেজাজের ব্যাতি আছে, তারাও যথন বিষয়টির মহা দুরুহতার, मान बन्दम्न उर्कथनानौत्र, पृष्टिनरथ , पारम, उर्वन निरक्रमत्र मतिरत्न नित्र । পরবর্তী জীবনে, যখন আর কারুর ছারা আমন্ত্রিত হয়, তখন হয়ত গিয়ে একটা বন্ত তা শোনে, আর সেটিকে নিয়ে তারা প্রচুর গোলমাল করে, कांत्र णाता पर्यनत्क निष्यप्तत श्रेक्ण कांक वर्ल विरवहना करत ना ; অবশেষে, যখন তারা বুড়ো হয়, তখন অধিকাংশ ক্ষেত্রে হেরাক্লাইতসের সূর্বের চেয়েও বেশি সত্য ভাবে নির্বাপিত হয়, কেন না তার। আর কখনও ष्ट्रांच डिट्टं ना।

কিছ তাদের পাঠক্রম কী হওয়া উচিত ?

ঠिक উन्টा। रेगंग्रत ७ योवरन, जारमञ्ज व्याग्रन, वात्र य हेक् দর্শন তার। শেখে তা, তাদের কচি বয়সের উপযোগী হওয়া প্রয়োজন: এই কাল ব্যেপে যখন তারা পূরা মানুষ হওয়ার দিকে বেড়ে উঠছে, তৰন তাদের শরীরগুলির প্রতি প্রধান ও বিশেষ যত্ন দেওয়া উচিত যেন তারা শেগুলিকে দর্শনের সেবায় ব্যবহার করতে লাভ করতে পারে : যেই জীবন অগ্রসর হয়, আর বৃদ্ধি পঞ্জা লাভ করতে শুরু করে, অমনি তাদের আদার ব্যারাষ তারা বাড়াক ; কিন্ত যখন আমাদের নাগরিকদের শক্তি করতে

থাকে আর তার। সামরিক ও অসামরিক কর্তব্য করবার সামর্থ্য হারাতে থাকে, তথন তারা যেমন খুশি তেমন দুরে বেড়াক, কোন কঠিন শ্রমে নিযুক্ত না হোক, কারণ তারা ইহলোকে স্থাধে বাস কর্ত্যক, আর পরলোকে অনুম্যাপ এক স্থাধে তাদের জীবন ভূষিত হোক, এই আমর। অভিপ্রায় রাখি।

তিনি বললেন: সোক্রাতেস্, সত্য সত্য কী গভীর না তোমার নাগ্রহ। সে বিষয়ে আমি বিলুমাত্র সলেহ করি না; আর তথাপি, যদি আমার ভুল না হয়ে থাকে, তবে বলি, তোমার শ্রোতাদের অধিকাংশের তোমার বিরুদ্ধে তাদের বিরোধিতার আরও বেশি উৎসাহ হবে, আর কথনও তাদের বিপুসি উৎপাদন করা যাবে না; তাদের সকলের মধ্যে আবার সব চেয়ে কম প্রাস্থ্যমানস্।

আমি বলগাম: প্রাস্থ্যাখাশ ও আমার মধ্যে ঝগড়া বাঁধিও না, সে সমপ্রতি বন্ধুতা করেছে, যদিও, বাস্তবিক, আমরা কোন দিন শত্রু ছিলাম না; কারণ যতক্ষণ পর্যন্ত না আমি তাকে ও অন্য লোকদের আমার মতে দীক্ষিত করতে পারব অথবা তাদের জ্বন্য এমন কিছু করব যা তাদের সেই দিনের জ্বন্য উপকারে আসে যেদিন তারা আবার জীবনধারণ করবে, এবং অন্তিম্বের অন্য এক অবস্থায় অনুরূপ আলোচনা চালাতে পারবে, ততক্ষণ আমি আমার সাধ্যমত চূড়ান্ত চেষ্টা করে যাব।

তুমি এমন এক সময়ের কথা বলছ যা খুব কাছের নয়।

আমি উত্তর করলাম: বরং এখন এক সময়ের কথা বলছি, যা অনস্ত কালের তুলনার কিছুই নয়। তা সম্বেও আমি বিস্মিত হই না যে অনেকে বিশাস করতে অস্বীকার করে; কারণ আমরা এখন যে বিষয়ে বলছি তা কাজে সফল হয়েছে, এমন কখনও দেখেনি; তারা শুধু দর্শনের এক মামুলি অনুকরণ দেখেছে; তাতে আছে কৃত্রিম ভাবে একত্র গ্রথিত শব্দের পর শব্দ, কিন্তু সেগুলি স্বাভাবিক ঐক্যে গ্রথিত আমাদের শব্দগুলির মত নয়। কিন্তু একজন মানবিক জীব, সে যতসূর পর্যন্ত হতে পারে, ততদূর ধর্মের সমানুপাতে ও সাদৃশ্যে, কথায় ও কাজে পূর্ণ ছাঁচে ঢালাই হয়েছে—তারা এ পর্যন্ত কখনও দেখে নি, এ ধরনের কোন মানুম একই মুতি পরিগ্রহণকারী কোন নগরে শাসন চালাছে, তাদের একজনও না বা অনেকেও না—তুমি কী মনে কর তারা কখনও দেখেছে?

বাস্তবিক না।

না, হে আমার বন্ধু, আর যদি কখনও তার। অবাধ ও মহৎ ভাবের কথা ভনে থাকে, তবে কচিৎ ভনেছে; ওগুলি এমন বে **মানুমর।** ওগুলি তখন উচ্চারণ করে যখন তারা জ্ঞানের জন্য সততার সজে আর ह्य ] गठा नार्नित्कत टार्डच वर्षन बात वहबरनत चीक्छि-नाट विणान 235

তাদের ক্ষমতার সাধ্য অনুসারে সত্যের অনুসদ্ধানে রত থাকে, অপর দিকে ভর্কাতকির সূক্ষা কচকচির দিকে নিরুৎসাহ ভরে তাকার, সেগুলিকে বিচারালয়ে দেখুক বা সমাজে দেখুক, সেগুলির উদ্দেশ্য হল মত ও বিসংবাদ।

তিনি বললেন: তুমি যে সব কথা বলছ, তারা সেগুলি সম্বদ্ধে কিছুই স্থানে না।

আর তা হল এই, আমরা যা আগে জেনেছিলান, আর এই ছিল কারণ যে জন্য সত্য, আমাদের, ভয়হীন ও বিধাহীন হয়ে নয়, সীকৃতি দানে বাধ্য করেছিল যে, না নগরগুলি, না রাষ্ট্রগুলি, না ব্যক্তিরা কর্বনও পূর্ণতা লাভ করবে, যে পর্যন্ত না দার্শনিকদের যে কুল্র শ্রেণীকে আমরা অকেজাে কিছ্ক ল্রষ্ট নয় আবাা দিয়েছিলাম, তারা ছেচ্ছায় হাক বা অনিচ্ছায় হাক, বিধির বিধানে রাষ্ট্রের ভার গ্রহণে বাধ্য হয়, আর যে পর্যন্ত না তাদের মান্য করবার অনুরূপ একটা প্রয়োজন রাষ্ট্রগুলির স্বধ্যে দেখা যায়; অথবা যে পর্যন্ত না রাজারা, বা যদি রাজারা না থাকে তবে রাজাদের পুত্ররা বা যুবরাজরা খাঁটি দর্শনের জন্য প্রকৃত ভালবাসা হারা ফ্রামার ভাবে অনুপ্রাণিত হয়। এই উভয় বিকয়ের যে কোনটি অথবা দুটাই যে অসম্ভব, তা জাের করে বলার আমি কোন কারণ দেখতে পাইনে; যদি তারা সে রকম হত, তবে বাস্তবিক ন্যায্যভাবেই আমাদের স্বপুত্রষ্টা ও স্বপুবিলাদী বলে উপহাস করা যেত। আমি কী ঠিক বলছি না ?

সম্পূর্ণ ঠিক।

স্তরাং যদি অতীতের অসংখ্য যুগ ধরে অথবা এই বর্তমান মুহুর্তে কোন বিদেশ বিতুঁরে, অনেক দূরের সে দেশ আর আমাদের জানার বাইরে সে দেশ, দেখানে পূর্ণতাপ্রাপ্ত দার্শনিক কোন উচ্চ ক্ষমতাশালী ব্যক্তি দারা রাষ্ট্রের ভার গ্রহণ করতে বাধ্য হচ্ছে, অথবা হয়েছে, অথবা ভবিদ্যতে হবে, এমন হয়, তবে আমরা মৃত্যু পণ করে এই কথা বোদণা করতে রাজি আছি যে, এই আমাদের সংবিধান ছিল, আর আছে—হাঁ, আর হবে, দর্শনের অধিষ্ঠাত্রী দেবী যখনই রাণী হয়ে কর্তৃত্ব করবে। এই সবে কোন অসম্ভাব্যতা নেই; আমরা নিজেরা স্বীকার করছি, মুদ্ধিল একটা আছে।

তিনি বললেন: আমার মত তোমার মতের সঙ্গে মিলে যাচ্ছে। কিন্ত তুমি কী বলতে চাও যে এটি বছজনের মত নর ?

जिनि উद्धत कत्रालन: जामात जनुमान, नग्र।

আনি বললাম: ও বন্ধু আমার, বহুজনকৈ আক্রমণ কোর না; তার। তাদের মন বদলাবে, যদি, একটা আক্রমণাত্মক ভাব না নিরে, কিছ নীর ভাবে আর তাদের তুই করবার এবং অতি-শিক্ষার প্রতি তাদের বিরাগ দুর করবার অভিপ্রায় নিয়ে, তোমার দার্শনিকর। সত্য সত্য যা সেই ভাবে তুমি তাদের দেখাও আর তাদের চরিত্র ও বৃত্তি এই মাত্র যে ভাবে বর্ণনা করছিলে সে ভাবে কর, আর তারপর মানবদ্ধাতি দেখে যার সম্বন্ধে তুমি বলছ, সে তা নয় যা তারা ভেবেছিল—যদি তারা তাকে এই নুতন আলোয় দেখে, তবে নিশ্চয় তার সম্বন্ধে তাদের ধারণা পালটাবে, এবং অন্য এক ধুয়ায় উত্তর প্রত্যুত্তর করবে। কে একজনের সাথে শত্রুভাবাপয় হতে পারে যে তাদের ভালবাসে, নিজে শান্ত ও ঈর্ষামুক্ত, একজনের প্রতি কে স্বর্ধাযুক্ত হবে যার মধ্যে কোন হিংসা নেই ? না কেবল তাই নয়, তোমার হয়ে আমাকে উত্তর দিতে দাও: অয় কয়েকজনের ভিতর এই বদ মেজাজ দেখা যেতে পারে, কিন্তু মানবজাতির অতিজনের ভিতরে নয়।

তিনি বললেন: আমি তোমার সঙ্গে একমত।

আর আমি যেমন মনে করি, তুমিও কী মনে কর না যে, অনেকে দর্শনের প্রতি যে কঠোর মনোভাব পোষণ করে তার জন্ম প্রতারকদের মধ্য থেকে, যারা অনাহূত হয়ে বেগে চুকে পড়ে, সর্বদা তাদের গালমন্দ করছে, আর একটা না একটা দোষ খুঁজে পাছে, যারা জিনিসগুলির পরিবর্তে ব্যক্তিদের তাদের কথাবার্তার বিষয়বস্তু করে? আর দার্শনিকদের কাছে কোন কিছুই এর চেয়ে বেশি অভয়োচিত হতে পারে না।

এটি অতীব অভদ্রোচিত।

কারণ, আদিমান্তস্, যার মন সত্য সত্য হওয়ার দিকে দ্বির হয়ে আছে, তার পাথিব বিষয়ণ্ডলির দিকে অবজ্ঞা ভরে তাকাবার, অথবা মানুমদের সজে বিবাদ করতে করতে দ্বাঁ ও ছেমে পূর্ণ হবার, সময় তার নিশ্চয় নেই; তার দৃষ্টি সর্বদা চালিত হচ্ছে সেই জিনিসগুলির দিকে যেগুলি দ্বির ও পরিবর্তনহীন; এগুলিকে সে দেখে, একে অন্যকে আঘাত করেনা, একে অন্যের হারা আহতও হয় না, কিছে সকলেই যুক্তি অনুযায়ী শৃংখলায় ঘুরছে; এগুলি সে অনুকরণ করে, আর এগুলির সঙ্গে সে, যতটা পারে ততটা, সমতা রক্ষা করে। কোন মানুম যার সজে সঞ্জাম কথা-বার্তা চালায়, তাকে অমুকরণ না করে কী থাকতে পারে ?

অসম্ভব।

থার দিব্য শ্রেণীর সঙ্গে আলাপ-রত দার্শনিক, মানুমের প্রকৃতিতে যতদুর কুলায়, স্থাংখল ও দিব্য হয়ে দাঁড়ায়; কিছ অন্য প্রত্যেকের মত তাকে অপবাদের ভাগী হতে হয়।

অবশ্য ।

আর বদি শুধু তার নিজেকে নর, কিছ সাধারণ ভাবে মানবিক

প্রকৃতিকে, রাট্রে হোক বা ব্যক্তিদিগেতে হোক, সেই জিনিসে পরিণত করার প্রয়োজন হরে পড়ে, যা সে অন্যত্র দেখে, তবু কী মনে কর, সে ন্যাম, মিতাচার ও অন্য প্রত্যেক ধর্মের এক অপটু কারিকর হবে ?

অপটু ছাড়া আর সব কিছু।

আর যদি জগৎ দেখে যে আমর। তার সম্বন্ধে যা বলছি তা সত্য, তবে তার। কী দর্শনের উপর রাগ করবে । যখন আমর। তাদের বলি বে, যে কলাবিদ্র। দৈব নিদর্শন অনুকরণ করে তাদের হার। নক্ষার ক্রিত না হলে কোন রাষ্ট্র স্থবী হতে পারে না, তখন তার। কী আমাদের অবিশ্বাস করবে !

তিনি বলনেন: যদি তারা বুঝতে পারে, তবে তারা রাগ করবে না। কিন্তু তমি নকগার কথা বলছ, তারা সেটা কী ভাবে আঁকবে?

তারা রাষ্ট্রীয় ও মানবীয় আচরপগুলি নিয়ে শুরু করবে, ত্বারা ওগুলি থেকে, একটা ফলক যেমন করা হয়, বদে ছবি তুলে ফেলবে, আর একটা পরিকার তল রেখে দেবে। এটি সহজ কাজ নর। কিছ সহজ হোক বা না হোক, এইখানে থাকবে তাদের ও অন্য প্রত্যেক আইন-প্রণেতার মধ্যে পার্থক্য—যে পর্যস্ত না তারা একটা পরিকার তল খুঁজে পার বা নিজের। তৈরি করে, সে পর্যস্ত ব্যক্তি বা রাষ্ট্র সম্বদ্ধে তাদের কোন কিছু করবার থাকবে না আর কোন আইনই খোদাই করে দেবে না।

তিনি বলনেন: তারা খুব ঠিক কাঞ্চই করবে।

এই কা**ন্দ্র শেষ করবার পর তার। রা**ষ্ট্রীয় কাঠা<mark>মোর একটা খসড়।</mark> শ্রীকার কান্দ্রে লেগে যাবে ?

गट्लर की।

আর যখন তার। তলটা ভতি করছে, তখন, আমার ধারণামতে, তার। প্রায়ই তাদের দুই চোখ উপরের দিকে তোলে অথব। নিচের দিকে নামার: মানে, তার। প্রথমে তাকাবে বিশুদ্ধ ন্যায় ও সৌন্দর্য ও মিতাচারের দিকে, আর আবার তার মানবিক অনুকরণের দিকে: আর জীবনের নানা উপাদানগুলিকে মিশিয়ে ও ধাতত্ব করে এক বানব-মুতি তৈরি করবে; আর এই ভাবে তার। সেই অন্য প্রতিমুতি অনুযায়ী ধারণা তৈরি করবে, যে প্রতিমুতি, যখন মানুমদের মধ্যে বর্তমান থাকে, হমেরগ্ বলেন, তখন সৌচা উপুর-আকার ও উপুর-প্রতিম হয়।

তিনি বললেন : পুব সতা।

चात य भर्वछ ना मानुषरमत तकमधनि वज्नूत गडव में मुस्तत तकम-

গুলির সজে মিশ খার সে পর্যন্ত তার। একটা অঙ্গ যথে তুলে অন্যটা বসিয়ে দেবে ?

তিনি বললেন: বাস্তবিক, অন্য কোন উপায়ে তার। স্থলরতর ছবি করতে পারত না।

আমি বললাম: আর এখন, তুমি যাদের কথা বর্ণনা করেছিলে, বলেছিলে সাধ্যমত বেগে আমাদের দিকে ছুটে আসছে, তাদের বুঝিমে স্থিয়ে শান্ত করতে শুরু করেছি এই বলে যে রাষ্ট্রীয় কাঠামোগুলির আঁকিয়ে এই রকম একজন হবে যাকে আমরা প্রশংসা করছি; যার উপর তারা এত বেশি রেগে উঠেছিল এই কারণে যে আমরা তার হাতে রাষ্ট্রকে অর্পপ করেছিলাম; আর এই মাত্র তারা যা শুনল তাতে তারা একটু অপেকাক্ত শান্ত হয়ে উঠছে ?

যদি তাদের মধ্যে কোন বোধশক্তি থাকে, তবে অনেক বেশি শান্ত হচ্ছে।
কেন, কোথায় তারা এখনও আপত্তির কারণ খুজে পাবে? তার।
কী সন্দেহ করবে যে, দার্শনিক সত্য ও অন্তিখের প্রেমিক নয়?

তার। এতটা যুক্তিহীন হবে না।

জধবা, তাদের প্রকৃতি, আমর। যেমন বর্ণন করেছি, সে রকম হয়। বলে, উচ্চতম শুভের সমান্দীয় হবে কিনা সন্দেহ করবে?

এটিও তারা সন্দেহ করতে পারে না।

কিন্তু আবার, তার। কী আমাদের বলবে যে, এই রকম এক প্রকৃতি, অনুকূল অবস্থাগুলির মধ্যে স্থাপিত হলে, সম্পূর্ণ সং ও জ্ঞানী হবে না, যদিই বা কোনটা কখনও হয়ে থাকে তবু হবে না ? অথবা যাদের আমর। ত্যাগ করেছিলাম, তার। কী তাদের পছল করবে ?

निण्ठय ना ।

স্থতরাং তবু কী আমর। এই কথা বলায় তারা রাগ করবে যে, যে পর্যন্ত না দার্শনিকর। শাসনভার গ্রহণ করে, সে পর্যন্ত রাষ্ট্রগুলি ও ব্যক্তিরা অন্তভের হাত থেকে নিস্তার পাবে না, কারণ আমাদের এই কল্পিড রাষ্ট্রপ্ত কোন দিন রূপ পরিগ্রহ করবে না ?

थामात्र मत्न रस त्य जाता कम तांश कत्रत्य।

আমরা কী ধরে নেব যে তারা শুধু কম ফুদ্ধ, তা ন্য়, পরস্ক সম্পূর্ণ শান্ত, আর তারা বদলে গেছে, আর লক্ষার থাতিরেই, অন্য কোন কারণ যদি লাও থাকে, আপোঘ-নিপত্তিতে আসতে অস্বীকার করতে পারে না ?

' তিনি বললেন : সর্বভোভাবে ।

তাহলে, এশ, জামরা কয়ন। করি যে, পুনমিলনটা হরে গেছে। কেউ কী অন্য বিষয়টা অস্বীকার করবে যে এমন রাজপুত্রর। বা যুবরাজরা থাকতে পারে, যারা প্রকৃতিবশে দার্শনিক?

**जिनि वनत्ननः निक्त्य केंद्ररव** ना ।

আর যখন তারা সত্য হয়ে দেখা দিয়েছে, তখন কেউ কী বলবে যে তাদের নিশ্চয় ধ্বংস পাওয়া দরকার ; তাদের যে রক্ষ্য পাওয়া প্রায় অসম্ভব, আমরা পর্যন্ত তা অস্বীকার করছি না ; কিন্ত যুগ থেকে যুগান্তর ব্যাপী সময়ে তাদের একজন যাত্রও রক্ষা পেতে পারে না—এটা নিশ্চয় করে ঘোষণা করতে কে সাহস পাবে ?

কে বান্তবিক ?

আমি বলনাম: . কিন্তু একজনই যথেষ্ট; একজন মানুষ চাই যার অধীনে থেকে তাকে মেনে চলছে এমন এক নগর আছে, আর যে আদর্শ গণতজ্ঞের অন্তিম্ব সম্ভব করতে পারে, যদিও জগৎ তার সম্বন্ধে কত না সংশয়ানিত।

हां. এकजनरे यत्परे।

আমরা যে সব আইন ও প্রতিষ্ঠানগুলি বর্ণনা করে এসেছি, শাসক সেগুলির চালু করতে পারত, আর নাগরিকরা সম্ভবত সেগুলি পানন করতে ইচ্ছুক হত।

व्यानवद ।

আর আমর। যা অনুমোদন করছি, অনার। সেটা অনুমোদন করবে, তা ইক্রজাল বা সম্ভাব্যতার বাইরে নয় ?

षात्रांत्र मदनं रयः, नयः।

কিন্ত আগে আগে যা বলা হয়েছে তাতে আমরা যথেষ্ট ভাবে দেখিয়েছি যে এই সব, যদি শুধু সম্ভব হয়, তবে তা সর্বোৎকর্মের কারণ হবে. সন্দেহ নেই।

षामता मिश्रियाছि।

আর এখন আমরা বলছি যে, আমাদের আইনগুলি যদি প্রশীত হতে পারত তবে সব চেয়ে ভাল হত, তথু তাই নয়, আরও বরছি যে, তাদের প্রশারন, যদিও কঠিন, তবু অসম্ভব নয়।

বেশ ভাল।

আর এই ভাবে কট ও শ্রম করতে করতে আমরা একটি বিষয়ের অন্তে পৌছেছি, কিন্তু আরও বিষয় আলোচনা করা এখনও বাকী আছে:—কী ভাবে আর কোন্ কোন্ অধ্যরন ও বৃত্তির হারা কাঠাবোর

আণ কর্তার। স্ট হবে, আর কোন্ কোন্ বয়সে তারা তাদের কোন্ কোন পড়াগুনায় নিজেদের নিযুক্ত করবে ?

আলবৎ।

जामि जीत्नाकरमत्र पथन जात ছেলেমেয়ে পরদা, जात गांगकरमत নিরোগ ব্যাপার বাদ দিয়েছিলান, কারণ আমি জানতাম যে পূর্ণাঙ্গ রাষ্ট্রকে ঈর্ষার চোখে দেখা হবে, আর তা পাওয়া শক্ত ; কিন্তু আমার ঐ চাত্রির টকরা আমার বিশেষ কাচ্ছে আসে নি, কারণ আমাকে শেষ পর্যন্ত ওগুলি আলোচনা করতে হল। স্ত্রীলোকরা ও সন্তানরা এখন চুকে গেছে, কিন্তু শাসকদের সম্বন্ধে প্রশুটি নিশ্চয় একেবারে শুরু থেকে অনুস্ক্রান করতে হবে। তোমার মনে পড়বে, আমরা বলছিলাম, তাদের ম্বদেশ-প্রেমিক হতে হবে, আনন্দ ও যন্ত্রণার পরীক্ষার মধ্য দিয়ে উত্তীর্ণ হয়ে ভারা আসবে, আর না ক্লেশে, না বিপদগুলিতে, না অন্য কোন সংকটময় মহর্তে, তারা তাদের দেশপ্রেম হারাবে—যে উত্তীর্ণ হবে না তাকে বিদায় নিতে হবে, কিন্তু যে শোধনকারীর আগুনে পরীক্ষিত সোনার মত সর্বদা বিশুদ্ধ ভাবে বেরিয়ে আসে, তাকে শাসক করতে হবে, আর সে-ই জীবনে ও মরণের পরে সন্মান ও পুরস্কারগুলি লাভ করবে। যে জিনিস বলা হচ্ছিল তা এই ধরনের, আর তারপর বিতর্কটা এক পাশে-বুরে গেল আর তার মুখ যোমটায় ঢেকে দিল; এখন যে প্রশু উঠছে তাকে নাডা দেবার অভিপ্রায় ছিল ন।।

তিনি বললেন: आমার সম্পূর্ণ মনে আছে।

আমি বললাম: হাঁ, হে বন্ধু আমার, আর আমি তখন সাহসের কণাটা বলতে সংকুচিত হয়েছিলাম; কিন্তু এখন আমি বলতে সাহস করি যে নিখুঁত অভিভাবককে একজন দার্শনিক হতেই হবে।

তিনি বললেন: হাঁ; সেটা সজোরে ঘোষণা করা হোক।

আর কয়না কোর না যে তার। শুংখ্যায় অনেক হবে; কারণ প্রকৃতির যে সব দানকে আমর। অত্যাবশ্যক বলে গণনা করেছিলাম, সেগুলির একসঙ্গে বিকাশ লাভ দুর্লভ জিনিস; তাদের বেশির ভাগ এখানে এক টুকরা ওখানে এক টুকরা, এখানে এক পোঁচ, ওখানে এক পোঁচ ভাবে পাওয়া বায়।

তিনি বললেন : তুমি কী বলতে চাও ?

আমি উত্তর করনাম: তুমি জান যে ক্রত বুঝবার ক্ষমতা, সমৃতিশক্তি, বিচক্ষপতা, চতুরতা, আর অনুরূপ গুণাবনি, প্রায়ই এক সজে বিকাশ লাভ ছয় ] অভিভাবকত্ব-প্রার্থী দার্শনিকের জ্ঞানের জন্য কঠে৷র প্রম প্রয়োজন 241

করে না, আর যে ব্যক্তির। ঐগুলির অধিকারী আর একই কালে তেঙ্গস্বী ও মহানুভব, তারা প্রকৃতি হারা এমন ভাবে গঠিত নর যে, তারা শৃংধনার সক্ষে আর'শান্তিপূর্ণ ও ধীরম্বির ভাবে বাস করবে; তারা তাদের আবেগের তাড়নার যে কোন দিকে চলে যায়, আর সকল কঠোর নীতি তাদের থেকে অন্তর্ধান করে।

তিনি বললেন: খুব সতা।

অপর দিকে, যেগুলির উপর বেশি ভাল ভাবে নির্ভণ্ণ কর। যায়, যেগুলি যুদ্ধে ভর-মভেন্য ও অনমনীয়, সেই অটল প্রকৃতিগুলি, যথন কোন কিছু শিখবার থাকে, তথন সমভাবে অনমনীয় হয়; তারা সর্বদা এক **জড়বৎ** অবস্থায় রয়, আর যে কোন মানসিক শ্রমের বেলা হাই তুলবার আর **যুমিয়ে** পড়বার প্রবণতা দেখায়।

সম্পূর্ণ সত্য।

আর তথাপি আমর। বলছিলাম যে যাদেরকে উচ্চতর শিক্ষা দিতে হবে, আর যার। কোন কর্ত্বে অংশ গ্রহণ করবে, তাদের মধ্যে উভয় গুণাবলি থাক। দরকার।

তিনি বললেন: আলবং।

আর তার। কী এমন এক শ্রেণী হবে যার সাক্ষাৎ কচিৎ মেলে ? হাঁ, বান্তবিক।

স্ত্রাং দেই সব শ্রম ও বিপদ ও আনশগুলি শুধু নয়, ওগুলি আমরা পূর্বে উল্লেখ করেছিলাম, যেগুলিতে আমাদের প্রাথীদের পরীক্ষা করতে হবে, কিছু আর এক ধরনের নবিশিও আছে যা আমরা উল্লেখ করি নি, তাতে পরীক্ষা করতে হবে—তাকে অনেক শ্রেণীর জ্ঞান লাভের জন্য শ্রম করাতে হবে, যেমন অন্য সব অধ্যয়ন ও চেষ্টার বেলা করা হয়েছে, এটা দেখবার উদ্দেশ্যে যে আছা তাদের মধ্যে উচ্চতমটিকে সহ্য করতে পারে, অথবা তাদের চাপে মূর্ছা যায়।

তিনি বললেন: হাঁ, তাকে পরীক্ষা করে তুমি খুব ঠিক কাজই করবে। কিন্তু সকল জ্ঞানের উচ্চতমটি বলে তুমি কী বুঝাতে চাও ?

আমি বলনাম: তোমার সমরণ থাকতে পারে যে আমর। আমাকে তিনটি অংশে বিভক্ত করেছিলাম; আর ন্যায়, মিতাচার, সাহস ও জ্ঞান এই কতিপয় প্রকৃতিতে পৃথক করেছিলাম ?

তিনি বলনেন: বাস্তবিক, যদি আমি ভুলে যেতাম, তবে আর বেশি কিছু শুনবার যোগ্যত। আমার থাকত না ।

আর তাদের নিরে আলোচনার পূর্বে যে সাবধান বাণী আগে আগে উচ্চারণ করা হয়েছিল তা কী তোমার মনে পড়ছে ? কোন্টিকে তুমি নির্দেশ করছ ?

আমার যদি ভূল ন। হয়ে থাকে, তবে আমর। বলছিলাম যে, যে তাবের পূর্ণ সৌলর্যে দেখতে চায় তাকে নিশ্চয় একটা আরও দীর্ঘ আর আরও ধোরাল পথ গ্রহণ করতে হবে, যার প্রান্তে তার। দেখা দেবে; কিন্তু যে আলোচনা পূর্বে হয়ে গেছে, তার সজে স্তরের সমত। রক্ষা করে আমরা তাদের সম্বন্ধে এক জনপ্রিয় ব্যাখ্যা যোগ করতে পারব। আর তুমি উত্তর করেছিলে যে এই ধরণের এক ব্যাখ্যা ভোমার পক্ষে যথেষ্ট হবে। আর ফলে অনুসন্ধানটা চলতে থাকল এমন এক প্রকারে যা আমার কাছে অত্যন্ত অক্তম্ব বোধ হয়েছিল; তুমি সন্তুট হয়েছিলে কি হও নি, সেটা তোমার বলবার কথা।

তিনি বললেন: হঁ।, আমি ভেবেছিলাম আর আমাদের অন্যের। ভেবেছিল যে তুমি আমাদের উঁচু মাপের সত্যই বিবৃত করেছ।

আমি বললাম : কিন্তু, হে বন্ধু আমার, এই ধরণের জিনিসগুলির কোন মাপসমগ্র সত্যের থেকে একটা ন্তর পর্যন্ত হুম্ব হলে তা আর ভাল মাপ থাকে না; কারণ অসম্পূর্ণ কোন জিনিসই সেই জিনিসের মাপ নয়, যদিও সহজে সন্তই হওয়। লোকদের স্বভাব, আর তারা মনে করে আর খোঁজাখুঁজির দক্ষবার কী।

লোকদের অলসত। অসাধারণ কোন ঘটনা নয়।

. আমি বলনাম : হাঁ ; অথচ রাষ্ট্রের ও আইনগুলির অভিভাবকের পক্ষে এর চেয়ে গুরুতর কোন দোঘ থাকতে পারে না।

শত্য ।

আমি বলনাম: স্থতরাং অভিভাবককে দীর্ঘতর যোরাল পথ গ্রহণ করতে আর শিগতে, ব্যায়াম করতেও বটে, বাধ্য হতে হবে, নতুবা সে কথনও উচ্চতম জ্ঞানেয় নাগাল পাবে ন।; আমর। এইমাত্র বলছিলাম, তাই হল তার উচিত বৃত্তি।

তিনি বললেন: কী, এমন জ্ঞান আছে না কি যা আরও উচ্চতর—ন্যায় ও অন্য ধর্মগুলর চেয়ে উচ্চতর ?

আমি বলনাম: হাঁ, আছে। আর বর্মগুলিরও আমরা নি\*চয়, এখনকার মত, শুধু বাইরের রূপরেখাটাই দেখব না—সর্বাক্ষসম্পূর্ণ ছবির কমে কিছুতেই আমাদের সন্তুট থাকা উচিত নয়। যখন ছোট ছোট জিনিসগুলি যাতে পূর্ণ সৌন্দর্যে ও চূড়ান্ত স্পষ্টতায় দেখা দিতে পারে তার জন্য তাদের অন্তহীন যত্তে ফুটিয়ে তোলা হয়, তখন এটা কীরক্ষম হাসাকর ব্যাপার যে আমরা উচ্চত্য সত্যগুলিকে উচ্চত্য দির্ভুল্তা লাভ করবার যোগা বলে মনে, করি না ?

যথার্থ মহৎ এক চিন্তা; কিন্ত তুমি কী করন। করছ যে, এই উচ্চ-তম জানটা কী, তা তোমাকে জিজাসা করা থেকে আমরা ক্ষান্ত থাকব ?

আমি বললাম: না, শুধু তাই নয়, যদি ইচ্ছা হয়, তবে জিল্ঞাসা কর; কিন্ত আমি স্থির নিশ্চয় যে তুমি উত্তরটা অনেক বার শুনেছ; আর এখন তুমি হয় আমাকে বুঝতে পারছ না, অথবা আমি বরঞ্চ ডাবছি, তুমি আমাকে কই দিতে চাইছ; কারণ তোমাকে প্রায়শ বলা হয়েছে যে, উচ্চতম জ্ঞান বলতে বুঝায় শুভের ধারণা, আর শুধু এটিকে ব্যবহার করে অন্য সমুদয় জিনিস প্রয়োজনীয় ও স্থবিধাপ্রদ হয় । এমন হতে পারা প্রায় অসন্তব যে তুমি জানতে না যে আমি এর সম্বদ্ধে বলতে উদ্যত হয়েছিলাম, কেননা তুমি আমাকে প্রায়ই বলতে শুনেছ যে, আমরা কত না অয় জানি; আর, এটি ছাড়া, যে কোন জ্ঞান বা যে কোন শ্রেণীর স্থামিত্ব আমাদের কোন উপকার করবে না । তুমি কী মদে কর, যদি আমরা শুভের অধিকারী না হই, তবে অন্য সমস্ত জিনিস পাওয়ার কোন মূল্য আছে ? অথবা যদি সৌন্দর্য ও শুভ সম্বদ্ধে আমাদের জ্ঞান না থাকে তবে অন্য সব জিনিসের জ্ঞানের কোন মূল্য আছে ?

নিশ্চিত না ।

তুমি আরও জান যে, অধিকাংশ লোক আদলকে শুভ বলে বোষণা করে, কিন্তু সৃদ্ধ-বৃদ্ধির। প্রাদকে বলে শুভ।

शै।

আর এও তুমি জান যে পরোক্তরা ব্যাখ্যা করতে পারে না, তারা জান বলতে কী বুঝে, কিন্তু শেষ পর্যন্ত বলতে বাধ্য হয় শুভ সম্বন্ধে জ্ঞান ? কী হাস্যকর।

আমি বললাম: হাঁ, তারা শুভ সম্বন্ধে আমাদের অঞ্জতার জন্য আমাদেরকে তিরস্কার কর। দিয়ে শুরু করবে, আর তারপর তার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান আছে ধরে নেবে—কারণ শুভের সংজ্ঞা তার। দেয় শুভের জ্ঞান বলে, যেন যখন তার। 'শুভ' কথাটা ব্যবহার করে তখন আমর। তাদের ঠিক্মত বুঝেছিলাম—এটি অবশ্য হাস্যকর।

তিনি বললেন: অতীব সতা।

আর যার। আনন্দকে তাদের শুভ কর্নে, তার। সমান জটিনতায় গিয়ে পড়ে; কারণ তার। স্বীকার করতে বাব্য হয় যে যেমন শুভ আনন্দ আছে তেমন অশুভ আনন্দ আছে।

আলবৎ।

আর অতএব স্বীকৃতি দিতে বাধ্য হয় যে যন্তভ ও শুভ একই ? সত্য।

এই প্রশ্ব যে বহুসংখ্যক সমস্যার সঙ্গে জড়িত সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকতে পারে না।

না, কোন গলেহ থাকতে পারে না।

অধিকন্ত, আমর। কী দেখি না যে, অনেকে বাস্তবতা বাদ দিয়ে যা ন্যায় ও সম্মানজনক তা করতে, পেতে বা হতে ইচ্ছুক ; কিছ কেউই আপাত সত্য নিয়ে সন্তই হয় না—তারা যা চায় তা হচ্ছে বাস্তবতা; শুভের বেলা সবাই আপাত শুভকে ঘূণা করে।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

স্থতরাং প্রতি মানবাদ্বার এই পূর্ববোধ আছে যে একটা লক্ষ্যন্থল আছে, তবু বিধাগ্রন্থ হয়, কারণ অন্য জিনিসগুলির মত এটির প্রকৃতিও কী তা সে জানে না, একই নিশ্চয়তা বোধ নেই, আর অতএব অন্য জিনিসগুলিতে থা কিছু শুভ আছে তা হারায়, সেই পূর্ববোধ থেকে সে যা তার সমুদয় কাজ কর্মের লক্ষ্য বলে শ্বির করে আর অনুসরণ করে, সেই এটি,—এই ধরণের ও এত বৃহৎ এটির মত এক নীতি কী, আমাদের রাষ্ট্রের যে শ্রেষ্ঠ লোকদের হাতে সব কিছু বিশ্বাস ভরে অর্পণ করা হয়, তাদের কাছে অজানার অদ্ধকারে পড়ে থাকবে ?

তिनि वनत्नन: नि\*চয় ना।

আমি বললাম: আমি নিশ্চয় করে জানি যে, যে জানে না কী করে স্থানর ও ন্যায়বান্ অনুরূপ ভাবে গুভদ হয়, সে প্রুধু তাদের অসার এক অভিভাবক হবে; আর আমার সংশয় হয়, শুভ সম্বন্ধে অজ্ঞা কেউই সৌন্দয ও ন্যায় সম্বন্ধে সত্য জ্ঞান পেতে পারে কি না।

তিনি বললেন: ওটা কোমার এক শেয়ান। সংশয়।

আর যদি আমাদের শুধু এমন এক অভিভাবক থাকে যার এই জ্ঞান আছে, তবে আমাদের রাষ্ট্র পূর্ণ স্কুশৃংখল হবে ?

তিনি উত্তর করলেন: অবশ্য; কিন্তু আমার ইচ্ছা এই যে, তুমি আমাকে বলবে, শুভ সম্বন্ধে এই শীর্ষ নীতিকে তুমি জ্ঞান অথবা আনন্দ, অথবা দুয়ের থেকে আলাদা কিছু বলে ধারণা কর কি না।

আমি বললাম: হো হো আমার বন্ধু, আমি বন্ধাবর জানতাম যে, তোমার মত এক দুল্লোঘণীর ভদ্রলোক এই সব ব্যাপারে পরের মুখে ঝাল বেয়ে সন্তট থাকবে না।

গত্য গোক্রাতেশ্; কিন্তু আমি বলতে বাধ্য যে তোমার মত একম্বন,

যে তার সারা জীবন দর্শনের অধ্যয়নে কাটিরেছে, সে সর্বদা অন্যদের মতগুলি পুনরাবৃত্তি করে যাবে, আর কখনও নিজের মতটা দেবে না, এটা কেমনধারা কথা হল।

বেশ, কিন্তু কারও কী তা নিশ্চয় করে বলবার অধিকার আছে যা সে জানে না ?

তিনি বললেন: নিশ্চরাদ্মক প্রতীতি নিয়ে নয়; তার ও-রকম করবার কোন অধিকার নেই; কিন্ত মত্ত্বে ব্যাপার আলাদা, সেখানে সেযা ভাবে, তা বলতে পারে।

আমি বলুলাম : আর তুমি কী জান না যে যেগুলি মত মাত্র সেগুলি সব অশুভ, আর তাদের সর্বোৎকৃষ্টটি আছ ? তুমি অস্বীকার করবে না যে, যাদের বুদ্ধি ছাড়া কোন সত্য ধারণা আছে তারা আছি লোকদের মত, তারা বরাবর রাস্তা অনুভব করতে করতে এগিয়ে যায় ?

খুব সত্য।

আর অন্যরা যুখন তোমাকে উচ্ছুলতা ও সৌলর্ষের কথা বলবে, তখন তুমি কী তার সম্বন্ধে বলবে যা অন্ধ ও বাঁকা ও হীন ?

প্লাউকোন্ বললেন: তবু, সোক্রাতেস্, আমি তোমাকে নিশ্চয় সনির্বন্ধ অনুরোধ জানাব, তুমি ঠিক যখন লক্ষ্যস্থল ছুঁই ছুঁই করছিলে তখন ফিরে যেও না; যদি তুমি শুভের সেই রকম এক ব্যাখ্যা দাও যা তুমি ইতিপূর্বে ন্যায় ও মিতাচার ও অন্য ধর্মগুলি সম্বন্ধে দিয়েছ, তবে আমর। সদ্ধই থাকব।

হাঁ, হে বন্ধু আমার, আর অন্তত আমি সমান ভাবে সন্তুষ্ট হব, কিন্তু আমি আতন্ধিত না হয়ে পারছি না যে আমি বার্ধ-মনোরণ হব, আর আমার অনিবেচক জেদ আমার উপর উপহাস বর্ষণ নিয়ে আসবে। না গো, মধুর মশাইরা, এস, বর্তমানে আমরা জিল্লাসা করব না, শুভের আসল প্রকৃতি কী, কারণ এখন আমার চিন্তারাশিতে যা আছে সে পর্যন্ত পৌছাতে এত বড় এক চেষ্টার দরকার হবে যে আমার পক্ষে তা করা সন্তব নর। কিন্তু শুভের সন্তান সম্বন্ধে বলতে পোলে আমি ধুশি হব, সে শুভের সদৃশ ; যদি আমি নিশ্চিত হতে পারি যে তুমি শুনতে চাও—তবে বলব, দচেৎ নয়।

তিনি বললেন: সর্বতোভাবে, শিশুটির কথা আমাদের বল, আর বাপের বিবরণ দাখিলের জন্য তুমি আমাদের কাছে চিরকাল ধাণী থাকবে, সন্দেহ নেই।

আমি উত্তর করলাম: আমি বাস্তবিক চাই, ধুবই চাই বে, বাপের

বিকরণটা, আর, এখনকার মত শুধু সস্তানের নয়, শোধ করে দি, আর তোমরা গ্রহণ কর; যাই হোক, এই পরেরটা স্থদ হিসাবে নাও, আর একই কালে সতর্ক থাক যেন আমি মিধ্যা হিসাব পেশ না করি, যদিও তোমাকে ঠকাবার অভিপ্রায় আমার নেই।

হাঁ, আমরা যতটা পারি, সব রকম সতর্কতা অবলম্বন করব: যাত্রা কর। আমি বললাম: হাঁ। কিন্তু আমি প্রথমে তোমার সঙ্গে নিশ্চর একটা বোঝাপড়া করব, আর তোমাক্তে সেই কথা মনে করিয়ে দেব যা এই আলোচনাক্রমে এবং অন্য অনেক সমহয় আমি উল্লেখ করেছি।

की।

সেই পুরাতন কাহিনী, যে অনেক স্থলর আর অনেক শুভ আছে, অন্য জিনিসগুলির সম্বন্ধেও তাই, এগুলির আমরা বর্ণনা করি, সংজ্ঞা দেই; এগুলির সকলের প্রতি 'অনেক' শব্দ প্রযুক্ত হয়।

তিনি বললেন: সত্য।

আর আছে এক বিশুদ্ধ সৌন্দর্য ও এক বিশুদ্ধ শুভ, আর যে অন্য জিনিসগুলিতে 'অনেক' শব্দটি প্রয়োগ করা হয়, সেগুলির এক বিশুদ্ধ রূপ আছে; কারণ তাদের এক অমিতীয় করনার অধীনে আনা যেতে পারে, যাকে প্রত্যেকের মূল নির্যাস বলা যায়।

বুব সত্য ।

স্থামরা এমন বলি, স্থানেককে দেখা যায় কিন্ত স্থানা যায় না, স্থার কল্পনাগুলি স্থানা যায়, কিন্তু দেখা যায় না।

ঠিক তাই।

আর ইন্দ্রিয়টা কী যার সহায়তায় আমরা দৃশ্যমান জিনিসগুলি দেখি ? তিনি বললেন: দর্শন ।

আমি বললাম: আর শ্রবণের সহায়তায় আমর৷ শুনি, আর অন্যান্য ইন্সিয়ের সহায়তার ইন্সিরগ্রাহ্য অন্য বস্তগুলি অনুভব করি ?

শত্য ।

কিন্ত তুমি কী বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করেছ যে ইন্দ্রিয়গুলির বিধাতা যত কিছু উদ্ভাবন করেছেন তার মধ্যে দর্শন হল খুব বেশি পরিমাণে সব চেয়ে ব্যায়বছল ও জটিল কারিগরির একটি টুকরা ?

তিনি বললেন: না, আমি কখনও লক্ষ্য করি নি।

তাহলে ভেবে দেখ ; কাপের বা গলার কী কোন তৃতীর বা অতিরিক্ত প্রকৃতির দরকার করে যাতে একজন শুনতে আর অন্যজন শুনত হতে সমর্থ হয় ? ছর ] जात्नात्क त बारणा शाताय ; छट्डित मछान मूर्य : ८ हार्थ मूर्य-मपूर्ण 247

ও ধরণের কিছুই না।

আমি উত্তর করলাম: বাস্তবিক না; আর একই কথা, সমুদয় না হলেও অধিকাংশ ইন্দ্রিয়ের সম্বদ্ধে সত্য—তুমি বলবে না যে তাদের কোনটিই এ ধরনের এক সংযোজন দরকার করে ?

वानव९ ना।

কিন্তু তুমি দেবছ যে অন্য কোন প্রকৃতির সংযোজন ছাড়া দেবাও নেই, দৃষ্ট হওয়াও নেই ?

কী ভাবে তুমি বনতে চাও ?

আমার ধারণামতে, দৃষ্টিটা আছে চোধ দুটির মধ্যে, আর যার চোঝ আছে সে দেখতে চাইছে; তাদের মধ্যে রঙও উপস্থিত আছে; তবু যদি না এই উদ্দেশ্যের গ্রন্থে বিশেষ ভাবে খাপ খাওয়ান এক তৃতীয় প্রকৃতি থাকে, তবে চক্ষু দুটির মানিক কিছুই দেখবে না আর রঙগুলি অদৃশ্য হবে। তুমি কোন্ প্রকৃতির কথা বলগ্ধ ?

আমি উত্তর করলাম: যাকে তুমি আব্যা দাও আলো, তার কথা। তিনি বললেন: সত্য।

স্তরাং, মহৎ সেই বছন যা দৃষ্টি ও দৃষ্টকে একত্র গেঁপে দেয়, আর অন্য সব বন্ধনের চেয়ে আর বন্ধন ছাড়িয়ে অনেক বৃহৎ, যা প্রকৃতির অনম পার্থক্য হারা সূচিত হয়; কারণ আলে। হল তাদের বন্ধন, আর আলো মাহান্থ্যহীন জিনিস নয়?

তিনি বললেন: না মাহাম্বাহীনের বিপরীত।

আমি বললাম: আর স্বর্গস্থ দেবদের মধ্যে কে সে যাকে তুমি বলবে এই মূল উপাদানের প্রভু? কার ঐ আলো যে চোধকে পূর্ণ ভাবে দেখতে আর দূল্যমানকে দেখা দিতে সমর্থ করে ?

মানে, তুমি সূর্যের কথা বলছ, যেমন বলছে সমগ্র মানবজাতি।
দৃষ্টির সঙ্গে এই সূর্যদেবের সম্পর্কটা নিচের মত ভাবে বর্ণনা করা।
যেতে পারে না ?

কী ভাবে ?

না দৃষ্টি, না চোধ যেধানে দৃষ্টি বাস করে, হল সূর্য ? না।

তথাপি সকল জ্ঞানেক্রিয়ের মধ্যে চোৰ হচ্ছে স্বাধিক সর্ব-সদৃশ ? অনেক অনেক বেশি সদৃশ।

আর চোধ যে শক্তির অধিকারী তা সূর্যত্যক্ত এক ধরনের কিরপ প্রবাহ ? ঠিক তাই। স্ত্রাং সূর্য নয় দৃষ্টি, কিন্ত দৃষ্টির রচনাকারী, যাকে দৃষ্টি দিয়ে চেনা যায় ?

তিনি বললেন: সত্য।

আর এই হল সে যাকে নাম দি শুভের সন্তান বলে, যাকে শুভ তার নিজের সদৃশতায় জন্ম দিয়েছিল, দৃষ্টির ও দৃষ্টির জিনিসগুলির সম্পর্কে দৃশ্যমান জগতে তা হয়ে বিদ্যমান থাকবার জন্য মান্সিক জগতে মন ও মনের জিনিসগুলির সম্পর্কে শুভ যা হয়ে আছে।

তিনি বললেন: তুমি কী আরও একটু বেশি খোলসা করে বলবে ? আমি বললাম: কেন, তুমি ত জান, যখন কোন ব্যক্তি চোখ দুটিকে ক্ষেত্র বস্তুগুলির দিকে চালনা করে, যাদের উপর দিনের আলে। আর চিকচিক করছে না, কিন্তু চাঁদ ও নক্ষত্রগুলির আলে। শুধু পড়ছে, তখন চোখ দুটি অম্পষ্ট দেখে, আর প্রায় অন্ধবৎ থাকে; মনে হয় যেন তাদের মধ্যে দুটি-শক্তির স্বচ্ছতা নেই ?

খুব সত্য।

কিন্ত যখন তাদের শেই বস্তগুলির দিকে চালান হয় যেগুলির উপর সূর্য কিরণ দেয়, তখন তার। পরিকার দেখে, আ্র তাদের মধ্যে দৃষ্টিশক্তি থাকে ?

আলবৎ ।

আর আয়া হল চোধের মতন: যথন তার উপর নিবদ্ধ থাকে, যার উপর সত্য ও হওয়া কিরপ দেয়, তখন আদ্ধা অনুভব করে আর বুঝে, আর বুদ্ধিতে সমুজ্জল হয় ; কিন্তু যখন হচ্ছে ও নাশ পাচ্ছে এমন প্রদোঘের দিকে ফেরান থাকে, তখন তার শুধু মত থাকে, আর চোখ মিট মিট করে বেড়ায়, এবং প্রথমে এক মত আর পরে অন্য মত অবলম্বন করে, মনে হয় যেন কোন বুদ্ধি নেই ?

ঠিক সে রকম।

এখন, যা জ্ঞাতকে সত্য করে আর জ্ঞাতাকে জ্ঞানবার শক্তি দান করে, আমি চাই তুমি তাকেই শুভের কয়না আখ্যা দাও, আর এটিকে তুমি বিজ্ঞানের আর যতদূর অবধি সত্য জ্ঞানের বিষয়বন্ধ ততদূর সত্যের কারণ বলে গণ্য কর, স্থান্দর বলেও, যেমন সত্য ও জ্ঞান উভয়ে স্থান্দর, তুমি এই অন্য প্রকৃতিকেও দুটির প্রত্যেকটির চাইতে স্থানরতর বলে ধারণা করলে তুল করবে না; আর পূর্বের দৃষ্টান্তে যেমন, আলো ও দৃষ্টিকে সত্য স্ত্রের সদৃশ বলা যেতে পারে, আর তবু সূর্য নয়, সেই রকম এই অন্য কেত্রে, বিজ্ঞান ও সত্যকে শুভের সদৃশ

বলে গণনা করা যায়, কিন্তু শুভ বলে নয়; শুভের আরও উচ্চতর मन्त्राननीय जान।

তিনি বললেন: সেটা সৌলর্যের কী অপুরূপ বিসময় না হবে, যা বিজ্ঞান ও সত্যের শ্রন্টা, তথাপি সৌন্দর্যে তাদের ছাড়িয়ে যায় ; কারণ এট। নি চয় যে তুমি বলতে চাও না যে আনন্দ হল শুভ ?

यामि উত্তর করলাম: ঈশুর রক্ষা করুন! কিন্তু আমি की তোমাকে মৃতিটা অন্য এক দৃষ্টিবিলু থেকে বিবেচনা করতে অনুরোধ করতে পারি ?

কোন্ দৃষ্টিবিলু থেকে ?

তুমি বলবে, বলবে না কী যে, সকল দৃষ্ট জিনিসে সূর্য শুধু দৃষ্টতার কর্তা নয়, কিন্তু জন্ম ও পৃষ্টি ও বিকাশের কর্তাও বটে, যদিও সে নিজে অজাত গ

আলবং।

তুল্য ভাবে বলা যেতে পারে শুভ শুধু সকল জাত জিনিস সম্বন্ধে জ্ঞানের কর্তা নয়, কিছ সেই জিনিসগুলির হওয়া ও মূল নির্যাসও বটে, আর তথাপি ভভ মূল নিৰ্যাস নয়, কিন্ত মৰ্যাদায় ও শক্তিতে মূল নিৰ্যাসকে ছाড়িয়ে অনেক দূর চলে যায়।

এক হাস্যকর ব্যগ্রত। দেখিয়ে গ্রাউকোন বললেন: স্বর্গের আলোর দোহাই, কী বিস্ময়কর !

আমি বলনাম: হাঁ, আর অত্যক্তিটা তোমার হিসাবে ফেলা যেতে পারে ; কারণ তুমিই আমাকে আমার কল্পনাগুলি উচ্চারণ করতে বাধ্য করেছিলে।

আর প্রার্থনা করি, সেগুলি উচ্চারণ করে যেতে থাক, থেমো না; অন্তত পক্ষে যদি সূর্যের সদৃশত। সম্বন্ধে আরও কিছু বলবার থাকে ত। আমাদের শুনতে দাও।

আমি বলনাম: হাঁ, আরও চের বেশি কথা আছে। তাহলে, যতই সামান্য হোক, কিছু বাদ দিও না।

আমি বললাম: আমি আমার যথাসাধ্য করব; কিন্তু আমার মনে इटच्छ, ज्यानक किछू वाप पिरंख इरव ।

আশা করি, না।

স্তরাং তোমাকে করনা করতে হবে যে, শুই শাসক শক্তি বিরাজমান, আর তাদের একজনকে মানসিক জগতের উপরে বসিয়ে দেওয়া হয়েছে, অন্যজনকে দুশ্যমান জগতের উপরে। আমি বলছি না স্বর্গ, পাছে তুমি কল্পদা কর যে আমি নামটা নিয়ে খেলা করছি। আমি কী অনুমান করতে পারি যে দৃশ্যমান ও মানসিক জগতের এই পার্থক্যটা তোমার মলে ছিরভাবে বসে গিয়েছে?

शिदग्रट् ।

এখন এমন একটা রেখা নাও যা দুই অসমান অংশে কাটা হয়েছে, আর তাদের প্রত্যেকটিকে আবার একই অনুপাতে ভাগ কর, আর কয়না কর, প্রধান দুই বিভাগ নির্দেশ করছে, একটা দৃশ্যমান আর অন্যটা বুদ্ধির জগতের দিকে, আর তারপর উপবিভাগগুলিকে তাদের স্পইতা ও স্পইতার অভাবের দিক থেকে তুলনা কর, আর তুমি দেখতে পাবে যে দৃশ্যমান অঞ্চলের প্রথম উপবিভাগে রয়েছে মুতিগুলি! আর মূতি বলতে আমি বুঝি, প্রথমত ছায়াগুলিকে, আর ছিতীয়ত জলে ও নীরেটে, মস্থাও পালিশ করা অবয়বগুলি ও ঐ রকম সব কিছুতে প্রতিফলন। তুমি বুঝছ কী?

হাঁ, আমি বুঝছি।

এখন, এটি যার সদৃশত। মাত্র, সেই অপর উপবিভাটিতে বিশৃত রয়েছে জন্তরা, যাদের আমরা দেখি, আর অন্য সব কিছু যা বাড়ে অথবা তৈরি হয়।

খুব ভাল ।

তুমি কী স্বীকার করবে না যে এই বিভাগের উভয় উপ-বিভাগেই বিভিন্ন মাত্রায় সত্য আছে, আর নকলটা মৌলিকের সঙ্গে সেই অনুপাত রক্ষা করে যা মতের অঞ্চল জ্ঞানের অঞ্চলের সঙ্গে করে ?

ত্ৰতীৰ নি:সন্দেহে।

তারপর কী প্রকারে মানসিক জগৎকে বিভক্ত করতে হবে, তা বিবেচনা কর।

কী প্রকারে ?

এই ভাবে: দুটি উপৰিভাগ আছে; তার নিচেরটিতে, আগের বিভাগ হার৷ প্রতিবিদ্ব রূপে যে মূতিগুলি পাওয়া গিয়েছিল, আদ্বা সেগুলি ব্যবহার করে; অনুসন্ধানটা মাত্র আনুমানিক হতে পারে, আর কোন নীতির দিকে উপরে যাবার পরিবর্তে অন্য প্রান্তে নেমে যায়; দুটির মধ্যে উপরেরটিতে

¹ 'দৃশা' 'বর্গ' দিয়ে, এীক ভাষায় ব্যবহৃত শব্দ ছটি তর্জনা হয় লা। বোটাবৃটি আর্থ এই:—আমি বর্গ কথাটি ব্যবহার কয়হি লা, পাছে ছুবি মনে কয় সেটিকে আমি দুশোর সলে সংযুক্ত কয়ি।

আদ্বা অনুমানগুলি ছাড়িয়ে চলে যায়, আর এক নীতি পর্যন্ত উপরে উঠে যায় যা অনুমানগুলির উৎের্ব, আগেকার ক্ষেত্রে যেমন সে রকম প্রতিমুতিগুলিকে কোন কাজে লাগায় না, কিন্ত তথু কল্পনাগুলিতে ও কল্পনাগুলির মধ্য দিরে যাত্রা করে।

তিনি বললেন: তোমার কথার মানে আমি সম্পূর্ণ বুঝতে পারছি না। তাহলে আমি আবার চেটা করব; তুমি আমাকে তাল করে বুঝতে পারবে যখন আমি কতকগুলি প্রাথমিক মন্তব্য করেছি। তোমার জানা আছে যে জ্যামিতি, পাটিগণিত ও কুটুর বিজ্ঞানগুলির ছাত্ররা তাদের বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায়, জ্যোড় ও বিজ্ঞােড় অন্ধ ও চিত্রগুলি ও তিন শ্রেণার কোণ ও অনুরূপ অন্যান্য জিনিস স্বীকার করে নেয়; এগুলি তাদের অনুমান, এগুলিকে তারা আর প্রত্যাকে জানে বলে বিবেচনা করা হয়, আর অতএব নিজেদের কাছে হােক বা অন্যদের কাছে হােক, এগুলির কোন হিসাব দিতে তারা এগোয় না; কিন্তু তারা এগুলি নিয়ে শুরু করে, আর চলতে থাকে যে পর্যন্ত না অবশেষে, স্বসমঞ্জস ভাবে, তাদের সিদ্ধান্তে পৌছার ?

তिनि वनतनन: शाँ, आशि कानि।

আর তুমি কী এও জান না যে যদিও তারা দৃষ্ট আকারগুলি ব্যবহার করে, আর তাদের সম্বন্ধে যুক্তি বিচার করে, তথাপি তারা এগুলি সম্বন্ধে চিন্তা করছে না কিন্ত তারা যে আদর্শগুলির সদৃশ সেগুলিকে চিন্তা করছে; তারা যে চিত্রগুলি আঁকে সেগুলির কথা চিন্তা করছে না, কিন্ত বিশুদ্ধ বর্গ ও বিশুদ্ধ ব্যাসের কথা চিন্তা করছে, আর এই রক্ম সব—যে আকারগুলি তার। আঁকে অথবা তৈরি করে আর যেগুলির ছায়া ও প্রতিবিম্ব তাদের নিজেদের জলে আছে, সেগুলি তাদের হার। প্রতিমৃতিতে রূপান্তরিত হয়, কিন্তু আসলে তারা অয়ং সেই জিনিসগুলিকেই দেখবার জন্য খুঁজে বেড়াচ্ছে, যেগুলি শুধু মনের চোখ দিয়ে দেখা যেতে পারে।

সে কথা সত্য।

আর এই শ্রেণীকে আমি বোধগম্য বলে উল্লেখ করেছিলাম, যদিও তার অনুসদ্ধান করতে গিয়ে আদ্বা অনুমানগুলি ব্যবহার করতে বাধ্য হয়; একটা প্রাথমিক নীতির দিকে আরোহণ করে নয়, কারণ সে অনুমানগুলির অঞ্চলের উর্ধেব উঠতে অসমর্থ হয়, কিন্তু বে বস্তুগুলির ছায়া নিচে মুতিরূপে তাদের সদৃশতা লাভ করে, সে বস্তুগুলিকে কাচ্ছে লাগিয়ে, তারা তাদের ছায়া ও প্রতিবিষ্ণগুলি শাষ্ট করে পায়, আর অতএব উচ্চতর মূল্য দেয়।

তিনি বললেন: আমি বুঝছি যে তুমি জ্যামিতি ও তার ভগিনী কলাগুলির রাজ্য সমঙ্কে বল্ছ। আর আমি যখন বোধগম্যতার অন্য বিভাগ সম্বন্ধে বলি, তখন বুঝে নৈবে, আমি সেই অন্য ধরনের জ্ঞানের কথা বলছি, অনুমানগুলিকে প্রাথমিক নীতিগুলি রূপে নয়, কিছু শুধু অনুমানগুলি রূপেই ব্যবহার করবার পর, যা যুক্তি নিজে ছন্দ্যুল তর্কের ছারা লাভ করে,—অর্থাৎ বলতে গেলে, অনুমানগুলির উর্ব্বে অবস্থিত এমন এক জগতের ভিতরে যাত্রা করবার ধাপগুলি ও বিন্দুগুলি রূপে ব্যবহার করে, যাতে সে তাদের ছাড়িয়ে সমগ্রের প্রাথমিক নীতি পর্যন্ত উট্টোন হতে পারে: আর এটিতে এবং তারপর সেটিতে ঝুলে থেকে, যেটি এটির উপর নির্ভ্র করে, সে ক্রমান্থরে পা ফেলে ফেলে আবার আরোহণ করে, কোন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তর সহায়তা ব্যতিরেকে করনাগুলি থেকে, করনাগুলির মধ্য দিয়ে, আর করনাগুলিতে গিয়ে সে শেষ হয়।

তিনি উত্তর করলেন: আমি তোমাকে বুঝছি; পূর্ণরূপে নয়, কারণ তুমি এমন একট। কাজ আমার কাছে বর্ণনা করছ বলে বোধ হচ্ছে যা প্রকৃতই প্রকাণ্ড; কিন্তু অন্তত পক্ষে, তুমি এটা বলছ বলে বুঝছি যে, জ্ঞান ও হওয়া, ছন্দ্র্যূল তর্কবিজ্ঞান যা ধ্যান করে, তা কলাগুলির ধারণার চেয়ে ম্পষ্টতর, তারা ঐ নামে আখ্যাত, তারা শুধু অনুমানগুলি থেকে উদ্ভূত হয়; এগুলি উপলব্ধি বারাও ধ্যানগোচর হয়, কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলি ছারা হয় না; তথাপি, তারা অনুমানগুলি থেকে যাত্রা শুরু করে আর একটা নীতি পর্যন্ত আরোহণ করে না, এ কারণে যারা তাদের ধ্যান করে, তারা তাদের উপর উচ্চতের যুক্তি প্রয়োগ করে না বলে তোমার বোধ হয়, যদিও যখন একটা প্রাথমিক নীতি তাদের সাথে যোগ করা হয়, তখন তারা উচ্চতের যুক্তি ছারা প্রত্যক্ষ হয়। আর যে অভ্যাস জ্যামিতি ও সগোত্র বিজ্ঞানগুলির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট, আমি অনুমান করি যে তুমি তাকে আখ্যা দেবে উপলব্ধি, যুক্তি নয়, তা অবস্থান করে মত ও যুক্তির মাঝামাঝি।

আমি বললাম: তুমি আমার মানেটা দম্পূর্ণ হ্নরঞ্জম করেছ; আর এখন, এই চার বিভাগের অনুরূপ চারটি সামর্থ্যগুণ আত্মাতে থাকুক—যুক্তি সর্বোচ্চের জায়গায়, উপলন্ধি দ্বিতীয় জায়গায়, বিশ্বাস (অথবা প্রতীতি) তৃতীয় জায়গায়, আর ছায়াগুলির অনুভব শেষ জায়গায়—আর তাদের একটা ক্রম থাকুক, আর এস আমরা কল্পন। করি যৈ কতিপয় গুণাবলির ম্পইতা আছে সেই সেই পরিমাণে তাদের বস্তুগুলির যে পরিমাণে সত্যতা আছে।

তিনি উত্তর করলেন: আমি বুঝছি, আর আমার সম্বতি দিচ্ছি, আর তোমার ব্যবস্থা গ্রহণ করছি।

## গ্ৰন্থ সাত

আমি বনলাম: আর এখন, এস, আমি একটা উপনা দিয়ে দেখাই আমাদের প্রকৃতি কতদূর পর্যন্ত আলোকিত অথবা আলোকিত নয়:—ঐ দেখ! মানবীয় জীবরা এক পাতাল গুহায় বাস করছে, তার একটা মুখ আলোর দিকে খোলা আর সারা গুহা বরাবর চলে গেছে; এই খানে তারা তাদের শৈশব থেকে রুয়েছে আর তাদের পাগুলি ও গলাগুলি শেকলে বন্ধ হয়ে আছে, যার ফলে তারা নড়তে পারে না, আর গুধু তাদের সামনের দিকে দেখতে পারে, শেকলগুলি তাদের মাথাগুলিকে চারিদিকে বোরাতে কেরাতে বাধা দেয়। তাদের উপরে ও পিছনে কিছু দূরে আগুন জলছে, আর আগুন ও বলীদের মাঝখান দিয়ে একটা উঁচু পথ রয়েছে; আর যদি তুমি তাকাও তবে দেখতে পাবে একটা নিচু দেওয়াল পথ বরাবর তৈরি হয়েছিল, পুতুল-নাচের নটদের সামনে যেমন পরদা টাঙান থাকে সেই রকম আর কী, তার উপর তার। পত্লদের দেখায়।

আৰি দেখছি।

আমি বললাম : আর তুমি দেখছ কী মানুষগুলি দেওয়াল বরাবর হেঁটে যাচ্ছে, বয়ে নিয়ে যাচ্ছে সকল ধরণের পাত্রগুলি, আর কাঠ ও পাধর ও বিবিধ মালে তৈরি জন্তদের আদলগুলি, এগুলি দেওয়ালের গা ছাড়িয়ে উপরে উঠেছে বলে দেখা যাচ্ছে! তাদের কেউ কেউ কথা বলছে, অন্যরা নীয়বে চলেছে।

তুমি আমাকে এক অদ্ভূত দৃশ্য দেখালে, আর ওরা অদ্ভূত সব বন্দী।
আমি উত্তর করলাম: আমাদের নিজেদের মত; আর তারা শুধু
তাদের নিজেদের ছায়াগুলি, অথবা একে অন্যের ছায়াগুলি, দেখে, আগুন
- ঐ সব ছায়া গুহার বিপরীত দিকের দেওয়ালে ফেলে।

তিনি বললেন: সত্য; ছায়াগুলি ছাড়া অন্য কিছু তার। কী করে দেখতে পারত যদি কখনও তাদের মাথাগুলি নাড়তে না দেওয়া হত ?

আর যে বস্তপ্তলিকে বয়ে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে, তুল্য ভাবে তাদের ছারাগুলি শুধু তারা দেখবে ?

তিনি বললেন: হাঁ।

আর যদি তার। একে অন্যের সঙ্গে কথাবার্ত। বলতে পারত, ত্রেব তারা কী কল্পনা করত না যে তারা তাদের সামনে যা বাস্তবিকই আছে, তার নাম করছে ? খুব সত্য।

এবং আরও কল্পনা কর যে কারাগারটায় এক প্রতিংবনি হচ্ছিল, সেটা অন্য পাশ থেকে আসছিল, যখন পথচারীদের কেউ কথা বলত, তখন তাদের কী নিশ্চয় ধারণা হত না যে, যে গলা তারা শুনছিল তা চলস্ত ছায়া থেকে আসছে ?

তিনি উত্তর করলেন: কোন প্রণু নেই।

আমি বললাম: তাদের কাছে সত্যটা হবে আক্ষরিক ভাবে মূতিগুলির ছায়া ছাড়া অন্য কিছুই নয়।

সেটা স্থানিশ্চয়।

আর এখন আবার আরও দেখ এর পর স্বাভাবিক ভাবে কী ঘটবে যদি বন্দীর। বন্ধন থেকে ছাড়া পায় আর তাদের ভুল ভাঙ্গে। প্রথমত, যথন তাদের মধ্যে কাউকে মুক্ত কর। হয় আর হঠাৎ উঠে দাঁড়াতে আর তার গলা বোরাতে ফেরাতে ও হাঁটতে ও আলোর দিকে তাকাতে বাধ্য কর। হয়, তখন সে তীব্র যন্ত্রণ। ভোগ করবে; উজ্জলতা তাকে মুহ্যমান করবে, আর তার আগের অবস্থায় যেগুলির ছায়। সে দেখত সেগুলির বাস্তব রূপ দেখতে সে অসমর্থ হবে; ভারপর ধরে নাও একজন কেট তাকে বলল যে, সে পূর্বে যা দেখেছিল তা ছিল মায়া, কিন্তু এখন, যখন সে হওয়ার সমীপত্ম হচ্ছে আর তার চোখ আরও বাস্তব অন্তিম্বের দিকে ফেরান হচ্ছে, তখন তার এক স্পষ্টতর দর্শন লাভ হয়েছে—তার উত্তর্যটা কী হবে? এবং তুমি আরও করন। করতে পার যে বস্তুগুলি যেমন ঐ স্থান অতিক্রম করে চলে যাছেে সেগুলির দিকে তার শিক্ষাদাশে অঙ্গুলি নির্দেশ করে চাইবে যে সে গুগুলির নাম বলুক—সে কী ধাঁধাগ্রস্ত হবে না ? সে কী করন। করবে না যে, যে ছায়াগ্যুলি সে পূর্বে দেখেছিল সেগুলি এখন যে বস্তুগুলি তাকে দেখান হচ্ছে তাদের চেয়ে রেশি সত্য ?

ঢের বেশি সত্য।

আর যদি তাকে সোজা আলোর দিকে তাকাতে বাধ্য কর। হয়, সে কী তার দুই চোখে একট। যম্বণ। অনুভব করবে ন। যা তাকে দৃষ্টিগোচুর সৈই সব বস্তুতে আশ্রয় নেবার জন্য ঘুরিয়ে দেবে যেগুলি সে দেখতে পারে, আর যেগুলিকে সে যে বস্তুগুলি তাকে এখন দেখান হচ্ছে সেগুলির চেয়ে প্রকৃতিই স্পষ্টতর বলে ধারণা করবে ?

তিনি বললেন: সত্য।

এবং আরও একবার করন। কর যে তার অনিচ্ছা সম্বেও এক খাড়া

ও রুদ্ধ আরোহণ পথে টানাহ্যাচড়া করে তাকে তোলা হল আর দৃঢ়
মুটিতে ধরে রাখা হল যে পর্যন্ত না স্বয়ং সূর্যের সন্মুখে সে জবরদন্তি
আনীত হয়, তার কী যন্ত্রণাবিদ্ধ ও ক্রুদ্ধ হবার সন্তাবনা হবে না ?
যখন সে আলোর সমীপবর্তী হবে, তখন তার দুই চোখ ঝলসে যাবে, আর
এখন যেগুলিকে বাস্তব আখ্যা দেওয়া হয়, সেগুলির কিছুই সে আদৌ
দেখতে সমর্থ হবে না ?

তিনি বললেন: মুহুতের জন্য কোন কিছু নয়।

উংর্বতন জগৎ দর্শনে তার অভ্যন্ত হওয়। দরকার হবে। আর প্রথমে দে সব চেয়ে তাল দেখবে হায়াগুলি, পরে জলে মানুমদের ও অন্য বন্ধগুলির প্রতিফলনগুলি, আর তারপর খোদ বস্তগুলি; তারপর চাঁদের ও তারাগুলির ও চুমকি খচিত আকাশের আলোর দিকে স্থিরদৃষ্টি নিয়ে অবলোকন করবে; আর সে দিনে সূর্য ও সূর্যের আলোর চেয়ে রাত্রিতে আকাশ ও তারাগুলিকে বেশি তাল ভাবে দেখতে পাবে ?

আলবৎ ।

সর্বশেষে সে সূর্যকে দেখতে সমর্থ হবে, জলে তার প্রতিফলনগুলি শুধু নয়, কিন্তু তার নিজের যথায়থ স্থানে, আর অন্য স্থানে নয়, সে তাকে দেখবে; আর সে যা তাই বলে তার ধ্যান করবে।

আলবৎ।

তারপর সে তর্ক করতে প্রবৃত্ত হবে যে, এই হচ্ছে সে যে গ্রাতু ও বৎসরগুলি প্রদান করে, আর দৃষ্ট জগতে যা কিছু আছে তার সমুদয়ের রক্ষক, আর এক রকম ভাবে সে ও তার সঙ্গীর। যা দেখতে অভ্যন্ত সেই সমুদয় জিনিসের কারণ।

তিনি বললেন: স্পষ্টত, সে প্রথমে সূর্যকে দেখবে আর তারপর তাকে নিয়ে যুক্তিতর্কের অবতারণ। করবে ।

আর যখন সে তার পুরাতন আবাস, আর গুহা ও সদী বন্দীদের কথা ভাববে, তখন তুমি কী অনুমান কর না যে পরিবর্ভনের জন্য সে নিজেকে অভিনন্দন ও তাদের সমবেদনা জানাবে না ?

তিনি বললেন: আলবৎ জানাবে।

থার যার। অপশ্রিমনান ছায়াগুলি ক্রততম লক্ষ্য করতে পারে, আর কোন্গুলি আগে যায় আর কোন্গুলি পরে, আর কোন্গুলি একত্র হয়ে চলে, তা নজরে রাখে; আর অতএব বারা তবিদ্যৎ সম্বদ্ধে সিদ্ধান্তগুলিতে আগতে সর্বাধিক সমর্থ হয়, তাদেরকে প্রধামত সন্ধান করতে অভ্যন্ত ধাকত, তুমি কী মনে কর যে সে এই ধরনের সন্ধানগুলির ও গৌরবগুলির জন্য লালায়িত হত অথব। ওগুনির অধিকারীদের প্রতি টর্ঘার ভাব পোচণ করত ? হমেরসের সাথে সে কী বলত না

'এক পরিব প্রভুর পরিৰ ভূত্য হওরাও উৎকুষ্টতর,'

আর সব কিছু সহা করা, তারা যে ভাবে চিন্তা করে সে ভাবে চিন্তা করা, আর তাদের ধরনে জীবন ধারণ করার চেয়ে ।

তিনি বললেন: হাঁ, আমার মনে হয় এই মিথ্যা ধারণাগুলি পোছণ করার আর এই দু:ধজনক জীবন যাপন করার চেয়ে সে বরঞ যে কোন কষ্ট সহ্য করবে।

আমি বললাম: আর একবার করন। কর এই রকম একজন যেন তার পুরাতন অবস্থায় স্থাপিত হবার জন্য হঠাৎ রোদের থেকে বেরিয়ে এল ; সে কী নিশ্চিত হবে না যে তার 'চোধ দুটি অন্ধকারে পূর্ণ হয়ে যাবে ?

তिनि वनतन : गत्मर की।

আর যদি একটা পরীক্ষা হত, আর ছারাগুলি মাপবার জন্য বন্দীদের '
সঙ্গে প্রতিযোগিতা করতে হত, ওরা কখনও গুহার বাইরে যায় নি, আর
তার দৃষ্টিশক্তি তখনও দুর্বল, আর চোখ দৃটি তার স্থান্থির হতে তখনও
বাকী (আর দেখবার এই নূতন অভ্যাস অর্জন করবার জন্য যে সময়
দরকার সেটা খুব দীর্ঘ হতে পারে), তবে দে কী হাসির খোরাক যোগাত
না ? তার সম্বন্ধে লোকে বলত উপরে সে উঠেছিল আর নিচে সে এল তার
দু চোখ ছাড়া; আর ববং উপরে উঠবার চিন্তা না করাও ছিল এর চেয়ে
ভাল; আর যদি কেউ, সে যেই হোক, অন্যজনকে মুক্ত করে আলো
পর্যস্ত চালিয়ে নিতে চেন্তা করত, তবে অপরাধীকে ধরবার শুধু ওয়াদা,
আর তার। তাকে যমালয়ে পাঠাত ।

তিনি বলনেনঃ প্রশ্বাতীত।

আমি বললাম: প্রিয় প্লাউকোন্, গোটা রূপকটা তুমি এখন পূর্ববর্তী বিতর্কে জুড়ে দিতে পারে; কারা-গৃহ হচ্ছে দর্শনের জগৎ, আগুনের আলো হচ্ছে সূর্য, আর তুমি আমাকে তুল বুঝরে না যদি তুমি উপরের দিকে লমণকে, আমার ক্ষীণ বিশ্বাস অনুযায়ী, যা তোমার ইচ্ছায় আমি প্রকাশ করেছি, তুল বা নির্তুল তাবে, ভগবান জানেন, বুদ্ধির জগতের ভিতরে আছার আরোহণ বলে ব্যাধ্যা কর। কিছ, সত্য হোক বা নিথ্যা হোক, আমার মত এই বে, জানের জগতে ওভ সম্বন্ধে ধারণা সর্বশেষে দেখা দেয়, আর বিশেষ চেটা করলে পর ভব্নু দেখা বায়; আর, যখন দেখা বায়, তখন অনুমান করতে হয়, স্থানর সমস্ক বিদিনসের বিশ্বজনীন রচনাকারী.

এই দৃণ্যমান জগতে আলোর ও আলোর প্রভুর জনক, আর বুদ্ধির জগতে যুক্তি ও সত্যের তাৎক্ষণিক উৎস; আর এই হল শক্তি যার উপর তার চোথ নিশ্চয় নিবদ্ধ রাথতে হবে যে সরকারী জীবনে হোক বা বেসরকারী জীবনে হোক যুক্তিসন্মত কাজ করবে।

তিনি বলনেন: আমি তোমাকে যতটা বুঝতে সমর্প হচ্ছি, তাতে আমি সম্বতি দিচ্ছি।

আমি বললাম: অধিকন্ত তুমি নিশ্চয় বিদ্যিত হবে না যে, যার। এই অতিশয় স্থপায়ক দৃষ্টিশক্তি লাভ করে, তার। মানবিক ব্যাপারগুলিতে নামতে অনিচ্ছুক হয়; কারণ তাদের আদ্বাগুলি স্র্বদা উচ্চতর দ্বগতে যাত্র। করে, যেখানে তার। নাস করতে আকাক্ষা। করে; যিদি আমাদের রূপককে বিশ্বাসযোগ্য মনে কর। হয়, তবে তাদের ঐ আকাক্ষা। ধুব দ্বাভাবিক।

হাঁ, খুব স্বাভাবিক।

আর যে স্বর্গীয় ধ্যান থেকে অশুভ মানবীয় অবস্থায় গিয়ে পড়ে, সেই-জন হাস্যকর অশোভন আচরণ করে, এতে আশ্চর্য হবার কিছু আছে কী, যদি যখন তার চোখ দুটি মিট মিট করছে আর চারপাশের অন্ধকারে সে অভ্যন্ত হবার সময় পায়নি, তখন সে আইন আদানতগুলিতে অথব। অন্যান্য জায়গায় ন্যায়ের মুতিগুলি অথব। মুতিগুলির ছায়। নিরে, লড়াই করতে যাধ্য হয়, আর যার। তখন পর্যন্ত কখনও বিশুদ্ধ ন্যায়কে দেখে নি তাদের ধারণাগুলিকে রোধ করতে চেটা করে ?

তিনি উত্তর করলেন: আর যাই হোক, আশ্চর্য হবার কিছু নেই।
সাধারণ বুদ্ধি আছে, এমন যে কেউ সমরণ করবে যে দুই
শ্রেণীর চোখের বিহনেতা দুই কারণ থেকে উদ্ভূত হয়, আলোর মধ্য থেকে
বাইরে আসার দক্ষন, অথবা বাইরে থেকে আলোতে ফিরে যাওয়ার দক্ষন; এটা
দৈহিক চোখ সম্বন্ধে যত সত্য মনের চোখ সম্বন্ধেও তত সত্য; আর
এটা যে মনে রাখে সে যখন কাউকে দেখে যার দৃষ্টিশক্তি ধাঁধাঁগ্রন্থ ও
দুর্বল, তখন সে একটুও হাসতে প্রন্থত থাকবে না; সে প্রথমে জিজ্ঞাসা
করবে সেই মানবের আদ্বা উজ্জ্বলতর জীবনের ভিতর থেকে বেরিরে
এসেছে কি না, আর দেখতে পাচ্ছে না, কারণ সে জন্ধকারে অনভ্যন্ত,
অথবা জন্ধকার থেকে দিনের দিকে ফেরাতে আলোর আধিক্যে কাসে
গেছে। আর সে একজনকে তার অবস্থায় স্থুখী বলে গণনা করবে,
আর অন্য জনকে কৃপার পাত্র মনে করবে; আর যদি তার মন চার
যে সেই আন্থাকে উপহাস করবে যে নিচে থেকে আলোতে এসেছে.

তবে সেই উপহাস তাকে করবার আরও বেশি কারণ থাকবে যাকে অভ্যর্থনা করছে উপরে আলোর মধ্য থেকে গুহার অন্ধকারে ফিরে এসেছে বলে।

তিনি বললেন: সেটা একটা খুব ন্যায্য পার্থক্য রেখা টানা হবে।
কিন্তু যদি আমি নির্ভুল হই, তবে শিক্ষার ক্রতক অধ্যাপক নিশ্চয় ভুল করে, যখন তারা বলে যে যেখানে আগে কোন জ্ঞান ছিল ন। সেই আদার ভিতরে, অন্ধ চোখ দুটিতে দৃষ্টি স্থাপনের মত, তারা জ্ঞান স্থাপন করতে পারে।

जिनि छेखत कत्रालन: नि:गत्मर, जाता এই कथा वरल।

অপর দিকে, আমাদের বিতর্ক থেকে আমরা জানি যে, শেখবার শক্তি ও সামর্থ্য পূর্ব থেকে আম্বায় বিরাজ করে; আর ঠিক যেমন সমগ্র দেহ আড়া চোখ অন্ধকার থেহক আলোতে ফিরতে অসমর্থ হয়, সেই রকম জানের হাতিয়ারকে শুধু সমগ্র আম্বার গতির হারা হচ্ছের জগৎ থেকে হওয়ার জগতে ফেরান যেতে পারে, আর ধীরে ধীরে হওয়ার, আর হওয়ার উৎকৃষ্টতমের ও উজ্জলতমের, অথবা অন্য কথায় শুভের, দর্শন সহ্য করতে শেখান যায় ।

## ৰুব সত্য।

আর এমন কোন কলা কী নিশ্চয় থাকবে না যা সহজ্ঞতম ও ক্রততম পরিবর্ত্তন ঘটাবে, দৃষ্টির সামর্থ্যগুণকে কাজে লাগিয়ে নয়, কারণ সেটার অন্তিম আগে থেকে রয়েছে, তবে ভুল দিকে ফেরান আছে, তাই সত্য থেকে অন্য দিকে তাকিয়ে আছে ?

তিনি বললেন: হাঁ, এই ধরনের এক কলা আছে বলে ধরে নেওরা যেতে পারে ।

জার আদ্বার অন্য তথা-কথিত ধর্মগুলি দৈহিক গুণাবলির স্বগোত্র বলে বোধ হয়, কারণ এমন কি যথন তার। মূলত নাও থাকে, তথনও পরে অভ্যাস ও খাটুনি তাদের উদ্ভব ঘটাতে পারে, কিন্তু জ্ঞানের ধর্ম অন্য সব কিছুর চেয়ে বেশি করে একটা স্বগীয় উপাদান ধারণ করে, তা সর্বদা স্বায়ী হয়ে থাকে, আর এই পরিবর্তন দ্বারা আবশ্যিক ও লাভজনক পরিণতি লাভ করে; অথবা, অপর দিকে, ক্ষতিকর ও অনাবশ্যক হয়ে পছে। তুমি কী কথনও লক্ষ্য কর নি এক চতুর বদমায়েসের তীক্ষ্ম চোখ দিয়ে কেমন সংকীর্ণ বৃদ্ধির দীপ্তি ঠিকরে পড়ে—কী সে উৎসাহী, কী পরিকার ভাবে তার ক্ষুদ্র আদ্বা তার লক্ষ্যে যাবার পথ দেখতে পায়; সে অদ্বের বিপরীত, কিন্তু তার তীক্ষ্ম দৃষ্টিশক্তি অশুভের সেবায় নিযুক্ত হতে বাধ্য হয়, আর তার চতুরভার অনুপাতে সে অনিষ্টকারী হয়?

जिनि क्नालन: श्रुव मजा।

কিন্ত যদি এই ধরণের প্রকৃতিগুলির তাদের যৌবনকালে স্থরত হত, আর তারা সেই সব ইক্রিয়ন্দ স্থাগুলি থেকে, খাওয়া ও পান করার স্থাবেকে, ছিল্ল হত, ঐগুলি তাদের ক্ষনকালে সীসার মত ভারী ওক্ষন নিম্নে তাদের সকলে সংলগু থাকে আর তাদের টেনে নেয়, আর তাদের আন্বাঞ্চলির দৃষ্টি যে সব জিনিস নিচের সেগুলির দিকে ফেরার—যদি, আমি বলছি, এই সব প্রতিবন্ধক থেকে তাদের মুক্ত করা হত আর বিপরীত দিকে মুখ যোরান যেত, তাদের মধ্যে ঐ একই সামর্থাগুণ তত তীক্ষ ভাবে সত্তাকে দেখতে পেত যত তীক্ষ ভাবে এখন তারা সেগুলি দেখে যেগুলির দিকে তাদের দুই চোখ ফেরান আছে।

খুব সম্ভব।

আমি বনলাম: হাঁ, আরু যা বলা হয়ে গেছে তার থেকে একটা জিনিস হয়: তা হচ্ছে সম্ভাব্য অথবা বরং আবশ্যিক এক অনুমান যে সত্য সম্বন্ধে শিক্ষা না পাওয়া ও না জানা লোক, আর যারা তাদের শিক্ষা শেষ করে নি তারাও বটে, রাষ্ট্রের যোগ্য মন্ত্রী হবে না; প্রথমোক্ত জনেরা নয়, কারণ তাদের সরকারী ও বেগরকারী সকল কাজের নিয়ামক মরূপ কর্তব্যের একটি মাত্র অহিতীয় লক্ষ্য নেই; শেঘোক্ত জনেরাও নয়, কারণ তাদের বাধ্য না বর্মলে তারা আদে কাজ করবে না, করনা-বলে দেখবে তারা যেন ইতিপূর্বেই মালাদ। হয়ে ধন্যাদ্বাদের হীপে বাস করছে।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সত্য।

আমি বললাম : স্থৃতরাং রাট্রের প্রতিষ্ঠাত। হিসাবে আমাদের কাজ হবে সর্বোৎকৃষ্ট মনগুলিকে সেই জ্ঞান অর্জনে বাধ্য করা, আমর। ইতিপূর্বে যাকে সর্বশ্রেষ্ঠ বলে দেখিয়েছি—তার। নিশ্চয় অবিরত উপরে উঠতে থাকবে যে পর্যন্ত না তার। শুভের কাছে পৌছায় ; কি্তু যখন তার। উঁচুতে উঠেছে আর যথেষ্ট দেখেছে, তখন আমর। তাদেরকে এখন তার। যা করে তা করতে নিশ্চয় অনুমতি দেব না।

তুমি কী বলতে চাও ?

আমি বলতে চাই যে, তার। উচ্চতর জগতে বিরাজ করে; কিন্তু এটা করতে নিশ্চর তাদের জুনুমতি দেওর। হবে না; গুহার পাক। বলীদের মধ্যে নামতে আর তাদের শ্রম ও সম্মানগুলির স্থংশভাগী হতে, সেগুলি পাওরার যোগ্য হোক বা না হোক, তাদেরকে বাধ্য করতে হবে।

जिन बनतन: किन्न व की नावशीन नव ? जागातक की छिछिछ

তাদেরকে এক নিকৃষ্টতর জীবন দেওয়া, যধন তারা এক উৎকৃষ্টতর জীবন পেতে পারত ?

আমি বললাম: বদ্ধু হে আমার, আইন-প্রণেতার অভিপ্রায় তুবি আবার তুলে গেছ রাট্রে বাকীদের বাদ দিয়ে কোন এক শ্রেণীকে সুধী করা তার লক্ষ্য নর; স্থাটাকে রাখতে হবে সমগ্র রাষ্ট্রে চারিয়ে, আর আইন-প্রণেতা মিট্রি কথার ভুলিয়ে ও প্রয়োজনের তাগিদে নাগরিকদের রাষ্ট্রের উপকারী, আর অত এব এককে অন্যের উপকারী, করে একত্র বেঁধে রাখবে; এই উদ্দেশ্যে যে, তাদের নিজেদেরকে খুণি করবার জন্য নয়, কিন্তু রাষ্ট্রকে বেঁধে ফেলতে তার হাতিয়ার হবার জন্য তাদের স্থিটি করবে।

তিনি বলনেন: সত্যি, আমি ভূলে গিয়েছিলাম।

श्राष्ठित्वान्, नका कत, जामारमत्र मार्गनिकरमत्र जनारमत्र यप्र निष्ठ ७ সংস্থান যোগাতে বাধ্য করলে অন্যায় হবে ন। ; আমরা তাদের কাছে ব্যাখ্যা করব যে, অন্য রাষ্ট্রগুলিতে, তাদের শ্রেণীর মানুষর৷ রাঞ্চনীতির শ্রমে অংশগ্রহণ করতে বাধ্য হয় না ; আর এটি যুক্তিসঙ্গত, কারণ তারা তাদের নিচ্ছেদের ইচ্ছ। স্থথে বেড়ে উঠে, আর এটা বরং ভাল যে সরকার তাদের স্থান দেয় না। স্বয়ং-শিক্ষিত হলে, তারা সংস্কৃতির জন্য কৃতজ্ঞতা দেখাবে, এ তাদের কাছে প্রত্যাশা করা যায় না, সে সংস্কৃতি ত তারা কোনদিন পায় . নি । কিন্তু আমরা তোমাদের জগতে এনেছি, মৌচাকের শাসক, নিজেদের ও অন্য নাগরিকদের রাজা হবার জন্য, আর তারা যা শিক্ষা পেয়েছে, তার চেয়ে চের বেশি উৎকৃষ্ট ও পূর্ণ শিক্ষা তোমাদের দিয়েছি, আর কর্তব্য দিগুণ হলেও তোমরা আরও ভাল ভাবে प्रश्न नित्क ममर्थ । ज्यावित, क्षामापत श्रीकारक, यथन यात्र शाना जारम, নিশ্চয় মাটির তলার সাধারণ আবাসে নেমে যাবে, আর অন্ধকারে দেখবার অভ্যাস রপ্ত করবে; যখন তোমর। অভ্যাসটা পাকড়াও করেছ, তখন ভিহাবাসীদের চেয়ে দশ হাভার গুণ ভাল ভাবে ভোমরা দেখতে পাবে, আর ভোষর। জানবে আলাদ। আলাদ। মৃতিগুলি কী, আর তার। প্রতিনিধিছ করছে কাদের, কারণ তোমরা স্থারকে ও নাায়বান্কে ও শুভকে তাদের সত্যো প্রতিষ্ঠিত অবস্থায় দেখেছ। আর এই ভাবে আমাদের রাষ্ট্র, সেটি তৌমাদেরও বটে, একটি বান্তব সত্য হরে দাঁড়াবে, তথু একটি স্বপুরাত্ত নয়, আর অন্য রাষ্ট্রদের থেকে তির এক মেদান্দে শাসিত হবে, অন্য রাষ্ট্রগুলিতে লোকেরা ত্ত্ব ছায়াগুলি নিয়ে একে অনোর দক্ষে বারামারি করে, আর ক্ষযতার খন্য বিরোধে আদ্বহার। হয়, ঐ ক্ষতাই তাদের চোখে মন্ত বড় এক শুভ।

পক্ষান্তরে, সত্য এই যে, যে রাষ্ট্রে শাসকর) কর্তৃত্ব করতে সব চেম্বে অনিচ্ছুক সেটাই সর্বদ। সর্বশ্রেষ্ঠ ও সব চেয়ে শান্তিতে শাসিত হয়, আর যে রাষ্ট্রে তার। সব চেরে বাগ্র তা সব চেয়ে খারাপ শাসিত হয়।

তিনি উত্তর করলেন: সম্পূর্ণ পতা।

আর আমাদের পড়ুমারা; যখন তারা একথা শোনে, তখন রাষ্ট্রের জন্য শ্রমে তাদের পাল। গ্রহণ করতে কী অস্বীকার করবে, তাদেরকে তাদের সময়ের বৃহত্তর অংশ স্বর্গীয় আলোকে একে অন্যের সহবাসে কাটাবার অনুমতি পেলেও কী অস্বীকার করবে ?

তিনি উত্তর করলেন: অসম্ভব; কারণ তারা ন্যায়বান্ মানুষ, আর তাদের উপর আমর। যে আদেশগুলি জারি করি, সেগুলি ন্যাযা; কোন সন্দেহ থাকতে পারে না যে তাদের প্রত্যেক জ্বন কঠোর প্রয়োজন হিসাবি পদ গ্রহণ করবে, আমাদের জ্ঞাত রাষ্ট্রের আধুনিক শাসকদের রীতি অনুসরণ করবে না।

वामि रननाम: दाँ, त्र वामात रहु; वात वामन श्रेनुहा त्रायाह्य ঐবানে। তোমার ভাবী শাসকদের জন্য একজন শাসকের সাধারণ জীবন থেকে আলাদা ও উৎকৃষ্টতর জীবন তোমাকে নিশ্চয় উদ্ভাবন করতে হবে, আর তারপর তুমি একটি স্বশৃংখন রাষ্ট্র পেতে পার; কারণ যে রাষ্ট্র এটি প্রদান করে, শুধু সেই রাষ্ট্রে তারা শাসন চালাবে যারা সত্য সত্য ধনী, সোনারপায় নয়, কিন্তু ধর্মে ও জ্ঞানে, যগুলি হল জীবনের সত্য আশীর্বাদ। পক্ষান্তরে, যদি তারা সরকারী ব্যাপারগুলির শাসনকার্যে ব্যাপ্ত হয়, যারা গরিব আর তাদের নিজেদের ব্যক্তিগত স্থবিধার জন্য লালায়িত, যারা মনে करत रय रमशान रभरक जारमत श्रेमान एजरक छिनिया निर्ज रूरत, जाररन সেখানে কখনও শৃংখনা বজায় থাকতে পারে না ; কারণ তারা পদ নিয়ে মারামারি করবে, আর এই ভাবে যে অসামরিক ও গার্হস্থা কলহের উত্তব श्दर रमञ्जी चयः भागकरमत्र ७ तमश्च त्रारष्ट्रेत विनाभ गांधन कत्रव ।

তিনি উত্তর করলেন: অতীব সত্য।

व्यात अक्यात य कीवन ताक्रेनिक উচ্চাकाक्यात कीवनरक शीन कार्य (मर्स, छ। इन शांहि पर्गतनत्र कीवन। जुमि की जना क्यून कीवरनत कथा खान ?

जिनि बनातन: वाखिविक, जात्रि कानि ना।

আর যার। শাগন করে তাদের কর্ম-প্রেমিক হওয়া উচিত নয়। কারণ, যদি তার। হয়, তবে তার। প্রতিহন্দী প্রেমিক হবে, আর তার। মারামারি क्रवद् ।

প্রশাতীত।

তাহলে তার। কে বাদের আমর। অভিভাবক হতে বাধ্য করব ? এটা নিশ্চর যে তারা হবে সেই সব মানুম যার। রাষ্ট্রের ব্যাপারগুলি সহছে সর্বাপেক্ষা জ্ঞানী, আর যাদের হার। রাষ্ট্র সর্বোৎকৃষ্ট ভাবে শাসিত হয়, আর একই কালে যাদের রাজনীতি ছাড়া অন্য সন্মানগুলি আর আলাদা ও উৎকৃষ্টতর জীবন আছে ?

তিনি উত্তর করলেন: তারাই সেই সব মানুঘ, আর আমি অবশ্য তাদের বাছাই করব।

আর এখন কী আমরা বিবেচনা করব কী উপায়ে এই ধরনের অভিভাবকদের স্ঞ্জন করা হবে, আর কী ভাবে তাদের অন্ধনার থেকে আলোতে আনতে হবে,—কেন না কেউ কেউ নিচের জগৎ থেকে দেবতাদের কাছ পর্যস্ত আরোহণ করেছে বলা হয় ?

তিনি উত্তর করলেন: সর্বতোভাবে।

আমি বললাম: প্রক্রিরাট। শামুকের শোল। উল্টে দেওয়। নর, কিন্তু আদার বুরে দাঁড়ান, ঐ আদা রাত্রির চেয়ে সামান্য একটু উৎকৃষ্ট একটি দিন থেকে হওয়ার সত্য দিনে উত্তরণ, অর্থাৎ পাতাল থেকে উৎের্ব আরোহণ, করে, একেই আমরা জোর দিয়ে বলি খাঁটি দর্শন ?

সম্পূর্ণ তাই।

আর আমরা কী অনুসন্ধান করব না কী ধরনের জ্ঞানের এই রকষ পরিবর্তন ঘটাবার শক্তি আছে ?

নিশ্চিত।

কোন্ধরনের জ্ঞান আছে য। আছাকে হচ্ছে থেকে হওরার দিকে টানবে ? আর অন্য একটা চিন্তা এই মাত্র আমার মনে এসেছে ; তুন্দি সমরণ করবে যে আমাদের মুবা-পুরুষদের থোদ্ধা পালোরার্ন হতে হবে ?

हाँ, ता कथा वना हरेब्रिन ।

্স্তরাং এই নুতন শ্রেণীর জ্ঞানের নিশ্চর এক অতিরিক্ত গুণ থাকবে ?` কোন্ এওণ ?

যুদ্ধে উপযোগিতা।

हैं।, मखद हरन ।

এক রকম থেলা আছে, তাতে শার্কের থোলা উপরে ছুড়ে বেওরা হয়, কাল বা উজ্জ দিক উপরে পড়লে সেই অমুসারে ছুল্লের একলব পালাতে থাকে, জনালন অমুসারণ করে। गांठ ] युष्क भावनभिंछा वभिंबरार्व : श्रादाबन गःशा ७ गर्मना स्नान 263

শिका मधरक जागारमत পূर्ववर्जी পরিকরনার দুটি जःग हिन, हिन ना की ?

ঠিক তাই।

ছিল ব্যায়াম, দেহের ৰৃদ্ধি ও ক্ষয়ের যে অধিপতি, আর অতএৰ তার কাজকে জন্ম ও বিচার-সংক্রান্ত বলে বিবেচন। করা যায় ?

সতা।

স্থৃতরাং এ জ্ঞান সে জ্ঞান নয় যাকে স্থাবিকার করবার দ্বন্য স্থাবর। চেটা করছি ?

ना ।

তিনি বনলেন: তোমার মনে পড়বে, সঞ্চীত ছিল ব্যায়ামের প্রতিনিপি, আর অভিভাবকদের শিক্ষিত করেছিল অভ্যাসের প্রভাবগুলি হারা, তাদের স্থরেল। করেছিল তাল লয় হারা, ছন্দোময় করেছিল ছন্দ হারা, কিছ তাদের বিজ্ঞান দেয় নি; আর কাহিনীর, অথব। সম্ভবত সত্যের শক্ষ-গুলির মধ্যে ছন্দ তাল লয়ের আশীয় উপাদানগুলি ছিল। কিছ সঙ্গীতে এমন কিছু ছিল না যা সেই শুভের দিকে ঝুঁকেছিল যার ঝোঁজ তুমি এখন করছ।

আমি বলনাম: তোমার সমৃতির রোমন্থনে তুমি অতীব নির্ভুল; সদীতে নিশ্চর ও ধরনের কিছু ছিল না। কিন্তু জ্ঞানের সে কোন্ শাখা, হে আমার প্রিয় গ্লাউকোন্, যা বান্ধিত প্রকৃতির; কেননা সমুদর কেন্দো কলাকে আমরা হীন বলে গণনা করেছিলাম ?

নি:সন্দেহে ; আর তথাপি যদি সঙ্গীত ও ব্যায়ামকে বাদ দেওয়। বাম্ব, আর কলাগুলিকেও বাদ দেওয়। যায়, তবে থাকে কী ?

ত্র আমি বলনাম: ভাল, আমাদের বিশেষ বিষয়গুলির কোনটাই বাকী না থাকতে পারে; আর তথন আমাদের কোন কিছু নিতে হবে বা বিশেষ নয়, কিছু সর্বজনীন প্রয়োগসাধ্য।

কী সেটা হতে পারে ?

একটা কিছু যা সকল কলা ও বিজ্ঞান ও বুদ্ধিগুলি সাধা<del>রণ ভাবে</del> ব্যবহার করে, আর যা প্রত্যেককে শিক্ষার মূল পদার্থগুলির মধ্যে প্রথম শিখতে হয়।

को लाग १

এক, দুই আর তিনকে পৃথকভাবে চিনবার সামান্য ব্যাপার—এক কথার

সংখ্যা ও গণনা—সকল কলা ও বিজ্ঞান কী দরকারে তাদের অংশগ্রহণকারী হয় না ?

हो ।

স্বতরাং যুদ্ধ কলারূপে তাদের অংশগ্রাহী ? সন্দেহ কী।

স্থৃতরাং পালামেদেশ, যখনই সে বিয়োগান্ত নাটকে দেখা দেয়, তখনই আগামেননান রূপে তার সেনাপতি হবার অনুপযুক্ততা হাস্যাম্পদ ভাবে প্রমাণ করে। তুমি কী কখনও নজর দাও নি, কী ভাবে সে ঘোষণা করে যে সে সংখ্যা আবিষ্কার করেছিল, আর জাহাজগুলিকে সংখ্যাযুক্ত করেছিল, আর ত্রোইয়াতে সেনাবাহিনীকে পদ অনুসারে শ্রেণীবদ্ধ করেছিল; তার মর্ম এই যে আগে তারা আর কখনও সংখ্যাযুক্ত হয় নি, আর আগামেননান আক্ষরিক ভাবে তাঁর নিজের নৌবাহিনী গুণতে অসমর্থ ছিলেন বলে নিশ্চয় কয়না করতে হবে যদি তিনি সংখ্যা সম্বদ্ধে অপ্ত ছিলেন তবে কেমন করে সেনাপতি হন ? আর যদি সেটা সত্য হয়, তবে কী ধরণের সেনাপতি তিনি ছিলেন ?

আমার বল। উচিত হবে, যদি তুমি য। বলছ, তাই হয়ে থাকে, তবে ধুব অদ্ভুত ধরনের ব্যাপার সেটা।

আমরা কী অস্বীকার করতে পারি যে, একজন যোদ্ধার পাটিগণিতের কিছু জ্ঞান থাকা উচিত ?

আলবৎ তার থাকা উচিত, যদি রণকৌশল সম্বন্ধে ক্ষুদ্রতম জ্ঞানও তাকে অজন করতে হয়, অথবা বান্তবিক, যদি সে আদৌ মানম হয়।

আমি জানতে পারলে খুশি হব এই অধ্যয়ন সম্বন্ধে আমার ধারণার সক্ষে তোমার ধারণার মিল আছে কি না ?

তোমার ধারণা কী ?

আমার কাছে এটি সেই ধরনের এক অধ্যয়ন বলে বোধ হয় ঝর খোজ আমরা করছি, আর যা স্বাভাবিক ভাবে গভীর মননে উপনীত করে, কিন্তু যা কখনও যথাযথ কাজে লাগান হয় নি; কারণ এর সত্য কাজ হল তথু আত্মাকে হওয়ার দিকে টেনে নেওয়া।

তিনি বললেন: তুমি কী তোমার মানেটা ব্যাখ্যা করে বলবে ?

আমি বললাম: আমি অবশাই চেটা করব; আর আমার ইচ্ছা, তুমি আমার সঙ্গে অনুসদ্ধানে অংশ গ্রহণ করবে আর বলবে 'হাঁ' বা 'না'; আমি আমার নিজের মনে জ্ঞানের কোন্ শাখাগুলির এই আকঘণী শক্তি আছে তা বুঝে পৃথক করতে চাই, যাতে আমর। স্পষ্টতর প্রমাণ পাই যে পার্টিগণিত, আমার সন্দেহ, ছল তাদের একটি।

তিনি বললেন: वार्था कत ।

মানে, আমি বলতে চাই যে, ইন্দ্রিয়ের বস্তগুলি দুই শ্রেণীর হয়; তাদের কতকগুলি চিন্তাকে আমন্ত্রণ জানায় ন। কারণ, ইন্দ্রিয় হচ্ছে তাদের স্বয়ং-সম্পূর্ণ বিচারক; অপর দিকে অন্য বস্তগুলি সম্বন্ধে ইন্দ্রিয়গুলির সাক্ষ্য এত অবিশ্বাস্য যে আবশ্যিক ভাবে আরও অনুসন্ধান দাবী করা হয়।

তিনি বললেন: স্পষ্টই তুমি উল্লেখ করছ, যে প্রকারে দুর্ছ 
হার। আর আলো-ছায়াতে অঙ্কনের হার। ইন্দ্রিয়গুলিকে ঠকান হয়, সেই
প্রকারকে।

আমি বল্লাম: না আদৌ সেটা আমার মানে নর। তাহলে কী তোমার মানে ?

যখন সেই বস্তগুলির কথা বলি যেগুলি আমন্ত্রক নয় তথন তার মানে হল সেই সব বস্তর কথা বলছি, যেগুলি এক অনুভব থেকে অন্য অনুভবে চলে যায় না; আর আমন্ত্রক বস্তগুলি হল যার। এ ভাবে যায়; এই পরবর্তী ক্ষেত্রে ইন্দ্রিয় দূরের অথব। কাছের বস্তটির উপর পড়ে বিশেঘ কোন জিনিসের সম্বন্ধে তার বিপরীতের চেয়ে বেশি পরিকার ধারণা দেয় না। একটা দৃষ্টাস্ত আমার মানেট। আরও পরিকার করবে;—এখানে আছে তিনটা আছুল— একটা কড়ে আছুল, একটা ছিতীয় আছুল, আর একটা মধ্যম আছুল।

খব ভাল ।

তুমি কল্পনা করতে পার যে তার। সম্পূর্ণ কাছে রয়েছে; আর এইখানে আগছে সমস্যাটা।

কী তা ?

তাদের প্রত্যেকে সমান ভাবে একটা আঙ্গুল হয়ে দেখা দেয়, সে মাঝে দেখা দিক বা প্রান্তে দেখা দিক, সাদা হোক বা কাল হোক, মোটা হোক বা সক্ল হোক—তাতে কোন পার্থক্য হয় না; যাই হোক, একটা আঙ্গুল একটা আঙ্গুলই বটে। এই সব ক্ষেত্রে কোন মানুঘ চিন্তাকে জিজানা করতে বাধ্য হয় না, একটা আঙ্গুল কী ? কারণ দৃষ্টি কখনও মনকে জানায় না যে একটা আঙ্গুল একটা আঙ্গুল ছাড়া অন্য কিছু।

সত্য।

আৰি বলনাৰ: আর অতএব, আনর। যেমন আশ। করতে পারতার, এখানে এমন কিছু নেই যা বুদ্ধিকে আমশ্রণ জানার বা উত্তেজিত করে। তিনি বলজেন: তা নেই। কিন্ত আজুলগুলির বৃহদ্ধ ও কুদ্রদ্ধ সদ্ধন্ধে এটি কী সমভাবে সভা ?

দৃষ্টি কী তাদের যথেষ্ট অনুভব করতে পারে ? আর আজুলগুলির একটা

মাঝে আর অন্যটা প্রান্তে আছে, এই ঘটনা কী কোন পার্ধক্য স্বষ্টি
করে না ? আর অনুরূপ ভাবে স্পর্শ কী স্থুল্তা বা কৃশতার, অথবা

মৃদুতা বা কাঠিন্যের গুণাবলি যথেষ্ট অনুভব করতে পারে ? আর অন্য
ইন্দ্রিয়গুলি সম্বন্ধেও ঐ কথা ; তারা কী এ রকম সব ব্যাপারের পূর্ধ্

সংবাদ দের ? তাদের ক্রিয়ার প্রণালী কী এই ধরনের নয়—বে ইন্দ্রিয়
কাঠিন্য গুণার সক্ষে সংশ্লিষ্ট তা কাজে কাজেই মৃদুতা গুণের সক্ষেও

সংশ্লিষ্ট, আর শুধু আদ্বাকে জানায় যে একই জিনিস শক্ত ও নরম উভর
বলে অনুভূত হয় ?

তिनि वनलन: जुमि मण्प् निर्जुन।

আর আদ্বা কী নিশ্চয় এই সংবাদে কিংকর্তব্যবিমূচ হয়ে পড়বে না যে ইন্দ্রিয় কঠিন সম্বন্ধে জ্ঞাপন করছে যা কঠিন তা নরমও বটে ? আবার পাতনা ও ভারীর মানেই বা কী, যদি যা পাতনা তা ভারীও বটে, আর যা ভারী তা পাতনাও বটে ?

তিনি বলনেন: হাঁ, আদ্বা এই খবরগুলি পার। এগুলি খুব **অমুত** বটে, আর ব্যাখ্যাত হওয়া প্রয়োজন।

আমি বলনাম: হাঁ। আর এই জটিনতাগুনিতে তাকে সাহায্য করবার জন্য আদ্ধা স্বাভাবিক ভাবে গণনা ও বুদ্ধির প্রতি আহ্বান জানার যাতে সে বুঝতে পারে যে-কতিপয় বস্তুকে তার কাছে উপস্থিত করা হরেছে, সেগুনি এক না পুই।

সত্য।

আর যদি তারা দুই বলে প্রতিপন্ন হয়, তবে তাদের প্রত্যেকে কী এক ও আলাদা নয় ?

विनक्ष।

আর যদি প্রত্যেকে এক হয়, সার উভয়ে বিলে দুই হয়, দুইকে দে এক ভাগের অবস্থায় ধারণা করবে, কারণ যদি তারা অবিভক্ত থাকত, তবে তারা শুধু এক বলে ধারণা করা বেত !

সত্য।

চোধ নিশ্চর ক্ষুদ্র ও বৃহৎ উভয়কে দেখেছিল, কিছ এলোমেলো ভাবে; তাদের পৃথক করু। হয় নি ?

शै

পকান্তরে, চিন্তাকারী মন, বিশৃংখনতায় আলোক কেনবার অভিবারে,

প্রক্রিরাটাকে উল্টিয়ে দিতে আর কুদ্র ও বৃহৎকে পূর্বক করে, জড়াজড়ি করে নয়, দেখতে বাধ্য হয়েছিল।

ধুব সতা।

এটি কী 'বৃহৎ কী' আর 'ক্ষুদ্র কী', অনুসন্ধানের শুরু নয়?'
ঠিক তাই।

আর এই ভাবে দৃষ্ট ও বুদ্ধিগ্রাহ্যের মধ্যে পার্ধক্যের সূচনা হল। অতীৰ সভ্য ।

এই ছিল আমার কথার মানে যখন আমি অস্পষ্ট মূতিগুলির সম্বদ্ধে বলেছিলাম, যেগুলি বোধিকে আমন্ত্রণ জানায়, অথবা বিপরীত—যেগুলি বিপরীত স্মৃতির সঙ্গে সমকালীন সেগুলি চিস্তাকে আমন্ত্রণ করে; যেগুলি সমকালীন নয় সেগুলি করে না।

তিনি বলনের: আমি বুঝছি, আর তোমার সঙ্গে একমত হচ্ছি। আর কোন্ শ্রেণীতে একক ও সংখ্যা ভুক্ত হয়ে আছে ? তিনি উত্তর করলেন: আমি জানি না।

একটু চিন্তা কর, আর তুমি দেখবে যে, যা আগে বলা হয়েছে তা উত্তরটা যোগাবে; কারণ যদি দর্শন বা অন্য কোন ইন্দ্রিয় সাহায্যে গরন একক যথেষ্ট অনুভূত হতে পারত, তবে আমর। আঙ্গুলের বেলা যেমন বলছিলাম, হওয়ার দিকে আকর্ষণ করবার কিছুই থাকত না; কিন্তু যখন সর্বদা কিছু বৈপরীতা উপস্থিত থাকছে, আর একটা একের বিপরীত হছেছ আর বন্ধত্বের ধারণাকে অন্তর্ভুক্ত করছে, তখন আমাদের মধ্যে চিন্তাকে জাগিয়ে দেওয়া শুরু হয়, আর কিংকর্তব্যবিমূচ আছা একটা সিদ্ধান্তে পৌছাতে ইচ্ছুক হয়ে জিজাসা করে, 'বিশুদ্ধ একক কী গ' এই হল উপায় যা একের অধ্যয়ন সত্য হওয়ার ধ্যানে মনকে আকর্ষণ করবার আর দীক্ষিত করবার শক্তি রাখে।

তিনি বললেন: তার সন্দেহ কী, একের বেলার এটি লক্ষণীর ভাবে ষটে; কারণ আমর। দেখি একই জিনিস বহুর মধ্যে এক ও অমন্ত উভরই হর। আমি বললাম: হাঁ; আর এটি একের বেলার সত্য হওয়ার সকল সংখ্যার বেলার নিশ্চর সমান সত্য হবে ?

আলবৎ।

ভার সমুদর পাটিগণিত ও গণনাকে সংখ্যা নিয়ে কান্ধ করতে হয় ? হাঁ।

আর তার। মনকে সত্যের দিকে চালিয়ে নের বলে বোব হর ? হাঁ, খুব লক্ষণীয়ভাবে। স্থার। এই হল সেই শ্রেণীর জ্ঞান আমরা যার অনুসন্ধিৎস্থ, যার দু ধার। ব্যবহার হল, সামরিক ও দার্শনিক; কারণ সুদ্ধের মানুমকে নিশ্চর সংখ্যার কলা শিখতে হবে নতুব। সে জানবে না কী ভাবে তার পদাতিক সেনানী সাজাতে হয়, আর দার্শনিককেও, কারণ তাকে পরিবর্তনের সমুদ্রের ভিতর প্লেক উংর্ল উঠতে হবে আর সত্য হওয়াকে পাকড়াতে হবে, আর অতএব তাকে নিশ্চয় পাটিগাণিতিক হতে হবে।

সে কথা সত্য।

আর আমাদের অভিভাবক যোদ্ধা ও দার্শনিক উভয়ই ? আলবৎ ।

সুতরাং এই হল এক ধরনের জ্ঞান যার ব্যবস্থা আইন-প্রণয়ন যোগ্য-ভাবে করতে পারে; আর যার। আমাদের রাষ্ট্রে প্রধান মানুষ হবে তাদের আমর। নিশ্চয় বুঝিয়ে স্থারে মত করাবার চেটা করব যেন তারা গিয়ে পাটিগণিতে শিক্ষালাভ করে; অপেশাদারদের মত নয়, কিন্তু যে পর্যন্ত লাভার। মনোযোগী হয়ে সংখ্যাগুলির প্রকৃতি বুঝতে শেখে সে পর্যন্ত তাদের নিশ্চয় অধ্যয়ন চালিয়ে যেতে হবে; আবার বণিকদের বা খুচয়া-ব্যবসায়ীদের মত নয়, যায়। শুধু কেনা-বেচা নিয়ে থাকে; কিন্তু সামরিক ব্যবহারের আর নিজের আয়ার জন্য; কারণ, হচ্ছে থেকে সত্যে ও হত্রয়ার উত্তরণের জন্য ও এই হবে সহজ্বতন উপায়।

তিনি বললেন: সেটা চমৎকার হবে।

আনি বললাম: হাঁ, আর এখন, এ সম্বন্ধে বলা হয়ে হবার পর, আমি নিশ্চয় যোগ করব, বিজ্ঞানটা কী মনোহর । আর যিদি দোকানদারের মেজাজে নয়, কিছ দার্শনিকের মেজাজে, অনুশীলন করা হয়, তবে কত না উপায়ে এটি আমাদের ঈপিসত লক্ষ্যে পৌছাতে সাহায্য করে ?

কী ভাবে তুমি বলতে চাও।

মানে, আমি বলছিলাম, পাটিগণিতের ফল বেশ বড় ও মহত্বপূর্ণ, আত্মাকে অমূর্ত সংখ্যা সহদ্ধে যুক্তিপূর্ণ তর্ক করতে বাধ্য করে, আর বিতর্কের মধ্যে দেখতে ও ছুঁতে পার। বস্তুগুলি প্রবর্তনের বিরোধিতা করে। তুমি জান সে যেই হোক, যে গণনা-কালে যখন বিশুদ্ধ একককে ভাগ করবার চেষ্টা করে, তখন ঐ কলার পণ্ডিতর। কী দ্বির ভাবে তাকে নিবারণ ও উপহাস করে, আর যদি তুমি বিভক্ত কর, তবে তারা গুণ করে, শাবধান থাকে যাতে এক একই থাকে, আব ভগাংশগুলির মধ্যে হারিয়ে না যায়।

<sup>1</sup> সালে (1) ভগ্নাংশকে সম্ভব বলে মনে করে না স্তরাং সংখ্যা সময়র করে, অধবা (2) ভাগকে গুণনের এক প্রক্রিয়া মনে করে ।

সেটা খুব সত্য।

এখন, कहाना कब, এक वाक्ति এरেन তাদের যেন বলল: ও আমার বদ্ধুরা, এই বিস্ময়কর সংখ্যাগুলি কী যাদের নিয়ে তোমরা যুক্তির অবতারপা করছ; তোমরা বলছ, তাদের মধ্যে তোমরা যে রকষ চাও সে ধরনের এক একক আছে, আর প্রত্যেক একক সমান, অপরিবর্তনীয়, অবিভাজা,-কী উচ্চৰ ভোৱা দেবে গ

আমার ধারণা, তারা উত্তর দেবে, তারা সেই সব সংখ্যার কথা বলছিল यश्वनित्क ७४ हिन्छात्र मत्था धता यात्र ।

স্থতবাং তুমি দেখছ যে এই জানকে সত্য সত্যই দরকারী আখ্যা দেওয়। যেতে পারে, বিশুদ্ধ সত্যকে লাভ করবার র্ফন্য পরিষ্কার ভাবে এটির দরকার হয় ?

হাঁ : এটার একটা লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য বটে।

আর তুমি কী লক্ষ্য করেছ যে, যাদের গণনায় স্বাভাবিক ধীশস্তি আছে তারা সাধারণত অন্য সকল জ্ঞান ক্রত অর্জন করে; এমন কি. বদি ভোঁতারাও পাটিগাণিতিক শিক্ষা পায়, তবে, যদি বা তা থেকে অন্য কোন সুবিধা লাভ না করতে পারে, তবে তথাপি তারা ঐ শিকা ना পেলে या इंड नर्वमा जोत्र क्रिय क्रोकन इत्र ।

তিনি বললেন: খুব সতা।

আর বাস্তবিক, তুমি সহজে এর চেয়ে বেশি কঠিন পাঠ, আর এত कठिन जातक शार्व भारत ना ।

ঠিক।

আর, এই সব কারণে পাটিগণিত হচ্ছে এক ধরনের জ্ঞান যাতে, সর্বোৎকৃষ্ট প্রকৃতিগুলিকে শিক্ষিত করতে হবে, আর যাকে ত্যাগ করা কিছতেই উচিত হবে না।

আমি সন্মতি দিচ্ছি।

স্থতরা: এটাকে আমাদের শিক্ষার একটি বিষয় করা যাক। আর তারপর, কুটুম্ব বিজ্ঞানটিরও আমাদের সজে সংস্থাব থাকবে কি না, আমরা কী তা অনস্থান করব ?

মানে, জ্যামিতির কথা বলছ ?

ঠিক তাই।

তিনি বললেন: এটা পরিষ্ঠার যে জামিতির যে অংশের যুদ্ধের সঙ্গে সম্পর্ক রয়েছে, আমর। তাতে আগ্রহী ; কারণ শিবির সরিবেশ করতে.

অথবা স্থান গ্রহণ করতে, অথবা দেনাবাহিনীর দারিগুলি সমাপ্ত বা প্রদারিত করতে, অথবা অনা কোন রণকৌশল অবলম্বন করতে, তা প্রকৃত যুক্তে হোক অথবা অভিযান পথে হোক, একম্বন দেনাপতি স্থামিতিজ্ঞ বা স্থামিতিজ্ঞ নন, তাতে অনেক পার্থক্য স্কষ্ট করে।

আমি বললাম: হাঁ, কিন্তু ঐ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য হয় ভ্যামিতির নয়ত গণনার খুব অল্প মাত্র জ্ঞান যথেষ্ট হবে; প্রশুটা হল বরং ভ্যামিতির বৃহত্তর ও অগ্রসরতর অংশ সম্পর্কে—শুভ সম্বন্ধ কল্পনার দর্শনকে সে কতক পরিমাণে সহজ্ঞতর করে কি না; আর, আমি যেমন বলছিলাম, যে দিক পানে সব জ্বিনিসের ঝোঁক থাকে, তা আত্মাকে তার দৃষ্টপাত সেই ত্মানের দিকে ফেরাতে বাধ্য করে, সেখানে হওয়ার চরম পূর্ণতা বিরাজ করে, আত্মার তা ভাল ভাবে অনুধাবন করা উচিত।

তিনি বললেন: गত্য।

স্থৃতরাং যদি জ্ঞামিতি আমাদের হওয়াকে দেখতে সহায়তা করে, তবে আমাদের তাকে দরকার ; যদি শুধু হচ্ছেকে করে, তবে তাকে দরকার নেই।

हाँ, এই कथारे जामना स्वान पिरम विन ।

তথাপি যার জ্যামিতির সঙ্গে একটুও পরিচয় আছে, সে অস্বীকার করবে না যে বিজ্ঞানের এই ধরনের ধারণা জ্যামিতিজ্ঞদের সাধারণ ভাষার মোটা প্রতিবাদ।

কী ভাবে ?

শুধু কাজটা তাদের দৃষ্টির সামনে বয়েছে, আর তারা সর্বদা এক সংকীর্ণ ও হাস্যকর ধরনে বর্গীকরণ, প্রদারণ ও প্রয়োগ ও অনুরূপ জিনিসের কথা বলছে—তার। জ্যামিতির প্রয়োজনগুলিকে দৈনিক জীবনের প্রয়োজনগুলির সঙ্গে গোল পাকার; পক্ষান্তরে জ্ঞান হচ্ছে সমগ্র বিজ্ঞানের প্রকৃত লক্ষ্য বস্তু ।

जिनि वनलन: जानव९।

সূতরাং আরও একটা স্বীকৃতি কী নিশ্চর প্রদান করতে হবে না ? কোন্ স্বীকৃতি ?

যে জ্ঞানের দিকে জ্যামিতি লক্ষ্য রাখে তা হল চিরন্তন সম্বন্ধে জ্ঞান, ভকুর ও ধ্বংসশীল সম্বন্ধে জ্ঞান নয়।

তিনি উত্তর ক্রনেন: সেটা নহচ্ছেই মেনে নেওয়া যেতে পারে, স্থার মেটা সত্য।

স্তরাং, হে আষার মহান্ বন্ধু, জ্যামিতি আছাকে সত্যের দিকে চাদৰে,

আর দর্শনের মেজাজ স্টে করবে, আর তাকে উ চুতে তুলে ধরবে, যাকে দুর্ভাগ্যবশত এখন নিচে পড়ে থাকতে দেওর। হরেছে।

অন্য কোন কিছুরই এই ধরনের ফল পাবার সম্ভাবনা বেশি হবে না। স্থতরাং, তোমার স্থলর নগরের অধিবাসীরা সর্বপ্রবড়ে জ্যামিতি শিখবে, অন্য কোন বিষয়ে এর চেয়ে কঠোরতর নির্দেশ দেওয়া হবে না। অধিকন্ধ, বিজ্ঞানের পরোক্ষ ফলগুলি রয়েছে, সেও সামান্য নয়।

তিনি বল্লেন: কোন প্রকারের ?

আমি বলনাম: তার। হল সব সামরিক স্থবিধা, তাদের কথা তুমি বলেছিলে; আর জ্ঞানের সকল বিভাগে, অভিজ্ঞতা প্রমাণ করে, যে কেট জ্যামিতি পড়েছে সে বে পড়ে নি তার চেয়ে বুঝবার শক্তিতে অনস্কর্পণ ক্রত হর।

তিনি বলনেন: হাঁ বাস্তবিক, তাদের মধ্যে অনম্ভ ব্যবধান থাকে। তাহলে আমরা কী এটিকে জ্ঞানের বিতীয় শাখা বলে প্রস্তাব করব, বা আমাদের যুবারা অধ্যয়ন করবে ?

তিনি উত্তর করলেন: এস, আমরা তাই ₹রি।

আর ধরে নাও জ্যোতিবিদ্যাকে আমর। তৃতীয় করি—কী বল তুমি ? তিনি বলনেন: আমি তার প্রবল পক্ষপাতী; ধাতুগুলির ও মাস-গুলির ও বছরগুলির পর্যবেক্ষণ চামীর বা নাবিকের পক্ষে যত আবশ্যক সাধারণের পক্ষেও তত।

আমি বললাম: জগৎকে তুমি তর করছ দেখে আমি কৌতুক বোধ করছি। ঐ আশংকা ডোমাকে সতর্ক করছে যেন কেউ মনে না করে যে তুমি অকেজাে পড়াগুনাগুলির উপর জাের দিচ্ছ; আর আমি সম্পূর্ণ স্থীকার করি এটা বিশাস কর। কঠিন যে প্রত্যেক মানুষের ভিতর আ্রার চোধ আছে যা, যথন অন্য বৃত্তিগুলির হার। হারিয়ে যায় ও অম্পষ্ট হয়, তথন, এগুলির হার। বিশােধিত ও পূর্ণদীপ্ত হয়; আর ঐ চােধ দশ হাজার দৈহিক চােধের চেয়ে চের বেশি মূল্যবান্, কারণ শুধু এর হার। সত্যকে দেখা যায়। এখন, দই শ্রেণীর ব্যক্তি আছে: এক শ্রেণী তাদেরকে নিয়ে যায়। তোমার সঙ্গে একমত আর তোমার কথাগুলিকে বেদ-বাক্য বলে গ্রহণ করবে; আর অন্য শ্রেণী, যাদের কাছে তোমার কথাগুলি চুলুাগু অর্থহীন হবে, এবং যার। স্বাভাবিক ভাবে ওগুলিকে অনস কাহিনী বলে গণ্য করবে। কারণ তার। দেখে কোন রক্ষ লাভই কেই বা ওগুলি থেকে পাগুরা যাবে। আর অভএব তোমাকে বরং এখনই ছির করতে হবে, দুই শ্রেণীর কোন্টির সঙ্গে তুমি তর্ক করবার প্রস্তাব করছ। বুব সম্ভব তুমি বলবে কোনটির সঙ্গেই না, আর বিতর্কটা চালিয়ে যাবার তোমার প্রধান লক্ষ্য হচ্ছে তোমার নিজের উন্নতি; একই সময়ে অন্যেরা যে কোন লাভ করতে পারে, তুমি তাদের ঈর্ষা করবে না।

স্থামার মনে হয় যে তর্কটা প্রধানত আমার নিচ্ছের সপক্ষে চালিয়ে যাওয়া উচিত হবে ।

তাহলে এক পা পিছনে হটে যাও, কারণ বিজ্ঞানগুলি ক্রমানুসারে সাম্বাতে আমর। ভুল করে ফেলেছি।

তিনি বললেন: जुनটा की ছिन?

স্থামি বলনাম: সরল জ্যামিতির পর, স্থামরা নীরেট দ্রব্যগুলি যা, তাদের সেই ভাবে নেবার পরিবর্তে, ঘূর্ণামান দ্রব্যগুলি নিয়ে তৎক্ষণাৎ স্থাসর হয়েছিলাম; পক্ষান্তরে, দ্বিতীয় আয়তনের পর তৃতীয় আয়তন নেওয়া উচিত ছিল, ঐগুলি শুধু ঘনত। ও গভীরতার আয়তনের সঙ্গে সংশ্রিষ্ট আছে।

সোক্রাতেস্, সে কথা সত্য; কিন্তু এই বিষয়গুলি সম্বন্ধে এখনও বড় কম জ্ঞান লাভ কর। হয়েছে বলে বোধ হয়।

वामि वननाम : त्कन, हाँ, वात मृष्टि कात्र विकार क्रमा : श्रथमे क्रमा সরকার তাদের পৃষ্ঠপোষকতা করে না ; এটি তাদের অনুশীলনে লোককে নিরুৎসাহ করে: আর তারা কঠিনও বটে; দিতীয়ত ছাত্ররা ওগুলি শিখতে পারে না যদি না তাদের একজন পরিচালক থাকে : কিন্ত তারপর সে রকম একজন পরিচালক পাওয়া প্রায় অসম্ভব ; আর এমন কি যদি পাওয়াও যায়, অবস্থা এখন যেমন দাঁড়িয়েছে, তাতে ছাত্ররা, অত্যন্ত অহংকারী তারা, তার কাছে গিয়ে পড়বে না। সেটা কিন্ত অন্য রকম হত, যদি সমগ্র রাষ্ট্র এই সব অধ্যয়নের পরিচালক হত আর তাদের সন্মান দান করত ; তখন শিষ্যরা আসতে চাইত, আর অবিরাম ও সোৎনাহ খোঁজাখুঁজি চলত, আর আবিফারগুলি কর। হত ; এমন কি এখনও, জগৎ কর্তৃক উপেক্ষিত তারা । আর তাদের উচিত প্রাপ্য অনুপাতগুলি থেকে বঞ্চিত তারা, আর যদিও তাদের পূজারিদের তাদের গার্থকতা কী সে কথা रनटि পারে না, उशां ि এই সব অধায়ন তাদের স্বাভাবিক মোহিনী শক্তির হার। জোর করে পথ করে নেয়, আর ধুব সম্ভব, যদি তারা রাষ্ট্রের সাহায্য পেত, তবে কোন দিন না কোন দিন তার। আলোর সামনে বেরিয়ে আসত।

তিনি বললেন: হাঁ।, তাদের মধ্যে এক অসাধারণ মোহিনী শক্তি

আছে। কিন্ত আমি ক্রমের অদল বদলটা পরিকার বুরতে পারছি না। প্রথবে তুমি সমপুঠ ক্ষেত্রের জ্যামিতি নিয়ে শুরু করেছিলে।

जानि बननान: हैं।

আর তারপর তুমি স্ব্যোতিবিদ্যাকে স্থান দিরেছিলে, আর তারপর তুমি এক পা পিছনে হটে গেলে।

ইা, আর আমি তাড়াতাড়ি করতে গিয়ে তোষাকে দেরী করিরে দিয়েছি; বাভাবিক ক্রমে তারপর নীরেট জ্যামিতির আসা উচিত ছিব; তার হাস্য-কর অবস্থা আমাকে এই শাখার পাশ কাটিয়ে বেতে এবং জ্যোতিবিদ্যাবা গতিশীল নীরেট দ্রব্যগুলি নিয়ে পড়তে প্ররোচনা দিয়েছিল।

তিনি বললেন: সতা।

তারপর এখন বাদ দেওয়া বিজ্ঞান যদি রাষ্ট্রের উৎসাহ পায়, তবে অন্তিম বজায় রাখবে, ধরে নিয়ে, এস, আমরা জ্যোতিবিদ্যার কাছে রাই, তা হবে চতুর্থ।

তিনি উত্তর করলেন: নির্ভুল ক্রম। আর সোক্রাতেশ্, আমি আগে জ্যোতিবিদ্যাকে অভয় ভাবে প্রশংসা করেছিলাম বলে তোমার কাছে বকুনি খেরেছিলাম, আমার এই প্রশংসা এখন তোমার জ্বানীতে দেওয়া হবে। কারণ আমার মনে হয় প্রত্যেকে দেখতে পাবেই বে জ্যোতিবিদ্যা আদাকে উপরের দিকে তাকাতে বাধ্য করে আর আমাদেরকে এই জগৎ খেকে অন্য জগতে চালনী করে।

আমি বললাম: প্রত্যেকে, কিন্ত আমি বাদ; অন্য প্রত্যেকের কাছে এটি পরিষ্কার হতে পারে, কিন্ত আমার কাছে নর।

को जाश्यन जूमि वनस्व ?

আমি বরঞ্চ বলব যে যার। স্ব্যোতিবিদ্যাকে দর্শনের কোঠার উন্নীত করে তারা আমাদেরকে নিচের দিকে, উপরের দিকে নয়, দৃষ্টি দিতে বাধ্য করে বলে মনে হয়।

তিনি বননেন: তুমি কী বনতে চাও ?

আমি উত্তর করনাম: উপরিস্থ জিনিসগুলি সম্বদ্ধ আমাদের জানের এক সত্যকার ভুমা ধারণা তোমার মনে তুমি বরে রেখেছ। তবে আমি সম্বত বনতে পারি বে বদি কোন ব্যক্তি তার মাথা পিছনের দিকে হেলায় আর ছাদের চিত্রবিচিত্র ভিতরের দিক অনধাবন করে, তবে তথমও তুমি ভাববে বে তার মন হচ্ছে অনুভবক্ষম, আর তার দুই চোখ নয়। আর তোমার নির্ভুল হবার ধুব সন্তাবনা আছে, আর আমি মুখুদ-সুখুদ্য মানুদ হতে পারি; কিছ আমার মতে, তান হল তথু সেই জিনিস বা হওরা সম্বন্ধে ও অদৃষ্ট সম্বন্ধে আশ্বাকে উপরের দিকে দৃষ্টি দিতে সমর্থ করে, আর একজন মানুম হাঁ করে আকাশের দিকে তান্ধ্রির থাকুক অথবা মাটির দিকে তাকিরে চোখ মিটমিট করুক, ইন্দ্রিরের কোন না কোন বৈশিষ্ট্য জানতে সচেষ্ট হয়, আমি অস্থীকার করব যে সে শিখতে পারে, কারণ ও ধরনের কোন কিছুই বিজ্ঞানের ব্যাপার নয়; জ্ঞানের দিকে তার পথ জল দিয়ে হোক বা শ্বল দিয়ে হোক, সে ভেসে বাক বা শুধু চিং হরে পিঠের উপর ভার রাখুক, তার আশ্বা নিচের দিকে তাকাচ্ছে, উপরের দিকে নয়।

তিনি বললেন: তোমার বকুনির ন্যায্যত। আমি স্বীকার করছি। তথাপি, আমি স্থির নিশ্চিত হতে পারলে খুশি হব, আমরা বে জ্ঞানের কথা বলছি সেই জ্ঞানের আরও অনুকুনে কোন্ ধরনের জ্যোতিবিদ্যা শেখা যেতে পারে ?

আমি বললাম : আমি তোমাকে নিশ্চরই বলব ; যে তারকাখচিত আকাশকৈ আমরা অবলোকন করি, তা এক দৃশ্যমান তুমির উপর নিমিত, আর অতএব, যদিও দৃশ্যমান জিনিসগুলির মধ্যে স্ক্লরতম ও পূর্ণতম, তথাপি বিশুদ্ধ ক্রত ও বিশুদ্ধ শ্লুখ সত্য গতিগুলির চেয়ে নিশ্চর অবশ্যস্তাবী রূপে অনেক হীনতর বলে গণা করতে হবে ; ক্রততা ও শ্লুখতা হল একটি অন্যটির আপেক্ষিক ; আর তাদের মধ্যে যা বিশৃত আছে তা সজে বহন করে চলে, সত্য সংখ্যাতে আর প্রত্যেক সত্য মূতিতে। এখন, এগুলিকে বুক্তি ও বুদ্ধির সাহায্যে পাকড়াও করতে হবে, কিছে দৃষ্টির সাহায্যে নয়।

তিনি উত্তর করলেন: সত্য।

চুমকি শোভিত নভোমগুলকে একটা নমুনা রূপে, আর সেই উচ্চতর জ্ঞান লাভের উদ্দেশ্যে, ব্যবহার কর। উচিত; তাদের সৌর্দ্ধ দেশাল্য বা অন্য কোন বড় শিল্পীর হাত দিয়ে চমৎকার তৈরি করা মুভিগুলির বা ছবিগুলির সৌন্দর্যের মত, সেগুলি হয়ত হঠাৎ আমাদের চোধে পড়বে; যে কোন জ্ঞামিভিজ্ঞ ওগুলি দেখবে গেই তাদের অপূর্ব কারুকার্যকে তারিক করবে। কিন্তু সে কখনও অপ্নেও চিন্তা করবে না বে, তাদের মধ্যে সে সমান সত্যাকে বা হিগুণ সত্যাকে বা অন্য কোন অনুপাতে সত্যকে পেতে পারে।

তিনি উত্তর করনেন: না, এই ধরনের চিন্তা হবে হাস্যকর।
আর একজন খাঁটি জ্যোতিবিদের কী একই অনুভূতি হবে না যখন
সে নক্ষত্রগুনির গতিবিধির দিকে দক্ষ্য করবে ? সে কী ভাববে না যে

নাড ] জ্যোতিবিদ্যার চোধ-কাণের স্থান—নক্ষত্র-দেখা ও বিশুসঙ্গীত শোনা 275

আকাশ ও আকাশত্ব জিনিগগুলি তাদের সূটা হারা সর্বাধিক নিখুঁত আকারে হাটিত হরেছে? কিছ সে কর্থনও করনা করবে না যে দিন ও রাত্রির অনুপাতগুলি, অথবা বাসের সজে উভয়ের, অথবা বংসরের সজে বাসের অথবা এগুলির সজে অথবা একে অন্যের সজে নক্ষত্রগুলির অনুপাত সব, আর অন্যান্য বাস্তব ও দৃশ্যমান জিনিসগুলিও চিরন্তন ও কোন রক্ষ বিচ্যুতিবিহীন হতে পারে—সে করনা হবে বিধ্যা; আর তাদের জেটিহীন সত্য অনুসন্ধান করবার জন্য ক্লেশ স্বীকার হবে সমান বিধ্যা।

আমি আগে কখনও এটা ভাবিনি, তবুও আমি সম্পূর্ণ একমত হচ্ছি।
আমি বললাম: স্মৃতরাং, যদি আমরা বিষয়টাকে সঠিক পথে নিমে
বেতে চাই, আর ফলে প্রাকৃতিক দান যুক্তিকে বান্তর কোন কাজে লাগাতে
চাই তবে জ্যামিতিতে যেমন করি জ্যোতিবিদ্যায়ও তেমন সমসাগুরী
আমাদের ব্যবহার করা উচিত, আর নভোমগুল যেমন আছে ভাকে তেমন
ধাকতে দেওরা উচিত।

তিনি বললেন: সেটি আমাদের বর্তমান জ্যোতিবিদ্দের নাগালের অনস্ত গুণ বাইরের এক কাজ।

আমি বললাম: হাঁ; আর যদি আমাদের আইন-প্রণয়নকে কোন ক্সপে
মূল্যবান্ করতে হয়, তবে অন্য অনেক দ্বিনিস আছে, যেগুলিকে নিশ্চয়
অনুক্রপ ভাবে প্রণারিত করার দরকার আছে। কিন্তু তুমি কী অন্য কোন
উপযোগী অধ্যয়নের কথা আমাকে বলতে পার ?

जिनि वनतन : ना, हिसा ना करत शांति ना।

আমি বললাম: গতির আকার শুধু একটি নয় অনেক; তাদের মধ্যে দুটি আমাদের মত অন্ধ-বুদ্ধিদের পক্ষেও যথেষ্ট সহজ্ব-বোধ্য; আর আমি অনুমান করি, অন্য যেগুলি আছে, সেগুলিকে বিজ্ঞতর ব্যক্তিদের জন্য রেখে দেওয়া যেতে পারে।

কিছ ঐ দুটি কোপায় রয়েছে?

আমি বলনাম: ছিতীয় একটা আছে, সেটা ইতিমধ্যে যার নাম কর। হরেছে, তার প্রতিনিপি।

আৰ কী সেটা হতে পারে?

আনি বলনান: প্রথমট। দুই চোবের পক্ষে বা, ছিতীরটা দুই কাপের পক্ষে আপেন্দিক ভাবে তাই বলে বোধ হবে; কাবপ আনি ধারণা করি বে, চোধ দুটি বেনন নক্ষত্রগুলির দিকে তাকাবার অন্য পরিকরিত হরেছে; কাপ দুটি তেনন তাল-লরযুক্ত গতিগুলিকে শুনবার অন্য তৈরি হরেছে; আর এগুলি বিজ্ঞান তগিনীয়র—পুরুষাগোরীয়র। বেমন বলে, আর প্লাউকোন্, আমর। তাদের সঙ্গে একমত ?

তিনি উত্তর করনেন: হাঁ।

আমি বনলাম: কিন্ত এটি এক শ্রমণাধ্য পাঠ, আর অভএব আমাদের বধান্থানে গিরে ওগুলি শেখা উচিত; আর তারা আমাদের বলবে এই সব বিজ্ঞানের অন্য কোন প্ররোগ আছে কি না। একই সমরে, আমরা আমাদের উচ্চতর লক্ষ্যকে আমাদের দৃষ্টিপথের অন্তরালে বেতে দেব না।

(मंहा की ?

পরিপূর্ণতা লাভ, সমুদর জ্ঞানের যার নাগাল পাওরা উচিত, আর আমাদের ছাত্রদের যা লাভ করা উচিত, আর তা থেকে থাটো হওরা উচিত নর, যেমন আমি বলছিলাম যে জ্যোতিবিদ্যার তারা খাটো হর। কারণ, তুমি সম্ভবত জান যে, স্বরমিলের বিজ্ঞানে, একই জিনিস ঘটে। স্বরমিলের শিক্ষকরা শুধু শুণতিগোচর আওরাজগুলিকে ও সামঞ্জসাগুলিকে তুলনা করে, আর তাদের শ্রম, জ্যোতিবিদদের শ্রমের মত, বার্থ হয়।

তিনি বললেন: হাঁ, সর্কের দোহাই ! আর তারা বেগুলিকে বলে তাদের সংক্ষেপিত ঘন স্থর সেগুলির সম্বন্ধে তাদের কথাবার্তা শোনা একটা বেলার সামিল; তাদের প্রতিবেশীর দেগুরাল খেকে একটা আগুরাদ্ধ ধরবার দান্য উন্মুখ ব্যক্তিদের মত তারা তারগুলির বরাবর তাদের কাণ-গুলিকে কাছে পেতে দেয়—তাদের একদল ঘোষণা করে যে তারা এক মধ্যবর্তী স্থরকে আলাদা ধরতে পারছে, আর ক্ষুত্রতম বতি খুঁদে পেরেছে যেটা মাপের একক হওয়া উচিত; জন্যেরা জেদ করে বলে যে দুটি আগুরাদ্ধ একই আগুরাদ্ধের ভিতরে চুকে পড়েছে—প্রত্যেক পক্ষই বুঝবার আগে তাদের কাণগুলিকে স্থাপন করে।

আমি বললাম: তোঁমার কথার মানে এই যে, যারা তারগুলিকে বিরক্ত ও পীড়ন করে আর যমের পোঁজের উপর তাদের কাণ বোচড়ার, তুমি সেই ভদ্রলোকদের কথা বলছ; উপমিতিটা আমি আরও একটু দূর পর্যন্ত এগিরে নিতে চাই আর তাদের বত করে বলতে চাই, ছড়ির বা-গুলির কথা, আর তারগুলির নাবে নালিশ করবার কথা, আওরাজের নানতা বা উচ্চতা উভর সহছে; কিছু এগুলি ক্লান্তিকর হবে, আর অতএব আমি প্রাথগোরীরদের উল্লেখ করছি, আমি এইবাত্র অরমিল সহছে বাদের কাছ থেকে অনুসন্ধান করবার প্রভাব করছিলান। কারণ, জ্যোতিবিদ্দের বত তারাও ভুল করে; যে অরমিলগুলি কাণে শোনা বার, তারা সেগুলির সংখ্যা নিয়ে অনুসন্ধান করে, কিছু কর্মণও সরস্যা-

গুলি পর্বন্ত পৌছার না—অর্থাৎ তার। কখনও সংখ্যার স্বাভাবিক স্বর্মিল-গুলিতে পৌছার না, অথবা কখনও গভীরভাবে চিন্তা করে না কেন কতক সংখ্যা স্বর্মিনযুক্ত আর কতক নয়।

তিনি বললেন: সেটা মর্ত্য জ্ঞানের চেয়েও বেশি একটা জিনিস।

আমি উত্তর করলাম: সে বরং এমন এক জিনিস যাকে আমি কেবে। আখ্যা দেব, অর্থাৎ, যদি স্থলর ও শুভের দিকে লক্ষ্য দ্বির রেখে চাওর। হয়; কিন্তু যদি অন্য কোন মেজাব্বে অনুসরণ করা হয়, তবে অকেব্বে। ।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

এখন, যখন এই সব অধ্যয়ন একে অন্যের সজে আন্ত:মিলন ও সম্পর্কের বিন্দু পর্যন্ত পৌছার, আর তাদের পারম্পরিক কুটুছিতার বিবেচিত হবার জন্য আসে, তখন, কিন্তু তার আগো নর, আমার মনে হর, আমাদের লক্ষ্যগুলির জন্য তাদের অনুসর্ধ করার মূল্য থাকবে, নচেৎ তাদের কোন মূল্য নেই ।

আমারও তাই সন্দেহ; কিন্তু সোক্রাতেস্, তুমি এক বিশাল কাজের কথা বলছ।

আৰি বললান: তুনি কী বলতে চাও ? এ কিসের গৌরচন্ত্রিকা ? তুনি কী জান না যে, এই সমস্ত হচ্ছে শুধু আমাদের প্রকৃত যে বিষয় শিখতে হবে তার গৌরচন্ত্রিকা ? কারণ তুনি নিশ্চয় স্থদক্ষ অঙ্কশান্ত্রীকে একজন তর্কবিদ্ বলে গণ্য করবে না ?

ভিনি বলনের: সম্পেহাতীত, করব না ; আমি রুচিৎ কখনও এমন অন্তশাস্তীকে দেখেছি বে যুক্তি ব্যবহার করতে পারে ।

কিন্তু তুনি কী অনুমান কর, বে মানুদর৷ যুক্তি দানে ও গ্রহণে অসমর্থ, তার৷ সেই জ্ঞান লাভ করবে যা আমর৷ তাদের কাছে প্রত্যাশ৷ করি ?

এটা কল্পনা করা যেতে পারে না।

আনি বললান: আর এই ভাবে, গ্লাউকোন্, আনরা শেষ কালে বন্দ্রন্ন তর্কবিদ্যার সজীতে পৌছেছি। এটি হল সেই বিষর যা ওপুরেধার বন্ধ, কিছ তথাপি যাকে দৃষ্টির সামর্থ্য-গুণ অনুকরণ করছে বলে দেখা যাবে; কারণ ভোমার সমরণ থাকতে পারে, আমরা করনা করেছিলাম, দৃষ্টাণান্তি কিছুকাল পরে বাত্তব অভগুলিকে ও ভারাগুলিকে, ও সর্বশেষে অবং সূর্বকে অবলোকন করতে সমর্থ হয়েছিল। আর বন্ধুন তর্কবিদ্যা সহছেও সেই কথা; যখন কোন ব্যক্তি গুপু বন্ধির আক্রো দিয়ে বিশুছের আবিকারে প্রবৃত্ত হয়, আর ইন্দ্রিয়ের ক্লোন রক্ষ সাহাব্য নের না, আর যে পর্যন্ত না বিশুছ বৃদ্ধি হার। সে বিশুছ শুন্তকে অনুভব করবার

অবস্থায় পৌছায় সে পর্যন্ত অধ্যবসায় করতে থাকে, তথন সে অবশেষে নিজেকে বুদ্ধির জগতের প্রান্তে দেখতে পায়, যেমন দৃষ্টির বেলায় দৃশ্যমান জগতের প্রান্তে দেখে।

जिनि वनतन : यथार्थ।

স্থতরাং এই হল উরতি বার নাম দাও তুমি দশ্মদূল তর্কবিদ্যা ? সত্য ।

কিন্ত বন্দীদের শৃংখল মুক্তি, আর তাদের ছায়াগুলি থেকে মুতিগুলিতে ও আলোকেতে স্থানান্তরিত করণ, আর পাতাল গুহা থেকে সূর্যের দিকে আরোহণ, পক্ষান্তরে, সূর্যের উপস্থিতিতে তারা জন্তদের ও চারাগাছদের ও সূর্যের আলোর দিকে বৃথা তাকাবার চেটা করছে, কিন্তু তাদের দুর্বল চোখগুলি দিয়ে পর্যন্ত জলে মুতিগুলি [সেগুলি স্বর্গীয়] আর সত্য অন্তিন্দের ছায়া (আগুনের আলোর হারা কেলা মুতিগুলির ছায়া নয়), ঐ আগুনের আভা সূর্যের সক্ষে তুলনার একটি মুতি মাত্র, দেখতে সমর্থ হচ্ছে,—আন্থাতে উচ্চতম নীতিকে তার হ্যানে উন্নীত করবার এই শক্তি বা হচ্ছে সব অন্তিন্ধের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, যার সক্ষে আমরা তুলনা করতে পারি সেই ধীশক্তিকে, যা দেহের আলোই বটে, তার দৃষ্টির সামনে বা বান্তব ও দৃশ্যমান জগতে উচ্ছলতম তাকে তুলে ধরবে, আমি বলছিলাম,— এই শক্তি আসে করাগুলির সেই সব অধ্যয়ন ও অনুসরণ থেকে বেশ্বনি আমরা বর্ণনা করেছি।

তিনি উত্তর করনেন: তুরি যা বলছ তাতে আনি সমতি দিছিছ। সেটা বিশাস করা শক্ত হতে পারে, তবু অন্য এক দৃষ্টবিলু থেকে, অস্বীকার করা আরও কঠিন। এটি কিছ এমন এক প্রস্ক নর বা আলোচনা কালে তথু ছুঁরে যাওয়া বার, কিছ বার বার আলোচনা করতে হবে। আর স্তরাং, আমাদের সিদ্ধান্ত সত্য হোক বা মিণ্যা হোক, আমরা এই সব ধরে নি, এস, আর তৎক্ষণাৎ গৌরচক্রিকা বা মুখবছ থেকে প্রধান বিমরে চলে বাই, আর সেটা অনুরূপ ভাবে বর্ণনা করি। স্তরাং, বল, হন্দমূল তর্কবিদ্যার প্রকৃতি কী, তার বিভাগগুলি কী, আর পথগুলি কী, যারা সেখানে নিরে যার; কারণ এই পথগুলি আমাদের শেষ বিশ্রার স্থলে নিরে বাবে।

আনি বলনান: প্রির প্লাউকোন্, তুনি আনাকে এখন অনুসর্থ করতে পারবে না, বলিও আনি আনার বধাসাধ্য করব, আর তোনার শুধু একটি প্রতিসুতি দেবলেই চলবে না কিন্ত বিশুদ্ধ সভাকে দেখতে হবে, আনার ধারণা অনুসারে থানি ভোনাকে বা বলেছিলান, ভা বাহুব হভে পারত কী পারত না, আমি বলতে সাহস পাচ্ছি না ; কিন্তু তুমি বান্তবের মন্ত কিছু দেখতে পেতে এটা ঠিক : এটার দুচ্বিশ্বাসী।

তিনি উত্তর করলেন: নি:সন্দেহ।

কিন্ত আমি তোমাকে নিশ্চর এও মনে করিরে দেব যে একমাত্র বন্দমূল তর্কবিদ্যার শক্তি এটিকে প্রকাশিত করতে পারে আর মাত্র সেই একজনের কাছে যে পূর্ববর্তী বিজ্ঞানগুলির শিঘা।

ঐ বিবৃতি সম্বন্ধে তুমি ততটা দৃচনিশ্চয় হতে পার যতটা শেষেরটি সম্বন্ধে হয়েছিলে।

আর এটা স্থির নিশ্চয় যে কেউ তর্ক ফরবে না যে কোন নিয়বিত প্রক্রিয়া হার। সমস্ত সত্য অন্তিহকে ধারণা করবার অথবা প্রত্যেক জিনিস তার নিজের প্রকৃতিতে কী তা স্থির করধার অন্য কোন প্রণালী আছে; কারণ সাধারণ ভাবে মানবীয় আকাজ্বাগুলি ও মতগুলির সঙ্গে কলাগুলি সংশ্লিষ্ট অথবা উৎপাদন ও নির্মাণের দিকে নজর রেখে এই রকষ উৎপাদনগুলির ও নির্মাণগুলির রক্ষার জন্য, তাদের চর্চা করা হয়; আর অন্ধ্রামীয় বিজ্ঞানগুলি সম্বন্ধে বজব্য এই যে, আমরা ত বলছিলাম সেগুলির—জ্যামিতি আর অনুরূপ সবের—সত্য হওয়ায় কিছু বাধা আছে—তারা তথু হওয়া সম্বন্ধে স্বপু দেখে, কিছ ততক্ষণ কথনও জাগ্রত বাত্তবকে অবলোকন করতে পারে না যতক্ষণ তারা যে সব জনুমান ব্যবহার করে সেগুলি অপরীক্ষিত থাকে, আর তাদের কোন হিসাব নিকাশ দিতে পারে না। কারণ যথন একজন মানুম্ব তার নিজের প্রাথমিক মুলনীতি জানে না, আর যখন সিদ্ধান্ত ও মাঝের ধাপগুলি কিসের মধ্য থেকে গঠিত হয় জানে না, তথন সে বিজ্ঞান হতে পারে ?

जिनि बनलन: जगस्व ।

স্তরাং হন্দমূল তর্কবিদ্যা, শুধু ছন্দমূল তর্কবিদ্যা, প্রত্যক্ষ ভাবে প্রাথমিক নীতির কাছ অবধি যায়, আর সেই হল একমাত্র বিজ্ঞান যা আর ভিত্তিভূমিকে নিরাপদ করবার জন্য অনুমানগুলিকে অপসরণ করে; আকরিক ভাবে বিজ্ঞানীয় কর্দমপূর্ণ গর্তে কবরস্থ আছার চোধ, ভার মৃদু সহায়তায় উপরের দিকে তোলা হয়; আর সেই রূপান্তরের কাছে, বে বিজ্ঞানগুলিকে আমরা আলোচনা করে এসেছি, সেগুলিকে পরিচারিদ্যা ও সহায়িকা রূপে ব্যবহার করে। প্রধা তাক্ষের সংজ্ঞা দের বিজ্ঞান, কিছ তাদের অন্য কোন নাম থাকা উচিত, যাতে মতের চেরে বেশি শাইডা আর বিজ্ঞানের চেরে কম শাইতা বোঝান বার; আর এটকে আয়াদের

পূর্ববর্তী নকসার বলা হয়েছে ধী। কিন্তু নাম নিরে কেন আমর। বাড়া করব, যখন এ ধরনের গুরুষপূর্ব বান্তবগুলি আমাদের বিবেচন। করতে হবে ?

তিনি বললেন: বান্তবিক, কোন কারণ নেই, যখন যে কোন নাম আমার্দের মনের ভাব স্পষ্ট প্রকাশ করে তখন একটা নাম হলেই হল।

অন্তত পক্ষে, আমরা আগের মত চারটি বিভাগ নিয়েই সন্তুট থাকছি,
পুটি মেধার জন্য আর পুটি মতের জন্য; আর প্রথম বিভাগকে বিজ্ঞান,
বিতীয়াটকে বী, তৃতীয়াটকে বিশ্বাস, আর চতুর্ঘটিকে ছায়াগুলির অনুভব,
বলে খুশি হচছে; মত হচছের আর মেধা হওয়ার সজে সম্পর্কযুক্ত; আর
এর একটা অনুপাত তৈরি হবে নিচের মত

হওরার সক্ষে হচ্ছে বেষন, বিশুদ্ধ মেধার সক্ষে মত তেমন ; আর মেধার সক্ষে মত বেষন, বিজ্ঞানের সক্ষে বিখাস তেমন ; আর ধীর সক্ষে হারাগুলির অসুভব তেমন।

কিছ মতের ও নেধার বিষয়গুলির আরও পারস্পরিক সম্বদ্ধ ও উপবিভাগ-গুলির কথা আমরা এখন সরিয়ে রাখি, কারণ এটি হবে এক দীর্ঘ অনুসদ্ধান, এটি বত বড় হয়েছে তার চেয়ে অনেক গুণ বড় সেটা।

তিনি বললেন: আমি যতদুর পর্যস্ত বুঝতে পারছি, ততদুর আমি তোমার সাথে একমত ।

আমি বললাম: আর তুমি কী তর্কবিদ্কে এমন একছন বলে বর্ণনা করতে রাজি আছ যে প্রত্যেক জিনিসের মূল উপাদানের একটা ধারণা লাভ করেছে? আর যে এই ধারণার অধিকারী নয় আর অতএব এটি শেখাতে অসমর্থ, সে যে পরিমাণে ব্যর্থ হয় সেই পরিমাণে বুদ্ধিতেও ব্যর্থ হরেছে বলা থেতে পারে? তুমি কী এতটা স্বীকার করবে।

তিনি বলনেন : হাঁ; আমি কী করে এটা অস্বীকার করতে পারি ? আর ওতের ধারণা সম্বন্ধে কী একই কথা বলবে ? যে পর্বস্ত না কোন ব্যক্তি ওতের ধারণা বিচ্ছিন্ন করে নিতে ও যুক্তিপূর্ণ সংজ্ঞা নিতে পারে, আর যদি না সে ব আপত্তিকে মন্দ্রে আহ্বান করতে পারে, মন্তের কাছে নর কিছ বিশুদ্ধ সত্যের কাছে আবেদন করে, সেগুলিকে অপ্রমাণ করতে প্রস্তুত থাকে, কখনও বিতর্কের কোন পদক্ষেপে একটুও বিচলিত হয় না—বদি না সে এই সব করতে পারে, সে পর্বস্ত আর তবে তুনি বলবে বে না আছে তার ওভেন্ন ধারণা না জন্য কোন দ্রব্যের ; বদি সে আদৌ কিছু ধরতে পেরে থাকে, তবে তা হল ওপু একটা ছায়া, সেটা দের বত, বিজ্ঞান নর ;—এখানে ভাল ভাবে জেগে উঠবার আগে, এ জীবনে

সাত ] কারা অধ্যয়ন করবে ; কী উপারে অধ্যয়নের ভার দেওয়া হবে 281 বপু দেখে ও যুদিরে কাল কাটিয়ে, সে নিচের ফগতে পৌছার, আর অভিন বিশ্রাম লাভ করে।

নিশ্চর, নিশ্চর, ঐ সবেতে আমি তোমার সক্ষে একমত।

আর সন্দেহ নেই বে তুমি তোমার আদর্শ রাষ্ট্রের বে সন্তানদের পোদপ করছ ও শিকা দিচ্ছ, তুমি চাইবে না—যদি আদর্শটা কখনও বান্তবে পরিণত হয়—তবে চাইবে না তাদের মধ্যে কোন যুক্তি থাকবে না, আর তবু উচ্চতর ব্যাপারগুলির উপর তাদেরকে কর্তৃদের আসনে বসান হবে, তুমি ভাবী শাসকদের খুঁটির মত হতে দেবে না ?

নিশ্চিত না।

স্থতরাং তুমি আইন একটা করবে যে, তাদের সেই ধরনের শিক্ষালাভ করতেই হবে, যা তাদের প্রশু জিজ্ঞাসা করতে আর প্রশুের উত্তর দিতে সর্বাধিক পটুতা অর্জনে সহায়ক হবে ?

তিনি বলনে : হাঁ,তুমি ও আমি একত্র এটা তৈরি করব।

তুমি সায় দেবে, শব্দুল তর্কবিদ্যা বিজ্ঞানগুলির ছাদের পাধর হবে যার উপরে বসান ধাকবে; অন্য কোন বিজ্ঞানকেই তার চেয়ে উঁচু আসনে বসান যায় না—জ্ঞানের প্রকৃতি এর বেশি এগুতে পারে না ?

তিনি বললেন: আমি সম্বতি দিছিছ।

আমাদের কিন্ত এই অধ্যয়নগুলি কাদের উপর ন্যন্ত করতে হবে, আর কী উপায়ে তাদের ন্যন্ত করতে হবে, এই প্রশুগুলির বিবেচনা বাকী আছে ?

হাঁ, স্পষ্টত।

আমি বলনাম: তোমার সমরণ আছে, কী ভাবে শাসকর। আগে বাছাই হরেছিন ?

जिनि वनरनन: जानवर ।

এখনও একই প্রকৃতিগুলিকে নিশ্চয় বাছাই করতে হবে, জার আবার প্রাধান্য দেওয়া হবে তাদের যার। সব চেয়ে বেশি নিশ্চিত ও সাহসী, আর, যদি সম্ভব হয়, সব চেয়ে বেশি অ্লর; আর মহৎ ও উদার মেছাছ থাকবে; তাদের প্রকৃতি-দত্ত দানগুলি থাকা চাই, শিক্ষালাভে সহারতা করবে।

की रमधनि !

বেষদ, তীক্ষতা আর বিদ্যার্জনে সদা প্রস্তুত থাকার শক্তি: ঐ ধরনের দার্শভাবি; কারণ ব্যারামের কঠোরতার চেরে অধ্যরনের কঠোরতার বন বেশি অবসর হয়; শ্রমটা সমগ্রভাবে বেশির ভাগ মনের নিজের শ্রম, আর দেহ তার অংশ গ্রহণ করে না।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সতা।

তাছাড়া, যার খোঁজে আমরা ব্যাপৃত তার ভাল সমরণশক্তি থাক। চাই; আর ক্লান্তিশুনা এমন ভরাট মানুদ হবে সে, যে কোনও বিদরে খ্রমে পিছ-পা নয়; নতুবা সে কখনও প্রচুর দৈহিক কাজকর্ম আর বুদ্ধি সম্পর্কিত সমুদয় কঠোর শিক্ষা ও অধ্যয়ন চালিয়ে যেতে সমর্দ হবে না; ওগুলি আমরা তার কাছে চাই।

তিনি বলনেন: আলবৎ; প্রকৃতি-দত্ত দানগুলি তার নিশ্চয় লাভ কর। চাই।

বর্তমান কালের ভুল এই যে, যার। দর্শন অধ্যয়ন করে তাদের কোন বৃত্তি নেই; আর এটি হল, আমি যেমন আগে বলছিলাম, কারণ যে জন্য নে অপ্যশভাগিনী হয়েছে; তার আসল ছেলেরা, আর জারজরা নয়, এসে তার হাত ধরুক।

তুমি কী বলতে চাও ?

প্রথমত, তার পূজারির খোঁড়া হওয়া বা থেমে থেমে প্রম করা চলবে না—মানে, সে আধা পরিপ্রমী ও আধা অলস হবে না; যেমন, উদাহরণ ধর, যখন কোন মানুষ ব্যায়াম ও শিকারের, আর অন্য সব দৈহিক কর্মের, একজন অনুরাগী, কিন্তু শিখবার বা মন দিরে শুনবার বা অনুসন্ধান করবার অনুরাগী না হয়ে বরং বিরাগী। অথবা যে কাজে সে নিজেকে লাগার তা তার বিপরীত শ্রেণীর অন্তর্গত হতে পারে, আর তার অন্য ধরনের পদ্তা থাকতে পারে।

তিনি বললেন: আলবৎ।

আমি বলনাম: আর সত্য কথা বলতে গেলে বলতে হয়, কোন আছাকে কী সমান ভাবে ছবির। ও খয়। বলে গণনা করা হবে না যে ইচ্ছাপূর্বক মিধ্যা ভামণ ঘৃণা করে, আর যখন তারা মিধ্যা কথা বলে, তখন নিচ্ছের ও অন্যদের প্রতি ভীমণ ফুছা হয়, কিছ অনিচ্ছুক মিধ্যা-ভামণে ধৈর্য হারায় না, আর অঞ্জতার পজে শুকরহেন অভর বভ গড়াগড়ি দিলেও যার কিছুমাত্র মনোবিকার হয় না, আর কেউ দেখে ফেললে লক্ষা পায় না ?

गत्मर की।

আর আবার নিতাচার, সাহসু, মহানুদ্ধবতা ও অন্য প্রত্যেক ধর্ম সমন্ধে, আমাদের কী আসল পুত্র ও আরজের মধ্যে সবন্ধে পার্থক্য রেখা চানা

गांछ ] वतः क्रम जनुवासी निका-नान-वाबचा ; चळ्ल जवांसत्मत धकांनिछ 283

উচিত নর ? কারণ যেখানে এই ধরনের গুণগুলি দেখা যার না, সেখানে রাষ্ট্রগুলি ও ব্যক্তিরা অজ্ঞাতসারে তুল করে; আর রাষ্ট্র করে একজন শাসক, আর ব্যক্তি করে একজন বন্ধু, তাকে যে ধর্মের কোন অংশে ন্যুন হওরার, রূপকভাবে খোঁড়া বা ভারজ হয়।

जिनि वनतन: र्युव नजा।

স্তরাং এই সব জিনিসকে, আমাদের সহত্বে বিবেচনা করতে হবে; আর যদি বাদের আমরা এই বিশাল শিক্ষা ও শিক্ষণ প্রণালীতে প্রবৃত্ত করি, তারা শুধু দেহে ও মনে স্কৃত্ব হয়, তবে স্বয়ং ন্যায়ের আমাদের বিরুদ্ধে কিছু বলবার থাকবে না, আর আমরা হব রাষ্ট্রের ও তার কাঠামোর পরিত্রাতা; কিন্তু, যদি আমাদের ছাত্ররা অন্য এক ধাতুর মানুষ হয়, তবে বিপরীতটা খটবে, আর এখন দর্শনকে যতটা সহ্য করতে হয়, তার চেরে চের বেশি উপহাস-বন্যা আমাদেরকে দর্শনের উপর বইয়ে দিতে হবে ?

সেটা গৌরবদ্দনক তবে না।

আমি বলনাম : নিশ্চিত না ; কিন্তু তথাপি হয়ত আমি এই ভাবে ঠাটাকে আন্তরিকতার পরিবৃতিত করায় সমান ভাবে উপহাসাম্পদ হচ্ছি। কোন দিকে ?

আমি বলনাম: আমি তুলে গিয়েছিলাম যে, আমরা গন্তীর ছিলাম না, আর অত্যন্ত বেশি উত্তেজনা নিয়ে কথা বলেছিলাম। কারণ যথন আমি দেখলাম, দর্শন এত অনুচিতভাবে মানুহদের পদদলিতা হচ্ছে, তথন

তার অপমানকারীদের প্রতি আমি এক রকম ক্রোধ প্রকাশ না করে থাকতে পারনাম না : আর আমার রাগ আমাকে সীমাহীন উগ্রতা দান করেছিল।

বান্তবিক! আমি মন দিয়ে শুনছিলাম, সে রকম কিছু মনে করি নি ত। কিন্ত বক্তা ত আমি। আমি অনুভব করছিলাম আমি উগ্র হরেছিলাম। আর এখন আমাকে তোমায় সমরণ করিয়ে দিতে দাও বে, বদিও আমাদের পূর্বেকার বাছাইয়ে আমরা বৃদ্ধ লোকদের পছল করেছিলাম, তথাপি আমরা এটিতে নিশ্চর তা করব না। সোলোন এক ব্রান্তিতে পড়েছিলেন বর্ধন তিনি বলেন বে বুড়ো হলে মানুম অনেক দিনিস বিখতে পারে—কারণ দৌড়তে সে যত পারে, শিখতে তার চেরে বেশি পারে না; বৌবন হল বে কোন অসাধারণ প্রমের কাল।

जन्मा ।

আর, অতএব, গণনা ও জ্যানিতি ও শিক্ষাদানের অন্য সমুদর উপাদান, এগুলি হন্দমূল তকবিদ্যার জন্য প্রস্তুতি বিশেষ, শৈশবে ব্যৱস্থানিক ধরে দেওয়া উচিত ; আমাদের শিক্ষা প্রণালীকে জোর করে চাপাতে হবে, এমন কোন ধারণা থেকে নয়।

(कन नग्न ?

কারণ, কোন প্রকারের জ্ঞানলাভের জন্যই একজন মুক্ত পুরুষ দাস হলে চলবে না। দৈহিক শ্রম যখন বাধ্যতামূলক হয়, তখন দেহের কোন অনিষ্ট করে না; কিন্ত জবরদন্তিতে অজিত জ্ঞান মনের উপর কোন প্রভাব ফেলে না।

ধুব সত্য।

আমি বললাম: হে আমার স্থ্বন্ধু, জ্বোর খাঁটিও না, কিন্তু শৈশব-শিক্ষা এক ধরনের আমোদ-প্রমোদ হোক ; তথন তুমি স্বাভাবিক ঝোঁকটা আরও ভাল করে ধরতে পারবে।

जिनि वनतन : এ এक चूव युक्तिशृर्व भारता।

তোমার কী মনে পড়ে যে ছোট ছেলেমেয়েদেরও বোড়ার পিঠে চড়িরে বুদ্ধে নিয়ে যাবার কথা হরেছিল; আর যদি বিপদ না থাকে, তবে তাদের খুব কাছাকাছি নেওয়া হবে, আর অয়বয়সী শিকারী কুকুরগুলির মত তাদেরকে রজের স্বাদ গ্রহণ করতে দেওয়া হবে ?

द्रा, जागात्र मतन श्रुष्ट ।

আমি বললাম: একই আচরণ এই সব জিনিসে অনুসরণ করা বেতে পারে,—শ্রম, পাঠ, বিপদ্গুলি—আর যে সবেতেই সব চেয়ে বেশি স্বাছ্যুল, তাকে শ্রেষ্ঠদের তালিকায় সংখ্যাভুক্ত করা উচিত।

कान् वद्यत्य ?

যে বরসে দরকারী ব্যায়ামগুলি শেষ হয়েছে; দূই বা তিন বছরের বে সমরটা এই ধরনের শিক্ষালাভে অতিবাহিত হয়, সেটা অন্য কোন উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে নিরর্থক; কারপ ধুম ও মেহনৎ শিক্ষা-লাভের প্রতিকূল; আমাদের যুবাদের বে পরীক্ষাগুলি দিতে হয়, তার মধ্যে ব্যায়াম সংক্রান্ত পরীক্ষাগুলিতে প্রথম কী হয় তার পরীক্ষা সব চেরে শুক্রতর পরীক্ষাগুলির অন্যুত্ম ?

তিনি উত্তর করলেন: আলবং।

ঐ সময়ের পর যাদের কৃতি বছর বয়সীদের শ্রেণী থেকে বাছাই কর। হয়, তাদের উচ্চতর সন্ধানে উন্নীত করা হবে; আর বে বিজ্ঞানগুলি তাদের শিক্ষার আদি অবস্থার তার। শৃংবলাহীন ভাবে শিক্ষারুল, এবল শেগুলিকে একত্র করা হবে, আর তার। একের সজে অন্যের আর সভ্য হওয়ার সঙ্গে তাদের আভাবিক সম্পর্কটা বুবাতে সমর্থ হবে।

তিনি খননেন: হাঁ, ঐ হল জানের একনাত্র শ্রেণী বা স্থায়ী শ্রেক্ছ

আৰি বলনাৰ: হাঁ; আর ঐ বরনের জানের জন্য সামর্থ্য হন্দমূল তর্কবিদ্যা জাতীর মেধার প্রকাও কটিপাধর; প্রসারপনীন মন সর্বদা
বন্দমূল তার্কিক হয়।

তিনি বললেন: আমি তোমার সলে একম**ত**।

অমি বললাম: এইগুলি হল বিষয় যা তোমাকে নিশ্চয় বিবেচনা করতে হবে; আর যাদের এটা বুঝবার শক্তি সব চেরে বেশি থাকে, আর যারা তাদের শিক্ষা-দীক্ষার, আর তাদের সামরিক ও অন্যান্য নির্দিষ্ট কর্তব্যে স্থির, যখন তারা ত্রিশ বছর বয়সে পৌছেছে, তখন শ্রেষ্ঠ শ্রেশী থেকে তোমাকে তাদের বাছাই করতে হবে আর উচ্চতর সম্মানে উন্নীত করতে হবে; আর তাদের মধ্যে কে দৃষ্টশক্তির ও অন্যান্য ইন্তিরের ব্যবহার ত্যাগ করতে আর সত্যের সাধী রূপে বিশ্বদ্ধ হওয়া লাভ করতে সমর্থ, এই কথা জানবার জন্য, তোমাকে হন্দমন তর্কবিদ্যার সহায়তার তাদের বোগ্যতা প্রমাণ করতে হবে: আর এইখানে, হে আমার বছু, বিশেষ সাবধানতা দরকার।

কেন বিশেষ সাবধানতা ?

আমি বলনাম: তুমি কী লক্ষ্য করছ ন। কত বড় সেই অক্ষত ব। বন্ধমূল তর্কবিদ্যা প্রবৃতিত করেছে ?

তিনি বলনেন: কী অশুভ ?

কলার ছাত্রেরা আইন-অবান্যতার পূর্ণ হর ?

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ নত্য।

তৃষি কী মনে কর যে তাদের বেলা খুব বেশি অস্বাভাবিক অথবা অমার্জনীয় কিছু আছে ? অথবা তুষি কী তাদের জন্য বাদসাদ দেবে ? কী ভাবে বাদসাদ দেব ?

আমি বলনাম : আমি চাই, সমান্তরাল ছিসাবে, তুমি এক প্রচুর ঐশুর্বে পালিত কায়নিক পুত্রের কথা কয়না কর ; সে মহান্ ও সংখ্যাবছল পরিবারের একজন : আর তার জনেক ভোগাবোদকারী আত্রে। বধন সে বড় হয়, তখন সে আনে বে তার তথা-ক্ষিত বাপ-মা আসল বাপ-মা তা সে আবিচ্কার করতে জসমর্জ ছয় । তুমি কী আলাজ করতে পার তার তোঘাবোদকারীদের প্রতি আর তার কয়িত বাপ-মার প্রতি তার কী রকর ব্যবহার কয়বার সভাবনা, সর্ব প্রথম সেই সময় বখন সে বিধ্যা সম্পর্ক সমুদ্ধে আন্ত থাকে.

আর তারপর আবার যখন সে সব জানে? অথব। আমি কী তোমার হয়ে। আশাজ করব ?

যদি তুমি দয়া করে কর।

তাহলে আমি বলব যে, যখন সে সত্য সম্বন্ধে অজ্ঞ থাকে, তথন তোঘামোদকারীদের চেয়ে তার বাবা ও মা ও তার করিত আশ্বীয়দের বেশি সম্মান দেখাবার সম্ভাবনা ; যখন তার। অভাবে পড়বে, সে তাদের অবহেলা করতে, অথবা তাদের বিরুদ্ধে কোন কিছু করতে বা বলতে কম প্রবণতা দেখাবে ; আর কোনও শুরুতর ব্যাপারে তাদের অমান্য করতে কম ইচ্ছুক হবে।

তা হবে ৷

কিছ যখন সে আসল কথা আবিদ্বার করেছে, আমার ধারণা, তখন সে তাদের জন্য তার শ্রদ্ধ। ও ভক্তি কমিয়ে দেবে, আর তোদামোদকারীদের প্রতি বেশি আসক্ত হবে; তার উপর তাদের প্রভাব বছগুণ বেড়ে বাবে; এখন সে তাদের পথ অনুসরণ করে জীবন কাটাবে, আর খোলাখুলি তাদের সজে মিশবে, আর, যদি না অসাধারণ সাধু চরিত্রের হয়, তবে তার করিত বাপ-মা অথবা জন্য আনীয়দের জন্য নিজেকে ব্যতিব্যক্ত করবে না।

বেশ, ঐ সব খুব সন্তব। কিন্তু দর্শনের শিষ্যদের সম্পর্কে ছবিট। কী ভাবে প্রযোজ্য ?

এই তাবে: তুমি জান যে ন্যায় ও সন্মান সম্বন্ধে কতকগুলি নীতি আছে, এগুলি আমাদেরকে শেখান হয়েছিল; আর তাদের পৈতৃক কর্তৃ ছের অধীনে থেকে, তাদেরকে মান্য করে ও সন্মান দেখিয়ে আমরা বড় হয়েছি।

সত্য ।

বিপরীত প্রবাদ বাক্য ও আনন্দ করবার অভ্যাসগুলিও আছে, এগুলি আছাকে তোঘামোদ ও আকর্ষণ করে, কিছু আমাদের মধ্যে যাদের কোন সাধুতা বোধ আছে, তাদেরকে প্রভাবে আনতে পারে না, আর ভারা তাদের পূর্বপুরুষদের মান্য করে চলতে ও নীতিশুলিকে শ্রদ্ধা দেখাতে বিরত হয় না।

সত্য।

এখন, একজন মানুষ যখন এই অবস্থায় পড়ে, আর জিপ্তাস্থ সন্থা জানতে চায় সঙ্গত বা সম্মানজনক কী, আর আইন-প্রণেতা তাকে বেষন শিথিয়েছিল সে সেই রকম উত্তর দেয়, আর তারপর অনেক ও বিবিধ যুক্তি তার কথাগুলিকে খণ্ডন করে, আর বে পর্যন্ত না তাকে কোপঠাসঃ করে বিশ্বাস করার যে কোন ফিনিসই যত অসম্মানজনক তার চেরে বেশি সম্মানজনক নর, অথবা ন্যায়হীন ও অগুভের চেরে ন্যায়বান্ ও শুত বেশি বাছনীর নয়, আর যা কিছু ধার্ণাকে সে সব চেরে বেশি মূল্য দিত সেগুলি সম্বন্ধেও ঐ কথা, তখন তুনি কী বনে কর সে তখনও আসের মত তাদের সম্মান দেবে ও মান্য করবে?

অসম্ভব ৷

আর যখন সে তাদেরকে আগের মত সম্মানজনক ও স্বাভাবিক সনে করতে বিরত হয়, আর সত্য কী তা আবিম্কারে ব্যর্থ হয়, তখন কী আশা করা যেতে পারে যে তার আকাজ্ঞাগুলিকে যে জীবন তোমণ করে সেটি ছাড়া অন্য কোন জীবন সে অনুসরণ করবে ?

আশা করা যেতে পারে না।

বার সে আইনের এক রক্ষক হওর। থেকে তার ভঙ্গকারীতে রূপান্তরিত হয় ?

প্রশাতীত ভাবে।

এখন আমি যে ধরনের দর্শনের ছাত্রদের বর্ণনা করেছি তাদের মধ্যে এই সব খুব স্বাভাবিক। আর আমি এখন যা বলছিলাম, তা অতিশর ক্ষার্হও বটে।

তিনি বনলেন: হাঁ; আর আমি যোগ করতে পারি, কৃপা-পাত্রও বটে।

বতএব, আমাদের নাগরিকদের সম্বন্ধে, তাদের বয়স এখন ত্রিশ বছর হরেছে, বাতে তোমার কৃপার মনোভাব না হয়, সেম্বন্য তাদের হন্দমূল তর্কবিদ্যার প্রবৃতিত করবার ম্বন্য নিশ্চর সর্বপ্রকার যদ্ম নিতে হবে ?

विनक्ष ।

একটা বিপদ আছে, পাছে তারা প্রিয় আনন্দ শুব সকাল সকাল না আখাদন করে বসে; কারপ তুমি হয়ত লক্ষ্য করে থাকবে, বাচোরা যখন মুখে প্রথম খাদ পায়, তখন আমোদের জন্য তর্ক করে, আর সর্বদা অন্যদের প্রতিবাদ, আর খণ্ডন করে, তাদের অনুকরণ করে যারা খণ্ডন করে; কুকুর ছানা ⊕লির মত যা কিছু তাদের সামনে পড়ে তাকেই ট্না-ছ্যাচড়া করতে আর ছিয়ভির করতে উল্লাস বোধ করে।

তিনি বললেন: হাঁ, তার। আর কিছুই এর চেরে বেশি পছল করে না।

আর বর্ধন তার। অনেক জারগার জয়ী হয়-এবং অনেকের হাতে পরাজয় করণ করে, তর্ধন তার। আগে বা বিশ্বাস করত তার কিছুই বিশ্বাস ব্য করবার পথে প্রচণ্ড উৎসাহে ও ক্রতবেগে গিরে দাঁড়ার, আর ফলে শুধু তারা নর, কিন্ত দর্শন ও তৎসংক্রান্ত সব কিছু বাকী ক্লগতের কাছে বদুনামের ভাগী হয়।

তিনি বললেন: এই কথা এত সত্য যে বলবার নয়।

কিন্ত মানুষ যখন বুড়ো হতে শুরু করে, তথন সে আর এ ধরনের পাগলামির ঝোঁকে চলে না; সে সত্যের অনুসন্ধানকারী ঘন্দমূল তর্কবিদ্কে, শুধু আমোদের জন্য প্রতিবাদকারী ন্রান্ত ব্যক্তিকে নর, অনুকরণ করবে; আর তার চরিত্রের অধিকতর সংযম বৃত্তির সন্ধান হাস করার পরিবর্তে বাড়াবে।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

আর আমরা কী এর জন্য বিশেষ ব্যবস্থা করি নি যখন আমর। বলেছিলাম যে দর্শনের শিঘাদের শৃংখলাপরায়ণ ও শ্বিরসংক্ষ হতে হবে, এখন যেমন সে রকম উচ্চ আকাজ্জা বা অনুপ্রবেশক হলে চলবে না ?

খুব সত্য।

আমি বললাম: কল্পনা কর, দর্শনের অধ্যয়ন ব্যায়ামের স্থান গ্রহণ করল, আর শ্রম ও আন্তরিকতা ও একনিষ্ঠা সহ দৈহিক কর্মে যতগুলি বছর অতিবাহিত হয়েছিল তার ছিগুণ সময় ধরে চলল—তাই কী যথেষ্ট হবে।

তিনি জিজাসা করলেন: তুমি কী ছার বছর বলবে, না চার বছর ?

' আমি উত্তর করলাম: ধর পাঁচ বছর; ঐ সমরের শেষে তাদের
নিশ্চর আবার গুহার পাঠিয়ে দিতে হবে, আর কোন সামরিক বা অন্য
পদ গ্রহণে বাধ্য করতে হবে; ঐ পদ গ্রহণে যুবাপুরুষদের যোগ্যতা থাকা
চাই: এই ভাবে তারা জীবন সমস্কে তাদের অভিজ্ঞতা লাভ করবে;
আর পরীক্ষা করবার অবোগ আসবে, যখন প্রলোভন তাদের নানা
দিকে নিয়ে যেতে টানাটানি করবে তখন তারা দৃঢ় থাকবে না
বিচলিত হবে।

ত্মার তাদের জীবনের এই রঙ্গমঞ কত কাল স্থায়ী হবে ?

যামি উত্তর করলাম: পানের বছর; আর বর্ধন তারা পঞ্জাশ বছর বরসে পৌছেছে, তর্ধন তাদের মধ্যে যারা তর্ধনও বেঁচে থাকবে, আঁর তাদের জীবনের প্রত্যেক কর্মে আর জানের প্রত্যেক শাখার নিজেদের কৃতিম স্থাপট করেছে, তাদের অবশেষে পূর্ণ পরিণতিতে আসতে দাও; এখন সমগ্র এনেছে বর্ধন তারা আছার চোথ নিশ্চর বিশুজনীন আলোর দিকে তুলে ধরবে, সেই আলো সমুদর বছরক আলোকিত করে, আর

বিশুদ্ধ শুভকে অবলোকন করবে; কারণ ঐ হল ছাঁচ যার দক্ষে দানগ্রদ্যারেখে তাদের রাষ্ট্রকে ও ব্যক্তিদের শীবনগুলিকে, আর তাদের নিজেদের শীবনের অবশিষ্ট শংশকেও, ব্যবস্থিত করতে হবে; দর্শনকে তার। শীবনের প্রধান বৃত্তি করবে, কিন্তু যথন তাদের পালা আদে, রাজনীতিতেও মেহনৎ করবে আর জনগণের শুভের জন্য শাসন করবে, এ ভাবে নর যেন তার। কোন বীরম্বয়ঞ্জক কাল স্থানশর করছে, কিন্তু এ ভাবে বেন তার। গরল কর্তব্যের ব্যাপার হিসাবে কাল্ল করছে; আর যথন তার। বংশের পর বংশ ধরে তাদের মত্তন অন্যদের এনেছে, আর তাদের শ্বনে শাসক হবার জন্য রেখে গেছে, তখন তার। বন্যদের হীপগুলির দিকে যাত্রা করবে, আর সেখানে বাস করবে; আর নগর তাদের দেকে সরকারী স্মৃতি শুগুগুলি আর নৈবেদ্যগুলি আর যদি প্যাধিরাবাসী দেববাণীরা রাজি হয় তবে তাদেরকে অর্থ-দেবরূপে সন্মান করবে, আর যদি রাজি না হয়, তবে আর কিছু না হলেও পূত ও স্বর্গীয় বলে সন্মান করবে।

সোক্রাতেশ্, তুমি একজন ভাস্কর, আর আমাদের শাসকদের যে মুর্তি-গুলি তৈরি করেছ সেগুলি সৌন্দর্যে দোঘলেশহীন।

আমি বললাম: হাঁ, প্লাউকোন্, আর আমাদের শাসিকাদেরও; করেও তুমি এটা নিশ্চয় মনে করবে না যে, আমি এ তাবৎ যা বলে আসদ্ভি, তা শুধু পুরুষদের সম্বন্ধে প্রযোজ্য, তাদের প্রকৃতিবশত জীলোকদের প্রতি নর।

তিনি বললেন: ওখানে তুমি ঠিক বলছ, কেননা আমর। তাদের পুরুষদের সঙ্গে সমস্ত জিনিগে অংশভাগী করেছি।

আমি বললাম: বেশ, আর তুমি সন্ধতি দেবে ( তুমি কী দেবে না ? )

যে, রাষ্ট্র ও সরকার সম্বন্ধে যা বলা হয়েছে তা একটা স্বপুমাত্র নর,
আর যদিও কঠিন তবু অসম্ভব নয়, কিন্তু শুধু সেই উপায়েই সম্ভব যে উপার
কয়না করা হয়েছে, অর্ধাৎ ঠিকমত বলতে গেলে যখন সতা দার্শনিক
রাজারা কোন রাষ্ট্রে জনমগ্রহণ করে, একজনও হতে পারে, বেশিও হতে
পারে; তারা এই বর্তমান জগতের সন্মানগুলিকে হীন ও বুলাহীন জানে
তুচ্ছ করে, সর্বোপরি সাধুতাকে ও সাধুতা থেকে সঞ্জাত সন্মানকে শ্রন্ধা
দান করে, আর ন্যায়কে সব জিনিসের মধ্যে মহন্তম আর সর্বাপেক্য
প্রয়োজনীয় মনে করে; ঐ ন্যায়ের মন্ত্রী তারা, আর যখন তাদের নিজেদের
নগরকে শৃংখলার মধ্যে স্থাপন করে, তখন ঐ ন্যায়ের নীতিগুলিকে তারা
মহীয়ানু করবে ?

কী ভাবে তারা এগুবে ?

বাদের বয়স দশ বৎসরের চেয়ে বেশি, সেই সব অধিবাসীকৈ গ্রাম-লেশে পাঠিয়ে দিয়ে তার। শুরু করবে, আর তাদের ছেলেমেরেদের অছ ভার। গ্রহণ করবে, এর। এদের বাপ-মায়েদের অভাবের স্পর্ণ থেকে মুক্ত খাকবে; এদেরকে তার। তালের নিজেদের অভার ও আইমগুলি দিয়ে শেখাবে, মানে যে আইনগুলি আমর। তাদের দিয়েছি; আর এই উপায়ে আমরা যে রাষ্ট্র ও কাঠামোর কথা বলছিলাম, সেখানে তার। ক্রততম বেগে ও সহক্রতম তাবে স্থখ লাভ করবে, আর যে জাতির এ রকম এক কাঠামো খাকবে, সে জাতি সব চেয়ে বেশি লাভবান্ হবে।

হাঁ, সেটা হল্ব সর্বোকৃষ্ট উপায়। আর সোক্রাতেস্, আমি বনে করি, বিদ কথনও আসে, কী ভাবে এ ধরনের এক কাঠামো আসবে, তুরি ভার খুব স্থান বর্ণনা করেছ।

স্থতরাং পূর্ণাঞ্চ রাষ্ট্র সম্বন্ধে যথেষ্ট হল, আর যে মানুম এর প্রতিকৃতি বহন করে—তাকে আমর। কী ভাবে বর্ণনা করব তা দেখবার কোন নুষ্কিল রুইল না।

তিদি উত্তর করণেন: কোন মুদ্ধিল নেই; আর আমি তোমার লচ্চে এ চিন্তার একমত হচ্ছি যে আর বেশি কিছু বলবার দরকার মেই।

## युष जांग्रे

আর অতএব, গ্লাউকোন্, আমর। এই সিদ্ধান্তে পৌছেছি যে পূর্ণাক্ত রাষ্ট্রে জ্রী ও ছেলেমেরেদের সর্বভোগ্য হতে হবে; আর সমুদর শিক্ষ। এবং যুদ্ধ এবং শান্তিকালীন বৃত্তি সর্ববণ্টিত হবে, আর সর্বোৎকৃষ্ট দার্শনিকদের ও সব চেয়ে সাহসী যোদ্ধাদের তাদের রাজা হতে হবে প

প্লাউকোন্ উত্তর করলেন: সেটা স্বীকৃত হরেছে।

আমি বললাম: হাঁ; আর আমরা এও স্বীকার করেছি যে, শাসকর।
যবন নিযুক্ত হয়েছে, তথন নিজেরা তাদের সৈব্যদের নিয়ে যাবে, আর
আমরা যে ধরনের বাড়ীগুলি বর্ণনা করেছিলাম সেগুলিতে তাদের রাখবে,
সেগুলি সর্বন্ধনের; আর বেসরকারী বা ব্যক্তিগ্রত বলে কিছু সেখানে
ধাকছে না; আর তাদের সম্পত্তি সম্বন্ধেও, তোমার মনে আছে, আমরা
কী বিময়ে একমত হয়েছিলাম?

হাঁ, আনি সমরণ করছি যে, মানবজাতির সাধারণ বিষয়-সম্পত্তির কোন কিছুই তারা রাখতে পারবে না ; তাদের হতে হবে যোদ্ধা, পালোয়ান ও অভিভাবক ; তারা বাৎসরিক বেতনের ছায়গায়, অন্য নাগরিকদের ছাছ্ থেকে পাবে শুধু তাদের ভরণ-পোমণ, আর তাদের নিজেদের ও সমগ্র রাষ্ট্রের ভার তাদের নিতে হবে।

আমি বলনাম: সত্য; আর এবন আমাদের কাজের এই বিভাগটা শেষ হরেছে, এস, আমরা সে জারগাটা খুঁজে বের করি যেখান থেকে আমরা প্রসঙ্গান্তরে চলে গিয়েছিলাম, যাতে আমরা পুরানো পথে ক্রিতে পারি।

ফিরতে কোন মুদ্ধিল ত নেই; এখনকার মত তখন তুমি বুঝাতে চেয়েছিলে যে তুমি রাষ্ট্রের বর্ণনা শেষ করেছ: তুমি বলেছিলে যে, এই ধরনের কোন রাষ্ট্র হল শুভকর, আর যে মানুষ এর সদৃশ সে শুভকর, বিপিও, এখন যেমন দেখা যাচেছ, রাষ্ট্র ও মানুষ উভয়ের সম্বন্ধে আরও উৎকৃষ্টতর জিনিসগুলি বলবার ছিল। আর তুমি আরও বলেছিলে যে, যদি এটি সত্য জাকার হয়, তবে অন্যগুলি হবে মিধ্যা; আর মিধ্যা আকার-গুলির, তুমি বলেছিলে, আমার যেন মনে পড়ছে, চারটি ছিল প্রধান, আর তাদের দোষগুলি, তাদের সদৃশ ব্যক্তিদের দোষগুলি, পরীক্ষার যোগ্য। আমর। যখন সকলে চূড়ান্ত ভাবে একষত হয়েছি, তাদের মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট কে তথন আমাদের বিবেচন। করবার কথা—

সর্বোৎকৃষ্ট সব চেয়ে স্থা আর সর্বনিকৃষ্ট সব চেয়ে দু:খা কি না। আমি জিজাসা করেছিলাম সরকারের সেই চারটি আকার কী যেগুলির কথা তুমি বলেছিলে, আর তখন পলেমার্থস্ ও আদিমান্তস্ তাঁদের কথা শোনালেন; আর তুমি আবার শুরু করলে, আর আমরা এখন যেখানে পৌছেছি সেখান পর্যন্ত পথ খুঁজে তুমি নিয়ে এলে।

वामि वननाम : তোমার স্মৃতি অতীব দিখুঁত।

তিনি উত্তর করনেন: স্থতরাং একজন মন্নযোদ্ধার মত তুমি নিশ্চম নিজেকে একই স্থানে পুন:স্থাপন করবে; আর আমাকে একই প্রশুগুলি করতে দাও, আর তুমি তখন যে উত্তর দিতে যাচ্ছিলে সেই একই উত্তর দাও।

वामि वननाम: दाँ, वामि भाततन पाव विकि।

তুমি চারাট কাঠামোর কথা বলছিলে; আমি বিশেষ ভাবে শুনতে চাই সেগুলি কী কী।

আমি বললাম: সেই প্রশ্নের উত্তর সহজে দেওয়া যায়; যে চারটি সরকারের কথা আমি বলেছিলাম, যতদুর পর্যন্ত তাদের আলাদা নামে নির্দেশ করা যায়, হচ্ছে, প্রথম, তারা ক্রেত ও ম্পার্তার সরকার, এগুলি সাধারণত প্রশংসা পেয়েছে; যাকে আখ্যা দেওয়া হয় স্বলায়কতয়, সেটা তারপর আসে, এটা সমভাবে অনুমোদিত নয়, আর এটা এমন আকারের সরকার যা অগুভে পরিপূর্ণ; তৃতীয়ত, জনগণতয়, যেটা স্বাভাবিক ভাবে স্বলায়কতয়ের অনুবর্তী, যদিও ধুব ভিন্ন প্রকৃতির; আর শেষে আসে স্বেছ্ছাচারী শাসন, মহান্ ও বিশুত্ত, জন্য সকলের থেকে আলাদা— চতুর্থ আর সব চেয়ে নিকৃষ্ট বিশৃংখল রাষ্ট্রের কার্টামো। আমি এছাড়া কোন কার্টামোর কথা জানি না যার স্পষ্ট আলাদা চরিত্র আছে বলে শোনা যায়; তুমি জান কী? ওমরাহগিরিগুলি আছে, আর অধিপতির রাজ্যগুলি আছে, ওগুলি কেনাবেচা হয়, আর সরকারের অন্যান্য মধ্যবর্তী আকারগুলি আছে, ওগুলি কেনাবেচা হয়, আর সরকারের অন্যান্য মধ্যবর্তী আকারগুলি আছে। কিন্তু এগুলি বর্ণনা করা হয় না, আর হেলাসুবাসীদের মধ্যে ও বর্বরদের মধ্যে সমান ভাবে দেখতে পাওয়া যেতে পারে।

তিনি উত্তর ক্রনেন: হাঁ, আমরা তাদের মধ্যে অনেক অস্তুত আকারের সরকারের কথা ওনে আসছি।

আমি বলনাস: তুমি কী জান যে বানুষের প্রকৃতিগুলি যেমন বলনার সরকারগুলিও তেমন বদলার, আর একটির ততগুলি রূপ থাকে, জন্যটির যতগুলি রূপ আছে? কারণ আম্রা কল্পনা করতে পারি না যে, রাইগুলি 'ওক গাছ ও শিলা' দিরে তৈরি, আর তাদের মধ্যে বসতিকারী মানব-

প্রকৃতিগুলি দিয়ে তারা তৈরি নর, আর এগুলি পালা ভারী বা হালকা করে আর অন্য জিনিসগুলিকে তাদের পিছনে টেনে আনে ?

जिनि बनलन: दाँ, भानुमधनि या बाहुधनि जारे: जाबा नागविक চরিত্রগুলি থেকে জন্মলাভ করে।

স্তরাং, যদি রাষ্ট্রগুলির কাঠাযোগুলির সংখ্যা হয় পাঁচ, তবে ব্যক্তিগত প্রকৃতিগুলিও হবে পাঁচ ?

আলবং।

বে অভিজনতম্ব সদৃশ, আর যাকে আমরা সঙ্গত ভাবে ন্যায্য ও শুভ আধ্যা দি, তার কথা ইতিপূর্বে বর্ণন। করেছি।

আমরা করেছি।

স্তরাং এস, আমরা এখন অপকৃষ্ট ধরনের প্রকৃতিগুলি বর্ণনা করতে প্রবৃত্ত হই। তারা কলহপ্রির ও উচ্চাকাঙ্কী, তারা কেট স্পার্তার গণতন্তের সদৃশ; কেউ স্বন্ধনায়কতান্ত্ৰিক; কেউ স্বনগণতান্ত্ৰিক; কেউ স্বৈন্ধতান্ত্ৰিক। এশ, जामता गर कटत नाम्यानुदक गर कटत नामशीतन शाल माँ कतारे, षांत्र यथेन पानता जाएनत एम्थेव, ज्येन या विश्वक नाग्न वा विश्वक प्रनायित জীবন যাপন করে, তার আপেক্ষিক স্থুখ বা স্থুখহীনতা তুলনা করতে সমর্থ হব । তখন অনুসন্ধান সমাপ্ত হবে। আর তখন আমরা জানব, প্রাম্যমাখনের পরামর্শমত আমাদের অন্যায়কে অনুসরণ করা উচিত, অথবা বিতর্কের সিদ্ধান্তগুলির অনুযায়ী ন্যায়কে বেশি পছল করা উচিত।

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চয় তুমি থেমন বলছ আমরা তেমন করব। चामता की चामारित शुत्रारना शतिकद्वना चनुगत्रन कत्रद ? श्रथरम রাষ্ট্রকে গ্রহণ করব আর তারপর ব্যক্তির দিকে অগ্রসর হব ? এটা আমরা विषयरक श्राक्षन करवात উत्मार्ग्य श्रंदर्ग करतिष्ट्रिनाम । ना की माना गत्रकात নিয়ে শুরু করব !-এ রকম সরকারের নাম মান্যখনতম, অথবা সম্ভবত बारायन बाट्टे हांहा जना की प्राप्ता यांव, जावि खानि ना। जाबबा धव গছে তুলনা করব ব্যক্তির ও-রকষ চরিত্র; আর তারপর স্বয়নায়কতান্ত্রিক মানুষকে বিবেচনা করব: আর তারপর আবার জনগণতম ও জন-গণতাधिक मानुराय पित्क जामारमय महनारयांश रमव ; जात राम कारन. चात्रता शिद्य देवत्रभागनाथीन नशत्रदक भर्वदक्कण कवर, जात्र धकवात्र देवत-শাসকের আছার দিকে দৃষ্টপাত করব, আর একটা সম্ভোগজনক সিদ্ধান্তে উপৰীত চবাৰ চেটা কৰব।

ৰ্যাপারটাকে দেখবার ও বিচার করবার ঐ প্রস্ত খুব উপবোগী হবে। चानि वननान : छाटल, श्रवन, धन चानता चनुनदान कति की छाटन অভিজনতয়ের (সর্বোৎকৃষ্টের সরকার) খেকে মান্যজনতন্ত্র (সম্মানের সরকার)-এর উত্তব হয়। এটা স্পষ্ট যে, সমুদয় রাজনৈতিক পরিবর্তনের উত্তব হয় প্রকৃত শাসন ক্ষমতার বিভাগ খেকে; ঐক্যবদ্ধ কোন সরকার যতই ছোট হোক, তাকে নড়ান যায় না।

তিনি বললেন: খুব সতা।

অতরাং কী প্রকারে আমাদের নগরকে নড়ান হবে, আর সহায়ক ও
শাসক এই দুই শ্রেণী তাদের নিজেদের মধ্যে অথবা একে অন্যের সঙ্গে
মতান্তরে উপনীত হবে ? আমরা কী হমেরসের ধর্ন অনুসরণ করে
নব-দেবকন্যাদের কাছে প্রার্থনা জ্ঞানাব আমাদের বলুন, 'কী তাবে বিবাদ প্রথম জন্মলাভ করল' ? আমরা কী কল্পনা করব, গঞ্জীর বিজ্ঞপ ভরে তাঁরা আমাদের সঙ্গে খেলা ও তামাসা করছেন যেন আমরা ছোট ছোট ছেলে-মেয়ে আর আমাদেরকে এক উচ্চ করুণ স্থ্রে সম্বোধন করছেন, বিশ্বাস করাতে চাইছেন তাঁরা আন্তরিক ?

কী প্রকারে তাঁরা আমাদের সম্বোধন করবেন ?

এই প্রকারে:-এই ভাবে যে নগর গঠিত হয় তাকে ফচিৎ নড়ান যায়; কিন্তু প্রত্যেক জিনিস যার শুরু আছে তার শেষও আছে, এমন কি তোমাদের ধরনের একট। কাঠামোও চিরকাল টিকে থাকরে না. কিন্তু সময়ে ভেঙ্গে যাবে। আর এই খল বিনাশ: —পৃথিবীতে যে গাছগুলি জন্মে সেগুলিতে আর যে দত্তর। পৃথিবীর উপরে চলাম্বের। করে তাদের মধ্যেও বটে, যখন প্রত্যেকের বৃত্তিগুলির পরিধি সমাপ্ত दम, जाना ७ एएटत **छर्वत्र**का ७ वद्याप घटि, क्थन **अश्व**नि क्रम्बीरी অন্তিমগুলিতে হ্রস্ব স্থান অতিক্রম করে, আর দীর্ঘদীবী অন্তিমগুলিতে দীর্ঘ স্থান অতিক্রম করে। কিন্ত তোমার শাসকদের মমুদয় বিজ্ঞতা ও শিক্ষা मानविक धननी ७ वक्का। मद्रस्क छान भर्वछ (भौ ছाद ना ; य प्रव আইন তাদের নিয়ন্ত্রণ করে সেগুলি সেই বৃদ্ধি আবিষ্কার করবে ন। যার সঙ্গে ইন্সিয়ের খাদ মেশান আছে, তাদের হাত এড়িয়ে যাবে, আর তারা क्रगां क्रांचित्र व्यानति यथेन जात्मत्र व्याना छेठिल नयः। এथेन विहा मिता जां तमोत बकी। नमस चाह्य, तिरे नमस পूर्व नःशास विश्व . কিন্তু মানবিক জন্মের সময় এমন এক সংখ্যার মধ্যে বিশৃত যাতে জড়িত করণ ও বিবর্তন হারা প্রাথমিক বৃদ্ধিগুলি [ অথবা বর্গীকরণ ও হনীকরণ],

<sup>1</sup> অর্থাৎ এক বৃত্তাকার সংখ্যা বেদন 6, এটি এর ভারকশুলির 1, 2, 3 এর স্বাইর স্মান, কলে 6 মারা প্রকাশিত বৃত্ত বা স্বয় পরিস্বাধ্য হয়, তথন 1, 2, 3 যারা প্রকাশিত কম কম সময়ত্বি ও পূর্বশুলিও স্বাশিত হয়।

সদুশ ও অসদুশের তিনটি বিরতি ও চারটি পালা লাভ করে, চ<del>ক্রকলার ম</del>ত. সংখ্যাগুলি বাড়ে ও কমে; বৃদ্ধিগুলি সমুদয় পালাগুলিকে একে অন্যের সঙ্গে সমানুপাতিক ও সামঞ্জস্যপূর্ণ করে<sup>1</sup>। এগুলির (3) ভিত্তিভূষি তৃতীর একটি যোগ হলে পর (4) যখন পাঁচের (20) সছে একত্রিত হর (20), আর তৃতীয় মান পর্যন্ত উল্লীত হর তথন দুটি শ্বরমিল বোগার; প্রথমটা এক বর্গ সেটা একশ গুণ বড় (400=4×100)² আর অপরটি একটি ক্ষেত্র যার এক বাছ প্রটির সমান, কিছু আয়তক্ষেত্র, তাতে আছে একটি বর্শের (ভগাংশগুলি বাদ) যুক্তিপূর্ণ ব্যাসগুলির উপর বর্গীকৃত একশ সংখ্যা, যার বাছ হচ্ছে পাঁচ (7×7=49×100=4900), তাদের প্রত্যেকে (পূর্ণ বর্গক্ষেত্রের চেয়ে, ভগাংশগুলি তার অন্তর্গত) এক কম অথবা যুক্তিহীন ব্যাসার্ধের দুই সম্পূর্ণ বর্গ কম (ঐ ব্যাসার্ধগুলি এমন এক বর্গক্ষেত্রের যার ৰাছ হচ্ছে পাঁচ=50+50=100); আর তিনের একশ ঘন (27×100 =2700+4900+400=8000 | এখন এই সংখ্যা এক জ্যামিতিক ক্ষেত্ৰকে বুঝায়, যা জনেমর শুভ ও অশুভ নক্ষত্রগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করে, কারণ যখন তোমার অভিভাবকরা জন্মের আইন সমন্ধে অস্ত থাকে, আর বর-কনেকে ঋতুর বাইরে মিলিত করে, তথন ছেলেমেয়ের। স্থ্রী অথবা ভাগ্যবান্ হবে না। चात्र यिष्ठ তाप्तत পूर्वमृतीत। তाप्तत मत्था त्यष्ठेष्तत निरम्ना कत्रत्व, তথাপি তাদের পিতৃপুরুষদের স্থানগুলি দখল করবার অনুপ্যুক্ত হবে, আর যখন তার। অভিভাবক ভাবে তাদের ক্ষমতা লাভ করবে, শীগগিরই দেখা যাবে, আমাদের নব দেব-কন্যাদের যত্ন নিতে ব্যর্থ হচ্ছে, প্রথমত সঙ্গীতকে হীনমূল্য করে; ঐ অবহেলা শীগগির ব্যায়ামে বিস্তৃত হবে; আর স্কুতরাং তোমার রাষ্ট্রের যুবা পুরুষরা কম অনুশীলিত হবে; পরবর্তী পুরুষে এমন সব শাসক নিযুক্ত হবে যারা তোমার বিভিন্ন জাতির ধাতু পরীক্ষার অভিভাবক-স্থলভ শক্তি হারিয়েছে, সেগুলি হেসিয়দসের মত সোনা ও ক্রপা ও পিতল ও লোহায় তৈরি। আর এই ভাবে লোহা রূপার সঙ্গে, আর পিতল সোনার সঙ্গে মিশ্রিত হবে, আর স্থতরাং জ্বেগে উঠবে বিসদৃশত্তা ও অসমতা ও অনিয়মবতিতা, যেগুলি সর্বদা আর সকল স্থানে দুণা ও যুদ্ধের কারণ হয়। বিবাদ যেখানেই গজাক, তার ভাণ্ডার হল এই, দেবকন্যার। ष्मात्र मिर्स क्षानान : क्षात्र এই इन जारायत्र छेउत क्षानारमत्र क्रमा ।

<sup>1</sup> সভবত 3, 4, 5, 6 সংখ্যাগুলি, প্রথম ভিনটি হল =পুগোগোরীর ত্রিভূজের বাহ-গুলি। স্বভরাং পালাগুলি ভবন হবে  $3^8$ ,  $4^8$ , এক্ষেত্রে $=6^8=216$ ।

<sup>2</sup> ज्या व्याप्ति अक वर्ग वा इस 100×100=10,000। जन्म मध्याति छवन हरन 17,500=100-त अक वर्ग छ 100×75-अत अक <del>जातकरकत</del> ।

হাঁ, আর আমরা ধরে নিতে পারি, তাঁরা সত্য উত্তর দেন। আমি বলনাম: কেন, হাঁ, অবশ্যই তাঁরা সত্য উত্তর দেন: দেব-কন্যারা কী করে মিধ্যা বলতে পারেন?

আর দেব-কন্যারা তারপর কী বলেন ?

যখন বিবাদ জাগল, তখন দুই জাতি দুই বিভিন্ন পথে চলে গেল; লোহা আর পিতল মুদ্রা ও জমি ও বাড়ী ও সোনা গু রূপা সংগ্রহে বোগ দিল; আর গোনা ও রূপা জাতিগুলি মুদ্রা চাইল না, কিন্তু তাদের নিজেদের প্রকৃতিতে সত্য ধন থাকায় ধর্ম ও প্রাচীন ব্যবস্থাগুলির দিকে মুকুল। তাদের মধ্যে এক যুক্ক বাধল, জার অবশেষে তারা তাদের জমি ও বাড়ীগুলি ব্যক্তিগত মালিকদের মধ্যে বণ্টন করে দিতে সম্মত হল; আর তারা তাদের বন্ধুদের ও পালকদের দাস করল, এদেরকে তারা পূর্বে মুক্ত মানুষের অবস্থায় রক্ষা করেছিল, আর তাদের প্রজা ও ভৃত্য করল; আর তারা নিজেরা মুদ্ধে লিপ্ত হয়েছিল আর তাদেরকে চৌকি দিয়ে রেখেছিল।

আমার বিশ্বাস, তুমি পরিবর্তনের উদ্ভবটা সঠিকভাবে ধারণা করেছ । আর এই ভাবে যে নুতন সরকার ছন্ম নেয় তা স্বল্পনায়কতম্ম ও অভিজ্ঞন-তম্বের মধ্যবর্তী আকারের হবে।

থৰ সত্য।

এই রকম হবে পরিবর্তন, আর পরিবর্তনটা ঘটে যাবার পর, তার। কী ভাবে অগ্রদর হবে ? এটা ম্পষ্ট যে, নুতন রাষ্ট্র মন্তনায়কভন্ত ও পূর্ণাক্ত রাষ্ট্রের মধ্যবর্তী হওয়ায়, অংশত একটিকে আর অংশত অন্যটিকে অনুসরণ করবে, আর নিজের কতকগুলি বিশেষত্বও থাকবে।

তিনি বলদেন: गতা।

শাসকদেরকে সম্মান দান, যোদ্ধ শ্রেণীর কৃষি, হস্তশিল্প ও সাধারণ ভাবে ৰাণিজ্য থেকে নিবৃত্তি, সর্বজনীন আহার গ্রহণ ব্যবস্থা, ব্যায়াম ও সামন্ত্রিক শিক্ষার মনোযোগ দান— এই সব দিকে এই রাষ্ট্র প্রথমটির সঙ্গে সাদৃশ্য রক্ষা করবে।

गुलु ।

কিন্ত দার্শনিকদের ক্ষমতা গ্রহণে ভীতি, কারণ তাদের আর সরল ও আন্তরিক থাকতে দেখা যাবে না, কিন্ত মিশ্র উপাদানে গঠিত হবে; আর তাদের কাছ থেকে আবেগপূর্ণ ও কম ফাটল চরিত্রগুলিতে প্রত্যাবর্তন, যার। প্রকৃতি বলে শান্তির চেয়ে যুদ্ধের জন্য বেশি উপযুক্ত; তাদের রপকৌশল ও উদ্ভাবনাগুলিকে মূলাদান আর চিরন্থায়ী যুদ্ধ চালনা—এগুলিতে নুত্ন রাষ্ট্র অধিকাংশ ক্ষেত্রে বৈশিষ্ট্যপূর্ণ হবে। **ย้**า เ

আমি বললাম : হাঁ; আর এই লক্ষণাক্রান্ত মানুষরা, যারা স্বর্লারক রাজ্যগুলিতে বাস করে, তাদের মত অর্থগৃধ্নু হবে; সোনা ও রূপা লাভের জন্য তাদের থাকবে এক হিংশ্র গোপন স্পৃহা, ঐ দুই জিনিস তারা অন্ধকার স্থানগুলিতে গোপনে মজুত করবে, তাদের আমানতের ও গোপনতার জন্য নিজম্ব ভাগুার ও কোষাগার থাকবে; দুর্গও থাকবে, তাদের ডিমগুলির জন্য ওগুলি উপযুক্ত নীড়, আর এখানে তারা তাদের স্থীদের, অথবা যাদের পছক্ষ করে তাদের, জ্বন্য বিপুল অর্থ ব্যয় করবে।

তিনি বললেন: সেটা সত্যতম।

আর তারা কৃপণ-সভাব, কারণ যে অর্থের তারা এত কাঙাল তা প্রকাশ্যে উপার্জন করবার কোন উপায় তাদের নেই; তাদের বাসনাগুলি চরিতার্থ করবার জন্য তারা তা ব্যয় করবে যা অন্য লোকের, চুরি করে তাদের আনন্দগুলি ভোগ করবে, আর ছোট ছেলেমেয়েদের মত আইনের থেকে, তাদের বাপের থেকে, দৌড়ে পালাবে; তাদের বিদ্যাভ্যাস করান হয়েছে শাস্ত প্রভাবের হারা নয়, কিন্তু জোরজবরদন্তি করে, কারণ তারা তাঁকে অবহেলা করেছে যিনি সত্য সত্য দেব-কন্যা, যুক্তি ও দর্শনের সঞ্জিনী, আর সঞ্জীতের চেয়ে ব্যায়ামকে বেশি সন্মান দিয়েছে।

তিনি বললেন: নি:সন্দেহে, তুমি সরকারের যে আকার বর্ণনা করছ তা ওঁভ ও অশুভের এক মিশ্রণ।

আনি বল্লাম: তা একটা মিশ্রণ আছে বটে; কিন্ত একটি জিনিস, মাত্র একটি জিনিস, প্রধানরূপে দেখা দেয়—বিবাদ ও উচ্চাকাঞ্চনার ভাব; আর এগুলির কারণ হল কামুক ও তেন্ধস্বী উপাদানের আধিক্য।

िंनि वनलन: मत्मर की।

এই রাষ্ট্রের এ ধরনের হল উত্তব আর এ ধরনের হল চরিত্র। রাষ্ট্রের ধ্বসড়া রূপটা শুধু বর্ণনা কর। হয়েছে; পূর্ণতর সমাধানের প্রয়োজন হয় নি। সর্বাপেক্ষা পূর্ণ ন্যায্য ও সর্বাপেক্ষা পূর্ণ অন্যায্যকর নমুনা দেখাবার জন্য ধ্বসড়াই যথেষ্ট; তাদের কোনটিকে বাদ না দিয়ে সকল রাষ্ট্রের ও মানুষদের সকল চরিত্র আলোচনা হবে এক সীমাহীন শ্রম।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সত্য।

এখন কোন্ সে লোক যে সরকারের এই আকারের সদৃশ—তার অন্তিম্ব কী ভাবে ঘটল, আর কিসের সদৃশ সে ?

षामिशास्त्र वनत्मन: थामि मत्न कन्नि त्य, विवातमत्र ভाव जात

চরিওত্র বৈশিষ্ট্য দান করছে, এ বিষয়ে গে আমাদের বন্ধু প্লাউকোনের অননুরূপ নয়।

আমি বলনাম: হয়ত, ঐ এক বিষয়ে সে তার মত; এমন জনেক কিন্তু অন্য দিক আছে, যেগুলিতে সে জত্যন্ত পৃথক।

কোন কোন দিক ?

তার আরও বেশি আছবিশাস থাকা আর কম অনুশীলিত, তথাপি সংস্কৃতির বন্ধু, হওয়া উচিত; তার হওয়া উচিত তাল শ্রোতা, বক্তা নয়। এ রকম-ব্যক্তির দাসদের সাথে কটুভাষী হওয়ার প্রবণতা থাকে; শিক্ষিত মানুষ তা নয়, সে এত গবিত যে এ রকম হতে পারে না; আর সে মুজ মানুষদের কাছে সৌজনাপূর্ণ আর কর্তৃপক্ষের অসাধারণ বাধা হবে; সে ক্ষমতাপ্রিয় ও সম্মানপ্রিয়; শাসক হবার দাবী করে, কারণ এই নয় যে সে বাগমী, অথবা ঐ রকম কিছু, কিন্তু কারণ এই যে সে একজন সৈন্য আর শস্ত্র-কৌশন সম্পূর্ণ আয়ত করেছে; সে ব্যায়াম, মেহনৎ ও শিকার ভালবাসে।

हाँ, **वे हल हिति** जित्र नमुना या मानाकन उत्तर मनुन।

এই রকম এক জন ব্যক্তি, শুধু যখন তার বয়স আন্ন তখন ধনকে ঘূণা করবে; কিন্তু তার বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে সে ধনের দিকে অধিক থেকে অধিকতর আকৃষ্ট হবে, কারণ তার মধ্যে লোভী প্রকৃতির এক টকরা আছে, আর তার শ্রেষ্ঠ অভিভাবককে হারিয়েছে বলে ধর্মের প্রতি সে একাগ্রমনা নয়।

वानिमास्त्रम् वनत्ननः क छिन ता।

আমি বলনাম : দর্শন। সঙ্গীতে নিষিক্ত হয়ে, সে আসে আর কোন মানুষের মধ্যে আবাস স্থান গ্রহণ করে, আর জীবনভোর তার ধর্মের একমাত্র পরিত্রাত। থাকে।

তিনি বললেন: উত্তম।

আমি রললাম: এই ধরনের হল মান্যন্ধনতান্ত্রিক যুবা, আর সে মান্যন্ধনতান্ত্রিক রাষ্ট্রের মত ।

ঠিক তাই।

তার উত্তব এই ভাবে হয়: সে প্রায়শ এক সাহসী পিতার যুবক পুত্র, বাস করে এক কুশাসিত নগরে, যার সম্মানগুলি ও পদগুলি সে প্রভ্যাখ্যান করে, আর আইন ব্যবসায়ে যোগ দেবে না, অথবা নিজেকে কোন ভাবে জাহির করবে না, কিন্তু তার অধিকারগুলি বর্জন করতে রাজি আছে, যেন সুন্ধিলে না পড়তে পারে।

আর পুত্রটি কী ভাবে রূপ গ্রহণ করে : পুত্রের চরিত্র তথন বিকাশ লাভ করতে শুক্ত করে, যখন সে শোচন ভার মা নালিশ করছে যে সরকারে তার স্বামীর কোন স্থান নেই যার ফলে স্রীলোকদের মধ্যে সে মর্যাদার অগ্রবর্তী স্থান পার না। অধিক্ত যথন সে দেখে তার স্থামী টাকা পারসা সম্বদ্ধে বিশেষ উৎস্ক নর, আর আইন আদালতগুলিতে অথবা সভাতে যুঝবার ও প্রতিরোধ করবার পরিবর্তে, যা কিছু তার ভাগ্যে ঘটে তাই শান্ত চিত্তে মেনে নের; আর যথন সে লক্ষ্য করে যে তার চিন্তারাশি সর্বদা আমুকেন্দ্রিক, অপর দিক্ষে স্থীর প্রতি খুব বেশি পরিমাণে উদাসীন, তথন সে রুই হয়, আর তার ছেলেকে বলে যে তার বাপ একজন অর্ধ-মানব আর অত্যন্ত বেশি অলস; আর তার নিজ্বের প্রতি খারাপ ব্যবহারের সাথে নালিশ যোগ করে দের, ঐগুলির বার বার নান। আবৃত্তি স্রীলোকদের ভারী প্রিয়।

আদিমান্ত ব্ললেন : হাঁ, তারা প্রচুর পরিমাণে যোগ করে দের, আর তাদের নালিশগুলি এত তাদের নিজেদের মত যে কী ধলব।

অামি বললাম: আর তুমি জান, পুরাতন ভূত্যরাও, যাদের পরিবারের প্রতি আসম্ভ থাকবার কথা, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে গোপনে, একই স্থরে পুত্রের সাথে কথা কয়, আর যদি তারা তাকে দেখে, তার বাপের কাছ থেকে যে টাকা ধার নিয়েছে, অথবা কোন ভাবে তার অনিষ্ট করছে, আর বাপ মোকদ্দমা করছে না, তবে তারা যুবাকে বলে যে यथन সে বড় হবে, তথন এই ধরনের লোকদের উপর তাকে নিশ্চয় প্রতিশোধ নিতে হবে, আর বাপের চেয়ে বেশি একজন মানুদের মত মানুদ হতে হবে। তার শুধু একটু বিদেশে হাঁটা-চলার ওয়াদা, আর দে একই রকমের জিনিস দেখে ও শোনে; নগরে যারা আপন মনে তাদের নিজেদের কাজ করে যায়, তাদের वना श्व निर्दार्थ, তারা কোন শ্রদ্ধার আসন লাভ করে না, অন্য দিকে গায়ে পড়া ব্যন্তবাগীশর। সন্মান ও প্রশংসা পায়। ফল হয় এই যে, যুবা পুরুষরা এই সব জিনিস দেখে ও শোনে—রাপের মুখের কথাগুলিও শোনে, আর তার জীবনধারার এক নিকটতর পরিচয়ও পায়, আর তাকে অন্যদের স**লে** তুলনা করে বিপরীত পথগুলির টানাটানির মধ্যে পড়ে যায়; যে কালে ভার বাপ তার আত্মন্থিত যৌজিক নীতিকে অনুসঞ্চিত ও স্পষ্ট করছে, সেকানে অন্যেরা কামুক ও কুৎপিপাসার নীতিতে উৎসাহ দিচ্ছে; আসলে মল-প্রকৃতি নয়, কিছ কুসংসর্গে পড়েছে, তাই শেঘ পর্যন্ত তাদের যুক্ত প্রভাবে এক মধ্য বিশুতে আনীত হয়, আর তার ভিতরে যে কর্ডৃদ আছে তা বিবাদ-পরারণতা ও ইন্দ্রিয়ভোগের মাঝামাঝি নীতি গ্রহণ করে, আর অহংকৃত ও পুরাকাজ্কী হয়।

তার উত্তব-কথা নির্ধৃত ভাবে বর্ণনা করেছ বলে আমার বোব হচ্ছে।

আমি বললাম: স্থতরাং আমর। দিতীয় প্রকারের সরকার ও দিতীয় ছাঁচের চরিত্র এখন পেয়েছি:?

আমরা পেরৈছি।

তারপর, এস, আমর। অন্য এক মানুদের দিকে তাকাই যে এসখ্যুলসের ভাষায় বলছে

'অন্ত এক রাষ্ট্রের বিপরীত উপস্থাপিত' :

অথবা, আমাদের পরিকল্পনার দরকারে, রাষ্ট্র নিয়ে শুরু করি।

সর্বতোভাবে ।

আমার বিশ্বাস, ক্রমানুসারে এর পর আসে স্বল্পনায়কতন্ত্র। আর কী রকম সরকারকে তুমি আখ্যা দাও স্বল্পনায়কতন্ত্র।

সম্পত্তির মূল্য নির্ধারণের উপর নির্ভরশীল এক সরকার, যেখানে ধনীরা ক্ষমতাসীন, আর গরিবরা ক্ষমতা-বঞ্চিত।

তিনি উত্তর করলেন: আমি বুঝছি।

কী করে মান্যজ্পনতন্ত্র থেকে স্বল্পনায়কতন্ত্রে পরিবর্তনটা ঘটে, তার বর্ণনা।
দিয়ে কী আমার শুরু কর। উচিত নয় ?

शै।

আমি বললাম: বেশ, কী ভাবে একটা অন্যটায় পর্যবসিত হয়, ত। দেখবার জন্য দুই চোখের দরকার হয় ন। ।

কী ভাবে ?

বেশরকারী ব্যক্তিদের কোষাগারে সোনা সঞ্য় মান্যজ্পনতন্ত্রের সর্বনাশের কারণ; তারা বে-আইনী খরচের রকমগুলি উদ্ভাবন করে; কারণ তারা বা তাদের স্ত্রীরা আইনের কী কোন পরোয়া করে?

হাঁ, বাস্তবিক করে ন।।

আর তারপর একজন অন্যজনকে ধনী হতে দেখে, তাকে ছাড়িয়ে যাবার কিকির খোঁজে, আর এই ভাবে নাগরিকদের এক বড় অংশ অর্থ প্রেমিক হয়ে দাঁড়ায়।

यर्थष्टे मञ्जावना ।

আর ফলে তারা ধনবান্ থেকে ধনবন্তর হতে থাকে, আর যত বেশি ভাগ্য স্টের কথা ভাবে, তত কম ধর্মের কথা ভাবে; কারণ ধন ও ধর্মকে যখন দাঁড়িপালার দুদিকে একই সময়ে চাপান হয়, তখন একটা উপরে উঠনে অন্যটা নিচে নামে। আর বে অনুপাতে ধন ও ধনী ব্যক্তির। রাষ্ট্রে সন্মানিত হয়, সেই অনুপাতে ধর্ম ও ধার্মিকর। অসন্মানিত হয়।

শইত।

আর যা সম্মানিত হয় তার চর্চা চলে, আর যার কোন সম্মান নেই তা অনাদৃত হয়।

শে ত পরিষ্কার।

আর এই ভাবে অবশেষে প্রতিযোগিত। ও যশ ভালবাসবার পরিবর্তে, লোকে বাণিজ্য ও অর্থের অনুরাগী হয়, তার। ধনী মানুষকে সন্মান দেয় আর তার দিকে তাকিয়ে থাকে, আর তাকে করে শাসক, গরিব মানুষকে দেয় অসন্মান।

তারা তাই করে।

তারপর, তার। এক আইন তৈরি করতে প্রবৃত্ত হয়, নাগরিকদ্বের যোগ্যতার জন্য এক নির্দিষ্ট পরিমাণ অর্থকে মাপকাঠি দ্বির করে দেয়; টাকাটা কোথাও বেশি কোথাও কন হয়। কেননা স্বল্পনায়কতন্ত্রে স্বাই স্বতন্ত্র, স্বাই স্বাধীন; আর যাদের সম্পত্তি ঐ পরিমাণের নিচে থাকে, তাদের কাউকে সরকারে অংশ গ্রহণ করতে জনুমতি দেয় না। যদি ইতিমধ্যে ভীতি-প্রদর্শনে কাজ না হয়ে থাকে তবে তার। অস্ত্রবলে কাঠামোতে এই স্বর্পরিবর্তন সম্পন্ন করে।

খুব সত্য।

আর সাধারণ ভাবে বলতে গেলে এই হল উপায় যে ভাবে শ্বন্ধনায়কতম প্রতিষ্ঠিত হয়।

তিনি বললেন : হাঁ; কিন্তু এই আকারের সরকারের বৈশিষ্ট্যগুলি কী ? আর দোষগুলি কী আমরা যেগুলির কথা বলছিলাম ?

আমি বললাম: সর্বপ্রথম যোগ্যতার প্রকৃতি বিচার কর। শুধু ভেবে দেখ, যদি জাহাজ-পরিচালকদের তাদের সম্পত্তি অনুসারে বাছাই কর। হর, আর গরিব মানুমকে হাল ধরবার অনুমতি না দেওয়। হয়, এমন কি যদিও সে নিপুণতর চালক হয়, তবে ঠিক কী ঘটত ?

মানে, তুমি বলতে চাও তার। জাহাজতুবি করত।

হাঁ; আর যে কোন কিছুর শাসন সম্বন্ধে কী এটা সত্য নর? আমার অনুমান, সত্য।

এক নগর ছাড়া ? অথবা তুমি নগরকে অন্তর্ভুক্ত করবে ?

তিনি বললেন: না, শুধু তাই নয়, নগরের শাসন সব চেরে ধারুষপূর্ণ কেননা একটা নগরের শাসন হচ্ছে মহন্তম ও কঠিনতম ব্যাপার ।

স্তরাং স্বল্পনায়কতন্ত্রের এই হবে প্রথম বড় দোঘ । পরিষ্কার।

আর এইখানে রয়েছে আর একটি দোদ, সেটি সমান খারাপ। কী দোদ ?

অপরিহার্য ভাগ: এই ধরনের কোন রাষ্ট্র এক নয়, কিন্ত দুই, একটি গরিব মানুঘদের, অন্যাট ধনী নানুঘদের; আর তার। একই ভূখণ্ডের উপর বাস করছে আর সর্বদ। একে অন্যের বিরুদ্ধে ঘড়যন্ত্র করছে।

সেটা নিশ্চয় ততটা খারাপ।

অন্য একটা অসম্বানজনক লক্ষণ হল এই যে, অনুরূপ কারণের জন্য তারা কোন যুদ্ধ চালিয়ে যেতে অসমর্থ। হয় তারা বহুকে সশক্ষ করে, আর তারপর শক্তর চেয়েও তাদের ভয়ে বেশি ভীত থাকে; অথবা, যদি তার। যুদ্ধের সময় আস্ত্র হলে তাদের ডেকে না নেয়, তারা আসল শ্বন্ধনায়কতান্ত্রিক বটে, তবে যুদ্ধ করতে অন্ন কয়েকজন মাত্র থাকবে, যেমন শাসন করবার জন্য অন্ন কয়েকজন আছে। আর একই কালে অর্থের জন্য তাদের অনুরাগ তাদেরকে করগুলি শোধ করতে অনিচ্ছুক করে।

की यश्मानजनक।

আর, আমরা আগে যেমন বলেছি, এ রকম এক কাঠামোর অধীনে একই ব্যক্তিরা অতীব বেশি সংখ্যক পেশা অবন্যমন করে—তারা একাধারে কৃষক, বণিক ও যোদ্ধা । সেটা কী ভাল দেখার ?

ভাল ছাড়া অন্য কিছু।

আর একটা অশুভ আছে, সম্ভবত সেটা সব চেয়ে বড়, আর এই রাষ্ট্র প্রথম তার বশবর্তী হতে শুরু করে।

কী অশুভ ?

একজন মানুষ তার যা কিছু আছে বিক্রি করে ফেলতে পারে, আর অন্যজন তার সম্পত্তি আহরণ করতে পারে; তথাপি বিক্রির পর সেনগরে বাস করতে পারে, যার অংশ সে আর নেই, সে না বণিক না কারিকর, না ঘোডসওয়ার, না পদাতিক, কিছ শুধু একজন গরিব অসহায় জীব।

हाँ, बहा बक्हा जाकुछ, बहा बहे ब्राट्टे श्रेथम कुक हम ।

অশুভটা নিশ্চিত দেখানে বাধাপ্রাপ্ত হয় না ; কারণ স্বল্পনায়কতন্ত্র-গুলির প্রচুর ধন ও চরম দারিদ্র্য এই উভর চরম অবস্থা রয়েছে।

সত্য ।

কিন্ত আবার ভেবে দেখ ; তার ঐশুর্যের দিনে, যখন সে তার অর্ধ ব্যয় করছিল, এই ধরনের একজন লোক কী নাগরিকদের উদ্দেশ্যগুলির ছন্য রাষ্ট্রের পক্ষে এক বিন্দু বেশি শুভদারক ছিল ? অথবা সে কী শুৰু শাসক গোষ্ট্রির একজন দদস্য বলে পরিচিত হচ্ছিল ? সত্য কথা বলতে গোলে, সে ছিল না শাসক, না প্রজা, কিন্তু মাত্র একজন বেহিসাবী খরচে ?

তুমি মেমন বলছ, সে পরিচিত ছিল, একজন শাসক বলে, কিন্ত আসলে ছিল মাত্র একজন বেহিসাবী খরচে।

আমরা কী বলতে পারি না যে, গৃহে নিষ্কর্মা ব্যক্তি মৌচাকে পুং-মৌমাছির মতন, একজন হল নগরের মারি অন্যজন মৌচাকের ?

ঠিক ভাই, গোক্রাতেশু।

আর আদিমান্তন্ উশ্বর উড়ন্ত পুংমৌমাছিওলি প্রষ্টি করেছেন, সব হব ছাড়া, পক্ষান্তরে চলন্ত নিন্ধর্মাদের মধ্যে কতককে হল ছাড়া করেছেন, কিন্তু অন্যবেদন মারান্তক হল দিয়েছেন; তার। হল হলহীন শ্রেণীর যার। তাদের বৃদ্ধ বয়নে কাঙাল হয়ে শেষ হয়; হলধারীদের থেকে আসে সব অপরাধী শ্রেণী, তাদের ঐ নাম দেওয়া হয়।

তিনি বললেন: সত্যতম।

স্থতরাং এটা পরিষ্কার যে, যখনই তুমি কোন রাষ্ট্রে কাঙালদের দেখ, জেনো, কাছাকাছি স্থাঞ্চল কোণাও না কোণাও লুকিয়ে আছে চোরেরা, আর গাঁটকাটারা, আর মন্দির তন্ধররা, আর সকল রুকুম দুর্জর্মকারীরা।

পরিষ্কার ।

আমি বলবাম: আচ্ছা, শ্বন্ধনায়কতামিক বাষ্ট্ৰগুলিতে তুমি কী কাঙালদের দেখতে পাও না ?

তিনি বললেন: হাঁ; বে শাসক নয়, সে, প্রায় প্রত্যেকে, একজন কাঙাল।

আর আমর। কী এতটা সাহস সঞ্চয় করতে পারি যে, জোর দিয়ে বলব যে তাদের মধ্যে অনেক দাগী অপরাধীও পাওয়া যাবে, ছলযুক্ত জুয়াচোর তারা, আর তাদের জোর করে দমন ক্রতে কর্তৃপক্ষ যন্ত্রান্ হয় ?

নিশ্চিত আমরা ততটা সাহস সঞ্চয় করতে পারি।

এই ধরনের ব্যক্তিদের উপস্থিতির কারণ খুঁছতে হবে শিক্ষার অভাবে, বদু শিক্ষণে, আর রাষ্ট্রের অশুভ কাঠানোতে ?

শত্য।

ত্মতরাং স্বল্পনায়কতম্বের এই হল আকার আর এই হল অশুভগুলি ; আরও অনেক অশুভ ধাকতে পারে।

ब्द महावना ।

স্তুতরাং, সম্মনারকতম, অথবা সরকারের সেই আকার, বেখানে শাসকরা

তাদের ধনের জন্য নির্বাচিত হয়, থেকে এখন বিদায় নেওয়া যেতে পারে। তাঁরপর, এই রাষ্ট্রের সদৃশ ব্যক্তির প্রকৃতি ও উদ্ভব বিবেচনা করতে অগ্রসর হওরা যাক।

সৰ্বতোভাৰ্বে ।

মান্যজ্বনতান্ত্ৰিক মানুষ এই ভাবে স্বল্পনায়কতান্ত্ৰিক মানুষে পরিবর্তিত হয় ন৷ ?

কী ভাবে গ

সময় আসে যথন মান্যন্ধনতন্ত্রের প্রতিনিধি পুত্র লাভ করে: প্রথমত, সে তার বাপকে নকল করে, আর তার পদান্ধ অনুসরণ করে চলতে শুরু করে, কিন্তু অচিরে দেখতে পায় সাগরে ডোব। এক পাহাড়ের গায়ের উপর ধাক্কা খেরে পড়ে গেলে যেমন হয় তার বাপ সে রকম ভাবে রাষ্ট্রের সঙ্গে ধাক্কা খেরে হঠাও ভুবে যাচ্ছে, এবং সে আর তার যা কিছু আছে সব নই হচ্ছে; সে হয়ত একজন সেনাপতি অথবা কোন উচ্চপদস্থ কর্মচারী, চরদের দেওয়। সংবাদের ভিত্তিতে অন্ধ বিশ্বাসে তাকে বিচারের জন্য আনা হয়, আর তাকে হয় ফাঁসিকাঠে ঝুলান হয়, অথবা নির্বাসনে পাঠান হয়, অথবা তাকে নাগরিকেয় অধিকারগুলি থেকে বঞ্চিত করা হয়, আর তার সমুদয় সম্পত্তি বাজেয়াপ্র হয়।

কোন কিছু এর চেয়ে বেশি সম্ভব নয়।

আর পুত্রটি এই সব দেখেছে আর জেনেছে—সে সর্বস্বান্ত মানুষ, আর তার ভীতি তার বুকের সিংহাসন থেকে উচ্চাকাজ্জ। ও বাসনাকে ডিগবাজি খাইয়ে ধাক। নেরে তাড়িয়ে দিতে শিবিয়েছে; দারিদ্রানত সে অর্থোপার্জনে ব্রতী হয় আর ক্ষুদ্র ও কৃপণ সঞ্চয় ও কঠিন শ্রম হারা প্রভূত ঐশুর্য একতা জড় করে। এই ধরনের একজনের কী শূর্য সিংহাসনের উপর কামুক ও লোভার্ত উপাদানকে আসীন করবার, আর তার অন্তঃস্থলের মহারাজকে মুকুট ও মালা ও তরবারি ভূষিত হয়ে রাজা রাজা খেলতে দেবার সন্তাবনা থাকে না ?

তিনি উত্তর করলেন: সত্যাতম ।

আর ষধন সে যুক্তি ও তেজকে নমু চিত্তে তাদের সমাটের দুই পাশে মাটিতে বসিয়ে দিয়েছে আর তাদের কার কী স্থান তা বুরতে শিথিয়েছে তথন সে একজনকে তথু এই কথা চিত্তা করতে বাধ্য করে যে কী করে সে কম টাকা পয়সাকে বেশি টাকা পয়সায় পরিবর্তিত করবে, আর অন্য-জনকে ধন ও ধনী ছাড়া অন্য কাউকে পদা ও প্রশংসা করতে, অথবা ধনের আহরণ গু আহরণের উপারের মত অন্য কিছুর জন্য তত আকা**জ্জা** করতে দেয় না।

তিনি বললেন: সমুদয় পরিবর্তনের মধ্যে উচ্চাকাজ্জী যুবার এত ক্ষত ও এত নিশ্চিত লোভী যুবায় পরিপত হবার পক্ষে আর কিছুই নেই।

আমি বললাম: আর লোভী-ই হয় স্বল্পনায়কতান্ত্রিক যুবা ?

তিনি বললেন: হাঁ; অন্তত পক্ষে যে ব্যক্তি থেকে লে **ছান্মে সে** সেই রাষ্ট্রের মত যার থেকে স্বল্পনায়কতম্ম ছান্মেছিল।

স্থতরাং, এস, আমন্ত। বিবেচনা করি, তাদের মধ্যে কোন সদৃশতা আছে কিনা।

थ्र जाम ।

স্থতরাং, প্রথম, ধনকে তার। বিশেষ মূল্য দেয়, ভাতে তার। একজন অপর জনের সদৃশ ?

আলবৎ ।

আর কৃপণতা ও শ্রমগাধ্য চরিত্রেও তারা সদৃশ ; ব্যক্তি শুধু তার দরকারী ক্র্-পিপাসাগুলি তৃপ্ত করে, আর তার ব্যয়টা তাদের মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখে; অন্য বাসনাগুলি লাভন্ধনক নয়, এই ধারণায় সে তাদের দমন করে।

সত্য।

সে এক অপকৃষ্ট জন যে প্রত্যেক জিনিস থেকে কিছু কিছু বাঁচায়, আর নিজের জন্য টাকার থলে তৈরি করে; আর এই হল সেই ধরনের মানুম যাকে ইতর জনের। হাততালি দেয়। সে কী যে রাষ্ট্রের প্রতিনিধিম করে তার সত্যকার প্রতিমৃতি নয় ?

আমার ত তাই বলে বোধ হয়; আমরা কী আরও স্বীকার করব না বে, অন্তত পক্ষে সে, আর রাষ্ট্রও বটে, টাকা পয়সাকে উচ্চ মূল্য দেয়। আমি বলনাম: তুমি দেখছ, সে একজন সংজ্ঞতিবানু মানুষ নয়।

তিনি বললেন: আমার অনুমান, নর; যে যদি শিক্ষিত হত তবে একাঞ্চ দেবকে সে কখনও তার ঐক্যতানের পরিচালক করত না, অথবা

তাকে প্রধান সন্মান দিত না ।

আমি বললাম: চমৎকার ! তথাপি বিবেচনা কর: আমর। কী শীকার করব না যে সংস্কৃতির এই অভাব বশে কাঞাল ও জুরাচোরের মন্ত পুংমৌমাছিত্মলভ সেই আকাজ্জাগুলি তার মধ্যে পাওরা বাবে, তার সাধারণ অভ্যন্ত জীবনের সাহাব্যে যেগুলিকে জোর করে দাবিরে রাখা হয় ?

শতা ।

তুমি কী জ্ঞান তার জুরাচুরি ধরতে হলে, কোণায় তোমাকে দৃষ্টপাত করতে হবে ?

সেই দৃষ্টি তুমি আমাকে দান কর।

তাকে তোমার সেখানে দেখা দরকার যেখানে তার অসাধু ভাবে কাজ করবার মন্ত সুবিধা আছে, যেমন কোন খনাথের অভিভাবকম্বে।

वहरे ।

স্থুতরাং এটা যথেষ্ট পরিষ্কার হবে যে তার সাধারণ লেনদেনের ব্যাপার-গুলিতে সাধুতার জন্য তার যে খ্যাতি হয়, তা জোর করা ধর্মের নামে তার অণ্ডত রিপুগুলিকে দমিয়ে রাখার ফল; লোককে দেখতে দেয় না যে তারা তুল করছে, অখবা তাদের যুক্তি দিয়ে দশ করছে, কিন্তু প্রয়োজন ও ভার তাদের সংযত করে, আর তার কারণ হল তার সম্পত্তি রক্ষার তয়ে সে কাঁপতে থাকে।

गरमार की।

হাঁ, বাস্তবিক, প্রিয় বন্ধু হে আমার। কিন্ত তুমি দেখতে পাবে যে, যাই হোক ন। কেন, পুংমৌমাছির সাধারণ আকাজ্জাগুলি সাধারণত তাদের মধ্যে জীয়ান থাকে যখনই যা তার নিজের নয় তাকে তা বরচ করতে হয় তখনই বুঝা যায়।

হাঁ, আর ঐগুলি তার মধ্যেও শক্তিশালী হবে।

স্থৃতরাং মানুঘটি নিজের সঙ্গে যুদ্ধে রত হবে; সে একা দুটি লোক হরে যাবে, আর একজ্বন মাত্র থাকবে না; কিন্তু সাধারণ ভাবে, দেখা যাবে, উৎকৃষ্টতর আকাজ্ফাগুলি অপকৃষ্ট ধারণাগুলির উপর প্রাধান্য লাভ করছে।

সত্য।

এই সব কারণের জন্য এ ধরনের একজন লোক অধিকাংশের চেয়ে বেশি মাননীয় হবে ; তথাপি একাগ্র ও স্থসমঞ্জস কোন আছা অনেক দুরে পালিয়ে যাবে, আর কথনও তার কাছে ঘেঁসবে না।

আমার প্রত্যাশাও তাই।

আর এটা নিশ্চমৃ যে, রাষ্ট্রে ব্যক্তিগত ভাবে কৃপণ যে কোন জয়ের পুরস্কার লাভে অথবা অন্য বস্তুর জন্য সন্মানজনক উচ্চাশা পোঘণে হবে একজন নিচ প্রতিহন্দ্রী; সে মশোলাভের কোন প্রতিহন্দ্রিতায় তার অর্থ থরচ করবে না; তার ব্যয়ের ভৃষ্ণাগুলি জানাতে আর তাদের আহবে সাহায্য করতে ও বোগ দিতে আমন্ত্রণ করতে সে নিতান্ত ভীত থাকবে; আর স্বয়নায়কতন্তের আদর্শে ভার সঞ্চতির একটা কৃত্র অংশ নাত্র নিয়ে লড়াই করে, আর ফলটা হর এই যে সে পুরস্কার হারার আর তার টাকা বাঁচার।

পুৰ गত্য।

স্থতরাং এর পর আমরা কী সন্দেহ করতে পারি যে কৃপণ ও অর্থোপার্কনকারী স্বরনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্রের আদলে হয় ?

कान गर्नर थाकरा भारत ना।

তারপর আসে দনগণতম্ব; আমাদের এখনও এর উদ্ভব ও প্রকৃতি বিবেচনা করা বাকী আছে; আর আমরা দনগণতান্ত্রিক মানুমের ধরনগুলি সম্বদ্ধে অনুসদ্ধান করব, আর তা বিচারের দ্বন্য তাকে কঠিগড়ার দাঁড় করাব।

তিनि वनतन: त्रे इन जाशास्त्र थ्रे शानी।

আমি বললাম: বেশ, আর স্বয়্রনায়কতন্ত্র থেকে জনগণতন্ত্র পরিবর্তনটা কী ভাবে আসে? সে কী এই ভাবে নয়?—এই ধরনের রাষ্ট্র যে শুভের দিকে লক্ষ্য রাখে, তা হচ্ছে যতদুর সম্ভব ধনী হওয়া, এ এক অভুলনীয় আকাজ্ঞা?

তারপর কী ?

শাসকরা জানে যে ভাদের ক্ষমতা তাদের ধনের উপর নির্ভর করে, তাই অমিতব্যয়ী যুবাদের ব্যয়বাহন্য আইনের সাহায্যে কমাতে অস্বীকার করে, কারণ তাদের ধ্বংসে তাদের লাভ হয়; তারা তাদের কাছ থেকে স্থল নেয় আর সম্পতিগুলি কিনে কেলে, আর এই ভাবে তাদের নিজেদের ধন ও গুরুত্ব বাড়ায়?

गत्मर की i

কোন সন্দেহ থাকতে পারে না যে, ধনানুরাগ ও পরিমিতি-বোধ একই রাষ্ট্রের নাগরিকদের মধ্যে একত্র অবস্থান করতে পারে না ; হয় এটা নয় ওটা অবহেলিত হয়।

সেটা যোটা বৃটি পরিকার।

আর স্বন্ধনারকতামিক রাষ্ট্রগুলিতে অননোযোগ ও অমিতব্যয়ের প্রসার হেতু, ভাল ভাল পরিবারের লোকজন প্রায়ই ভিক্সুকে পরিণত হয়েছে? হাঁ. প্রায়ই !

আর তবু তারা নগরে থাকে; হল কুটাতে প্রস্তুত আর পূরা অস্ত্রসঞ্জিত হরে সেখানে ওরা থাকে; তৃতীয় এক শ্রেণী উভয় সংকটে পড়ে; আর বারা তাদের সম্পত্তি পেরেছে তাদের মুণা করে আর তাদের বিক্লছে ও রাত্যেকের বিরুদ্ধে মন্থ্য করে, আর বিপ্লবের জন্য ব্যর্থ থাকে। সেটা সত্য।

অপর দিকে, ব্যবসায়ী লোকেরা হাঁটবার সময় কুঁজো হয়, আর বাদের তারা ইতিপূর্বে বিধ্বস্ত করেছে, তাদের না দেখবার ভাণ পর্বস্ত করে, তাদের ছল—অর্ধাৎ তাদের টাকা—অন্য এমন কারুর শরীরে বসিয়ে দের, যে সন্তর্ক থাকে না, আর বছ সন্তান প্রদাকারী অনেক গুণিত জন্মদাতা অর্থ আদায় করে: আর এই ভাবে তারা রাষ্ট্রে নিকর্মাদের ও কাঞ্ডানদের প্রাচুর্য ঘটায়।

जिनि बनलन: दाँ, जाता निन्हत गःशाम शहूत।

অশুভটা আগুনের মত লক লকে জিহ্না নিয়ে জলে উঠে; আর নিজের সম্পত্তি ব্যবহারে বাধানিমেধ আরোপ করে অথবা অন্য কোন প্রতিবিধান দিয়ে তার। সেটা নেবায় না ?

আর কী ?

একটা হল পরবর্তী সর্বোৎকৃষ্ট, আর তার এই স্থবিধা আছে বে, সে নাগরিকদের তাদের চরিত্রগুলির দিকে দৃষ্টিদান করতে বাধ্য করে:
—এক সাধারণ নিয়ম করা হোক যে, প্রত্যেকে তার নিজের ঝুঁকিতে স্বেচ্ছার ুক্তি করতে বাধ্য থাকবে, আর রাষ্ট্রে এই কলঙ্কজনক টাকা-দোজগার কম কম হবে, আর তা হলে আমরা যে সব অশুভের কথা বলছিলাম সেগুলি হাস পাবে।

হাঁ, সেগুলি অনেক হাস পাবে।

বর্তমানে শাসকরা, আমরা যে অভিপ্রায়ের কথা বললাম, তার ছারা চালিত হয়ে, তাদের প্রজাদের সঙ্গে খারাপ ব্যবহার করে; অন্য দিকে তারা ও তাদের অনুরাগীরা, বিশেষত শাসক শ্রেণীর যুবা পুরুষরা দেহ ও মন উভয়ের পক্ষে বিলাস ও আনন্দপূর্ণ জীবন যাপনে অভ্যন্ত হয়; তারা জ্বলস, কিছুই করে না, আর আনন্দ ও যয়ণাকে বাধা দিতে পারে না।

ৰুব সত্য।

তারা নিজেরা শুধু টাকা রোজগারে যদ্বান্ হয়, আর ধর্মাচরণে কাঙালদের মত উদাসীন থাকে।

হাঁ, সম্পূর্ণ সে রকম উদাসীন।

এই হল তাদের মধ্যে চালু বৈষয়িক অবস্থা। আর প্রায়ই শাসকরা আর তাদের প্রজারা, তীর্ধবাত্রা করুক বা অভিবানে যাক, সহ-সেনা বা সহ-নাবিক রূপে একে অন্যের পথে পড়তে পারে; হাঁ ঠিক, ঠিক বিপদের মুহূর্তে তার। একে অন্যের ব্যবহার লক্ষ্য করতে পারে—কারণ যেখানে বিপদ্, সেখানে কোন ভর নেই বে গরিবরা বনীদের বৃণার পাত্র হবে—আর ধুব

সভাবনা রয়েছে, নমনীয় ও অভদুর রোদে-পোড়া পরিব লোকটি বুছদেকে ধনীর পাশে স্থাপিত হবে, সে এখন যে কখনও তার বুবের চেহারা নট হর নি, আর যথেট সাংসল—যখন সে দেখে এই রকম একখন ব্যস্ত হয়ে যুরে বেড়াচেছ, আর কী করবে হদিস্ পাচেছ না, তখন সে এই সিছাত্তের হাত কী করে এড়াতে পারে যে তাদের মত মানুষরা ধনী এই কারণে যে তাদের বঞ্চিত করবার সাহস কারও হয় নি ! আর যখন তারা অপ্রকাশ্যে দেখা সাক্ষাৎ করে তুখন লোকেরা কী একে অন্যকে বলাবলি করবে না, 'আমাদের যোদ্ধারা বিশেষ কোন কাজের নয়' !

তিনি বললেন: হাঁ, আমি বেশ ভাল করে **আ**নি বে তাদের কথ। বলবার ধরন এই।

আর যেমন অসুত্ব শরীরে বাইনের ছোঁরাচে রোগ হতে পারে, আর কথনও কথনও এমন কি যথন সঠিক কোন উত্তেজনার কারণ থাকে না, তথন ভিতরে ভিতরে গোলমানও জেগে উঠতে পারে—সেই একই ভাবে রাষ্ট্রে যেখানেই দুর্বলতা রয়েছে, সেখানে রোগ আক্রমণের সম্ভাবনা থাকে; কারণগুলি হয়ত খুব সামান্য, বাইরে থেকে একদল তাদের সম্ভানায়কতান্ত্রিক, অন্যদল জনগণতান্ত্রিক, নিজদের আমদানি করে, আর তারপর রাষ্ট্র রোগগন্ত হয়, আর নিজের সজে নিজে যুদ্ধে লিপ্ত হয়; আর হতে পারে, কী করবে হদিস্ পায় না। এমন কি বখন কোন বাহ্যিক কারণ নেই তথনও।

हो, निण्ठय।

আর তথন গরিবর। বিরোধীদের পরান্ধিত করলে পর জনগণতর জান্তিব লাভ করে, কতককে হত্যা করে আর কতককে বা নির্বাসনে পাঠার; ওদিকে অবশিষ্টদের স্বাধীনতায় ও ক্ষমতায় সমান জংশ দেয়। আর এই হল সরকারের আকার যেখানে হাকিমর। সাধারণত ভাগ্য পরীক্ষার পর নির্বাচিত হয়।

তিনি বললেন: হাঁ, ঐ হল জনগণতক্ষের প্রকৃতি, তা বিপুর অক্ষের সাহাযো ঘটুক, অধবা তয় বিরোধী দলকে অপসরণে বাধ্য করুক।

আর এখন তাদের জীবন্তনর ধরনটা কী। আর কী ধরনের সরকার তাদের থাকে? কারণ সরকার যেমন, যানুম সে রক্ষ।

তিনি বললেন: পরিকার।

প্রথমত, তারা কী মুক্ত নয় ? আর নগর কী মুক্তি ও অকপটতা পূর্ব মাত্রায় ভোগ করে না ? মানুম যা খুনি বনতে ও করতে পারে ? তিनि छेखत कत्रालन: त्म तक्य वना हत्र।

আর স্বাধীনতা বেখানে, ব্যক্তি সেখানে তার নিজের জীবনকে তার বেমন খুশি সেই ভাবে গড়তে পারে ?

পরিকার।

স্কুজরাং, এই শ্রেণীর রাষ্ট্রে মানব প্রকৃতির সর্বাধিক বৈচিত্র্য থাকবে ? তা থাকবে।

স্তরাং, এটি এক বুটিদার পোধাকের মত, যার উপর সব ধরনের ফুক্র তোলা হয়, রাষ্ট্রগুলির মধ্যে যার স্থানতম হবার সন্তাবনা থাকে। আর বেমন জীলোকেরা ও বালক-বালিকারা সমন্ত জিনিসের মধ্যে রঙের বৈচিত্র্যাকে সব চেয়ে মনোহর মনে করে, ঠিক তেমন সনেক লোক আছে, যাদের কাছে মানবজ্বাতির বিবিধ ধরন ও চরিত্র শোভিত এই রাষ্ট্র স্থানরতম রাষ্ট্র বলে প্রতিভাত হবে !

शै।

হাঁ, মহান্ মশাই, আর উৎকৃষ্টতর সরকারের খোদ সেধানে ছাড়া আর কোধাও পাওয়। যাবে না।

কেন ?

কারণ, সেখানে স্বাধীনতা রাজত্ব করে—সেখানে কাঠামোণ্ডলি পরিপূর্ণ বিন্যস্ত থাকে; আর যে রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করতে মনস্থ করে, আমরা যেমন করে আসছি, তাকে জনগণতন্ত্রের কাছে যেতেই হবে, যেমন যে বাজারে যাবে, যেখানে জিনিসপত্র বিক্রি হয় সেখানে সে দরকার মেটাবার মত খা পাবে সেটিকে বেছে নেবে; তারপর, সে বাছাই করবার পর, তার রাষ্ট্রের পত্তন করতে পারবে।

সে নিশ্চিন্ত থাকতে পারে যে যথেষ্ট ছাঁচ পাবে।

আমি বললাম: তোমার পক্ষে কোন বাধকতা নেই শাসন করবার, এমন কি যদি তোমার সামর্থ্য থাকেও; বা শাসিত হবার, যদি তুমি পছ্ল না কর; অথব। যুদ্ধে যাবার যধন বাকীরা যুদ্ধে যায়; বা শান্তিতে থাকবার যধন অন্যেরা শান্তিতে থাকে, যদি না তোমার সে রকম মতি হয়—আর কিছু কিছু আইন তোমাকে পদ প্রহণ করতে অথবা জুরি হতে নিমেধ করে, যদি তোমার সে রকম বাসনা থাকে, তবে তোমার পদ প্রহণ না করবার বা জুরি না হবার কোন আবশ্যকতা নেই—এই কী জীবনের এমন একটি ধারা নয় যা এই মুহুর্তে চরম প্রীতিপ্রদ ?

वरे नुरूर्जन बना, है।

আর কোন কোন কেত্রে যারা দক্তিত হরেছে তাদের প্রতি তাদের

মানবিকতা অতিশয় মনোহর নয় কী । তুমি কি লক্ষ্য কর নি, জনগণতত্ত্ব, কী ভাবে, অনেক ব্যক্তি যাদের ফাঁসির বা নির্বাগনের ছকুম হয়ে গেছে, তারা ঠিক যেখানে আছে, সেখানেই থাকে, আর জগতে চারদিকে যুরে বেড়ায়, ভদ্রলোক বীরের মত বুক ফুলিরে চলে, আর কেউই দেখে না বা গ্রাহ্য করে না ।

जिनि উखत्र कदालन: दाँ, ज्यानक ज्यानक लाक।

আমি বললাম: জনগণতন্ত্রের ক্ষমাশীল চরিত্রে, আর সামান্য বিষয়গুলি সম্বন্ধে 'গ্রাহ্য করি না' ভাব, আর নগরের ভিত্তি স্থাপন করবার কালে, যে সমুদ্য স্থলর নীতি আমরা প্রদ্ধাভরে তৈরি করেছিলাম, সেগুলির প্রতি জনগণতক্র কী উপেক্ষা না দেখায়—থেমন যখন আমরা বলেছিলাম বে, দুর্লভ ঈশুরদত্ত গুণাল্লিত কতক জনের ক্ষেত্রে ছাড়া, কখনও কেউ সৎ লোক হবে না যে তার শৈশবকাল থেকে সৌলর্যময় জিনিসগুলির মধ্যে না থাকতে অভ্যন্ত হয়েছে, আর সেগুলিকে আনন্দের ও অধ্যয়নের বিষয়-বন্ধ না করেছে—আমাদের এই সব স্থলর ধারণাগুলি কী আড়ম্বরে না পদদলিত করে! কোন্ বৃত্তি একজন কূটনীতিবিদ্ স্থাই করে তা নিয়ে একবারও চিন্তা করে না আর যে জনগণের বন্ধু বলে প্রচার করে, সে যেই হোক, তাকে সন্ধানে উন্নীত করে না

शं, त्म मद९ जाव-विभिष्ठे।

এইগুলি আর এ জাতীয় বৈশিষ্ট্যগুলি জনগণতছের উচিত বৈশিষ্ট্য, সোট মনোহর আকারের সরকার, বৈচিত্র্য ও বিশৃঙ্খলায় পূর্ণ, তুল্যভাবে সম্মানী ও অসম্মানীদের মধ্যে এক ধরনের ক্ষমতা বণ্টন করে !

আমর। তাকে ভাল করে জানি।

আমি বললাম : এখন বিবেচন। কর ব্যক্তিটি কী প্রকারের মানুম, অথবা বরং বিবেচন। কর, রাষ্ট্রের বেল। যেমন করেছ, তার অন্তিম্ব কী ভাবে মটে ? তিনি বললেন : অতি উত্তম ।

এই কী উপায় নয় যে ভাবে ঘটে—সে কৃপণ-স্বভাব ও স্বন্ধনায়ক-ভান্ত্রিক বাপের পুত্র, যে তাকে ভার নিজের স্বভাব অনুসারে অভ্যাস করিয়েছে শিক্ষা দিয়েছে !

ঠিক ভাই।

আর, তার বাপের মত, যে সব আনন্দ খরচ করাবার ধরনের, পাইরে দেবার ধরনের নর, সেগুলিকে বলে অ-দরকারী, আর জোর করে দাবিরে রাখে। প্রইত।

শাষ্ট বুঝবার জন্য তুর্মি কী, কোন্গুলি দরকারী আনশ আর কোন্গুলি দরকারী নর, আলাদা আলাদা জানতে চাও ?

চাই া

সেগুলি কী দরকারী আনন্দ নয় যেগুলি থেকে আমরা উদ্ধার পেতে পারি না, আর যেগুলির তৃপ্তি-সাধন আমাদের পক্ষে উপকার বিশেষ। আর তারা উচিত ভাবেই সে রকম, কারণ আমরা প্রকৃতি হারা এমন ভাবে গঠিত যে যা একাধারে উপকারী ও দরকারী, এই উভয়, তা আকাঞ্জা না করে আমাদের উপায় নেই।

সত্য ।

স্তরাং তাদের দরকারী আধ্যা দেওয়ায় আমরা ভুল করি না ? আমরা ভুল করি না ।

আর যৌবন থেকে উংব বয়স পর্যন্ত কষ্ট স্বীকার করলে যে আকাচ্চা-গুলির হাত থেকে মানুষের রক্ষা পাওয়া সম্ভব—অধিকন্ত যেগুলির উপস্থিতি গুভদায়ক নয়, আর কোন কোন ক্ষেত্রে গুভর বিপরীত—সে সব অ-দরকারী বললে আমর। কী ঠিক বলব না ?

हाँ ; निक्ठग्र।

ধর, এই দুই শ্রেণীর প্রত্যেকটি থেকে একটি করে দৃষ্টান্ত বেছে নি। উদ্দেশ্য, তাদের সম্বন্ধে এক সাধারণ ধারণায় পৌছান।

ৰুব ভাল। 🕞

স্বাস্থ্য ও শক্তির জন্য যতটা দরকার, ততটা খাবার, অর্ধাৎ সরল খাদ্য ও চাটনির আকাজ্ফা, কী দরকারী শ্রেণীর অন্তর্গত হবে না ?

रत राल जागांत शांत्रण।

খাবার থেকে দুই ভাবে আনন্দ পাওয়া দরকার: এটি আনাদের শুভ করে, আর জীবনধারা অকুন্ন রাখবার ছন্য এটি অত্যাবশ্যক? .

शे।

কিন্তু আচারগুলি শুধু যতদুর তার। খাখ্যের পক্ষে শুলে ততদুর দরকারী ? আলবং ।

আর কতক আকাজ্ক। একে ছাড়িয়ে বায়, বেষন আরও স্কুর্মার খাদ্য ও অন্যান্য বিলাসিতা, সেগুলির হাত ছাড়ান বায়, বদি বৌবনে সেগুলি নিয়ন্ত্রিত হয় আর শিক্ষা-প্রাপ্ত হওয়া বায়, আর বেগুলি দেহের পক্ষে ক্ষতিকর, আর জ্ঞাদ ও ধর্মের অনুসরণে আশ্বার পক্ষে বাধাসরপ নেই আকাজ্কাগুলিকে উচিতভাবেই অদরকারী বলা বেতে পারে ? ৰ্ব সত্য।

আমরা কী বলতে পারি না যে এই আকাজাগুলি টাকা বরচ করায়, আর অনাগুলি টাকা রোজগার করায়, কারণ তারা উৎপাদনে সহায়তা করে? --

व्यानवर ।

আর ভালবাসার আনন্দ, ও অন্য সব আনন্দ সম্বন্ধে একই কথা সত্য গ সত্য।

षात य निकर्मात कथा जामना वलिष्टिनाम, এই इन त य এই ধরনের আনন্দগুলিতে ও আকাজ্জাগুলিতে ভরপুর ছিল, আর অ-দরকারী व्याकाष्ट्रकाशित मान रात्र পড়েছিল, व्यथत मिटक छिल स्थु मतकातीश्वनित বশবর্তী কৃপণ স্বল্পনায়কতান্ত্রিক ?

থব সত্য।

আবার, এস, আমর। দেখি, স্বল্পনায়ক তান্ত্রিক থেকে জনগণতান্ত্রিক को जात गिष्ठा छेट : गांशावनज धिक्यां। এই वक्य वतन वामाव गत्नर। প্রক্রিয়াটা কী রকম ?

যখন একজন যুবা পুরুষ, আমর। এই মাত্র যেমন বলছিলাম, সেই ভাবে অর্থাৎ ইতর ও কৃপবভাবে, লালিত-পালিত হয়েছে, পুংমৌমাছির মত মধুর আম্বাদ পেয়েছে, আর হিংশ্র ও ধূর্ত প্রকৃতিগুলির সঙ্গে মিশেছে, তার ফলে সকল শিষ্টাচার অর্জন ও বৈচিত্র্যপূর্ণ আনন্দ আত্মাদন করতে সমর্থ হয়েছে—তখন, তুমি কয়না করে নিতে পার, তার অভ্যম্ভরে স্বন্ধনায়কতান্ত্রিক নীতির জনগণতান্ত্রিক নীতিতে পরিবর্তন শুরু श्याक ?

অপরিহার্য ভাবে ।

আর যেমন নগরের বেলায় সদৃশ সদৃশকে সাহায্য করছিল, আর পরিবর্তনটা সাধিত হয়েছিল নাগরিকদের এক ভাগকে বাইরের মিত্ররা সাহায্য করার, সেই রকম যুবা পুরুষটিও পরিবতিত হয় তার আভাস্তরীণ আকাজ্ঞা-শুলিকে বাইরে থেকে আসা এক শ্রেণীর আকাক্ষাগুলি সহায়তা করে বলে, ষ্টপারস্ক আগের মত সদৃশতাকে সাহায্য করে যা আন্ধীয় ও সদৃশ ?

আলবং ।

খার যদি এমন কোন মিত্র থাকে যে ডার ভিতরের খরনায়কতামিক দীতিকে সাহায্য করছে, তা বাপের প্রভাব হোক বা অন্য কোন আছীরের প্রভাব হোক, তাকে পরামর্শ দিচ্ছে বা তিরন্ধার করছে, তবে তার আদ্বার এক সমপ্রদার ও বিপরীত এক সমপ্রদার জেগে উঠে, আর সে নিজের সাথে নিজে নড়াই করতে থাকে।

निन्छत (म तक्य हत ।

আর এমন সময় আনে যখন জনগণতান্ত্রিক নীতি স্বয়নায়কতাত্রিক নীতির কাছে হার মানে, আর তার কতকগুলি আকাজ্ঞার মৃত্যু হয়, আর কতকগুলি নির্বাসিত হয়, তখন যুবা পুরুষটির আশ্বায় এক ভক্তির ভাব প্রবেশ করে, আর শৃংখন। ফিরে আনে।

िं वित्तान : हाँ, तिहा क्षेत्र क्षेत्र घटि ।

আর, তারপর আবার পুরানে। আকাজ্জাগুলি বিতাড়িত হরে যাবার পর, নুতন নুতন আকাজ্জাগুলি জেগে উঠে। সেগুলি তাদের সদৃশ, আর সে, তাদের বাপ, জানে না কী করে তাদের শিক্ষা দিতে হয়, তাই তার। হিংশ্র ও সংখ্যাবন্ধল হয়ে বাড়তে থাকে।

जिनि वनत्नन : हाँ, ये तकम हवात मछावना चाह्य।

তার। তাকে তার পুরানো সাধীদের' দিকে টানে, আর তাদের সঞ্চে সে অভ্যন্তরে গোপন সহবাস করে, জার নুতনগুলি জ্বন্যনাভ করতে ও বছগুণিত হতে থাকে।

খুব সত্য।

অবশেষে ভারা বলপূর্বক যুবা পুরুষটির আশ্বার দুর্গের দখল নের, দেখে সকল সংস্কৃতি ও স্থলর বৃত্তি ও সত্যা কথার ধর শুনা; এগুলি সেই সব মানুষের মনে তাদের বাসস্থান তৈরি করে যারা দেবগণের প্রিয়, আর মানুষদের সর্বোৎকৃষ্ট অভিভাবক ও প্রহরী হয়।

তাদের চেয়ে উৎকৃষ্ট কেউ নেই।

নিপ্যা ও গর্বভরা ঔদ্ধত্য ও কথাবার্তা উঠের্ধ আরোহণ করেছে। আর তাদের স্থান গ্রহণ করেছে।

তাদের নিশ্চয় ও-রক্ষ করবার সম্ভাবনা।

আর এই ভাবে যুব। পুরুষটি পদ্ম-ভোজীদের দেশে ফিরে বার, আর সকলের মুবের সামনে তার বাসন্থান নের; আর যদি তার ভিতরের অয়নায়কতায়িক অংশের জন্য, তার বছুর। কোন সাহায্য পাঠার, তবে পূর্ববিত গর্বভরা উদ্ধত্য স্বাক্ষনীর দুর্গের ফটক বছ করে দের; আর খোদ দুড়দেরও চুকবার অনুমতি দের না; অথবা যদি বেসরকারী উপদেশীরা ভাদের বয়সের দরুল পিতৃপ্রতিম উপদেশ দের, তবে না তাদের কথা শোনে, না তাদের গ্রহণ করে। একটা যুদ্ধ হয়, আর দিনটা তাদের পক্ষে যার, আর তবন নম্রতা, য়াকে তারা বলে নির্বৃদ্ধিতা, তাদের

ষারা অপনানিত হরে নির্বাসনে প্রেরিত হর, আর নিতাচার, বার ভাক নাম দিরেছে তারা অনানুষতা, কাদার কেলে নাড়ান ও দুরে নিক্ষিপ্ত হয়; তারা লোকদের বুঝার যে পরিমিত আর স্বশৃংখল ব্যর হচ্ছে ইতরামি ও নীচতা, আর এই ভাবে, অগুভ ক্ষুৎ-পিপাসাগুলির এক ভীড়ের সাহায্যে, তারা তাদের পগার পার করে দের।

दाँ, त्यव्हाय ।

আর যখন তারা ঘর শুন্য করেছে, আর সব ঝেটিয়ে সাফ করেছে, তার আদা এখন তাদের ক্ষমতার আয়তে এগেছে, আর তাকে তাদের মহা মহা রহস্যে দীক্ষিত করছে, তখন তার পরবর্তী কাদ্ধ হল তাদের অর্থাৎ প্রগালভাবে ও অরাজকতাকে ও অপচয়কে ও হঠকারিতাকে পৃহে ফিরিয়ে আনা : পোমাক তাদের উচ্ছুল, মাথার উপর তাদের মালাগুলি, আর মন্ত বড় দল তাদের সঙ্গে, তাদের গুণ কীর্তন করছে আর তাদের মিষ্টি নামে ডাকছে; তারা নাম দের প্রগালভাতাকে বংশমর্যাদা, আর অরাজকতাকে স্বাধীনতা, আর অপচয়কে মহানুভবতা, আর হঠকারিতাকে সাহস । আর এই ভাবে যুবা পুরুঘটি ধীরে ধীরে তার মৌলিক প্রকৃতির আওতার বাইরে চলে যায় ; প্রয়োজনের শিক্ষায়তনে শিক্ষা পেয়েছিল, আর এখন অকেজো ও অন্দরকারী আনন্দগুলির স্বাধীন ভোগ ও উচ্ছ ;খলতা শুরু করে।

जिनि वन्तन : दाँ, जात मध्य পतिवर्जनो। यत्थे हे नक्ष्णीत दर।

এর পর সে জীবনযাত্রা নির্বাহ করতে থাকে, দরকারী আনন্দগুলির উপর যতটা অন্দরকারীগুলির উপরও সম্পূর্ণ ততটা তার অর্থ ও শ্রম ও সমর ব্যয় করে; কিন্ধ যদি সে ভাগ্যবান্ হয়, আর তার রুদ্ধিগুলি অত্যম্ভ বেশি পরিমাণে বিশৃংখন হয়ে না থাকে, তবে যখন বংসরের পর বংসর অতীত হয়েছে, আর ইন্ধিয়ের যৌবনস্থলভ উচ্ছৃংখলতা শাস্ত হয়ে গেছে—কল্পনা করে নিচ্ছি বে সে সে-সময়ে নির্বাসিত ধর্মগুলির কতক অংশকে নগরের মধ্যে পুন:প্রবেশ করতে দেয়, আর তাদের উত্তরাধিকারীদের হাতে নিজেকে সম্পূর্ণ ছেড়ে দেয় না—তখন সেক্ষেত্রে সে তার আনন্দ-গুলিকে মাত্রা ছাড়িয়ে যেতে দেয় না আর এক ধরনের তুল্যভার অবস্থার জীবনকে চালায়, আর তার নিজের শাসনভার যে জন প্রথম আসে তার হাতে দেয় আর সেই পালাটার জয়ী হয়; আর যখন সে সেটার যথেষ্ট পরিমাণ পেরে গেছে, তখন অন্য একজনের হাতে দেয়; সে কাউকেই অবস্তা করে না কিছ সকলকে সমান ভাবে উৎসাহ দেয়।

তিনি বলনেন: খুব সতা।

আর, সে উপদেশের সভ্য বাণী না করে গ্রহণ, না দের দুর্দে

চুকতে; যদি তাকে কেউ বলে যে, কতক জীনল হচ্ছে, শুভ ও মহৎ আকাজ্জার পূরণ, আর অন্যগুলি অশুভ আকাজ্জার পূরণ আর তার কতকগুলিকে ব্যবহার ও সন্মান করা আর অন্যগুলিকে দমন ও দাস করা উচিত—তবে যখনই একথা তার কাছে আবৃত্তি করা হয়, তবনই সে তার মাথা নাড়ে আর বলে যে তারা সব সমান, আর একটা যত শুভ অন্যটাও তত শুভ।

তिनि वनत्नन: दाँ, ये दन जात धतन।

আমি বললাম: হাঁ, দিন থেকে দিনান্তরে, সে মুহুর্তের ক্ষুৎ-পিপাস।
নিবারণ করে বেঁচে থাকে; আর কখনও কখনও সে পানীয় খেয়ে বা
নীণার মুর্ছনায় মন্ড হয়; তারপর সে জল-পামী হয়, আর রোগা হবার
চেষ্টা করে; তারপর সে ব্যায়ামের দিকে ঝোঁক দেয়; কখনও কখনও
আলসেমি ও সব কিছুকে অবহেলা করে; তারপর আবার একবার
দার্শনিকের জীবন যাপন করে; প্রায়ই সে রাজনীতি নিয়ে ব্যন্ত থাকে;
আর হঠাৎ দাঁড়িয়ে উঠে আর যা কিছু মাধায় আসে তাই বলে ও
করে; আর, সে স্বারই প্রতিহন্দী হতে চায়; একজন হয়ত যোদ্ধা,
অমনি একবার তার দিকে ছুটে যায়, অথবা সে হয়ত ব্যবসায়ী অমনি আর
একবার তার দিকে ছোটে। তার জীবনে না আছে নিয়ম না আছে
শৃংখলা; আর এই উদ্যান্ত অন্তিছকে সে আখ্যা দেয় আনন্দ আর পরম
মুখ আর স্বাধীনতা; আর এই ভাবে সে চলতে থাকে।

তিনি উত্তর করলেন: হাঁ, সে সব স্বাধীনতা ও সাম্য চায়।

আমি বললাম: হাঁ, তার জীবন নানা অংশ নিয়ে গঠিত ও বছধা বিভক্ত, আর বছ জীবনের সংক্ষিপ্রসার; সে সেই রাষ্ট্রের সদৃশ বাকে আমরা স্থানর ও চুমকি-খচিত বলে বর্ণনা করেছিলাম। আর অনেক পুরুষ ও অনেক নারী তাকে তাদের আদর্শ বলে গ্রহণ করবে, আর তার মধ্যে বিশ্বত আছে অনেক কাঠামো আর আদবকায়দার উদাহরণ।

ঠিক তাই।

স্থতরাং, তাকে জনগণতন্ত্রের পাল্টা বলে দাঁড় করান যাক ; তাকে যথার্থ ভাবে জনগণতান্ত্রিক মানুম বলা যেতে পারে।

তিনি বলনেন: তাই হোক তার স্থান।

সর্বশেষে আনে সবার মধ্যে স্থলরতম মানুষ ও রাষ্ট্র দুই-ই, স্বেচ্ছাচারী শাসন ও শাসক; এখন এ দুটি আমাদের বিবেচনা করতে হবে। হাঁ।

वन जरव, रह वहू जामात, की श्रंकारत देवत भागरनत जेडव हत है —এটার জনগণতাত্রিক উৎপত্তি ত প্রত্যক।

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য।

আর বৈরতন্ত্র কী জনগণতন্ত্র থেকে সেই ভাবে জন্মার না যে ভাবে জনগণতম্ব স্বরনায়কতম থেকে জন্মায়—মানে, এক ধরনে ?

কী ভাবে গ

যে শুভ স্বরনায়কতম্ব নিজের জন্য ব্যবস্থা করেছিল, আর যে উপারে তার রক্ষণাবেক্ষণ করেছিল, তা ছিল ধনের আধিক্য-আমি কী ঠিক वनिष्ठिन। ?

ว้า เ

আর ধনের জন্য অত্প্র আকাচকা আর অর্থ-প্রাপ্তির জন্য অন্য সব षिनिगटक जनरहना, अञ्चनायक उत्त्वत्र निनारनेत्र कात्र वरद्यक्ति ?

আর জনগণতন্ত্রের নিজস্ব শুভের জন্য অত্প্র আকাজ্ফা তার বিনাশ ডেকে আনে ?

की खंख १

আমি উত্তর করনাম: স্বাধীনতা; জনগণতম্বে তারা তোমাকে বলে, সেটা হল রাষ্ট্রের গৌরব—আর অতএব প্রকৃতির মুক্ত মানুঘ জনগণতত্তে বাস করতে আনন্দিত হবে।

हैं। ; कथाहै। मुर्थ मुर्थ वहन প্রচারিত হয়েছে।

আমি এই মন্তব্য করতে যাচ্ছিলাম যে, এটার জন্য অনন্ত আকাজ্জা আর অন্য জিনিসগুলির প্রতি অবহেলা জনগণতম্বে পরিবর্তনের সূচনা করে। এটাই স্বৈরতম্ব দাবী করার কারণ হয়।

কী করে ?

যধন কোন জনগণতন্ত্ৰে, স্বাধীনতা পিয়াগী জনগণতন্ত্ৰে, ভোজগভার নেত্র করবার জন্য অন্তভ পেয়ালা-বাহকরা থাকে, আর অতীব গভীর ভাবে স্বাধীনতার কড়া মদ পান করে, তখন, যদি তার শাসকর। শাসন করবার ৰিশেঘ যোগ্যতা না রাখে আর প্রচুর মদের চোঁক গিলতে দের, তবে সে তাদের জবাবদিছি করতে বলে আর শান্তি দের আর বলে যে জার। হল অভিশপ্ত স্বয়নায়কতামিক।

जिनि छेखत कतरनन: हाँ, जिं निर्मान्देश की व वर नाभात । जानि वननान: हाँ ; जात विशृष्ठ मांशतिक्राव नाम वर्तन, जर्भनान-बनक बार्या। (पत्र ; बरन, छांदा। छारनंद्र (नंकनश्चनि बानिकन करत আছে, আর তারা সব অপদার্থ বাজে লোক; তার চাই সেই সব প্রজা যারা শাসকদের মত, আর সেই শাসকদের যারা প্রজাদের মত; এরাই হল তার অন্তরের প্রিয় মানুষ, প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য উভয় ভাবেই এদের স্বে প্রশাসা করে আর সন্মান দেয়। এখন, এ রকম রাষ্ট্রে স্বাধীনতার কী কোন সীমা থাকে ?

निन्ठिख ना।

ক্রমে ক্রমে নৈরাজ্য প্রত্যেক ব্যেরকারী বাড়ীতে চুকবার পথ বুঁজে পার, আর জন্তদের মধ্যে চুকে আর তাদের সংক্রামিত করে শেষ হয়।

কী তুমি বলতে চাও ?

আমার কথার মানে এই যে, বাপ তার ছেলেদের স্তরে নেমে বেতে আর তাদের ভয় করতে অভ্যস্ত হয়ে যায়, আর ছেলে তার বাপের সচ্চে সমান স্তরে থেকে সমকক হয়, সে তার বাপ বা ম। কারও প্রতি শ্রদ্ধা বা ভিন্তি পোষণ করে না; আর এই হল তার স্বাধীনতা, আর অনাগরিক নাগরিকের সঙ্গে আর নাগরিক অনাগরিকের সঙ্গে সমান হয়, আর ভিন্দেশীর সঙ্গে নাগরিকের বা অনাগরিকের কোন পার্থক্য থাকে না।

जिनि वनत्नन: दाँ, এই दन धरन।

থানি বললাম: আর এগুলিই সব অশুভ নয়—যারও কতকগুলি ছোট-খাট অশুভ আছে: সমাজের এই ধরনের এক অবস্বায়, শিক্ষক তাঁর পড়ুয়াদের ভয় পান ও খোসামোদ করেন, আর পড়ুয়ারা তাদের শিক্ষকদের ও অনুশিক্ষকদের তাচ্ছিল্য করে; যুবা ও বৃদ্ধরা সব এক রকম; আর যুবা পুরুষ বৃদ্ধের সঞ্চে এক স্তরে থাকে, আর কথায় বা কাজে তার সঞ্চে প্রতিহন্দিতা করতে রাজী হয়; আর বুড়ো মানুষরা যুবাদের কাছে নত হয় আর হাসিকৌতুকে ভরা থাকে; তাদেরকে বিঘাদগ্রস্ত ও কর্তৃ ছপরায়ণ মনে করা হবে এটা তারা চায় না, আর তাই তারা যুবাদের রক্ম-সক্ম অবলম্বন করে।

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য।

জনপ্রিয় স্বাধীনতার শেষ সীমা হল যথন টাকায় কেনা দাস, পুরুষ হোক কী স্ত্রীলোক হোক, ঠিক ততটা মুক্ত যতটা তার ক্রেতা বা ক্রেক্রী মুক্ত; স্ত্রী-পুরুষরা একে অন্যের সঙ্গে সম্পর্কে যে সাম্য ও স্বাধীনতা তোগ করে তা উল্লেখ করতেও আমি ভুলছি না।

এসবালস্ যেমন বলেন, কেন না কথাটা উচ্চারণ করন্ধ যা আমাদের জিভের ডগায় আসছে।

আনি উত্তর করনান: তাই-ই ত আনি করছি; আর আনি সংবোদন

করতে বাধ্য যে, বে জানে না সে বিশ্বাস করবে না, জনগণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে যে জন্তরা মানুষের কর্তৃ ছাধীনে থাকে জন্য রাষ্ট্রের তুরনায় কত বেশি তাদের স্বাধীনতা; কারণ সত্যই প্রবচন যেমন বলে, কুকুরীগুলি তাদের মনিবানীদের তুলা; আর যোড়াদের ও গাধাদের মুক্ত মানুষদের অধিকার ও মর্যাদায় চলাচল করবার একটা ধরন আছে; আর যে কেউ তাদের পথে পড়ে তারা তার নিকে ধাওয়া করবে যদি সে তাদের জন্য রাস্তা ছেড়ে দিয়ে পরিকার না রাখে: আর সব জিনিস স্বাধীনতার ঠিক কেটে পড়তে চার।

তিনি বলনেন: যখন আমি গ্রামনেশে হাঁটা দি, তখন প্রায়ই তুমি বা বর্ণনা করনে, তার অভিজ্ঞতা লাত করি। তুমি আর আমি একই দ্বিনিস অপ্রে দেখেছি।

আমি বলনাম: আর সর্বোপরি, আর সব কিছুর ফলম্বর্রপ, তুমি দেখ নাগরিকর। কী রকম সহচ্চে অভিভূত হয়; তার। কর্তৃদের সামান্য-তম স্পর্শে অধীর হয়ে উত্তপ্ত হয় আর অবশেষে, তুমি জান, তার। লিখিত বা অনিখিত আইনগুলির পর্যন্ত কোন তোয়াকা করে না; কেউ ভাদের উপরে থাকবে, এ তার। সহ্য করতে পারে না।

जिनि रनतन: दाँ व जानि बुर जान पानि।

স্থানি বললান: হে বন্ধু স্থানার, এই রক্তম হল স্থানর ও গৌরবময় শুরু, যা থেকে সৈর শাসনের উৎপত্তি হয়।

তিনি বললেন: গৌরবময় বাস্তবিক। কিন্তু পরের বাপটি কী ?

শ্বরনায়কতন্ত্রের বিনাশের সমতুল্য জনগণতন্ত্রের বিনাশ। একই রোগ হয়, শ্বাধীনতার দারা অতিবধিত ও অধিকতর প্রবল হয়ে জনগণতন্ত্র কাবু হয়—সত্য কথা এই বে, কোন জিনিসের অপরিমিত বাহুল্য প্রায়ই বিপরীত দিকে প্রতিক্রিয়ার কারণ হয়; আর এই হল ধটনা শুধু ঋতুগুলিতে আর উদ্ভিদ্ ও প্রাণী জগতে নর, কিন্ধ সর্বোপরি সরকারের সকল রকম আকারে।

সতা।

রাষ্ট্রে হোক, ব্যক্তিতে হোক, অত্যধিক শ্বাধীনতা শুধু দাসন্দের আধিক্যে পর্যবসিত হয় বলে প্রতীয়মান হয়।

হাঁ, স্বাভাবিক ক্রম।

আর এই র্মপে স্বৈরশাসন স্বাভাবিক তাবে স্বনগণতম্ব থেকে উথান করে, আর স্বাধীনতার চরমতম আকার থেকে স্কৈরশাসন ও দাসমের প্রবন্ধতম আকার দেখা দের।

আমরা সে বক্ষ প্রত্যাশা করতে পারি।

জামার বিশ্বাস, ওটা কিন্তু তোমার প্রশু ছিল না—তুমি বরঞ্চ জানতে চেরেছিলে যে বিশৃখালাটা কী যা যেমন স্বন্ধনারকতত্ত্ব তেমন জনগণতন্ত্রে প্রসূত হয়, আর উভয়ের বিনাশের কারণ হয়।

তিনি উত্তর করনেন: ঠিক তাই।

আমি বললাম: বেশ, আমি অলগ অমিতব্যরীদের শ্রেণীকে নির্দেশ করতে চেমেছিলাম। তাদের মধ্যে অধিকতর সাহসীরা হয় নেতা, আর অধিকতর তীরুরা অনুগামী, এরা সেই তারা যাদের আমরা পুংমৌমাছিদের সজে তুলনা করছিলাম, কতক হলহীন আর কতক হল ভরা।

**এक** है। **भूव** नागि जुनना।

এই দুই শ্রেণা সেই নগরের মারিম্বরূপ হয় যেখানে জন্মলাভ করে, কৃষ্ণ ও পিত্ত দেহের পক্ষে যা ওরাও তাই। আর রাষ্ট্রের স্থাচিকিৎসক ও আইন প্রণেতার, বিজ্ঞ মৌ-প্রতিপালকের মত, উচিত তাদের দুরে রাখা, আর সম্ভব হলে তাদের কখনও ভিতরে চুকতে না দেওয়া; আর যদি তারা কোন ক্রমে পথ করে চুকে গিয়ে থাকে, তবে তাদেরকে আর তাদের চাকগুলিকে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব তার কেটে ফেলা উচিত।

छिनि वनत्नन: शाँ, गर्वराजाता ।

স্থতরাং, আমর। কী করতে যাচ্ছি তা যাতে পরিকার ভাবে দেখতে পারি, সেজন্য এস আমর। জনগণতন্তকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত বলে কল্পনা করি, আর তা বাস্তবিকই তাই; কারণ প্রথমত, স্বল্পনায়কতান্তিক রাষ্ট্রে যত ছিল তার চেয়ে বরং বেশি সংখ্যক স্বাধীন নিক্সা স্বষ্ট করে।

তা সত্য।

আর জনগণতন্ত্রে তারা নিশ্চয় আর ও বেশি প্রথরী । কী ভাবে ?

কারণ স্বল্পনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্রে তাদের যোগ্যতা কেড়ে নেওয়া হয় আর তাদের পদ থেকে তাড়ান হয়, আর অতএব তারা শিক্ষা নিতে ও শক্তি সঞ্চয় করতে পারে না; অন্য দিকে জনগণতন্ত্রে সমগ্র শাসক শক্তি বলতে তারাই, আর যে কালে যার। চৌকস ধরনের তারা কথা কয় ও কাল করে, সেকালে বাকীরা বেদীর চারদিকে ভন ভন করে আর অপর পক্ষের হয়ে একটি শক্ষিও বলতে দেওয়া সহ্য করে না; স্থভরাং জনগণ-তম্বভলিতে প্রত্যেক জিনিস নিক্র্মাদের বারা পরিচালিত হয়।

जिनि वनत्नन: श्रुव मछा।

তারপর আর একটি শ্রেণী আছে বা সর্বদা জনগণের থেকে বিভিন্ন করা থাকে। लिंग की ?

তারা হল মৃৎস্থদি শ্রেণী. যারা কোন বাণিধাকারী জাতিতে সব চেরে বেশি ধনী হবার সম্ভাবনা ৷

স্বাভাবিক ভাবে তাই।

তারা হল সব চেয়ে নিম্পেষণযোগ্য ব্যক্তি আর পু:-মৌমাছিদের সব চেরে विनि পরিমাণ মধু দেয়।

जिनि वनतन : त्कन, त्य त्नांकरनत जन्न ज्रांट्ड, जात्मत निःहातन অন্নই বেরবার কথা।

আর এটিকে বলা হয়, ধনী শ্রেণী, আর পু:-মৌমাছির। তাদের কাছ (थरक (थरा पराम शृष्टे रम ।

তিনি বললেন: ঘটনা বেশ বেশি পরিমাণে তাই ।

জনগণ হল তৃতীয় শ্রেণী। এই শ্রেণীর মধ্যে আছে বারা হেতে-হেতুড়ে কাজ করে; তারা রাজনীতিবিদু নয়, আর তাদের জীবনধারণের गत्रन दिन नग्न । यथन **अका**नक रग्न, उथन विक्रि गत हारा कमजानानी শ্রেণী, জনগণতন্ত্র, হয়ে দাঁডায়।

তিনি বললেন: হাঁ; কিন্ত ক্লচিৎ বছদ্দন একত্ৰ ঐক্যবদ্ধ হলে দীড়াতে ইচ্ছুক হয়, যদি না তারা কিঞিৎ মধু পায়।

আমি বললাম: কেন, তারা কী মধুর অংশ পায় না? তাদের নেতারা কী ধনীদের তাদের সম্পত্তি থেকে বঞ্চিত করে না, আর দেগুলি क्षनगर्भंत मर्था वण्डेन करते स्मय ना ? आत अकरे ममरस वृश्कत जात निष्करपत्र कना तका करत ना ?

তিনি বললেন: হাঁ, ততদর অবধি জনগণ অংশ পায়।

আর যে ব্যক্তিদের সম্পত্তি তাদের কাছ থেকে নেওয়া হয়, তারা নিজেদের সাধ্য মত জনগাঁণের অ্মুখে আম্বরক্ষা করতে বাধ্য হয় ?

এ ছাড়া তার৷ আর কী করতে পারে ?

আর তারপর যদিও তাদের কোন পরিবর্তনের আকাজ্ফ। না থাকে. তবু অন্যেরা, জনগণের বিরুদ্ধে ঘড়যন্ত্র করছে আর স্বল্পনায়কতন্ত্রের সঙ্কে বন্ধতা রাখছে বলে, তাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করে ?

সত্য ।

আর শেষটা এই হয় যে ধর্মন, অক্ত আর চরদের ছার। প্রতারিত হওয়ার দরুন, ঐ চরর। তাদের অনিষ্ট করতে চার, তার। জনগণকে এরকম দেখে, তখন, তারা নিজেদের ইচ্ছার নর কিছ ৰাষ্য হরে সত্য সত্য সন্ধনায়কতামিক হর; তারা হতে চার না, क्छि निकर्माएमत इन जाएमत यञ्चना एमत जात जाएमत मेरना विश्वास्तर जन्म एमत ।

এই কথা যথাৰ্থ সত্য।

আর তারপর আংস মহা অভিযোগ, ও একের অন্যকে বিচার ও রায় ? সত্য।

জনগণের সর্বদা কোন না কোন মন্নরক্ষক থাকে, তাকে তারা তাদের উপরে বসায়, আর তো্যাজ করে করে আকাশে তোলে।

हैं।, खे इन जारमन धन्न ।

এই হল মূল, যা থেকে স্বৈর শাসকের উত্তব হয়, অন্য কোন মূল নেই ; জমির উপর প্রথম যখন সে দেখা দেয়, তখন সে একজন পরিত্রাতা।

হাঁ, সেটা পরিষ্কার।

তাহলে যে ছিল পরিত্রাত। সে কী করে স্বৈর শাসকে পরিবর্তিত হতে শুরু করে? শাষ্টত, ন্যুকীয় জেউসের আর্কাদম্ব মন্দিরের কাহিনীতে লোকটি যা করেছিল যখন সে তা করে।

की काश्नी ?

কাহিনীটা এই : খণ্ড খণ্ড করে কাট। অন্য বলিগুলির নাড়ীভূঁড়ির সঙ্গে বলি প্রদন্ত একটি মাত্র মানবের নাড়ীভূঁড়ি যে আম্বাদন করেছে, তার বিধিলিপি হল নেকড়ে বাঘ হওয়া। তুমি কী তা কখনও শোন নি ? ও হাঁ।

আর জনগণের পরিত্রাতাও সে রকম; গোটা জনতা তার করায়ন্ত থাকা সত্বেও, আত্মীয় কুটুষের রক্তপাত ঘটান থেকে সে প্রতিনিবৃত্ত হয় না; মিথ্যা দোষ দেওয়ার প্রিয় প্রণালী অবলম্বন করে সে তাদের বিচারালয়ে আনে, আর মানুষের জীবনকে অভূণ্য করে,—তাদের হত্যা করে; আর অপবিত্র জিভ ও ঠোঁট দিয়ে সহ-নাগরিকদের রক্তের স্বাদিনেয়; কতককে সে খুন করে, আর অন্যদের নির্বাসনে পাঠায়, একই সময়ে ঝাণ মকুবের ও জমিগুলি বণ্টনের ইঙ্গিত করে; আর এরপর, তার ভাগ্য কী দাঁড়াবে? সে কী নিশ্চয় তার শক্তদের হাতে বিনাশ পাবে. না, অথবা মানুষ থেকে নেকড়ে বাবে—অর্ধাৎ কৈর শাসকে—পরিণত হবে না?

অনিবার্য ভাবে।

আমি বলনাম: এই হল সে বে ধনীদের বিরুদ্ধে দল গড়তে: শুরু করে ? এ সেই।

কিছু কার্ল পরে সে বিভাড়িত হয়, কিন্তু তার শক্তদের উপস্থিতি সম্বেও এক পূর্ণবয়: স্বৈরশাসক রূপে ফিরে ভাসে।

সেটা পরিকার ।

আর যদি তার। তাকে বের করে দিতে, অথবা তাকে মৃত্যু-দঙে দণ্ডিত করতে, অসমর্থ হয়, তবে একটা সরকারী মামলা এনে, তারা তাকে হত্যা করবার ঘড্যন্ত্র করে।

তিনি বললেন: হাঁ, সেই হল তাদের চলতি পন্ধ।

তার্পর আসে বিখ্যাত অনুরোধ, একজন দেহরক্ষীর জন্য ; সেটা হল তাদের কৌশন যার৷ জীবনে স্বৈরতান্ত্রিক শাসনের অধীনে এতদুর পর্যন্ত এসেছে—লোকে যেমন বলে, 'জনগণের বদ্ধ যেন তাদের কাছ খেকে श्रंतिदय ना याग्र ।

ঠিক তাই।

জনগণ সহজে সম্বতি দেয়। তার জন্যই তাদের যত ভয়—তাদের नित्यापत्र बना जात्मत्र (कान जर्म तिरे।

পুৰ সত্য।

আর যে মানুঘ ধনী আর যাকে জনগণের শত্রু বলে অভিযুক্ত কর। হয়, সে যখন এটা দেখে, তখন, হে বদ্ধু আমার, দৈববাণী যেমন ক্রইসস্কে বলেছিল,

> ভিপল বছল হের্মস্ নদীর ধার দিরে সে পালার আর ধামে না আৰু কাপুত্ৰৰ হতে লক্ষিত হয় না।'

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ উচিত কাম্ম করে, কারণ বদি সে লক্ষিত হয়, তবে আর কখনও লচ্ছিত হবার অবকাশ পাবে না।

কিন্ত যদি সে ধরা পড়ে তবে তার মৃত্যু অবধারিত ? অবশ্য।

আর পরিত্রাতা, বার কথা আমর। বলেছিলাম, তাকে দেখা যাবে, बद्दबन्दक 'চবি তেল মাখিয়ে স্ফীত' করছে না, কিন্তু নিজেই অনেকের উৎক্লেপণকারী হয়ে, রাষ্ট্র-রথের উপর দাঁড়িয়ে আছে, হাতে তার লাগাম, আর পরিত্রাতা নয়, কিন্তু পুরা দম্ভর এক স্বৈরশাসক।

ভিনি বললেন: সন্দেহ নেই।

আর এখন, এস, আমরা এই লোকটির সুখ আর সেই রাষ্ট্রেরও সুখ্র, বেখানে তার বত এক জীব উৎপন্ন হয় তার স্থা, বিবেচনা করি।

िंनि बनातन: हाँ, अन, त्निहा वित्वहना कन्ना याक ।

প্রথমে, তার ক্ষমতার আদিম দিনগুলিতে, সে মৃদু হাসিতে ভরা থাকে, আর যার সক্ষে দেখা হয় তাকেই নমন্ধার করে—তাকে কি না নাম দেওরা হয় স্বৈরশাসক যে প্রকাশ্যে ও অপ্রকাশ্যে নানা অঙ্গীকার করছে, থাণ-প্রস্তুদের মুক্তি দিচ্ছে, আর অনুগামীদের ও জনগণের মধ্যে জমি বণ্টন করে দিচ্ছে, আর প্রত্যেকের প্রতি এত দয়ালু ও ভাল হতে চাইছে।

তিনি বললেন: অবশা।

কিন্তু যথন সে জয় বা মিত্রতার ধারা বিদেশী শত্রুদের সঙ্গে ব্যবস্থা সঙ্গি করেছে, আর তাদের কাছ থেকে ভয়ের কিছু থাকছে না, তথন সে সর্বদা একটা না একটা যুদ্ধ বাধিয়ে তুলছে যেন জনগণের একজন নেতার দরকার হয়।

সন্দেহ কী।

আরও একটা উদ্দেশ্য কী তার থাকে না ? সেটা হল যাতে তারা কর শোধ করতে করতে গরিব হয়ে যেতে পারে, আর এই ভাবে তাদের দৈনিক অভাব মোচনে নিজেদের বেশি ব্যস্ত রাখতে বাধ্য হতে পারে, আর তার বিরুদ্ধে ঘড়যন্ত্র করবার সম্ভাবনা কমে যেতে পারে ?

ম্পষ্টত ।

আর যদি সে সন্দেহ করে যে তাদের কারও কারও মুজিলাভের আর তার কর্তৃ দের বিরুদ্ধত। করবার ধারণ। আছে, তবে তাদেরকে শত্রুর দরার উপর ফেলে নিয়ে তাদের বিনাশ করবার এক স্থশর অজুহাত পাবে সে; আর এই সব কারণে সৈরশাসককে সর্বদা একটা যুদ্ধ লাগিয়ে রাখতে হবে?

লাগাতে বাধ্য হবে সে ।

এখন সে অপ্রিয় হতে শুরু করে ?

এটা অবশান্তাবী ফল।

তারপর তাদের মধ্যে কতক জন যার। তাকে প্রতিষ্ঠিত করবার জন্য একত্র যোগ দিয়েছিল, আর ক্ষমতা দখল করে আছে, তাকে আর একে অন্যকে মনের কথা খলে বলবে, আর তাদের মধ্যে বেশি সাহসীর। যা করা হচ্ছে তা তার সাম দুলোজা তুলে ধরবে ?

হাঁ, সেটা প্রত্যাশা করা যেতে পারে।

আর সৈরশাসক যদি চায় সে শাসন চালাবে, তবে তাকে তাদের হাত থেকে মুক্তি পেতে হবে; এমন বদু বা শত্তু আছে যে সব কিছু করতে সমর্থ। এ অবস্থায় সে চুপ করে বলে থাকতে পারে না ?

ल পারে ना ?

আর অতএব তাকে চারদিকে ধরদৃষ্টি রাধতেই হবে, আর দেশতে হবে, সাহসী কে, উচ্চ-মনা কে, জানী কে, ধনী কে; স্থানী নানুম, সে এদের সকলের শক্ত। আর ইচ্ছার হোক বা অনিচ্ছার হোক তাকে তাদের বিরুদ্ধে নিশ্চর সময়ের জন্য অপেকা করতে হবে, যে পর্যন্ত না সে স্থানাগ নিয়ে রাষ্ট্রের বিশোধন করতে পারে।

जिनि वनत्नन: दा: जात्त. এ এक मूर्ने वित्नावन।

আমি বললাম : হাঁ, চিকিৎসকরা দেহের সম্বদ্ধে যা করে, এটা সেই ধরনের নর ; কারণ তার। নিকৃষ্টতরকে তুলে নের আর উৎকৃষ্টতরকে থাকতে দের, কিছু সে উল্টাটা করে।

ৰদি তাকে শাসন ৰজায় রাখতে হয়, আনি করন। করি, তবে তার অন্য পথ নেই।

আমি বননাম: কী না আশীর্বাদ-ধন্য এক বিকল্প;—শুৰু অনেক বদু লোকদের সক্ষে বাস করতে বাধ্য হওরা, আর তাদের বৃণার পাত্র হওরা, অধবা আদৌ জীবিত না খাকা!

शं, खे रन विक्या।

আর নাগরিকদের কাছে তার কাজগুলি যত বেশি মৃণ্য হবে, তত বেশি অনুচর আর তাদের থেকে তত বেশি অনুরক্তি তার দরকার হবে ?

षांगर९।

আর তার অনুরম্ভ দল কার। হবে আর কোথার তাদের বোগাড় করবে ? তিনি বলবেন: তার। নিজে থেকে তার কাছে জড় হবে, বদি সে তাদের বেতন দের।

আনি বননান: দোহাই কুকুরের। এখানে আরও পু:-নৌনাছি আছে, প্রত্যেক ধরনের আর প্রত্যেক দেশের ?

जिनि वनातन: हाँ, चाट्हा

কিছ লে কী তাদের স্বস্থানে বেতে চাইৰে না ?

কী ভাবে তুনি বলতে চাও ?

সে নাগরিকদের কাছ থেকে তাদের দাসদের অপহরণ করবে; সে তারপর তাদের সুক্তি দেবে আর তার দেহ-রক্ষীতে নান তামিকাভুক্ত করবে।

তিনি বনলেন: সন্দেহ কী; আর সে তাদের সব চেরে বেশি বিশ্বাস করতে সমর্থ হবে।

আনি বলনান: কী ৰন্য এক জীব নিশ্চর এই বৈরণাসক হবে। সে জন্যদের যবালরে পাঠাছে, আর এদের বিশৃষ্ট বছু ভাবে পাছে।

जिनि यनतन : हाँ, जांद अदा हन मुख्य नानदिक, दालद त्य

প্রাণদান করেছে, যার। তার গুণগান করে আর তার দঙ্গী, অপর দিকে সতেরা তাকে ঘৃণা করে আর এড়িয়ে চলে।

অবশ্য।

স্থতরাং, সত্য বলছি, বিয়োগান্ত নাটক একটা জ্ঞান-গর্ভ জিনিস স্বার এউরিপিদেস একজন বড বিয়োগান্ত নাট্যকার।

তা কেন ?

কারণ তিনি হচ্ছেন অর্থ-গর্ভ বচনের রচয়িতা:

'বৈরণাসকর জানীদের সক্ষে বাস করে জানী হর.'
আর তিনি পরিফার এটাই বলতে চেয়েছিলেন যে তারাই হল জানী, বৈরণাসক বাদের তার সজী করে ?

তিনি বললেন: হাঁ, আর তিনি স্বৈরশাসককে দেব-প্রতিম বলে প্রশংসাও করেন; আর একই শ্রেণীর অন্য অনেক জিনিস তিনি ও অন্য কবির। ঘলেন।

আমি বললাম: আর অতএব বিয়োগান্ত নাট্যকারর। জ্ঞানী লোক হওয়ার আমাদের, আর অন্য যার। আমাদের ধরনে জীবন কাটার তাদের, ক্ষমা করবেন; যদি আমরা তাঁদের আমাদের রাষ্ট্রে গ্রহণ না করি; কারণ তাঁরা স্বৈরশাসনের স্তুতিকার।

্তিনি বললেন : হাঁ, যাদের বুদ্ধি আছে তার। আমাদের ক্ষমা করবে।
কিন্তু তারা অন্য নগরগুলিতে যেতে ও জনতাকে আকর্ষণ করতে
থাকবে, আর স্থলর ও উ চু ও মনভুলান সব কঠে ভাড়া করবে, আর
নগরগুলিকে স্বৈতান্ত্রিক ও জনগণতান্ত্রিক রাষ্ট্রগুলির দিকে টেনে নেবে।

খুব সত্য।

অধিকন্ধ, এর জন্য তারা টাকা ও সন্মান পায়—শৈরশাসকদের কাছ থেকে সর্বোচ্চ সন্মান, এটা প্রত্যাশিত, আর জনগণতান্ত্রিক শাসকদের কাছ থেকে পরবর্তী সর্বোচ্চ সন্মান ; কিন্তু কাঠামো পাহাড়ের যত উঁচুতে তারা ওঠে ,তত বেশি তাদের খ্যাতি মারা যায়, আর বোধ হয় যেন নি:শাস নিতে কষ্ট হওয়ায় বেশি দুর এগুতে অসমর্থ হচ্ছে।

শত্য।

কিন্তু আমরা আসল বিষয় থেকে সরে যাছিছ: অভএব, এস, আমরা ফিরে বাই আর অনুসন্ধান করি স্বৈর্ণাসক কী করে তার স্থার ও বছ সংখ্যক ও বছবিধ ও সদা পরিবর্তন্শীল সেনাবাহিনীকে প্রতিপালন করবে।

তিনি বললেন: যদি নগরে পবিত্র সঞ্চিত ধনরাশি থাকে, তবে

লৈ নেগুলি ৰাজেরাপ্ত করে বরচ করবে; আর বিদ্রোহ-কন্মিড ব্যক্তিদের সম্পতিগুলি যত দুর অবধি কুলাতে পারে, ততদুর সে করগুলি-হাস করতে সমর্থ হবে, তা না হলে ওগুলি তাকে অনগণের উপর চাপাতে হত।

जात येथन এগুলি বার্থ হর ?

তিনি বলনেন: তা কেন, তবন স্পট্টই সে দার তার প্রকুর সন্দীরা, পুরুষ বা ত্রীলোক যাই হোক, তার বাপের সম্পত্তি থেকে প্রতিপালিত হবে।

তোষার কথার মানে এই বে, যে জনগণের কাছ থেকে সে তার অন্তিম লোভ করেছিল, তারা তাকে ও তার সজীদের প্রতিপালন করবে?

তিনি বলবেন: হাঁ; না করে তাদের উপায় নেই।

কিন্ত যদি জনগণ হঠাৎ রেগে উঠে আর বলে যে, প্রাপ্তবয়ন্ত পুত্রকে তার বাপের প্রতিপালন করা উচিত হবে না, কিন্ত বাপকে পুত্রের পালন করা উচিত হবে, তখন কী হয়? বাপ তাকে এজন্য অন্তিম্ব দান করে নি অথবা জীবনে প্রতিষ্ঠিত করে নি, যে যখন তার পুত্র মানুম হবে তখন সে নিজে তার নিজের ভৃত্যদের ভৃত্য হবে, আর তাকে আর তার দাসদের জনতাকে আর তার সকীদের প্রতিপালন করতে হবে; কিন্ত এজন্য যে তার পুত্র তাকে রক্ষা করবে, আর তার সাহাযো সে ধনী ও অভিজনদের, এই নাম তাদের দেওয়া হয়, শাসন থেকে মুক্তিলাভ করবে। আর স্থতরাং সে তাকে ও তার সজীদের বিদার নেবার আজ্ঞা দেয়, ঠিক যেমন জন্য যে কোন বাপ শান্তিভক্ষকারী তার কোন পুত্রকে আর তার জ্ববাহিত সাধীদের বাড়ী থেকে দ্ব করে তাড়িরে দেয়।

তিনি বললেন: স্বর্গের দোহাই, তখন জন্মদাতা আবিকার করবে, কী এক দানবকে সে তার বুকে রেখে মানুদ করে আসছে; আর, বখন সে তাকে তাড়িয়ে দিতে চার, সে দেখবে বে সে দুর্বল আর তার পুত্র সবল।

কেন, তুনি বলতে চাউ বে স্বৈরশাসক<sup>তি</sup>তার বল প্ররোগ করবে ? কী! তার বাপকে ঠ্যাঙ্গাবে বদি সে তার বিরুদ্ধতা করে ?

হাঁ, সে ঠ্যাকাৰে, প্ৰথমে তাকে নিৰক্ত কৰবাৰ পৰ ।

তাহলে ত সে একজন পিতৃহস্তা, আর এক বুড়ো জন্মণাতার বিষ্ণুর অভিভাবক ; আর এই হল প্রকৃত সৈরণাসন, বার সহছে আর কোন ভুল হতে পারে না : প্রবচন বেমন বলছে, জনগণ থেঁারা থেকে পরিজ্ঞাণ চার, সেটা হল সৃক্ত মানুবের চানস্থ : পড়ে গেছে আগুনে, সেটা হল চানবের বৈরশানন। এই ভাবে বাধীনতা, সকল সৃংধলা তুর্ভির বাইরে চলে সিরে, কটুতম ও ভিজ্ঞতম আকারের চানতে পরিণ্ড হয়।

তিনি বললেন : गত্য।

খুব তাল: আর আমর। কী যথার্থ ভাবে বলতে পারি না কে বৈরশাসনের প্রকৃতি, আর জনগণতত্ত থেকে বৈরশাসনে রূপান্তর, নিত্তে যথেষ্ট আলোচনা করেছি?

जिन वनस्नन: दाँ, मण्नूर्व यर्थहै।

## यन्य नय

সকলের শেষে আসে হৈরশাসনতান্ত্রিক মানুষ; তার সম্বন্ধে আমাদের আম একবার জিজাসা করতে হয়, জনগণতান্ত্রিক থেকে সে কী ভাবে গঠিত হয় ? আর কী ভাবে সে জীবন যাপন করে, সুখে না দু:খে ?

তিনি বলনেন: হাঁ সে-ই একমাত্র বাকী আছে।

আমি বললাম: একটা কিন্ত আগেকার প্রশার রয়ে গেছে যার উত্তর দেওয়া বাকী রয়েছে।

को थ्रभु १

আমার মনে হয় না যে আমরা ক্ষুৎ-পিপাুসাগুলির প্রকৃতি ও সংখ্যা বথাযথ নির্ধারণ করেছি, আর এটি সম্পন্ন না হওয়া পর্যন্ত অনুসন্ধানটা সর্বদা গোলমেনে হবে।

তিনি বললেন: বেশ, শুন্যটা পুরণ করবার জন্য এখনও খুব দেরী। হয়ে, বার নি।

আমি বললাম: বুব সত্য; আর যে বিষয়টা আমি বুঝতে চাইছি, তা নজর কর; অদরকারী আনশ ও ক্লুৎ-পিপাসাগুলির কতককে আমি বে-মাইনী বলে ধারণা করি; সেগুলি প্রত্যেকের মধ্যে আছে বলে বোধ হয়, কিন্তু কতক ব্যক্তিতে তারা আইন হারা ও যুক্তির হারা নিয়ন্ত্রিত হয়, আর উৎকৃষ্টতর আকাজ্কাগুলি তাদের উপর প্রাধান্য বিস্তার করে—হয় তারা সম্পূর্ণ নির্বাসিত হয়, নয়ত সংখ্যার অয় ও দুর্বল হয়ে পড়ে; অপর দিকে অন্যদের ক্লেত্রে তারা শক্তিমান্, আর সংখ্যাতেও বেশি।

কোন্ কুৎ-পিপাসাগুলির কথা তুমি বলছ ?

নানে, আনি সেগুলির কথা বলছি যেগুলি ছেগে থাকে যখন বানবিক বিচার ও শাসন করবার ক্ষমতা নিজিত থাকে; তখন আনাদের বধ্যেকার কুনো পশুটা নাংস বা খাদ্যে আকণ্ঠ পূর্ণ হয়ে চমকে উঠে, আর বুমটাকে ঝেড়ে কেলে দিরে তার আকাজ্ঞাগুলি তৃপ্ত করবার জন্য বেরিয়ে পড়ে; আর এমন কোন মুখামি বা অপরাধ ধারণা করা বার না—ছী পুরুষের অবৈধ সঙ্গম অথবা অন্য যে কোন অভাতাবিক বিলন অথবা পিতৃহত্যা অথবা নিষিদ্ধ খাদ্য ভক্ষণ, এগুলির কোনটাই বাদ বাছে না—বা এই রক্ষের্থ এক সমরে, যখন সে সমন্ত লক্ষ্মা ও বোধের জতীত হয়েছে তখন, একজন মানুষ অনুষ্ঠান ক্ষরতে প্রস্তুত না খাকে।

छिनि वनत्ननः गठाछन।

কিন্তু বর্ধন মানুমের নাড়ী চঞ্চল দর, আর উত্তপ্ত বা শীতল নর, আর 
যখন বুমাতে বাবার আগে নিজেকে ব্যানে সমাহিত করে সে তার 
বৌজিক বা বিবেকী শজিগুলিকে জাগিরেছে, আর তাদের মহৎ চিন্তা 
ও অনুসন্ধিৎসাগুলিকে খাদ্য প্রদান করেছে; তার আগে ক্দুৎ-পিপাসাগুলিকে 
তুই করে নিয়েছে, খুব বেশিও না খুব কমও না, কিন্তু ওপু তত 
পরিমাণে বতুটা তাদের যুম পাড়াতে পারে আর তাদের ও তাদের সম্ভোগগুলিকে ও বন্ধণাগুলিকে বাধা দিতে পারে যেন উচ্চতর নীতিতে হন্ধক্ষেপ 
না করে—এ উচ্চতর নীতিকে সে বিশুদ্ধ বিচ্ছিন্নতার নির্জনতায় রাখে, 
ধ্যান করতে ও অজ্ঞাতের জ্ঞান পর্যন্ত পৌছাতে অতীতে, বর্তমানে, অথবা 
ভবিষ্যতে অবাধ স্বাধীনতা যাতে থাকে; আবার যখন সে কারুক 
উপাদানকে শান্ত করেছে, বদি কারও সাথে তার কোন ঝগড়া থাকে—
আমি বলি, যখন, দুটি অযৌজিক নীতিকে ঠাওা করবার পর, সে 
তৃতীরটিকে, যুজিকে, জাগায়, তখন সে সত্যকে প্রায় বরে কেনে, আর 
তারা কিন্তুত কিমাকার ও আইন বহির্ভুত স্বপুগুলির খেলার সামগ্রী হবার 
সম্ভাবনা থাকে না ।

আমি তোমার সঙ্গে সম্পূর্ণ একমত।

বলতে গিয়ে আমি এক অপ্রাসন্ধিক আলোচনায় এনে পড়েছি; কিন্তু যে বিষয়টার উপর আমি জোর দিতে চাই তা হচ্ছে এই যে, আমাদের সকলের মধ্যে, এমন কী সাধু লোকদের মধ্যেও, আইন-না-মানা একটা বন্য পশু-প্রকৃতি আছে, সেটা যুমের মধ্যে উঁকিবুঁকি মারে। প্রার্থনা করি, বিবেচনা কর আমি ঠিক বলেছি কি না, আর তুমি আমার সাধে একমত কি না।

হাঁ আমি সন্মতি দিচ্ছি।

আর এখন সমরণ কর, আমরা জনগণতান্ত্রিক মানুমে কী চরিত্র আরোপ করেছিলাম। করনা করা হয়েছিল তার অর বয়স থেকে উর্ধ্ব বয়স পর্যন্ত সে এক কৃপণ জন্মদাতার অধীনে শিক্ষা পেরেছে, সেই বাপ তার মধ্যেকার সঞ্চয় প্রবৃত্তিগুলিকে উৎসাহ দিরেছিল, কিন্তু অনাবশ্যককে নিরুৎসাহ করেছিল, স্থেলির কক্ষা হল শুধু আরোদ ও গরনা ?

শত্য।

আর তারপর সে এক অধিকতর মাজিত, উচ্ছু খল ধরনের লোকদের দলে মিশে গেল, আর তাদের যথেচছ ধরন গ্রহণ করে তার বাপের কুলে-শরতার প্রতি বিতৃষ্ঠাবশত বেগে বিপরীত চরমে চুকে পড়ল। অবশেষে, তার বিপাধের সজীদের চেরে সে একজন উৎকৃষ্টতর লোক ছণ্ডরার, উভর দিকে তার টানাটানি হতে লাগন বে পর্যন্ত না সে মার্যপথে থেমে গেল, আর এক জীবন চালাল, সে জীবন অমাঞ্জিত ও দাসস্থলত কারুকতার নর, কিছ তার মতে বিবিধ আনন্দের মিত আশ্বাদনে। এই প্রকারে স্ক্রনায়কতান্ত্রিক থেকে জনগণডান্ত্রিক উৎপন্ন হয়েছিল ?

তিনি বনলেন: হাঁ; ঐ ছিল তার সম্বন্ধে আমাদের মত, আর এখনও তাই আছে।

আমি বলনাম: আর এখন, অনেক বছর পার হয়ে গেল, সে যা তাই রইল, আর তুমি নিশ্চয় ধারণা করবে এই মানুমের এক পুত্র হয়েছে, আর তাকে তার বাপের নীতিগুলির মত অনুযায়ী পালন কর। হয়েছিল।

আমি তাকে কল্পনা করতে পারি।

আর তোমাকে নিশ্চয় আরও কয়না করতে হবে, তার বাপের বেলায় ইতিপূর্বে যা ঘটছেল, সেই একই জিনিস পুত্রের বেলা ঘটছে; একটা সম্পূর্ণ বে-আইনী জীবনের ভিতরে তাকে টেনে নিয়ে যাওয়া হয়, তার প্রপুক্রারীয়া তার নাম দেয় পূর্ণ স্বাধীনতা; আর তার বাপ ও বয়ুয়া তার মিতাকাজ্যগুলিতে অংশ গ্রহণ করে, আর বিপরীত দল বিপরীত আকাজ্যগুলিকে সাহায্য করে। যেই মাত্র এই সব ভীষণ ঐক্রজালিকরা ও স্বৈরশাসক স্রষ্টায়া দেখে যে তার উপর তাদের প্রভাব নষ্ট হয়ে যাচেছ, অমনি তারা তার অলস ও অমিতবায়ী লালসার উপর প্রভু হয়ে বসবার জন্য, তার মধ্যে এক সর্বয়য় কর্তা কামুকতা রোপণ করতে, কৌশল অবলম্বন করে—এক ধরনের দানবীয় ডানাওয়ালা পুং-মৌমাছি—তাকে যথেষ্ট ভাবে বর্ণনা করবার জন্য এই হল একমাত্র মূতি ?

তিনি বললেন: হাঁ, ওই হল তার মুতির একমাত্র যথেষ্ট বর্ণনা। আর যথন তার অন্য কামনাগুলি, ধূপধূনা ও আতর ও মাল ও মদগুলির মেষরাশির মধ্য দিয়ে, আর এখন ছাড়া পাওয়া এক লম্পট জীবনের সমুদর আনলগুলি, তার চারদিকে ভন ভন করতে করতে আসে, তারা তার পুরু-মৌমাছি তুলা প্রকৃতিতে যে আকাজ্জার হল প্রোপিত করে তাকে চরম সীমা পর্যন্ত পুষ্ট করে, তথন অবশেষে আদার এই প্রতু, তার প্রহরীদের দলপতি রূপে উন্মন্ততাকে বসিয়ে, এক প্রকোপে ভেল্পে পড়ে; আর যদি সে নিজের মধ্যে ভাল ভাল মতগুলি বা ক্ষুৎ-পিপাসাগুলি গঠিত হবার উপক্রম করছে আর তার মধ্যে কোন লক্ষ্যা-বোধ অবশিষ্ট আছে, দেখতে পায়, তবে এই উৎকৃষ্টতর নীতিগুলিকে শেষ করে দেয়, আর তাদের দূরে ছুড়ে কেলে, যে পর্যন্ত না সে বিভাচারকে বিশোধন করে আর উন্মন্তভাকে পূর্ণবাত্রার আনে।

তিনি বননেন: হাঁ, ঐ হন স্বৈরশাসনতান্ত্রিক মানুম উৎপন্ন হবার উপায়।

আর এই কী কারণ নয় বেজন্য প্রাচীন কালে প্রেমকে বৈরশাসক আখ্যা দেওয়া হয়েছে ?

আমি বিশ্বিত হব না।

অধিকন্ধ, একজন মাতাল মানুমেরও কী স্বৈরশাসনের ভাব নেই ? তা আছে।

আর তুমি দান, যে লোক মনে বিকারগ্রন্থ ও বেশামান, সে করনা করবে বে শুধু মানুদদের উপর নয়, দেবতাদের উপরও, সে শাসন চালাতে সমর্থ। তা সে করবে।

আর স্বৈরশাসনতাম্রিক নানুষ শব্দটার প্রকৃত তাৎপর্য তখনই প্রকৃত অন্তিম্ব লাভ করে, যখন প্রকৃতি, অথবা অভ্যাস, অথবা উভয়ের প্রভাবাধীনে সে মাতাল, লালসাপূর্ণ, কামুক হয় ? ও আমার বন্ধু, তাই নয় কী ?

गत्मर की।

এই রকম হল মানুঘ আর এই রকম হল তার উত্তব। আর তারপর, কী ভাবে সে জীবন ধারণ করে ?

মনে কর, লোকে যেমন কৌতুক ভরে বলে, তোমারই আমাকে বলতে হচ্ছে।

স্থামি বলনাম: আমি অনুমান করি যে তার উন্নতির পরবর্তী পদক্ষেপে থাকবে ভোজগুলি ও খানাপিনার উৎসব ও আমোদ–প্রমোদ ও অসতী স্ত্রী ও ঐ ধরনের সব জিনিস। প্রেম হল তার অন্তরম্ব শ্বৃতের প্রভু, আর তার আশ্বার সমুদ্ধ ব্যাপারের ব্যবস্থা–কর্তা।

সেটা স্থানিশ্চয়।

হাঁ ; আর প্রত্যেক দিন আর প্রত্যেক রাত আকাজ্জাগুলি বেড়ে বেড়ে সংখ্যায় বহু ও দুর্দম হয়, আর তাদের চাহিদাগুলি হয় অনেক ?

তিনি বললেন: তার। বাস্তবিক তাই।

তার রাজঅ, বদি কিছু থাকে, শীগগিরই খরচ হয়ে যায় ?

শত্য ।

তারপর আসে ধাণ আর তার সম্পত্তির অঞ্চছেদ 🛊

অবশ্য।

বখন তার হাতে আর কিছু থাকে না, তখন তার আকাজ্যাগুলি কী দাঁড়কাকের ছানাগুলির মত বাসার ভীড় করে, থাল্যের জন্য নিশ্চর উঁচু আওয়াল তুলে চীংকার করবে না ? আর সে তালের ছারা, ভার বিশেষ এক ভাবে ভাদের দলপতি স্বয়ং প্রের বারা, অন্থূপাহত হরে একটা পাগলামির বােরে থাকে, আর আবিকার করতে পারলে বুশি হর, কাকে ভার সম্পত্তি সম্পর্কে প্রভারণা অথবা নুট করতে পারে, বাতে সে ভাদের সম্ভষ্ট করতে পারে ?

হাঁ, সেটাই নিশ্চয় হবার সম্ভাবনা।

তার টাকা চাই-ই, যেমন করে হোক, যদি তাকে ভীষণ ক্লেশ ও বছণা থেকে রেহাই পেতে হয় ?

তার টাক। চাই-ই।

আর তার নিজের মধ্যে বেষন আনশগুলির একটা ধারাবাহিকতা ছিল, আর নুতনগুলি পুরাতনগুলির সক্ষে প্রতিযোগিতায় জ্বরলাভ করেছিল, আর তাদের অধিকারগুলি কেড়ে নিয়েছিল, সেই রকম সে বরসে ছোট হওরার দক্ষন, তার বাবার ও তার মায়ের থেকে বেশি পাবার দাবী করের, আর যদি সে সম্পত্তিতে তার নিজের অংশ ব্যয় করে থাকে, তবে সে তাদের সম্পত্তি থেকে এক টুকরা নেবে।

गत्मर तरे, ता तत् ।

আর যদি তার বাপ-মা রাজি না হয়, তবে সকলের প্রথমে সে তাদের ঠকাতে ও ভুল বুঝাতে চেষ্টা করবে।

ৰ্ব সভ্য।

আর যদি সে বার্থ হয়, তবে সে জোর খাটাবে আর তাদের লুটে করবে। হাঁ, সম্ভবত।

আর যদি বুড়োবুড়ী তাদের নিজেদের জন্য লড়াই করে, তবে বন্ধু আমার, তারপর কী হবে ? তাদের উপর স্বৈরশাসন চালাতে গিরে জীবটি কি একটুও অনুকম্পা অনুভব করবে ?

তিনি বনলেন: না, গুধু তাই নর, আমি তার বাপ-মারের জনা আদৌ স্বচ্ছেন্স অনুভব করব না।

কিন্ত ও ভগবান ! আদিমান্তস্, এক বেশ্যার প্রতি কতক নুতুন গল্পান প্রেমের দক্ষন, যার সঙ্গে বিন্দুমাত্র আবিশ্যিক সম্পর্ক নেই, তুমি কী বিশ্যাস করতে পার যে সে তার প্রাচীন বদ্ধু তার অন্তিদ্বের পক্ষে প্রয়োজনীর মাকে আঘাত করবে, আর তাকে অন্য জনের কর্তুদের অধীনে স্থাপন করবে, যখন সে তার সঙ্গে একই ছাদের নিচে আনীত হবে ! অথবা, অনুক্রপ অবস্থাতে, বদ্ধুদের মধ্যে আদিম ওু সব চেরে অপরিহার্য তার শুকন বুড়ো বাপের প্রতিও একই জিনিস করবে, অপরি-হার্ষের উচটা নব-লদ্ধ কোন স্কুট্নোন্মুখ যুবার নিমিন্ত ! ् जिनि वनतन्तः हाँ, बाखिविकः जामात्र विश्वाग त्र कत्रत्व।

জামি বলনাম : তাহলে স্বৈরশাসনতান্ত্রিক এক পুত্রে তার বাপ-মার কাছে একটা আশীর্বাদ!

তিনি বললেন: সে বাস্তবিক তাই।

সে প্রথম তাদের সম্পত্তি নেয়, আর যখন তাতে চলে না, আর ভার আছার মৌচাকে আনন্দগুলি ঝাঁকে ঝাঁকে আসতে শুরু করে, তখন সে দরজা ভেঙ্গে কোন বাড়ীতে ঢোকে, অথবা কোন রাতের পথচারীর পোমাকগুলি চুরি করে; তারপর সে মন্দির সাফ করতে প্রবৃত্ত হয়। ইতিমধ্যে যখন সে শিশু ছিল তখন যে পুরানো মতগুলি তার ছিল, আর যেগুলি তাকে শুভ ও অশুভ সম্বন্ধে বিচার-ব্যয় করতে শিখিয়েছিল, সেগুলি তাদের হারা স্থানচ্যত হয়, যেগুলি এই মাত্র মুক্তি পেয়েছে, আর এখন প্রেমের দেহরক্ষী হয়েছে আর তার সাম্রান্দ্যের অংশীদার হয়েছে। তার জনগণতান্ত্রিক দিনগুলিতে, যখন সে তখনও আইনগুলির ও তার বাপের অধীন ছিল, তখন এগুলি ঘুমের স্বপুগুলির মঙ্গে শুধু ছাড়া পেত। কিছ এখন সে প্রেমের রাজ্যের অধীন, তাই এখন সে সর্বদা তাই হয় ভাগ্রত বান্তবে যা সে তথন খুব কচিৎ হত, আর ভঙ্ মপুে হত: এখন সে জ্বন্যত্ম হত্য। করবে, অথবা নিমিদ্ধ খাদ্য খাবে, অথবা অন্য কোন বিকট কাজ করে অপরাধী হবে। প্রেম হল তার স্বৈরশাসক, তার মধ্যে প্রভুর চালে বাস করে ও আইন না মেনে চলে, আর নিজে রাজা হয়ে তাকে চালিয়ে নেয়, স্বৈরশাসক যেমন যে কোন বেপরোয়া কাচ্ছের অনুষ্ঠানে একটা রাষ্ট্রকে চালায়; তার হার৷ সে নিচ্ছেকে অথবা সঞ্চীদের ভীড়কে প্রতিপালন করতে পারে, সঞ্চীরা বাইরে থেকে অঙ্কত যোগাযোগে এসে থাকুক, অথবা তাদের সে নিজেই তার নিজের মধ্য থেকে আগল ভেঙ্গে আগতে দিয়ে থাকুক, তার নিজের মধ্যে অনুরূপ অন্তভ প্রকৃতি থাকার দরুন। তার জীবন যাত্রার ধারার একটা ছবি কী আমর। এখানে পাই না ?

তিনি বললেন: হাঁ, বাস্তবিক।

আর যদি তাদের মাত্র অন্ধ করেকজন রাষ্ট্রে থাকে, জনগণের বাকী অংশ স্থশীন স্বভাবের হয়, তবে তারা চলে যার, আর জন্য কোন স্বৈরশাসকের দেহরক্ষী বা ভাড়াটে সৈন্য হয়, যে হয়ত যুদ্ধের জন্য তাদের চায়; আর যদি কোন যুদ্ধ না হয়, তবে তারা বাড়ীতে থাকে, আর নগরে জনেক ছোটখাট জনিষ্টের কাল করে।

को धर्रातत्र व्यनिष्टे !

বেষন ধর, ভারা হর চোর, সিঁদেল চোর, গাঁটকাটা, পদাতিক পথদস্থ্য, নন্দিরগুলির তদ্ধর ও সম্প্রদারের মানুঘ-চোর; অথবা যদি ভারা বলতে কইতে পারে তবে ভারা গুপ্তচর হরে দাঁড়ার, আর বিধ্যা সাক্ষ্য দেয় আর যুঘ নের।

অন্ধতের একটা ছোট ফর্দ, যদিও ওগুলির অনুষ্ঠাতার। সংখ্যার অন্ন । আমি বললাম : হাঁ।; কিন্ত ছোট ও বড় হল তুলনামূলক দুই শব্দ। আর এই সব জিনিস, একটা রাষ্ট্রের উপর দুংখ ও অন্তও চাপানর ব্যাপারে, স্বৈশ্বশাসকের এক হাজার নাইলের মধ্যেও আলে না; যখন এই অনিষ্ট-কর শ্রেণী ও তাদের অনুগামীর। সংখ্যার অনেক বেড়ে যার আর তারা তাদের শক্তি সম্বন্ধে সচেতন হয়, আর তাকে সাহায্য করতে, তার সাথে এলে জোটে জনগণের মোহ, তখন তারা তাদের নিজেদের মধ্য থেকে একজনকে বেছে নেয়, যার আন্ধার আছে স্বৈশাসকের স্বাধিক বৈশিষ্ট্য-গুলি। আর তাকে তারা তাদের স্বৈশাসক বানার।

তিনি বললেন: হাঁ, আর সে হয় সৈরশাসক হবার যোগ্যতম ব্যক্তি।
যদি জনগণ বশ্যতা স্বীকার করে, তাল কথা; কিন্তু যদি তারা
তাকে বাধা দেয়, সে যেমন নিজের বাপকে ও নিজের মাকে মারবাের দিয়ে
ভারু করেছিল, তবে এখন, যদি তার ক্ষমতা থাকে, সে তাদের ঠ্যালায়,
আর সে তার প্রিয় পুরাতন মাতৃভূমিকে, বা পিতৃভূমিকে, ক্রেভ্রীপবাসীয়।
ঐ নামে ডাকে, যুবক অনুচরদের অধীন করে রাখে, তাদেরকে সে
তাদের শাসক ও কর্তা হবে বলে প্রভাবনা দিয়েছিল। এই হল তার
ইক্রিয়গুলির ও আকাজ্জাগুলির পরিণতি ?

ঠিক ডাই।

এই ধ্রনের লোকর। শুধু বেসরকারী ব্যক্তি হলে তার। ক্ষমতা দখল করবার আগে, এই থাকে তাদের চরিত্র; তার। সম্পূর্ণ ভাবে তাদের নিজেদের খোসামোদকারীদের অথব। তৈরি হাতিয়ার-শুর্লির সঙ্গে মেলামেশ। করে; আর যদি তার। কারও কাছ থেকে কিছু চায়, তবে তাদের পালায় তার। তাদের সামনে সমান ভাবে আনত হতে প্রস্তুত থাকে: তার। তাদের প্রতি সব রকম অনুরক্তিদেশায়; কিছ যখন স্বার্থিসিদ্ধি হয়, তখন তাদের আর চিনতে পারে না।

হাঁ, শত্য শত্য।

তারা সর্বদা হর প্রভু নতুবা ভৃত্য, আর ক্থনও কারও বছু হর না : বৈরনাসন ক্থনও সত্য খাধীনতা বা বছুতার আখাদন পার না ।

ৰিশ্চিত না।

আর আমর। কী এই রকম লোকদের সঞ্চত ভাবে বিশ্বাসঘাতক বলতে পারি না ?

প্রশাতীত।

তার। চরম ন্যায়হীনও বটে, যদি আমাদের ন্যায় সম্বন্ধে ধারণায় কোন গল্পু ন। থাকে ?

তিনি पनतन : दाँ, जात जामता मण्पूर्व भनप्दीन हिनाम।

আমি বললাম; এস, তবে, নিকৃষ্টতম মানুমের চরিত্রকে আমর। এক কথায় বলে সারি: আমরা স্বপ্রে যা দেখেছিলাম সে তার জাগ্রত বাস্তব প্রতিরূপ।

সত্যতম।

আর এই হল সে যে প্রকৃতিবশত একজন স্বৈরশাসকের অধিকতম অংশ, শাসনভার, বহন করে, আর যত বেশি দিন সে বেঁচে থাকে তত আরও বেশি স্বৈরশাসক হয়ে দাঁড়ায় ?

্লাউকোন্ তাঁর উত্তর দেবার পালা গ্রহণ করে বললেন: সেটা নিশ্চয়।

আর যাকে দুর্বৃত্ততম বলে দেখান হয়েছে, সে কী সব চেয়ে বেশি দু:খীও হবে না ? আর যে দীর্ঘতম কাল ধরে কঠোরতম সৈরশাসন চালিয়েছে, সে কী সর্বাধিক ছেদহীনভাবেও সত্য সত্য দু:খী হবে না, যদিও এটা সাধারণ মানুষের মত না হতে পারে ?

তিনি বললেন: হাঁ; অপরিহার্য রূপে।

আর স্বৈরশাসনতান্ত্রিক মানুম কী নিশ্চয় স্বৈরশাসনতান্ত্রিক রাষ্ট্রের মত হবে না ? জনগণতান্ত্রিক মানুম জনগণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের মত হবে না ? স্থার অন্যদের সম্বন্ধেও ঐ কথা ?

আলবৎ ?

আর ধর্মে ও স্থাধে রাষ্ট্রের সম্পার্কে রাষ্ট্র যা, মানুদের সম্পার্কে মানুষও তাই।

मत्मह की।

স্তরাং আমাদের মূল নগরকে, রাজার অধীনে মূল নগরকে, স্বৈর-শাসনাধীন নগরের সজে তুলনা করলে, তারা ধর্মের সম্পর্কে পরস্পর কী রকম দাঁড়ায় ?

তিনি বললেন: তার। হল দুই চরম বিপরীত, কারণ একটি সর্বোৎ-কৃষ্ট শ্বরং আর অন্যটি সর্বনিকৃষ্ট শ্বরং।

वािय वननाम: त्वान्छ। की, त्र विषय त्वान जून श्रं शांख ना,

আর অতথ্য আমি অবিকাষে অনুসভান কর্মই তানের আনেকিক হাঁও ও লংগ সমস্ভে তুমি একট রকম সিভাতে পৌছাবে কি না। আর এবানে বৈরনাসকের প্রেত্ত সেথে আমরা নিশ্চর নিজেনের আত্তর্যক্ত হতে মেখ না; সে ও একটি একক মাত্র, আর হরত তার চারণিকে করেকজন অনুচর আছে; কিছ এস, আমানের বেমন উচিত আমর। নর্গরের প্রত্যেক কোনে বাই আর চারণিকে তাকিরে স্ব কিছু দেখি, আর ভারণার আমরা আমানের মতারত দি।

তিনি উত্তর করনেন: ন্যাব্য আবম্বণ; আর আনি শেবছি, বেমন প্রত্যেকে নিশ্চর দেখনে, বৈরশাসনতর সরকারের অধন্যতম আক্ষিত্র, আর রাজকীয় শাসন সব চেরে সুর্বদ।

আর নানুদদের বুল্য নির্বারণ করতে গিরেও আনি কী সক্ত ভাবে অনুস্থাপ অনুরোধ করতে পারি না বে আনার একখন বিচারক পাওরা দরকার বার মন মানব প্রকৃতির ভিতরে চুকতে পারে আর অক্তঃম্বা পর্বন্ধ দেখতে পারে । সে নিশ্চর একটি শিশুর নতন হবে না, বে বাইরের দিকটা দেখে, আর দর্শকের কাছে সৈরপ্রকৃতি যে জাঁকাল ক্লপ প্রবিশ্বাহ করে তাতে তার চোখ বলসে বার ; কিছু সে এবন একজন হোক বার পরিকার অন্তর্ণ ষ্টি আছে। আনি কী করনা করতে পারি বে আনাদের সকলের শ্রুণতি গোচরে বিচারের রার প্রদন্ত হল এনন একজনের হারা বে বিচার করতে সমর্ব ; আর তার সাথে একই স্থানে বাস করেছে, আর তার দৈনিক জীবন-যাত্রার উপরিত থেকেছে, আর তার পারিবারিক সম্পর্কের মধ্যে তাকে জেনেছে, বেখানে তাকে তার বিরোগান্ত পোরে, অবন অন্তর্যার, আর আবার রারীর বিপদের মুহূর্তে দেখা ক্রিটে পারে, স্বান আন্য নানুদদের সঙ্গে তুলনা করা হর তথন স্বৈরশাসকের স্থ্য ও দুঃধ কী রক্য তা সে নিশ্চর বলবে ?

তিनि नगरनन : रम्होछ जातात्र नगरा श्रेखात ।

আমি কী ধরে নেব যে আমর। নিচ্ছের। যোগ্য ও অভিজ্ঞ বিচারক, আর এখনকার আগে এ রকম এক ব্যক্তির সাক্ষাৎ পেরেছি ? স্তরাং আমর। এমন একজনকে পাব যে আমাদের জিঞ্জাসাগুলির উত্তর দেবে ?

গৰ্বভোভাবে ।

ব্যক্তি ও রাষ্ট্রের সমান্তরলতা তুলে না বেতে আমি তোমাকে অনুরোধ করছি; এই কথা বলে রেখে, তার পালাক্রমে তালের একজন খেকে অন্য জনের দিকে দৃষ্টপাত করে, তুমি কী আমাকে মধাক্রমে ভাষের অবস্থাধনি বলবে ? তিনি বিজ্ঞান। করলেন: তুনি কী বনতে চাও ?

আৰি উত্তৰ কৰনাম ৰ ৰাষ্ট্ৰ সিৰে ক্ষম কৰিব তুৰি কী বলৰে, বৈশ্বশাসিত কোন নগৰ মুক্ত না দাসম্বে আৰম্ভ ?

তিৰি বলনেন: তার চেয়ে পূর্ণ দাসতে আর কোন নগর আবছ নর। আর তথাপি, তুরি দেখছ এ রকম রাষ্ট্রে মুক্ত মাদুঘ আছে, মনিবরাও আছে, নর কী ?

তিনি বলনেন: হাঁ, আমি দেবছি আছে—অন্ধ করেকজন; কিছ সাধারণ ভাবে বলতে গেলে বলতে হয়, জনগণ, আর ভালের মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট, দুর্ভাগ্য বলেঃ অবনমিত ও দাসত্বে আবন্ধ।

আমি বনলাম: স্ত্রাং, যদি মানুষ রাষ্ট্রের সদৃশ হর, তবে একই নিরম কী নিশ্চয় প্রাধান্য পাবে না ? তার আছা নীচতা ও ইতরতার পূর্ণা থাকে—তার মধ্যেকার সর্বোৎকৃষ্ট উপাদানগুলি দাসছে আবদ্ধ হর; আর ছোট একটা শাসক দল অংশ রূপে থাকে, সেটা নিকৃষ্টতম ও উম্মন্ততমও বটে।

অপরিহার্য ক্রপে।

আর তুনি কী বলবে ? এই রকম একজনের আছা মুক্ত মানুমের আছা, না দাসের আছা ?

আমার মতে, দাসের আন্ধা।

আৰু যে রাষ্ট্র স্বৈরশাসকের অধীনে দাসত্বের নিগড়ে আবদ্ধ সে রাষ্ট্র স্বেচ্ছার কাম্ক করতে একদম অসমর্থ ?

একদম অসমর্থ।

পার যে আদ্ধা ষৈরশাসকের অধীন ( আমি সমগ্র ভাবে আদ্ধাকে ধরে কথা বলছি), সে যা চায় তা করতে সব চেয়ে অসমর্থা ; এ যেন একটা ডাঁশ, সেটা তাকে অদুশ মেরে ভাড়না করে, আর সে নট ও সমস্তাপে পূর্ণা হয় ?

व्यानव९ ।

আর মেন নগর স্থৈরশাসকের অধীনে রয়েছে তা ধনী না গরিব ? গরিব ।

আর সৈরশাসনতামিক আদ্বা সর্বদা গরিব ও অত্প্র থাকরেই ? সত্য ।

আছ এ ধরনের কোন রাই ও এ ধরনের কোন মানুষ কী সর্বদ। ভয়ে পূর্ব নয় ?

राँ. वाखविक ।

ে আর কোন রাই আছে কী বেখানে তুমি এর চেরে রেশি বিলাপ ও দুঃব ও গোঙানি ও যদ্রণা দেখতে পাবে ?

নিশ্চিত না।

বৈরশাসনতান্ত্রিক মানুষ ছাড়া ইল্পিয়গুলির ও আকাজ্ঞাগুলির প্রকোপে পড়া আর কোন মানুষ আছে কী বার মধ্যে তুমি এ ক্ষকমের দুঃব আরও বেশি পাবে ?

অসম্ভব ।

ু এগুলি আর অনুরাপ অশুভগুলি গভীর ভাবে চিন্তা করবার পর তুমি শ্বির করেছিলে, রাষ্ট্রগুলির মধ্যে স্বৈরশাসনতান্ত্রিক রাষ্ট্র সব চেয়ে দুঃবী ?

তিনি বললেন: আর আমি ভুক করি নি।

আমি বলনাম: নিশ্চিত। আর যখন তুমি একই অভভগুলি শ্বৈর-শাসনভান্তিক মানুষে দেখ, তখন ভূমি তার সম্বন্ধে কীবল ?

আমি বলি যে, সে সকল মানুমের মধ্যে সব চেয়ে বেশি দুঃখী। আমি বললাম : দাঁড়াও, আমি মনে করি, তুমি তুলে যেতে শুকু করেছ।

তুমি কী বলতে চাও ?

আমি মনে করি না, সে দুঃখের প্রান্ততম সীমায় এখনও পৌছেছে। ভাহনে কে আরও বেশি দুঃখী ?

্রকল্পন যার সময়ে আমি বলতে উদ্যাত হয়েছি। সেকে ?

নে একজন সৈরিক প্রকৃতি বিশিষ্ট, আর বেগরকারী জীবন যাপন করবার পরিবর্তে সরকারী সৈরশাসক হবার বেশি দুর্ভাগ্যে অভিশপ্ত !

या वना शराह, जा थिक जानि वृत्ति, जूनि क्रिक वनह।

আমি উল্পন্ন করলাম: হাঁ, কিন্ত এই উচু ত্তরের বিতর্কে তোমার আর একটু বেশি নিশ্চিত হওয়। দরকার, আর তথু আলাজ করে বসে থাকা উচিত নয়; কারণ শুভ ও অশুভ সম্পাকিত সকল প্রশোর মধ্যে এটি হচ্ছে সব চেয়ে গুরুতর।

তিনি বললেন : श्रुव সত্য।

স্থুতরাং, তোমার কাছে একটা দৃষ্টান্ত উপস্থিত করতে দাও, আমার মনে হয় সেটা হয়ত এই বিষয়ের উপর কিছু আলোকপাত করবে।

তোমার দুটান্তটা কী ?

নগরগুলিতে ধনী ব্যক্তিদের অনেক দাস থাকে, তাদের দৃষ্টান্ত: তাদের কাছ থেকে তুমি বৈরশাসকের অবস্থা সমূহে একটা ধারণা তৈরি করতে পার ; কারণ তার। উভরে দাসদের অধিকারী। একরাত্র পার্বক্য হব তার দাস সংবাার বেশি ?

हा, खे रन भार्का।

তুৰি জান ভার। নির্ভৱে বাস করে আর ভ্তাদের কাছ থেকে তাদের ভর করবার কিছু নেই ?

কিসের ভর ভারা করবে?

किष्टुतरे ना। किष्ठ जूनि की अब कांत्रभ नका करत्रह ?

হাঁ; কারণ হচ্ছে এই বে, সমগ্র দগর প্রত্যেক ব্যক্তিকে রক্ষা করবার জন্য ঐক্যবন্ধ।

আৰি বললাম: খুব সত্য। কিছু কল্পনা কর, এই অবিবাসীদের একজন, বর পঞ্চাশ জন পালের মালিক সে, কোন এক দেব তাকে তার পরিবার ও সম্পত্তি ও দাসদের সহ অরপ্যের মধ্যে বরে নিরে গেলেন, সেখানে তাকে সাহায্য করবার জন্য কোন মুক্ত মানুষ নেই—সে কী এই ভয়ে সম্ভত্ত হয়ে থাকবে না যে সে ও তার স্ত্রী ও ছেলেনেরের। দাসদের হাতে খুন হতে পারে?

তিনি বনলেন : হাঁ, সে অত্যন্ত ভয়ে ভয়ে থাকৰে।

সমর সমুপস্থিত যথন সে তার দাসদের বিভিন্ন জনকে খোসামোদ করবে, আর নিজের ইচ্ছা না খাকলেও তাদের বুজি ও খন্যান্য অনেক স্থবিধা দেবার অজীকার করতে বাধ্য হবে—তাকে কথার ছলনার তার নিজের ভৃত্যদের ভুলাতে হবে।

তিনি বললেন : হাঁ।, তার নিম্নেকে রক্ষা করবার ঐ হবে একমাত্র উপায়।

আর মনে কর বিনি তাকে বরে নিরে সিরেছিলেন সেই একই দেব তাকে চারদিকে এমন প্রতিবেশীদের দিরে ফিলেনেন যারা কোন মানুমকে অন্য মানুমের মনিব হতে দেবে না; আর যারা, বদি দোষীকে বরতে পারে, তবে তার প্রাণ হরণ করবে ?

তার অবস্থাটা আরও ধারাপ হবে, যদি তুরি কল্পনা কর শক্তরা তাকে সর্বত্র বিরে রয়েছে আর তাকে চোখে চোখে রাখছে।

আর সেটা কী এই তাবে তার নিজের এক কারাগার হয়ে দাঁড়াবে না যেখানে সৈরশাসক বদ্ধ অবস্থার বাকবে—তার প্রকৃতি কী রক্ষ তা ত আমরা আগেই বর্ণনা করেছি, আর বলেছি সে কেমন সম রক্ষ তর ও কামুকতার পূর্ণ। আর আমা বিনাসিনী ও লোভপূর্ণা, আর তবালি একাকিনী; তাকে নগরে সকল মানুষের বধ্যে কর্ষনও কোবাও বেতে দেওরা হর না, बर | नाकारी देवर बावरकर कीवन तब करत मू:वंतर । बार्द्धर नकार 341

খাৰণা খানা মৃক্ত খানুষৰ। যে গৰ বিধিল লেবতে খাৰণাজ্য করে লেগুনি তাকে বেবতে লেগুনা হয় না ; কিছ লে বাড়ীতে সুকিয়ে বাকা এক শ্রীলোকেয় মত থানা বৰ্তে বান করে। খানা বে নাগ্রীকিয়া বিলেশের খান বেকে খানাজনে যায় খানা প্রত্থা দেখে, তালের প্রতি লে ইবান্তিত হয়।

दिनि स्वातनः श्रुप नहा ।

चांत्र अहे वत्रवाद चक्कक्षित या एक्क व निष्य गाकिनेक छात्य क्षूत्रीतिक वत्र-चांत्र देवत्रगांत्रमकाधिक वात्रुय—चांत्र अहेवाज छूनि नक्त्वत्र वत्या त्रव छात्र पू:बी बत्य वित्र कत्रात्र—त्य की चांत्रक वित्री पू:बी हात्य चा, वर्षय व्यवकांदी चींचन वांगत्वत्र शतिवर्ष्ठ, त्य छात्रांत्र निर्दित्य नव्यकांदी देवत्रगांत्रक हाछ बांगा हत । छात्क चनात्वत्र वित्रव हर हव वर्षय त्य विश्वक वनिव निष्य वत्र : त्य वांगिवांच वा शंकावांखांच वात्रूवत्र करू, चन्यत्र छात्र कर्त्व वा, क्षिक चना त्यांवर्षत्र नाक्ष महाहे करत्र क्ष विद्यांत्रिखांत्र वर्त्य, छात्र चींचन कांग्रेस्ट वांग्र हत्।

खिनि बनरनन : हाँ, छननाहा किन।

ভার অবস্থাটা কী চরম দুংবজনক মর ? আর তুমি বার জীবন নিক্টভম বলে নির্বারণ করেছিলে প্রকৃত বৈরশাসক কী ভার চেরেও অপকৃষ্টভার জীবন বাপন করে না ?

चांबद्ध ।

বে প্রকৃত বৈর্ণাসক, লোকে বাই ভাবুক না কেন, সে হচ্ছে প্রকৃত লান, আর নে কর চেরে বীন ও দাসভ্যতা আচরণ করতে, আর বানব-ভাতির বব্যে পাপিঠতবেরও থোসাবোদকারী হতে, বাধ্য হর। তার আকাজ্যগুলি আছে, সেগুলি তৃপ্ত করতে সে একেবারে অসমর্থ, আর বে কোন লোকের চাইতে তার অভাবগুলি বেশি, আর সে সভ্যি সভিয় বিরিষ। ভার সমগ্র আছা পর্ববেক্ষণ করবার কোন উপার বদি ভোবার আনা থাকে তবে তৃমি বুরাবে সারা জীয়ন সে তীত-সম্ভত আর দৈহিক ও বাবসিক বিক্ষেপে পূর্ণ থাকে; এমন কী বে রাট্রের সে সকুণ, তার বত হয়: আর সকুণভা নিশ্চর ররেছে।

छिनि बनातन: बुव गला।

খবিকত, খাবরা থাগে বেবন বলছিনাব, ক্ষরতা বাভ করার বক্ষন লে নিকৃষ্ট বেকে নিকৃষ্টতর হতে থাকে; সে প্রবরে বা ছিল; ভার চেরে বেশি হিংছক, বেশি নিশ্বাসহতা, বেশি ন্যারহীল, বেশি ন্যুতীন, বেশি খরাবিক হবে বাঁড়ার; খার বা হবে ভার উপার বাকে না; নে সব क्षक्य जनर्राक मन्त्रकारकाती छा शिलिमानक, जात क्ष्मका धरे एक र अन्तर खेर्डाक्टक रन निष्य वे नुःशी छठ नुःशी करत । 🕟 🤫 🦠 🕟

বিশুমাত্র কাণ্ডলান বিশিষ্ট মানুষ তোমার কথার বিক্লক্তি করবে না। আমি বৰলাম: স্তরাহ এস, আর সাধারশ ব্রালিশ বেমন নাটকীয় প্রতিযোগিতার ফলটা যোষণা করে, তুনিও সে ব্রুম বিছার কর; নিশ্চর করবে, তোনার মতে অধের দাঁড়িপালায় কে প্রথম, আর কে ছিতীয়; জার অন্যরা কোন ক্রম অনুসরণ করে। তারা পর্বনোট পাঁচ জন— তারা হলাক্ষরীর, মান্যভাত্তিক, স্ক্রনায়কভাত্তিক, স্বনগণপ্রাক্সক, স্কৈন-তান্ত্ৰি । 

তিনি উত্তর করনেন ; সিদ্ধান্তটা গহম্বে বেওয়া বাবে : তারা নিশ্চর হবে ঐক্যতানগুলি, তারা রজমঞে আগছে; আর তারা <u>পর পর বে</u> জবে প্রবেশ করে, সেই জেমানুসারে নিশ্চর বিচার করব । **কটি পাশর घटन धर्म ७ व्यवर्ग, जूर्य** छ मु:थ ।

আমাদের কী একজন নকীব ভাড়া করবার দরকার আছে, অধবা আমি কী যোগণা করব যে [ সর্বোৎকৃষ্ট ] আরিন্তোনের পুত্র সিদ্ধান্ত করছেন त गार्वी कृष्टे । ग्रवीविक नाग्रवान् गर कार्य स्थी । वर्त, जात बरे इन त्म त्य नर्वाविक त्राक्षकीत मानुष जात नित्कत क्रांका नित्क ; जात नर्वनिकृष्टे ও ग्रतिथिक न्यायकीन मानूच गव कारत पू:बी अ नक, जात और इन म त নিজের বৃহত্তম বৈরশাসক হওয়ায় তার রাষ্ট্রেরও বৃহত্তম বৈরশাসক!

তিনি বললেন: বোষণাটা তুনি নিজেই কর।

আর আবি কী তার সাথে যোগ করে খেব, 'দেব-মানব দেখুক বা मा (नर्यक'?

শব্দগুলি যোগ করা হোক।

আরি বললান: স্তরা: এই হবে জানাদের প্রথম প্রনাণ ; আর তা ছাছাও একটি আছে, বারও কতকটা গুরুষ থাকতে পারে।

নেটা কী ? 😁

বিভীর প্রবাণটি আতার প্রকৃতি থেকে পাওরা বার: রাষ্ট্রের নত ব্যজি-আমাকে আনরা তিনটি নীতিতে বিভক্ত করেছি ; আমার মনে হয়, বিভাগটা এক নৃতন প্রমাণ দাখিল করতে পারে। क्ष **की श्रेकृत्विक ? १**५०, १९ असे हुँह, अस्तर १५ १८ १८ १८ १८ १८ १८

भागात सारक अहे स्वाय वत्र ता. अहे जिम्हि मीजिय मरण जिम्हि স্থানশের অনুরাপতা ভার্মে: তিনটি ভাকাজ্পার আর গানন করভারত বচে। তিনি কালেন": ক্লীউড়বিংকনতে চাও গুলাল বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে

একটা নীতি আছে, যেমন আমরা বলছিলাম, তার গাছাবেট মানুষ শেৰে: খন্য একটি আছে তাৰ সাহাৰ্যে সৈ ক্ৰছ বৰ<sup>া</sup> ছেন্তীনটিব আনেক আকার, বিলেঘ কোন নার নেই, কিন্ত পূং-পিগাস। সম্পক্তি আই गांधात्र कथाय निर्दर्भ कता हत, बीमा ७ भागीत ७ भागाना देखिन्छ ক্-পিপাস। হল এর প্রধান উপাদান, সেগুলির অগাধার**ণ এডি**াও शायरनात्र जना के निर्देश ; वर्शानुत्रांशंध करो। छेशारान, कात्र व वर्तरिक আকাজ্যগুলি সাধারণত টাকার সাহায্যে পর্ণ করা হয়। 🔗 🥂 🚟

তিনি বললেন: সত্য কথা।

যদি আমাদের বলতে হত যে লাভের সঙ্গে এই তৃতীয় অংশের অনুরাগ ও আনশগুলির সম্পর্ক আছে, তবে আমর। একাকী একটি মাত্র ধারণার আশ্রয় নিতে সমর্থ হতাম : আর আশার এই অংশকে লাভ ব। অর্থ-প্রেমিক বলে সতি। সতি। ও বোধগম্য ভাবে বর্ণনা করতে পারতাম।

আমি তোমার সঙ্গে একমত হচ্চি।

আবার কামুক উপাদান কী সমগ্র ভাবে শাসন ও বয় ও যশোলাভ क्यबंद गःक्टब प्रान्थ ।

সত্য।

थत, जामना बिहादक जाना। पि कनश्थित वा प्ताकाक्की-नःखाहा की উপযোগী হবে ?

চনৎকার উপকোগী।

অপর দিকে, দেখা যায় বে জানের নীতি সমগ্র ভাবে সত্যের দিকে চালিত হয়, আর অনা দুটের প্রত্যেকটির চেরে লাভ বা যশের অন্য कम नानावित इस ।

व्यानक कर ।

'বিজ্ঞতা-প্রেমিক', 'জান প্রেমিক' আখ্যান্তলি আছে, বেণ্ডলি আছার ঐ অংশের প্রতি কী আমরা যথায়ৰ প্রয়োগ করতে পারি ?

আলবৎ ।

মানবাদাগুলির এক শ্রেণীতে একটি নীতির প্রাধান্য হয়, খন্য শ্রেণীতে ভার একটির, এটা বটতে পারে ?

ซ้า เ

ু স্বতরাং, আমরা এই আলাক করে শুরু করতে পারি যে ডিন শ্রেণীয় ৰান্য আছে—বিজ্ঞতা-প্ৰেমিক, ধণ-প্ৰেমিক ও লাভ-প্ৰেমিক <del>চ</del>িত্ৰ ভ

ঠিক তাই। ১ টার্গ ১ ৬ - প্রাক্তিশাদ জ্বাস্থ্য সময়ত সভ্যা ভারটের

া আর তিন শ্রেণীর আনন্দ আছে, ঐত্তলি ভালের বিভিন্ন উদ্দেশ্যী

ं क्षेत्र नका ।

প্রথম বলি জুবি তিন শ্রেণীর বানুদদের পরীক্ষা কর, পার পাল। করে প্রানের বিজ্ঞানা কর, ভাবের কীববগুলির কোন্ট্র নব চেতে আনন্দর্শবক, ভাবে বেখা বাবে, ভাবের প্রভেরকে ভার নিকের কীবন্টিকে প্রশংস্য করছে আর অন্যবের কীবনকে ছোট করছে; টাকা-রোজনীরী নপ বা শিকার অভিনাবের সক্ষে সোনা ও স্থপার নীরেট ক্বিবাগুলির ভুননা করবে, বলি ভারা কিছু অর্থাগুর না বটার।

ডিনি বৰ্ষনেন : সভা।

আৰু বৰ্ণ-শ্ৰেষ্টিক—ভার ৰত কী হবে ? সে কী ভাৰবে না যে ধনের হুব ইডর হুব, আর শিক্ষার আনন্দ, বদি তা ব্যাতি না আনে, ভবে ভার কাছে নব বোঁরা ও বাজে বুকনি ?

ৰুব সভা।

আমি বলনাম: আমাদের কী বনে করতে হবে বে সত্যকে আমবার আনন্দের তুলনার, আর সেই বৃত্তিতে অনুষ্প রত থেকে, সর্বদা বিশে, আনন্দের স্বর্গ থেকে বাস্তবিক ধুব দুরে না ররে, অন্য আনক্ষপ্তনির উপর বার্ণনিক কোন মুন্য স্থাপন করবে? সে কী অন্য আনক্ষপ্তনিকে অসরকারী আধ্যা দেবে না, এই ধারণার বশবর্তী হয়ে যে যদি তাদের কোন আবশ্যকতা না থাকে তবে বরং সে ওগুলি পেতে চাইবে না ?

তিনি উত্তর করনেন: সে সহছে কোন সন্দেহ থাকতে পারে না।
ছতরাং, প্রত্যেক প্রেণীর আনন্দগুলি ও প্রত্যেকের জীবন নিরে বিবাদ
অর্থীন, আর প্রশু এ নর, কোন্ জীবন বেশি বা কম সন্মানজনক, অববা
উৎকৃষ্টতর বা নিকৃষ্টতর, কিছ এই বে, কোন্টা বেশি আনন্দজনক বা
মন্ত্রণান,—তর্থন আমরা কী করে জানব কে সত্য বলছে ?

छिनि बनातन: जानि निष्ण बनाउ शादि ना।

আছা, বাপকাঠিট। কী হওরা উচিত ? অভিজ্ঞতা ও জান ও বুঞ্চি থেকে উৎকৃষ্টতর কিছু আছে কী ?

তিনি বনলেন: উৎকৃষ্টতর অন্য কিছু থাকতে পারে না।

আৰি বলনান: ভাহনে গভীর ভাবে চিন্তা কর। তিন ব্যক্তির বধ্যে আবরা বে সব আনশের কথা একাদিকেবে বর্ণনা করেছিলান, সেগুলি লয়তে কার সর্বাধিক অভিজ্ঞত। আছে? বুল সভ্যের প্রকৃতি জানতে গিরে বাভ-প্রেকিকের কী রাভ সম্বন্ধ রার্শনিকের বে আনশের অভিজ্ঞতা আছে ভার চেরে বেশি আনশের অভিজ্ঞতা আছে ?

छिनि क्रेसर कारणन : कार्यनिरक प्रविशति। करनक रवि ; कारक

বৈশ্বাৰৰি এবন প্ৰত প্ৰৱোজনবৰত সে জন্য জানশগুনিৰ খাদ বৰ্ষ। বেশি কৰে জেনেছে কিছ নাজ-প্ৰেনিক প্ৰৱোজন হয়নি বলে তার সকল অভিজ্ঞতার কেন্দ্ৰনিব খাদ বিশেব প্ৰহণ করে নি—অথবা, জানার বরং বলা উঠিত, এবন কি বদি নে আকাজনাও করত, তবু খাদ প্ৰহণ করতে পারত কি না সংশেহ—শিকার ও সভ্য জানবার বধুরতার খাদ।

স্থানাং, লাভ-প্রেবিকের উপর ভাষ-প্রেবিকের বড় এক সুবিধা আছে, কারণ তার অভিক্রতা দুখাব ।

री, द्व वह श्वविश ।

আবার, বশের আবন্দ গর্মার পর্নিকের কী অধিকতর অভিজ্ঞতা আছে, অধবা বশ-প্রেমিকের জ্ঞানের আনন্দের অভিজ্ঞতা বেশি ?

তিনি বৰৰেন : মা, শুধু তাই নর, তিনটিই যে অনুপাতে তাবের উদ্দেশ্যে সিদ্ধি লাভ করে, সেই অনুপাতে দম্মানিত হয় : কারণ ধনী মানুঘের ও বাহসী নানুঘের ও জানী মানুঘের সমভাবে অনুরাগীদের ভীড় আছে, আর তারা সকলেই সম্মান পার বলে সম্মানের আনন্দ সম্বন্ধে সকলের অভিজ্ঞতা আছে, কিন্ত হওরার সত্য জ্ঞানে যে পর্য আনন্দ পাওয়া যার ভা শুধু দার্শনিকই আনে।

স্থতরাং, তার অভিজ্ঞত। তাকে অন্য বে কোন জনের চেয়ে উৎকৃষ্টতর বিচার-নাবর্ণ্য দেবে ?

बरमक तिनि छेरकृहेलत ।

স্থার একবাত্রে সে সেই স্থন বার জ্ঞান স্থাছে, স্থতিজ্ঞতাও স্থাছে? স্থানবং।

অধিকন্ধ, বে বিশেষ গুণ বিচারের হাতিয়ার, তা লোভী বা পুরাকাক্ষী নানুষের অধিকারে নেই, কিন্তু শুধু দার্শনিকের অধিকারে আছে?

त्कानु ७१ ?

ৰুক্তি। তার কাছে, আমর। বেমন বলছিলাম, সিদ্ধান্তটি থাকবার কথা। হাঁ।

আৰু বুক্তির ব্যবহার হল বিশেষ ভাবে তার হাতিরার ? আলবং ।

ৰণি ধন বা দান্ত ৰাপকাঠি হত, তবে নাত-প্ৰেনিকের প্ৰশংসা বা দিলা নিঃসলোহে সৰ চেয়ে বেশি বিশ্বাসবোধা হত ?

मालक की।

অথবা বদি বশ বা ধার বা সাহস নাপুরুটি হন্ত, তবে দুরাকাজনীর বা কলছপ্রিরের বিচার সভ্যতন হন্ত ? পরিকার ।

্কিৰ বেহেতু প্ৰভিজ্ঞতা ও বিজ্ঞতা ও বুক্তি হল বিচাৰক—ঃ

তিনি উত্তর করলেন: একমাত্র সম্ভাব্য অনুমান হচ্ছে এই যে, বিজ্ঞতা ও যুক্তির প্রেমিক যে আনক্ষণ্ডলি অনুমোদন করে সেগুলি সভ্যতন।

এই তাবে আমর। লাভ করলাম, আশ্বার তিন আমঁলের মধ্যে জানবাস্ বংশের আনন্দ শ্রেষ্ঠ, আর আমাদের মধ্যে যে এট্রকে নিরামক নীতি বলে গ্রহণ করেছে তারই জীবন সব থেকে আনন্দদারক।

তিনি বর্ণলেন: যখন জানী মানুদ তার নিজের জীবন জনুমোদন করে তথন কর্তৃত্ব ভরা স্থরে কথা কর, সে ত প্রশাতীত।

আর তারপর কোন্ জীবনের, আর কোন আনশের স্থান ? বিচারক কী বলেন ?

শ্বষ্টিত সেনার ও যন প্রেমিকের ; অর্থ রোজগারীর চেয়ে সে নিজের বেশি কাছাকাছি।

লাভ-প্রেমিকের স্থান সকলের শেষে ?

তিনি বললেন: খুব সতা।

স্তরাং এই আহবে ন্যায়বান্ মানুঘ ন্যায়হীন মানুঘকে পরপর দু'দুবার ভুলুণ্ঠিত করেছে; আর এখন আসছে তৃতীয় পরীক্ষা, এটা ওল্যান্দিরার জেউস্ পরিক্রাতার নামে উৎসর্গীকৃত; এক প্রাক্ত জামার কানের কাছে ফিস্ ফিস্ করে বলছে যে জানীর আনন্দ ছাড়া আর কোন আনন্দ সম্পূর্ণ সত্য ও বিশুদ্ধ নয়—অন্য সব ছায়। মাত্র; আর নিশ্চয় এবার বৃহত্তম ও নিশ্চিতত্তম পরাজর হবে।

হাঁ, বৃহত্তন ; কিন্তু তুনি কী ব্যাখ্যা করবে কেন ? আনি বিষয়টা নিয়ে পড়ব, আর তুনি অবশ্যই আমার প্রশুগুলির জবাব দেবে ?

विशिद्य योख ।

वन, তবে, जानम की यञ्चभन विकक्ष नव ?

শত্য।

আর এক নিরপেক অবস্থা আছে বেটা আনকও নর বন্ধণাও নর ? আছে।

একটা অবস্থা যা মধ্যবৰ্তী, আর পুটির প্রত্যেকটি বেচক আছবি এক ধরনের বিপ্রাম—তুমি যা বলতে চাও তা এই ত ? ে তোৰার শ্বরণী আছে, লোক বধন অস্থ্য হয় তুরন কী বঁটনা। ি । বিশ্বনি বলে তারা ।

বে যাই বল না কেন, কোন জিনিসই শ্বাংছ্যর চেয়ে বেশি আনন্দিনারী নয়। কিন্তু পৃ'ড়িত হয়ে পড়বার আগে পর্যন্ত কথনঙ জাতে বি এটি সব চেয়ে বড় আনন্দ।

े जिनि वगरनम: हैं।, जीनि जीनि।

আর বর্থন ব্যক্তিরা তীব্র যন্ত্রণার কট পার, তর্থন তুরি নিশ্চর তাদের ব্যক্তে তনে থাকবে যে, যন্ত্রণার থেকে অব্যাহতি পাওরার চেরে আনন্দণারক আর কিছু নেই !

ত্তবেছি ।

আর অন্য আনেক কটভোগের দৃটাত আছে যেখানে তথু বিশ্রাম ও যম্মণার অবসান, কোন নিশ্চরাদ্বক সম্ভোগ নয়, তারা বৃহত্তর আনক্ষিত্র উচ্চ প্রশংসা করে ?

তিনি বললেন: হাঁ; সে সময়ে ভার। আরামে থাকতে পেরে বেশ আনশিত ও সম্ভট হয়।

আৰার, যখন আনন্দ নিংশেষ হয়, তখন ঐ ধরনের বিশ্রাম ব। **অবসান** যন্ত্রপাদারক হবে ?

**जिनि वनत्नन: नि:गरन्यः।** 

স্তরাং, মধাবর্তী বিশ্রামের অবস্থাটা হবে আনন্দ **আর বছণার** মধ্যবর্তী কিছ**ং** 

**डारे ड रद्य, यदन रम्न ।** 

কিছ যা এটাও নয়, ওটাও নয়, তা কী উভয় হতে পারে ? আমার বলা উচিত, না ।

আর জানন্দ ও বছণা, উভয়ই আদার গতি, নয় কী ?

शे ।

কিন্তু বা কোনটাই না, তা বিপ্রাম আর গতি নয়, আর তাদের উভরের মধ্যবর্তী, এইমাত্র দেখান হয়েছে ?

शै।

স্তরাং, আমরা কী করে নির্ভু ল হতে পারি বদি বনি যে বরণার অভাব হল আনন্দ, অথবা আনন্দের অভাব হল যমগা ?

े चनवर ११० १००० । ११० १००० । १९७०

্ৰ ভুতনাং, এটি তথু বাহ্যক আকার আর বাত্তবানর; অর্থাৎ কর্মানার, এই মুহুর্তে, আর যা যহণাদারক তার ভুলনার, বিনাম হল আনন্দ, পার বা আনশবারী তার জুনবার বিধান হল বরণাগারক; কিন্ত বর্ণন সত্যকে আনশ্যের বাপকাঠ দিরে পরীকা করা হর, তর্থন এই সব প্রকাশ জ্ঞদীবার্ডয বর, কিন্তু এক ধরবের হ্রবা ?

त्नदे स्य जनुसान ।

খন্য থেবীর খানশগুনির দিকে বৃষ্ট রাধ। তাবের খন্যবহিত খাবে কোন ফাবা নেই; এবং জুবি খার ফারনা করবে না, বর্তবাবে বেবন হয়ও করত, খানলা হল খুবু বয়বার খবসান, খাববা ব্যবা খানখের।

जिनि बनात्मन: जोता की, जोत कोशांत जीनि जात्मत शीन ?

ভাবের সংখ্যা অনেক: উদাহরণ হিদাবে দ্রাণের আনলগুলি বাও, এখালি বুব বড়, আর অব্যবহিত আপে কোন বছণা থাকে না; ভারা মুহুর্তেকের মধ্যে আনে, আর বর্থন তারা বিদার নেয় পিছনে কোন বছণা কেনে বার না।

জিনি বলনেন: অভীব সভা।

স্থুতরাং ভাষর। যেন বিশ্বাস করতে প্ররোচিত না হই বে বিশ্বদ্ধ ভাষক হচ্ছে বন্ধণার অবসান, অথবা বন্ধণা ভানকের।

या ।

তথাপি, সংখ্যায় বছ আর প্রবন যে আনশগুলি দেহের ভিতর নিরে আছায় পৌছার সেগুলি সাধারণত এই ধরনের—তারা বছণার উপশব।

পেটা সত্য।

খার ভবিষ্যং আনন্দ ও যন্ত্রণার প্রত্যাশাগুলি তুলা প্রকৃতির হর ?

আমি কী তাদের একটা দৃষ্টান্ত তোমাকে দেব ? বল শুনি।

স্থামি বললাম: তুমি এটা স্বীকার করবে যে প্রকৃতিতে একটা উচ্চতর ও নিমুত্র ও মধ্য অঞ্চল আছে ?

আমি স্বীকার করি।

আর বদি কোন ব্যক্তিকে নিমুতর থেকে উচ্চতর অঞ্চলে বেতে হর, সে
কী কয়না করবে না যে সে উপরে বাচ্ছে; আর যে মধ্যে দাঁছিরে আছে আর দেখে সে কোথা থেকে এসেছে, সে কয়না করবে যে সে ইতিবধ্যেই উচ্চতর অঞ্চলে অবস্থান করেছে, মদি সে আসল উচ্চতর অপং না দেখে থাকে ?

তিনি বলনেন : সন্দেহ কী ; সে কী করে অন্য কিছু ভাৰতে পারে ? কিছ বলি তাকে আবার কিরিয়ে নেওরা হয়, সে কছলা করকে, আর সভ্য সভ্য করনা করকে বে, সে নিচে নাবছে ? गरणश् तारे ।

আর ঐ সৰ ধারণ। সঞ্জাত হবে সত্য উচ্চতর ও সব্য ও নিসুতর অঞ্চলগুলি সহকৈ অঞ্চতার ভিত থেকে?

हैं।

স্তরাং, তুরি কী বিদিনত হতে পার যে সত্যে অনজ্জি ব্যক্তিনার বানা আন্দের বানা আন্দের বানা আন্দের বানা আন্দের আনলা ও যারণা ও নধ্যবর্তী অবস্থা সহছেও তেমন তুল ধারণা থাকরে; করে, যখন তারা শুধু যারণার দিকে আক্ষিত হর, তখন তারা যারণা আনুক্তর করে আর যে যারণা ভোগ করে তাকে সত্য বলে মনে করে; আর তুল্য ভাবে যর্বন যারণা থেকে নিরপেক্ষ বা অন্তর্বর্তী অবস্থার দিকে বিক্ষিত হয়, তখন তারা দৃঢ়ভাবে বিশাস করে যে তারা পূর্বতা ও আনক্ষের লক্ষ্য বলে পৌছেছে; আনক্ষ কী, তা না আনার, তারা যারণাকে যারণার অভাবের সঙ্গে তুলনা করে তুল করে, সেটা হয় যেন কালকে সাদার পরিবর্তে ধুসরের সক্ষে তুলনা করার মত—আমি বলি, তুরি কী এতে বিস্মিত হতে পার ?

না, বান্তৰিক, বিপরীত হলে আমি অনেক বেশি বিস্মিত হতাম। ব্যাপারটাকে এই ভাবে দেখ:—কুমা, তৃষ্ণা, আর ঐ ধরনের জিনিস-গুলি, দৈহিক অবস্থার শন্যগর্ভতা নয় কী ঃ

शे ।

আর অজতা ও নির্দিত। আমার শুনাগর্ভতা ?

শত্য।

আর খাদ্য ও জ্ঞান হচ্ছে এটার ও ওটার অনুরূপ তৃপ্তিসাধন ? আলবং।

আর তৃপ্তি কী পাওর। যার তার থেকে যার কন, অথবা তার থেকে যার বেশি, অন্তিম্ব সত্যতর হয়ে আছে ?

পরিকার, তার থেকে যার বেশি আছে।

তোমার বিচারমতে কে'ন কোন শ্রেণীর জিনিসগুলি বিশুদ্ধ অভিনের বৃহত্তর অংশের অধিকারী হরে ররেছে—উদাহরণ স্থরপ, থাদা ও পানীর ও চাটনি ও সকল রকমের পুষ্ট ইতাদি অথবা সেই শ্রেণী যা সত্য মত ও জান ও মন ও সমুদর ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের ধর্মকে বিশৃত করে রেখেছে? প্রশুটা এই ভাবে রাখ:—বেশি বিশুদ্ধ হওরার কে বেশি অধিকারী—যা অপরিবর্তনীর, অমর ও সভ্যের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট, আর এই ধরনের প্রকৃতিগুলিতে দেখা যার; অথবা

ৰা পরিবতনীয়, ও মরণশালের সঞ্চে সংশ্রিষ্ট আর পরিবর্তনীয় ও বরণশীলে দেখতে পাওয়া যায়, আর বা নিজে পরিবর্তনীয় ও নরণশীল ?

তিনি উত্তর করলেন: অনেক বেশি বিশুদ্ধ হল তার হওয়াটা যে অপরিবর্তনীয়ের সজে সংশ্রিষ্ট।

আর অপরিবর্তনীয়ের সার ভাগ সার ভাগের যে পরিমাণ গ্রহণ করে সেই পরিমাণ জ্ঞানের অংশ কী গ্রহণ করে ?

হাঁ, জানের সেই একই পরিমাণ অংশ। আর সত্যের সেই:একই পরিমাণ ? হাঁ।

আর উক্টা দিকে, যা সত্যের কম অংশ অধিকার করে আছে তা সার ভাগেরও কম অংশ অধিকার করবে ?

कारम कारमंद्रे ।

স্থতরাং, সাধারণ ভাবে, সেই শ্রেণীর জিনিসগুলি, যেগুলি দেহের সেব। করে সেগুলির চেরে, কন সত্য ও সার ভাগের অধিকারী ?

चरनक कर ।

আর দেহের নিজের কী আদার চেরে কম সত্য ও সার ভাগ নেই ? হাঁ।

ধা অধিকতর বাস্তব অন্তিছে ভতি, আর যার প্রকৃতই অধিকতর বাস্তব অস্তিছ আছে তা, যা কম বাস্তব অস্তিছে ভতি আর বাদ্ধ কম বাস্তব অস্তিছ আছে, তার চেরে বেশি বাস্তব ভাবে ভতি ?

অবশ্য ।

আর যদি প্রকৃতি অনুযায়ী বাস্তব হার। পুরিত হওয়ায় একটা আনন্দ থাকে, তবে যা অধিকতর বাস্তব হওয়া হারা অধিকতর বাস্তব ভাবে পুরিত হয়, তা অধিকতর বাস্তব ভাবে ও সত্য ভাবে ও লিশ্চিত ভাবে সত্য আনন্দ উপভোগ করবে; অপর দিকে, যা কম বাস্তব হওয়ায়: অংশ গ্রহণ করে, তা কম সত্য ভাবে ও নিশ্চিত ভাবে তৃপ্ত হবে, আর এক মারাময় ও কম বাস্তব আনন্দে অংশ গ্রহণ করবে ?

প্রশাতীত।

ন্থতরাং, জ্ঞান ও ধর্মকে যারা জানে না, জার সর্বদা ব্যন্ত নিশ্রোদর-প্রায়ণ; নিচে যায় আরার মধ্য পথ পর্যন্ত উপরে উঠে; জার সারা জীবন ধরে এই অঞ্চলে এলোমেনো যুরে বেড়ায়, কিন্ত কথকও উচ্চতর সত্য কর্মতে গিরে উপস্থিত করে না; ভারা না সেক্তিক ভাকার, বা কথনও তাদের পথ খুঁছে পার, না সত্য হওরা বারা নত্য তাবে পুরিত হয়, না কখনও বিশুদ্ধ ও বারী আনক্ষের খাদ পার। গবাদি পশুর মত, তাদের চোধগুনি সর্বদা নিচের দিকে তাকাচ্ছে, আর তাদের রাধাগুনি পৃথিবীর মাটি পর্যন্ত ঝুঁকে পড়ছে, অর্ধাৎ বাবার টেবিলের উপর ঝুঁকে থাকছে, এই তাবে তারা চবি ভ্যাচ্ছে ও থাছে ও বংশবৃদ্ধি করছে, আর এই সব আনন্দের প্রতি অত্যধিক প্রেমে, তারা লোহার তৈদি শিং ও খুর দিরে একে অন্যের সঙ্গে গুতোগুতি করছে ও নাথি মারছে; আর তাদের তৃত্তিহীন লালসা হেতু তারা একে অন্যকে খুন করছে। কারণ নিজেদের তাই দিয়ে ততি করে যা বান্তব নয়, আর তাদের নিজেদের যে অংশকে ততি করে সেটাও অবান্তব ও রিপুপরতর।

প্লাউকোন্ বললেন: সত্য বলছি, সোক্রোতেস্, তুমি দৈববাণীর মত অনেকের জীবন বর্ণনা করছ।

ভাদের আনশগুলি যম্বণাগুলির সঙ্গে মিশে আছে—কী করে তার। আন্য বক্ষ হতে পারে ? কারণ তার। ত সত্যের ছায়া ও ছবি মাত্র, আর গুণ বৈষম্যে রঞ্জিত, সেট। আলো ও ছায়া উভরকে বড় করে দেখার, আর এই ভাবে তার। বোকাদের মনে তাদের নিজেদের সমস্কে উন্মন্ত আকাজ্জাগুলি রোপণ করে; আর তাদের জন্য লড়াই চালায়, স্তেতিখোরসূবেমন বলেন, সভ্যের অক্ততা বশত গ্রীকর। হেনেনের ছায়ার জন্য ত্রোয়াইতে লড়াই করেছিল।

खे बत्रत्नत्र नाशात्र निण्ठम जशतिशार्य ভाবে वहेदन ।

আর আশ্বার তেন্দ্রী অথবা কামুক উপাদান সম্পর্কেও কী অনুরূপ ব্যাপার নিশ্চয় ঘটবে না ? কামুক মানুঘ তার ইন্দ্রিয়কে ত্যাগ করে না, তা নিয়ে কাজে নাগে, সে হিংসুক ও দুরাকাজ্জী অথবা উগ্র ও কলহপ্রিয় অথবা ক্রুদ্ধ ও অসম্ভট, বাই হোক না কেন, যদি সে বুক্তি বা কাণ্ডজ্ঞানহীন হয়ে যশ ও জয় ও ক্রোধের চরিতার্থতা খুঁজতে থাকে তবে সে কী অনুরূপ অবস্থার পড়বে না ?

তিনি বললেন: তেজী উপাদান সম্পর্কেও একই ব্যাপার ঘটবে।

স্তরাং, আমর। কী বিশাসের সক্ষে জোর দিয়ে বলতে পারি না বে অর্থ ও যণ প্রেমিকর। যথন তাদের আনক্ষণ্ডলি যুক্তি ও জ্ঞানের নেতৃত্ব ও সঙ্গ স্বীকার করে থোঁছে, আর বিজ্ঞতা তাদের যে আনক্ষণ্ডলি নির্দেশ করে সেগুলির পশ্চাদ্ধাবন করে আর দ্বয় করে, তথক তার। সত্যতম আনক্ষণ্ডলিকে কে উচ্চত্তম পরিমাণ পর্যন্ত তার। পাওয়ার যোগ্য সেই পরিমাণ লাভ করবে কেননা তার। সত্যকে অনুসরণ করেছে; আর তার। তালের পক্ষে বাজাবিক আনন্দঞ্জনিকে পাবে, বেগুলি বলি প্রত্যেকের পক্ষে বা সর্কৌৎকৃষ্ট ভা তার কাছেও হয়, তবে তাই সে পারে ?

হাঁ, নিশ্চিত; বা সর্বোৎকৃষ্ট ত। স্বাধিক স্বাভাবিক বটে ।

আর বধন সমগ্র আদ্ধা দার্শনিক নীতি অনুসর্গ করে, আর কোন ভাগাভাগি থাকে না, তখন ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলি ন্যায়বান্ হর, আর ডাদের নিজ নিজ কর্তব্য করে, আর পৃথক পৃথক ভাবে তাদের সামর্থ্যের সীমা অবধি উৎকৃষ্টতম ও সভ্যতম আনক্ষগুলিকে উপভোগ করে ?

ঠিক তাই।

কিন্ত যখন অন্য দুটি নীতির কোনটি মুখ্য হয়ে দাঁড়ার, তখন এটি তার নিজের আনন্দ লাভ করতে অসমর্থ হয় আর বাকীগুলিকে এমন এক আনন্দ অনুসরণ করতে বাধ্য করে, যা হচ্ছে ছায়ানাত্র, আসল নর ?

গত্য।

আর তাদের যে সময়টা দর্শন ও যুক্তি থেকে দুরে কাটে, সেই সময় যত দীর্ঘ হয়, আনন্দটাও তত বেশি অন্তুত ও জলীক হয়।

शे।

আর যা আইন ও শৃংখলা থেকে দুরতম স্থানে অবস্থান করে, তা কী যুক্তি থেকেও দুরতম স্থানে অবস্থান করে না ?

পরিকার ।

আর আমর। দেখিয়েছিলাম, কামপূর্ণ ও স্বৈরণাসনতাম্বিক আকাঞ্চলি দ্রতম স্থানে অবস্থিতি করে ?

হা ৷

আর রাজকীয় ও সুশৃংধন আকাজ্ঞাগুলি নিকটতম ?

হা ৷

স্তরাং গত্য অথবা যাভাবিক আনন্দ থেকে বৈরশাসক দূর্ত্তর আর রাজা নিকটতম স্থানে বাস করবে ?

আলবৎ।

কিন্ত, যদি তা হয়, » তাহলে স্বৈরণাসক সর্বাপেকা আনন্দহীন আর রাজা সব চেয়ে আনন্দময় জীবন যাপন করবে ?

অপ্রতিরোধা ভাবে।

যে নাঝের সমরটা তাদের জালালা করে মাথে তার মাপটা কী, জানাবে ? তুনি আমাকে বলে পাও।

নেৰ। যাচ্ছে, আনলগুলি সংখ্যাৰ তিন, একটি খাঁটি, বুটি কৃত্ৰিয় : এবন

বৈদ্যলাগনের বিধি লক্ষনগুলি কৃত্রিম সীমা ছাড়িয়ে এক বিলুঙে পৌছার; সে আইন ও যুক্তির রাজ্য থেকে দৌড়ে বেরিরে গেছে, আর তার বাসম্বান গ্রহণ করেছে কতকগুলি দাস আনন্দের সঙ্গে যার। তার মোসাহেব, আর তার নিকৃষ্টতার পরিমাপ কর। যেতে পারে শুধু একটা আৰু দিরে।

- কী জুমি বলতে চাও ?

আমি বললাম: আমি ধরে নি, স্বল্লনায়ক থেকে স্বৈর্ণাসক তৃতীর; জনগণতান্ত্রিক মাঝখানে ?

ฮ้า เ

আর যা আগে বলা হয়েছে, তাতে যদি সত্য থাকে, তবে সে আনন্দের এক প্রতিমূতির সঙ্গে উহাহ বদ্ধনে আবদ্ধ হবে, এই আনন্দ সত্য সম্পর্কে স্বরনারকের আনন্দ থেকে তিনগুণ দুরে অপসারিত।

তা হবে।

ন্দার রাজকীয় থেকে সমনায়ক তৃতীয় ; কারণ আমরা রাজকীয়কে ও অভিজনতামিককে একজন বলে ধরি।

হাঁ, গে তৃতীয়।

স্থতরাং, সত্য আনন্দ থেকে স্বৈরণাসকের দূরত্ব এক সংখ্যা ছারা সূচিত হতে পারে, তা হল তিন গুণ তিন ?

यथकान ।

স্থৃতরাং, দৈর্ঘ্যের সংখ্যা হারা নির্ধারিত স্থৈরশাসনতান্ত্রিক **জানন্দের** ছারা হবে একটা সমতল ক্ষেত্র ?

আলবৎ।

আর যদি তুমি গতি বাড়াও আর সমতল ক্ষেত্রকে একটি ঘনক্ষেত্র কর, তবে রাজার থেকে স্বৈরশাসক কী বিশাল ব্যবধানে বিচ্ছিন্ন তা দেখতে কোন অসুবিধা হয় না।

্হাঁ, পাটিগাণিতিক সহজেই অভটা কঘৰে।

অথবা যদি কোন ব্যক্তি অপর প্রান্ত থেকে শুক্ত করে আর রাজ। বৈরশাসক থেকে কী ব্যবধানে বিচ্ছিন্ন, আনশোর সভ্যেতে তা পরিনাথ করে, তবে সে দেখতে পাবে, বখন গুণটা সমাপ্ত হর, তখন রাজা 729 গুণ বেশি আনশামর আর একই ব্যবধানে বৈরশাসক থেকে 729 গুণ বেশি নিরাপদ জীবন যাপন করছে।

কী বিষ্ণারকর এ গণনা ৷ আর আনন্দ ও যইণা সম্পর্কে ন্যারবানুকে ন্যারহীন থেকে বা পৃথক করে কী বিশাল সেই দুরুষ ! আমি বলনাম: তবু সত্য গণনা, আর এমন এক সংখ্যা যা মানৰ-জীবনের সজে নিকট সম্পর্কযুক্ত, মদি মানবীয় জীবদের দিন ও রাজি ও মাস ও বংসরগুলির সজে সংস্থাব থাকে।

তিদি বললেন: হাঁ, মানব জীবন নিশ্চয় তাদের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট।
স্থতরাং, যদি শুভ ও ন্যায়বান্ মানুষ এই ভাবে অশুভ ও ন্যায়হীন
মানুষের চেয়ে আনশে এত শ্রেষ্ঠ হয়, তবে তার শ্রেষ্ঠতা জীবনের
উপযুক্ততায় ও সৌলর্যে ও ধর্মে সীমাহীন ভাবে বিকশিত হয়ে উঠবে?
সীমাহীন সে বিকাশ।

আমি বললাম: বেশ, এখন বিতর্কের এই জারগার উপস্থিত হবার পর, জাবরা সেই সব কথার ফিরে যেতে পারি, যা আমাদের এখানে নিয়ে এসেছে। কে একজন বলছিল না কী যে, ন্যায়বান্ বলে খ্যাত সম্পূর্ণ ন্যায়হীনের কাছে অন্যায় একটা লাভ ?

शै, ७ । वना श्रविन।

স্থতরাং, এখন, ন্যায় ও অন্যায়ের শক্তি ও দক্ষত। নি**র্ণয় করবার পর**, এস, আমরা তার সঙ্গে একটু কথাবার্তা বলি।

আমরা তাকে কী বলব ?

এস, আমরা আত্মার এক মুতি গড়ি, যাতে সে তার নিজের শব্দগুলিকে তার দুচোখের সামনে সশরীরে উপস্থাপিত দেখতে পারে।

## की धत्रत्वत ?

প্রাচীন দেবকাহিনীগুলির মিশ্র স্মষ্টিগুলির মত, আত্মার এক আদর্শ মূতি, যেমন বিমেরা বা জুলান বা কেরবেরস, আরও অনেকে আছে, যেখানে দুই বা অধিক প্রকৃতি একটিতে পরিপত হয়ে বেড়ে উঠে, বলা হয়। এই ধরনের মিলনগুলি সম্ভব হয়েছে, বলা হয়।

স্থতরাং, তুমি এখন আকৃতির নমুনা তৈরি কর ; একটা বাছন্য-পূর্ণ বহুমন্ত। দৈত্য, পোষ। ও বুনো সকল ধরনের পশুদের মাধা-গুলির এক চক্র তার আছে, সে ইচ্ছামাত্র সেগুলির উৎপাদন ও রূপান্তর করতে সক্ষম।

তুমি শিল্পীতে বিষ্ময়কর ক্ষমতাগুলির অবস্থান কলনা করছ: কিছ,

া ধরা বাক রাজকীর আনক্ষ=ক; বর্ত্তারক আনক্ষ=ধ; বৈর্ণাসক আনক্ষ=গ। ক 1 কলে ব 3। কিছ ক : ব : ব : গ। ক্তরাং ক : গ=1 : 9। আভ্রম্ম ক :  $4^3=1$  : 729 (

साम वा जना जल भगार्थ (बदक छाषा दिन नमनीय, और दर्जुट य वक्य প্রভাব করছ সেই রক্ষ একটা নমুনা তৈরি হোক।

এখন কল্পনা কর বে সিংহ যেবন, তুবি সে রক্ষ একটা ছিতীয় আকৃতি, আর মানুদের একটা তৃতীয় আকৃতি গড়লে, বিতীয়টা প্রথমটার চেমে, আর তৃতীয়টা বিতীয়টার চেমে ছোট।

তিনি বনবেন: ওটা সহত্তর কাম্ব: তুনি যেমন বনবে, আমি তাদের তেমন করেছি।

**এখন ওগুলিকে फु**छ् माও, আর তিনটা এক হরে যাক। তা ভুড়ে দেওয়া-হয়েছে।

তারপর এগুলির বাইরেটাকে একটি মাত্র মৃতিতে চালাই কর; সেটা मानुराय मृति श्रद ; नविं। मिरन व तकन श्रद यन य जिजनी सर्वाज পার না ৩৭ বাইরের খোলটাই দেখে, সে জন্তটাকে একটি মাত্র মানব দ্বীব বলে বিশ্বাস করতে পারে।

তিনি বলনেन: चानि त्म तक्य करत्रि ।

वात वनन, तर वरन त्य मानव कीरवत शक्क नाग्नशीन शख्या बाज-बनक, जात नार्रवान् रथमा जनाज्यनक, এम जामता তাকে উত্তরে বলি,. यि त निर्जु म इम्र, जर्द बरे भीविष्ठित शक्त नाज्यनक इम्र वाहनाशूर्व দৈতাটাকে খাওয়ান আর সিংহটাকে ও তার সিংহ-তুলা গুণগুলিকে स्त्रांत्रान कत्रा, किन्त मानुपिंहित्क ना थिटिय पूर्वन कत्रा, कटन रत्र खना দুটির কোনটির দয়া-নির্ভর হয়ে টানাটানিতে পড়বে; আর তাদের একে অন্যের গঙ্গে বন্ধুভাবাপন্ন করার ব। গামঞ্জগ্য বিধান করার চেষ্টা দে করবে না- তারা একে অন্যের সঙ্গে যুদ্ধ করবে আর কামড়াকামড়ি করবে আর একে খন্যকে খেয়ে ফেলবে ; এটাই বরং তাদের করতে দেওয়া ভার উচিত ?

তিনি বললেন: নিশ্চিত; অন্যায়ের অনুমোদনকারী এই কথাই वनद्व ।

ন্যায়ের অনুযোদনকারী তাকে উত্তর দেয় যে তার স্ব সময় এমন ভাবে वना ও চলা উচিত বেন অভ্যন্তরত্ব মানুঘটি সমগ্র মানব জীবনটির উপর কোন না কোন উপারে পূর্ণতম কর্ত্ব লাভ্ করে। একজন ভাল কৃষকের মত সে বহু-মন্তা দৈত্যটির উপর মন্তর্ক চোধ রাখবে, শাস্ত গুণাবলিকে লালন ও অনুশীলন করবে, আর বুনো গুণগুলিকে বাড়তে বাধা দেবে; সে সিংহ-স্পর্যকে তার মিত্র করবে, আরু তাদের সকলের সাধারণ কল্যাণের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন অংশগুলিকে একের সঙ্গে অন্যটি ও ভার নিজের সজে ঐক্যবদ্ধ করবে।

তিনি বললেন: হাঁ, ন্যায়ের অনুমোদনকারী সম্পূর্ণ এই কথাই। বলবে।

আর এই ভাবে প্রতি দৃষ্টিকোণ থেকে, তা সেটা আনল, যশ, বা স্থবিধা যাই হোক, ন্যায়ের অনুমোদনকারী নির্ভুল ও সত্য কথা বলে, আর অননুমোদনকারী হল লাভ ও মিগ্রুক ও অঞ্চ ?

হাঁ, প্রতি শৃষ্টকোণ থেকে।

এস, এখন, আমরা সেই ন্যায়হীনের সজে শান্ত ভাবে যুক্তিতর্ক জুড়ে দি, যে মেছার লমে পড়ে নি। আমরা তাকে বলব : 'স্থমিট মশাই, মহৎ ও নীচ বলে গণনা করা জিনিসগুলি সম্বন্ধে তুমি কী ভাব ? মহৎ কী তাই নয় যা পশুকে মানুষের অথবা বরং মানুষের মধ্যে দেবতার, বশীভূত করে ? আর নীচ কী তাই নয় যা মানুষকে পশুর বশীভূত করে ? সে উত্তরে কিছুতেই হাঁ না বলে থাকতে পারবে না—এখন সেপারে কী ?

না, যদি আমার মতের প্রতি তার কিছুমাত্র শ্রদ্ধা থাকে।

কিন্ত যদি সে এতদুর পর্যন্ত একমত হয়, তবে, আমরা তাকে আর একটা প্রশের জবাব দিতে অনুরোধ করব: 'তাহলে কোন মানুম কী করে লাভবান্ হবে যদি সে সোনা ও রূপা এই শর্তে পার বে তার মহন্তর অংশকে নিকৃইতম অংশের দাসত করতে হবে ? কে কল্পা। করতে পারে যে কোন ব্যক্তি টাকার জনা তার ছেলে বা মেয়েকে দাসত করবার উদ্দেশে বেচল; বিশেষত যদি সে হিংশ্র ও অন্তভ মানুমদের কাছে বেচে লাভবান্ হয়, তবে যে টাকা সে পেল, পরিমাণে তা যত বড়ই হোক না কেন, কেউ কী বলবে যে সে একজন হতভাগা নীচ নয়, সে তার নিজের দেব-প্রতিম হওয়াকে বিনা অনুশোচনায় তার কাছে বেচছে যে সব চেয়ে দেবভাবিহীন ও মৃণ্য ? এরিফুলে তার স্থামীর জীবনের দাম হিসাবে গলার হার গ্রহণ করেছিল, কিন্ত এই লোক আরও মন্দ ভাবে ধ্বংস হবার জন্য মুম্ব নিচ্ছে।'

প্লাউকোন্ বললেন: হাঁ, **অনেক বেশি বল—আ**ৰি ভার হরে উত্তর দেব।

প্রাচীন কাল থেকে অনিতাচারী ব্যক্তি কী নিশিত হয়ে আসে নি ? কারণ তার নধ্যে প্রকাণ্ড বছ-দ্বাসী লৈতাটাকে এত বেশি পরিমাণে ছেড়ে রাধা আর যুরে ক্টোতে দেওয়া হয়েছে বে কী বলব ?

পরিকার ।

আর নানুদের পর্ব ও বদু রেক্সাঞ্জকে নিলা করা হর, বর্থন

তালের মধ্যে দিংহ ও দাপ উপাদান উচিত অনুপাত ছাড়িয়ে বেড়ে উঠে धवः वन नाज करत ?

. 51 1

আর বিলাস ও কোমলভাকে নিশা করা হর, কারণ তারা ঐ একই জীবকে শ্ৰুপ ও দুৰ্বল করে, তাকে কাপুরুষ বানাম?

থব সতা ।

जात त्थागात्मान ও नौठलात कना मानुष की लितकुल रस ना धेरे त्रन, যে টাকার জন্য তেজী জন্তটাকে অদ্যা দৈত্যের অধীন করে, ঐ টাক। নে যতাই পাক কথনই যথেষ্ট পরিমাণে পেতে পারে না ; কাদায় পদদলিত হবার জন্য, আর সিংহ থেকে বানরে পরিণত হবার জন্য, তার যৌবনের দিনগুলিতে তাকে অভ্যাস করায়?

जिनि वर्नातन : गजा।

আর হীন নিয়োগগুলি ও হাতের কাঞ্চগুলি কেন তিরস্কারের সামিল हम १ ७४ वह कानरा य जाना छक्त नीजिरक श्वजानज नुर्वन करत रकरन ; बार्कि जांद्र चलाखदत्र खीवधनित्क भागतन दाश्रेट गमर्थ दय ना. উल्हे তাদের মন জোপাতে হয়: আর কী করে তাদের খোগামোদ করা যায়. তাই তার মহাপাঠ হয় ?

এই-ই কারণ বলে বোৰ হয়।

আর, অতএব, তাকে উৎকৃষ্টতম নিয়মের মত নিয়মের অধীনে রাখতে ইচ্ছ ক হয়ে, আমরী বলি যে তার সর্বোৎকুষ্টের ভুত্য হওরা উচিত, তাতে আছে দেব-শাসন; প্রাস্থ্যাথাপ্ যেমন কয়না করেছিলেন, ভৃত্যের অনিষ্ট করে নয়, কিন্তু এই কারণে যে প্রত্যেকের তার মধ্যে বাসকারী দৈৰী বিজ্ঞতা হারা শাসিত হওয়া উৎকৃষ্টতর ; অথবা, যদি এটা অসম্ভব হয়, তবে একজন বাইরের কর্তার হারা শাসিত হওয়া উচিত, রাতে আনরা সকলে, যতদর সম্ভব, একই সরকারের অধীনে, বন্ধু ও সমান, হতে পারি।

তিনি বলনেন: गতা।

म्मष्टे (मर्थ) यात्र, अहि चारेरानत चित्रधातः; अ चारेन नमर्थ नगेरततः यिता; जात (मर्व) यात्र, जायता (इत्तर्यस्तरमञ्जूष कर्जूष बाठीर, আর তাদের স্বাধীন ভাবে ছেড়ে দিতে অস্বীকার করি, যে পর্যন্ত না আমরা রাষ্ট্রায় কাঠানোর সঙ্গে বিল বেখে, তাবের নথ্যে এক স্থলীতি প্রতিষ্ঠিত करति , जात बहे छक्छज छेनानात्मत अनुनीनन श्रता छात्मत अवत्रधनिएछ আমাদের নিজেদের এক অভিভাবক ও শাসককে বিশিরেছি; আর বেবন व्यक्ति कहा इस जबन छाता छारबंद भेद स्वर्ध निरंड भीरद । -

्छिनि वनत्वन : दाँ, कात्रव बाहरतत्र छरक्ना यथकान ।

শুভরাং কোন সেই দৃষ্টিবিন্দু আর কোন সেই কারণ বার জন্য আমরঃ বলতে পারি যে, কোন মানুঘ অন্যায় বা অমিতাচার বা অন্য হীনতা ছারা লাভবান হয় ? এমন কি, সে পাপিষ্ঠতা ছারা ধন বা দক্ষতা লাভ করতে পারলেও, সেটা ত তাকে নিকৃষ্টতর মানুঘে পরিণত কার ?

चारि कान मृष्टिविन्तु (थरकर नग्र।

জার যদি তার ন্যায়হীনত। ধরা না পড়ে আর সে শান্তি না পার, তবে কী সে লাভ করবে ? যে ধরা পড়ে না সে শুধু নিকৃষ্টতর হয়, আর যে ধরা পড়ে আর শান্তি পায়, তার প্রকৃতির পাশব অংশকে চুপ করান আর নানবীর করান যায়; তার মধ্যেকার অধিকতর শান্ত উপাদান মুক্তি পায়, আর তার সমগ্র আলা ন্যায় ও নিতাচার ও বিজ্ঞতা অর্জনের হার। পূর্ণতায় ও মহদ্দে উন্নীত হয়; সৌন্দর্য, বল ও আস্থ্যের দান গ্রহণ করে দেহ যতটা উন্নীত হতে পারে দেহের চেয়ে আলা যে অনুপাতে বেশি সম্মাননীয় সেই অনুপাতে, তার চেয়ে সর্বদ। বেশি উন্নীত হতে পারে।

जिनि वनत्नन: जानव९।

এই মহন্তর উদ্দেশ্য সাধনে ধীশক্তি সম্পন্ন মানুদ তার জীবনের শক্তি-গুলিকে নিমুক্ত করবে। প্রথমত, সে সেই সব অধ্যয়নে শ্রদ্ধাশীল হবে বেগুলি এই সব গুণ তার আত্মায় মুদ্রিত করে দেবে, আর অন্যগুলিকে অগ্রাহ্য করবে?

जिनि वनलन: পরিফার।

তারপর, সে তার দৈহিক অভ্যাস ও শিক্ষণকৈ নিয়ন্তিত করবে, আর পাশব ও যুক্তিহীন আনন্দগুলির কাছে আশ্বসমর্পণ ত করবেই না, এত দূরে অবস্থান করবে যে সে স্বাস্থ্যকে পর্যন্ত বেশ গৌণ ব্যাপার বলে গণ্য করবে; তার প্রথম উদ্দেশ্য হবে না কিসে সে স্থলর অথবা শক্তিমান্ অথবা স্থম্ব হতে পারে তা বোঁজ করা, এই হবে যে তার হারা তার মিতাচার লাভ করবার সম্ভাবনা আছে কি না তা দেখা; সে সর্বদা দেহকে এবন ভাবে শান্ত ও স্বাহিত রাখবার আকাজ্যা করবে বে বেন আশ্বার সম্ভান অক্তুণে থাকে ?

যদি তার ভিতর সত্যকার সকীত থাকে তবে নিশ্চিত সে তাই করবে।
আর ধনের অছিরপে একটা শৃংবলা ও সমতানের নীতি আছে,
সেটাও সে মেনে চলবে; সে জগতের নির্বোধ হাততালির লোভে নিজেকে
কলুমিত হতে দেবে না, আর নিজের অনন্ত অকল্যাণের হেতু ধনকে
অুপাকার করবে না ?

जिनि रगानन : निन्छि ना।

সে তার অভ্যন্তরে স্থিত নগরের দিকে তাকাবে, আর **নক্য রাধবে** যেন সেখানে যে বিশুখন। আধিক্য থেকে বা অভাব থেকে দেখা দিতে পারে তা না বটে : আর এই নীতির উপর নির্ভর করে সে সম্পত্তি মিরম্বণ कत्रत्, जात गांगर्था जनुगातः जार ७ तार कत्रतः।

ৰ্ব সভ্য।

चात्र, এक्टे कातरन, रम शृष्टे द्राय श्रदन ও উপভোগ करदर रमटे दक्य সব সম্মান যেগুলি, সে মনে করে, তাকে এক উৎকৃষ্টতর মানুম রূপে পরিণত করবে ; কিন্ত বেসরকারী বা সরকারী সেগুলি লে ত্যাগ করবে, বেগুলি তার জীবনকে বিশ্রুল করবার সম্ভাবনা আছে ?

স্থুতরাং, তাই যদি তার মনের কথা হয়, তবে গে की একজন क्रेनोडिविश् श्रव ना।

মিশরের কুকুরের দোহাই! সে হবে। যে নগর তার নিজের সেখানে त्म निक्ष्य इत्त, यिषि छोत्र अन्मज्बित्छ द्वयु ना, यिष ना दिन আহ্বান আবে।

আমি বুঝছি ; তুমি বলতে চাও যে সে শাসক হবে সেই নগরে পামরা যার প্রতিষ্ঠাতা, আর যা শুধু কল্পনার রয়েছে; কারণ আমি বিশ্বাস করি না যে এরকম একটি নগর পৃথিবীর কোথাও আছে।

আমি উত্তর করলাম: স্বর্গে। আমার ধারণা দেখানে একটি নমুনা আছে, যে বাসনা করে সে দেখতে পায়, আর দেখে সে তার নিজের বাড়ীর শৃংখলা বিধান করতে পারে। কিন্তু এ রকম এক নগর আছে, অথবা কোন দিন বস্তুত থাকবে কী না, কথা তা নয়, কারণ সে সেই নগরের ধরন অনুসারে জীবন যাপন করবে, অন্য কোনটার সঙ্গে তার কিছই করবার নেই।

তিনি বলনেন: আমি তাই মনে করি।

## श्रुष्य प्रमा

স্থাবর। যে রাষ্ট্র কল্পনা করেছি, তার নানা উৎকর্ম স্থামার চোখে বড়ছে। গভীর চিন্তার পর দেখছি, কবিতার যে নিয়মাধনি তৈবি করেছি, তা যথার্থ, স্থার তার চেরে বেশি খুশি স্থামি স্থান কিছুতে হই নিঞ

তুমি কোন্ বিষয়ে বলছ ?

জনুকরণ প্রবণ কবিতার প্রত্যাখ্যান বিষয়ে। নিশ্চয় করে বলছি, ও-জিনিস গ্রহণ কর। উচিত হবে না ; কেননা এখন আমি ঢের বেশি পরিকার ভাবে দেখছি যে যুক্তির বিভিন্ন অংশগুলি বিশিপ্টতা লাভ করেছে।

তুমি কী বলতে চাও ?

কাউকে যদি না বল ত বলি, কারণ আমি চাই না যে আমার কথা-গুলি বিয়োগান্ত নাট্যকারদের আর বাকী অনুকরণপ্রিয় জাতের কাছে পুনরাবৃত্ত হয়—কিন্ত তোমাকে বলতে আমার বাধা নেই যে, সকল কাব্যিক অনুকরণ শ্রোতাদের বুঝবার শক্তিকে ধ্বংস্কু করে, আর তাদের সত্য প্রকৃতি সম্বদ্ধ জ্ঞান হল একমাত্র প্রতিষেধক।

তোমার মন্তব্যের মর্ম ব্যাখ্যা করে বল।

আছা, আমি তোমাকে বনব। আমার যৌবনের উঘাকাল থেকে হমেরসের প্রতি আমার একটা ভর-মিশ্রিত ভালবাসা রয়েছে যা এখনও আমার ঠোঁটের আগার আসা কথাগুলিকে কাঁপিয়ে দিছে, কারণ তিনি হলেন গোটা বিয়োগান্ত দলের মনোমুগ্রকর মহান্ দলপতি ও শিক্ষাদাতা; কিন্তু সভ্যের চেয়ে মানুঘকে ত বেশি মর্যাদা দেওয়া যায় না, আর অতএব আমি মন খুলে কথা বলব।

তিনি বললেন: অতি উত্তম।

স্থৃতরাং, আমার কর্ণা মন দিয়ে শোন, অথবা বরং উত্তর দাও। তোমার প্রশুগুলি রাখ ।

তুমি কী আমাকে বলতে পার, কাকে বলে অনুকরণ ? কারণ আমার মনে হয়, আমি বাস্তবিকই জানি না।

তুমি জান না, অথচ জামি জানব, এ একটা কথার কথা না কি । কেন নর ? কারণ এমন ত হতে পারে যে ঝাপুসা চোখ প্রারই ধারাল চোখের চেরে তাড়াতাড়ি দেখতে পার ?

তিনি বললেন: পুৰ সত্য; কিন্তু তোৰার সামৰে, এমন কি বদি আমার কোন সঠিক ধারণাও থাকত, তবৈ তবু আমি তা উচ্চারণ করবার সাহস সঞ্চর করতে পারতাম না। স্থতরাং, তুমি নির্দেই অনুসন্ধানটা চালাবে। বেন, তাহনে, আমর। কী আমাদের অভ্যন্ত ধারায় অনুসন্ধান ভক্ত

করব ? যখনই জনা কয়েকের একটা সাধারণ নাম থাকে, তথনই আনর। ধরে নি যে তাদের সকলের সম্বন্ধে অনুরূপ কল্পনা বা আকৃতি আছে। তমি কী আমাকে ধরতে পারছ ?

আমি পারছি।

এগ, যে কোন সাধারণ দৃষ্টান্ত নেওয়া যাক ; জগতে বিছানা ও টেবিল আছে—প্রচুর আছে, নেই কী ?

হাঁ৷

কিন্ত তাদের সহত্কে নাত্র দুটি কল্পনা বা আকৃতি আছে—একটি, বিছানার কল্পনা, অন্যটি টেবিলের।

সত্য ।

আর আমাদের ব্যবহারের জন্য, তাদের উভয় নির্মাতার একজন তৈরি করে বিছান। আর অন্যঞ্জন তৈরি করে টেবিল, পিছনে থাকে কল্পনা—এটি আর অন্য দৃষ্টাপ্তগুলি সম্পর্কে ঐ হয় আমাদের বলবার ধরন—কোন কারিকর কিন্ত নিজের। কল্পনাগুলি তৈরি করে নি; কী করে পারবে ?

অসম্ভব ।

আর অন্য একজন শিল্পী আছে—আমি জানতে পারলে খুশি হব, তার সম্বন্ধে তুমি কী বলবে ।

কে সে?

সে একজন, যে অন্য সকল শিল্পীর রচনাগুলি নির্মাণ করে। কী অসাধারণ মানুষ সে !

একটু দাঁড়াও, পরে ওভাবে বলবার তোমার বেশি কারণ থাকবে; অসাধারণ কারণ গে শুধু সকল ধরনের পাত্র নয়, কিন্তু উদ্ভিদ্ ও জন্তদের, নিজেকে আর সমুদয় ছিনিসকে, পৃথিবী আর স্বর্গকে, আর যে সব জিনিস স্বর্গে অথবা পৃথিবীর নিচে আছে সেগুলিকে নির্মাণ করতে সক্ষম; সে দেব-দেবীদেরও নির্মাণ করে।

সে নি<sup>\*</sup>চয় একজন ঐক্র**জানিক,** তাতে আর ভূল কী।

ওহো! তুমি অবিশ্বাসী, তাই কী ? তুমি কী বলতে চাও এ রকম কোন নির্মাতা শ্রষ্টা নেই, অথবা এক অবে এই সব জিলিসের নির্মাতা থাকতে পারে, কিন্তু অন্য অর্থে পারে না ই তুমি কী দেশছ যে এমন একটা উপায় আছে যে তুমি এগুলি সব নিজে নিজে করতে পারবে ? কী উপায় ?

যথেষ্ট সহজ এক উপায় ; অধবা বরং কৌশলটি তাড়াতাড়ি আর সহজে সম্পন্ন হতে পারে, এমন অনেক উপায় আছে। একটা আয়নাকে চারদিকে যুরাও আর যুরাও, এর চেয়ে তাড়াতাড়ি আর কিছু হয় না— তুমি খুব তাড়াতাড়ি গুর্ম আর আকাশ, আর পৃথিবী আর নিজেকে, আর মন্য জন্তদের ও উত্তিদ্দের, আর আমরা অন্য যে সব জিনিসের কথা এই সাত্র বলছিলাম সেগুলি, আয়নাতে তৈরি করবে।

তिनि वनतन : हाँ ; किन्तु त्म छ इरव चुभू वीहा मामृशा ।

আনি বলনাম: অতি উত্তম কথা, তুমি এখন আসল বিষয়ে আসছ। আর আমি যা ধারণা করি তা হল, চিত্রকরও ঠিক এ রকম অন্য একজন যে সাদৃশ্যগুলির সুটা, নয় কী ?

অবশ্য 1

কিন্ত, তাহলে আমি অনুমান করি, তুমি বনবে যে সে যা প্রষ্টি করে তা অসতা। আর তবু একটা অর্ধ আছে যে অর্থে চিত্রকরও একটা বিছানা স্বষ্টি করে ?

जिनि वनतन : हाँ, किन्तु कान वान्नव विद्याना नव ।

আর যে লোক বিছান। তৈরি করে তার সম্বন্ধে কী বলা যায়? তুমি কী বলছিলে না সেও তৈরি করে তা, কল্পনা নয় যা,—আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী অনুসারে, বিছানার আসল অন্তিম্ব কিন্তু মাত্র একটি বিশেষ বিছানা।

राँ, यात्रि तत्निष्टिनात्र ।

স্তরাং যদি সে য। আছে, তা না করে, তবে সে সত্য অন্তিম্বকে তৈরি করতে পারে না, কিন্ত শুধু অন্তিম্বের কিছু সাদৃশ্যকে পারে; আর যদি কেউ বলত যে বিছানার নির্মাতার, অথবা অন্য কোস কারিকরের, বান্তর অন্তিম্ব আছে, তবে সে সত্য বলছে মনে করা কঠিব হত।

তিনি উত্তর করলেন: অস্তত পক্ষে দার্শনিকর। বলতেন বে সে সত্য বলছে না।

অতএব, এতে আশ্চর্য হবার কিছু নেই যে তার কাজও সত্যের এক অস্পষ্ট প্রকাশ ?

আশ্চর্য হবার কিছু নেই।

এখন মনে কর যে এই মাত্র প্রদন্ত দুষ্টাত্বগুলির আলোকে আমর। অনসন্ধান করি, এই অনুকারক জৈ ?

मत्रा करत वन ।

বেশ ভাহলে, এখানে বয়েছে তিনটি বিছালা :—একটা প্রকৃতিতে

বর্ডমান, ঈশুর তা তৈরি করেছেন, কারণ আমি মনে করি আমর। তা বলতে পারি—কারণ তিনি ছাড়া আর কেউ শ্রষ্টা হতে পারেন না।

ना।

খন্য একটা রয়েছে তা ছুতারের কা**জ** ! হাঁ।

আর চিত্রকরের কাজটা হল তৃতীয় ?

ร้า เ

স্থতরাং, বিছান। তিন শ্রেণীর, আর তিন শিল্পী তাদের তথাবধান করে ; ঈশুর, ছুতার আর চিত্রকর ?

হাঁ, তারা তিনঞ্চন।

ধেয়াল ১.ক হোক বা প্রয়োজন থেকে হোক, ঈশুর প্রকৃতিতে একটি বিছানা, আর একটে মাত্র বিছানা, ক্ষষ্টি করেছিলেন; এ ধরনের দুই বা তার বেশি আদর্শ বিছান। ঈশুর কখনও ক্ষষ্টি করেন নি, আর কখনও করবেন না।

(गठे। दकन ?

কারণ কি, যদি তিনি নাত্র দুটি করতেন, তবে তাদের পিছনে তথাপি তৃতীয় একটি দেখা দিত, ঐটিকে উভরে তাদের পরিকল্পনার জন্য পেত, জার সেটা হত আদর্শ বিছানা, অন্য দুটি নয়।

তিনি বললেন: খ্ব সত্য।

ঈশুর একপা জানতেন, আর তিনি এক বান্তব বিছানার বান্তব নির্মাত। হতে চেয়েছিলেন, এক বিশেষ বিছানার এক বিশেষ নির্মাতা নয়, আর সেই কারণে তিনি এক বিছান। স্বাষ্ট্ট করলেন, যা মূলত আর প্রকৃতিবশে একটি মাত্র।

আমাদের বিশ্বাস তাই।

আমর। কী তাহলে তাঁকে বিছানার স্বাভাবিক রচয়িত। অধবা নির্বাজ। বলে উল্লেখ করব ঃ

তিনি উত্তর করলেন: হাঁ; কেন না স্মষ্ট্রর স্বাভাবিক প্রক্রিরার তিনি এর আর অন্য সব জিনিসের রচয়িতা।

আর আমর। ছুতার সম্বদ্ধে কী বল্ধ—সেও কী বিছানা তৈরি করে না ?

श।

কিছ তুমি কী চিত্ৰকয়কে একজন শ্ৰষ্টা ও নিৰ্মাতা বলবে ? . নিশ্চিত না ! তথাপি যদি সে নির্মাত। না হয়, তবে বিদ্ধানার সম্পর্কে গে কী?
তিনি বললেন : আমি মনে করি যে অন্যরা যা তৈরি করে তার
অনুকারক বনে তাকে সমত আখ্যা দিতে পারি।

আমি বলনাম: উত্তম; তাহলে প্রকৃতি থেকে অবরোহণ কালে যে তৃতীয় তাকে নাম দিচ্ছ অনুকারক ?

তিনি বললেন: নিশ্চিত।

আর বিয়োগান্ত কবিও একজন অনুকারক, আর অতএব রাজগিরি থেকে আর সত্য থেকে তিন গুণ দরে অপসত ?

ও রকম বলে বোধ হয়।

স্তরাং, অনুকারক সম্বদ্ধে আমাদের মতভেদ নেই। আর চিত্রকর সম্বদ্ধে কী ? আমি জানতে পেলে খুশি হব, গোড়া থেকে প্রকৃতিতে যা বর্তমান আছে, তা, না শুধু শিশ্লীদের স্মষ্টগুলিকে, অনুকরণ করছে সে, কোন্টা ভাবা যেতে পারে ?

পরেরটি।

তারা যেমনটি, না তার। যে ভাবে দেখা দেয় ? এটি নির্ণয় করা তোমার এখনও বাকী আছে।

তুমি কী বলতে চাও ?

আমি বলতে চাই যে, একটা বিছানার দিকে জুমি নানা দৃষ্টিকোণ থেকে তাকাতে পার, তেরছা ভাবে, অথবা সোজাস্থান্ধি, অথবা জন্য কোন কোণ থেকে, আর বিছানাটা ভিন্ন হয়ে দেখা দেবে, কিন্তু বিছানা বিছানাই, বাস্তবে অন্য কোন পার্থক্য নেই ? আর সব জিনিস সম্বন্ধেও একই কথা ?

তিনি বললেন: হাঁ, পার্থকাট। শুধু বাহ্যিক।

এখন তোমাকে আর একটা প্রশু ব্লিজ্ঞাস। করতে দাও ; কী হবে বলে চিত্রকরের কলা নির্বারিত—জিনিসগুলি যা তার এক অনুকৃতি অথবা তার। যে ভাবে দেখা দেয় তার এক অনুকৃতি—বাইরের আকারের না বাস্তবের ?

বাইরের আকারের।

আমি বলনাম: তাহলে অনুকারক সত্য থেকে অনেক দূরে সরে আছে, আর সব জিনিস করতে পারে; কারণ সে সেগুলির ছোট একটা আংশের উপর হালক: ভাবে হাত দেয়, আর সেই অংশ একটা প্রতিমতি ৷ উদাহরণ নাও: ধর এক চিত্রকর একজন চামার, ছুতার বা জন্য কোন দিল্লী আঁকবে, যদিও সে তাদের কনাগুলি সম্বদ্ধে কিছু জানে না; জার, যদি সে ভাল শিল্লী হয়, তবে বখন সে দূর থেকে ভার জীকা ছুডারের

ছবি দেখার, তথন সে ছোট ছেলেনেরেদের বা গোলা লোকদের ভুলাতে পারে, ভার তারা ভাববে যে তার। একজন বাস্তব ছুতারের দিকে চেরে আছে।

নিশ্চিত।

আর বধনই কেউ আমাদের জানায় সে এমন একজন লোক পেরেছে বে জন্য কারুর জানা সকল কলা, আর জন্য সকল জিনিস জানে, আর প্রত্যেক জিনিসকে জন্য লোকের চেয়ে বেশি নির্ভুল ভাবে জানে—বেই আমাদের এটা বলুক না কেন, আমার মনে হয়, আমরা তথু জনুমান করতে পারি, সে একজন গোলা জীব, সে এক বাদুকর বা নাটুকে লোকের দেখা পেরেছে, যে সম্ভবত তাকে ভুনিয়েছে, আর তাকে সে ভেবেছে সবজাতা, কারণ সে নিজে জান আর অজ্ঞতা আর অনুকরণের প্রকৃতি বিশ্বেষণ করতে শেখে নি ?

অতীব সত্য ।

আর এই ভাবে, যখন আমর। শুনি লোকে বলাবলি করছে যে;
বিরোগান্ত নাট্যকাররা, আর হমেরস্, তিনিই তাদের দলপতি, সকল
কলাকে ও সকল মানবীয় জিনিসকে, যেমন ধর্মকে তেমনি অধর্মকে,
আর স্বর্গীয় জিনিসগুলিকেও জানেন, এ কারণে যে স্থ-কবি ভাল রচনা
করতে পারে না যদি না সে তার বিষয়-বস্ত জানে, আর যার এই জ্ঞান
নেই সে কখনও কবি হতে পারে না, তখন এখানেও এক অনুরূপ বোঁকা
আছে কি না তা আমাদের বিবেচনা করে দেখা উচিত। এমন হতে
পারে, ঐ লোকরা অনুকারকদের পালায় পড়েছে আর তাদের হারা প্রভারিত
হয়েছে; যখন তারা তাদের রচনাবলি দেখেছিল, তখন হয়ত তাদের
সমরণ ছিল না যে ওগুলি অনুকরণ মাত্র, সত্য থেকে তিনগুণ দুরে
অপক্ষত, আর সত্য সম্বন্ধে কোন জান না থাকলেও সহক্ষেই তৈরি করা
বেতে পারে, কারণ তারা বাহ্য সাদৃশ্য মাত্র আর বান্তব নয় ?

जिनि बनदनन: श्रेशुंहै। गर्वर्जाजारव विरवहना कन्ना कर्जना।

এখন তুমি কী মনে কর যে যদি কোন ব্যক্তি মূলও করতে পারত, আর প্রতিমূতিও করতে পারত, তবে সে গতীর ভাবে নিজেকে প্রতি-মূতি নির্মাণ শাখার ব্যাপ্ত রাখত ৷ সে কী অনুকরণকে তার জীবনের নিরতা নীতি হতে দিও, যেন তার ভিতরে উচ্চত্রে কোন জিনিস ছিল না !

वानि कार, ना ।

প্রকৃত শিল্পী জানে, বে কী জনুকরণ করছিল; বাতবে, আরু অনুকরণে নর, তার আগ্রহ হবে; আর তার আকাম্পী হবে, তার নিচ্ছা স্থরণ চিহ্নরূপে পিছনে রেখে যাওয়া কার্জগুলি হবে বছন আর স্থানর ; আর প্রশংসা রচয়িতা হবার পরিবর্তে, সে নিজে প্রশংসাগুলির পাত্র হতে বেশি পদ্ধান করবে ?

তিনি বললেন: হাঁ।, বেটা তার অনেক বেশি সম্বান ও দাভের উৎস হত।

আমি বলনাম: তাহনে আমর। হমেরসের কাছে এক প্রশু রাখব ; চিকিৎসা শাস্ত্র সম্বন্ধে নর, অথবা অন্য শিল্পগুলির কোনটি সম্বন্ধেও নর, তিনি তাঁর কবিতার সেগুলিকে প্রসঙ্গত উল্লেখ করেছেন মাত্র: আমর। তাঁকে, অথবা অন্য কোন ক্লবিকে, জিজাসা করতে যাচ্ছি না, তিনি, আসুক্লেপিয়সের ষত রোগীদের নিরাময় করেছেন কি না, অথবা আগুক্রেপিয়সের মত এক্টা চিকিৎসা বিদ্যাভবন পিছনে রেখে গেছেন কিনা, অথবা তিনি চিকিৎসা ও जना कनाश्चिन नश्चा सन् त्यांना कथा वतन कि ना : किन्छ नामत्रिक কৌশন, রাজনীতি, শিক্ষা সমধ্যে জানবার অধিকার আমাদের আছে ঐ গুলি হল তাঁর কাব্যের প্রধানতম ও মহতম বিষয়, আর আমর। সম্বত ভাবে ঐগুলি সমন্ধে প্রশু করতে পারি। স্নভরাং আমরা তাঁকে বলি, বন্ধ হমেরসূ, ধর্ম সম্বন্ধে তুমি যা বল, তাতে যদি তুমি সত্য থেকে মাত্র দিতীয় থাকে থাক, তৃতীয় থাকে নয়-একজন প্রতিষ্তি নির্মাতা বা অনুকারক না হও,—আর যদি তুমি সমাক্ দেখতে সমর্থ হও কোনু বুল্ভি-গুলি মানুঘদের সরকারী ও বেসরকারী জীবনে উৎকৃষ্টত। অথব। নিকৃষ্টতা দান করে, তবে আমাদের বল কোন্ সেই রাষ্ট্র যা তোমার সহায়তা পেরে কখনও আরও ভাল ভাবে শাসিত হয়েছিল ? লাকেদাএমানের স্কুশুংখলা ল্যকারগদের কাছে ঋণা, অন্য অনেক বড় ও ছোট নগর অনুরূপ ভাবে অন্যদের কাছে উপকার পেয়েছে; কিন্তু কেউ কী বলে যে তুমি তাদের **এक्षन** जान पारेन-थ्रान् राज्ञ पात्र जात्तत अक्ट्रेश महान करब्र र ইতানিয়া ও সিক্যুনিয়া খারোনদাস্কে নিয়ে গর্ব করে; ভার ভাছেন সোলোন, তিনি আমাদের মধ্যে খ্যাতি লাভ করেছেন; কিছ কোন্ যে নগর যা তোমার সম্বন্ধে কিছু বলতে পারে ? এমন কোন নগর আছে কী যার নাম তমি করতে পার ?

গ্লাউকোন্ বললেন: আমি মনে করি, নেই। এমন কি হয়েরস্-পদ্মীরা নিজেরাও ভাপ করে না যে তিনি একজন আইন-প্রণেতা ছিলেন।

বেশ। এমন কোন নেখা বুদ্ধের বিবরণ আছে কী যা তিনি সাকল্যের সঙ্গে চানিবেছিলেন, অথবা তাঁর প্রামর্শ দিরে সাহাব্য করেছিলেন, বর্থন তিনি জীবিত ছিলেন ? किए (परे ।

किछ, बिर शराबाग् अथना कान गतकाती हाकति ना करत शास्त्रन, তবে की তিনি বেসরকারী ভাবে কোন কিছুর চানক বা শিক্ষক ছিলেন ? তাঁর জীবিত কালে তিনি কী বদ্ধু লাভ করেছিলেন যারা তাঁর সল করতে ভালবাসত, আৰু বারা ভবিষ্যৎ বংশীরদের হনেরসীয় জীবন-বার৷ দিয়ে গেছে, প্রাথাগোরাস বেষন প্রতিষ্ঠান স্থাপন করেছিলেন; তিনি তাঁর বিজ্ঞতার क्या की शंजीद जानवागा मा পেয়েছিলেন, जांद्र जांद्र बार्स स्व नम्थ्रनारहरू नाम हरतकृत जात क्या वाक भर्वछ जात भिषाता था। हरत दरतकृत ?

जांत गराह व शतानत किछूरे निश्चिष तारे। कात्रन, बी। निश्चत **गाकाल्य, इरबबरग**द निका नकी व्करमञ्जनम्, राहे मार्यन मनपा शुवाहि. বার নাম করলে আমাদের সর্বদা হাসি পায়, এত বোকা ছিল সে বে সেই বোকাৰির জন্য তাকে সজত তাবে উপহাস করা চলত, যদি, যা বলা হয়, শে ও অহন্যরা হনেরশেকে তাঁর **জীবদ্ধশায় অত্যন্ত অবহে**লা করত, তা সত্য হয় ?

আৰি উত্তর করবাৰ: হাঁ, ঐতিহা তাই বলে। কিছু, প্লাউকোন, তুমি কী ভাবতে পার যে যদি হমেরগু বান্তবিকই মানব ছাতিকে শিক্ষ: দিতে আর উন্নত করতে সমর্থ হতেন—বদি তিনি জ্ঞানবানু হয়তন আর অনুকারক না হতেন—তবে তুমি কী ভাবতে পার, আমি বলি, তাঁর অনেক শিঘ্য থাকত না, আর তারা তাঁকে সম্মান বা ভালবাসা অর্পণ করত না চ আব্দেরার প্রোতাগোরাস্ আর কো-দীপের প্রদিক্স্ আর বছসংখ্যক चनाता ७४ जारमत गमकानीनरमत्र कार्त कार्त वना हारे: 'वामारमत्रक তোমার শিক্ষামন্ত্রী হওয়ার জন্য নিয়োগ না কর। পর্যন্ত তুমি কখনও তোমার নিজের ধর বা তোমার নিজের রাষ্ট্র চালাতে পারবে না'—ব্যস, তালের **এই উद्धारनभिग्नमी প্রতিভার একটা ফল হয়, লোকে তাঁদের না** ভাল-'বেনে পারে না, তাঁদের শঙ্কীর। প্রার তাদের কাঁথে তুলে বুরে বেডাতে वांकी तार्थ। जात बहा की शांत्रभात खांगा य श्राप्तत्रत्, ज्यांना হেসিরদসেরও, সমকালীনর৷ তাদের পুজনের একজনকেও কবিওয়ালার মত ষরে বেডাতে দিত, যদি তাঁরা বাছবিক বানবছাতিকে ধানিক করতে সমর্থ হতেন ? সেটাকে যেমন, তাঁদেরকৈও তেমন, ত্যাগ করতে তারা অনিচ্ছুক হত না কী ? আর বাড়ীতে তাদের গঙ্গে ধাকতে কী বাধ্য করত ना ? पथना, शक्र विम बाकरण ना ठारेराजन, जार की नियाना नर्वता ठाँरनत जनुगमन कत्रछ ना, त्व भर्वछ ना छाता बर्पटे निक्किछ इछ ?

हो, लाजारूज्य , जानि नत्न कदि, धोः गर्मार्थ मुखा ।

ত্ত অতএব, আমরা কী নিশ্চর অনুমান করব দা যে, হমেরস্থেকে ডরু করে এই সব কবি ব্যক্তিরা অনুমারক মাত্র; তাঁরা ধর্ম ও ঐ ধরনের সব জিনিসের প্রতিমুতিগুলি নকল করেন, কিছ তাঁরা কখনও সত্যে গোঁছান না ? কবি চিত্রকরের মত; আমরা ইতিপূর্বে লক্ষ্য করেছি, চিত্রকর একজন চামারের প্রতিকৃতি তৈরি করবে, যদিও যে জুতা সেলাইয়ের কিছুই বুঝে না; আর সে বতটা জানে যারা তার চেরে বেশি জানে না, আর জুরু রঙ ও রেখা দিয়ে বিচার করে, তাদের কাছে তার ছবি যথেষ্ট ভাল।

সম্পূৰ্ব তাই।

জনুরূপ ভাবে, কবি তার বিশেষ্য ও ক্রিরাগুলি দিরে বিভিন্ন কলার রঙ্ প্ররোগ করে বলা যেতে পারে, সে তাদের প্রকৃতি শুধু ততটা জালে যতটা জালা ওগুলিকে অনুকরণ করার পক্ষে যথেষ্ট; অন্য লোকরা তারই যত অজ্ঞ, আর শুধু তার শংলগুলি থেকে বিচার করে, তারা অনুমান করে যে যদি সে জুতা সেলাইয়ের, অথবা রণ-কৌশলের, অথবা অন্য কিছুর কথা ছল, তাল, লয়ে বলে, তবে খুব ভাল বলে—এই রক্ষ হল স্বর ও ছলের স্বভাবত স্থমিষ্ট প্রভাব। আর আমার মনে হয় তুমি বার বার নিশ্চয় লক্ষ্য করে থাকবে, সঙ্গীত তাদের উপর বে রঙ চড়ায় তা বজিত হলে ও সরল গদ্যে আবৃত্ত হলে, কবিদের কাহিনীগুলি কী এক দীন আকার ধারণ করে।

जिनि वनत्ननः शाः।

তারা সেই মুখগুলির মত যেগুলি সত্য সত্য স্থলর নয়, কিন্তু শুপু লাবণ্যযুক্ত ; আর এখন যৌবনের লাবণ্য তালের থেকে ঝরে গেছে ? যথার্থ ।

এইবানে আর একটি বিষয় ররেছে; অনুকারক অধব। প্রতিমৃতি নির্মাতা সত্য অন্তিষের কথা কিছুই জানে না; সে জানে শুৰু বাহ্য সাদৃশাগুনির কথা। আমি কী ঠিক বনি নি ?

रों।

এস, আৰম্ভ একটা পৰিকাৰ ৰোৰাপড়াৰ আদি, আৰ একটা জ্ব ব্যাখ্যাৰ স্বস্ত না হই ব

acatte i

চিত্ৰকরের সহতে আনর। বলি নে লাগার আঁকরে, আরু নে বলগা আঁকরে ? तम ] जिनांहे कनात गरून जिनित्यत गर्क गन्मर्क। जनुकत्रत्वत रेविष्टेर 369

আর যে চামড়া ও পিতলের কা**ফ** করে সে ঐগুলি তৈরি করনে । নিশ্চিত।

কিছ চিত্রকর কী বলগা ও লাগানের আকার নির্ভুল ভাবে থানে? না, শুধু তাই নয়, এবন কি বে কারিকরর। শিতন ও চাবভায় কাম করে ওওলি তৈরি করেছিল ভারাও মানে কি না সন্দেহ; শুধু যোড়সওরার মানে, কী ভাবে ওগুলি ব্যবহার করতে হয়—বে তাদের নির্ভুল আকারটা থানে।

অতীব সত্য ।

আমর৷ কী সকল জিনিস সমঙ্কে এক কথাই বলতে পারি না ? কী ?

তিনটি কলা আছে, তারা সকল জিনিসের সজে সম্পর্কযুক্ত ; একটি সেটি ব্যবহার করা, আর একটি সেটি তৈরি করা. তৃতীয় একটি সেটি তাদের অনুকরণ করা ?

शै।

আর চেতন বা অচেতন প্রত্যেক স্থ জিনিসের, এবং মানবের প্রত্যেক কাজের, উৎকর্ম বা সৌন্দর্য বা সত্যা, প্রকৃতি বা শিল্পী ঐগুলিকে যে ব্যবহারের জন্য অভিপ্রেত করেছে, তার সঙ্গে আপেক্ষিক সম্বন্ধে বিরাজ করছে ?

সত্য।

স্থতরাং, যে তাদের ব্যবহার করে তার তাদের সম্বন্ধে নিশ্চয় সব চেয়ে বেশি অভিজ্ঞতা থাকবে; আর ব্যবহার করতে করতে যে ভাল বা মশ্দ গুণগুলি বিকাশ লাভ করে, সে নিশ্চয় নির্মাতাকে সেগুলি নির্দেশ করবে; যথা, বীণা-বাদক শীণা-নির্মাতাকে বলবে, তার বীণাগুলির মধ্যে কোন্টি অনুষ্ঠাতার কাছে সম্ভোমজনক; সে তাকে বলবে কী ভাবে ঐগুলি তৈরি করা উচিত; আর অন্যজন তার উপদেশগুলিতে মন দেবে ?

অবশ্য ।

অতএব, একজন জানে আর কর্তৃদের স্থবে বলে, বীপাগুলির উৎকর্ষ ও অপকর্ষ কা। অপর দিকে, অন্য জন তার উপর আছা রেখে, সে যা বলে তা করবে ?

সত্য।

যন্ত্ৰ একটাই, কিছ নিৰ্মাত। তার উৎকর্ঘ বা অপকর্ম সহছে একটা নির্জুল বিশাসে গিয়ে শুধু পৌছাবে; আর যে আনে, তার সজে কথা বলে আর তার যা বলবার আছে তা শুনতে বাধ্য হয়ে, এটা সে ভার কাছ থেকে লাভ করবে: অপর দিকে থাকবে বাবহারকারীর জ্ঞান ?

সভ্য।

কিন্ত অনুকারকের কী দুটির একটিও থাকবে ? সে কী ব্যবহার করে জানবে তার আঁকটি। নির্ভূল ব। স্থলর কি না ? অথবা সে কী অন্য একজনের সংসর্গে আসতে বাধ্য হয়ে নির্ভূল মত লাভ করবে,—সেই একজন যে তার কী আঁক। উচিত সে সম্বন্ধে জানে আর তাকে উপকেশ দের ?

(कानके। नत्र।

স্তরাং, তার অনুকরণগুলির উৎকর্ঘ ও অপকর্ম সহছে সে সভ্য মত লাভ করবে না, তার চেয়ে বেশি ফ্রানও লাভ করবে না !

षात्रि यत्ने कति, ना।

ভার নিজের স্পষ্টগুরি সহছে অনুকারক শিল্পী বুছিদীও অবস্থায় বিরাজ করবে ১

ना। ७५ जारे नत्र, अक्नम डेन्डा।

আর কোন জিনিসকে কিসে উৎকৃষ্ট ব। অপকৃষ্ট করে, ত। ন। জেনেও সে অনুকরণ করতেই থাকবে, আর প্রত্যাশা করা যেতে পারে, ফলে অঞ্ জনসাধারণ য। উৎকৃষ্ট বলে মনে করে শুধু তা অনুকরণ করবে ?

ঠিক তাই।

স্তরাং, এত দুর পর্যন্ত আমরা প্রায় বেশ স্থলর তাবেই একমত যে, অনুকারক যা অনুকরণ করছে তার সম্বন্ধে উদ্লেখ করবার মত কোন জান নেই। অনুকরণ হল এক ধরনের খেলা বা আমোদ, আর বিয়োগান্ত কবিরা, দীর্ঘক্তর বা বীররসায়ক যে পদাই লিখুক, তারা সর্বোচ্চ তারের অনকায়ক।

খুৰ সত্য।

আর আমার ব্যাকুল অনরোধ, আমাকে বল, যা সত্য থেকে তিন থাক দুরে অবস্থিত তার সঙ্গে অনুকরণের সংশ্রব আছে, বলে কী আমর। প্রমাণ করি নি ?

আলবৎ করেছি।

আর মানবের কোন্ ধীশন্তির কাছে অনুকরণের আবেদন ? তুমি কী বলতে চাও ?

আমি ব্যাখ্যা করব : কাছে থেকে দেখলে যে শরীরটা বড় বলে মনে হয়, যখন দুর থেকে দেখা যায় তখন সেটা ছোট দেখায় ?

শত্য ।

একট জিনিল জলের বাইরে এনে দেবলৈ গোজা, আর জলের মধ্যে বাঁকা দেবার; আর বজেদের হয়ে যার নুক্তে, রভের মারার দৃষ্টি বিজ্ঞ

ষটে। এই তাবে সকল রকষের গোলমাল আমাদের মধ্যে ধর। পঢ়েও আর মানব মনের এই দুর্বলতার স্থাবাগ নিয়ে তেলিকর খেলা আর আলো-ছারা ও অন্যান্য কৌশল দিয়ে লোক তুলান যায়; ওগুলির প্রভাব আমাদের উপর ইফ্রানের নত।

শত্যা।

আর বাপবার আর সংখ্য। হার। সুচিত করবার আর ওজন করবার কলাগুলি মানব বুদ্ধিকে বিপদ্ থেকে পরিজ্ঞাপের জন্য আসে—ভাদের সৌন্ধর্ ঐবানে—আর দৃষ্টগোচরে বড় বা ছোট, অথবা ভারী বা বেশি ভারী, জার আমাদের উপর প্রভুত্ব বিভার করতে পারে না, কিন্তু গণনাকে আর মাপকে আর ওজনকে পথ ছেড়ে দেয় ?

অভীব সত্য।

আর এটি আত্মতে ফে গণনাকারী ও বৌদ্ধিক **নীতি আছে, ভার** কাজ, তাতে সন্দেহ নেই ?

गत्नर की।

আর যখন এই নীতি মাপে আর প্রভায়িত করে যে, কতক জিনিস সমান, অথবা কতক অন্যদের চেয়ে ৭ড় বা ছোট, তখন বাহ্যন্ত এক প্রতিবাদ বটে ?

সত্য।

কিন্ত আমরা কী বলছিলাম না যে, এ রকম একটা প্রতিবাদ অসম্ভব
—একই ধীশক্তি একই সময়ে একই জিনিস সম্বন্ধে পরস্পর বিপরীত মত্ত
অবলম্বন করতে পারে না ?

খুব ৰত্য।

স্তরাং, আছার যে অংশের এমন এক মত আছে যা মাপের বিপরীত আর যে অংশের মত অছে মাপের সঙ্গে সাবঙ্গস্পূর্ব, এই দুই অংশ এক হতে পারে না ?

সভ্য ।

আর আদার সেই অংশেরই উৎকৃষ্টতর জংশ হবার সম্ভাবন। বা মাপ ও গণনার উপর আদা দাপন করে ?

আলবৎ।

আর যা ওগুদির বিরোধিতা করে তা আদার নিক্টতর নীতিগুনির অন্যতম্ ?

সন্দেহ নেই।

बरे निकाल्डरे थानि (में क्षांत्व कहें। करतिक्रांत यथन वानि बरनिक्रांत,

ছবি আঁকা বা রেখা টানা, আর সাধারণত অনুকরণ, তাদের নিজেদের উচিত কাজ করার কালে, সত্য থেকে বছ দুরে অবস্থান করে, আর আমাদের অন্তনিহিত এক নীতির সজী আর বছু আর সহযোগী হয়, সে নীতি যুক্তি থেকে সমান দুরে অবস্থান করে; আর তাদের কোন সজ্য ও সুস্থ লক্ষ্য নেই।

ठिक ।

এনুকারক কল। হল নিকৃষ্টতর, সে এক নিকৃষ্টতরকে বিয়ে করে, আর নিকৃষ্টতর সন্ধান সন্ধতি লাভ করে ?

পুৰ সত্য।

যার নাম দি আমরা কবিতা, তার সম্পর্কে এটি কী শুধু দর্শনে সীমাবন্ধ, অথবা এটি শ্রবণেও প্রসারিত ?

সম্ভবত কবিতা সম্ভৱে একই জিনিস সত্য হবে।

আমি বললাম: চিত্রাঙ্কণের উপমা থেকে পাওয়া সম্ভব-অসম্ভবের উপর বিশ্বাস স্থাপন কোর না; কিন্তু এস, আমরা আরও পরীক্ষা করি আর দেখি কাব্যিক অনুকরণ যে ধীশক্তির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট সেই গুণ ভাল না মন্দ।

সর্বতোভাবে ।

প্রশুটা আমর। এই ভাবে রাখতে পারি:—অনুকরণ মানুষের ক্রিয়া-কলাপ নকল করে; ওগুলি স্বেচ্ছাকৃত অথবা অনিচ্ছাকৃত হতে পারে; মানুষ মনে করে, ওগুলি থেকে একটা ভাল কল বা একটা মন্দ কল ঘটেছে, আর সেই অনুসারে তারা উৎকুল্ল বা দু:খার্ড হয়। এর বেশি আর কিছু আছে কী?

না, আর কিছু নেই।

কিন্ত এই সব অবস্থা বৈণিত্রের মানুষটি কী তার নিজের সঙ্গে ঐক্যান বরছে—অথবা বরং, যেমন দর্শনের দৃটান্তে একই জিনিসগুলি সম্বদ্ধে তার মতামতে, বিশৃংখলা ও বিরোধিতা ছিল, সেই রকম এখানেও তার জীবনে কী হন্দ্ব ও অসামঞ্জস্য নেই ? প্রশুটা হয়ত আবার তুলবার দরকার ছিল না বললেই হয়, কারণ আমার সমরণ আছে যে এই সবই আগে স্বীকার করা হয়েছে; আর আমাদের হারা স্বীকৃত হয়েছে যে আছা একই মুহুর্তে এগুলি আর দশ হাজার বিরোধিতার পূর্ণা।

जिनि वनतन: - जात्र जात्रता जून कति नि।

আমি বললাম: হাঁ, এই পর্যন্ত আমরা নির্ভুল ছিলাম; কিছ একটা জ্ঞাটি থেকে গৈছে, এখন তা সংশোধন ক্রতেই হবে। किंगे की छिन?

আমরা কী বলছিলাম না যে একজন সং লোকের তার পুত্র বা তার অত্যন্ত প্রিয় অন্য কোন জিনিস হারাবার দুর্ভাগ্য ঘটতে পারে, সে বিয়োগ-ব্যাথা অন্য একজনের চেয়ে বেশি স্থির থেকে বহন করবে ?

शै।

কিছ সে কী কোন দু:খ ভোগ করবে না ? অথবা আমরা কী বনব যে যদিও দু:খ অনুভব না করে তার উপায় নেই, তথাপি সে তার দু:খকে পরিষিত করবে ?

তিনি বললেন: পরেরটি সত্যতর বর্ণনা।

আমাকে বল ত: যখন সে সমতুল্যদের চোখের সামনে থাকে তখন, ন। যখন সে একা থাকে তখন, তার দু:খের বিরুদ্ধে লড়াই করার আর ছির থাকার সম্ভাবন। বেশি হবে ?

তাকে কেউ দেখছে, না দেখছে না, গুরুতর পার্থক্য স্থাষ্ট করবে।

যখন সে নিজের মনে একা একা থাকে, তখন সে অনেক জিনিস বলবে ও করবে, গ্রাহ্য করবে না, কিন্ত<sup>্র</sup> ঐগুলি তাকে কেউ করতে দেখছে, এমন হলে সে লজ্জা বোধ করবে ?

় गত্য।

তার অন্তর্নিহিত হয়ে আছে এক আইন ও যুক্তির নীতি, সেটা তাকে বাবা দিতে আদেশ করে, আর আছে তার দুর্ভাগ্যের অনুভূতি, সেটা তাকে তার দুঃশকে প্রশ্রয় দেবার জন্য ছোর করে ?

সত্য।

কিন্ত যথন একজন মানুষকে একই বন্ধর থেকে ও দিকে দুই বিপরীত টানাটানি করা হয়, তথন আমরা জোর দিয়ে বলি, এটা আবশ্যিক ভাবে তার অন্তনিহিত দুই ম্পষ্ট নীতিকে প্রকাশ করে ?

নিশ্চিত।

ভারা একটি আইনের পরিচালনা অনুসরণ করতে প্রস্তুত ? কী ভাবে তুমি বলতে চাও ?

আইন বলবে যে, দু:খডোগে অটল থাক। হচ্ছে সর্বোৎকৃষ্ট, জার অধীরতার কাছে আমাদের আদ্ব-সমর্পণ করা উচিত নয়, কেননা কেউ জানে না এ রকম জিনিসগুলি শুভ না অগুড়; আর অধীর হয়ে কোন লাভ হর না; আরও কারণ, কোন মানব জীবন গভীর গুরুষপূর্ণ নয়, আর এই মুহুর্তে যা সব চেয়ে বেশি দরকারী ভা পাবার পথে শৌক বাধা হয়ে দাঁড়াছে। ি তিনি বিকাশ। করনেন: সব চেয়ে বেশি দরকারী কী?

বে, কী ষ্টেছে সে বিদরে আবাদের পরার্যণ করা উচিত, আর ববন পানার দান পড়ে গেছে তবন আবাদের ব্যাপারগুলি এমন ভাবে ব্যক্তা করা উচিত বাকে বুকি মের্চ বলে গাননা করে; বে লব ছোট ছেলেনেরে বাটিতে আহাড় বার, তালের মত, আবাত পাওরা অংশ বরে রেবে আর চিংকারে সময় নট করে, নর, কিন্ত আবাকে আন্ত একটা প্রতিবেধক লাগাতে অভ্যন্ত করে, বা পীড়িত ও পতিত ভাকে ভুলে বরে, আর আরোগ্যকারী কলার সাহাব্যে দুংবের কারাকে নির্বাসদ দিয়ে।

তিনি বরবেন: হাঁ, ভাগ্যের আক্রমণগুলিকে ঠেকাবার ঐ হল সভ্য পথ।

আনি বলনান, হাঁ ; আর যুক্তির এই ইন্সিত অনুসরণ করতে উচ্চতর নীতি প্রস্তুত আছে ?

#### न्नाहेक ।

আর অন্য নীতি আমাদেরকে আমাদের কটগুলি সমরপে আনবার আর বিলাপ করবার দিকে প্রবর্ণতা দের, আর কখনও ওগুলি বর্ণেট হরেছে বলে বলে করতে পারে না ; ঐ নীতিকে আমরা অবৌদ্ধিক, বাবে ও ভীক্ষ আহা। দিতে পারি ?

#### বান্তবিক আমর। পারি।

আর পরেরটি কী—আমি বিদ্রোষ্টী নীতির কথা বলছি—অনুকরণের অনেক বিচিত্র নাল বোগার না? অপর দিকে, জ্ঞানী ও শান্ত-শ্বভাব, সর্বদা প্রায় সমজাবাপর থাকে, তাকে অনুকরণ অথব। অনুসরণ করলে তার করম বুরা সমজ হর, বিশেষত সর্বৃকাষী কোন উৎসবে, বেখানে নাট্য-শালার বিশিত্ত অনভার সবাবেশ হয়। কারণ বে মনোভাষকে রূপ দেওর। হয় তা এবন এক বিশ্বিদ বার সঙ্গে তাদের পরিচয় নেই।

#### নিশ্চিত !

স্তরাং, জনপ্রির হওর। বার নকা, বেই অনুকারক কবি প্রকৃতির হাতে গড়া নর, আদ্বাতে অবস্থানকারী বৌক্তিক নীতিকে সভই ব। প্রভাবিত করবার জন্য ভার কনা অভিপ্রেড নর; কিছ সে কারুক ও উভেজনাপূর্ণ স্বভাবকে বেলি সরালর করবে, সেটা সহকে অনুকরণ করা বার ?

### न्त्रहेख ।

আর এখন আনর। সভত ভাবে ছাকে নিবে চিত্রকরের পাশে স্থাপন করতে পারি, কারণ বু-দিক থেকে লে ভার সম্প: কেননা ভার স্পষ্টিপ্রনি এক নিকৃষ্টভর ভয়ের সভাচক ধারণ করে—এটাতে, আনি বনি, সে জার মত; জার আয়ার এক নিকৃইতর অংশের সক্ষে গংল্লিই হওরার দর্মনত সে তার মত; অতএব আবরা যদি ভাবে এক স্থাপুর্বল রাষ্ট্র চুকতে ন। দি তবে ঠিক করব, কারণ সে অনুভূতিভানিকে আগার আর পোষণ ও শক্তিশালী করে, আর বুক্তিকে করে হীনবল। নগরের বেমন যখন অগুত্তভানিকে কর্তৃত্ব লাভ করতে দেওরা হর, আর অভ্যতিকে পথ থেকে সরিয়ে দেওরা হর, সেই রক্ম, আমরা এই বঙ্ক অবলয়ন করি যে, মানবাদাতে অনুকারক কবি অগুত কাঠাবো প্রোশিভ করে, কারণ সে অযৌভিক প্রকৃতিকে প্রশ্রর দের, তার ছোট বড় সমুদ্ধে কোন বিচার বৃদ্ধি নেই, কিন্তু একই জিনিসকে এক সমর বড় আর জন্য সময় ছোট মনে করে—সে প্রতিমৃতি তৈরি করে, আর সভ্য থেকে বছ দুরে অবস্থান করে।

ঠিক তাই।

কিন্ত আমর। এখনও আমাদের অভিযোগের সব চেরে ভারী নলাটি সামনে আনি নি:—এনন কি, সং যে তারও ক্ষতি করবার ক্ষমতা কবিভার কাছে (আর খুব কষই আছে যার। ক্ষতিগ্রন্থ হয় ন।); এটি নিশ্চর এক ভীমণ জিনিস ?

दाँ, निन्ठिठ, यपि जूनि या वनक् कनो। जारे द्य ।

শোন, আর বিচার কর: আমি বাকে আমাদের মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট ববে ধারণ। করি, সে যথন হমেরসের অথবা বিরোগান্ত কবিদের কারও উদ্ধিমন দিয়ে শোনে—ঐ উল্পিতে তিনি কোমন-কৃষর অনৈক বীরকে আনেন, সে এক লছা বক্তৃতায় তার দু:খগুলি টেনে টেনে বলে বেড়ার, অথবা বাঁকে, আর বুক চাপড়ায়—তখন আমাদের মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট, ভূমি আন, সমবেদনার হাতে নিজেকে সঁপে দিতে আনন্দ পায়; আর যে কমি আমাদের অনুভূতিগুলি সব চেরে বেশি আগায় ভার চমংকারিখে উন্নের হয়।

हाँ, जरना जामि जानि ।

কিন্ত বৰ্থন আমাৰের নিজেবের কোন বু:খ আমাৰের এনে আমান্ত করে, তথন তুনি হয়ত লক্ষ্য করেছ আমরা নিজেরা বিপরীত তপের অম্য পর্ব অনুভব করি—মানরা পাত ও দির পাইতে ইচছুক হই; এটা পুরুষোচিত অংশ; অন্য যেটা আবৃত্তিতে আমারের আমান্ত নিরেছিন লেটা এখন একজন স্থীবোকের অংশ বনে প্রধান করা হচ্ছে।

তিনি বলনেন: খুব সভ্য।

লে যে কাম্ম করে, ব্যক্তিগত ভাবে যা করলে আমাদের মধ্যে যে কেট যুণা করবে, আর ভার জন্য লচ্ছিত হবে, এখন সে-ই অন্য জনকে প্রশংসা বা তার গুণ কীর্তন করা কী আমাদের পক্ষে সমীচীন হতে পারে ?

ভিনি বলবেন: না, সেটা নিশ্চয় যুক্তিসঙ্গত নয়।

আমি বললাম: না, কেবল তাই নয়, এক দৃষ্টিবিন্দু থেকে সম্পূর্ণ যুক্তিসক্ষত।

कान् मृष्टिविन् (बरक ?

পাদি বনলাম: যদি তুমি বিবেচনা কর তবে দেখবে, যখন দুর্ভাগ্যে পাছি তখন আমরা কারা ও বিলাপের সাহাযের আমাদের দু:খ-নিবৃত্তি করতে একটা স্বাভাবিক কুথা ও আকাজ্ফা অনুভব করি, আর আমাদের নিজেদের দুর্দৈব নিয়য়াধীন রাখার এই অনুভূতি কবিরা পরিতৃপ্ত করেন, আমাদের আনশিত করেন :—আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে নিহিত উৎকৃষ্টতর প্রকৃতি, যুক্তি বা অভ্যাস হারা যথেষ্ট শিক্ষিত না হওয়ায়, করুণা-উপাদানকে জার করে মুক্ত হতে দের, কারণ দু:খটা অপরের ; আর দর্শক কয়না করে যে, তাকে প্রশংসা করায় আর করুণা দেখানতে তার নিজের পক্ষে অগৌরবের কিছু পাকতে পারে না ; যে তার কাছে আসে, সে বলে কী ভাল লোক সে, আর তার কষ্টগুলি নিয়ে হৈ চৈ করে ; সে মনে করে, আনশাটাই লাভ, আর কেন সে উন্ধত হয়ে এই আর্নল আর কবিতা দুই-ই হারাবে ? খুব অয় লোকই গভীর ভাবে চিন্তা করে দেখে বলে, আমার ধারণা যে, অন্য লোকদের অস্তত্ত থেকে অস্তত্তের কিছুটা তাদের নিজেদের মধ্যে সংক্রামিত হয় । আর এই ভাবে দু:খের যে অনুভূতি অন্যদের দুর্তাগ্যগুলির দর্শনে শক্তি সঞ্চয় করেছিল সেটা আমাদের মধ্যে অতি কটে অবদমিত হয় ।

#### কী দারুণ সত্য।

আর হাস্যকর সম্বন্ধেও কী একই কথা খাটে না ? এমন সব কৌতুক আছে যেগুলি তুমি নিজে করতে লজ্জিত হবে, আর তবু প্রহসন মঞ্চের উপর, অথবা বাস্তবিক বেসরকারী ভাবে, যখন তুমি ওগুলি শোন, বড় রক্ষ আমোদ পাও, আর তাদের অশ্লীলতার আদৌ বিরক্ষ হও না ;—কক্ষণার ব্যাপার পুনরাবৃত্ত হয় ; মানব প্রকৃতিতে একটি নীতি আছে, সেটা হাসির উল্লেক করে, আর এটিকে তুমি একদা যুক্তির সাহায্যে অবদমিত করেছিলে, কারণ তোমার ভর ছিল পাছে লোকে তোমাকে ভাঁড় বলে ধারণা করে ; এটি এখন আবার ছাড়া পার ; আর রজালয়ে কৌতুক গুণ ভোমাকে উত্তেজিত করে, পরে তুমি ভোলার নিজের অস্তাতসারে বর্গুছে প্রহসনের কবির পার্চের অংশ গ্রহণে প্রভাবিত হও ।

# দশ ] হমেরস্কে সর্বশ্রেষ্ঠ কবি স্বীকার করেও বিরূপতা : কোন্টি গ্রহণীয় 377

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য।

আর কাম ও ক্রোধ ও অন্য সমুদয় রিপু সম্বন্ধে, আর আকাঞ্চা ও 
যম্বণা ও আনন্দ সম্বন্ধে, এক কথাই বলা যেতে পারে, এগুলিকে প্রত্যেক
ক্রিয়া থেকে অবিচ্ছেদ্য বলে ধরা হয়—তাদের সবেতে কণিতা কামাদি
রিপুকে শুকিয়ে মারার বদলে ইন্ধন যোগায় আর জলসিঞ্চন করে;
আদ্বা, তাদেরকে কর্তৃত্ব চালাতে দেয়, যদিও তাদের উপর কর্তৃত্ব
করা তার উচিত, যদি কখনও মানব জাতির সুখ ও ধর্মভাব বাড়াতে হয় ।

আমি এটা অস্বীকার করতে পারি ন।।

আমি বললাম : অতএব, প্লাউকোন্, যখনই তুমি হমেরসের স্বতি-কারকদের কারুর সাক্ষাৎ পাও যে ঘোষণা করে যে তিনি হেলাসের শিকা-पांछा ছिলেন, আ**त्र भिका**त कता এवः मानविक वञ्च छिनित सुगः थेना विधातनत कना जिनि १४-थ्रेमर्भक रात्र याष्ट्रन, यात ट्यामात जाँक वारत वारत धरन করতে হবে আর বুঝতে চেষ্টা করতে হবে, আর তোনার সমগ্র জীবন তাঁর মত করে চালাতে হবে, তথন যার। এ সব জিনিস বলে তাদের ভালবাসতে ও শ্রমা করতে পারি—তাদের বতিকাগুলির প্রদার পর্যন্ত তারা চমৎকার লোক; আর আমর। স্বীকার করতে প্রস্তুত আছি যে হনেরসূ কবিদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ আর বিয়োগান্ত লেখকদের মধ্যে প্রথম ; কিন্তু আমাদের এই প্রত্যয়ে দৃঢ় থাকতেই হবে যে দেবতাদের উদ্দেশে গীতিগুলি আর বিখ্যাত বাজিদের প্রশংসাবলি হল একমাত্র কবিতা যা আমাদের রাষ্ট্রে চুকতে দেওয়। উচিত । কিন্তু যদি তুমি এগুলি ছাড়িয়ে যাও আর মধুমরী গীতির অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে, মহাকাব্য বা গীতিকাব্যেয় আকারে, চুকতে माध, তাহলে गर्वमञ्चिठित्व मकल गमत्य गर्त्वा कृष्टे वरल शंभा, गानव-জাতির আইন ও যুক্তি নয়, কিন্তু আনন্দ ও যম্বণা হবে আনাদের রাষ্টের শাসনকর্তা ।

তিনি বলনেন: কথাটা অতীব সত্য।

আর এখন আমরা কবিতার বিষয়ে যখন ফিরে এসেছি, তখন আমাদের এই আদ্দপক্ষ সমর্থন, আমাদের রাষ্ট্র থেকে একটি কলাকে নির্বাসনে পাঠাবার জন্য আমরা পূর্বে যে বিচার করেছিলাম তার যুক্তিসঙ্গতার প্রমাণ বলে শৃহীত হোক; ঐ কলার প্রবণতাগুলি কী, আমরা তা বর্ণনা করেছি; কারণ যুক্তি আমাদের গত্যন্তর রাখে নি। কিছু সে আমাদেরকে রচ্তা ও অভব্যতার লোঘে দোঘী না করে এজন্য, এস, আমরা তাকে বলি যে দর্শন ও কবিতার মধ্যে এক প্রাচীন বিবাদ বর্তমান; তার অনেক প্রমাণ আছে, যেমন এই বচন বলছে

'বেট বেট করে সেই শিকারী কুছুরী ভার প্রভূর পাবে বিকাশ করছে', অধবা একজনের কথা

'বিবোধকে গবিত কথাবার্ডার বজিলালী',

'অার

'এাজবের বদভা ক্টেশ্কে প্রভারণা করছে',

শার

'হন্ম চিন্তাশীল বারা ভিৰায়ী ভারা তব্';

আর তাদের পরম্পরের প্রতি প্রাচীন শক্তার অসংখ্য নজির বর্তমান।
এ সব সম্বেড, এস, আমরা মিট বছুটিকে আর অনুকরণের ভগিনীরপা
কলাগুলিকে আমন্ত করি যে, যদি সে শুরু একটা মুশৃংখন রাষ্ট্রে তার টিকে
থাকবার স্বন্ধ প্রমাণ করে, তবে আমরা খুব খুলি মলে তাকে সাদর
অভ্যর্থনা আনাব—আমরা তার মোহিনী শক্তিগুলি সম্বন্ধে খুব সচেতন;
কিন্ত তার দক্ষন আমরা ত সভ্যের সঙ্গে বিশ্বাস্থাতকতা করতে পারি না।
আমার খুবই মনে হয়, গ্লাউকোন্, আমি যতটা ভূমিও তভটা তার লোহিনী
মারায় মুঝ হও, বিশেষত যখন সে হবেরসের রচনার দেখা দের?

হাঁ, বান্তবিক, আমি পরম মুগ্র হই।

আমি কী তাহলে প্রভাব করব যে তাকে নির্বাসন থেকে ক্সিয়ে আসতে দেওয়া হোক, কিন্তু শুধু এই শর্তে—বে সে সীতিকাব্যের বা অন্য কোন ছলে নিজের পক্ষ সমর্থন করবে ?

जानव९।

আর অধিকছ আমরা তার পক সমর্থনকারীদের মধ্যে কাউকে কাউকে গলে তার অপকে বলবার জন্য অনুমতি দিতে পারি যারা কবিতা-জনুরালী আর তবু কবি নয়; তারা দেখাক, সে তথু আনন্দায়িনী নয়, কিছ রাষ্ট্র-গুলির পক্ষে আর মানব জীবনের পক্ষে আবশ্যকও বটে; আমরা সলম হয়ে নিশ্চর তানব; কারণ বদি এটা প্রমাণিত হয়, তবে আমরা লাভবাদ্ হব, সন্দেহ নেই—লামার মানে হল যদি কবিতাতে আনন্দানের সজে একটা উপযোগিতা থাকে ?

जिनि रनरनन ; निन्ठिज, नामदा नाजरान् इद।

কিছ যদি ভার আছ-সমর্থন না টিকে, ভবে, হে প্রিয় বছু আমার, বারা কোন কিছুর প্রেমোন্যত হয়, কিছ বর্থন ভারা চিন্তা করে ভালের আকাজ্ঞাগুলি ভালের আর্থের বিক্লছ ভব্ধ নিজেলের উপর সংব্য ছাপন করে, সেই জন্য ব্যক্তিলের যভ প্রাব্যাপ্ত প্রেমিকলের ধরন অনুসর্থ করে ভাকে ভ্যাপ করব, যদিও বিনা সংগ্রাধ্যে কর। মহৎ রাষ্ট্রশুনির শিক্ষা আবাদের ভিতর কবিতার অন্য ভালবাস। রোপণ করেছে, আবরাও শেই আবাস। বারা অনুপ্রাণিত, আর সেই কারণে আবর। চাই যে সে আর উথসুইছব ও গভ্যতন রূপে আবাদের কাছে দেখা দিক; কিছ বত্ত কাল সোনালের এই তর্ক আবাদের কাছে একটা রক্ষাবছ হয়ে থাকবেই, তার গালের বুরা ভনতে ভারতে আবর। এটা বারবার আবৃত্তি করব; যেন আবরা ছেলেবানুমের বত্ত তার প্রেমে পড়ে না যাই, যে প্রেম অনেককে বল্টী করে। বাই হোক, আবরা বেশ ভাল করে জানি যে, আবরা যে ভাবে বর্ণনা করেছি, কবিতা তা হওয়ার, তাকে গত্যে পেঁছাবার সোপান বনে গভীর ভাবে গ্রহণ করবার দরকার নেই; আর যে বন দিরে তার কথা ভনবে, তাকে ভার ভিতরে অবস্থানকারী নগরের নিরাপত্তার কথা স্বর্ণনা ভাবতে হবে, তাকে ভার মোহিনা মারার ভুলাবার শক্তিগুলির বিক্লছে সন্তর্ক থাকতে হবে, আর আমাদের কথাওলিকে আইন জান করতে হবে।

তিনি বলবেন: হাঁ, আমি তোমার সঙ্গে সম্পূর্ণ একমত ?

আনি বলনাম: হাঁ, হে আমার প্রিয় প্লাউকোন্, কারণ যে বিচার্য বিষয়ে ঝুঁকি নেওয়া হয়েছে, তা মহৎ, বেমন দেখছ তার চেয়ে মহন্তর,— একজন মানুষকে সৎ না অসৎ হতে হবে। আর কেউ যদি সম্মান অথবা টাকা প্রসা অথবা ক্ষরতার প্রভাবে থেকে, হাঁ, অথবা কবিভার উম্মাদনার থেকে, ন্যার আর ধর্মকে অবহেলা করে ভবে কী লাভ করবে ?

তিনি বললেন: হাঁ; তোমার বিন্তর্ক আমার প্রত্যন্তকে দৃঢ় করেছে, আমার বিশ্বাস অন্য যে কোন ব্যক্তির প্রত্যয়কে করত।

আর ধর্মের অপেকায় বলে থাকে সহস্তম দান ও পুরস্কারগুলি; তাদের এখনও উল্লেখ করা হয় নি।

কী, এখনও মহন্তর কিছু আছে না কিং যদি থাকে তবে তারা নিশ্চর কল্পনাতীত মহম্বপূর্ণ হবে ।

আমি বলনাম: কেন, ক্ষুদ্র এক কালের পঞ্জীতে কবে কী মহৎ হয়েছে ? গোটা তিন কুড়ি দশ বছর অনন্ত কালের ছুজনার দিশ্চর একটা ছোট ছিনিস বৈ কিছু নর ?

তিনি উত্তর করলেন: बद्र: वन 'क्षिष्ट ना।'

আর অমর কোন জীবের সমগ্রের কথা, সা এই ক্ষুম্র পরিসর স্থানের কথা, গভীর ভাবে ভাববে ?

সৰপ্ৰের, নিশ্চিত ! কিছ কেন তুনি বিজ্ঞান। করছ ?



আহি বললাম: তোমার কী জানা নেই যে মানবারা স্থমর ও অবিনশুর ?

তিনি বিস্ময়ে আমার দিকে তাকালেন, আর বলনেন: না, স্বর্গের দোহাই! আর তুমি কী বাস্তবিক তর্ক হারা এটি সমর্থন করতে প্রস্তুত আছু ?

সামি বনলাম: হাঁ, আমার ত থাকা উচিত, আর তোমারও—এটা প্রমাণ করতে কোন মৃদ্ধিন নেই।

পামি ত মহ। মুদ্ধিল দেখি: এই তর্ককে তুমি বড় হালক। ভাবে নিচছ। কিন্তু আমি এটি তোমার মুখে শুনলে খুশি হব।

মন দিয়ে শোন তবে।

यानि मत्नार्याश निष्ठि ।

একটা দ্বিনিস আছে যাকে তুমি নাম দাও শুভ, আর একটা আছে। যাকে তুমি নাম দাও অশুভ ?

তিনি উত্তর করলেন: হাঁ।

তুমি কী আমার সাথে এক মত হয়ে চিস্তা করতে রাজি আছ যে, যা মূল পদার্থ দূষিত করে এবং ধ্বংস করে তা হল অশুভ, আর যা মূল পদার্থ রক্ষা করে ও উন্নত করে তা হল শুভ ?

হা ৷

যার তুমি স্বীকার কর যে প্রত্যেক জিনিসের শুভ আছে আর অশু এও আছে: চোধ উঠা চোধ দুটির অশুভ, আর গোটা দেহের অসুধ, যেমন শস্যের উদ্ধিদ্ রোগ আর কাঠের পচন, আর তামার ও লোহার মরচে ধর। : প্রত্যেক জিনিসে, অথবা প্রায় প্রত্যেক জিনিসে, এক সহজাত এশুভ আর অসুধ আছে ?

जिनि वनतन : शै।

বার যে কোন জিনিস এই অশুভগুলির কোনটি হার। সংক্রামিত হলে, সেই অশুভ তাকে অশুভে পরিণত করে, আর সোটি শেঘ কালে সমগ্র ভাবে টুকর। টুকর। হয়ে যায় আর বিলুপ্ত হয় ?

পতা।

সহজাত পাপ ও অশুভ হচ্ছে প্রত্যেকের বিনাশের কারণ; আর যদি তারা বিনাশ না করে তবে আর কিছুই নেই যা বিনাশ করবে; কারণ শুভ নিশ্চয় কথনও বিনাশ করবে না, আর যা শুভও নয়, অশুভও নয় তাও করবে না।

वेश्विष्ठ ना ।

খ্তরাং যদি আমর। এমন প্রকৃতি পাই বার সহজাত এই দূমিতকরণ

বশ ] বাহ্য অশুভ আত্মার দূমিতকরণ করে না : আত্মার বিনাশ নেই 381

খাকলেও তা টকরা টুকরা হয়ে যেতে বা বিধ্বস্ত হতে পারে না, তবে আমরা নিশ্চিত হতে পারি যে এ রকম এক প্রকৃতির বিনাশ নেই ?

সেটা অনুমান করা যেতে পারে।

আমি বলনাম : আচ্ছা, এমন কোন অন্তভ কী আছে যা আশ্বাকে দুমিত করে ?

তিনি বললেন: হাঁ, আছে ; আমরা একে একে যে সব অশুভ পর্যালোচনা করছিলাম, সেগুলি: অসাধুতা, অমিতাচার, ভীরুতা, অঞ্জতা।

কিন্ত এগুলির কোন্ট। কী তাকে টুকর। টুকর। অথবা বিনাশ করে ?—
আর এখানে মনে করবার মনে আমাদের পড়তে দিও না যে, ন্যায়হীন ও
নির্বোধ মানুম, যখন সে ধরা পড়ে, তখন সে তার নিজের অন্যায়ের দরুন
গতাস্থ হয়; ওট। আশ্বার অশুভ। দেহের উপমাট। নাও: দেহের
অস্থখ হচ্ছে একটা অশুভ, তা দেহকে ক্ষয় করে আর ক্ষীণ করে আব
বিলোপ করে; আর যে সমুদয় জিনিসের কথা আমরা এইমাত্র বলছিলাম
তাদের বিলুপ্তি ঘটে তাদের নিজেদের দুষিতকরণের মাধ্যমে, সেটা তাদিগেতে
সংলগ্র আর তাদের মধ্যে সহজাত আর তাদের বিনাশকারী। এ কী
সত্য নয়!

รับ เ

আত্মাকে অনুরূপ ধরনে বিবেচনা কর। অন্যায় অথবা অন্য অপ্তভ আত্মায় বাস করে, তা কি তাকে কয় ও গ্রাস করে ? তারা কী আত্মাতে সংলপু হয়ে, আর তার মধ্যে সহজ্ঞাত হয়ে, শেষে তাকে মরণের কাছে নিয়ে আসে, আর স্মৃতরাং তাকে দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন করে ?

व्यानवर नग्न ।

আমি বললাম: আর তবু এটা অনুমান করা অযৌজিক যে, যে বাহ্য অস্তত তার নিজের মধ্যে অবস্থিত দুষিতকরণ হারা অভ্যন্তর থেকে বিধ্বস্ত হয়ে যায় নি, বাইল্লে থেকে তার সংস্পর্শের মাধ্যমে কোন জিনিস বিলুপ্ত হতে পারে ?

তিনি উত্তর করলেন: এটা অযৌজিক বটে।

আমি বললাম: প্লাউকোন্, বিবেচনা কর যে খাদ্য বাসি হোক, পচে যাক, অথবা অন্য কোন দোমযুক্ত হোক, তার অপকৃষ্টতা পর্যন্ত, যখন প্রকৃত খাদ্যে সীমাবদ্ধ থাকে তখন, দেহকে ধ্বংস করবে বলে মনে করা হয় না; যদিও খাদ্যের অপকৃষ্টতা যদি দেহে দুঘিতকরণ চালান করে তবে আমাদের বলা উচিত দেহ নিজে দুঘিত হয়ে বিধ্বন্ত হয়েছে, সেটা হল এর ছারা আলীত জন্মুখ; কিন্তু এক জিনিস, দেহ, অন্য জিনিস, খাদ্যের অপকৃষ্টতা, জার ঐ অপকৃষ্টতা কোন সংকাষকতা উৎপন্ন করে না, তার খারা বিধ্বন্ত হতে পারে এটা জানর। একদম অসীকার করব ?

ৰ্ব সভ্য।

আর, একই নীতিতে, যদি কোন দৈহিক অণ্ডভ আন্থার অভভ উৎপাদন করতে না পারে, তবে আমরা নিশ্চর অনুমান করব না যে এক জিনিস, আন্থা, অন্য জিনিসের অন্তর্গত শুধু কোন বাহ্য অণ্ডভ হারা ছিন্ন ভিন্ন হয়ে বেভে পারে ?

তিনি বননেন: হাঁ, ওতে যুক্তি আছে।

স্তরাং, এস, আমরা হয় এই সিদ্ধান্ত বঙন করি, নতুবা এটি যতকণ অবস্থিত থাকে, ততক্ষণ আমরা যেন কর্ষনও না বলি যে, জর বা অন্য কোন অস্থব, অথবা গলদেশে রাখা চুরি, অথবা এমন কি সমগ্র শরীর সুন্ধাতিসুদ্ধ বঙে কেটে কেলা, আদ্বাকে বিনাশ করতে পারে, যে পর্যন্ত না প্রমাণিত হয় দেহের প্রতি এই সব জিনিস করার ফলে সে নিজে আরও অপবিত্রা অথবা অসাংখী হয়েছে; কিন্তু যদি আভ্যন্তরীণ অন্তভ দ্বারা আদ্বা, অথবা অন্য কোন জিনিস, বিংবন্ত না হয়, তবে বাহ্য অন্তভ দ্বারা বিংবন্ত হতে পারে, একথা কোন লোকই সজোরে বনতে পারবে না।

তিনি উত্তর করলেন: আর কেউ নিশ্চর কথনও প্রমাণ করবে ন। বে বানবাছাত্তনি মৃত্যুর কলে বেশি ন্যারহীন হর।

কিন্ত আন্তার অবর্থকে বরং সীকার করবে না এবন কেন্ত বলি থাকে আরু সাহসের সচ্চে অসীকার করে বলে বে, বারা নরছে তাশে বাতাবিক বেশি অক্তভ ও অসাধু, আর যদি বক্তা নির্ভুল হয়, তবে আনি বিবেচনা করি বে, ন্যারহীনের পক্ষে অব্যাহ নিশ্চর অস্থ্যবের বত বারাম্বর্গ হবে, আর যার। এই গোলমালের ভুক্তভোগী তারা অক্তভের বে ধ্বংস করবার স্বাভাবিক সহজাত ক্ষতা আছে, আর যা তাজাতাতি বা দেরীতে তাদের হত্যা করে, তার হারা তারা মৃত্যুমুবে পতিত হয়, কিন্তু বর্তমানে মৃত্রেরা তার থেকে সম্পূর্ণ অন্য এক ধরনে তাদের কাজের দশ্বস্থরপ অন্যদের হাতে মৃত্যু বরণ করে ?

তিনি বললেন; না, তথু তাই নয়, সে অক্স্মী অন্যায়, ন্যায়-হীনের পক্ষে যদি বা নারাম্বক হয়, তবু তার কাছে তত বেশি ভরাবহ হবে না ; কারণ সে অক্সভ থেকে মুক্ত হবে। কিন্তু আমি বক্ষক আশ্বন। করি, উপটাটা সত্য হবে; আরু আশ্বন্ধা করি যে, বে অন্যায় ক্ষমতা থাকৰে অন্যদের হত্যা করবে, তা হত্যাকারী জীইয়ে রাথে—হাঁ, আর বেশ আগ্রতও রাথে; আশ্বার আবাস স্থান মৃত্যুর আলর থেকে এতই দুরে অবস্থিতি করে।

আমি বললাম: সত্য; যদি আদার সহজাত স্বাভাবিক পাপ বা অভত তাকে হত্যা বা বিনাশ করতে অসমর্থ হর, তবে বে বন্ধ অন্য কোন দেহের বিনাশ হবার জন্য নিয়োজিত, তা যার বিনাশ হবার জন্য নিয়োজিত, তাকে ছাড়া আদা বা অন্য কিছুকেই ধ্বংস করবে, এমন ভাবা কঠিন।

হাঁ, তা ভাবা কঠিন ৷

কিন্ত আছা সহজাত বা বাহা কোন অগুত হার। বিংবন্ত হতে পারে না, নিশ্চয় চিরকান অভিছ বজায় রাখবে, আর যদি চিরকান থাকে, তবে সে নিশ্চয় অমন্ত্রা হবে ?

নিশ্চিত।

আনি বললান: ঐ হল সিদ্ধান্ত; আর, এটা সত্য সিদ্ধান্ত হলে আদার।
নিশ্চয় একই থাকবে, কারণ যদি কেউই বিনাশপ্রাপ্ত না হয়, তবে তারা সংখ্যায় হাস পাবে না। তারা বাড়বেও না, কারণ অমর প্রকৃতিগুলির বৃদ্ধি মরণশীল কোন জিনিস থেকে আসতে বাধ্য হবে, আর সকল জিনিস এতাবে অমরতার সমাপ্তি লাভ করবে।

পুব সত্য।

কিছ এটি আমর। বিশ্বাস করতে পারি না—যুক্তি আমাদের বিশ্বাস করতে দেবে না—ভার মতন যেমন আমর। বিশ্বাস করতে পারি না ষে আছা, তার সত্যতম প্রকৃতিতে, বৈচিত্রো আর পার্থক্যে আর বৈসাদৃশ্যে পূর্ণ। —একট্রও বেশি নয়।

তিনি বললেন: তুমি কী বলতে চাও?

আমি বললাম: এখন প্রমাণ হয়ে গেছে আছা অমরা, অমরা হওরায় সে নিশ্চর স্করতম। রচনা হবে আর অনেক মূলপদার্থের বৌগিক মিশ্রণ হতে পারে না ?

নিশ্চিত না।

পূর্ববর্তী তর্ক প্রণালী স্পষ্টয়পে তার অবর্ষ প্রদর্শন করেছে, আর এ ছাড়া অন্য অনেক প্রমাণ আছে ; কিন্তু সে বান্তবে যা তাকে নেই ভাবে সেখতে হলে, এখন তাকে যা দেখি সে ভাবে নয়, দেহ ও অন্য দুংখক্লেশর নজে যুক্ত হওরার ক্ষতিগ্রন্তা সে ; যুক্তির চোখ নিরে ভোনার তাকে নৌনিক্ষ বিক্তমতার বনন করতেই হবে ; আর তথ্য তার সৌল্য কুটে বেরুবে ; আর ন্যায় ও অন্যায়, এবং আময়। যে সব জিনিস বর্ণনা করেছি সেগুলি
আরও পরিকার ভাবে প্রকাশ পাবে। এত দুর পর্যন্ত, বর্তমানে তাকে বেমন
দেখতে পাই, তার সম্বন্ধে আমর। সত্য কথা বলেছি, কিন্তু আমাদের মনে
রাখতেই হবে যে আমরা শুধু তাকে এমন এক অবস্থায় দেখেছি যা সমুদ্রদেব গ্লাউক্সের অবস্থার সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে; তাঁর মূল প্রতিমূতি প্রায় চেনাই যায় না, কারণ ঢেউয়ের পরে চেউ এসে তাঁর স্বাভাবিক
অক্ষণ্ডলিকে সকল দিক থেকে ভগ্গু আর নিশিষ্ট আর ক্ষতিগ্রন্ত করেছে,
আর তাদের উপরে সামুদ্রিক গাছগাছড়া আর শামুক আর পাথর এক কঠিন
আন্তর্ন স্থাট করেছে, যায় ফলে তাঁর নিজের স্বাভাবিক আকৃতির চেয়ে
কোন দৈত্যের আকৃতির সজে বেশি মিল হয়েছে। আর যে আস্থাকে
আমরা দেখছি, সে অনুরূপ অবস্থায় পড়েছে, দশ হাজার অমঙ্গল হারা
বিকৃতা হয়েছে। কিন্তু ওখানে নয়, গ্লাউকোন্, ওখানে নয়, আর কোন
স্বানে আমাদের দৃষ্টপাত করতে হবে।

#### কোথায় তবে ?

তার প্রজ্ঞা-প্রেমের দিকে। এস, আমর। দেখি, কাকে সে ভালবাসে, এবং অমর আর শাশুত আর স্থগাঁরের সঞ্চে তার নিকট আত্মীয়তা নিবদ্ধন কোন্ সেই সমান্ধ আর কোন্ সেই আলাপ যা। সে খোঁজে; আর কতই না অন্য রকম সে হবে যদি সমগ্র ভাবে এই উৎকৃষ্টতর নীতি সে অনুসরণ করে। আর এখন সে যেখানে আছে সেই সমুদ্র থেকে যখন এক স্বর্গীয় উত্তেজনা বশে বাইরে বাহিত হয়, আর পাথর আর শামুকের খোলা আর মাটি আর পাহাড়ের জিনিসগুলি থেকে ছাড়ান পায়, ওপ্তালি বন্য বৈচিত্র্যে আত্মার চারদিকে গজিরে উঠে, কারণ সে মাটি থেকে আহার জোটায়, আর এই জীবনের যেগুলিকে ভাল জিনিস আখ্যা দেওয়া হয় সেগুলিতে আবৃত হয়, তখন তুমি তাকে সেই ক্লপে দেখতে পাবে যা তার আসল রূপ, আর জানবে তার আকার এক অথবা অনেক, অথবা তার প্রকৃতি কী। তার পরিবর্তনগুলির, আর এই বর্তমান জীবনে যে সব আকার সে গ্রহণ করে সেগুলির, কথা আমর। এখন যথেষ্ট বলেছি বলে আমি মনে করি।

তিনি উত্তর করলেন: সত্য।

আমি বললাম: আর এই ভাবে আমরা বিতর্কের শর্তগুলি পূরণ করেছি; আমরা ন্যায়ের পুরস্কার ও গৌরবগুলি সূচিত করি নি; ওগুলি তুমি যেমন বলছিলে, হমেরসে ও ছেসিরদসে পাওরা যাবে; কিন্ত ভার নিজের অভাবে অবস্থিতা ন্যায়কে নিজের অভাবে অবস্থিতা আমার প্রক্

385

বর্বোৎকৃষ্ট, এটা দেখান হয়েছে। ন্যাব্য বা, লোক তাই কর্মক, তার হাতে গিগেগের আংটি থাকুক বা না থাকুক, এমন কি যদি সে গিগেসের আংটির সঙ্গে হাইভেসের মুকুটটিও মাধার পরে।

পুৰ সত্য।

আর প্লাউকোন্, ইহ জীবনে আর মৃত্যুর পর, উভরেতে ন্যায় ও অন্যান্য ধর্ম যে পুরস্কারগুলি আশ্বার জন্য দেবতা ও মানুমদের কাছ থেকে আহরণ করে সেগুলি সংখ্যায় কত আর কী বড়, তা একে একে সবিভারে বর্ণনা করনে, এখন কোন ক্ষতি হবে না।

তিনি বনলেন: নিশ্চিত না ?

তাহলে তর্কচ্ছলে তুমি আমার কাছে যা ধার নিরেছিলে তা কী শোধ করবে ?

वामि की शांत्र निरंग्रिहिनांग ?

ন্যায়বান্ মানুধ ন্যায়হীন আর ন্যায়হীন মানুধ ন্যায়বান্ রূপে দেখা দেবে, এই শ্বীকৃতি। কারণ এই ছিল তোমার মত বে, এমন কি সম্ভবত ঘটনার সত্য অবস্থা দেবতাদের ও মানবদের দৃষ্ট এড়িয়ে যাবে না, তথাপি তর্কের খাতিরে এই শ্বীকৃতি করা উচিত, যেন বিশুদ্ধ ন্যায়কে বিশুদ্ধ অনায়ের সঙ্গে ওন্ধন করে তুলনা করা যেতে পারে। তোমার কীমনে আছে ?

যদি আমি ভূলে বেতাম তবে সেটা আমার পক্ষে ধুবই দোদের হত। হতরা: বেহেতু মানলার নিশন্তি হয়েছে, আমি ন্যায়ের পক্ষ থেকে দাবী করছি যে, দেবতারা ও মানবরা যে শ্রদ্ধা তার প্রতি পোদণ করেন, আর যা তার প্রাপ্যা বলে আমরা বরে নি, এখন আমাদের তাকে তা কিরিয়ে দেওয়া উচিত; সে বাত্তবতা দান করে, আর যারা তাকে সত্য ভাবে অবলম্বন করে আছে তাদের সাথে প্রতারণা করে না, এটা দেখান হয়েছে; তাই যা তার কছে থেকে নেওয়া হয়েছিল, তা তাকে ক্রেম্বং দেওয়া হোক, বার কলে সে লোকচকুর গোচর হওয়ার জ্বোয়ার্যা উপভোগ করতে পারে; সেটা তার নিজ্বেও বটে, আর সেটা তার স্বকীরদেরও বটে।

তিনি বললেন: দাবীটা ন্যায্য।

আনি বলনান: প্রথমত—আর এই হল জোনার কিরিরে দেবার প্রথম দিনিশ—ন্যার ও অন্যার উভরের প্রকৃতি দেবতার। শত্য ভাবে জানেন।

স্বীকার করা গেল।

আর যদি এসদ হয়, তার। উভরে তাঁদের পরিজ্ঞাত, তবে একেনী নিশ্চর দেবতাদের বদু আর অন্যখন শত্রু গোনরা গুরুতে একেনা সীকার করেছিলার ? সত্য।

আর মনে করা যেতে পারে, দেবতাদের যার৷ বন্ধু তার৷ শুর্পু পূর্বকৃত অপরাধগুলির ফলরূপে যে অশুভগুলি দেখা দেবে সেগুলি বাদ দিয়ে, তাঁদের কাছ থেকে সব দিনিসের উৎকৃটতমকে লাভ করবে ?

আলবৎ।

স্তরাং, নিশ্চয় ন্যায়বান্ মানুঘ সম্বন্ধে এই হবে আমাদের ধারণা যে, এমন কি যখন তারা দারিদ্রো বা ব্যাধিতে বা অন্য কোন বাহ্য দুর্ভাগ্যে পতিত হয়, তখন শেঘে, জীবনে ও মরণে, তারই মঙ্গল সাধনে সব জিনিস একত্রে কাজ করবে; কারণ যার আকাজ্জা হল ধর্মের অনুশাসন মেনে ন্যায়বান্ ও ঈশুর-প্রতিম হওয়া, মানুঘ যতটা স্বর্গীয় সাদৃশ্য লাভ করতে পারে তা লাভ করা, তার—এ রকম যে কোন জনের—দেবভারা যম্ম নেন ?

তিনি বলবেন: হাঁ; যদি সে ঈশুর সদৃশ হয়, তবে তিনি তাকে নিশ্চয় অবহেনা করবেন না।

আর ন্যায়হীন সম্বন্ধে কী বিপরীত অবস্থা কল্পনা করা যেতে পারে না ? নিশ্চিত।

স্তরাং এ ধরনের হল জয়পত্রগুলি, যা দেবতারা ন্যায়বান্কে দেন ? আমার তাই দুচ বিশ্বাস।

আর মানুঘদের কাছ থেকে তাঁরা কী পান ? ব্যাপারগুলি আসলে যা সেই ভাবে দেব; অমনি তুমি দেববে যে চতুর ন্যায়হীনরা ঠিক সেই দৌড়েদের মতন, যারা যাত্রারগুরে স্বান থেকে 'বুড়ী' পর্যন্ত ভালই দৌড়ায়, কিন্ত 'বুড়ী' ছোঁবার পর ফিরতি পথটা ভাল দৌড়ায় না; তারা লয়া লয়া পা কেলে দৌড় মারে, কিন্ত শেষে তাদের বোকা বোকা দেখায়, তারা চুপি চুপি পালিয়ে যায়, তাদের কাণ দুটি কাঁধের উপর ঝুলে পড়ে, আর মাধা। থাকে মুকুটহীন; কিন্তু সত্য দৌড়েরা সমাপ্তিতে পোঁছায়, আর পুরস্কার লাভ করে, আর মুকুটভূষিত হয়। আর এই হল ন্যায়বান্দের পথ: সে সারা জীবন ধরে প্রত্যেক কাজের আর ঘটনার লেম্ব পর্যন্ত গাকে, তার একটা ভাল বিবরণ থাকে, আর সে মানব-প্রদন্ত পুরস্কার বরে নিয়ে চলে যায়।

ু সত্য ।

আর এখন তুমি আমাকে নিশ্চর সেই আর্শীবাদগুলি পুনরাবৃত্তি করতে দেবে যেগুলি তুমি ভাগ্যবান্ ন্যায়হীনদের প্রতি আরোপ করছিলে। আমি তাদের সহত্তে তাই বলব বা তুমি অন্যদের সহতে বলছিলে: বৰন ভারা বরসে আরও বুড়ো ছর, তথন তারা ইচ্ছা করবে তাদের নিজ্ঞসের নগরে শাসক হর; বাকে খুলি তাকে বিরে করে, আর খুলিসত বার সজে ইচ্ছা বিরে দের; অন্যদের সম্বদ্ধে তুরি যা বা বলেছিলে, সব আরি এবন একের সম্বদ্ধে বলিছি। আর, অপর দিকে, ন্যারহীনদের সম্বদ্ধে আরি বলি বে, তাদের অবিকাংশ, বলিও বা তারা তাদের থৌবনে এড়িরে বার, শেষ কালে বরা পড়ে, আর তাদের পথের শেষে বোকা বোকা দেবার, আর বখন তারা বুড়ো ও দুংশী হবার সামিল হয়, তখন বিদেশীরা ও নাগরিকরা তাদের স্বান ভাবে উপহাস করে; তাদের বারধোর দেয়; আর ভারপর আনে সেই সব জিনিস বেগুলি ভ্রম্ব কাপের পক্ষে শোনবার বভ নয়; তুরি তাদের যা সংজ্ঞা দিয়েছ তা সত্য; তাদের পীড়ন হবে, চোখ দুটি পুড়িরে দেবে, যেনন তুরি বলছিলে। আর তুরি ধরে নিতে পার বে তোমার সম্রাস কাহিনীর বাকীটা বেন আমি পুনরার বর্ণনা করেছি। কিছে তাদের বর্ণনা করেরছি। কিছে তাদের বর্ণনা করেরছি, তুমি কী আমাকে ধরে নিতে দেবে বে, এই সব জিনিস সত্য ?

जिनि वनलन: जानवर, जूबि या वनছ जा मछा।

অতএব ন্যায় নিজে থেকে জন্য ভাল ভাল যে সব জিনিস ব্যবস্থ। করে, সেগুলি ব্যতিরেকে এগুলি হল পুরস্কার আর প্রাপ্তি আর দান যা দেবতারা ও মানুমরা এ জীবনে ন্যায়বান্দের উপর বর্ধণ করেন।

তিনি বললেন: হঁ। ; আর তারা স্থলর ও স্থায়ী।

আমি বললাম: তবু ত মৃত্যুর পর ন্যায়বান্ ও ন্যায়হীন উভয়ের জন্য ঐ যে সব প্রতিদান অপেক্ষা করে, সেগুলির তুলনার এগুলি, সংখ্যার দিক থেকে বা বৃহজ্বের দিক থেকে, কিছুই নয়। আর তোষার সেগুলি শোনা উচিত, আর তথন ন্যায়বান্ ও ন্যায়হীন উভয়ে আমাদের কাছ থেকে সেই ঋণের প্রো শোধ পেয়ে যাবে যা যুক্তি প্রণালী তাদের কাছে ধারে।

তিনি বলনেন: বল ; এমন জিনিস কম আছে, যা আমি এত খুশি হয়ে শুনব।

আমি বললাম: বেশ, আমি তোমাকে একটি গল্প বলব; অদ্যুসেউন্ বে গলগুলি আল্কিনউস্কে বলেছিলেন, তার কোনটি নর: এও একজন ৰীরের গল্প, আর্মেনিয়সের পুত্র একের গল্প, জন্মুত্রে সে পান্দুয়লিরাবাসী, বুদ্ধে নিহত হয়। আর দশ দিন পর মৃতদের দেহগুলি নেওরা হল, তার আগেই পচন ধরেছিল। তথন দেখা গেল, এবের দেহ তথনও তাজা আছে। তাকে কবর দেবার জন্য বাড়ীতে বলে নিরে বাওরা হল। বার

मित्नद मिन, **खर्चन** त्र गृरखंद बीटि भौतान, त्र जानाद **की**दम किरत পেन, जात जनत जनाएं हो की तर्वाह छ। जात्मत रनन। रा रनन, তার আদা দেহকে ছেড়ে বাবার পর এক বাত্র: শুরু করন। অনেক नकी कुटि शन। जाता नवारे এक तरमायत चारन छेननीज रन। राबारन পৃথিবীতে দুটি খোলা মুখ ছিল : একতা বেশ কাছাকাছি। আর তাদের উপরে স্বর্গে ওগুলির রুজু রুজু দুটি খোলা মুখ ছিল। মাঝধানটায় বিচারকর। चानीन् ছिरनन । . जांत्र। न्यात्रवान्तमत्र विठात कत्ररमन, जात्र जांरमत রারগুলি তাদের শন্থ ভাগে বেঁখে দিলেন। ভারপর তাঁদের ভান হাতের चर्रात श्रेष श्रुद्ध छेशत छेर्छ याचात्र जारमन मिरनन। जात्र जनुत्रश ভाবে नगांत्रशीनत्मत्र वी शांख्य नित्वत्र भेथ मिरत त्नत्य त्यत्व वनत्नन। अत्राख এদের কাজের প্রতীকগুলি বহন করছিল, কিন্তু সেগুলি তাদের পিঠে षाहेकान हिन। अत्र कार्छ शंन, षात्र ठाँत। তাকে वनलन य जारक गःवाम-वाहक टाउ टाव, अना अगाउ त्रानुषामत काट्छ विवन्ने वास नितन ষেতে হবে ; আর তাঁর। তাকে যা কিছু শুনবার ও দেখবার সব শুনতে ও দেখতে বলনেন। স্থতরাং সে তাকিয়ে রইন। আর দেখতে পেল তাদের উপর বিচারের রায়গুলি দেওয়া হয়ে যাবার পর আদাগুলি একদিকে স্বর্গের একটা খোলা মুখে আর সেটার বরাবর পৃথিবীর খোলা মুখে চলে বাচ্ছে। আর অন্য দুটি খোলা মুখে অন্য আদ্বাদের দেখন, কতক পৃথিবী থেকে উপরে উঠছে, ল্মণে তারা ধূলি-ধুসরিত ও জীর্ণ; কতক স্বর্গ থেকে নিচে নামছে, তারা পরিচ্ছর ও উচ্ছুল। তারা মাঝে মাঝে আসতেই থাকল। ষনে হল বেন তারা দীর্ঘ পথের যাত্রী। আর তারা খুলি মনে মাঠে চলে रान, निवित्र शिहोन, वर् छे९मस्य रामन हम । जात यात्रा এक्ट जनारक জানত তারা আলিজন করন আর কথাবার্ত। কইন; বে আছারা পৃথিবী থেকে এসেছিল তার। উৎস্থক ভাবে উপরের ব্যাপারগুলির কথা দিজ্ঞাস। করল, আর যে আদারা মুর্গ থেকে এসেছিল তারা নিচের ব্যাপারগুলি बिकांगा करन। जार जारा এटक जनाटक वनहिन, शर्थ की की बटिहाइ निरुत्र (थरक यात्रा हिन जात्रा शृषिनीत्र निरु जालत समर्प ( अथन के समर्प हाजांत रहत थांद्री हरतहिन ) जाता य जन जिनिज जहा करतिहिन ७ मिर्सिहन रमछनि न्यतर् पामात्र कॅमिहिन ७ विनाम क्राह्म; जात्र छन्त्र स्परक বারা ছিন, তারা ধারণাতীত সৌন্দর্যময় স্বর্গীয় আনন্দ ও দুশাগুলি বর্ণনা क्बिছिन। श्लाष्टिकान्, श्रेष्ठी। वनएउ श्लिका मीर्च नमब नाशरन, चल नमब দেওয়া যায় না ; কিন্তু তার মর্ম ছিল এই:—নে বনল, তারা কারুর প্রতি অন্যার আচরণের প্রত্যেকটির জন্য দশগুণ দুংগ ভোগ করেছিল;

चर्यना धक्न वहरत्र धक्नात्र ।—धरेहारे. नानव चीवरनत्र रेनर्ग वरन अवना করা হত, আর এই ভাবে হাজার বছরে দশবার দও দান করা হত। रवमन बत्र, यनि अमन रक्छ थोटक रव जरनक मृज्युद कात्रन, जर्बना नश्रद-গুলিকে ধ্বংগ ও সেনাবাহিনীর প্রতি বিশ্বাসবাতকতা করেছিল অববা দাসদের নিগড়ে বেঁৰেছিন, অথবা অন্য কোন অশুভ ব্যবহারে দোষী হয়েছিন, তবে তাদের প্রত্যেক ও সমুদর অপরাধের অন্য তারা দশ্বার করে শান্তি ভোগ করত। আর উপকার ও ন্যার ও পবিত্রভার জন্য পুরস্কারগুলিও ছিল একই অনুপাতে। জন্মাবার প্রায় সজে সজে ছোট শিশুদের মৃত্যু সম্ভৱে রো যা বলেছিল তা পুনরাবৃত্তি করবার প্ররোজন আমি দেখি না। দেবদেবীর প্রতি ও পিতামাতার প্রতি ভক্তি ও ভক্তির অভাব, আর হত্যা-কারীদের জন্য অন্য ও আরও ভয়ানক শান্তির ব্যবস্থার কথা সে বর্ণনা करतिक्त । त উत्तर्थ करतिक्त य यथन निरमरी जानाश्चनित्र अक जन অন্য অনকে ভিজ্ঞাস। করেছিল, 'মহান্ আদিয়াবাসী কোথার আছেন ?' **उथन त्य छे**পश्चिष्ठ ছिन। ( এখन এই खामियांनामी এরের সময়ের এ**ক** হান্তার বছর আগে বর্তমান ছিল ; সে পামক্যুলিয়ার কোন নগরের স্বৈরশাসক ছিল, আর নিজের বুড়ো বাপকে ও দাদাকে হত্যা করেছিল, এবং আরও ভরানক ভরানক পাপকর্ম সব করেছিল।) অন্য আদার উত্তর ছিল : 'সে এখানে আসে না, আর কখনও আসবে না।' সে বলেছিল : এই ছিল অন্যতম ভীঘণ দৃশ্য যা আমরা নিম্ম চোখে দেখেছি। আমরা গহনের মুখের কাছে এসেছিলাম, আর আমাদের সমুদয় অভিজ্ঞত। সমাপ্ত করবার পর, উপরে উঠতে বাচ্ছিলাব, এমন সময় এক আকস্মিক আদিয়াবাসী ও जना करतक्कम तथा निन, এरनत जिनता किन वितर्भागक ; जात বৈরশাসকর। ছাড়াও বেসরকারী ব্যক্তিরা ছিল, তার। বড় বড় পাপী: ভার। বেমন কল্পনা করেছিল, ভার। উপরের জগতে ঠিক উঠতে বাচ্ছিল, किन्त, यथनरे এरे जनतित्नाथनीय नानीत्मत्र त्क्छे जथना बाटक वर्षहे শান্তি দেওবা হয় নি এমন কেউ উপরে উঠতে চেটা করছিল, তথনই মুখটা, তাদের চুকতে দেওয়ার পরিবর্তে হংকার ছাড়ছিল; আর, অগ্নিমন্ত্র আকৃতির বন্য লোকের। সামনে দাঁড়িয়েছিল, বেই তার। আওয়াক শুনন जर्मा जाएन भाक्षां कत्रज जान बरत निरंग हरन शंन, जान जामिता-বাসীকে ও অনার্দের মাধা ও পা ও হাত এক সলে বাঁধন তারা , আর তাদের ছুড়ে কেলে দিল, আর বেন্ত মেরে মেরে চামড়া তুলে নিল; আর वाला, ववावव होना-हराहका करत शार्थ निरंत्र शंग, शंगरवत वह केंहि।धनिव উপর বুনুদ্ধি-ধোলাই করতে থাকল, আর তাদের অপরাবন্ধনি পৰিকদের

ৰলতে থাকল, আর তাদেরকে নরকে কেলবার জন্য নিয়ে যাওয়া হচ্ছিল।
আর জনেক আস তারা সহ্য করেছিল, সে বলেছিল: সেগুলির নধ্যে
কোনটাই সে আসের তুল্য নর ২। তাদের প্রত্যেকে সেই মুহূতে জনুত্তব
করেছিল, পাছে তার। সেই স্বর পোনে; আর যখন নীরবতা নেমে এল,
তখন একে একে তারা জপার আনশে উপরে উঠে গেল। এর বলছিল,
এই ছিল দণ্ড ও শাস্তিগুলি, আর আশীবাদগুলিও এত বড় ছিল।

এখন আছার। মাঠে থাকবার পর সাত দিন কেটে গেল, অষ্টম দিনে তারা তাদের যাত্রায় এগিয়ে যেতে বাধ্য হল, আর, তার চার দিন পরে, এর বলল, তারা এক জারগার এল বেখানে তারা উপর থেকে দেখতে পাচ্ছিল, রঙে রামধনুর মত, অথচ আরও উচ্জল, আরও পরিকার, স্বর্গ ও মর্ত্য বরাবর প্রসারিত সরল স্তম্ভের মত আলোর একটা রেখা । এটা সমগ্র আকাশ ও পৃথিবীর মধ্য দিয়ে চলে গেছে। আর এক দিনের বাত্রা তাদের ঐ স্থানে নিয়ে এল, আর গেখানে আলোর মধ্যে তারা দেখল উপর থেকে নামিয়ে দেওয়া স্বর্গের শেকলগুলির প্রান্ত: কারণ এই স্বালো স্বর্গের কোমরবন্ধ, আর বিশ্বের বৃত্তকে একতা ধরে রাখে, তিনতল। षाহাष्ट्रित निरुद्धत বরগার মত। এই প্রান্তগুলি থেকে প্রয়োজনের মাকু প্রসারিত আছে, যার উপরে সকল আবর্তনগুলি ঘটে। এই মাকুর দণ্ড ও আংটা ইম্পাতের তৈরি, আর পাকটা অংশত ইম্পাত আর অংশত অন্য দ্রব্য দিরে তৈরি। আকারে এটি পৃথিবীতে চালু পাকের মত; আর তার ৰৰ্ণনা থেকে বোঝা যায় যে একটা প্ৰকাণ্ড ফাঁপা পাক আছে, সেটা সম্পূর্ণ গভীর খাদযুক্ত, আর তার ভিতরে বসান আর একটা ছোট পাক, আর একটা, আর একটা, এবং অন্য চারটা, সবন্তম আটটা, ধাপ খেরে বসে যাওয়। পাত্রগুলির মত ; পাকগুলির কিনার। উপরের পাশে দেখা বায়, আর তাদের নিচ়ের পাশে সবগুলি একত্রে একটা অবিচ্ছিন্ন পাক স্মষ্টি করে। এটি ভেদ করে চলে গেছে মাকু, সেটা স্টমের কেন্তের ভেতর ফুড়ে বেরিয়ে এসেছে। প্রথম ও সব চেরে বাইরে যে পাক রয়েছে তার বেড় সব চেরে চওড়া—আকারে প্রথমের পরে ঘটের স্থান; ঘটের পরে চতুর্ধ; তারপর আগে অষ্টম; সপ্তমটি পঞ্চম, আর পঞ্চমটি ঘষ্ঠ, তৃতীয়টি সপ্তম, আর শেঘ বা অট্রাট আসে হিতীয় হরে। [ স্থির নক্ষত্রগুলির মধ্যে ] বৃহত্তমটি চুমকি পচিত ; সপ্তমটি [বা সূর্য ] উচ্ছলতম ; অষ্টৰটি (বা চাঁদ) সপ্তৰ্মাটৰ প্ৰতিক্ষলিত আলোকে বঞ্জিত; বিতীয়াট ও পঞ্চনটি [ পনি ও বুব ] রঙে একে অন্যের তুল্য, আর আগেরটার क्टब विन श्नरम ; ठजूर्थि [ खब्म ] गर क्टब विन गाम जालाबुक ;

চতুর্ণটির [ মঞ্চল ] রঙ লালচে ; ঘঠটি [ বৃহস্পতি ] শুম্রতার বিতীয়। এখন সমগ্র মাকুর একই গতি রয়েছে; কিন্তু সেই সমগ্রটা এক দিকে ষোরে। সাতটি আভাস্তরীণ বৃত্ত ধীরে ধীরে অপর দিকে ঘোরে: আর এগুলির মধ্যে ক্রতভুম হল অপ্টমটি ; ক্রতভার পরবর্তী স্থানে রয়েছে সপ্তমটি, ষষ্ঠটি ও পঞ্চমটি, এ কটি এক সঙ্গে ঘোরে ; ক্রততার এই বিপরীত গতির নিয়ম অনুসারে ধুরছে বলে বোধ হয় চতুর্ধটিকে; তৃতীয়টি চতুর্থ আর বিতীয়টি পঞ্ম। মাকু প্রয়োজনের দুই হাঁটুর **উপর** চলে; আর প্রত্যেক বৃত্তের উপর পিঠের উপর আছে একজন কুহকিনী, পেও তাদের সজে ধোরে, আর একটি মাত্র হরে বা গতে গান করে ৄ पाठेष्यत भिरत এक श्वतभिन एष्टि करत ; पात ठात्रिक राष्ट्रेन करत, সমান সমান দরে, আর একটি দল, সংখ্যায় তিন, প্রত্যেকে সিংহাসনে উপবিষ্ট: এরা ভাগ্যদেবীরা, প্রয়োঞ্চনের কন্যারা, সাদা পোষাকে ভূমিত, মাধায় মালা, লাখেদিশ ও ক্লোধো ও আত্রপণ্, এরা কুছকিনীম্বের মরমিলের সঙ্গে তাদের গলাগুলিকে মেলায়—লাখেনিস অতীতের, ক্লোণো বর্তমানের, আর আত্রপৃস্ ভবিঘ্যতের বিষয় গান করে; ক্লোথো তার ডান হাত দিয়ে মাঝে মাঝে পাকের ব। মাকুর বাইরের ঘূর্ণ্যমান্ বৃত্তটি ছুঁয়ে ছুঁয়ে বুরতে সাহায্য করে, আর আত্রপস্ তার বাঁ হাত দিয়ে ভিতরের গুলিকে ছুঁরে দিয়ে চালায়, আর লাখেসিস্ পালাক্রমে দুজনের প্রত্যেকের উপর হাত রাখে, প্রথমে এক হাত পরে অনা হাত।

যখন এর ও আদ্বারা পৌছেছিল, তখন তাদের কর্তব্য ছিল তৎক্ষণাৎ লাখেদিদের কাছে যাওয়া। কিন্তু সর্ব প্রথম এল এক ভবিষাৰজা, সে তাদের শ্রেণীবদ্ধ করে সাজিয়ে দিল; তার পর সে লাখেদিদের হাঁটু থেকে জীবন-ভাগ্য ও নমুনাগুলি নিল আর বেদীর উপর উঠে এই ভাবে বলল: 'প্রয়োজনের কন্যা, লাখোদদের বাণী শোন। হে মর্ত্য আদ্বারা, জীবনের এক নুতন চক্র ও নশুরতা লক্ষ্য কর। তোমাদেরকে তোমাদের প্রতিভা দেওয়া হবে না, কিন্তু তোমরা নিজেরা তোমাদের প্রতিভা বেছে নেবে; আর যে প্রথম গুটি টানে সেই প্রথম বাছাই করবার অ্যোগ পাক, আর যে জীবন সে বাছাই করে তাই হবে তার ভাগ্য। ধর্ম স্বাধীনা, আর যে ভাবে কোন মানুদ্ব তাকে সম্মান বা অসম্বান করে, সে ভাবে সে বেশি বা কম পাবে; দায়িঘট। রয়েছে বাছাইকারীর—উমুরের কাল ন্যায়সলত।' যখন ভাষ্যকার এই ভাবে বলছিল তখন সে গুটিগুলি অপক্ষপাতে তাদের সকলের মধ্যে ছুড়ে দিয়েছিল; আর প্রত্যেকে সেগুলি থেকে যে গুটি তার সামনে পড়েছিল তা তুলো নিয়েছিল, শুদু এর তোলে নি

্ৰোৰণ ডাকে অনুষতি দেওৱা হয় নি), আৰু বেই প্ৰত্যেকে তাৰ धि जूल निन, चमनि त्म त्मंदि त्मंत त्मां त्मा त्म त्मां त्म त्मां त्म त्मां त्म তখন ভাষ্যকার তাদের সামনে মাটিতে জীবন-নমুনাগুলি রেখেছিল; আর যত আৰা উপস্থিত ছিল তার চেয়ে অনেক বেশি জীবন ছিল, জার তারা ছিল সকল রকমের। প্রত্যেক জন্তর আর প্রতি অবস্থার মানুষের জীবন ছিন। আর তাদের মধ্যে ছিল বৈরশাসকের অবস্বাঞ্চলি, কতকগুলি रिवतनागरकत जनका कीवनवाांनी शराहिन, जनाश्वनि नाबामांक नगरत उउटक পড়েছিল আর শেষ হয়েছিল দারিজ্যে ও নির্বাসনে ও ডিকাবৃত্তিতে। আর বিখ্যাত ব্যক্তিদের দীবনও ছিল, কতক ছিল যারা তাদের আকার ও त्गोन्तर्यंत्र प्रना, जारमत वन्नानि । ७ थनाग्र भरेजात प्रनाख वरहे, व्यथ्न। व्यानात्र जाम्बत बन्म ७ পूर्व भूकपरमत श्रुभावनित बना विशाज ; আর কতক ছিল তাদের বিরুদ্ধ গুণাবলির জন্য বিখ্যাতের বিপরীত। আর অনুরূপ ভাবে জীলোকদেরও ; কিন্তু তাদের মধ্যে বিশেষ কোন চরিত্র ছিল না, কারণ আছা, এক নূতন জীবন বাছাই করবার সময়, নিশ্চয় ভিন্ন হরে যায়। কিন্তু অন্য প্রত্যেক গুণ বর্তমান ছিল, আর তারা সব একে অন্যের সঙ্গে, আর ধনের ও দারিদ্রোর, আর অস্থব ও স্বাস্থ্যের সক্ষেও, নিশে গিয়েছিল ; আর মাঝামাঝি অবৃস্থাও ছিল। আর হে আমার প্রিয় প্লাউকোন্, এইখানে আমাদের মানবিক অবস্থার চরম বিপদ্; আর অতএব যতদূর সাধ্য সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। এস, আমাদের প্রত্যেকে অন্য প্রত্যেক রকম জ্ঞান পরিহার করুক, আর একটি মাত্র জিনিস খুঁজুক ও অনুসরণ করুক, এই আশায় যে সে দৈবাৎ শিখতে সমর্থ হতে পারে, আর এমন একজনকে খুঁজে পেতে পারে যে, তাকে শুভ কী ও অশুভ কী শিখতে আর শুভ ও ,অশুভের নধ্যে পার্থকা বুঝতে, আর ঐ ভাবে সর্বদা ও সর্বত্র স্থযোগ আসা মাত্র উৎকৃষ্টতর জীবন বেছে নিতৈ সমর্থ করবে। এই সব জিনিস আলাদা ভাবেও এক সঙ্গে উল্লেখ কর। হয়েছে, ধর্মের উপর এগুলির প্রভাব তার চিন্তা করে দেখা উচিত ; তার জানা উচিত কোন বিশেষ আছাতে যখন দায়িত্রা বা ধনের সঙ্গে সংযুক্ত इस उर्थन लोल्मार्थन कन की इस, जान यथन महर ना हीन करन जर्मन সরকারী ও বেসরকারী পদের, সবলতা ও দুর্বলতার, চাতুর্য ও নির্বৃদ্ধিতার, আর আছার প্রকৃতি দত্ত ও ছোপাজিত গুণাবলির, একতা সংযোগ হয় তখন তাদের ক্রিয়ার শুভ বা অন্তভ ফলগুলি কী হয় : তার পর সে আদার প্রকৃতির দিকে তাকাবে; আর এই সব গুণাবনির বিবেচনা থেকে নির্ণর করতে সমর্থ হবে কোন্ট। উৎকৃষ্টতর আর কোন্টা নিক্টতর :

जात क्षेष्ठ जारन ता नाहारे कत्रत ; त भीवन जात जातारक जिनकान नात-হীন করবে তাকে অভত নাম দেবে, আর বে জীবন তার আছাকে पश्चिक उन्न नाम्यान् कन्नात्व ठारक एक नाम प्राप्त ; जान जना गुनुर्क रम অপ্রাহ্য করবে। কারণ আমরা দেখেছি আর জানি বে জীবনে ও সরপের পর এই হন সর্বোৎকৃষ্ট পছল। সত্য ও সাধুতার অথও বিশ্বাস, মানুদকে छात्र गांधी करत्र निक्ठत्र निर्फत्र क्रशंख निराव गांदर यन त्मशंदन त्म ধনের আকাজ্য। বা অশুভের অন্য প্রলোভনগুলি দেখে ঝলগানু-চোর না হয়ে পড়ে, পাছে স্বৈরশাসন ও অনুরূপ নীচাশয়তাগুলির খপ্পরে পড়ে সে অনাদের অপ্রতিরোধা ক্ষতি করে না বসে, আর নিজে আরও বেশি থারাপ অবস্থার ভূজভোগী না হয়: কিন্ত তাকে জানতে দাও কী করে মধ্যপন্থ। বাছতে হর আর উভয় দিকে চরম পন্থাগুলিকে, বতদুর সম্ভব, শুধু এ জীবনে নর কিন্তু পরে যতগুলি জীবন আসতে পারে, সেই সবে এডান যায়। কারণ এই হল সুখের উপায়।

আর অপর জগৎ থেকে সংবাদ-বাহকের বিবরণী অনুসারে, সেই ভবিষাৰ্ক্তা সে সময়ে যা বলেছিল তা হচ্ছে এই: 'এমন কি, শেষ আগন্ধকের জন্যও এক সুখময় ও অনাকাজ্জিত নয় এমন অন্তিম নির্নীত হয়ে আছে, যদি লে বিজ্ঞতার সঙ্গে বাছাই করে আর শ্রম করতে করতে বেঁচে থাকে। যে প্রথম বাছাই করে সে যেন অসাবধান না হয়, আর लिएम अपन दश्न निवाल ना दशा' जात गर्थन छात्र वना लिए इट्साइन, তথন যার প্রথম বাছাই করবার কথা সে সামনে চলে এসেছিল, আর মুহূর্ত মধ্যে চরমতম স্বৈরশাসন বেছে নিমেছিল; তার মন মুর্বামি ও কাৰুকতার অম্বকারাচ্ছন্ন থাকায়, সে বাছাই করার আগে সমগ্র ব্যাপারটা ভেবে নের নি, প্রথম দৃষ্টিতে উপলব্ধি করতে পারে নি যে তার ভাগ্যে त्वर्थ। हिन त्य, जन्माना जलल्ड मत्या जात्क निष हिल्लासतालव त्येत्य কেলতে হবে। কিন্তু বখন সে ভাববার সময় পেল, আর দেখল তার ভাগ্যে কী আছে, তখন সে নিম্বের বুক চাপড়াতে লাগল আর তার বাছাইয়ের খন্য বিলাপ করতে দাগল, ভবিদ্যহন্ত। কী বলেছিল ভুলে গেল; কারণ তার দুর্ভাগ্যের ছন্য নি**ছেকে দোষ দেবার পরিবর্তে** র্সে দৈবকে ও দেবতাদের, আর নিজেকে ছাড়া সব কিছকে, দুষেছিল। এখন বার। चर्न (बंदरु न्तरंत्र ब्राटाइन त्म जातन नर्या बक्कन हिन, जात भूव जीवतन এক সুশুংবল রাষ্ট্রে বাস করত, আর তার বর্ব ছিল একটা অভ্যাসের ব্যাপার যাত্র, আর তার কোন দর্শন ছিল না : আর অন্য বারা অনুত্রপ ভাবে পরাজিত হরেছিল, এটা তালের সহছেও সত্য হরেছিল; ভালের

অধিক সংখ্যক স্বৰ্গ থেকে এগেছিল আর অতএব পূর্বে কখনও পরীক্ষার দারা অনুশীলিত হয় नि ; অপর দিকে যে সব তীর্থযাত্রী পৃথিবী থেকে এসেছিন, তার। নিজের। তুক্তভোগী ছিল আর অন্যদের ভুগতে দেখেছিন, তার। বাছাই করতে গিয়ে তাড়াহড়া করে নি। আর তাদের এই খনভিজ্ঞতার **খ**ন্য, আর ভাগ্য ব্যাপারটা আকস্মিক এই হেতুতে, ভ্ননেক আ**দ্ব**। একটা শুভ নিয়তির হলে অশুভ নিয়তি অথবা অশুভ নিয়তির হলে শুভ নিয়তি বিনিময় করেছিল। কারণ যদি কোন মানুম তার এই জগতে পৌছাবার পর প্রথম থেকে সর্বদা নিজেকে অপ্রাস্ত দর্শনে উৎসর্গ করত, আর শুটির সংখ্যা সম্বন্ধে মোটামূটি ভাগ্যবান্ হত, সে এখানে সুখী হতে পারত, যেমন সন্দেশ-বাহক বলেছিন, আর অন্য এক জীবনে ভার বাত্র। আর এ জীবনে ফিরে আসা বন্ধুর ও মাটির তলা দিয়ে হওয়ার পরিবর্তে মক্ষণ ও স্বৰ্গীয় হত। সে বলেছিল, সব চেয়ে অমুত ছিল দৃশ্যটা—বিদাদ-ময় ও হাস্যকর ও আশ্চর্য ; কারণ আদ্বাদের বাছাইট। অধিকাংশ ক্ষেত্রে তাদের পূর্ব জীবনের অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে করা হত। গেখানে গে দেখেছিল যে আন্ধা একদ। অর্ফেউদের ছিল সে হাঁদের জীবন পছন্দ করছে; স্ত্রী জাতিকে সে যুণা করেছিল, কারণ তারা তার হত্যাকারী ছিল, সে জন্য কোন স্ত্রীলোক থেকে জাত-হতে ঘৃণা হয়েছিল। থাম্যুরাদের আত্মাকেও নাইটিঙিলের জীবন পছন্দ করতে দেখেছিল। অপর দিকে, হাঁস ও গায়ক পাখীর। মানুষ হতে চাইছিল। যে আয়া বিংশতিতম গুটি পেয়েছিল সে সিংহের জীবন পছন্দ করেছিল, সে হল তেলামোনের পুত্র আইয়াস্; অন্তর্শন্ত সম্বন্ধে বিচারে তার প্রতি যে অন্যায় করা হয়েছিল তা সমরণ করে সে মানুষ হতে অনিচ্ছুক ছিল। পরের জন আগামেমনোন ঈগল পাখির জীবন গ্রহণ করেছিল, কারণ আইয়াদের মত সে নিজের যন্ত্রণাভোগের কারণরূপে মানবিক প্রকৃতিকে ঘূণা করেছিল। প্রায় মাঝধানে এল আতালান্তার ভাগ্য; একজন মন্নযোদ্ধা কী রকম মহা খ্যাতি লাভ করে ত। দেখে সে প্রলোভন সামলাতে পারে নি। তার পিছনে পিছনে এসেছিল এপেয়স, পানপেউসের পুত্র, সে কলাদক। চতুর। এক নারীর গ্রকৃতিতে পরিণত হল। আর অনেক দূরে যাদের বাদাই ছিল তাদের শেষ দলে খেসিতেস্, তার আদ্ধা বানরের আকার আকাক্ষা করেছিল। অদ্যুসেউদের আন্ধাও এদেছিল, তথনও তার বাছাই করা হয় নি। তার গুটি শেঘ গুটি। এখন পূর্ব জীবনের প্রায়ন্ত সমৃতি তাকে উচ্চাক। জ্ঞার মোহ থেকে মুক্ত করেছিল, সে অনে ককণ ধরে এক বেণরকারী মানুমের নিরুদ্বেগ জীবনের খোঁজে চারদিকে যুরে বেড়িয়েছিল; এটি পেতে তাকে

বেপ পেতে হরেছিল; একটা ভারগার পড়েছিল ভার ভন্য প্রত্যেকে এটকে चनरहना करतिक्रिन ; वर्षन 'त्र थाँकै स्वयंख्य श्रीन ख्यान वनन य जाते । গুটি বদি শেঘটি না হরে প্রথমটি হত তবে সে একই কাল করত, আর সে এটা পেরে পরৰ পরিতৃষ্ট হরেছে। আর তবু নানুমরাই জন্ধ বনে यात्र नि, किन्छ जानि निन्छत छत्तर्थ कत्रव त्य श्रीषा ७ वूरना क्न्न्छनि ছিল, ভারা একটা অন্যটাতে আর সদৃশ বানৰ প্রকৃতিতে পরিবর্তিত হয়ে ৰাচ্ছিল—ওভরা শান্ত আর অগুভরা দুর্লান্ত হচ্ছিল, সব রকম गःवृष्टि **इ**ष्टिन ।

আছারা সব এখন তাদের জীবন বাছাই শেষ করেছে। আর তাদের বাছাইরের ক্রম অনুসারে তারা লাখেসিসের কাছে গেল ; তাদের জীবনের অভিভাবক হবার আর পছক্ষকে কাজে পরিণত করবার জন্য তারা আলাদা দানাদা ভাবে যে প্রতিভাকে পছন্দ করেছিল, নাখেসিগ্ তাদের সঙ্গে তাকে পাঠিয়ে দিন ; এই প্রতিভা আদ্বাগুলিকে প্রথমে ক্লোথোর আছে নিয়ে গেল षात তার হাতে চালান মাকুর আবর্তনের মধ্যে টেনে নিরেছিল; এই ভাবে প্রত্যেকের নিয়তি অনুমোদিত হল ; আর তারপর, যখন তারা এটিতে ফাঁসবদ্ধ হল, তাদেরকে আত্রপসের কাছে বয়ে নিল; নে সুতাগুলি কাটল আর তাদের অধণ্ডনীয় করল; সেধান থেকে একবারও না যুরে দাঁড়িয়ে তার। প্রয়োজনের সিংহাসনের তল। দিয়ে অতিক্রম করে চলে গেল; जात्र यथेन जात्रा गवारे जिल्लाम कत्रन, जर्थन कार्रकांके। त्यारम চলে চলে বিস্মরণের সমজেল ভূমিতে এল : সে এক অনুর্বর পতিত ছমি, সেধানে না আছে গাছ পালা, না সবুজ তুণ। আরু তারপর সদ্ধার দিকে অমনোযোগিতা নদীর তীরে শিবির স্থাপন করেছিল, কোন পাত্রই তার জল ধরে রাখতে পারে না ; এই জলের একটা নিদিট পরিমাণ তার। সকলে পান করতে বাধ্য হয়েছিল, আর বিস্তত। বাদের রক্ষা করে নি, তারা যা দরকার তার চেয়ে বেশি খেয়ে কেলেছিল; আর প্রত্যেকে ষেই জন থেন, অমনি সব জিনিস ভুলে গেল। এখন, ভারা বিশ্রাম করতে গিয়েছিল, তার পর রাত্রির মাঝধানে এল বজু ঝড় ও ভ্ৰিকম্প, আর তারপর মুহূর্ত মধ্যে, নক্ষত্র-পাতের মত তাদের জনমলাভের क्ना गकन तकरम जाएनत र्काल छेशात छोगा हन। रंग निष्क कन পান করতে গিয়ে বাধা পেয়েছিল; কিছ কী প্রকারে বা কোনু পুথে সে लिटर किरत अरमिक्न जा बनरफ शीरत नि ; क्ष्म, मकान बना, रहीए বেগে, সে নিবেকে চিতার খাটের উপর শায়িত বেখতে পেল।

আর গ্রাউকোন, এই ভাবে কাহিনীটি রক্ষা পেরেছে, বিনষ্ট হয় নি

আর আনাদের রক্ষা করবে, বদি আনরা বলা কথার বাব্য হাই, আর আনরা নিরাপদে বিসমরশী নদী পার হরে বাব, আর আনাদের আরা কর্মিত হবে না। এ কারপ আনার পরামর্শ এই বে, ক্লামরা বিবেচনা করব বে আরা আমরা, আর প্রত্যেক ধরনের শুভ আর প্রত্যেক ধরনের অভ আর প্রত্যেক ধরনের অভ আর প্রত্যেক ধরনের অভ সহ্য করতে সমর্থ, স্কুতরাং আমরা দৃচ ভাবে স্বর্গীর পথে সব সময় চলব, আর ন্যায় ও ধর্মকে সর্বদা অনুসরণ করব। এই ভাবে একে অন্যের ও দেবতাদের প্রিয় হয়ে বেঁচে থাকব, বর্ধন এইখানে থাকি, আর বর্ধন, উপুহার সংগ্রহ করবার জন্য চারদিকে গমন রত খেলার বিস্করীদের মত, আমরা আরাদের পুরস্কার লাভ করি, এই উভর অবস্থাতে। আর এটি আনাদের পক্ষে ভভদায়ক হবেই হবে এ জীবনে আর হাজার বছরের তীর্থনিয়ারার, যা আমরা বর্ণনা করছিলাম।